

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA

Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS ENERO 2021	%
Evaluación de los aprendizajes	Implementar el Sistema de Mejoramiento de la Calidad de la Evaluación, en su componente de Evaluación de los aprendizajes, a través de pruebas nacionales e internacionales aplicadas a alumnos del sistema Educativo Panameño.	<p>Con la implementación del Sistema Nacional de Evaluación de los Aprendizajes se busca conocer el estado actual del aprendizaje de los estudiantes en educación, identificar factores contextuales que ayuden a explicar las diferencias en el logro del aprendizaje, y hacer un seguimiento a la evaluación de la calidad de la educación en el mediano y largo plazo.</p> <p>Dichos resultados apoyarán la toma de decisiones para definir y focalizar las estrategias y políticas educativas en Panamá para ello, se establecieron:</p> <p>*Aplicación de Pruebas Nacionales Crecer: Censales en las áreas de Español (Lectura) y Matemáticas a estudiantes de 3° grado y en el año 2017 se adicionó las pruebas muestrales en las áreas de Español, Matemática y Ciencias naturales para 6° grado.</p> <p>Las pruebas Crecer fueron desarrolladas durante los años 2016, 2017 y 2018, de manera censal a más de 60,000 niños de tercer grado, cada año y muestral a más de nueve mil niños de sexto grado en el año 2017.</p> <p>Las pruebas Crecer, utilizan un enfoque curricular, es decir, miden logros de aprendizaje en relación a los objetivos de aprendizaje presentes en los planes de estudio de nuestro país y en los Derechos Fundamentales del Aprendizaje.</p> <p>Las pruebas han sido coordinadas bajo la Dirección Nacional de Evaluación Educativa, con la finalidad de promover la calidad de la educación panameña, mediante indicadores y estándares que integren todos los componentes y actores del sistema educativo, atendiendo a sus concepciones universales y particulares.</p> <p>*Aplicación de Prueba Internacional (Prueba Erce): muestral en las asignaturas de Matemáticas, Español y Ciencias a estudiantes de Tercer y Sexto Grado.</p> <p>El ERCE utiliza un enfoque curricular, es decir, mide logros de aprendizaje en relación a los objetivos de aprendizaje presentes en los planes de estudio de cada país que son comunes en la región.</p> <p>El estudio también considera cuestionarios que se realizan a los diferentes miembros que componen la comunidad educativa, tales como estudiantes, familias, docentes y directores, con el fin de conocer los contextos en los cuales los aprendizajes de los estudiantes tienen lugar.</p>	<p>Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.</p> <p>Centros educativos: 3193</p> <p>Docentes: 40,000</p> <p>Estudiantes: *631 mil estudiantes del sector oficial (según módulo de pre matrícula del año 2020 del sistema de administración de centro educativo en la dependencia oficial), más estudiantes de centros particulares, (más de 100 mil estudiantes en estimación).</p>	<p><b>1. Planificación de iniciativas del componente año 2021.</b></p> <p>Presentación del plan de actividades alineado a las metas por eje del plan estratégico de MEDUCA.</p> <p><b>2. Pruebas Nacionales Crecer 2021:</b></p> <p>Recepción de propuesta económica por parte de consultoría LLECE, con líneas de acción para fortalecer el componente de evaluación de los aprendizajes.</p> <p><b>3. Pruebas internacionales</b></p> <p><b>Prueba ERCE:</b> Reunión virtual de coordinadores para actualizar temas relacionados con la entrega de los reportes de resultados y seguimiento a temas administrativos.</p> <p><b>Pruebas PISA:</b> Adecuación de instrumentos según lineamientos internacionales.</p> <p><b>4. Pruebas de duodécimo:</b></p> <p>Aplicación de pruebas de Matemática a estudiantes de duodécimo.</p> <p><b>Ponencia: "Técnicas e instrumentos de evaluación de los aprendizajes Flexibles según la estrategia o modalidad a Distancia e híbrida o mixta".</b></p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>

**DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA**

Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS ENERO 2021	%
Evaluación con fines de mejoramiento de los centros educativos con la modalidad de educación a distancia	Facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje a los estudiantes con la modalidad de educación a distancia, no presencial.	<p>La iniciativa establece el procedimiento y los criterios que deben seguir los centros educativos particulares para las clases virtuales en medio de la crisis por COVID-19.</p> <p>El objetivo es contribuir en la formación integral de nuestros estudiantes y que éstos a su vez permanezcan en casa aprovechando el tiempo de la mejor manera posible para minimizar la propagación del Coronavirus (COVID-19).</p> <p>Los criterios establecidos fueron los siguientes:</p> <p>*Dinámica de interacción a distancia: Se trata de la sincronía en la comunicación entre el docente y el alumno, así como las horas de interacción por semana que varía según el grado del estudiante. Además, de proveer a los alumnos el material y explicaciones, no necesariamente simultáneas, de forma diaria y pertinente.</p> <p>*Elementos curriculares: Se deben cubrir los objetivos de aprendizaje que las escuelas ya había establecido de manera presencial. Los elementos deben ser apropiados para todos los grados y deben contar con material audiovisual, textos, actividades de aprendizaje y de evaluación, así como las herramientas que faciliten la formación.</p> <p>*Recursos tecnológicos: Se trata de los recursos que permitan comunicación en vivo y de intercambio de materiales que no es necesariamente en vivo.</p> <p>*Atender educación especial: El colegio debe procurar a un responsable del estudiante que requiera atención, que esté presente durante las formaciones.</p> <p>*Satisfacción en el proceso: Es la estrategia para incorporar a las familias en el proceso de garantizar la educación.</p>	<p>Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.</p> <p>Centros educativos: 3193</p> <p>Docentes: 40,000</p> <p>Estudiantes: *631 mil estudiantes del sector oficial (según módulo de pre matrícula del año 2020 del sistema de administración de centro educativo en la dependencia oficial), más estudiantes de centros particulares, (más de 100 mil estudiantes en estimación).</p>	<p><b>Evaluación diagnóstica</b></p> <p>1. Construcción de ítems para la prueba diagnóstica de matemática, escritura y lectura.</p> <p>2. Reunión con consultores para revisar temas relacionados con: gestión de convenios, contextualización nacional de ítems, fechas de aplicación de prueba diagnóstica, avance en la configuración de plataforma utilizada.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>

**DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA**

Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS ENERO 2021	%
PIMCE	El objetivo del (PIMCE) es el mejoramiento continuo del centro educativo y brindar información al sistema para la toma de decisiones.	<p>El PIMCE es un programa de mejoramiento del centro escolar que establece un Modelo de Calidad para todos. Se fundamenta en:</p> <p>50 estándares</p> <p>Cuatro procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoevaluación institucional y formulación del proyecto educativo de centro.</li> <li>• Evaluación de pares académicos.</li> <li>• Certificación del cumplimiento de los procesos al centro educativo.</li> <li>• Seguimiento y monitoreo trimestral al proyecto educativo de centro e informe anual de avances y logros.</li> </ul>	<p>Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.</p> <p>Centros educativos: 3193</p> <p>Docentes: 40,000</p> <p>Estudiantes: *631 mil estudiantes del sector oficial (según módulo de pre matrícula del año 2020 del sistema de administración de centro educativo en la dependencia oficial),</p>	<p><b>1. Planificación de iniciativas del componente: PIMCE: año 2021.</b></p> <p>Presentación del componente: En reunión de equipo de la DNEE, se presentó el plan de actividades alineados a las metas por eje del plan estratégico de MEDUCA.</p> <p>Definición de las necesidades que requiere el PIMCE para actualizar su plataforma tecnológica.</p> <p><b>3.. Rondas de validaciones de guías de seguimiento al centro educativo:</b></p> <p>Validación de guías: Cuatro jornadas de validación técnica de la guía de seguimiento al PIMCE, con directores, supervisores enlaces regionales; cada jornada fue seguida de ajustes.</p> <p>1. Guía de seguimiento para el centro educativo con 7 anexos.            2. Guía para supervisión que contiene 3 anexos            3. Guía de buenas prácticas</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>

