



DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA

Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS FEBRERO 2021	%
Evaluación con fines de mejoramiento de los centros educativos con modalidad de educación a distancia	Facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje a los estudiantes con la modalidad de educación a distancia, no presencial.	<p>La iniciativa establece el procedimiento y los criterios que deben seguir los centros educativos particulares para las clases virtuales en medio de la crisis por COVID-19.</p> <p>El objetivo es contribuir en la formación integral de nuestros estudiantes y que éstos a su vez permanezcan en casa aprovechando el tiempo de la mejor manera posible para minimizar la propagación del Coronavirus (COVID-19).</p> <p>Los criterios establecidos fueron los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Dinámica de interacción a distancia: Se trata de la sincronía en la comunicación entre el docente y el alumno, así como las horas de interacción por semana que varía según el grado del estudiante. Además, de proveer a los alumnos el material y explicaciones, no necesariamente simultáneas, de forma diaria y pertinente.</li> <li>*Elementos curriculares: Se deben cubrir los objetivos de aprendizaje que las escuelas ya había establecido de manera presencial. Los elementos deben ser apropiados para todos los grados y deben contar con material audiovisual, textos, actividades de aprendizaje y de evaluación, así como las herramientas que faciliten la formación.</li> <li>*Recursos tecnológicos: Se trata de los recursos que permitan comunicación en vivo y de intercambio de materiales que no es necesariamente en vivo.</li> <li>*Atender educación especial: El colegio debe procurar a un responsable del estudiante que requiera atención, que esté presente durante las formaciones.</li> <li>*Satisfacción en el proceso: Es la estrategia para incorporar a las familias en el proceso de garantizar la educación.</li> </ul>	<p>Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.</p> <p>Centros educativos: 3193</p> <p>Docentes: 40,000</p> <p>Estudiantes: *631 mil estudiantes del sector oficial (según módulo de pre matrícula del año 2020 del sistema de administración de centro educativo en la dependencia oficial), más estudiantes de centros particulares, (más de 100 mil estudiantes en estimación).</p>	<p><b>Evaluación diagnóstica</b></p> <p>1. Se culminó con el trámite administrativo relacionado con firma de convenios , gestión que permitió dar inicio a la siguiente etapa del proyecto que está relacionada con el inicio de la configuración de plataforma tecnológica que se utilizará para la aplicación de la evaluación diagnóstica.</p>	100%



DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA

Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS FEBRERO 2021	%
Evaluación de desempeño	Verificar el ejercicio de las funciones de todos los actores mediante la evaluación con el propósito de potenciar las fortalezas, superar debilidades a través de capacitación permanente.	Corresponde a un análisis de las tendencias globales sumado a un estudio de las normativas nacionales sobre la labor de todos los actores del sistema educativo. Los resultados de las evidencias de pruebas nacionales e internacionales sumados a la aspiración de los propios actores, evidencian la necesidad postergada durante aproximadamente 50 años, del establecimiento de un nuevo sistema de evaluación de los actores, basado en un modelo que responda a las necesidades e idiosincrasia y a los principios establecidos en la constitución política de Panamá y ley 47 orgánica de Educación, se concretará mediante manuales e instrumentos.	Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.  Centros educativos: 3193  Docentes: 40,000  Estudiantes: *631 mil estudiantes del sector oficial (según módulo de pre matrícula del año 2020 del sistema de administración de centro educativo en la dependencia oficial), más estudiantes de centros particulares, (más de 100 mil estudiantes en estimación).	<p><b>2.Concurso para Becas en Hungría</b></p> <p>Aplicación de evaluación escrita y oral a profesionales que participaron por vacantes a becas para estudiar en Hungría:Las entrevistas se desarrollaron virtualmente utilizando las plataformas: Teams.</p> <p>Recolección de los resultados del concurso. Informe a la Dirección Nacional de Cooperación Internacional.</p> <p><b>3. Evaluación a docentes a nivel nacional.</b></p> <p>* Reuniones de seguimiento para compartir con los enlaces de evaluación educativa las situaciones que se han presentado y deben ser resueltas luego de la evaluación de los docentes; los lineamientos para los docentes que aspiren al cargo de director, los casos de docentes que concursan por posiciones permanentes, algunos otros hallazgos que deben ser manejados por el área de Recursos Humanos.</p> <p><b>4.Red de especialistas del idioma Inglés</b></p> <p>Reunión de planificación para entrevistas de postulantes que aspiren a participar en la red de inglés.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>