

Actualizado (Febrero 2018)

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA

Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS/DICIEMBRE 2017-ENERO 2018	% DE AVANCE
Evaluación de los aprendizajes	Implementar el Sistema de Mejoramiento de la Calidad de la Evaluación, en su componente de Evaluación de los aprendizajes, a través de pruebas nacionales e internacionales aplicadas a alumnos del sistema Educativo Panameño.	<p>Con la implementación de l Sistema Nacional de Evaluación de los Aprendizajes se busca conocer el estado actual del aprendizaje de los estudiantes en educación básica (primaria y pre-media), identificar factores contextuales que ayuden a explicar las diferencias en el logro del aprendizaje, y hacer un seguimiento a la evaluación de la calidad de la educación en el mediano y largo plazo. Dichos resultados apoyarán la toma decisiones para definir y localizar las estrategias y políticas educativas en Panamá para ello, se ha definido:</p> <p>*Aplicación de Pruebas Nacionales Censales en las áreas de Español (Lectura) y Matemáticas a estudiantes de 3° grado.</p> <p>*Aplicación de Pruebas Muestrales en las áreas de Español (Lectura), Matemáticas y Ciencias Naturales a estudiantes de 6° grado.</p> <p>*Aplicación de Prueba Internacional (Prueba Erce), muestral en las asignaturas de Matemáticas, Español y Ciencias a estudiantes de Tercer y Sexto Grado.</p>	Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y a todos sus actores.	<p>Planificación del componente de Evaluación de los aprendizajes: Culminación de la planificación de adquisiciones requeridas para el componente en el año 2018.</p> <p>*Prueba Nacional 2018:</p> <p>1-Culminación de la fase virtual de redacción de ítems cuyo producto fue la entrega inicial del banco de ítems de las asignaturas de Español y Matemática que utilizaremos para la Prueba Crecer 2018.</p> <p>2.Finalización de la diagramación del Manual de redacción de ítems con base en la metodología de pruebas estandarizadas.</p> <p>Prueba piloto Erce 2018:</p> <p>1. Entrega de tres propuestas de preguntas de investigación al organismo internacional OREALC/UNESCO, para ser evaluados como posibles módulos nacionales que serán incluidos en los cuestionarios de factores asociados que se aplican a estudiantes, docentes, directores y padres de familia en la prueba ERCE.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA

Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS/DICIEMBRE 2017-ENERO 2018	% DE AVANCE
PIMCE	El objetivo del (PIMCE) es el mejoramiento continuo del centro educativo y brindar información al sistema para la toma de decisiones.	<p>El PIMCE es un programa de mejoramiento del centro escolar que establece un Modelo de Calidad para todos. se fundamenta en:</p> <p>50 estándares</p> <p>Cuatro procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación institucional y formulación del proyecto educativo de centro. • Evaluación de pares académicos. • Certificación del cumplimiento de los procesos al centro educativo. • Seguimiento y monitoreo trimestral al proyecto educativo de centro e informe anual de avances y logros. 	<p>Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.</p> <p>Centros educativos: 3193</p> <p>Docentes: 40,000</p> <p>Estudiantes: 900.000</p>	Capacitación de la nueva plataforma PIMCE, en las regiones de: San Miguelito, Herrera, Chiriquí, Bocas del Toro.	100%

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA

Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS/DICIEMBRE 2017-ENERO 2018	% DE AVANCE
Evaluación de desempeño	Verificar el ejercicio de las funciones de todos los actores mediante la evaluación con el propósito de potenciar las fortalezas, superar debilidades a través de capacitación permanente.	Corresponde a un estudio de las normativas nacionales y tendencias internacionales de la labor de todos los actores del sistema educativo debido a la necesidad de elevar la calidad de la educación así como los resultados de las evidencias de pruebas nacionales e internacionales y la aspiración de los propios actores mediante talleres de consulta en las diversas regiones, donde se evidencia una necesidad postergada de aproximadamente 50 años, el mismo procura el establecimiento de un nuevo sistema de evaluación de la labor de todos los actores basado en un modelo que responda a las necesidades e idiosincrasia y a los principios establecidos en la constitución política de Panamá y ley 47 organica de Educación, se concretará mediante manuales, sustentos e instrumentos.	Docentes, Supervisores, Directores Escolares y Directores Regionales, Estudiantes.	Realizamos un taller para analizar el instrumento de supervisores nacionales. Realizamos una reunión taller con la subcomisión de supervisión para definir el marco legal.	100% 100%