

DP-121-117

Panamá 5 de diciembre del 2019.

Su Excelencia
MARUJA GORDAY DE VILLALOBOS
Ministra de Educación
E. S. D.

Señora Ministra:


Me dirijo a usted, en ocasión de rendirle cuenta del seguimiento de los Programas y Proyectos del Presupuesto Institucional de Inversiones 2019, correspondiente al trimestre de abril a junio.

Este informe contiene la ejecución presupuestaria y física alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el Plan Estratégico del Ministerio de Educación 2014-2019, en función de los Ejes Estratégicos, Objetivos Estratégicos y Operacionales, que a través de la ejecución de las actividades e Indicadores, ha permitido, lograr las metas programadas en el plan.

En cumplimiento a la política de transparencia de esta institución, se presenta el informe.

Sin otro particular.

Atentamente:


Licdo. Práxedes De León
Sub-Director de Planificación



PD/lr

C.c Licenciada Vielka Tuñón: Directora Nacional de Finanzas y Desarrollo Institucional.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN

RESUMEN EJECUTIVO

**“SEGUIMIENTO DE LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS DEL PRESUPUESTO
INSTITUCIONAL DE INVERSIONES”.**

INFORME TRIMESTRAL DE ABRIL A JUNIO DE 2019

Panamá, 5 de Diciembre

CONTENIDO

PROGRAMA: 1 “MANTENIMIENTO PREVENTIVO MI ESCUELA PRIMERO

PROGRAMA: 2 “CONSTRUCCIÓN Y REHABILITACIÓN ESCUELAS”

PROGRAMA: 3 “EQUIPAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS

PROGRAMA: 4 “DESARROLLO EDUCATIVO” (MEDUCA-BID

PROGRAMA: 5 “NUTRICIÓN Y SALUD ESCOLAR

PROGRAMA: 6 “EDUCACIÓN BÁSICA

PROGRAMA: 8 “FORTALECIMIENTO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA

PROGRAMA: 9 “MANTENIMIENTO, EQUIPAMIENTO Y CONSTRUCCIÓN” (S.E

PROGRAMA 1: MANTENIMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS

(MI ESCUELA PRIMERO)

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

Alineación con el Plan Estratégico:

Eje N° 3: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR

2.1 Objetivo Estratégico: Rediseñar el plan de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura a nivel nacional.

2.1.1 Objetivo Operacional: Elaborar un programa que defina las prioridades para la construcción y mantenimiento preventivo de la infraestructura escolar utilizando los estándares, nacionales e internacionales en todas las regiones educativas del país.

➤ Ejecución financiera:

Este programa presenta al cierre del mes de junio una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/.11,966,414; asignación acumulada B/.9,427,144, con una ejecución de B/. 5,213,916.91 representando un 55.3% de ejecución financiera.

➤ **Ejecución física**

Proyectos de Mantenimientos de Centros Educativos por Región Educativa:

PLANIFICACIÓN Y COBERTURA DE EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE		
		TOTAL (1+2)	ENERO-MARZO (1)	ABRIL- JUNIO (2)
Planificada	1,618	901	541	360
Ejecutada	1,016	1,016	640	376
% DE EJECUCIÓN	63%	112%	118%	1.04%

En el período de enero a junio se atendieron 1,016 centros en 16 regiones educativas, lo que representó 112% de lo programado en el trimestre y un 63% de ejecución física del total anual programado.

El proyecto de reparación de sillas a nivel nacional:

PLANIFICACIÓN Y COBERTURA DE EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE		
		TOTAL (1+2)	ENERO-MARZO (1)	ABRIL- JUNIO (2)
Planificada	6,000	2,400	1,500	900
Ejecutada	3,757	3,757	2,683	1,074
% DE EJECUCIÓN	63%	156%	179%	119%

En el proyecto de reparación de sillas a nivel nacional se programó reparar 900 sillas en el segundo trimestre, las diferentes Direcciones Regionales repararon 1,074 sillas.

- **Administración y Supervisión:** Este proyecto no tiene indicador, es fundamental para la ejecución del Proyecto (Contratación de Personal, adquisición de materiales, suministros y equipos). Este proyecto presenta una ejecución financiera del 59.1%.

PROGRAMA 2: CONSTRUCCIÓN Y REHABILITACIÓN DE ESCUELAS

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

Alineación con el Plan Estratégico:

EJE N° 3: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR

Objetivo Estratégico: 1. Desarrollar un Plan de optimización de la infraestructura existente.

Objetivo Operacional: 1.1 Ampliar la jornada escolar en los centros que así lo permitan

- **Ejecución Financiera:** Este programa presenta al cierre del mes de junio la ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 98,844,805, una asignación acumulada B/. 95,817,232 y con ejecución de B/ 49,987,549.28 representando un 52% de ejecución financiera.

PROGRAMA DE CONSTRUCCIÓN Y REHABILITACIÓN DE ESCUELAS

SUB-PROGRAMAS

AVANCES FINANCIERO

SUB-PROGRAMAS	ENERO- MARZO				ABRIL - JUNIO			
	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO ASIGNADO	EJECUCIÓN	%	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO ASIGNADO	EJECUCIÓN	%
TOTAL DEL PROGRAMA	98,224,487	76,098,611	24,378,689	25%	98,844,805	95,817,232	49,987,550	52%
SUB- PROGRAMA ADMINISTRACIÓN Y SUPERVISIÓN	22,731,881	20,615,685	4,398,890	19%	17,752,952	16,680,690	12,591,754	75.5%
*ADMINISTRACIÓN Y SUPERVISIÓN	4,963,151	2,846,957	1,441,897	29%	6,075,942	5,003,682	3,446,378	68.9%
*PREMEDIA Y MEDIA	17,768,730	17,768,728	2,956,993	17%	11,677,010	11,677,010	9,145,376	78.3%
SUB- PROGRAMA CONSTRUCCIÓN Y REPOSICIÓN	50,288,417	41,313,532	15,510,084	31%	50,329,020	50,329,018	25,094,960	50%
SUB- PROGRAMA REPARACIÓN DE ESCUELAS	77,835	77,835	0	--	127,114	127,114	65,529	52%
SUB- PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA	6,200,000	2,350,000	1,306,258	21%	6,394,680	5,294,680	1,993,455	38%
SUB- PROGRAMA CONSTRUCCIÓN CAF	11,205,404	9,337,369	3,105,273	61%	16,762,781	16,023,037	10,036,196	62.6%
SUB- PROGRAMA CONSTRUCCIONES VARIAS	7,720,950	2,404,190	58,184	1%	7,478,258	7,362,693	205,656	2.8%

Fuente: Istmo/SAP/Dirección Nacional de Finanzas. (Pormenorizado de gasto).

➤ **Ejecución Física:**

**PROGRAMA DE CONSTRUCCIÓN Y REHABILITACIÓN
DE ESCUELAS
AVANCES DE LOS PROYECTOS**

DETALLE	TOTAL	
	ENERO-MARZO	ABRIL - JUNIO
PROYECTOS PROGRAMADOS	194	200
Sin Partida Presupuestaria	3	2
Trámite de Acto Público	6	6
Trámite de Acto Público (Desierto)	1	3
Tramite de Contratación	2	1
Trámite de Refrendo de Contraloría	4	4
Trámite de Entrega de Orden de Proceder	1	1
Ejecución	162	167
Cesión de Contrato	2	7
Liquidación	12	3
Terminado	1	6
Terminado (Continuidad)	0	0
AVANCES TRIMESTRAL	194	200

En este programa se planifico atender 194 centros a nivel nacional a través de 109 proyectos a nivel nacional, en donde 80 se están interviniendo a través de proyectos individuales y 29 grupos de proyectos en donde se están interviniendo 114 centros escolares.

A continuación detallamos la ejecución física de los proyectos en los principales sub-programas:

CONSTRUCCIÓN DE PREMEDIA Y MEDIA

DETALLE	PREMEDIA Y MEDIA	
	ENERO-MARZO	ABRIL - JUNIO
PROYECTOS PROGRAMADOS	9	9
Trámite de Acto Público	1	1
Trámite de Refrendo de Contraloría	1	1
Ejecución	6	7
Liquidación	1	0
AVANCES TRIMESTRAL	9	9

SUB-PROGRAMA DE CONSTRUCCIÓN Y REPOSICIÓN DE CENTROS ESCOLARES

DETALLE	CONSTRUCCIÓN Y REPOSICIÓN	
	ENERO-MARZO	ABRIL - JUNIO
PROYECTOS PROGRAMADOS	171	165
Sin Partida Presupuestaria	3	2
Trámite de Acto Público	4	2
Trámite de Acto Público (Desierto)	1	3
Tramite de Contratación	2	0
Trámite de Refrendo de Contraloría	3	3
Ejecución	144	146
Cesión de Contrato	2	3
Liquidación	11	2
Terminado	1	4
AVANCES TRIMESTRAL	171	165

SUB-PROGRAMA DE CONSTRUCCIÓN DE ESCUELAS DE EXCELENCIA

DETALLE	ESCUELAS DE EXCELENCIA	
	ENERO-MARZO	ABRIL - JUNIO
PROYECTOS PROGRAMADOS	6	6
Ejecución	6	6
AVANCES TRIMESTRAL	6	6

SUB-PROGRAMA DE CONSTRUCCIÓN DE ESCUELAS CAF

DETALLE	CONSTRUCCIÓN CAF	
	ENERO-MARZO	ABRIL - JUNIO
PROYECTOS PROGRAMADOS	7	7
Trámite de Acto Público	1	1
Ejecución	6	4
Terminado	0	2
AVANCES TRIMESTRAL	7	7

➤ **SUB-PROGRAMA DE CONSTRUCCIÓN VARIAS**

DETALLE	CONSTRUCCIONES VARIAS	
	ENERO-MARZO	ABRIL - JUNIO
PROYECTOS PROGRAMADOS	1	1
Trámite de Entrega de Orden de Proceder	1	0
Ejecución	0	1
AVANCES TRIMESTRAL	1	1

➤ **PROGRAMA 3: EQUIPAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS**

ODS: 4.3 Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y mujeres a una formación técnica

4.5 Garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, pueblos indígenas

Alineación con el Plan Estratégico:

- **Eje: 3 Mejoramiento de la Infraestructura Escolar**
- **Eje: 5 Investigación, innovación y desarrollo tecnológico**

Objetivos Estratégicos:

- **3.3** Optimizar el uso de la tecnología para potenciar la efectividad de la gestión de los procesos educativos y administrativos.
- **5.2** Dotar de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC'S) al sistema educativo.

Objetivos Operacionales:

- **3.3.1** Dotar a los centros educativos con las mejores herramientas técnicas pedagógicas.
- **5.2.3** Establecer y adecuar espacios de actualización continua con innovación tecnológica para todos los actores del sistema educativo.

➤ Ejecución Presupuestaria:

Este programa presenta al cierre del mes de junio presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 6,818,432 asignación acumulada B/. 6,669,528 con una ejecución de B/.2,989,210.42 representando un 44.8% de ejecución financiera.

- Dentro de este programa existen varios proyectos que contribuirán al alcance de las metas propuestas, entre los cuales se encuentran:

➤ **MOBILIARIO POR PROVINCIAS:**

➤ **Ejecución Física**

PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO- MARZO	ABRIL - JUNIO
Planificada	28,408	0	0
Ejecutada	11,647	7,512	4,135
% DE EJECUCIÓN	41%	--	--

En este sub-programa se invierte en la adquisición de mobiliario escolar para la niveles de Educación Inicial, Básico General y el Nivel Medio en las 16 regiones educativas del país, la meta planificada de entrega anual era de 28,408 mobiliarios y se entregaron 4,135 que no estaban planificada para el segundo trimestre, lo que representa un 14.5% de ejecución física.

➤ **Laboratorios de Media Académica:**

La información de este proyecto será incorporada en el informe trimestre de julio-septiembre, y consiste en la dotación de laboratorios e insumos para los centros escolares del Nivel Medio en la modalidad de Bachiller en Ciencias.

➤ **Adquisición Equipamiento de los Talleres de IPT:**

En este proyecto se invierte en el equipamiento de talleres y laboratorios del Nivel Medio de la especialidad Profesional y Técnica, este proyecto se encuentra en trámite para la confección de resuelto para la adjudicación del contrato del suministro.

➤ **Implementación de Bandas Musicales y Estudiantiles:**

Este proyecto tiene programado el suministro de instrumentos musicales y la capacitación de instructores y estudiantes en los centros escolares a nivel nacional. Estas metas son las siguientes:

➤ **Ejecución Física:**

INDICADOR	PLANIFICACIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO	ABRIL - JUNIO
Capacitaciones de 30 docentes del total para mejorar formación de las bandas de música en 5 regiones educativas.	Planificada	30	15	0
	Ejecutada	23	23	0
	% DE EJECUCIÓN	77%	153%	--
Capacitaciones de 1200 estudiantes del total para mejorar formación de las bandas de música en 5 regiones educativas.	Planificada	1,200	600	0
	Ejecutada	400	400	0
	% DE EJECUCIÓN	33%	67%	--
Suministro de instrumentos de Bandas de Musicales para 5 centros educativos en diferentes regiones educativas.	Planificada	5	2	3
	Ejecutada	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	--	--	--

PROGRAMA 4: DESARROLLO EDUCATIVO (MEDUCA-BID)

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo.

4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

Alineación con el Plan Estratégico:

Eje N° 3: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR

Objetivo Estratégico: 1. Desarrollar un Plan de optimización de la infraestructura existente.

Objetivo Operacional: 1.1 Ampliar la jornada escolar en los centros que así lo permitan.

➤ Ejecución Presupuestaria:

Este programa presenta al cierre del mes de junio la ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/.3,390,424.00, asignación acumulada de B/.1,647,644, con una ejecución de B/. 129,345.31, representando un 8% de avance financiero.

➤ **Desarrollo Innovación de la Infraestructura Escolar:**

➤ **Ejecución Física:**

DETALLE	ENERO A MARZO	ABRIL A JUNIO
PROYECTOS PROGRAMADOS	2	2
Ejecución	1	1
Trámite de Acto Público	1	1
AVANCES TRIMESTRAL	2	2

En este sub-programa se están atendiendo dos Centros de Formación Integral:

1. El Hijo del Carpintero en la región de Panamá Oeste que presenta un avance físico del 65.3%. Se realizó el proceso de resolución administrativa (Resuelto #2672 de 4/6/18), por motivos de incumplimiento en el contrato, por parte de la empresa contratista. Se inició proceso de subrogación con la Compañía de Seguros NASE. El 10 de octubre de 2018 se recibe en la Dirección Nacional de Proyectos los documentos de la nueva empresa ASINCRO propuesta por NASE para ser evaluada por el Ministerio de Educación. Addenda extension de tiempo hasta el 22-JUN-2020.
2. Gardí Sugdub: Para la construcción de este centro educativo, ha sido necesario realizarlo a través de dos proyectos:
 - 2.1. Diseño y construcción del Centro Educativo de Gardí Sugdub. Incluye 41 aulas de clases, laboratorios (6), dormitorio para estudiantes (1), biblioteca (1), otras facilidades. Cobraron el 85% del proyecto.
 - 2.2. Estudio, evaluación, diseño y construcción para la finalización de las obras y puesta en funcionamiento del Centro Educativo Gardí Sugdub. Actualmente se encuentra en la Dirección Nacional de Asesoría Legal, pendiente del informe de la Comisión Evaluadora.

PROGRAMA 5: NUTRICIÓN Y SALUD ESCOLAR

ODS: 2. Hambre Cero

4.2 Niños/as con acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia

Alineación con el Plan Estratégico:

Eje N° 7: SALUD, AMBIENTE Y GESTION DE RIESGO

Objetivos Estratégicos:

7.2 Reducir la mala nutrición a nivel nacional y contribuir a la disminución de la deserción escolar:

Objetivos Operacionales:

7.2.1 Garantizar la entrega de la merienda y almuerzo escolar en las áreas de difícil acceso y en todos los centros educativos a nivel nacional.

- **Ejecución Presupuestaria:** El presupuesto modificado al cierre del mes de junio para este programa es de B/.22,574,638.00, con una asignación acumulada de B/.20,891,772,00 y el monto ejecutado es de B/.14,660,982.00, representando un 70.2% de ejecución financiera.

Dentro de este programa existen varios proyectos que contribuirán al alcance de las metas propuestas, entre los cuales se encuentran

➤ Alimentación por provincias

Meta: Beneficiar a 385,340 estudiantes de las etapas de preescolar, primaria y premedia de las escuelas del país con la crema, leche y galleta.

- **Ejecución Física:** 385,340 estudiantes de la Etapa de Preescolar, Primaria y Premedia, se benefician con el programa de crema, leche y galleta nutricional en el año 2019. Unos 24, 630,664 productos lácteos fortificados entregados en el año 2019 a estudiantes e la Etapa de Preescolar, Primaria y Premedia. 35, 451,280 unidades de galletas entregadas en el año 2019 a estudiantes de la Etapa de Preescolar, Primaria y Premedia; 593,764 envases de 5 libras ó 2.27 Kg de crema entregados en el año 2019 a estudiantes de la Etapa de Preescolar, Primaria y Premedia.

Programa de Nutrición y Salud Escolar (Leche Fortificada)

PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO	ABRIL - JUNIO
PLANIFICADAS	24,630,664	3,078,833	9,236,499
EJECUTADAS	0	0	10,556,019
% DE EJECUCIÓN	0%	0%	114%

La distribución de la leche Fortificada inició el 22 de abril.

Programa de Nutrición y Salud Escolar (Galleta)

PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO	ABRIL - JUNIO
PLANIFICADAS	35,451,280	4,431,410	13,294,230
EJECUTADAS	0	0	5,897,454
% DE EJECUCIÓN	0%	0%	44%

La distribución de la galleta Nutricionalmente Mejorada inició el 22 de abril en las 4 regiones que no fueron impugnadas: Bocas del Toro, Chiriquí, Comarca Ngabe Buglé y Kuna Yala. El resto de los renglones se encuentran impugnados, en espera del pronunciamiento del Tribunal Administrativo.

Programa de Nutrición y Salud Escolar (Crema Enriquecida)

PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO	ABRIL - JUNIO
PLANIFICADAS	593,764	73,156	219,467
EJECUTADAS	0	0	250,839
% DE EJECUCIÓN	0%	0%	114%

La distribución de la crema Nutritiva inició el 8 de abril en todas las regiones educativas.

PROGRAMA 6: EDUCACIÓN BÁSICA

- **Ejecución Presupuestaria:** Al cierre del segundo trimestre el presupuesto modificado para este programa es de B/.3,009,886.00, con una asignación acumulada de B/.2,085,032.00 y el monto ejecutado es de B/. 548,069.28, representando un 26%

❖ SUB-PROGRAMA 10: MEJORAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

- **APLICACIÓN DEL MODELO ESCUELA NUEVA ESCUELA ACTIVA (ENEA):**

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 6: PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y FORTALECIMIENTO DE LA SOCIEDAD:

Objetivos Estratégicos:

6.9 Ofrecer programas educativos compensatorios para incrementar la cobertura de la educación de la etapa de educación inicial, primaria, premedia en áreas de gran dispersión geográfica.

Objetivos Operacionales:

6.9.1. Fortalecer los programas especiales con modalidad multigrados

- **Ejecución Física:**

Las metas programadas para este proyecto se medirán en el trimestre de julio-septiembre.

❖ **SUB-PROGRAMA 11: AUMENTO DE LA COBERTURA Y RETENCIÓN DE LA POBLACIÓN**

➤ **FORTALECIMIENTO Y EXPANSIÓN DE LOS CENTROS FAMILIARES Y COMUNITARIOS DE EDUCACIÓN INICIAL (CEFACEI)**

ODS: 4.2 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 1: MODERNIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON CALIDAD

EJE N° 6: PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y FORTALECIMIENTO DE LA SOCIEDAD

Objetivos Estratégicos:

1.4 Lograr una educación de calidad a nivel inicial.

6.9 Ofrecer programas educativos compensatorios para incrementar la cobertura de la educación de la etapa de educación inicial, primaria, premedia en áreas de gran dispersión geográfica.

Objetivos Operacionales:

1.4.2 Fortalecer los Programas de Educación Inicial No Formal, Centros Familiares y Comunitarios de Educación Inicial (CEFACEI), Centros de Educación Inicial Comunitario (CEIC) y Educación Inicial en el Hogar (EIH).

6.9.2 Fortalecer los programas de educación inicial no formal.

➤ **Ejecución Física:**

PROYECTO	INDICADOR	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO (1)	ABRIL - JUNIO
Expansión de los Centros Familiares y Comunitarios de Educación Inicial (CEFACEI)	1,304 promotores/as de los CEFACEI para capacitar en la orientación y fortalecimiento en procesos de enseñanza en la familia y en el aula, durante el 2019 a nivel nacional.	Planificada	1,304	1,304	0
		Ejecutada	0	0	0
		% DE EJECUCIÓN	0%	0%	0
	25,480 niños matriculados menores de 4 Y 5 años atendidos en las zonas rurales e indígenas en Educación Preescolar, durante el año 2019.	Planificada	25,480	0	0
		Ejecutada	0	0	0
		% DE EJECUCIÓN	0%	0%	0
	1,780 grupos de CEFACEI, dotados con material didáctico a los niños menores de 4 y 5 años en las 16 regiones educativas, durante el 2019.	Planificada	1,780		1,780
		Ejecutada			0
		% DE EJECUCIÓN	0%	0%	0

➤ **FORTALECIMIENTO Y AMPLIACIÓN DE TELEBÁSICA:**

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo.

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 4: COBERTURA Y AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Objetivos Estratégicos:

4.1 Aumentar la cobertura en todos los niveles del sistema educativo del país.

Objetivos Operacionales:

4.1.2 Elevar la cobertura de la educación básica general y el nivel medio tanto en el sistema formal e informal

4.1.5 Ampliar las oportunidades de la oferta educativa a los estudiantes de áreas de gran dispersión población

➤ Ejecución Física:

342 instructores vocacionales capacitados, durante el año 2019 y 8,500 estudiantes planificados para su atención en los centros educativos de telebásica en el año 2019.

➤ PRIMARIA ACELERADA EN ESCUELAS RURALES:

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 4: COBERTURA Y AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Objetivos Estratégicos:

4.1 Aumentar la cobertura en todos los niveles del sistema educativo del país.

Objetivos Operacionales:

4.1.2 Elevar la cobertura de la educación básica general y medio tanto en el sistema formal e informal

4.1.5 Ampliar las oportunidades de la oferta educativa a los estudiantes de áreas de gran dispersión población

➤ **Ejecución Física:**

1, 800 estudiantes atendidos en el programa de primaria acelerada en las áreas rurales e indígenas en el año 2019 y 82 docentes capacitados en estrategias de aprendizaje en 12 regionales educativas en 2019.

PROGRAMA 8: FORTALECIMIENTO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA:

➤ **Ejecución Financiera:**

Este programa contiene 5 sub-programas y 30 proyectos, de enero a junio presenta un presupuesto modificado de B/.80,353,598, una asignación acumulada de B/.70,036,687, y un presupuesto ejecutado B/.42,108,112, lo que representa 60.1% de avance financiero.

❖ **SUB-PROGRAMA 2: INCORPORACIÓN DE TÉCNOLOGÍAS EDUCATIVAS:**

➤ **MEJORAMIENTO ELECTRIFICACIÓN PARA LA EDUCACIÓN:**

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos

Alineación con el Plan Estratégico

Eje N° 3: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR

Objetivos Estratégicos:

3.3 Optimizar el uso de la tecnología para potenciar la efectividad de la gestión de los procesos educativos y administrativos.

Objetivos Operacionales:

3.3.1 Dotar a los centros educativos con las mejores herramientas tecno-pedagógicas.

➤ Ejecución Física:

Este proyecto consiste en beneficiar a 50 centros educativos con el suministro, transporte e instalación de sistemas de energía fotovoltaica. Además contempla la conformación y capacitación del comité que le darán sostenibilidad al proyecto. De los 10 centros educativos planificados para el segundo semestre, se beneficiaron 11 centros educativos.

❖ SUB-PROGRAMA 3: FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO:

➤ CAPACITACIÓN PANAMÁ BILINGÜE:

ODS: 4.b aumentar sustancialmente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países de África, para que sus estudiantes puedan matricularse en programas de estudios superiores, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, en países desarrollados y otros países en desarrollo.

4. c Aumentar sustancialmente la oferta de maestros calificados.

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 1: MODERNIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON CALIDAD

Objetivos Estratégicos:

1.1 Fortalecer el sistema educativo para una formación multilingüe y multicultural

Objetivos Operacionales:

1.1.1 Desarrollar el programa Panamá Bilingüe.

➤ **Ejecución Financiera:**

Este proyecto presenta al cierre del mes de junio un presupuesto modificado de B/. 58,659,666.00, una asignación acumulada de B/. 54,020,857.00 y un presupuesto ejecutado B/. 33,008,663.36 lo que representa 61.1% de avance financiero.

➤ **Ejecución Física:**

INDICADOR	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO	ABRIL - JUNIO
3,000 docentes capacitados con 240 horas de inglés del programa teacher training local para el año 2019.	Planificada	750	250	250
	Ejecutada	605	605	0
	% DE EJECUCIÓN	81%	242%	--
441 docentes egresados del Instituto Pedagógico Superior Juan Demóstenes Arosemena, capacitados con 240 horas de Inglés del programa teacher training durante el año 2019.	Planificada	441	0	166
	Ejecutada	338	0	0
	% DE EJECUCIÓN	77%	0%	--
2000 docentes capacitadas en el programa Teacher Training en Universidades del extranjero para el año 2019.	Planificada	1,821	1,150	336
	Ejecutada	744	744	0
	% DE EJECUCIÓN	41%	65%	--

- **CERTIFICACIÓN CAMBRIDGE**

Este componente del proyecto consiste en la certificación de 350 docentes para que reciban certificaciones CELT-S (secundaria) y CELT-P (primaria) habiendo completado los módulos del portafolio digital en el 2018. Esta meta se medirá en el segundo semestre del año.

- **AFTER SCHOLL PROGRAM Y KIT PROGRAM:**

En este componente del proyecto se atenderán a 10,000 estudiantes de 8° y 12° en el after scholl program y 120,000 estudiantes de la etapa de primaria en el Kid Program. Estas metas se medirán en el último trimestre.

➤ **MEJORA Y MODERNIZACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN (AULA MENTOR):**

ODS: 4.4 Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 6: PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y FORTALECIMIENTO DE LA SOCIEDAD.

Objetivos Estratégicos:

6.13 Contribuir a la incorporación de la población con rezago educativo y en riesgo social en actividades productivas y ciudadanas.

Objetivos Operacionales:

6.13.1 Identificar la población con rezago y riesgo social

En este proyecto se capacitarán a 156 instructores vocacionales, promotores comunales, supervisores de los diferentes programas de jóvenes y adultos, además se impartirán cursos virtuales del programa Aula Mentor para 1,500 estudiantes. Se planificó una capacitación y se realizó dicha capacitación.

➤ **PORTAL EDUCATIVO:**

ODS: 4.c aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 1: MODERNIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON CALIDAD.

Objetivos Estratégicos:

1.6.1 Ofertar capacitaciones continuas para los docentes, según necesidades y por región educativa.

Objetivos Operacionales:

16.1.2 Creación de una plataforma para la capacitación permanente de los docentes.

La meta de este proyecto será reprogramada y se mediará en el tercer trimestre.

➤ **FORTALECIMIENTO ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL (CETIPAT):**

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivo.

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 6: PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y FORTALECIMIENTO DE LA SOCIEDAD.

Objetivos Estratégicos:

6.5 Brindar apoyo en la erradicación del trabajo infantil.

Objetivos Operacionales:

6.5.1 Coordinar con los organismos gubernamentales y organismos no gubernamentales acciones dirigidas a minimizar el trabajo infantil.

INDICADOR	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO
3,000 niños y niñas atendidos de la población infantil trabajadora a nivel nacional durante el año 2019.	Planificada	3,000	3,000
	Ejecutada	3,000	3,000
	% DE EJECUCIÓN	100%	100%

La meta fue alcanzada en el primer trimestre.

➤ FORTALECIMIENTO EDUCACIÓN INCLUSIVA:

ODS: 4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situación de vulnerabilidad.

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 1: MODERNIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON CALIDAD

Objetivos Estratégicos:

1.2 Lograr una educación de calidad fortaleciendo los procesos de aprendizaje en todas las áreas del conocimiento

Objetivos Operacionales:

- 2.2 Fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes con necesidades educativas especiales

INDICADOR	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO (1)	ABRIL - JUNIO
11,000 estudiantes atendidos con necesidades educativas especiales con y sin discapacidad en el año 2019	Planificada	0	0	3,838
	Ejecutada	0	0	278
	% DE EJECUCIÓN	0%	0%	7%
900 docentes de educación especial y especialistas capacitados en diferentes temáticas sobre estrategias y metodologías en educación inclusiva durante el año 2019	Planificada	900	0	235
	Ejecutada	1,860	1087	0
	% DE EJECUCIÓN	207%	0%	--
50,000 beneficiados atendidos por especialistas entre Directores de Centros Escolares, Docentes de Educación Especial, Docentes Regulares y Padres de Familia en el año 2019.	Planificada	50,000	0	16,500
	Ejecutada	0	0	935
	% DE EJECUCIÓN	0%	0%	6%
3,110 beneficiados entre Directores de Centros Escolares, Padres de Familia y Comunidad Educativa en General, mediante Jornadas de inducción, sensibilización y talleres de clases modelos.	Planificada	3,110	0	1,026
	Ejecutada	0	0	88
	% DE EJECUCIÓN	0%	0%	9%

➤ **FORTALECIMIENTOS SERVICIOS PSICOPEDAGÓGICOS**

ODS:

- 1.7** Garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.

Alineación con el Plan Estratégico:

EJE N° 1: PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y FORTALECIMIENTO DE LA SOCIEDAD

Objetivos Estratégicos:

1. 5 Fortalecer la prestación de los servicios psicoeducativos en los centros escolares.

Objetivos Operacionales:

6. 10.3 Promover el desarrollo integral de los jóvenes a través de la prestación de los servicios psicopedagógicos para el fortalecimiento de habilidades y destrezas cognitivas, sociales y afectivas.

➤ **Ejecución Física:**

INDICADOR	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO (1)	ABRIL JUNIO (2)
Número de gabinetes psicopedagógicos creados a nivel nacional durante el año 2019.	Planificada	5	1	1
	Ejecutada	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	--	--	--
Número de estudiantes beneficiados con gabinetes psicopedagógicos a nivel nacional durante el año 2019.	Planificada	225,000	22,500	67,500
	Ejecutada	45,000	0	45,000
	% DE EJECUCIÓN	20%	--	67%
750 docentes y personal de Gabinetes Psicopedagógicos capacitados en diferentes disciplinas psicológicas, sociales y educativas a nivel nacional en el año 2019.	Planificada	850	348	355
	Ejecutada	355	0	355
	% DE EJECUCIÓN	42%	--	100%
Número de centros atendidos con programas preventivos para la atención primaria y secundaria a nivel nacional durante el año 2019.	Planificada	1470	147	441
	Ejecutada	147	147	0
	% DE EJECUCIÓN	10%	100%	--

➤ **FORTALECIMIENTO PROMOCION Y GESTION CULTURAL:**

ODS: 4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz no violencia, la ciudadanía mundial la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 6: Participación Ciudadana y Fortalecimiento de la Sociedad

Objetivos Estratégicos:

6.1. Reestructurar los festivales y concursos llevados desde la Dirección de Arte y Cultura.

Objetivos Operacionales:

6.1.2 Desarrollar e implementar actividades culturales, sociales y deportivas en nuestros estudiantes.

INDICADOR	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO (1)	ABRIL JUNIO (2)
Capacitaciones de 1200 docentes para el desarrollo de programas de teatro, música, dibujo y pintura m flauta dulce y coros polifónicos.	Planificada	1,200	300	900
	Ejecutada	425	251	174
	% DE EJECUCIÓN	35%	84%	19%

➤ **IMPLEMENTACIÓN ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA:**

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 1: MODERNIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON CALIDAD

Objetivos Estratégicos:

1. 7. Consolidar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa

Objetivos Operacionales:

1.7.1 Actualizar el sistema de evaluación de los aprendizajes de los diferentes niveles del sistema educativo.

INDICADOR	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO (1)	ABRIL JUNIO (2)
20,000 estudiantes a nivel nacional para la aplicación de la Prueba CRECER - EGRA - ERCE (Definitiva) a nivel censal y muestra.	Planificada	90,000	0	0
	Ejecutada	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	--	--	--
32 Divulgación de evaluaciones Estudiantiles a Nivel Censal y Muestra de Pruebas CRECER 2016 2017 y 2018.	Planificada	32	5	27
	Ejecutada	5	0	5
	% DE EJECUCIÓN	16%	--	18%
300 Centros con matriz de auto evaluación en la plataforma digital y en fase de evaluación externa por los pares externos	Planificada	300	0	100
	Ejecutada	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	--	--	--

➤ ACTUALIZACIÓN Y VALIDACIÓN CURRICULAR

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 1: MODERNIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON CALIDAD

Objetivos Estratégicos:

3. Adecuar los planes, programas y enfoques metodológicos de la educación

3.2 Objetivos Operacionales:

INDICADOR	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO (1)	ABRIL JUNIO (2)
Planificación de jornadas de trabajo con docentes, supervisores y técnicos de currículo, para lograr planes de estudios actualizados.	Planificada	8	4	3
	Ejecutada	2	0	2
	% DE EJECUCIÓN	25%	--	67%
Seguimiento a la elaboración de los programas de estudio de los tres bachilleratos a implementar.	Planificada	5	1	2
	Ejecutada	0	0	2
	% DE EJECUCIÓN	--	--	100%
Entrega de programa de estudios para uso de los docentes de las asignaturas Historia de Panamá e Historia de las Relaciones de Panamá y los Estados Unidos de América .	Planificada	2	2	0
	Ejecutada	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	--	--	--
Entrega de diccionarios de la Lengua Española y otros recursos en las escuelas de diversas regiones	Planificada	4	2	2
	Ejecutada	3	2	1
	% DE EJECUCIÓN	75%	100%	50%

Actualizar el plan de estudio y los programas de asignatura de la Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena.

➤ **IMPLEMENTACIÓN SISTEMA DE INFORMACIÓN:**

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 2: EFICIENCIA Y EFICACIA DE LA GESTIÓN

Objetivos Estratégicos:

2.6. Facilitar el acceso a la información del desarrollo del sistema educativo.

Objetivos Operacionales:

2.6.1 Crear un sistema de información institucional que permita el seguimiento de los procesos administrativos y académicos.

INDICADOR	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO MARZO (1)	ABRIL - JUNIO (2)
2,800 Centros Educativos implementando el módulo SIACE del módulo de Organización Escolar en	Planificada	2800	1,400	1,400
	Ejecutada	11,200	5,600	5,600
	% DE EJECUCIÓN	400%	400%	400%
Adquisición de equipo de Infraestructura Tecnológica	Planificada	1	0	0
	Ejecutada	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	--	--	--

➤ **IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE EVALUACIÓN PISA:**

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 1: MODERNIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON CALIDAD

Objetivos Estratégicos:

1. 7. Consolidar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa

Objetivos Operacionales:

1.7.1 Actualizar el sistema de evaluación de los aprendizajes de los diferentes niveles del sistema educativo.

INDICADOR	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO (1)	ABRIL - JUNIO (2)
Acción de capacitación y Adiestramiento al personal técnico que está encargado del Proyecto PISA 2021	Planificada	6	2	1
	Ejecutada	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	--	--	--
Divulgación de los resultados PISA Regular y PISA-D 2018	Planificada	6	3	0
	Ejecutada	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	--	--	--

➤ **AMPLIACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA PROFESIONAL:**

ODS:

4.7 garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 1: MODERNIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON CALIDAD

Objetivos Estratégicos:

1. 5. Fortalecer la prestación de los servicios psicoeducativos en los centros escolares.

Objetivos Operacionales:

- 1.5.2 Propiciar el desarrollo integral de los estudiantes con capacidades especiales para el fortalecimiento de habilidades y destrezas cognitivas, sociales y afectivas.

➤ **Ejecución Física**

INDICADOR	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO MARZO (1)	ABRIL JUNIO (2)
345 Jornadas de sensibilización y reuniones de trabajo, Implementación de uso de la Guía y Formatos de orientación, aprobado por medio del Resuelto No. 6400 del 5 de diciembre de 2017.	Planificada	345	45	130
	Ejecutada	101	38	63
	% DE EJECUCIÓN	29%	84%	48%
225 Reunión con autoridades de diversas Regiones Educativas.	Planificada	225	25	100
	Ejecutada	40	25	15
	% DE EJECUCIÓN	18%	100%	15%
1,855 docentes Capacitados, Seminarios, Talleres "FREEMIND" Gestión de la emoción, Coaching de Liderazgo, y seminario de primer paso para la vida laboral.	Planificada	1,855	455	600
	Ejecutada	466	368	98
	% DE EJECUCIÓN	20%	81%	16%
88,900 Alumnos de premedia y media Programas: Alianza NEO Panamá, POVE (MITRADEL), PROBIDSIDA, Puntos de Cultura (Municipio de Panamá). Feria EDUCATE (Panamá)	Planificada	88,900	9,150	42,500
	Ejecutada	16,237	7,800	8,437
	% DE EJECUCIÓN	18%	85%	20%

❖ **SUB-PROGRAMA 4: FORTALECIMIENTO TECNOLÓGICO PARA LA EDUCACIÓN.**

➤ **EQUIPAMIENTO MASIFICACIÓN TECNOLÓGICA:**

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 5: INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO.

Objetivos Estratégicos:

5.2 Dotar de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC'S) al sistema educativo.

Objetivos Operacionales:

5.2.1 Expandir los servicios tecnológicos en los centros educativos vinculados a servicios básicos.

5.2.2 Modernizar la infraestructura tecnológica (redes, equipos, programas, otros)

5.2.3 Establecer y adecuar espacios de actualización continua con innovación tecnológica para todos los actores del sistema educativo.

➤ **Ejecución Financiera:**

Al cierre del mes de junio, este proyecto presenta un presupuesto modificado de B1, 210,000, una asignación acumulada de B/. 674,132 y un presupuesto ejecutado B/. 376,497, lo que representa 56% de avance financiero.

Ejecución Física:

INDICADOR	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO (1)	ABRIL JUNIO (2)
Renovación de Licencias operacionales del Centro de Datos del Ministerio de Educación a nivel nacional	Planificada	2,017	0	2,017
	Ejecutada	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	--	--	--
Adquisición de 30,000 mil (treinta y mil) Licencias Mediante el Programa School Agreement Acto público 2016-0-07-0-08-LA-026977	Planificada	30,000	30,000	--
	Ejecutada	30,000	30,000	--
	% DE EJECUCIÓN	100%	100%	--
70 centros Educativos de Básica, Media Profesional y Técnica beneficiados con equipos electrónicos, tableta y servidores en línea y otros.	Planificada	70	0	70
	Ejecutada	70	0	70
	% DE EJECUCIÓN	100%	0%	100%

❖ **SUB-PROGRAMA 5: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS (APRENDE AL MAXIMO)**

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo.

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 1: MODERNIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON CALIDAD.

Objetivos Estratégicos:

1.2. Lograr una educación de calidad fortaleciendo los procesos de aprendizaje en todas las áreas del conocimiento.

Objetivos Operacionales:

➤ 2.1 Implementar el programa Aprende al Máximo

➤ **Ejecución Financiera:**

Este proyecto presenta al cierre del mes de junio un presupuesto modificado de B/.3,479,765.00, una asignación acumulada de B/.1,965,177.00 y un presupuesto ejecutado de B/. 356,866.00, lo que representa 18.2% de avance financiero.

➤ **Ejecución Física:**

❖ **Fortalecimiento Razonar y Descubrir:**

INDICADOR	PLANIFICACIÓN EJECUCIÓN	TOTAL, ANUAL (1+2)	ENERO MARZO (1)	ABRIL JUNIO (2)
700 maestros, profesores y directivos capacitados sobre habilidades de pensamiento científicos, indagación, aprendizaje por Proyecto entre otras.	Planificada	700	30	556
	Ejecutada	60	30	30
	% DE EJECUCIÓN	8%	100%	54%
1,300 docentes capacitados sobre lineamiento de ferias científicas.	Planificada	1,300	600	500
	Ejecutada	730	200	530
	% DE EJECUCIÓN	56%	33%	106%
Acompañamiento pedagógico a 100 Centros Educativos	Planificada	800	100	300
	Ejecutada	214	64	150
	% DE EJECUCIÓN	27%	64%	50%

❖ **Fortalecimiento Convive al Máximo**

INDICADOR	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO (1)	ABRIL – JUNIO (2)
548,675 Funcionarios capacitados en Educación Ambiental y gestión integral de riesgo a desastres (docentes , estudiantes, supervisores)	Planificada	548,675	68,500	314
	Ejecutada	3,293	1,947	1,346
	% DE EJECUCIÓN	1%	3%	429%
1,200 Funcionarios beneficiados con Señalización de Edificios de Planta Central	Planificada	1200	0	600
	Ejecutada	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	--	--	--
2,000 Guías de Educación Ambiental y Gestión de Riesgo para Centros Educativos	Planificada	2,000	300	900
	Ejecutada	3,282	282	3,000
	% DE EJECUCIÓN	164%	0%	333%
Capacitación y seguimiento a 200 asociaciones de Padres de Familia.	Planificada	200	0	200
	Ejecutada	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	--	--	--

❖ **Fortalecimiento Comprende al Máximo:**

INDICADOR	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO (1)	ABRIL – JUNIO (2)
10 Centros Educativos beneficiados con dotación de 100 kits material didáctico y manipulativos para matemáticas	Planificada	10	0	10
	Ejecutada	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	--	--	--
300 Docentes de centros educativos beneficiados del Diplomado de Letras, trazos y primate	Planificada	300	0	0
	Ejecutada	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	--	--	--

❖ **Fortalecimiento Descubre al Máximo:**

INDICADOR	PLANIFICACIÓN EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO (1)	ABRIL – JUNIO (2)
700 maestros, profesores y directivos capacitados sobre habilidades de pensamiento científico, indagación, aprendizaje por proyecto entre otras.	Planificada	700	500	0
	Ejecutada	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	--	--	--
1,300 docentes capacitados sobre lineamiento de ferias científicas.	Planificada	1,300	0	300
	Ejecutada	300	0	300
	% DE EJECUCIÓN	23%	--	100%
Acompañamiento pedagógico a 100 Centros Educativos	Planificada	800	100	300
	Ejecutada	192	0	192
	% DE EJECUCIÓN	24%	--	64%

❖ **SUB-PROGRAMA 6: IMPLEMENTACIÓN DE LA JORNADA EXTENDIDA**

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 1: MODERNIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON CALIDAD.

EJE N° 3: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR.

Objetivos Estratégicos:

1.2. Lograr una educación de calidad fortaleciendo los procesos de aprendizaje en todas las áreas del conocimiento.

3.1. Desarrollar un Plan de Optimización de la Infraestructura existente

Objetivos Operacionales:

1.2.1 Implementar el programa Aprende al Máximo.

3.1.1 Ampliar la jornada escolar en los centros que así lo permitan.

➤ Ejecución Financiera:

Este proyecto presenta al cierre del mes de junio un presupuesto modificado de B/.3,259,958, una asignación acumulada de B/.2,952,897 y un presupuesto ejecutado B/.2,248,525, lo que representa 76%, de avance financiero.

➤ **Ejecución Física:**

INDICADOR	PLANIFICACIÓN EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO (1)	ABRIL – JUNIO (2)
Capacitación Docentes y Directores				
207 Capacitar y sensibilizar a los docentes, padres de familia, estudiantes y personal directivo de los 69 centros escolares Jornada Extendida	Planificada	207	69	69
	Ejecutada	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	--	--	--
Alimento para consumo humano				
16,569 estudiantes de los centros educativos del JEEPT atendidos con la alimentación con un horario de 7:00 a.m. a 3:00 p.m. para el desarrollo de reforzamiento académico y arte cultura y recreación.	Planificada	16,569	16,569	0
	Ejecutada	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	--	--	--
Equipamiento Centros Educativos				
Dotar a los 69 centros escolares de las 16 regionales, dotarlos de materiales académicos para la puesta en marcha del proyecto que faciliten los 4 ejes del programa reforzamiento académico y arte cultura deporte y recreación , sobre todo	Planificada	69	69	0
	Ejecutada	10	10	0
	% DE EJECUCIÓN	14%	15%	--

❖ **PROGRAMA 9: MANTENIMIENTO, EQUIPAMIENTO Y CONSTRUCCIÓN (S.E.):**

➤ **Ejecución Financiera:**

Este programa se financia con excedentes del seguro educativo, contiene 2 proyectos, al cierre del mes de junio, presenta un presupuesto modificado de B/.6,119,800.00, una asignación acumulada de B/.4,411,391.00 y un presupuesto ejecutado de B/.2,891,488.00, lo que representa una ejecución financiera del 66%.

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 3: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR.

Objetivos Estratégicos:

3.2 Rediseñar el plan de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura a nivel nacional.

Objetivos Operación:

3.2.1 Elaborar un programa que defina las prioridades para la construcción y mantenimiento preventivo de la infraestructura escolar utilizando los estándares, nacionales e internacionales en todas las regiones educativas del país.

➤ **Fortalecimiento Apoyo Logístico (Educación Agropecuaria)**

➤ **Ejecución Financiera:**

Este proyecto al cierre del mes de junio, presenta un presupuesto modificado de B/.3,005,700, una asignación acumulada de B/.1,449,091 y un presupuesto ejecutado B/. 47,388 lo que representa una ejecución financiera anual del 3.3%.

➤ **Ejecución Física:**

INDICADOR	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO (1)	ABRIL – JUNIO (2)
Número de centros de I.P.T. agropecuarios y C.E.B.G. agropecuarios atendidos	Planificada	173	43	45
	Ejecutada	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	--	--	--
Número de estudiantes de los I.P.T. agropecuarios y C.E.B.G. agropecuarios beneficiados	Planificada	102,000	22,000	35,000
	Ejecutada	2,159	2,159	0
	% DE EJECUCIÓN	2%	10%	0%
Número de docentes capacitados de los I.P.T. agropecuarios y C.E.B.G. agropecuarios	Planificada	400	160	120
	Ejecutada	119	119	0
	% DE EJECUCIÓN	30%	74%	--

➤ **Fortalecimiento Apoyo Logístico (Gremial Docente)**

➤ **Ejecución Financiera:**

Este proyecto al cierre del mes de junio, presenta un presupuesto modificado de B/.2,844,100.00, una asignación acumulada de B/.2,844,100 y un presupuesto ejecutado B/.2,844,100, lo que representa 100%.