

DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA

Directora: Isis Núñez

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	MONTO DEL PROYECTO O PROGRAMA APROXIMADAMENTE	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	% DE AVANCE
Currículo Priorizado. Guías didácticas de aprendizaje.	Coordinación y entrega de las guías didácticas para los niveles de Media Académica y Media, Profesional y Técnica. Dar continuidad del Currículo Priorizado.	Tiene su fundamento en la Constitución de la República de Panamá, capítulo 5, y en los fines y principios establecidos en la Ley 47 de 1946, Orgánica de Educación, que forma parte de las bases legales del currículo nacional. es un proceso progresivo y flexible, que debe adaptarse a la situación actual que vive el país. Con base al currículo priorizado en situación de emergencia, los docentes podrán elaborar guías didácticas y módulos para reforzar el aprendizaje de sus estudiantes.	Con costo para el Ministerio de Educación.	Estudiantes, docentes y padres de familias de las 16 Regiones Escolares.	Impresión y distribución 18 guías didácticas. Actualmente, están para distribución 3,000 unidades de cada especialidad: Español, Inglés, Matemática Ciencias y Matemática Industrial del nivel 10°. Con el apoyo de la Impresora Educativa del MEDUCA.	90%
Propuesta: Adquisición y equipamiento de mobiliarios y materiales para los laboratorios del Bachillerato en Ciencias: Química, Física Y Biología.	Cotizar nuevamente los mobiliarios y equipos para los laboratorios del Bachillerato en Ciencias: Química, Física Y Biología.	Proyecto titulado "Laboratorios seguros para el conocimiento científico". Este proyecto pretende asegurar las condiciones óptimas de salubridad del espacio académico, en donde se realizan las prácticas científicas y propiciar el manejo, con seguridad de los equipos, materiales e insumos que se utilizan normalmente en las disciplinas científicas en la Educación Media.	Inversión aproximada B/.30,750,000.00	Estudiantes, docentes y padres de familias de las 16 Regiones Escolares. 246 Centros Educativos con el Bachillerato en Ciencias.	Se propone realizarlo en tres etapas. En la primera etapa se impactarán 78 Centros Educativos. En la segunda etapa se proponen 93 Centros Educativos y para la tercera etapa 75 Centros Educativos más.	50%

DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA

Directora: Isis Núñez

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	MONTO DEL PROYECTO O PROGRAMA APROXIMADAMENTE	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	% DE AVANCE
Estrategia de seguimiento a la Modalidad a Distancia - Semipresencial.	Generar estrategias de seguimiento a la Modalidad a Distancia - Semipresencial.	El comportamiento de la pandemia obliga a mantener las medidas de bioseguridad y establecer los mecanismos, metodologías y/o procedimientos para la reducción del riesgo de contagio de la COVID-19 y otras enfermedades infectocontagiosas, implementando las normas emanadas del Ministerio de Salud, por lo que para asegurar la continuidad de los aprendizajes adaptados a las necesidades actuales, este Ministerio, mediante la Resolución No.100 de 11 de septiembre de 2020, adoptó la Guía para el establecimiento de las Medidas de Bioseguridad para la Reducción de Riesgo de contagio de la COVID-19 en los centros educativos oficiales y particulares del país.	Con costo para el Ministerio de Educación.	Estudiantes, Docentes y Padres de Familias de las 16 Regiones Escolares.	Para atender a la población estudiantil que reprobó hasta tres (3) asignaturas durante el período escolar 2020, se le garantizó la recuperación de las mismas, para procurar la continuidad de los estudiantes de Educación Premedia y Media al siguiente grado o nivel, el Ministerio de Educación estableció a través del Decreto Ejecutivo No.26 de 14 de enero de 2021, el Programa de Recuperación Académica bajo la modalidad a distancia, de manera transitoria, para los centros educativos oficiales y particulares del país.	100%

DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA

Directora: Isis Núñez

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	MONTO DEL PROYECTO O PROGRAMA APROXIMADAMENTE	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	% DE AVANCE
"Programa de Aprendizaje Acelerado".	Capacitar a las Direcciones Regionales y Directores de Centros Educativos, Entrevistas en Medios de Comunicación y seguimiento del "Programa de Aprendizaje Acelerado". Supervisión activamente los procesos de enseñanza - aprendizaje virtual.	El mismo tiene el propósito permitir el reingreso al sistema educativo de niñas, niños y jóvenes estudiantes que por circunstancia de la Pandemia por COVID-19, no lograron culminar el año escolar 2020. Se apoya en el Decreto Ejecutivo N°153 del 26 de febrero de 2021.	Con costo para el Ministerio de Educación.	Estudiantes, docentes y padres de familias de las 16 Regiones Escolares.	Se establece las orientaciones generales, la cual se fundamenta en las disposiciones de la Política Educativa establecida, ante las condiciones sociales impuestas por la pandemia del COVID-19, especialmente las discutidas y presentadas por el Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional para la Educación (COPEME).	100%

DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA

Directora: Isis Núñez

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	MONTO DEL PROYECTO O PROGRAMA APROXIMADAMENTE	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	% DE AVANCE
Continuidad a las clases televisadas y por radio. CONÉCTATE CON LA ESTRELLA.	Continuidad a las clases televisadas y por radio.	Conéctate con la Estrella nos lleva a madurar la relación televisión educación, hacia un concepto más amplio: La Tele-Clase, en el sentido de educación a distancia, introduce en Panamá, una comprensión más compleja de la posibilidad educativa de la televisión y la radio.	Alianza estratégica con los Medios de Comunicación a Nivel Nacional.	Estudiantes, Docentes y Padres de Familias de las 16 Regiones Escolares.	Conéctate a la estrella es una alternativa didáctica que se propone y asume una concepción filosófica general, que parte de la concepción humanista de la educación y reconoce a la educación como una categoría histórica, social y pedagógica, base para la relación entre los componentes del proceso de enseñanza-aprendizaje.	100%
Presupuestos: Academia Bilingüe Panamá para el Futuro, Dirección Nacional de Educación Media Académica.	Seguir con el presupuesto para el año 2022 de la Academia Bilingüe Panamá para el Futuro y de la Dirección Nacional de Educación Media Académica.	Se incluyen todas las necesidades de equipamiento, mobiliario y suministros que se requerirán para el año 2022.		De la Dirección Nacional de Educación Media Académica: Estudiantes, Docentes y Padres de Familia de las 16 Regiones Escolares. Por parte de la Academia Bilingüe Panamá para el Futuro: Estudiantes seleccionados de los niveles de 10° y 11° del periodo escolar 2021 - 2022.	Se envió el POA a la Dirección Nacional de Planeamiento Educativo.	100%

DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA

Directora: Isis Núñez

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	MONTO DEL PROYECTO O PROGRAMA APROXIMADAMENTE	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	% DE AVANCE
Red a Coordinadores de Departamentos por Especialidad.	Crear y capacitar a la Red a Coordinadores de Departamentos por Especialidad.	Comunidad Educativa de Aprendizaje entre Docentes para intercambiar conocimientos y demás información relacionada al proceso de enseñanza - aprendizaje.	S/C	Estudiantes, Docentes y Padres de Familias de las 16 Regiones Escolares.	Se está trabajando con la comunidad educativa.	100%
Academia Bilingüe Panamá para el Futuro.	Cotizar los útiles escolares y demás productos necesarios para los 150 estudiantes de la Academia Bilingüe Panamá para el Futuro.	Creado bajo el Decreto Ejecutivo N°125 de 10 de febrero de 2020, con el propósito de promover y desarrollar la calidad de la educación con disciplina y excelencia académica, mediante la adopción de métodos educativos modernos y el desarrollo del plan de estudio de Bachiller en Ciencias y el Bachillerato con Estándares Internacionales, en un ambiente facilitador de los aprendizajes que garanticen la efectividad en el proceso de enseñanza – aprendizaje.	Presupuesto Asignado.	Estudiantes seleccionados de los niveles de 10° del periodo escolar 2020 y 2021.	Por entrega de los uniformes a los estudiantes del 2020 en gira de trabajo.	70%
Academia Bilingüe Panamá para el Futuro.	Entregar los uniformes a los 90 estudiantes de la Academia Bilingüe Panamá para el Futuro.	Se le entregaron los uniformes a los 90 estudiantes de la Academia Bilingüe Panamá para el Futuro a nivel nacional.	Presupuesto Asignado.	Estudiantes seleccionados de los niveles de 10° del periodo escolar 2020 y 2021.	Giras de trabajo.	100%

DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN MEDIA ACADÉMICA

Directora: Isis Núñez

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	MONTO DEL PROYECTO O PROGRAMA APROXIMADAMENTE	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	% DE AVANCE
Academia Bilingüe Panamá para el Futuro.	Realizar reuniones con la Comisión asignada con el MEDUCA, Docentes y el Coach asignado por la Comisión Internacional para el Bachillerato Internacional.	La Comisión de la Academia, los administrativos y Docentes están participando de reunión con un coach internacional.	S/C	150 Estudiantes de las 16 Regiones Escolares.	Se realizaron diversas reuniones virtuales.	100%
Academia Bilingüe Panamá para el Futuro.	Participar vía internet, de reuniones informativas con los Supervisores Nacional de la Dirección Nacional de Educación Media Académica. Actualmente se encuentran de Teletrabajo.	Se asignan e informa de los proyectos, programas y actividades concernientes a la MEDUCA, a la Dirección Nacional de Educación Media Académica y otras instituciones.	S/C	Docentes, Estudiantes de Media, Padres de Familia de las Centros Escolares a nivel nacional.	Reuniones informativas con los Supervisores Nacional de la Dirección Nacional de Educación Media Académica. Se comparten logros e inquietudes.	100%
Propuesta de nuevos Centros Educativos con el Bachillerato en Ciencias.	Proponer nuevos Centros Educativos con el Bachillerato en Ciencias.	Lajas Blancas en la comarca Emberá-Wounaan, El Guayabal en la Comarca Ngäbe Buglé-Nedrini, Dos Bocas en la Comarca Ngäbe Buglé-Ño-Kribo, Finca 32 en Bocas del Toro.	Con costo para el Ministerio de Educación.	Docentes, Estudiantes de Media, Padres de Familia de las Centros Escolares de las Regiones Escolares.		50%
Informe de Internados.	Investigar como se administran los internados en los Centros Educativos del MEDUCA.	Visita a Centro Educativos que tienen internados. I.P.T. El Silencio y Chiriquí Grande en Bocas del Toro, I.P.T. La Pintada, Instituto General Tomás Herrera en Coclé, I.P.T. Barú, I.P.T. Abel Tapiero Miranda, I.P.T. San Andrés, I.P.T. Chiriquí Oriente en Chiriquí y el I.P.T. César Clavel, Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena en Veraguas.	Con costo para el Ministerio de Educación.	150 Estudiantes de las 16 Regiones Escolares.	Se investigó sobre la administración de los Centros Escolares que tiene internado del MEDUCA.	100%