

DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

Directora: Profesora E ELIZABETH QUINTERO

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	MONTO DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	% DE AVANCE
Implementación e institucionalización de EIB.	<p>Garantizar el desarrollo de EIB en todos los niveles, lograr que los Pueblos Originarios desarrollen una educación de calidad, con equidad, eliminando la exclusión y marginalidad mediante un proceso de educación intercultural y multilingüe. Asegurar la participación efectiva de los pueblos originarios en el proceso de institucionalización y de implementación de la EIB.</p> <p>Contribuir a elevar los niveles de escolaridad en los pueblos culturalmente diferenciados, mejorando el acceso, la retención y el rendimiento académicos de los niños/as indígenas.</p>	<p>La inserción en el Sistema Educativo a corto plazo de la Educación Intercultural Bilingüe y que todos los territorios ancestrales de los siete (7) pueblos originarios, tengan acceso a una educación de calidad, con equidad y pertinencia cultural y lingüística, es una de las prioridades de la institución.</p>	300 000.00	127 000 niños y niñas	<p>50 docentes atendidos mediante giras de seguimiento y monitoreo en el Programa de Implementación de EIB.</p> <p>-451 convocados y entrevistados para las Competencias lingüísticas y culturales que aspiran a cargos de nuevos maestros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 documentos diseñados y elaborados de nivel inicial y primer grado en dulegaya, español e inglés. 	70%

DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

Directora: Profesora E ELIZABETH QUINTERO

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	MONTO DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	% DE AVANCE
		<p>Uno de los mayores éxitos de la Dirección es el resultado de años de trabajo, lo cual se resume en un plan elaborado, diseñado y ofrecido por los pueblos como el PLAN QUINQUENAL DE EIB DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS lo cual responde a una de las máximas aspiraciones declaradas por los pueblos originarios, los cuales reiteradamente han enfatizado que solo una educación realmente vinculada a su realidad sociocultural y lingüística podrá impulsar su desarrollo educativo y social.</p>		600 escuelas		80%
		<p>Mediante este plan proponemos establecer una base estructural programática y organizativa que garantice la institucionalización de EIB., proveyendo así las estructuras técnicas y administrativas necesarias para asegurar la continuidad y permanencia de las transformaciones que se implementarán.</p>		6 000 docentes	<p>Planificación de los POA 2019 y Planes Trimestrales. Planificación para fortalecer los recursos humanos mediante las capacitaciones de verano, en la elaboración de los programas contextualizados.</p>	100%

DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

Directora: Profesora E ELIZABETH QUINTERO

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	MONTO DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	% DE AVANCE
		<p>Ese proceso se irá definiendo en conjunto con los pueblos originarios, los lineamientos, pautas y estrategias generales de aplicación a través de las cuales se podrán conciliar los objetivos de la educación nacional con las necesidades y realidades estructurales de las comunidades originarias, respondiendo así de manera culturalmente adecuada a las necesidades que plantea el desarrollo nacional.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Participación en el Congreso General Kuna de Daggargunyala en la comunidad de Paya. 	100%