

DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL

Director Mariela de Quezada

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	MONTO DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	% DE AVANCE
Programa Premedia Multigrado	Brinda oportunidades educativas a los jóvenes de las áreas rurales e indígenas para completar la Educación Básica General a través de una modalidad educativa e innovadora adaptada al contexto de estas poblaciones	El programa inicia en el 2006, con dos centros educativos en la Comarca Ngäbe Bugle, Quebrada Arena y Cerro Patena, dos profesores, el programa impacta a tal nivel en las poblaciones que cada año aumenta la cobertura tanto en comarca como en otras regiones a nivel nacional. es una modalidad pedagógica, innovadora, enmarcada en la estrategia ENEA.	150,000	14,900estudiantes a nivel nacional	Nombramiento de Instructores vocacionales en áreas de difícil acceso. Fase final de proceso de entrevista para instructores vacacionales que han renunciado al programa, entrega de organizaciones escolares por parte de las regiones educativas, organización y planificación de la capacitación dirigida a Coordinadores regionales del programa.	95%

DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL

Director Mariela de Quezada

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	MONTO DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	% DE AVANCE
Programa Tele básica	Ofrecer a la población demandante un servicio educativo con el apoyo de los medio audiovisuales. Atender a la demanda creciente de la Básica en las zonas que por razones geográficas y económicas no continúan estudios, llevar a los hogares conocimientos útiles de la tele básica, dosificados y sistematizados pedagógicamente	Este proyecto surge por un acuerdo entre los países centroamericanos y México 1996, como una fase experimental 1997 inicia en Panamá, con 5 centros educativos. La metodología	100,000	8,500 estudiantes a nivel nacional	Nombramiento de Instructores vocacionales en áreas de difícil acceso. Fase final de proceso de entrevista para instructores vacacionales que han renunciado al programa, entrega de organizaciones escolares por parte de las regiones educativas, organización y planificación de la capacitación dirigida a Coordinadores regionales del programa.	95%

DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL

Director Mariela de Quezada

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	MONTO DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	% DE AVANCE
Cetippat	<p>General: Contribuir a la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil.</p> <p>Específicos: Proporcionar atención integral a niños, niñas y adolescentes por medio de una red de servicios que atienda las necesidades de la población infantil trabajadora y en situación de riesgo. Proveer de habilidades técnicas para actividades productivas y generación de ingresos a padres, madres y responsables de niños, niñas y adolescentes</p>	<p>Programa Interinstitucional que desarrolla estrategias por instituciones, con la finalidad de, proporcionar atención integral, a niños, niñas y adolescentes, por medio de una red de servicios, que atiendan las necesidades de la población infantil trabajadora. El Ministerio de Educación, asume la organización de los grupos de tutorías, a los cuales asigna un tutor o tutora, que en jornada contraria, orientará su progreso escolar y desarrollo personal, de igual forma orientando la permanencia de los beneficiarios en sus actividades escolares. Se suministra alimentación y recursos didácticos para estas actividades. Los docentes tutores reciben un viático de B/ 80.00 mensuales.</p>	68,000	2,811 estudiantes 75 tutores	elaboración y depuración de los listados de niños beneficiados aprobación de certificación de partida para el pago de tutores y comedores de escuelas que pertenecen al programa.	95%