

DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

Directora: Profesora ELIZABETH QUINTERO

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	MONTO DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	% DE AVANCE
Implementación e institucionalización de EIB.	Garantizar el desarrollo de EIB en todos los niveles, lograr que los Pueblos Originarios desarrollen una educación de calidad, con equidad, eliminando la exclusión y marginalidad mediante un proceso de educación intercultural y multilingüe. Asegurar la participación efectiva de los pueblos originarios en el proceso de institucionalización y de implementación de la EIB. Contribuir a elevar los niveles de escolaridad en los pueblos culturalmente diferenciados, mejorando el acceso, la retención y el rendimiento académicos de los niños/as indígenas.	La inserción en el Sistema Educativo a corto plazo de la Educación Intercultural Bilingüe y que todos los territorios ancestrales de los siete (7) pueblos originarios, tengan acceso a una educación de calidad, con equidad y pertinencia cultural y lingüística, es una de las prioridades de la institución.	300 000.00	127 000 niños y niñas	72 estudiantes kuna atendidos y capacitados en Liderazgo, Territorialidad y Emprendimiento en el Programa de Implementación de EIB., con una conferencista internacional de la Universidad del Cauca. - Equipo Técnico de 8 docentes consolidados en la realización del Primer Congreso Internacional de Educación Inicial.	70%
		Uno de los mayores éxitos de la Dirección es el resultado de años de trabajo, lo cual se resume en un plan elaborado, diseñado y ofrecido por los pueblos como el PLAN QUINQUENAL DE EIB DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS lo cual responde a una de las máximas aspiraciones declaradas por los pueblos originarios, los cuales reiteradamente han enfatizado que solo una educación realmente vinculada a su realidad sociocultural y lingüística podrá impulsar su desarrollo educativo y social.		600 escuelas	• 4 documentos diseñados y elaborados de nivel inicial y primer grado en dulegaya, español e inglés. II Fase.	80%

DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

Directora: Profesora ELIZABETH QUINTERO

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	MONTO DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	% DE AVANCE
		<p>Mediante este plan proponemos establecer una base estructural programática y organizativa que garantice la institucionalización de EIB., proveyendo así las estructuras técnicas y administrativas necesarias para asegurar la continuidad y permanencia de las transformaciones que se implementarán.</p>		6 000 docentes	<p>Seguimiento del proceso de planificación de las capacitaciones de verano 2019 dirigido a docentes kuna, ngäbe, embera, wounaan, en L1, L2, Uso y manejo de Planes y Programas, Diseño y elaboración de materiales educativos.</p>	100%
		<p>Ese proceso se irá definiendo en conjunto con los pueblos originarios, los lineamientos, pautas y estrategias generales de aplicación a través de las cuales se podrán conciliar los objetivos de la educación nacional con las necesidades y realidades estructurales de las comunidades originarias, respondiendo así de manera culturalmente adecuada a las necesidades que plantea el desarrollo nacional.</p>			0	100%