

PROYECTOS INSTITUCIONALES o PROGRAMAS DESARROLLADOS 2018
Período: Agosto/ Septiembre

DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	MONTO DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	% DE AVANCE
Implementación e institucionalización de EIB.	Garantizar el desarrollo de EIB en todos los niveles, lograr que los Pueblos Originarios desarrollen una educación de calidad, con equidad, eliminando la exclusión y marginalidad mediante un proceso de educación intercultural y multilingüe. Asegurar la participación efectiva de los pueblos originarios en el proceso de institucionalización y	La inserción en el Sistema Educativo a corto plazo de la Educación Intercultural Bilingüe y que todos los territorios ancestrales de los siete (7) pueblos originarios, tengan acceso a una educación intercultural bilingüe, de calidad, con equidad y pertinencia cultural y lingüística, es una de las prioridades educativas de la institución. Mediante este plan proponemos establecer una base estructural programática y organizativa	50.000	Estudiantes, docentes Centros educativos. 600 docentes entrevistados	Metodología de la enseñanza de la lengua materna, Identidad, matemática, preescolar, espiritualidad en 132 centros educativos de la comarca Ngäbe bugle, Emberá, Wounaan, Kuna Yala. Jornada Nacional de Entrevistas y Aplicación de la Competencia Lingüística y Cultural en 6 lenguas	20 %

	<p>de implementación de la EIB. Contribuir a elevar los niveles de escolaridad en los pueblos culturalmente diferenciados, mejorando el acceso, la retención y el rendimiento académicos de los niños/as indígenas.</p>	<p>que garantice la institucionalización de EIB., proveyendo así las estructuras técnicas y administrativas necesarias para asegurar la continuidad y permanencia de las transformaciones que se implementarán.</p> <p>Panamá conectando cultura desde el desarrollo sostenible UNESCO, Paris, Francia</p>		<p>283 actualizaciones de docentes</p> <p>DNEIB REPRESENTACIÓN EN LA UNESCO, PARIS, FRANCIA</p>	<p>originarias para docentes aspirantes a nombramiento periodo 2018.</p> <p>ELABORACIÓN DE DIPTICOS,POSTALES, VIDEOS, CUENTOS,COLECCIÓN DE LIBROS,ARTESANIA,AFICHE</p>	<p>90 %</p> <p>100 %</p>
--	---	--	--	---	--	--------------------------

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	MONTO DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	% DE AVANCE
PROGRAMA ARI TAEN JADENKÄ; MATEMATICA DIVERTIDA PARA EDUCACIÓN INICIAL PARA LA POBLACIÓN NGÄBE	Desarrollar y Pilotear un currículo Bilingüe y un Currículo Intercultural Bilingüe de matemática x radio interactiva para el nivel Preescolar en la población Ngäbe de Chiriquí, Bocas del toro, Nedrini, KÄdri y Nökribo y Veraguas.	Desarrollar el plan de trabajo para la adaptación de los materiales al currículo integral de preescolar donde se enfatiza aspecto de interculturalidad y la inclusión de la Etnomatemática	970.000.00	216 escuelas De Chiriquí Bocas del Toro Y Comarca Ngäbe En el nivel de Preescolar Y CEFACEI	Entrega de texto y materiales Interculturales a los centros educativos. Reunión de coordinación y empoderamiento de Jadenkä con Directores, Supervisores de 216 escuelas con población Ngäbe. Fase de encuesta y evaluación del programa Jadenkä	70 %