

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA

Director/ra Encargada: Irma Rodríguez.

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	MONTO DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS MARZO-ABRIL 2018	% DE AVANCE
Evaluación de los aprendizajes	Implementar el Sistema de Mejoramiento de la Calidad de la Evaluación, en su componente de Evaluación de los aprendizajes, a través de pruebas nacionales e internacionales aplicadas a alumnos del sistema Educativo Panameño.	Con la implementación de l Sistema Nacional de Evaluación de los Aprendizajes se busca conocer el estado actual del aprendizaje de los estudiantes en educación básica (primaria y pre-media), identificar factores contextuales que ayuden a explicar las diferencias en el logro del aprendizaje, y hacer un seguimiento a la evaluación de la calidad de la educación en el mediano y largo plazo. Dichos resultados apoyarán la toma decisiones para definir y localizar las estrategias y políticas educativas en Panamá para ello, se ha definido: *Aplicación de Pruebas Nacionales Censales en las áreas de Español (Lectura) y Matemáticas a estudiantes de 3° grado. *Aplicación de Pruebas Muestrales en las áreas de Español (Lectura), Matemáticas y Ciencias Naturales a estudiantes de 6° grado. *Aplicación de Prueba Internacional (Prueba Erce), muestral en las asignaturas de Matemáticas, Español y Ciencias a estudiantes de Tercer y Sexto Grado.		Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y a todos sus actores.	<p>*Prueba Nacional: 2018:</p> <p>1. Inicio de gestión de compras de materiales requeridos para la prueba Nacional Censal Crecer 2018.</p>	
					<p>2. Definición de las especificaciones, validación y ajustes a los ítems de Kinder y 1°, en las áreas de Español y Matemática, para el Proyecto Despega Tocumen (escuelas multigrados). Total: 4 pruebas.</p> <p>3. Adecuación de las especificaciones, validación y ajustes de los ítems de 3° y 6°, en las áreas de Español y Matemática, para el Proyecto Despega Tocumen (escuelas multigrados). Total: 4 pruebas.</p>	100%
					<p>4. Validación de aproximadamente 300 ítems redactados en la fase virtual, a cargo de expertos en las asignaturas (Español y Matemática) y maestros de grado; para la prueba Crecer.</p> <p>5-Realización de la primera jornada presencial de redacción de ítems de Español y Matemática para la Prueba Crecer 2018. Ítems redactados aproximadamente: 300</p> <p>6. Realización de la segunda jornada presencial, Español: 200 y Matemática: 59.</p> <p>7- Culminación del proceso de redacción y estilo del Manual de redacción de ítems, con base en la metodología de pruebas estandarizadas.</p> <p>8. Fortalecimiento en el proceso de redacción de ítems, Cartagena Colombia.</p> <p>9. Gira a nivel nacional en todas las regiones educativas para explicar la planificación de las iniciativas del componente de evaluación de los aprendizajes y solcitar la información estadística requerida así como también la planificación de los costos de operación logística de cada región educativa.</p> <p>Piloto Erce: Entrega de adaptaciones de items y de factores asociados solicitados.</p>	100%

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA

Director/ra Encargada: Irma Rodríguez.

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	MONTO DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS MARZO-ABRIL 2018	% DE AVANCE
PIMCE	El objetivo del (PIMCE) es el mejoramiento continuo del centro educativo y brindar información al sistema para la toma de decisiones.	<p>El PIMCE es un programa de mejoramiento del centro escolar que establece un Modelo de Calidad para todos. se fundamenta en: 50 estándares</p> <p>Cuatro procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación institucional y formulación del proyecto educativo de centro. • Evaluación de pares académicos. • Certificación del cumplimiento de los procesos al centro educativo. • Seguimiento y monitoreo trimestral al proyecto educativo de centro e informe anual de avances y logros. 		<p>Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.</p> <p>Centros educativos: 3193</p> <p>Docentes: 40,000</p> <p>Estudiantes: 900,000</p>	<p>PIMCE: PROGRAMA INTEGRAL DE MEJORAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación de la nueva plataforma PIMCE, utilización y manejo, en las regiones de : Panamá Norte, Centro, Comarca Ngäbe-Buglé, Veraguas, Herrera. 2. Seguimiento al proceso de autoevaluación del Programa Integral de Mejoramiento del Centro Educativo, en las regiones de Bocas del Toro, Chiriquí Grande, Panamá Centro. 3. Orientaciones y acompañamiento a la región educativa de Kuna Yala para el desarrollo del proceso de autoevaluación del PIMCE. 4. Seguimiento a la creación del PIMCE en la plataforma digital a nivel nacional. 5. Visita a Centros Educativos para orientar el proceso de autoevaluación a nivel nacional. 	100%

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA

Director/ra Encargada: Irma Rodríguez.

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	MONTO DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS MARZO-ABRIL 2018	% DE AVANCE
Evaluación de desempeño	Verificar el ejercicio de las funciones de todos los actores mediante la evaluación con el propósito de potenciar las fortalezas, superar debilidades a través de capacitación permanente.	Corresponde a un estudio de las normativas nacionales y tendencias internacionales de la labor de todos los actores del sistema educativo debido a la necesidad de elevar la calidad de la educación así como los resultados de las evidencias de pruebas nacionales e internacionales y la aspiración de los propios actores mediante talleres de consulta en las diversas regiones, donde se evidencia una necesidad postergada de aproximadamente 50 años, el mismo procura el establecimiento de un nuevo sistema de evaluación de la labor de todos los actores basado en un modelo que responda a las necesidades e idiosincrasia y a los principios establecidos en la constitución política de Panamá y ley 47 organica de Educación, se concretará mediante manuales, sustentos e instrumentos.		Docentes, Supervisores, Directores Escolares y Directores Regionales, Estudiantes.	Marco de Referencia de la Buena práctica pedagógica de la supervisión y Dirección Educativa, un avance del 87% de la validación .(En espera de los resultados de la mesa del marco legal en debate con los gremios docentes para validar los aportes)	87%
					Matriz de evaluación docente: 20 % de la validación de la matriz.	20%
					Marco Legal: En tres jornadas de mesas de debate se logró 85% de la elaboración de la propuesta de modificación de las funciones de del Supervisor.	85%
					Funciones del directivo 10 %; 25% de avance de a consulta sobre la propuesta de funciones docentes en regiones educativas, con la que se define el borrador a presentar a la mesa de debates.	10%
					Manuales y protocolos: 5%, de avance ya que esta sujeto a los ajustes de la norma e instrumentos. .(En espera de los resultados de la mesa del marco legal en debate con los gremios docentes para validar los aportes)	5%