



DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN

DP/121/223

Panamá, 5 de junio de 2019

Su Excelencia
Ricardo Pinzón
Ministro de Educación
E. S. D.

Señor Ministro:

Me dirijo a usted, en ocasión de rendirle cuenta del seguimiento de los Programas y Proyectos del Presupuesto Institucional de Inversiones 2019, correspondiente al trimestre de enero a marzo.

Este informe contiene la ejecución presupuestaria y física alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el Plan Estratégico del Ministerio de Educación 2014-2019, en función de los Ejes Estratégicos, Objetivos Estratégicos y Operacionales, que a través de la ejecución de las actividades e indicadores ha permitido lograr las metas programadas para este plan.

En cumplimiento a la política de transparencia de esta institución, se presenta informe.

Sin otro particular.

Atentamente,


Alberto Maitín.
Director de Planificación a.i.

Ministerio de Educación
Despacho Superior
Recepción Maitín
Hora 2:17
Fecha 5-6-19

CONTENIDO

PROGRAMA: 1 “MANTENIMIENTO PREVENTIVO MI ESCUELA PRIMERO

PROGRAMA: 2 “CONSTRUCCIÓN Y REHABILITACIÓN ESCUELAS”

PROGRAMA: 3 “EQUIPAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS

PROGRAMA: 4 “DESARROLLO EDUCATIVO” (MEDUCA-BID

PROGRAMA: 5 “NUTRICIÓN Y SALUD ESCOLAR

PROGRAMA: 6 “EDUCACIÓN BÁSICA

PROGRAMA: 8 “FORTALECIMIENTO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA

PROGRAMA: 9 “MANTENIMIENTO, EQUIPAMIENTO Y CONSTRUCCIÓN” (S.E

PROGRAMA 1: MANTENIMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS (MI ESCUELA PRIMERO)

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

Alineación con el Plan Estratégico:

Eje N° 3: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR

2.1 Objetivo Estratégico: Rediseñar el plan de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura a nivel nacional.

2.1.1 Objetivo Operacional: Elaborar un programa que defina las prioridades para la construcción y mantenimiento preventivo de la infraestructura escolar utilizando los estándares, nacionales e internacionales en todas las regiones educativas del país.

➤ Ejecución financiera:

Este programa presenta al cierre del mes de marzo una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 14, 045,087; asignación acumulada B/. 8, 903,867 con una ejecución de B/. 2, 447,331 representando un 27% de ejecución financiera.

➤ Ejecución física

Proyectos de Mantenimientos de Centros Educativos por Región Educativa:

PLANIFICACIÓN Y COBERTURA DE EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	I TRIMESTRE 2019
		ENERO-MARZO (1)
Planificada	1,618	541
Ejecutada	640	640
% DE EJECUCIÓN	40%	118%

En el período de enero a marzo se atendieron 640 centros en 16 regiones educativas lo que representó 118% de lo programado en el trimestre, y un 40% de ejecución física del total anual programado.

El proyecto de reparación de sillas a nivel nacional:

PLANIFICACIÓN Y COBERTURA DE EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	I TRIMESTRE 2019
		ENERO-MARZO (1)
Planificada	6,000	1,500
Ejecutada	0	2,683
% DE EJECUCIÓN	45%	179%

En el proyecto de reparación de sillas a nivel nacional se programó reparar 1,500 sillas en el primer trimestre, las diferentes Direcciones Regionales repararon 2,198

y los privados de libertad del Centro Penitenciario el Renacer 485 para un gran total de 2,683 sillas.

- **Administración y Supervisión:** Este proyecto no tiene indicador, es fundamental para la ejecución del Proyecto (Contratación de Personal, adquisición de materiales, suministros y equipos). Este proyecto presenta una ejecución financiera del 15%.

PROGRAMA 2: CONSTRUCCIÓN Y REHABILITACIÓN DE ESCUELAS

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

Alineación con el Plan Estratégico:

EJE N° 3: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR

Objetivo Estratégico: 1. Desarrollar un Plan de optimización de la infraestructura existente.

Objetivo Operacional: 1.1 Ampliar la jornada escolar en los centros que así lo permitan

- **Ejecución Financiera:** Este programa presenta al cierre del mes de marzo la ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 98, 224,487, una asignación acumulada B/. 76, 098,611 y con ejecución de B/ 24, 378,689 representando un 25% de ejecución financiera.

PROGRAMA DE CONSTRUCCIÓN Y REHABILITACIÓN DE ESCUELAS
SUB-PROGRAMAS
AVANCES FINANCIERO

SUB-PROGRAMAS	ENERO- MARZO 2019			
	PRESUPUES TO MODIFICAD O	PRESUPUES TO ASIGNADO	EJECUCIÓN	%
TOTAL DEL PROGRAMA	98,224,487	76,098,611	24,378,689	25%
SUB- PROGRAMA ADMINISTRACIÓN Y SPERVISIÓN	22,731,881	20,615,685	4,398,890	19%
*ADMINISTRACIÓN Y SUPERVISIÓN	4,963,151	2,846,957	1,441,897	29%
*PREMEDIA Y MEDIA	17,768,730	17,768,728	2,956,993	17%
SUB- PROGRAMA CONSTRUCCIÓN Y REPOSICIÓN	50,288,417	41,313,532	15,510,084	31%
SUB- PROGRAMA REPARACIÓN DE ESCUELAS	77,835	77,835		
SUB- PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA	6,200,000	2,350,000	1,306,258	21%
SUB- PROGRAMA CONSTRUCCIÓN CAF	11,205,404	9,337,369	3,105,273	61%
SUB- PROGRAMA CONSTRUCCIONES VARIAS	7,720,950	2,404,190	58,184	1%

Fuente: Istmo/SAP/Dirección Nacional de Finanzas. (Pormenorizado de gasto).

Ejecución Física:**PROGRAMA DE CONSTRUCCIÓN Y REHABILITACIÓN DE ESCUELAS
AVANCES DE LOS PROYECTOS**

DETALLE	TOTAL
	ENERO-MARZO 2019
PROYECTOS PROGRAMADOS	194
Sin Partida Presupuestaria	3
Trámite de Acto Público	6
Trámite de Acto Público (Desierto)	1
Tramite de Contratación	2
Trámite de Refrendo de Contraloría	4
Trámite de Entrega de Orden de Proceder	1
Ejecución	162
Cesión de Contrato	2
Liquidación	12
Terminado	1
Terminado (Continuidad)	0
AVANCES TRIMESTRAL	194

En este programa se planifico atender 194 centros a nivel nacional a través de 109 proyectos a nivel nacional, en donde 80 se están interviniendo a través de proyectos individuales y 29 grupos de proyectos en donde se están interviniendo 114 centros escolares.

A continuación, detallamos la ejecución física de los proyectos en los principales sub-programas:

CONSTRUCCIÓN DE PREMEDIA Y MEDIA

DETALLE	PREMEDIA Y MEDIA
	ENERO-MARZO 2019
PROYECTOS PROGRAMADOS	9
Trámite de Acto Público	1
Trámite de Refrendo de Contraloría	1
Ejecución	6
Liquidación	1
AVANCES TRIMESTRAL	9

SUB-PROGRAMA DE CONSTRUCCIÓN DE ESCUELAS DE EXCELENCIA

DETALLE	ESCUELAS DE EXCELENCIA
	ENERO-MARZO 2019
PROYECTOS PROGRAMADOS	6
Ejecución	6
AVANCES TRIMESTRAL	6

SUB-PROGRAMA DE CONSTRUCCIÓN DE ESCUELAS CAF

DETALLE	CONSTRUCCIÓN CAF
	ENERO-MARZO 2019
PROYECTOS PROGRAMADOS	7
Trámite de Acto Público	1
Ejecución	6
AVANCES TRIMESTRAL	7

➤ **SUB-PROGRAMA DE CONSTRUCCIÓN VARIAS**

DETALLE	CONSTRUCCIONES VARIAS
	ENERO-MARZO 2019
PROYECTOS PROGRAMADOS	1
Trámite de Entrega de Orden de Proceder	1
AVANCES TRIMESTRAL	1

➤ **PROGRAMA 3: EQUIPAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS**

ODS: 4.3 Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y mujeres a una formación técnica

4.5 Garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, pueblos indígenas

Alineación con el Plan Estratégico:

- **Eje: 3 Mejoramiento de la Infraestructura Escolar**
- **Eje: 5 Investigación, innovación y desarrollo tecnológico**

Objetivos Estratégicos:

- **3.3** Optimizar el uso de la tecnología para potenciar la efectividad de la gestión de los procesos educativos y administrativos.
- **5.2** Dotar de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC'S) al sistema educativo.

Objetivos Operacionales:

- **3.3.1** Dotar a los centros educativos con las mejores herramientas técnicas pedagógicas.
- **5.2.3** Establecer y adecuar espacios de actualización continua con innovación tecnológica para todos los actores del sistema educativo.

➤ **Ejecución Presupuestaria:**

Este programa presenta al cierre del mes de marzo presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 8, 501,755 asignación acumulada B/. 7, 564,009 con una ejecución de B/.848, 214 representando un 11% de ejecución financiera.

- Dentro de este programa existen varios proyectos que contribuirán al alcance de las metas propuestas, entre los cuales se encuentran:

➤ **MOBILIARIO POR PROVINCIAS:**

➤ **Ejecución Física**

PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO 2019
Planificada	28,408	0
Ejecutada	7,512	7,512
% DE EJECUCIÓN	26%	0%

En este sub-programa se invierte en la adquisición de mobiliario escolar para la niveles de Educación Inicial, Básico General y el Nivel Medio en las 16 regiones educativas del país la meta planificada de entrega anual era de 28,408 mobiliarios y se entregaron 7,512 que no estaban planificada para el primer trimestre, lo que representa un 26% de ejecución física.

- **Laboratorios de Media Académica:**

La información de este proyecto será incorporada en el informe trimestre de abril-junio, y consiste en la dotación de laboratorios e insumos para los centros escolares del Nivel Medio en la modalidad de Bachiller en Ciencias.

➤ **Adquisición Equipamiento de los Talleres de IPT:**

En Proyecto se invierte en la el equipamiento de talleres y laboratorios del Nivel Medio de la especialidad Profesional y Técnica, la información de este proyecto será incorporada en el informe trimestral de abril-junio.

➤ **Implementación de Bandas Musicales y Estudiantiles:**

En proyectos tiene programado el suministro de instrumentos musicales y la capacitación de instructores y estudiantes en los centros escolares a nivel nacional.

➤ **Ejecución Física:**

INDICADOR	PLANIFICACIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO 2019
Capacitaciones de 30 docentes del total para mejorar formación de las bandas de música en 5 regiones educativas.	Planificada	30	15
	Ejecutada	23	23
	% DE EJECUCIÓN	77%	153%
Capacitaciones de 1200 estudiantes del total para mejorar formación de las bandas de música en 5 regiones educativas.	Planificada	1,200	600
	Ejecutada	400	400
	% DE EJECUCIÓN	33%	67%
Suministro de instrumentos de Bandas de Musicales para 5 centros educativos en diferentes regiones educativas.	Planificada	5	2
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0%	0%

PROGRAMA 4: DESARROLLO EDUCATIVO (MEDUCA-BID)

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo.

4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

Alineación con el Plan Estratégico:

Eje N° 3: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR

Objetivo Estratégico: 1. Desarrollar un Plan de optimización de la infraestructura existente.

Objetivo Operacional: 1.1 Ampliar la jornada escolar en los centros que así lo permitan.

➤ Ejecución Presupuestaria:

Este programa presenta al cierre del mes de marzo la ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 3, 485,565 asignación acumulada B/. 1, 726,534 con una ejecución de B/. 130,523 representando un 8% de avance financiero.

➤ Ejecución Física:

➤ Desarrollo Innovación de la Infraestructura Escolar:

DETALLE DE ENERO A MARZO 2019	
PROYECTOS PROGRAMADOS	2
Ejecución	1
Trámite de Acto Público	1
AVANCES TRIMESTRAL	2

En este sub-programa se están atendiendo dos Centros de Formación Integral:

1. El Hijo del Carpintero en la región de Panamá Oeste que presenta un avance físico del 65%, este proyecto presenta una adenda de tiempo al contrato para que el mismo finalice el 22 de junio de 2020, la misma ingresa a contraloría el 27 de marzo de 2019 con el SCAFID No. 7367876.
2. Gardí Sugdub que presenta un avance físico de 85% y se está licitando la finalización de la obra a través de una licitación pública internacional que se llevará a cabo el 28 de marzo de 2019. En el próximo informe se detallara el resultado de esta licitación.

PROGRAMA 5: NUTRICIÓN Y SALUD ESCOLAR

ODS: 2. Hambre Cero

4.2 Niños/as con acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia

Alineación con el Plan Estratégico:

Eje N° 7: SALUD, AMBIENTE Y GESTION DE RIESGO

Objetivos Estratégicos:

7.2 Reducir la mala nutrición a nivel nacional y contribuir a la disminución de la deserción escolar:

Objetivos Operacionales:

7.2.1 Garantizar la entrega de la merienda y almuerzo escolar en las áreas de difícil acceso y en todos los centros educativos a nivel nacional.

- **Ejecución Presupuestaria:** El presupuesto modificado al cierre del mes de marzo para este programa es de B/. 22, 577,138 con una asignación acumulada de B/. 20, 750,989 y el monto ejecutado es de B/. 12, 493,321 representando un 60% de ejecución financiera.

Dentro de este programa existen varios proyectos que contribuirán al alcance de las metas propuestas, entre los cuales se encuentran

Meta:

➤ **Alimentación por provincias**

Meta: Beneficiar a 385,340 estudiantes de las etapas de preescolar, primaria y premedia de las escuelas del país con la crema, leche y galleta.

- **Ejecución Física:** 385,340 estudiantes de la Etapa de Preescolar, Primaria y Premedia, se benefician con el programa de crema, leche y galleta nutricional en el año 2019. Unos 24, 630,664 productos lácteos fortificados entregados en el año 2019 a estudiantes e la Etapa de Preescolar, Primaria y Premedia. 35, 451,280 unidades de galletas entregadas en el año 2019 a estudiantes de la Etapa de Preescolar, Primaria y Premedia; 593,764 envases de 5 libras ó 2.27 Kg de crema entregados en el año 2019 a estudiantes de la Etapa de Preescolar, Primaria y Premedia.

Programa de Nutrición y Salud Escolar (Leche Fortificada)

PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO 2019
PLANIFICADAS	24,630,664	3,078,833
EJECUTADAS	0	0
% DE EJECUCIÓN	0%	0%

El contrato de Leche se encuentra en Contraloría para su refrendo desde el 21 de marzo de 2019, actualmente en la Dirección de Fiscalización de la Contraloría General de la República.

Programa de Nutrición y Salud Escolar (Galleta)

PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO 2019
PLANIFICADAS	35,451,280	4,431,410
EJECUTADAS	0	0
% DE EJECUCIÓN	0%	0%

Se adjudicaron 4 renglones (Bocas del Toro, Chiriquí, Comarca Ngabe Bugle y Kuna Yala), la empresa Consorcio Alimentos Industriales debe ser ingresada como consorcio al Sistema Istmo, en espera de que el MEF realice el ingreso para luego proceder con la entrega del contrato a Contraloría para su refrendo. El resto de los renglones se encuentran impugnados, en espera del pronunciamiento del Tribunal Administrativo.

Programa de Nutrición y Salud Escolar (Crema Enriquecida)

PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO 2019
PLANIFICADAS	593,764	73,156
EJECUTADAS	0	0
% DE EJECUCIÓN	0%	0%

El contrato de la Crema Enriquecida fue refrendado el viernes 29 de marzo de 2019, el mismo fue devuelto el 2 de abril de 2019 a Asesoría Legal para su publicación por el Departamento de Compras, una vez publicado, se solicitará a la empresa

que se presente para la firma de la orden de proceder. El nuevo cronograma iniciará el lunes 8 de abril.

PROGRAMA 6: EDUCACIÓN BÁSICA

➤ **Ejecución Presupuestaria:** Al cierre del primer trimestre el presupuesto modificado para este programa es de B/. 2, 890,000 con una asignación acumulada de B/. 1, 260,208 y el monto ejecutado es de B/. 19,549 representando un 2%

❖ SUB-PROGRAMA 10: MEJORAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

➤ **APLICACIÓN DEL MODELO ESCUELA NUEVA ESCUELA ACTIVA (ENEA):**
ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 6: PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y FORTALECIMIENTO DE LA SOCIEDAD:

Objetivos Estratégicos:

6.9 Ofrecer programas educativos compensatorios para incrementar la cobertura de la educación de la etapa de educación inicial, primaria, premedia en áreas de gran dispersión geográfica.

Objetivos Operacionales:

6.9.1. Fortalecer los programas especiales con modalidad multigrados

➤ Ejecución Física:

Las metas programadas para este proyecto se medirán en el trimestre de abril-junio.

❖ SUB-PROGRAMA 11: AUMENTO DE LA COBERTURA Y RETENCIÓN DE LA POBLACIÓN

➤ **FORTALECIMIENTO Y EXPANSIÓN DE LOS CENTROS FAMILIARES Y COMUNITARIOS DE EDUCACIÓN INICIAL (CEFACEI)**

ODS: 4.2 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N°1: MODERNIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON CALIDAD

EJE N°6: PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y FORTALECIMIENTO DE LA SOCIEDAD

Objetivos Estratégicos:

1.4 Lograr una educación de calidad a nivel inicial.

6.9 Ofrecer programas educativos compensatorios para incrementar la cobertura de la educación de la etapa de educación inicial, primaria, premedia en áreas de gran dispersión geográfica.

Objetivos Operacionales:

1.4.2 Fortalecer los Programas de Educación Inicial No Formal, Centros Familiares y Comunitarios de Educación Inicial (CEFACEI), Centros de Educación Inicial Comunitario (CEIC) y Educación Inicial en el Hogar (EIH).

6.9.2 Fortalecer los programas de educación inicial no formal.

➤ **Ejecución Física:**

PROYECTO	INDICADOR	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO (1) 2019
Expansión de los Centros Familiares y Comunitarios de Educación Inicial (CEFACI)	1,304 promotores/as de los CEFACI para capacitar en la orientación y fortalecimiento en procesos de enseñanza en la familia y en el aula, durante el 2019 a nivel nacional.	Planificada	1,304	1,304
		Ejecutada	0	0
		% DE EJECUCIÓN	0%	0%
	25,480 niños matriculados menores de 4 Y 5 años atendidos en las zonas rurales e indígenas en Educación Preescolar, durante el año 2019.	Planificada	25,480	0
		Ejecutada	0	0
		% DE EJECUCIÓN	0%	0%
	1,780 grupos de CEFACI, dotados con material didáctico a los niños menores de 4 y 5 años en las 16 regiones educativas, durante el 2019.	Planificada	1,780	
		Ejecutada		
		% DE EJECUCIÓN	0%	0%

➤ **FORTALECIMIENTO Y AMPLIACIÓN DE TELEBÁSICA:**

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo.

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 4: COBERTURA Y AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Objetivos Estratégicos:

4.1 Aumentar la cobertura en todos los niveles del sistema educativo del país.

Objetivos Operacionales:

4.1.2 Elevar la cobertura de la educación básica general y el nivel medio tanto en el sistema formal e informal

4.1.5 Ampliar las oportunidades de la oferta educativa a los estudiantes de áreas de gran dispersión población

➤ **Ejecución Física:**

En este proyecto se atenderán a 8,500 estudiantes y se capacitarán 342 instructores vocacionales en el trimestre de abril a junio.

➤ **PRIMARIA ACELERADA EN ESCUELAS RURALES:**

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 4: COBERTURA Y AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Objetivos Estratégicos:

4.1 Aumentar la cobertura en todos los niveles del sistema educativo del país.

Objetivos Operacionales:

4.1.2 Elevar la cobertura de la educación básica general y medio tanto en el sistema formal e informal

4.1.5 Ampliar las oportunidades de la oferta educativa a los estudiantes de áreas de gran dispersión población

➤ **Ejecución Física:**

En estos proyectos se tiene proyectado atender a 1,800 estudiantes y se capacitarán 82 docentes en estrategias de aprendizajes en 12 regiones educativas, estas se realizarán el próximo trimestre.

PROGRAMA 8: FORTALECIMIENTO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA:

➤ Ejecución Financiera:

Este programa contiene 5 sub-programas y 30 proyectos, de enero a marzo presenta un presupuesto modificado de B/. 58, 435,875, una asignación acumulada de B/. 33, 337,491 y un presupuesto ejecutado B/. 21, 011,361 lo que representa 63% de avance financiero.

❖ SUB-PROGRAMA 2: INCORPORACIÓN DE TÉCNOLOGÍAS EDUCATIVAS:

➤ MEJORAMIENTO ELECTRIFICACIÓN PARA LA EDUCACIÓN:

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos

Alineación con el Plan Estratégico

Eje N° 3: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR

Objetivos Estratégicos:

3.3 Optimizar el uso de la tecnología para potenciar la efectividad de la gestión de los procesos educativos y administrativos.

Objetivos Operacionales:

3.3.1 Dotar a los centros educativos con las mejores herramientas tecno-pedagógicas.

➤ Ejecución Física:

Este proyecto consiste en beneficiar a 50 centros educativos con el suministro, transporte e instalación de sistemas de energía fotovoltaica. Además contempla la conformación y capacitación del comité que le darán sostenibilidad al proyecto. Esta meta se medirá en el segundo semestre del año.

❖ **SUB-PROGRAMA 3: FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO:**

➤ **CAPACITACIÓN PANAMÁ BILINGÜE:**

ODS: 4.b aumentar sustancialmente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países de África, para que sus estudiantes puedan matricularse en programas de estudios superiores, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, en países desarrollados y otros países en desarrollo.

4. c Aumentar sustancialmente la oferta de maestros calificados.

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 1: MODERNIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON CALIDAD

Objetivos Estratégicos:

1.1 Fortalecer el sistema educativo para una formación multilingüe y multicultural

Objetivos Operacionales:

1.1.1 Desarrollar el programa Panamá Bilingüe.

➤ **Ejecución Financiera:**

Este proyecto presenta al cierre del mes de marzo un presupuesto modificado de B/. 38, 812,560, una asignación acumulada de B/. 23, 398,720 y un presupuesto ejecutado B/. 17, 579,095 lo que representa 75%.

➤ **Ejecución Física:**

INDICADOR	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO 2019
3,000 docentes capacitados con 240 horas de inglés del programa teacher training local para el año 2019.	Planificada	750	250
	Ejecutada	605	605
	% DE EJECUCIÓN	81%	242%
441 docentes egresados del Instituto Pedagógico Superior Juan Demóstenes Arosemena, capacitados con 240 horas de Inglés del programa teacher training durante el año 2019.	Planificada	441	0
	Ejecutada	338	0
	% DE EJECUCIÓN	77%	0%
2000 docentes capacitadas en el programa Teacher Training en Universidades del extranjero para el año 2019.	Planificada	1,821	1,150
	Ejecutada	744	744
	% DE EJECUCIÓN	41%	65%

- **CERTIFICACIÓN CAMBRIDGE**

Este componente del proyecto consiste en la certificación de 350 docentes para que reciban certificaciones CELT-S (secundaria) y CELT-P (primaria) habiendo completado los módulos del portafolio digital en el 2018. Esta meta se medirá en el segundo semestre del año.

- **AFTER SCHOLL PROGRAM Y KIT PROGRAM:**

En este componente del proyecto se atenderán a 10,000 estudiantes de 8° y 12° en el After Scholl Program y 120,000 estudiantes de la etapa de primaria en el Kid Program. Estas metas se medirán en el último trimestre.

➤ **MEJORA Y MODERNIZACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN (AULA MENTOR):**

ODS: 4.4 Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 6: PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y FORTALECIMIENTO DE LA SOCIEDAD.

Objetivos Estratégicos:

6.13 Contribuir a la incorporación de la población con rezago educativo y en riesgo social en actividades productivas y ciudadanas.

Objetivos Operacionales:

6.13.1 Identificar la población con rezago y riesgo social

En este proyecto se capacitarán a 156 instructores vocacionales, promotores comunales, supervisores de los diferentes programas de jóvenes y adultos, además se impartirán cursos virtuales del programa Aula Mentor para 1,500 estudiantes. Estas metas las estaremos midiendo en el próximo trimestre.

➤ PORTAL EDUCATIVO:

ODS: 4.c aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 1: MODERNIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON CALIDAD.

Objetivos Estratégicos:

1.6.1 Ofertar capacitaciones continuas para los docentes, según necesidades y por región educativa.

Objetivos Operacionales:

16.1.2 Creación de una plataforma para la capacitación permanente de los docentes.

La meta de este proyecto será reprogramada y se mediará en el próximo trimestre.

➤ **FORTALECIMIENTO ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL (CETIPPAT):**

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivo.

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 6: PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y FORTALECIMIENTO DE LA SOCIEDAD.

Objetivos Estratégicos:

6.5 Brindar apoyo en la erradicación del trabajo infantil.

Objetivos Operacionales:

6.5.1 Coordinar con los organismos gubernamentales y organismos no gubernamentales acciones dirigidas a minimizar el trabajo infantil.

INDICADOR	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO
3,000 niños y niñas atendidos de la población infantil trabajadora a nivel nacional durante el año 2019.	Planificada	3,000	3,000
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0%	0%

➤ **FORTALECIMIENTO EDUCACIÓN INCLUSIVA:**

ODS: 4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situación de vulnerabilidad.

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 1: MODERNIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON CALIDAD

Objetivos Estratégicos:

1.2 Lograr una educación de calidad fortaleciendo los procesos de aprendizaje en todas las áreas del conocimiento

Objetivos Operacionales:

1. 2.2 Fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes con necesidades educativas especial

INDICADOR	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO (1) 2019
11,000 estudiantes atendidos con necesidades educativas especiales con y sin discapacidad en el año 2019	Planificada	0	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0%	0%
900 docentes de educación especial y especialistas capacitados en diferentes temáticas sobre estrategias y metodologías en educación inclusiva durante el año 2019	Planificada	900	0
	Ejecutada	1,860	1087
	% DE EJECUCIÓN	207%	0%
50,000 beneficiados atendidos por especialistas entre Directores de Centros Escolares, Docentes de Educación Especial, Docentes Regulares y Padres de Familia en el año 2019.	Planificada	50,000	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0%	0%
3,110 beneficiados entre Directores de Centros Escolares, Padres de Familia y Comunidad Educativa en General, mediante Jornadas de inducción, sensibilización y talleres de clases modelos.	Planificada	3,110	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0%	0%

➤ FORTALECIMIENTOS SERVICIOS PSICOPEDAGÓGICOS

ODS:

- 1.7 garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.

Alineación con el Plan Estratégico:

EJE N° 1: PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y FORTALECIMIENTO DE LA SOCIEDAD

Objetivos Estratégicos:

1. 5 Fortalecer la prestación de los servicios psicoeducativos en los centros escolares.

Objetivos Operacionales:

6. 10.3 Promover el desarrollo integral de los jóvenes a través de la prestación de los servicios psicosociopedagógicos para el fortalecimiento de habilidades y destrezas cognitivas, sociales y afectivas.

➤ **Ejecución Física:**

INDICADOR	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO (1)
Número de gabinetes psicopedagógicos creados a nivel nacional durante el año 2019.	Planificada	5	1
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0%	0%
Número de estudiantes beneficiados con gabinetes psicopedagógicos a nivel nacional durante el año 2019.	Planificada	225,000	22,500
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0%	0%
750 docentes y personal de Gabinetes Psicopedagógicos capacitados en diferentes disciplinas psicológicas, sociales y educativas a nivel nacional en el año 2019.	Planificada	850	348
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0%	0%
Número de centros atendidos con programas preventivos para la atención primaria y secundaria a nivel nacional durante el año 2019.	Planificada	1470	147
	Ejecutada	147	147
	% DE EJECUCIÓN	10%	100%

➤ **FORTALECIMIENTO PROMOCION Y GESTION CULTURAL:**

ODS: 4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz no violencia, la ciudadanía mundial la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 6: Participación Ciudadana y Fortalecimiento de la Sociedad

Objetivos Estratégicos:

6.1. Reestructurar los festivales y concursos llevados desde la Dirección de Arte y Cultura.

Objetivos Operacionales:

6.1.2 Desarrollar e implementar actividades culturales, sociales y deportivas en nuestros estudiantes.

INDICADOR	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO (1)
Capacitaciones de 1200 docentes para el desarrollo de programas de teatro, música, dibujo y pintura m flauta dulce y coros polifónicos.	Planificada	1,200	300
	Ejecutada	251	251
	% DE EJECUCIÓN	21%	84%

➤ **IMPLEMENTACIÓN ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA:**

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 1: MODERNIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON CALIDAD

Objetivos Estratégicos:

1. 7. Consolidar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa

Objetivos Operacionales:

1.7.1 Actualizar el sistema de evaluación de los aprendizajes de los diferentes niveles del sistema educativo.

INDICADOR	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO (1)
20,000 estudiantes a nivel nacional para la aplicación de la Prueba CRECER - EGRA - ERCE (Definitiva) a nivel censal y muestra.	Planificada	90,000	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0%	0%
32 Divulgación de evaluaciones Estudiantiles a Nivel Censal y Muestra de Pruebas CRECER 2016 2017 y 2018.	Planificada	32	5
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0%	0%
300 Centros con matriz de auto evaluación en la plataforma digital y en fase de evaluación externa por los pares externos	Planificada	300	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0%	0%

➤ **ACTUALIZACION Y VALIDACIÓN CURRICULAR**
Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 1: MODERNIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON CALIDAD

Objetivos Estratégicos:

3. Adecuar los planes, programas y enfoques metodológicos de la educación

3.2 Objetivos Operacionales:

INDICADOR	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO (1)
Planificación de jornadas de trabajo con docentes, supervisores y técnicos de currículo, para lograr planes de estudios actualizados.	Planificada	8	4
	Ejecutada	0	
	% DE EJECUCIÓN	0%	0%
Seguimiento a la elaboración de los programas de estudio de los tres bachilleratos a implementar.	Planificada	5	1
	Ejecutada	0	
	% DE EJECUCIÓN	0%	0%
Entrega de programa de estudios para uso de los docentes de las asignaturas Historia de Panamá e Historia de las Relaciones de Panamá y los Estados Unidos de América .	Planificada	2	2
	Ejecutada	0	
	% DE EJECUCIÓN	0%	0%
Entrega de diccionarios de la Lengua Española y otros recursos en las escuelas de diversas regiones	Planificada	4	2
	Ejecutada	2	2
	% DE EJECUCIÓN	50%	100%

Actualizar el plan de estudio y los programas de asignatura de la Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena.

➤ **IMPLEMENTACIÓN SISTEMA DE INFORMACIÓN:**

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 2: EFICIENCIA Y EFICACIA DE LA GESTIÓN

Objetivos Estratégicos:

2.6. Facilitar el acceso a la información del desarrollo del sistema educativo.

Objetivos Operacionales:

2.6.1 Crear un sistema de información institucional que permita el seguimiento de los procesos administrativos y académicos.

INDICADOR	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL
2,800 Centros Educativos implementando el módulo SIACE del módulo de Organización Escolar en	Planificada	2800
	Ejecutada	0
	% DE EJECUCIÓN	0%
Adquisición de equipo de Infraestructura Tecnológica	Planificada	1
	Ejecutada	0
	% DE EJECUCIÓN	0%

➤ **IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE EVALUACIÓN PISA:**

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

Alineación con el Plan Estratégico
EJE N° 1: MODERNIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON CALIDAD

Objetivos Estratégicos:

1. 7. Consolidar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa

Objetivos Operacionales:

1.7.1 Actualizar el sistema de evaluación de los aprendizajes de los diferentes niveles del sistema educativo.

INDICADOR	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO (1)
Acción de capacitación y Adiestramiento al personal técnico que está encargado del Proyecto PISA 2021	Planificada	6	2
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0%	0%
Divulgación de los resultados PISA Regular y PISA-D 2018	Planificada	1,600	3
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0%	0%

➤ **AMPLIACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA PROFESIONAL:**

ODS:

4.7 garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 1: MODERNIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON CALIDAD

Objetivos Estratégicos:

1. 5. Fortalecer la prestación de los servicios psicoeducativos en los centros escolares.

Objetivos Operacionales:

- 1.5.2 Propiciar el desarrollo integral de los estudiantes con capacidades especiales para el fortalecimiento de habilidades y destrezas cognitivas, sociales y afectivas.

➤ Ejecución Física

INDICADOR	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL
345 Jornadas de sensibilización y reuniones de trabajo, Implementación de uso de la Guía y Formatos de orientación, aprobado por medio del Resuelto No. 6400 del 5 de diciembre de 2017.	Planificada	345
	Ejecutada	38
	% DE EJECUCIÓN	11%
225 Reunión con autoridades de diversas Regiones Educativas.	Planificada	225
	Ejecutada	25
	% DE EJECUCIÓN	11%
1,855 docentes Capacitados, Seminarios, Talleres "FREEMIND" Gestión de la emoción, Coaching de Liderazgo, y seminario de primer paso para la vida laboral.	Planificada	1,855
	Ejecutada	368
	% DE EJECUCIÓN	20%
88,900 Alumnos de premedia y media Programas: Alianza NEO Panamá, POVE (MITRADEL), PROBIDSIDA, Puntos de Cultura (Municipio de Panamá). Feria EDUCATE (Panamá)	Planificada	88,900
	Ejecutada	7,800
	% DE EJECUCIÓN	9%

❖ **SUB-PROGRAMA 4: FORTALECIMIENTO TECNOLÓGICO PARA LA EDUCACIÓN.**

➤ **EQUIPAMIENTO MASIFICACIÓN TECNOLÓGICA:**

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 5: INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO.

Objetivos Estratégicos:

5.2 Dotar de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC'S) al sistema educativo.

Objetivos Operacionales:

5.2.1 Expandir los servicios tecnológicos en los centros educativos vinculados a servicios básicos.

5.2.2 Modernizar la infraestructura tecnológica (redes, equipos, programas, otros)

5.2.3 Establecer y adecuar espacios de actualización continua con innovación tecnológica para todos los actores del sistema educativo.

➤ **Ejecución Financiera:**

Al cierre del mes de marzo este proyecto presenta un presupuesto modificado de B1, 210,000, una asignación acumulada de B/. 317,432 y un presupuesto ejecutado B/. 80,300 lo que representa 25% de avance financiero.

Ejecución Física:

INDICADOR	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO (1)
Renovación de Licencias operacionales del Centro de Datos del Ministerio de Educación a nivel nacional	Planificada	2,017	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0%	0%
Adquisición de 30,000 mil (treinta y mil) Licencias Mediante el Programa School Agreement Acto público 2016-0-07-0-08-LA-026977	Planificada	30,000	30,000
	Ejecutada	30,000	30,000
	% DE EJECUCIÓN	100%	100%
70 centros Educativos de Básica, Media Profesional y Técnica beneficiados con equipos electrónicos, tableta y servidores en línea y otros.	Planificada	1	0
	Ejecutada	1	0
	% DE EJECUCIÓN	100%	0%

❖ **SUB-PROGRAMA 5: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS (APRENDE AL MAXIMO)**

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo.

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 1: MODERNIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON CALIDAD.

Objetivos Estratégicos:

1.2. Lograr una educación de calidad fortaleciendo los procesos de aprendizaje en todas las áreas del conocimiento.

Objetivos Operacionales:

➤ 2.1 Implementar el programa Aprende al Máximo

➤ **Ejecución Financiera:**

Este proyecto presenta al cierre del mes de marzo un presupuesto modificado de B/. 4, 950,000, una asignación acumulada de B/. 2, 660,816 y un presupuesto ejecutado B/. 158,300 lo que representa 6% de avance financiero.

➤ **Ejecución Física:**

❖ **Fortalecimiento Razonar y Descubrir:**

INDICADOR	PLANIFICACIÓN EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL
30 Centros Educativos Beneficiados con dotación de 300 kits de material didáctico y manipulativos para lectoescritura y español	Planificada	30
	Ejecutada	0
	% DE EJECUCIÓN	0%

❖ Fortalecimiento Convive al Máximo

INDICADOR	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO (1)
548,675 Funcionarios capacitados en Educación Ambiental y gestión integral de riesgo a desastres (docentes , estudiantes, supervisores)	Planificada	548,675	68,500
	Ejecutada	1,947	1,947
	% DE EJECUCIÓN	0%	3%
1,200 Funcionarios beneficiados con Señalización de Edificios de Planta Central	Planificada	1200	0
	Ejecutada	0	
	% DE EJECUCIÓN	0%	0%
2,000 Guías de Educación Ambiental y Gestión de Riesgo para Centros Educativos	Planificada	2,000	300
	Ejecutada	0	282
	% DE EJECUCIÓN	0%	0%
Capacitación y seguimiento a 200 asociaciones de Padres de Familia.	Planificada	200	0
	Ejecutada	0	
	% DE EJECUCIÓN	0%	0%

❖ **Fortalecimiento Comprende al Máximo:**

INDICADOR	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO (1)
10 Centros Educativos beneficiados con dotación de 100 kits material didáctico y manipulativos para matemáticas	Planificada	10	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0%	0%
300 Docentes de centros educativos beneficiados del Diplomado de Letras, trazos y primate	Planificada	300	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0%	0%

❖ **Fortalecimiento Descubre al Máximo:**

INDICADOR	PLANIFICACIÓN EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO (1)
700 maestros, profesores y directivos capacitados sobre habilidades de pensamiento científico, indagación, aprendizaje por proyecto entre otras.	Planificada	700	500
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0%	0%
1,300 docentes capacitados sobre lineamiento de ferias científicas.	Planificada	1,300	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0%	0%
Acompañamiento pedagógico a 100 Centros Educativos	Planificada	800	100
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0%	0%

❖ **SUB-PROGRAMA 6: IMPLEMENTACIÓN DE LA JORNADA EXTENDIDA**

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 1: MODERNIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON CALIDAD.

EJE N° 3: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR.

Objetivos Estratégicos:

1.2. Lograr una educación de calidad fortaleciendo los procesos de aprendizaje en todas las áreas del conocimiento.

3.1. Desarrollar un Plan de Optimización de la Infraestructura existente

Objetivos Operacionales:

1.2.1 Implementar el programa Aprende al Máximo.

3.1.1 Ampliar la jornada escolar en los centros que así lo permitan.

➤ Ejecución Financiera:

Este proyecto presenta al cierre del mes de marzo un presupuesto modificado de B/. 2, 620,000, una asignación acumulada de B/. 2, 014,553 y un presupuesto ejecutado B/. 1, 792,461 lo que representa 89%, de avance financiero.

➤ Ejecución Física:

INDICADOR	PLANIFICACIÓN EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO (1)
Capacitación Docentes y Directores			
207 Capacitar y sensibilizar a los docentes, padres de familia, estudiantes y personal directivo de los 69 centros escolares Jornada Extendida	Planificada	207	69
	Ejecutada	0	
	% DE EJECUCIÓN	0%	0%
Alimento para consumo humano			
16,569 estudiantes de los centros educativos del JEEPT atendidos con la alimentación con un horario de 7:00 a.m. a 3:00 p.m. para el desarrollo de reforzamiento académico y arte cultura y recreación.	Planificada	16,569	16,569
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0%	0%
Equipamiento Centros Educativos			
Dotar a los 69 centros escolares de las 16 regionales, dotarlos de materiales académicos para la puesta en marcha del proyecto que faciliten los 4 ejes del programa reforzamiento académico y arte cultura deporte y recreación , sobre todo	Planificada	69	69
	Ejecutada	10	10
	% DE EJECUCIÓN	14%	0%

❖ **PROGRAMA 9: MANTENIMIENTO, EQUIPAMIENTO Y CONSTRUCCIÓN (S.E.):**

➤ **Ejecución Financiera:**

Este programa se financia con excedentes del seguro educativo, contiene 2 proyectos, al cierre del mes de marzo presenta un presupuesto modificado de B/. 6, 119,800, una asignación acumulada de B/. 3, 411,034 y un presupuesto ejecutado B/. 2, 891,488 lo que representa una ejecución financiera del 85%.

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

Alineación con el Plan Estratégico

EJE N° 3: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR.

Objetivos Estratégicos:

3.2 Rediseñar el plan de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura a nivel nacional.

Objetivos Operación:

3.2.1 Elaborar un programa que defina las prioridades para la construcción y mantenimiento preventivo de la infraestructura escolar utilizando los estándares, nacionales e internacionales en todas las regiones educativas del país.

➤ **Fortalecimiento Apoyo Logístico (Educación Agropecuaria)**

➤ **Ejecución Financiera:**

Este proyecto al cierre del mes de marzo presenta un presupuesto modificado de B/. 3, 005,700, una asignación acumulada de B/. 533,934 y un presupuesto ejecutado B/. 47,388 lo que representa una ejecución financiera anual del 9%.

➤ **Ejecución Física:**

INDICADOR	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN	TOTAL ANUAL	ENERO-MARZO (1)
Número de centros de I.P. T. agropecuarios y C.E.B.G. agropecuarios atendidos	Planificada	173	43
	Ejecutada	0	
	% DE EJECUCIÓN	0%	0%
Número de estudiantes de los I.P.T. agropecuarios y C.E.B.G. agropecuarios beneficiados	Planificada	102,000	22,000
	Ejecutada	2,159	2,159
	% DE EJECUCIÓN	2%	10%
Número de docentes capacitados de los I.P.T. agropecuarios y C.E.B.G. agropecuarios	Planificada	400	160
	Ejecutada	119	119
	% DE EJECUCIÓN	30%	74%

➤ **Fortalecimiento Apoyo Logístico (Gremial Docente)**

➤ **Ejecución Financiera:**

Este proyecto al cierre del mes de marzo presenta un presupuesto modificado de B/. 2, 844,100, una asignación acumulada de B/. 2, 844,100 y un presupuesto ejecutado B/. 2, 844,700 lo que representa 100%.