

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA

Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS/DICIEMBRE 2017-ENERO 2018	% DE AVANCE
Evaluación de los aprendizajes	Implementar el Sistema de Mejoramiento de la Calidad de la Evaluación, en su componente de Evaluación de los aprendizajes, a través de pruebas nacionales e internacionales aplicadas a alumnos del sistema Educativo Panameño.	<p>Con la implementación de l Sistema Nacional de Evaluación de los Aprendizajes se busca conocer el estado actual del aprendizaje de los estudiantes en educación básica (primaria y pre-media), identificar factores contextuales que ayuden a explicar las diferencias en el logro del aprendizaje, y hacer un seguimiento a la evaluación de la calidad de la educación en el mediano y largo plazo.</p> <p>Dichos resultados apoyarán la toma decisiones para definir y localizar las estrategias y políticas educativas en Panamá para ello, se ha definido:</p> <p>*Aplicación de Pruebas Nacionales Censales en las áreas de Español (Lectura) y Matemáticas a estudiantes de 3° grado.</p> <p>*Aplicación de Pruebas Muestrales en las áreas de Español (Lectura), Matemáticas y Ciencias Naturales a estudiantes de 6° grado.</p> <p>*Aplicación de Prueba Internacional (Prueba Erce), muestral en las asignaturas de Matemáticas, Español y Ciencias a estudiantes de Tercer y Sexto Grado.</p>	Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y a todos sus actores.	<p>*Prueba Nacional: 2017:</p> <p>En el mes de noviembre de 2017, estuvimos desarrollando las actividades de aplicación de factores asociados y en el mes de enero de 2018 culminamos la recolección de los mismos.</p>	80%
				<p>*Prueba Nacional: 2018:</p> <p>Organización y planificación: Durante los meses de diciembre 2017 y enero 2018 se ha trabajado en la organización y planificación de la prueba Crecer 2018. Al mes de enero ya tenemos un avance del 70% de la propuesta de planificación. En el mes de enero también desarrollamos varias reuniones con el BID para alinear al equipo administrativo en temas de los nuevos procedimientos que establece el banco para gestionar y administrar los préstamos financiados por el BID.</p> <p>Desarrollo de ítems: Iniciamos las capacitaciones virtuales de los docentes que estarán apoyando con la elaboración de ítems (preguntas de la prueba); para la prueba Crecer 2018.</p> <p>Manual: Estamos en un 80% de la diagramación del "Manual de elaboración de ítems para la evaluación en el aula, con base en las estrategias de las pruebas estandarizadas.", manual que utilizaremos en las capacitaciones a docentes a realizarse en el mes de abril de 2018.</p>	70%
				<p>Prueba piloto Erce 2018:</p> <p>Aceptación de un 45% de los ítems propuestos al organismo internacional.</p>	100%
					80%
					Entrega, revisión y retroalimentación de ítems. 100%

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA

Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS/DICIEMBRE 2017-ENERO 2018	% DE AVANCE
PIMCE	El objetivo del (PIMCE) es el mejoramiento continuo del centro educativo y brindar información al sistema para la toma de decisiones.	<p>El PIMCE es un programa de mejoramiento del centro escolar que establece un Modelo de Calidad para todos. se fundamenta en:</p> <p>50 estándares</p> <p>Cuatro procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación institucional y formulación del proyecto educativo de centro. • Evaluación de pares académicos. • Certificación del cumplimiento de los procesos al centro educativo. • Seguimiento y monitoreo trimestral al proyecto educativo de centro e informe anual de avances y logros. 	<p>Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.</p> <p>Centros educativos: 3193</p> <p>Docentes: 40,000</p> <p>Estudiantes:</p>	1. Taller de consulta para la Evaluación de Pares Académicos	Primera jornada
				Jornadas de capacitación a directores de la Comarca Emberá en el Decreto Ejecutivo 878 y proceso de Autoevaluación del Programa Integral de Mejoramiento de los Centros Educativos.	60%
				Implementación de las primeras fases del PIMCE: presentación del Programa, Formación de Comisiones de trabajo, aplicación de instrumento en las regiones de Panamá Centro, Coclé, Panamá Oeste, Panamá Norte, Chiriquí, Herrera, Los Santos, San Miguelito, Bocas del Toro.	50%
				3. Monitoreo a las regiones cuyos centros educativos iniciaron el proceso de Autoevaluación: Chiriquí, Coclé. Paamá Oeste	60%

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA

Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS/DICIEMBRE 2017-ENERO 2018	% DE AVANCE
Evaluación de desempeño	Verificar el ejercicio de las funciones de todos los actores mediante la evaluación con el propósito de potenciar las fortalezas, superar debilidades a través de capacitación permanente.	Corresponde a un estudio de las normativas nacionales y tendencias internacionales de la labor de todos los actores del sistema educativo debido a la necesidad de elevar la calidad de la educación así como los resultados de las evidencias de pruebas nacionales e internacionales y la aspiración de los propios actores mediante talleres de consulta en las diversas regiones, donde se evidencia una necesidad postergada de aproximadamente 50 años, el mismo procura el establecimiento de un nuevo sistema de evaluación de la labor de todos los actores basado en un modelo que responda a las necesidades e idiosincrasia y a los principios establecidos en la constitución política de Panamá y ley 47 organica de Educación, se concretará mediante manuales, sustentos e instrumentos.	Docentes, Supervisores, Directores Escolares y Directores Regionales, Estudiantes.	Durante el mes de noviembre estuvimos elaborando la propuesta de marco de Referencia de la buena supervisión y Dirección Educativa. En los meses de diciembre de 2017 y enero de 2018 logramos un 85% del Marco de Referencia de la Buena supervisión y Dirección Educativa, validado.	85%
				Durante el mes de noviembre de 2018 estuvimos validando las matrices de evaluación del Director y Supervisor, el proceso fue 100% validado. Durante los meses de diciembre 2017 y enero 2018 concluimos la propuesta de la Matriz de evaluación del Supervisor con la revisión del Decreto 100.	100%