

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA

Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS MARZO 2021	%
MECSE: Mejorando la Eficiencia y Calidad del Sector Educativo, segundo componente.	Incrementar los niveles de aprendizaje y habilidades de los estudiantes que cursan estudios en las escuelas públicas.	El segundo componente está dirigido a fortalecer el sistema de evaluación para el mejoramiento de la calidad de la educación.	<p>Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.</p> <p>Centros educativos: 3193</p> <p>Docentes: 40,000</p> <p>Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.</p>	<p>1. Seguimiento y escalamiento oportuno para las compras y pagos pendientes a proveedores y consultores que apoyan a los proyectos que se ejecutan en la DNEE para mejorar la calidad educativa.</p> <p>2. Reunión de coordinación con autoridades representantes del préstamo con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), quienes presentaron el status de los productos del préstamo por componente.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA

Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS MARZO 2021	%
Evaluación de los aprendizajes	Implementar el Sistema Integral de Mejoramiento de la Calidad de la Educación (SIMECE), en su componente de Evaluación de los aprendizajes, a través de pruebas nacionales e internacionales aplicadas a alumnos del sistema Educativo Panameño.	Con la implementación del Sistema Integral de Mejoramiento de la Calidad de la Educación (SIMECE), en su componente de Evaluación de los Aprendizajes se busca conocer el estado actual del aprendizaje de los estudiantes en educación, identificar factores contextuales que ayuden a explicar las diferencias en el logro del aprendizaje, y hacer un seguimiento a la evaluación de la calidad de la educación en el mediano y largo plazo.	Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.	1. Pruebas Nacionales Crecer que se implementará en los próximos años.	100%
		Dichos resultados apoyarán la toma de decisiones para definir y focalizar las estrategias y políticas educativas en Panamá para ello, se establecieron:	Centros educativos: 3193	El equipo técnico que representa el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), analizó la propuesta presentada por el LLECE (UNESCO) para la implementación de las pruebas Crecer que se aplicarán en nuestro país en los próximos años y en el mes de marzo se espera contar con decisiones relacionadas a la prueba Crecer planificada para los próximos años.	
		* Pruebas Nacionales Crecer : Censales en las áreas de Español (Lectura) y Matemáticas a estudiantes de 3° grado y en el año 2017 se adicionó las pruebas muestrales en las áreas de Español, Matemática y Ciencias naturales para 6° grado.	Docentes: 40,000	2. Pruebas internacionales	
		Las pruebas Crecer fueron desarrolladas durante los años 2016, 2017 y 2018, de manera censal a más de 60,000 niños de tercer grado, cada año y muestral a más de nueve mil niños de sexto grado en el año 2017.	Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.	Pruebas PISA: * Adecuación de instrumentos según lineamientos internacionales. * Presentación de resultados de las pruebas PISA 2018: La presentación se realizó a: directores de centros educativos, docentes y autoridades de las regiones educativas de: Los Santos, Chiriquí, Veraguas, Panamá Norte, Panamá Este, Coclé, Panamá Oeste, Comarca Guna Yala, Panamá Centro, Darién, Comarca Ngäbe Veraguas.	100%
		Las pruebas Crecer, utilizan un enfoque curricular, es decir, miden logros de aprendizaje en relación a los objetivos de aprendizaje presentes en los planes de estudio de nuestro país y en los Derechos Fundamentales del Aprendizaje. Las pruebas han sido coordinadas bajo la Dirección Nacional de Evaluación Educativa, con la finalidad de promover la calidad de la educación panameña, mediante indicadores y estándares que integren todos los componentes y actores del sistema educativo, atendiendo a sus concepciones universales y particulares.		3. Modalidades flexibles: * Elaboración de la tabla de especificaciones para la prueba de Modalidades Flexibles de primaria, en las asignaturas de Matemática, Español, Ciencias Sociales.	100%
* Pruebas Internacionales (Prueba Erce): Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE), aplicadas a una muestra de estudiantes de tercer y sexto grado, en las áreas de lenguaje (lectura y escritura), matemáticas, Ciencias naturales (esta última solo en sexto grado). El ERCE utiliza un enfoque curricular, es decir, mide logros de aprendizaje en relación a los objetivos de aprendizaje presentes en los planes de estudio de cada país que son comunes en la región. El estudio también considera cuestionarios que se realizan a los diferentes miembros que componen la comunidad educativa, tales como estudiantes, familias, docentes y directores, con el fin de conocer los contextos en los cuales los aprendizajes de los estudiantes tienen lugar.		4. Programa Letras: El Programa LETRA es una herramienta formativa virtual para docentes de educación infantil, de educación primaria y otro profesorado especialista y de apoyo; el programa está planificado iniciar en abril y terminar en el mes de julio de 2021, dentro de los temas a tratar están: (conciencia fonológica, conocimiento alfabético, fluidez, vocabulario, comprensión). * En el mes de marzo se inscribieron en el Seminario Letras, 2523 docentes.	100%		
* Pruebas Internacionales (Pruebas PISA): Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA); aplicada en el año 2018 a una muestra de 6,270 estudiantes de 253 centros educativos y que tiene el objetivo de evaluar las competencias y habilidades que aprenden los estudiantes en los centros educativos a situaciones de la vida real; su aplicación facilita la comparación internacional de los sistemas educativos utilizando elementos comunes utilizados en todos los países. La prueba PISA, es liderada a nivel mundial por la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE).		5. Evaluación diagnóstica * Adecuación y organización de las pruebas de 7 a 12 grado (de matemática) en la plataforma tecnológica.	100%		

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA

Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS MARZO 2021	%
Investigación educativa	Impulsar investigaciones con la finalidad de promover la aplicabilidad y sostenibilidad de las políticas públicas en materia educativa.	Las investigaciones educativas surgen a partir de líneas de investigación que permiten difundir nuevos conocimientos, estas utilizan métodos científicos regulados por criterios como la neutralidad, consistencia, veracidad, aplicabilidad. Su principal aporte se basa en la renovación e innovación favorable de los entornos escolares, para la mejora continua de los procesos de aprendizajes. Dentro de los procesos que se utilizarán para el desarrollo de la unidad de investigación educativa, están la conformación de "redes de investigadores" que deben contribuir con sus conocimientos y experiencias en los temas aprobados en cada área, por otro lado, una vez se termine cada investigación; esta debe ser clasificada, divulgada, y publicada de acuerdo a su categoría. Estas investigaciones educativas sentarán las bases para implementar proyectos que contribuyan a las soluciones para fortalecer la calidad de la educación	Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores. Centros educativos: 3193 Docentes: 40,000 Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.	<p>1. Unidad de investigación: Presentación de propuesta de líneas de investigación.</p> <p>2. Investigación: "RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE DUODÉCIMO EN MATEMÁTICAS". Presentación de resultados de la prueba formativa: Rendimiento académico de estudiantes de duodécimo en las áreas de matemática, aplicada en diciembre de 2020 a nivel nacional a una muestra de 3300 estudiantes: La presentación de resultados se realizó a: Maestros, profesores de matemática, supervisores, directores de centros educativos y autoridades de las regiones educativas de: Los Santos, Chiriquí, Veraguas, Panamá Norte, Panamá Este, Coclé, Panamá Oeste, Comarca Guna Yala, Panamá Centro, Darién, Comarca Ngäbe Veraguas.</p> <p>3. Investigación de matemática: "DOMINIO QUE POSEEN LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA, EN LAS ÁREAS DE LA MATEMÁTICA, PANAMÁ 2020" Investigación realizada a docentes de primaria: La presentación de resultados se realizó a: directores de centros educativos y autoridades de las regiones educativas de: Los Santos, Chiriquí, Veraguas, Panamá Norte, Panamá Este, Coclé, Panamá Oeste, Comarca Guna Yala, Panamá Centro, Darién, Comarca Ngäbe Veraguas.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA

Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS MARZO 2021	%
PIMCE	El objetivo del (PIMCE) es el mejoramiento continuo del centro educativo y brindar información al sistema para la toma de decisiones.	<p>El PIMCE es un programa de mejoramiento del centro escolar que establece un Modelo de Calidad para todos. Se fundamenta en:</p> <p>*50 estándares</p> <p>*Cuatro procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación institucional y formulación del proyecto educativo de centro. • Evaluación de pares académicos. • Certificación del cumplimiento de los procesos al centro educativo. • Seguimiento y monitoreo trimestral al proyecto educativo de centro e informe anual de avances y logros. <p>* Cinco áreas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Área administrativa y financiera. 2. Área pedagógica. 3. Área social educativa. 4. Área de infraestructura. 5. Área de resultados 	<p>Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.</p> <p>Centros educativos: 3193</p> <p>Docentes: 40,000</p> <p>Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.</p>	<p>Proceso: Seguimiento y Monitoreo Trimestral al Proyecto Educativo de Centro.</p> <p>1. Reunión del Equipo Técnico de la DNEE, para preparar el material de capacitación para el seguimiento al PIMCE de los centros educativos.</p> <p>2. Presentación a 14 regiones educativas de la primera versión de las guías de seguimiento al PIMCE, las reuniones fueron virtuales.</p> <p>3. Entrega formal a los directores de las 16 regiones educativas, las siguientes guías :</p> <p>* Guía de seguimiento al PIMCE en el centro educativo con sus respectivos instrumentos.</p> <p>* Guía de seguimiento al PIMCE: supervisores con sus respectivos instrumentos.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA

Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS MARZO 2021	%
Evaluación de desempeño	Verificar el ejercicio de las funciones de todos los actores mediante la evaluación con el propósito de potenciar las fortalezas, superar debilidades a través de capacitación permanente.	Corresponde a un análisis de las tendencias globales sumado a un estudio de las normativas nacionales sobre la labor de todos los actores del sistema educativo. Los resultados de las evidencias de pruebas nacionales e internacionales sumados a la aspiración de los propios actores, evidencian la necesidad postergada durante aproximadamente 50 años, del establecimiento de un nuevo sistema de evaluación de los actores, basado en un modelo que responda a las necesidades e idiosincrasia y a los principios establecidos en la constitución política de Panamá y ley 47 orgánica de Educación, se concretará mediante manuales e instrumentos.	Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores. Centros educativos: 3193 Docentes: 40,000 Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.	<p>1. Evaluación a docentes a nivel nacional.</p> <p>*Configuración de la herramienta que se utilizará para la autoevaluación de directores.</p> <p>* Los enlaces de evaluación educativa lideraron el proceso de inclusión de los datos de los directores por zona educativa para lograr tener la información disponible con el propósito de que el director se pueda autoevaluar.</p> <p>2.Red de especialistas del idioma inglés:</p> <p>*Coordinación de cuatro reuniones virtuales con equipo de especialistas del idioma inglés para elaborar la propuesta de documento legal para para crear la unidad de aseguramiento de la calidad pedagógica y la Red Nacional de Especialistas del Idioma de la Dirección Nacional de Enseñanza Lengua Extranjera, con sus respectivos instrumentos.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>