

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN

DP-121-273

Panamá, 8 de febrero de 2021

Su Excelencia

MARUJA GORDAY DE VILLALOBOS

Ministra de Educación.

E. S. D.

Señora Ministra:

En cumplimiento a la política de transparencia, le remito a usted Informe Ejecutivo de Rendición de Cuentas del Seguimiento de los Programas y Proyectos del Presupuesto Institucional de Inversiones, correspondiente al trimestre de julio a septiembre de 2020.

Este informe contiene la ejecución presupuestaria y física alineada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el Plan Estratégico del Ministerio de Educación 2019-2024, en función de los Ejes Temáticos, Programas y Actividades Priorizadas y las Metas Estratégicas que, a través de la ejecución de las actividades e indicadores, se ha iniciado su ejecución durante el año 2020.

Sin otro particular,

Atentamente,


Doctor IGNACIO RODRÍGUEZ
Director nacional de Planificación




IR/lr

C.c. Licenciada Vicki Tuñón: Directora Nacional de Finanzas y Desarrollo Institucional.

REPÚBLICA DE PANAMÁ

CLASES POR TELEVISIÓN

PREESCOLAR Y PRIMARIA

 10:00 am. - 12:00 p.m.

 RPC 8:30 a.m. - 11:00 a.m.

 11:00 a.m. - 1:00 p.m.

 12:00 p.m. - 2:00 p.m.

PRE - MEDIA

 11:00 a.m. - 1:00 p.m.

 4:00 p.m. - 6:00 p.m.

MEDIA

 3:00 p.m. - 6:00 p.m.

 6:00 p.m. - 8:00 p.m.



CONTENIDO

- 1. PROGRAMA DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO**
- 2. PROGRAMA DE CONSTRUCCIONES Y REPOSICION DE ESCUELAS**
- 3. PROGRAMA DE EQUIPAMIENTO DE ESCUELAS**
- 4. PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO**
- 5. PROGRAMA DE NUTRICIÓN ESCOLAR**
- 6. PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA**
- 7. PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS**
- 8. PROGRAMA DE MANTENIMIENTO, EQUIPAMIENTO Y CONSTRUCCIÓN (S.E.)**

1. PROGRAMA DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 5 Inversión para la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Infraestructura Escolar

Meta Estratégica 1: Diseño e implementación de un plan de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura educativa existente.

Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de septiembre una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 10, 459,029; asignación acumulada B/. 10, 397,899, con una ejecución de B/. 5, 226,906, representando un 50.3% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico: Proyecto de Mantenimiento de Centros Educativos

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|---|----------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Total de centros educativos atendidos en el Programa de Mantenimiento | Planificada | 2,200 | 622 | 552 | 521 |
| | Ejecutada | 581 | 286 | 90 | 205 |
| | % DE EJECUCIÓN | 26.4% | 46.0% | 16.3% | 39.3% |

Avance Físico: Proyecto de Reparación de Sillas Escolares

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | ACUMULADO EN LOS TRIMESTRES | TRIMESTRES | | |
|---|-----------------------|-------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Total de sillas reparadas a nivel nacional en el año 2020 | Planificada | 3,500 | 900 | 900 | 900 | 900 |
| | Ejecutada | 450 | 450 | 450 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 12.8% | 50.0% | 50.0% | 0 | 0 |

Este proyecto llamado "Una Silla por una estrella" que se trabajaba en conjunto con privados de Libertad en Centro Penitenciario el Renacer, no ha generado avance desde febrero, debido a la suspensión de clases presenciales por los temas conocidos de la efectos de la pandemia, por restricciones del Centro Penitenciario a los privados de libertad, no se han podido continuar con los mismos.

Nota: la Actividad o Proyecto de Administración y Supervisión no tiene indicador, esta es fundamental para el monitoreo y seguimiento del Programa.

2. CONSTRUCCIONES Y REPOSICIONES DE ESCUELAS

2. Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

2.1. Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 5 Inversión para la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Infraestructura Escolar

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Eliminación paulatina de las escuelas rancho.
- ❖ **Meta Estratégica 2:** Ampliación de la cobertura educativa, mediante la construcción de nueva infraestructura educativa con énfasis en las poblaciones más vulnerables (área rural y comarcas) y enmarcada en la focalización de los 300 corregimientos del Plan Colmena.
- ❖ **Meta Estratégica 3:** Mejoramiento y/o rehabilitación y ampliación de espacios físicos de escuelas en funcionamiento con malas condiciones, priorizando escuelas rancho e instalaciones ya identificadas en el Plan Colmena.

2.2. Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de septiembre, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 19, 748,329, una asignación acumulada B/. 19, 738,911 y con una ejecución de B/. 8, 363,882, representando un 42.4% de ejecución presupuestaria.

2.3. Ejecución Física

Este es un programa de mayor complejidad, por consiguiente, el seguimiento físico no tiene el mismo comportamiento de los otros programas. Para una mejor comprensión, se ha detallado en función de los avances que lleva cada proyecto en cada uno de los pasos que tiene que seguir, los cuales inician desde la planificación física hasta llegar al proyecto terminado físicamente.

De igual forma, los proyectos de infraestructura se encuentran dentro de varios subprogramas, los cuales son financiados con diferentes tipos de fuentes de financiamientos.

Para todos los casos dentro de este programa, el indicador es Centros Educativos Planificados y Ejecutados.

| DETALLE | TRIMESTRES | | |
|------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| PROYECTOS PROGRAMADOS | 245 | 245 | 246 |
| En Planificación | 1 | 1 | 1 |
| En Trámite | 21 | 21 | 22 |
| ➤ En Licitación | 0 | 1 | 1 |
| ➤ En Reclamo | 1 | 0 | 0 |
| ➤ Desiertos | 4 | 3 | 3 |
| ➤ En Comisión Evaluadora | 5 | 4 | 4 |
| ➤ Adjudicados | 3 | 4 | 2 |
| ➤ En Refrendo de Contraloría | 4 | 5 | 7 |
| ➤ En Orden de Proceder | 1 | 1 | 2 |
| ➤ Contratación Directa | 3 | 3 | 3 |
| En Ejecución | 204 | 204 | 204 |
| En Acta Final | 1 | 1 | 0 |
| Terminado | 18 | 18 | 19 |

A continuación, detallamos la ejecución física de los proyectos en los principales sub-programas

Subprograma de Construcción y Reposición

| DETALLES | TRIMESTRES | | |
|------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| PROYECTOS PROGRAMADOS | 224 | 224 | 223 |
| En Planificación | 1 | 1 | 1 |
| En Trámite | 19 | 19 | 19 |
| ➤ En Licitación | 0 | 1 | 1 |
| ☐ Desierto | 4 | 3 | 3 |
| ☐ En Comisión Evaluadora | 5 | 4 | 4 |
| ☐ Refrendo de Contraloría | 4 | 5 | 5 |
| ☐ Adjudicado | 2 | 2 | 1 |
| ☐ Orden de Proceder | 1 | 1 | 2 |
| ☐ Contratación Directa | 3 | 3 | 3 |
| En Ejecución | 185 | 185 | 184 |
| ☐ En Acta Final | 1 | 1 | 0 |
| Terminados | 18 | 18 | 19 |
| AVANCES TRIMESTRAL | 224 | 224 | 223 |

Subprograma de Premedia y Media

| DETALLE | TRIMESTRES | | |
|------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| PROYECTOS PROGRAMADOS | 9 | 9 | 9 |
| En Trámite | 2 | 2 | 2 |
| * En Reclamo | 1 | 0 | 1 |
| * Adjudicado | 1 | 2 | 1 |
| Ejecución | 7 | 7 | 7 |
| AVANCES TRIMESTRAL | 9 | 9 | 9 |

Subprograma Construcción de Escuelas por Excelencia

| DETALLE | TRIMESTRES | | |
|------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| PROYECTOS PROGRAMADOS | 6 | 6 | 6 |
| Ejecución | 6 | 6 | 6 |
| AVANCES TRIMESTRAL | 6 | 6 | 6 |

Subprograma Construcción de Escuela MEDUCA - CAF

| DETALLE | TRIMESTRES | | |
|------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| PROYECTOS PROGRAMADOS | 5 | 5 | 5 |
| Ejecución | 5 | 5 | 5 |
| Terminado | | | |
| AVANCES TRIMESTRAL | 5 | 5 | 5 |

Subprograma Construcciones Varias

| DETALLE | TRIMESTRES | | |
|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| PROYECTOS PROGRAMADOS | 1 | 1 | 1 |
| Ejecución | 1 | 1 | 1 |
| AVANCES TRIMESTRAL | 1 | 1 | 1 |

3. PROGRAMA DE EQUIPAMIENTO DE ESCUELAS

3.Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.3 Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y mujeres a una formación técnica.

4.5 Garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, pueblos indígenas.

3.1. Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 5 Inversión para la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Infraestructura Escolar

❖ **Meta Estratégica 1:** Dotación de infraestructura tecnológica, equipamiento y mobiliario escolar.

3.2. Ejecución Presupuestaria

Este programa al cierre del mes de septiembre, presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 3, 545,505, asignación acumulada B/. 3, 534,258, con una ejecución de B/. 1, 425,704, lo que representa un 40.3% de ejecución con respecto al presupuesto asignado.

Dentro de este programa existen varios proyectos que contribuirán al alcance de las metas propuestas, y que se pueden apreciar en la ejecución física, entre los cuales se encuentran:

3.3. Ejecución Física

Avance Físico del Subprograma de Mobiliario por Provincia

Este subprograma está conformado por los proyectos para la adquisición de mobiliarios para los centros educativos en las diferentes regiones educativas, además cuenta con un proyecto para la dotación de mobiliario y equipo tendiente al fortalecimiento de los laboratorios de física, química y biología de los colegios del Nivel Medio en la modalidad de media académica (Ciencias y Letras).

Para este año no hay presupuesto aprobado para la adquisición de mobiliarios a nivel nacional, los cuales son asignados para cada región educativa, por consiguiente, las

compras de los mismos se realizarán con otras fuentes de financiamientos a través de la regiones escolares y centros educativos.

Dentro del proyecto fortalecimiento de los laboratorios de Media Académica, el monto aprobado se utiliza para la compra de insumos y equipos para los laboratorios de biología, química y física en los siguientes centros educativos: Fermín Nadeau, Instituto América, Alfredo Cantón, Pablo Emilio Corsen y el Instituto José Dolores Moscote.

Avance Físico del Subprograma de Maquinaria y Equipo Básico

➤ Adquisición Equipamiento de los Talleres de IPT:

El recurso asignado a la Dirección Nacional de Profesional y Técnica, solo nos queda un remanente de B/. 105,000.00 Balboas, los mismos son insuficientes para cumplir con los compromisos que requieren los (IPT) s, razón por la cual no se han ejecutado en su totalidad por lo que han sido utilizados en la compra de 1 laptop, 1 Tablet, 3 impresoras y un celular.

➤ Implementación de Bandas Musicales y Estudiantiles:

Este proyecto tiene dentro de su programación la capacitación de instructores vocacionales y estudiantes en centros escolares a nivel nacional.

| INDICADOR | META | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|---|-----------------------|-------------|-------------------|--------------------|--------------------------|
| | | | ENERO A MARZO (I) | ABRIL A JUNIO (II) | JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Total de estudiantes capacitados para mejorar la formación de las bandas de música en 14 regiones educativas, durante el año 2020 | Planificada | 500 | 0 | 250 | 250 |
| | Ejecutada | 30 | 0 | 0 | 30 |
| | % DE EJECUCIÓN | 6% | 0 | 0 | 12% |
| Total de docentes capacitados para mejorar formación de las bandas de música en 14 regiones educativas, durante el año 2020 | Planificada | 50 | 0 | 25 | 25 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |

Por el cierre de los centros escolares debido a la pandemia, éstas no se han podido gestionar sus actividades.

4. PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO

4.1 Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo.

4.1. Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 5: Inversión para la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Infraestructura Escolar

❖ **Meta Estratégica 1:** Ampliación de la cobertura educativa, mediante la construcción de nueva infraestructura educativa con énfasis en las poblaciones más vulnerables (área rural y comarcas) y enmarcada en la focalización de los 300 corregimientos del Plan Colmena.

Eje Temático: N° 4: Gestión de la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Administración y Organización Escolar

❖ **Meta Estratégica 1:** Fortalecer, implementar y divulgar el modelo de evaluación y autoevaluación de los diferentes actores del sistema educativo que contribuyan al fortalecimiento de la gestión escolar, utilizando la plataforma del PIMCE (Programa Integral de Mejoramiento del Centro Educativo).

❖ **Meta Estratégica 2:** Simplificar el proceso e instrumentos de planificación escolar y optimizar y facilitar el manejo de los procesos administrativos a nivel de los centros educativos de los recursos financieros del FECE y Fondo Agropecuario.

4.2. Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de septiembre una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado de B/. 26, 817,900, asignación acumulada de B/. 26, 245,449, con una ejecución de B/. 8, 263,191, representando un 31.5%% de avance financiero.

4.3. Ejecución Física

La ejecución física la presentaremos en base a los dos subprogramas que conforman el programa, ya que el primero (ME-BID Fase III) es para el financiamiento de dos proyectos de infraestructura escolar educativa, ya que fueron incorporados para dar continuidad al préstamo anterior, ya que las obras físicas no habían culminado; el otro subprograma MEDUCA-BID contiene el nuevo préstamo PN-L1143 del Programa de Mejoramiento de la Calidad y Eficiencia Educativa el cual tiene cuatro componentes.

Avance Físico del Subprograma ME-BID Fase III

Indicador: Centros Educativos Atendidos

| DETALLES | TRIMESTRES | | |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| PROYECTOS PROGRAMADOS | 2 | 2 | 2 |
| En Ejecución | 2 | 2 | 2 |
| AVANCES TRIMESTRAL | 2 | 2 | 2 |

El Proyecto Gardí Sugdub ubicado en la Región Educativa de Kuna Yala (En su fase de culminación de Obra): Contrato MEDUCA-PIIE-001-2019

Este proyecto está en ejecución, antes de la extensión del contrato tenía un avance del 75% y requería el 25% a de avance para la fase de culminación de la obra. Dentro de este trimestre cuenta con un avance físico del 12.7%, lo que significa un 52% de lo programado.

Proyecto de Diseño y Construcción del Centro El Hijo del Carpintero ubicado en la Región de Panamá Oeste, Contrato MEDUCA-PIIE-008-2014

En este proyecto se realizó el proceso de trámite de resolución administrativa a través del Resuelto #2672 del 4 de junio de 2018 por incumplimiento del contrato por parte de la empresa contratista. Se inicia el proceso de subrogación con la Compañía de Seguros NASE y el 10 de octubre de 2018 se recibe en la Dirección Nacional de Proyectos los documentos de la nueva empresa ASINCRO propuesta por NASE para dar continuidad al mismo, esta propuesta fue evaluada por el Ministerio de Educación. El avance financiero del proyecto presenta un avance del 63.89%, con las medidas de reactivación económica producto de la pandemia, se da continuidad a la Adenda de Tiempo con fecha del 22 de junio 2020 y la misma es por un monto B/. 1, 824,022.32 lo que incrementa el monto del proyecto a la suma B/. 16, 524,022.32 en relación con el contrato original cuyo monto era de B/. 14,700,000.00.

Subprograma MEDUCA-BID: Programa de Mejoramiento de la Calidad y la Eficiencia Educativa (PN-L1143).

Avance Físico

Componente 1: Transformación digital para fortalecer la gestión del sistema educativo

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|---|-----------------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Un pliego de cargos elaborado en el 2020 para la contratación del Rediseño e Implementación del Sistema de Administración de los Centros Educativos (SIACE). | Planificada | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Un pliego de cargos elaborado en el 2020 para la contratación del Rediseño e Implementación del Sistema de Administración de Recursos Humanos (SIAREH). | Planificada | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Un pliego de cargos elaborado en el 2020 para la contratación del Diseño e Implementación de un Sistema de Administración y Mantenimiento de la Infraestructura Educativa | Planificada | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |

Con relación al SIACE, la situación es la siguiente:

- ✓ Se entregaron para aprobación la metodología de trabajo de la mesa técnica junto con las sugerencias de las Direcciones del MEDUCA que impactan en el proyecto.
- ✓ La Dirección Nacional de Innovación por sugerencias, envió nota a inicios de marzo a cada Dirección Nacional para la designación de los funcionarios que impactan el proyecto.

- ✓ Se elaboraron los Términos de Referencia para la revisión y posterior contratación del Consultor Individual que tendrá la tarea de elaborar los Términos de Referencia, Especificaciones Técnicas y Acompañamiento Técnico para el rediseño e implementación del SIACE."

Con relación al SIAREH, la situación es la siguiente:

- ✓ Se entregaron para aprobación la metodología de trabajo de la Mesa Técnica junto con la sugerencia de las Direcciones del MEDUCA que deben participar en el proyecto.
- ✓ La Dirección Nacional de Innovación por sugerencias, envió nota a inicios de marzo a cada Dirección Nacional para la designación de los funcionarios que impactan el proyecto.
- ✓ Se elaboraron los Términos de Referencia para la revisión y posterior contratación del Consultor Individual que tendrá la tarea de elaborar los Términos de Referencia, Especificaciones Técnicas y Acompañamiento Técnico para el rediseño e implementación del SIARHE."

Con relación al Sistema de Administración y mantenimiento de la infraestructura educativa, la situación es la siguiente:

- ✓ Se entregaron para aprobación la metodología de trabajo de la Mesa Técnica junto con la sugerencia de las Direcciones del MEDUCA que deben participar en el proyecto.
- ✓ La Dirección Nacional de Innovación por sugerencias, envió nota a inicios de marzo a cada Dirección Nacional para la designación de los funcionarios que impactan el proyecto.
- ✓ Se elaboraron los Términos de Referencia para la revisión y posterior contratación del Consultor Individual que tendrá la tarea de elaborar los Términos de Referencia, Especificaciones Técnicas y Acompañamiento Técnico para el Diseño e implementación del Sistema de Administración y Mantenimiento de la Infraestructura Escolar."

COMPONENTE 2: Fortalecimiento -Aseguramiento de la Calidad Educativa. "Apoyo al sistema nacional de evaluación educativa"

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|--|----------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Taller realizado para la adaptación de la ELI de Guatemala a la Prueba CRECER 1° grado | Planificada | 1 | 1 | | |
| | Ejecutada | 1 | 1 | | |
| | % DE EJECUCIÓN | 100% | 100% | | |
| Informe Nacional por Centro Educativo con el análisis de las Pruebas Crecer 2018 realizado | Planificada | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Taller realizado para la adaptación de la ELI de Guatemala a la Prueba CRECER 9° grado | Planificada | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Prueba Definitiva ERCE a nivel Nacional con el apoyo logístico de la Universidad Especializada de Las Américas | Planificada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Guía con la Metodología para el seguimiento del PIMCE | Planificada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |

- ✓ El Informe Nacional por Centro Educativo con el análisis de las Pruebas Crecer 2018 está en proceso de confección de contrato, por parte de PNUD.
- ✓ El Taller realizado para la adaptación de la ELI de Guatemala a la Prueba CRECER 9° grado, está pendiente la fecha debido al a emergencia nacional producto del Covid-19.
- ✓ La Prueba Definitiva ERCE a Nivel Nacional con el apoyo logístico de la Universidad Especializada de Las Américas, se encuentra en proceso de elaboración del Informe Técnico en el Despacho Superior.

- ✓ En relación a la Guía con la Metodología para el seguimiento del PIMCE, se hicieron ajustes en los Términos de Referencias y los tiempos para la contratación del consultor, se espera aprobación de PNUD.

COMPONENTE 3: Apoyo pedagógico integral y continuo

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|---|-----------------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Total de cuadernos de trabajo para la Educación a Distancia por la Emergencia COVID-19 para estudiantes de centros dl Nivel Básico. | Planificada | 400,000 | 0 | 0 | 0 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de Docentes y Supervisores beneficiados con cursos de desarrollo profesional | Planificada | 10,700 | 10,200 | 0 | 200 |
| | Ejecutada | 9,146 | 9,146 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 85.5% | 89.6% | 0 | 0 |

- ✓ Los cuadernos de trabajo para la Educación a Distancia por la emergencia COVID-19 para estudiantes del Nivel Básico General, se reprogramó para octubre producto de la emergencia sanitaria.
- ✓ Los cursos de desarrollo profesional para docentes y supervisores, se reprogramó para los meses de septiembre y noviembre, por la emergencia sanitaria del COVID19.

COMPONENTE 4: Equipamiento y mantenimiento de infraestructura escolar, Mantenimiento de Centros de Formación Integral.

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|--|-----------------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Centros Educativos atendidos en el Programa de Mantenimiento preventivo y correctivo: Centro Educativo el Peñón y Lajas Blancas. | Planificada | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |

Esta actividad se encuentra en el proceso de publicación de los términos de referencia por parte de PNUD”.

Componente 5: Gestión, monitoreo, evaluación, y auditoria

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|--|-----------------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Total de informes financieros semestrales y seguimiento trimestrales del Programa presentados. | Planificada | 4 | 1 | 1 | 2 |
| | Ejecutada | 3 | 1 | 1 | 1 |
| | % DE EJECUCIÓN | 75.0% | 100.0% | 100.0% | 50% |

5. PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y SALUD ESCOLAR

5.1. Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 2. Hambre Cero.

ODS: 4.2 Niños/as con acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia

5.2. Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 2: Equidad Educativa.

Actividades y Programas Priorizados: Acceso a la educación en todas las culturas y regiones comarcales

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Programa Estudiar sin Hambre, mediante el cual MEDUCA pretende proveer alimentación nutritiva durante los 200 días del calendario escolar a todos los niños y, asimismo, garantiza que los procesos logísticos de compra y distribución de los alimentos sean expeditos, de forma que los estudiantes reciben su refrigerio a tiempo y con las calorías y micronutrientes de acuerdo a su edad y peso.

5.3. Ejecución Presupuestaria

El presupuesto modificado al cierre del mes de septiembre para este programa es de B/. 15, 934,107, con una asignación acumulada de B/. 15, 930,477 y el monto ejecutado es de B/. 2, 985,417, representando un 18.7% de ejecución presupuestaria.

5.4. Ejecución Física

Dentro de este programa existen varios proyectos que contribuyen al alcance de las metas propuestas, entre los cuales se encuentran:

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|---|----------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Centros Educativos beneficiados con Granjas y Huertos escolares | Planificada | 500 | 4 | 176 | 192 |
| | Ejecutada | 4 | 4 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0.8% | 100.0% | 0 | 0 |

Avance Físico: Proyecto Administración y Supervisión

El Pilotaje del “Programa Estudiar Sin Hambre” en su componente de alimentación, está sujeto al reinicio de las clases producto de la pandemia. Se ha sostenido reuniones virtuales con la FAO para coordinar algunas acciones a seguir en relación a darle continuidad a los componentes del Pilotaje, y al Plan de contingencia por el Covid-19 y El Proyecto Cosecha de Agua.

Avance Físico: Proyecto Asistencia Alimentaria a Grupos Prioritarios

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|--|-----------------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Componentes de granos que incluyen las libras de arroz, frijoles y lentejas entregadas a los centros educativos. | Planificada | 3,070,906 | 0 | 1,535,453 | 1,535,453 |
| | Ejecutada | 2,009,923 | 0 | 474,470 | 1,535,453 |
| | % DE EJECUCIÓN | 65.4% | 0 | 30.9% | 100% |

Dentro de la programación de granos sólo se programaron 2 entregas para los centros educativos que participan en el proyecto. Debido a la pandemia la primera entrega se destinó al Programa del Plan Panamá Solidario, la entrega pendiente se está entregando en los centros de acopios, los cuales tienen la responsabilidad de entregarlos a los padres de familia.

Avance Físico Programa de Nutrición y Salud Escolar

Indicador: Unidades de leche Fortificada Entregadas en los Centros Escolares.

| METAS | TOTAL ANUAL | ACUMULADO EN LOS TRIMESTRES | TRIMESTRES | | |
|----------------|-------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Planificada | 24,778,348 | 3,078,833 | 3,078,833 | 0 | 9,626,832 |
| Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de Ejecución | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Los contratos del Programa para la entrega de leche en centros escolares aún no han sido refrendados.

Avance Físico Programa de Nutrición y Salud Escolar

Indicador: Unidades de galleta nutricional entregada en centros escolares,

| METAS | TOTAL ANUAL | ACUMULADO EN LOS TRIMESTRES | TRIMESTRES | | |
|----------------|-------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Planificadas | 35,450,856 | 31,019,870 | 4,431,410 | 13,294,230 | 13,294,230 |
| Ejecutadas | 33,251,487 | 33,251,487 | 0 | 8,862,820 | 24,388,667 |
| % de Ejecución | 94.0% | 107.2% | 0 | 42.8% | 183.4% |

La primera entrega de galletas fue transferida al plan Panamá Solidario debido a la pandemia producto del COVID-19. Las otras entregas ya se están realizando en centros de acopio para ser distribuidas a los padres de familia.

Avance Físico Programa de Nutrición y Salud Escolar

Indicador: Unidades de crema enriquecida entregada en Centros Escolares.

| METAS | TOTAL ANUAL | ACUMULADO EN LOS TRIMESTRES | TRIMESTRES | | |
|----------------|-------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Planificadas | 585,244 | 73,156 | 73,156 | 219,467 | 219,467 |
| Ejecutadas | 284,802 | 284,802 | 0 | 284,802 | 217,254 |
| % de Ejecución | 48.7% | 129.7% | 0 | 129.7% | 99.0% |

En el caso de la entrega de cremas las dos primeras entregas fueron transferidas al Plan Panamá Solidario debido a la pandemia producto del COVID-19, el resto de la entrega se están llevando a cabo en centros de acopio para ser distribuidas a los padres de familia.

Avance Físico: Proyecto Estudiar Sin Hambre

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|-----------------------------------|----------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Cantidad de escuelas beneficiadas | Planificada | 500 | 4 | 176 | 192 |
| | Ejecutada | 4 | 4 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0.8% | 100.0% | 0 | 0 |

Las 4 escuelas seleccionadas para el pilotaje fueron evaluadas para realizar las respectivas adecuaciones y poder continuar el mismo el próximo año, ya que en este piloto se tiene programado hacer una extensión hasta el mes de junio del año 2,021. Se ha estado trabajando en la selección de 300 escuelas con una población de 60,000 estudiantes aproximadamente, para entrar en la primera etapa el próximo año 2021.

6. PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA

6. Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo.

ODS: 4.2 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

5.5. Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 2 Equidad Educativa

Actividades y Programas Priorizados: Acceso a la educación en todas las culturas y regiones comarcales

❖ **Meta Estratégica 1:** Ampliar la cobertura del sistema educativo en las áreas rurales y en las comarcas, para brindar mejores servicios educativos.

5.6. Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de septiembre, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 3, 279,892; asignación acumulada B/. 3, 250,003, con una ejecución de B/. 2, 010,420, representando un 62% de ejecución presupuestaria.

5.7. Ejecución Física

Dentro de este programa existen varios proyectos que contribuirán al alcance de las metas propuestas, entre los cuales se encuentran:

Avance Físico: Proyecto: Aplicación del Modelo Escuela Nueva-Escuela Activa (ENEA)

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|---|-----------------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Total de instructores capacitados del programa ENEA | Planificada | 1,500 | 1,500 | | |
| | Ejecutada | 1,500 | 1,500 | | |
| | % DE EJECUCIÓN | 100.0% | 100.0% | | |

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|---|-----------------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Total de estudiantes atendidos con el programa con ENEA | Planificada | 90,000 | 0 | 0 | 0 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |

Aún continuamos en espera de la información requerida para realizar los traslados de partida correspondientes por la situación del COVID-19, los fondos de este programa fueron utilizados de emergencia.

Avance Físico: Proyecto Fortalecimiento y Expansión de los Centros Familiares y Comunitarios de Educación Inicial (CEFACI).

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|--|-----------------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Total de capacitaciones realizadas a los promotores/as de los CEFACI en la orientación y fortalecimiento en procesos de enseñanza en la familia y en el aula. | Planificada | 2 | 1 | 0 | 1 |
| | Ejecutada | 2 | 1 | 0 | 1 |
| | % DE EJECUCIÓN | 100% | 100.0% | 0 | 100% |
| Total de niños matriculados de 4 y 5 años, atendidos en las zonas rurales e indígenas en Educación Preescolar. | Planificada | 25,400 | 0 | 0 | 0 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de grupos de Educación NO Formal entre CEFACI (1,304) y EIH (400), dotados con material didáctico a los niños menores de 4 y 5 años en las 16 regiones educativas. | Planificada | 1,704 | 0 | 0 | 1,704 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |

En relación al primer indicador, se capacitaron, aproximadamente 3,269 docentes en Jornadas virtuales en el marco de la emergencia en "Buenas Prácticas en Preescolar, para un aprendizaje integral e innovado a nivel nacional.

El indicador de Total de niños matriculados de 4 y 5 años, atendidos en las zonas rurales e indígenas en Educación Preescolar, está programado para el mes de diciembre.

Para el tercer indicador que se refiere a la dotación de recursos didácticos, el cual impacta a estudiantes de CEFACI y CEIC, debemos señalar que se dio el espacio a través del medio radial de una (1) hora semanal para impartir clases de preescolar en colaboración

con el IPHE (viernes); también espacios en medios televisivos de 2 horas semanales de AD23 para clases de preescolar dividido en cuatro (4) segmentos: Plaza Sésamo, períodos integrales específicos del nivel de preescolar, Estimulación temprana y salud socio emocional.

Avance Físico: Proyecto Fortalecimiento y Ampliación de la Telebásica:

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|--|-----------------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Total de instructores vocacionales capacitados, durante el año 2020. | Planificada | 342 | 342 | | |
| | Ejecutada | 391 | 391 | | |
| | % DE EJECUCIÓN | 114.3% | 114.3% | | |

En el primer trimestre se capacitaron de 391 instructores vocacionales a nivel nacional superando la cifra programada de participantes, esto con el propósito brindar un servicio de calidad a los 8,500 estudiantes dentro de esta modalidad que busca brindar mejores oportunidades a la población más vulnerable.

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|--|-----------------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Total de estudiantes atendidos en los centros educativos de tele básica durante el año 2020. | Planificada | 8,500 | 0 | 0 | 0 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |

Se inicia la distribución de las guías de Tele básica a nivel nacional, por la situación del COVID-19 no se ha podido culminar dicha actividad, ya que los fondos fueron utilizados para la pandemia.

Avance Físico: Proyecto Primaria Acelerada en Escuelas Rurales

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|---|-----------------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Total de estudiantes atendidos en el programa de primaria acelerada | Planificada | 1,800 | 0 | 0 | 0 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número de docentes capacitados en estrategias de aprendizaje en 12 regionales educativas durante el año 2020. | Planificada | 82 | 0 | 82 | 0 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |

Con relación al primer indicador, se trabaja en la actualización de las Guías de Premedia para el año 2021, los fondos fueron utilizados para hacer frente a la emergencia sanitaria producto del COVID-19.

Para efectos del segundo indicador, la capacitación no fue ejecutada puesto que el país entro en estado de emergencia nacional, por COVID-19.

Avance Físico: Proyecto Ampliación de la Cobertura de la Educación de la Primera Infancia:

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|--|-----------------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Total de docentes de preescolar en las diferentes regiones educativas en temas propios del nivel inicial en los procesos madurativos y muy especialmente en la formación de formadores (capital humano) a través de seminarios de “NEUROCIENCIAS, NEUROEDUCACIÓN EN EL AULA” y la enseñanza de los procesos meta cognitivos. | Planificada | 3,000 | 0 | 0 | 3,000 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|---|----------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Total, de grupos que serán dotados de material didáctico, mochilas pedagógicas, como kits de insumos para el aprendizaje, el juego y la interacción de las niñas, niños y la familia para, así como material de neurodesarrollo, reproducción y difusión de literatura infantil para el nivel siguiendo la ruta de la atención educativa de 300 corregimientos del PLAN COLMENA. 1,304 grupos de CEFACEI beneficiando a 29,000 niños y niñas de 4 y 5 años aproximadamente. | Planificada | 1,304 | 0 | 0 | 1,304 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |

Se entregaron a 950 niños y niñas menores de 6 años material didáctico, como crayolas, libros de cuentos y leyenda con pertinencia cultural; muñecas y muñecos de trapos de la diversidad cultural panameña, a nivel nacional.

Nota: El programa 7 son transferencias a instituciones descentralizadas.

8. FORTALECIMIENTO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

Este programa contiene 18 proyectos y para los cuales desarrollaremos su relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenibles, con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024 y sus respectivas ejecuciones presupuestarias y físicas.

❖ **SUB-PROGRAMA 2: Incorporación de Tecnologías Educativas:**

➤ **Proyecto: Mejoramiento Electrificación para la Educación:**

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 5 Inversión para la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Infraestructura Escolar

❖ **Meta Estratégica 1:** Dotación de infraestructura tecnológica, equipamiento y mobiliario escolar.

Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de septiembre presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 18, 053,971; asignación acumulada B/. 17, 898,485, con una ejecución de B/. 10, 163,427, representando un 56.8%% de ejecución presupuestaria.

Físico

Indicador: Centros Educativos Beneficiados con Sistemas Fotovoltaicos.

| METAS | TOTAL ANUAL | ACUMULADO EN LOS TRIMESTRES | TRIMESTRES | | |
|----------------|-------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Planificadas | 50 | 50 | 0 | 10 | 30 |
| Ejecutadas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % de Ejecución | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Se brindó el mantenimiento a 60 Centros Educativos que cuentan con Sistemas Fotovoltaicos en el 2019, pendiente de pago por un monto de B/. 35,898.50 a la empresa Construcciones Autónomas S.A, la misma ingresó a Gestión de Cobros al departamento de tesorería.
2. Para el 2020 se esperaba dar mantenimiento a 60 centros más que cuentan con esta tecnología, pero no se han realizado, debido a que la asignación presupuestaria para esta vigencia se trasladó para reforzar otras actividades producto de la emergencia sanitaria.
3. Se realizó traslado de partida para realizar el pago a la gestión de Cobro de este trámite.
4. El pago a la empresa fue realizado por parte del MEF.

❖ SUB-PROGRAMA 3: Fortalecimiento del Sistema Educativo:

➤ Proyecto: Mejora y Modernización del Sistema de Información (Aula Mentor):

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.4 Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 2 Equidad Educativa

Actividades y Programas Priorizados: Acceso gratuito y obligatorio, desde el nivel inicial hasta el medio.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseñar e implementar el Programa Jóvenes con Oportunidades, para que los que están fuera del sistema educativo con sobre edad y que reprobaron o desertaron, logren reinserarse y graduarse de educación media. Se propone la implementación de modalidades flexibles para que estudien media en plataforma en línea, modalidad semipresencial mediante tutorías, acelerado con programa intensivo de más horas durante la jornada de la semana y refuerzo académico intensivo para tomar pruebas de grado para continuar sus estudios.

Ejecución Presupuestaria

Este subprograma presenta al cierre del mes de septiembre una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 5, 676,860; asignación acumulada B/. 5, 554,896, con una ejecución de B/. 2, 273,956, representando un 40.9%% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|--|----------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Estudiantes atendidos del Programa de estudios a distancia en Áreas Comarcales y Comunidades vulnerables | Planificada | 500 | 0 | 250 | 250 |
| | Ejecutada | 500 | 0 | 0 | 500 |
| | % DE EJECUCIÓN | 100% | 0 | 0 | 200% |
| Entrega de radio grabadoras para el Programa de Estudio a Distancia en Áreas Comarcales y Comunidades Vulnerables. | Planificada | 500 | 0 | 250 | 250 |
| | Ejecutada | 500 | 0 | 0 | 500 |
| | % DE EJECUCIÓN | 100% | 0 | 0 | 200% |

➤ **Proyecto: Portal Educativo**

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.c Aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 3 Formación de Educadores

Actividades y Programas Priorizados: Capacitación para docentes y directores en servicio.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Se definirá un modelo de gestión de servicios, recursos y tecnología, bajo un esquema de financiamiento sostenible, y capaz de atender a docentes en todo el territorio.

Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de septiembre, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 132,105; asignación acumulada B/. 130,703, con una ejecución de B/. 71,156.04, representando un 54.4% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico

| INDICADOR | META | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|---|----------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Docentes y administrativos capacitados en el desarrollo de contenidos académicos virtuales a nivel nacional durante el año 2020 | Planificada | 1,000 | 400 | 300 | 150 |
| | Ejecutada | 125 | 50 | 75 | 60 |
| | % DE EJECUCIÓN | 12.5% | 12.5% | 25.0% | 40.0% |
| Total de usuarios visitantes en el portal a nivel nacional durante el año 2020 | Planificada | 1,000,000 | 600,000 | 450,000 | 45,000 |
| | Ejecutada | 18,289,324 | 1,492,570 | 16,796,754 | 31,271,865 |
| | % DE EJECUCIÓN | 1,828.9% | 448.8% | 3,732.6% | 694.9% |

➤ **Proyecto: Fortalecimiento Erradicación del Trabajo Infantil (CETIPPAT):**

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivo.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 2 Equidad Educativa

Actividades y Programas Priorizados: Acceso gratuito y obligatorio, desde el nivel inicial hasta el medio Se definirá un modelo de gestión de servicios, recursos y tecnología, bajo

un esquema de financiamiento sostenible, y capaz de atender a docentes en todo el territorio.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseñar e implementar el Programa Jóvenes con Oportunidades, para que los que están fuera del sistema educativo con sobre edad y que reprobaron o desertaron, logren reinserirse y graduarse de educación media. Se propone la implementación de modalidades flexibles para que estudien media en plataforma en línea, modalidad semipresencial mediante tutorías, acelerado con programa intensivo de más horas durante la jornada de la semana y refuerzo académico intensivo para tomar pruebas de grado para continuar sus estudios.

Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de septiembre presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 68,000; asignación acumulada B/. 67,670, con una ejecución de B/. 57,767.67, representando un 85.4% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico

| INDICADOR | META | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|--|-----------------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Total de niños y niñas de la población infantil trabajadora atendidos en 78 centros educativos a nivel nacional durante el año 2020. | Planificada | 3,000 | 3,000 | 0 | 0 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |

Se trabaja en estrategias para que este proyecto se desarrolle en el 2021, producto de la pandemia no se han podido atender a todos los estudiantes que se encuentran dentro de este proyecto.

- **Proyecto: Fortalecimiento Educación Inclusiva**

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situación de vulnerabilidad

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 2 Equidad Educativa

Actividades y Programas Priorizados: Atención de la población con necesidades educativas especiales

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Definir el modelo y la estrategia de atención para la población con discapacidad, de manera que reciban una educación efectiva y bajo un ambiente de inclusión escolar.
- ❖ **Meta Estratégica 2:** Ampliar la cobertura en número y niveles educativos de las poblaciones con necesidades especiales, sobre todo mediante el mejoramiento de las prácticas pedagógicas docentes para la atención de necesidades especiales en las aulas.

Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de septiembre, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 184,413; asignación acumulada B/. 152,909, con una ejecución de B/. 11,272.42, representando un 7.4% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico

| INDICADOR | META | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|--|----------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Total de estudiantes atendidos con necesidades educativas especiales con y sin discapacidad | Planificada | 27,032 | 0 | 0 | 0 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de docentes de educación especial y especialistas capacitados en diferentes temáticas sobre estrategias y metodologías en educación inclusiva durante el año 2020. | Planificada | 2,871 | 1,485 | 285 | 570 |
| | Ejecutada | 3,824 | 70 | 1,887 | 1,867 |
| | % DE EJECUCIÓN | 133.2% | 4.7% | 662.1% | 327.5% |
| Total de beneficiados atendidos por especialistas entre Directores de Centros Escolares, Docentes de Educación Especial, Docentes Regulares y Padres de Familia. | Planificada | 60,500 | 0 | 0 | 0 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de beneficiados entre Directores de Centros Escolares, Padres de Familia y Comunidad Educativa en General, mediante Jornadas de inducción, sensibilización y talleres de clases modelos. | Planificada | 3,765 | 377 | 1,130 | 1,130 |
| | Ejecutada | 10,208 | 110 | 2,765 | 7,333 |
| | % DE EJECUCIÓN | 271.1% | 29.2% | 244.7% | 648.9% |

El primer indicador que se refiere a la prestación del servicio a los estudiantes por profesionales del Servicio de Apoyo Educativo, Docentes de Educación Especial y DIFAS se medirá en el mes de diciembre.

Para efectos del total de docentes de educación especial y especialistas capacitados en diferentes temáticas sobre estrategias y metodologías en educación inclusiva, se dio la capacitación en Gestión de Excelencia, Braille, Programa Solca (Software Libre y Código Abierto), Cédula de Accesibilidad. Además, se incluye la participación de capacitaciones virtuales tanto docentes especiales como regulares.

Con relación al indicador del total de beneficiados atendidos por especialistas, que incluye Directores de Centros Escolares, Docentes de Educación Especial, Docentes Regulares y Padres de Familia se medirá en el mes de diciembre, en el cual los directores de centros escolares, padres de familia y docentes regulares y de educación especial son atendidos por los profesionales del SAE durante todo el año.

Para efectos del total de beneficiados entre Directores de Centros Escolares, Padres de Familia y Comunidad Educativa en General, mediante Jornadas de inducción, sensibilización y talleres de clases modelos, debemos destacar que estos valores mensuales cambian a medida que llegan los informes regionales. El incremento en la participación en las jornadas de inducción y talleres, se debe a que se realizan virtuales donde participan otras personas que pertenecen a la educación regular.

➤ **Proyecto: Fortalecimiento Servicios Psicopedagógicos**

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.7. Garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 1 Calidad de la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Currículo, prácticas pedagógicas e insumos didácticos

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseño y puesta en marcha de un modelo de acompañamiento para los docentes en el aula, que apoye el proceso de aprendizaje de los estudiantes, especialmente en la educación primaria.

Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de septiembre, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 176,766; asignación acumulada B/. 176,766, con una ejecución de B/. 101,034.37, representando un 57.2% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|---|-----------------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Total de estudiantes beneficiados con la dotación de los insumos y bienes requeridos y solicitados para mantener el funcionamiento de los 147 Gabinetes Psicopedagógicos existentes en las Regiones Educativas y los que se van a crear | Planificada | 250,000 | 0 | 125,000 | 75,000 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de nuevos Gabinetes Psicopedagógicos en las Regiones Educativas del país y en áreas comarcales con la dotación de los insumos y bienes para el funcionamiento | Planificada | 20 | 0 | 4 | 8 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |

En relación al primer indicador, ya se entregó a la Dirección Nacional de Informática el nuevocriterio técnico que solicitaron, pero en estos momentos producto de la pandemia de la COVID-19, la misma cuenta con pocos funcionarios, y los disponibles están en las tareas para la distribución de 5,000 tablets que hay que entregar para las clases on line. Las compras de papelería, mobiliario y útiles de oficina están en el Dpto. de Compras en espera del trámite.

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|--|-----------------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Número de estudiantes atendidos, mediante el desarrollo de programas preventivos para la atención primaria y secundaria, en los 147 Centros Educativos de los Gabinetes Psicopedagógicos y en los 43 centros educativos adicionales a los que atienden según sus necesidades | Planificada | 250,000 | 0 | 125,000 | 75,000 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Personal técnico capacitado (psicólogos, trabajadores sociales, especialistas en dificultades del aprendizaje) de los Gabinetes existentes y de los nuevos que se crearán | Planificada | 2,620 | 492 | 508 | 1,064 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |

Se están realizando los programas preventivos en 8 regiones educativas del país a través de plataformas digitales dirigidas a los estudiantes y padres de familia para el manejo del stress y como enfrentar la dinámica del hogar ante la pandemia del COVID-19, en este período no se ha incorporado ningún profesional a los Gabinetes Psicopedagógicos por la suspensión de clases.

➤ **Proyecto: Fortalecimiento Promoción, Gestión y Capacitación**

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz no violencia, la ciudadanía mundial la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 3 Formación de Educadores

Actividades y Programas Priorizados: Capacitación para docentes y directores en servicio.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Se definirá un modelo de gestión de servicios, recursos y tecnología, bajo un esquema de financiamiento sostenible, y capaz de atender a docentes en todo el territorio.

Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de septiembre presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 87,570 asignación acumulada B/. 64,870 con una ejecución de B/. 9,736.72, representando un 15.0% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|--|-----------------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Total de docentes capacitados en diferentes herramientas pedagógicas para el desarrollo de programas de teatro, música, dibujo y pintura m flauta dulce y coros polifónicos. | Planificada | 750 | 45 | 655 | 50 |
| | Ejecutada | 415 | 45 | 0 | 370 |
| | % DE EJECUCIÓN | 55.3 % | 100. 0% | 0 | 740% |
| Total de estudiantes atendidos en diferentes concursos en 16 regiones educativas durante el 2020. | Planificada | 29,100 | 0 | 3,150 | 24,150 |
| | Ejecutada | 8,240 | 0 | 0 | 8,240 |
| | % DE EJECUCIÓN | 28.3% | 0 | 0 | 34.1% |

Debido al cierre de las escuelas por la pandemia del COVID19, no se han podido realizar las capacitaciones presenciales ni los concursos regionales, sin embargo, se han realizado reuniones virtuales con coordinadores y docentes de las diferentes regiones educativas, y se ha creado un cronograma para realizar cuatro festivales de manera virtual. También se realizaron capacitaciones virtuales dirigidas a docentes. En este trimestre se han atendido a 8,240 estudiantes lo que representa una ejecución del 34,1%.

➤ **Proyecto: Desarrollo para la Vida Estudiantil**

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz no violencia, la ciudadanía mundial la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 2 Equidad Educativa

Actividades y Programas Priorizados: Acceso a la educación en todas las culturas y regiones comarcales.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Ampliar la cobertura del sistema educativo en las áreas rurales y en las comarcas, para brindar mejores servicios educativos.

Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de septiembre una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 180,385; asignación acumulada B/. 155,685, con una ejecución de B/. 56,855.92, representando un 36.5% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|--|-----------------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Total de estudiantes que participarán en los Juegos Intercolegiales en diferentes disciplinas deportivas como fútbol femenino y masculino, voleibol masculino y femenino entre otros, con miras a participar en los Juegos de CODICADER, a nivel de las 16 regiones educativas durante el año 2020 | Planificada | 222,000 | 0 | 0 | 88,000 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de estudiantes participarán en diversas actividades como el arte incluye y embajadas culturales, mejoremos nuestro ambiente escolar desfile de las mil polleras estudiantil, conoce tu museo, la cual destaca la participación de estudiantes de las 16 regiones educativas. | Planificada | 20,000 | 0 | 0 | 20,000 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de estudiantes que participarán en consejos y congresos estudiantiles a nivel regional y nacional en las 16 regiones educativas. | Planificada | 2,000 | 0 | 0 | 2,000 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |

Debido a la crisis que está confrontando el país por el COVID-19 se suspendieron todos eventos estudiantiles que se tenía propuesto a partir del mes de marzo 2020., estos continúan suspendidos hasta que se supere la crisis.

➤ **Proyecto: Implementación del Programa de Evaluación PISA:**

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 1 Calidad de la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Sistema de Evaluación de la calidad educativa.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Continuar con la aplicación de pruebas de 3.º y 6.º grado en español, matemáticas y ciencias, y garantizar su divulgación a todos los actores de la sociedad.

Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de septiembre presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 74,607; asignación acumulada B/. 74,607, con una ejecución de B/. 10,099.9, representando un 13.5% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|---|----------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Capacitación y Adiestramiento al personal Técnico que está encargado del Proyecto PISA 2021 | Planificada | 2 | 1 | 1 | 0 |
| | Ejecutada | 2 | 1 | 1 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 100.0% | 100% | 100% | 0 |
| Reunión de Representantes ante la Junta de Gobierno PISA | Planificada | 2 | 1 | 1 | 0 |
| | Ejecutada | 2 | 1 | 1 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 100.0% | 100% | 100% | 0 |
| Centros Educativos Oficiales y Particulares beneficiados con la Prueba Piloto PISA | Planificada | 34 | 0 | 0 | 19 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Seguimiento y Monitoreo del Programa | Planificada | 12 | 3 | 3 | 3 |
| | Ejecutada | 6 | 3 | 3 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 50.0% | 100.0% | 100.0% | 0 |

Para este trimestre las actividades están suspendidas debido a la pandemia.

➤ **Proyecto: Ampliación de los Servicios de Orientación Educativa Profesional**

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.7 garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 3 Formación de Educadores

Actividades y Programas Priorizados: Acompañamiento docente en el aula.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseñar modelos de acompañamiento a los docentes en el aula, que faciliten brindar asistencia técnica sobre metodologías de enseñanza, orientación guiada y coaching.

Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de septiembre presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 142,178; asignación acumulada B/. 138,833 con una ejecución de B/. 82,699.62, representando un 59.6% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|---|-----------------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Cantidad de centros educativos supervisados y monitoreados a nivel nacional | Planificada | 2,555 | 150 | 590 | 1,140 |
| | Ejecutada | 258 | 121 | 137 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 10.1% | 80.6% | 23.2% | 0 |
| Número de docentes capacitados en diseño de programas y herramientas de orientación. | Planificada | 1,415 | 240 | 425 | 450 |
| | Ejecutada | 326 | 208 | 118 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 23.0% | 90 | 315 | 0 |
| Número de docentes capacitados en competencias básicas y especialidades de los aspectos técnicos y científicos de la orientación. | Planificada | 1,180 | 90 | 315 | 450 |
| | Ejecutada | 148 | 87 | 61 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 12.5% | 96.6% | 19.4% | 0 |
| Cantidad de estudiantes beneficiados con los diferentes programas a nivel nacional | Planificada | 5,240 | 315 | 1,275 | 2,000 |
| | Ejecutada | 485 | 298 | 187 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 9.2% | 94.6% | 14.7% | 0 |

Para este trimestre las actividades están suspendidas debido de la pandemia.

❖ **SUB-PROGRAMA 4: Fortalecimiento Tecnológico Para La Educación.**

➤ **Proyecto: Academia Para El Futuro:**

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.7: Garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 2 Equidad para la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Acceso gratuito y obligatorio, desde el nivel inicial hasta el medio.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseño e implementación de la Academia Panamá para el Futuro, una alianza entre el Ministerio de Educación (MEDUCA) y la Ciudad del Saber, para brindar a estudiantes, con alto desempeño educativo, una formación de excelencia e integral para graduarse del nivel medio con estándares de calidad, que permita fortalecer sus competencias personales, académicas, tecnológicas, científicas, artísticas y/o deportivas, mediante un bachillerato bilingüe internacional.

Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de septiembre, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 1, 762,095; asignación acumulada B/. 1, 762,095, con una ejecución de B/. 314,115, representando un 17.8% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|--|----------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Centro piloto de Educación Media con bachillerato en Ciencias y certificación internacional bilingüe | Planificada | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Ejecutada | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 100.0% | 100.0% | 0 | 0 |
| Estudiantes de bajos recursos y alto desempeño académico, que inicia el décimo grado en la Academia Panamá para el Futuro. | Planificada | 90 | 90 | 0 | 0 |
| | Ejecutada | 90 | 90 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 100.0% | 100.0% | 0 | 0 |

Se firmó el convenio con la Fundación La Ciudad del Saber. Se le hace transferencia para los gastos de alquiler, alimentación, útiles escolares y otros en el indicador de producto se está brindando atención de manera virtual a 90 estudiantes y se le dotaron de laptops para continuar el proceso educativo.

- **Proyecto: Implementación Del Nuevo Bachillerato Educativo Para Jóvenes Y Adultos:**

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS 4.7: Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 2 Equidad para la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Acceso gratuito y obligatorio, desde el nivel inicial hasta el medio.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseñar e implementar el Programa Jóvenes con oportunidades, para que los que están fuera del sistema educativo con sobre edad y que reprobaron o desertaron, logren reinsertarse y graduarse de educación media. Se propone la implementación de modalidades flexibles para que estudien media en plataforma en línea, modalidad semipresencial mediante tutorías, acelerado con programa intensivo de más horas durante la jornada de la semana y refuerzo académico intensivo para tomar pruebas de grado para continuar sus estudios.

Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de septiembre, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 0.0; asignación acumulada B/.0.0, con una ejecución de B/. 0.0, representando un 0.0% de ejecución financiera.

Ejecución Física

Avance Físico

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|---|-----------------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Cantidad de Estudiantes atendidos de premedia (50 estudiantes de 7 grado) y de media (50 estudiantes de 10 grado) | Planificada | 100 | 0 | 100 | 0 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | -- | 0 | 0 | 0 |
| Número de docentes capacitados y certificados | Planificada | 280 | 0 | 112 | 56 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | -- | 0 | 0 | 0 |
| Número de módulos de autoestudio y guías metodológicas a 280 docentes entregados | Planificada | 280 | 0 | 0 | 142 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | -- | 0 | 0 | 0 |
| Cantidad de Estudiantes evaluados | Planificada | 100 | 0 | 0 | 52 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | -- | 0 | 0 | 0 |
| Número de Centro Formación e Innovación monitoreados en las actividades que se realizan | Planificada | 10 | 0 | 0 | 6 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | -- | 0 | 0 | 0 |

Por la crisis sanitaria debido a la COVID 19, no se ha podido avanzar en el programa, además de la falta de asignaciones presupuestarias para la ejecución del programa.

➤ Proyecto: Equipamiento Masificación Tecnológica

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 4 Gestión de la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Administración del sistema educativo.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseño e implementación del sistema de información institucional de MEDUCA en apoyo a la gestión administrativa central, infraestructura, estadísticas y el Sistema de Administración de Centros Educativos (SIACE).

Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de septiembre, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 644,352; asignación acumulada B/. 637,752, con una ejecución de B/. 187,252, representando un 29.4% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|--|----------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Renovación de Licencias operacionales del Centro de Datos del Ministerio de Educación a nivel nacional | Planificada | 2,017 | 0 | 2,017 | 0 |
| | Ejecutada | 10 | 10 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0.5% | -- | 0 | 0 |

Inicio de trámite de adquisición de las Renovación de Licencias del Centro de Datos para el período 2020 por un costo aproximado de B/. 150,000.00. el cual detallamos a continuación:

1. Una Licencia del FortiAnalyzer para Panamá Bilingüe (cabe mencionar que este trámite se anuló y el servicio será brindado mediante la Dirección Regional de Los Santos).
2. Diez (10) Licencias de Project (refrendado);
3. Doce Licencias de Veeam Backup;
4. Herramienta de Tele presencia (La licencia fue recibida y está en trámite para pagar la gestión de cobro;
5. Se inició el trámite para la Renovación de Licencias Fortigate, FortiAnalyzer y Fortiweb OC N°4200302599, se encuentra en recorrido para ser refrendada;
6. Se inició el trámite para la Renovación del Soporte del Hardware y Software del SAN del Centro de Datos;
7. Se inició el trámite para adquirir Un (1) Certificados SSL;
8. Se realizaron traslados para el pago de cuentas por pagar de trámites recibidos a inicio del año y tras la pandemia no se había tramitado.
9. Se brindará mantenimiento al UPS del Centro de Datos y reparación de un Aire Acondicionado del Centro de Datos y brindarle mantenimiento a los dos Aires Acondicionados por los meses faltantes del 2020.
9. Se inicia el proceso de la adquisición del Mantenimiento de los Aires Acondicionados del Centro de Datos y del UPS del Centro de Datos.

❖ **SUB-PROGRAMA 5: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS (APRENDE AL MAXIMO)**

➤ **Proyecto: Desarrollo De Estrategias (Aprende Al Máximo)**

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 1 Calidad de la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Desarrollo de programas para la enseñanza de la lectoescritura y matemáticas.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Implementación del Programa «Aprendamos todos a leer», como una estrategia a nivel nacional para mejorar en los estudiantes de 1.º a 3.er

- ❖ grado las habilidades de lectoescritura inicial y comprensión lectora con materiales pedagógicos, capacitación y acompañamiento a los docentes.

- ❖ **Meta Estratégica 2:** Desarrollo de un programa de lectura, dotando a los salones de clases de kínder y educación primaria con bibliotecas recreativas y lúdicas que despierten el interés y hábito por la lectura.

Ejecución Presupuestaria

El subprograma de Aprender al Máximo, al cierre del mes de septiembre, presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 327,207; asignación acumulada B/. 326,561, con una ejecución de B/. 121,853, representando un 37.3% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico del Proyecto: Fortalecimiento Convive al Máximo

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|--|----------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Dotación de Insumos y equipos de Bioseguridad para minimizar el riesgo de contagio de COVID-19 en Planta Central (1,758) y Direcciones Regionales. | Planificada | 11,900 | 5,000 | 2,760 | 2,760 |
| | Ejecutada | 10,140 | 4,000 | 3,380 | 2,760 |
| | % DE EJECUCIÓN | 85.2% | 80.0% | 122.5% | 100% |
| Beneficiarios de las capacitaciones sobre las Guías de Educación y Guía para el establecimiento de medidas de bioseguridad para la reducción del riesgo de contagio de Covid-19 en los Centros Educativos. | Planificada | 10,000 | 1,000 | 3.000 | 3.000 |
| | Ejecutada | 2,600 | 0 | 400 | 2,200 |
| | % DE EJECUCIÓN | 26.0% | 0 | 13.3% | 73.3% |
| Total de las guías de Educación Ambiental y Gestión Integral de Riesgos de Desastres elaboradas y suministradas | Planificada | 10,000 | 0 | 0 | 6,750 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |

Al tercer trimestre se han dotado Dotación de Insumos y equipos de Bioseguridad para minimizar el riesgo de contagio de COVID-19 en Planta Central (1,758) y Direcciones Regionales beneficiando a 10,140 colaboradores admirativos y la capacitación de 2,200 colaboradores para el uso de las guías y la implementación de los protocolos de bioseguridad.

Avance Físico del Proyecto: Fortalecimiento Descubre al Máximo

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|--|-----------------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Número de docentes capacitados | Planificada | 550 | 0 | 300 | 250 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número de centros educativos atendidos | Planificada | 1,300 | 0 | 900 | 400 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número de centros educativos dotados de materiales , insumos y equipos de laboratorios | Planificada | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |

Esta actividad no muestra avance debido a la crisis sanitaria.

➤ **Proyecto: Implementación de la Jornada Extendida**

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 5 Inversión para la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Infraestructura Escolar.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Mejoramiento y/o rehabilitación y ampliación de espacios físicos de escuelas en funcionamiento con malas condiciones, priorizando escuelas rancho e instalaciones ya identificadas en el Plan Colmena.

Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de septiembre, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 1, 934,472; asignación acumulada B/. 1, 928,078, con una ejecución de B/. 911,793, representando un 47.3% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|--|-----------------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Atender 57 Centros educativos de Básica General a Nivel Nacional, durante el 2020. | Planificada | 57 | 2 | 55 | 0 |
| | Ejecutada | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 3.5% | 100.0% | 0 | 0 |

Es importante destacar que este proyecto se dedicó a pagar vigencias expiradas a proveedores de alimentos del año 2019.

Dentro de este proyecto de Jornada Extendida, existen varios componentes, como lo son:

Avance Físico: Componente de Capacitación Docentes y Directores

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|--|-----------------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Total de docentes, padres de familia, estudiantes y personal directivo de los 57 centros escolares Jornada Extendida capacitado y sensibilizado. | Planificada | 154 | 0 | 0 | 154 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |

Esta actividad no muestra avance debido a la crisis sanitaria.

Avance Físico: Componente de Alimentación para Participantes de la Jornada

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|--|-----------------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Total de estudiantes de los centros educativos del JEEPT atendidos con la alimentación, con un horario de 7:00 a.m. a 3:00 p.m. Para el desarrollo de reforzamiento académico y arte cultura y recreación. | Planificada | 2,471 | 0 | 0 | 0 |
| | Ejecutada | 214 | 214 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 8.7% | -- | 0 | 0 |

Esta actividad no muestra avance debido a la crisis sanitaria.

Avance Físico: Componente de Administración y Supervisión

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|--|----------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Total de supervisiones a 57 centros educativos a nivel nacional que participan en el programa de jornada extendida, durante el 2020. | Planificada | 4 | 0 | 1 | 2 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |

❖ **SUB-PROGRAMA 3: Fortalecimiento del Sistema Educativo:**

➤ **Proyecto: Capacitación Panamá Bilingüe:**

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.b Aumentar sustancialmente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países de África, para que sus estudiantes puedan matricularse en programas de estudios superiores, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, en países desarrollados y otros países en desarrollo.

4. c Aumentar sustancialmente la oferta de maestros calificados.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 3 Formación de Educadores

Actividades y Programas Priorizados: Capacitación para docentes y directores en servicio

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Creación del Centro de Formación y capacitación continua de inglés

Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de septiembre una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 9, 462,180; asignación acumulada B/. 9, 438,998, con una ejecución de B/. 6, 468,187, representando un 68.5%% de ejecución financiera.

Ejecución Física

Dentro de este proyecto existen varios componentes, como los que detallamos a continuación.

Avance Físico: Capacitación de Teacher Training Local e Internacional

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|---|-----------------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Total de docentes capacitados tomando la Certificación de Cambridge CELT-P y CELT-S para el año 2020. | Planificada | 301 | 0 | 0 | 0 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | -- | 0 | 0 | 0 |

Actualmente el programa se encuentra en su etapa de culminación y se estará presentando un informe final, para la consideración del Despacho Superior. Cabe mencionar que para dar continuidad a las capacitaciones del Programa "Afer Chol Programa", se reestructuró el programa ASP, llevándose a cabo de manera virtual.

Se esperaba la culminación de la Certificación de Cambridge CELT-P Y CELT-S, con un total de 301 docentes, a finales del mes de mayo, cuando desarrollaran el examen internacional TKT. Se está a la espera de la definición del Contrato con King's College, como centro examinador. Sin embargo, la situación sanitaria provocada por la "COVID-19", ha provocado una pausa en la mayoría de las actividades realizadas por la Dirección Nacional de Enseñanza de Lengua Extranjera, en relación con el Programa Panamá Bilingüe y en este sentido, el examen que tendrán que aprobar los 301 docentes (el cual sería puesto por Kings College), está sujeto al retorno a las actividades escolares, por lo que dicho examen y su ejecución, depende de cómo se desarrolle la crisis actual.

Avance Físico: Fortalecimiento del Kids Program

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|--|-----------------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Total de estudiantes de la etapa primaria que comprende de kínder a sexto grado que se atenderán en el componente Kids Program durante el año 2020 | Planificada | 165,510 | 0 | 0 | 0 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | -- | 0 | 0 | 0 |

Se ha dado continuidad a la implementación del currículo priorizado, a través de las clases "on-line" y se iniciaron las grabaciones de clases por TV, para primaria (1ro - 6to), este indicador se medirá en el último trimestre.

Avance Físico: Fortalecimiento del Programa After School Program

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|--|----------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Total de estudiantes de 8° al 12° grado, que participan durante el año 2020. | Planificada | 6,560 | 0 | 0 | 0 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | -- | 0 | 0 | 0 |

Se mantiene el proceso de implementación de lo aprobado por las autoridades, para cumplir con esta parte del componente, debido a la situación del COVID-19, las actividades no se han podido realizar en el tiempo oportuno.

Avance Físico: Fortalecimiento Académico e Institucional

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|---|----------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Levantamiento de Información, Monitoreo y observación de los componentes del programa, para evaluar su desarrollo y abastecer el sistema. | Planificada | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | -- | 0 | 0 |
| Sistema de información que permita a la administración del proyecto agilizar los trabajos en forma rápida y oportuna durante el 2020. | Planificada | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Estrategia de plan acompañamiento en el aula, al personal docente que participa en el programa, para fortalecer dicha función y facilitar la enseñanza. | Planificada | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Diseño de Política MEDUCA para enseñanza de Idioma Inglés como segunda lengua. | Planificada | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |

Se mantiene el proceso de implementación de lo aprobado por las autoridades, para cumplir con esta parte del componente, debido a la situación de la COVID-19 las actividades no se han podido realizar en el tiempo oportuno.

Se está trabajando en el desarrollo de estrategias que permitan llevar adelante, los objetivos del Centro de Capacitación del Idioma Inglés. De igual manera, se mantienen reuniones con las partes relacionadas con la capacitación al docente, para determinar lineamientos a seguir debido a la restructuración del programa y para dar el apoyo correspondiente al docente, por la situación que vive el mundo por el COVID-19 la actividad no se ha podido concluir.

Avance Físico: Administración y Supervisión

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|--|----------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Auditoría al Programa Panamá Bilingüe para obtener un dictamen sobre el programa y sus aspectos financieros. | Planificada | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | -- | 0 | 0 | 0 |

Se ha enviado a la OEI, para el inicio del proceso de contratación de auditoría externa, solicitada por CAF, de acuerdo al contrato de préstamo No. CFA-010713, el 9 de septiembre de 2020. Igualmente, se procedió a constituir la comisión evaluadora, los cuales entregaron su informe el 22 de septiembre de 2020, para finalmente, hacer la adjudicación correspondiente, el 30 de septiembre de 2020 y arrancar con el servicio, debido a la situación del COVID-19 las actividades no se han podido realizar en el tiempo oportuno.

Avance Físico: Implementación Centro de Capacitación Enseñanza del idioma inglés

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|---|-----------------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Adecuación e implementación de Centro de Capacitación para la enseñanza del idioma Inglés, adecuado con implementos tecnológicos para dictar seminarios a docentes | Planificada | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Organización del Centro de Capacitación para la Enseñanza del Idioma Inglés, en relación con la contratación de personal para el funcionamiento y operación del centro. | Planificada | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | -- | 0 | 0 | 0 |

Dentro de las áreas a impactar, serán las siguientes: Docentes, Estudiantes y Personal Administrativo, pero por la situación del COVID-19 aún está en espera para la realización de la misma en la actualidad se envió el borrador de Convenio a la Universidad de Texas para la implementación del centro.

9. MANTENIMIENTO, EQUIPAMIENTO Y CONSTRUCCIÓN (S.E.)

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 5 Inversión para la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Infraestructura Escolar

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Eliminación paulatina de las escuelas rancho.
- ❖ **Meta Estratégica 2:** Ampliación de la cobertura educativa, mediante la construcción de nueva infraestructura educativa con énfasis en las poblaciones más vulnerables (área rural y comarcas) y enmarcada en la focalización de los 300 corregimientos del Plan Colmena.
- ❖ **Meta Estratégica 3:** Mejoramiento y/o rehabilitación y ampliación de espacios físicos de escuelas en funcionamiento con malas condiciones, priorizando escuelas rancho e instalaciones ya identificadas en el Plan Colmena.
- ❖ **Meta Estratégica 4:** Diseño e implementación de un plan de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura educativa existente.
- ❖ **Meta Estratégica 5:** Dotación de infraestructura tecnológica, equipamiento y mobiliario escolar.

Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de septiembre una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 15, 296,470.00; asignación acumulada B/. 15, 296,470.00, con una ejecución de B/. 10, 018,575.00, representando un 65.5%% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico: Proyecto Apoyo Logístico Educación Agropecuaria

| INDICADOR | DETALLE | TOTAL ANUAL | TRIMESTRES | | |
|--|-----------------------|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | DE ENERO A MARZO (I) | DE ABRIL A JUNIO (II) | DE JULIO A SEPTIEMBRE (III) |
| Número de centros de I.P.T. Agropecuarios y C.E.B.G. Agropecuarios atendidos en infraestructura | Planificada | 180 | 45 | 45 | 45 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número de estudiantes de los I.P.T. Agropecuarios y C.E.B.G. Agropecuarios beneficiados con materiales, equipo e insumos agropecuarios y alimento. | Planificada | 108,000 | 27,000 | 27,000 | 27,000 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Número de estudiantes beneficiados en el comedor | Planificada | 720,000 | 180,000 | 180,000 | 180,000 |
| | Ejecutada | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | % DE EJECUCIÓN | 0 | 0 | 0 | 0 |

Debido al cierre de los centros educativos debido a la crisis sanitaria, no se han podido efectuar las transferencias de los recursos a los centros educativos pertenecientes al Fondo Agropecuario.

Avance Físico: Proyecto Apoyo Logístico Gremial Docente

Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de septiembre, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 2, 957,800; asignación acumulada B/. 2, 957,800, con una ejecución de B/. 2, 957,800, representando un 100.0% de ejecución presupuestaria.