

**DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN**

DP-121- 098

Panamá, 6 de octubre de 2020

Su Excelencia

**MARUJA GORDAY DE VILLALOBOS**

Ministra de Educación

E. S. D.

Señora Ministra:

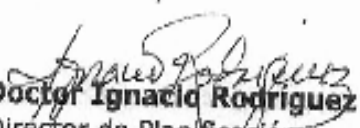
Me dirijo a usted, en ocasión de enviarle el Informe Ejecutivo de Rendición de Cuenta del Seguimiento de los Programas y Proyectos del Presupuesto Institucional de Inversiones, correspondiente al trimestre de enero a marzo de 2020.

Este informe contiene la ejecución presupuestaria y física alineada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el Plan Estratégico del Ministerio de Educación 2019-2024, en función de los Ejes Temáticos, Programas y Actividades Priorizadas y las Metas Estratégicas, que a través de la ejecución de las actividades e indicadores, se ha iniciado su ejecución durante el año 2020.

En cumplimiento a la política de transparencia de esta institución, se presenta el informe.

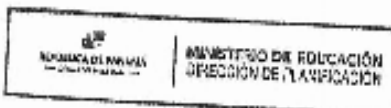
Sin otro particular.

Atentamente,

  
**Doctor Ignacio Rodriguez**  
Director de Planificación

IR/ir

C.c. Licenciada Vielka Tuñón: Directora Nacional de Finanzas y Desarrollo Institucional,  
Ministerio de Educación  
Dirección Nacional de Finanzas  
Desarrollo Institucional



Ministerio de Educación  
Despacho Superior

Renta del día

Fecha

Renta

07 OCT 2020

Recibido por

# REPÚBLICA DE PANAMÁ



**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS.**  
Primer Trimestre del Año 2020

**MEDUCA**

## **CONTENIDO**

- 1. PROGRAMA DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO**
- 2. PROGRAMA DE CONSTRUCCIONES Y REPOSICION DE ESCUELAS**
- 3. PROGRAMA DE EQUIPAMIENTO DE ESCUELAS**
- 4. PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO**
- 5. PROGRAMA DE NUTRICIÓN ESCOLAR**
- 6. PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA**
- 7. PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS**
- 8. PROGRAMA DE MANTENIMIENTO, EQUIPAMIENTO Y CONSTRUCCIÓN (S.E.)**

# 1. PROGRAMA DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO

## Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

## Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 5 Inversión para la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Infraestructura Escolar

**Meta Estratégica 1:** Diseño e implementación de un plan de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura educativa existente.

## Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de marzo una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 6, 292,400; asignación acumulada B/. 1, 283,364, con una ejecución de B/. 634,349, representando un 49.4% de ejecución financiera.

## Ejecución Física

### *Avance Físico: Proyecto de Mantenimiento de Centros Educativos*

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Total de centros educativos atendidos en el Programa de Mantenimiento	Planificada	2,200	622
	Ejecutada	286	286
	% DE EJECUCIÓN	13.0%	46.0%

### *Avance Físico: Proyecto de Reparación de Sillas Escolares*

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	ACUMULADO EN LOS TRIMESTRES	TRIMESTRES
				DE ENERO A MARZO (I)
Total de sillas reparadas a nivel nacional en el año 2020	<b>Planificada</b>	3,500	900	900
	<b>Ejecutada</b>	450	450	450
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	12.8%	50.0%	50.0%

Este programa llamado "Una Silla por una estrella" que se trabajaba en conjunto con privados de Libertad en Centro Penitenciario el Renacer, no ha generado avance desde Febrero, por los temas conocidos de la Pandemia, por restricciones del Centro Penitenciario, no se han podido reanudar los mismos.

**Nota:** El Proyecto de Administración y Supervisión no tiene indicador y es fundamental para la ejecución del programa.

## 2. CONSTRUCCIONES Y REPOSICIONES DE ESCUELAS

### 2.1. Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

### 2.2. Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 5 Inversión para la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Infraestructura Escolar

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Eliminación paulatina de las escuelas rancho.
- ❖ **Meta Estratégica 2:** Ampliación de la cobertura educativa, mediante la construcción de nueva infraestructura educativa con énfasis en las poblaciones más vulnerables (área rural y comarcas) y enmarcada en la focalización de los 300 corregimientos del Plan Colmena.
- ❖ **Meta Estratégica 3:** Mejoramiento y/o rehabilitación y ampliación de espacios físicos de escuelas en funcionamiento con malas condiciones, priorizando escuelas rancho e instalaciones ya identificadas en el Plan Colmena.

### 2.3. Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de marzo, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 26, 416,744, una asignación acumulada B/. 3, 213,157 y con una ejecución de B/. 972,807, representando un 30.3% de ejecución presupuestaria.

### 2.4. Ejecución Física

Este es un programa de mayor complejidad, por consiguiente, el seguimiento físico no tiene el mismo comportamiento de los otros programas. Para una mejor comprensión, se ha detallado en función de los avances que lleva cada proyecto en cada uno de los pasos que tiene que seguir, los cuales inician desde la planificación física hasta llegar al proyecto terminado físicamente.

De igual forma, los proyectos de infraestructura se encuentran dentro de varios subprogramas, los cuales son financiados con diferentes tipos de financiamientos,

Para todos los casos dentro de este programa, el indicador es Centros Educativos Planificados y Ejecutados.

DETALLE	TRIMESTRE
	DE ENERO A MARZO (I)
<b>PROYECTOS PROGRAMADOS</b>	<b>245</b>
<b>En Planificación</b>	<b>1</b>
<b>En Trámite</b>	<b>21</b>
➤ En Reclamo	1
➤ Desiertos	4
➤ En Comisión Evaluadora	5
➤ Adjudicados	3
➤ En Refrendo de Contraloría	4
➤ En Orden de Proceder	1
➤ Contratación Directa	3
<b>En Ejecución</b>	<b>204</b>
<b>En Acta Final</b>	<b>1</b>
<b>Terminado</b>	<b>18</b>

A continuación, detallamos la ejecución física de los proyectos en los principales sub-programas

Subprograma de Construcción y Reposición

DETALLES	TRIMESTRE
	DE ENERO A MARZO (I)
<b>PROYECTOS PROGRAMADOS</b>	<b>224</b>
<b>En Planificación</b>	<b>1</b>
<b>En Trámite</b>	<b>19</b>
<input type="checkbox"/> Desierto	4
<input type="checkbox"/> En Comisión Evaluadora	5
<input type="checkbox"/> Refrendo de Contraloría	4
<input type="checkbox"/> Adjudicado	2
<input type="checkbox"/> Orden de Proceder	1
<input type="checkbox"/> Contratación Directa	3
<b>En Ejecución</b>	<b>185</b>
<input type="checkbox"/> En Acta Final	1
<b>Terminados</b>	<b>18</b>
<b>AVANCES TRIMESTRAL</b>	<b>224</b>



Subprograma de Premedia y Media

DETALLE	TRIMESTRE
	DE ENERO A MARZO (I)
<b>PROYECTOS PROGRAMADOS</b>	<b>9</b>
<b>En Trámite</b>	<b>2</b>
* En Reclamo	1
* Adjudicado	1
<b>Ejecución</b>	<b>7</b>
<b>AVANCES TRIMESTRAL</b>	<b>9</b>

Subprograma Construcción de Escuelas por Excelencia

DETALLE	TRIMESTRE
	DE ENERO A MARZO (I)
<b>PROYECTOS PROGRAMADOS</b>	<b>6</b>
Ejecución	6
<b>AVANCES TRIMESTRAL</b>	<b>6</b>

Subprograma Construcción de Escuela MEDUCA - CAF

DETALLE	TRIMESTRE
	DE ENERO A MARZO (I)
<b>PROYECTOS PROGRAMADOS</b>	<b>5</b>
Ejecución	5
Terminado	
<b>AVANCES TRIMESTRAL</b>	<b>5</b>

Subprograma Construcciones Varias

DETALLE	TRIMESTRE
	DE ENERO A MARZO (I)
<b>PROYECTOS PROGRAMADOS</b>	<b>1</b>
Ejecución	1
Terminado	
<b>AVANCES TRIMESTRAL</b>	<b>1</b>

### 3. PROGRAMA DE EQUIPAMIENTO DE ESCUELAS

#### 3.1. Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.3 Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y mujeres a una formación técnica.

4.5 Garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, pueblos indígenas.

#### 3.2. Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 5 Inversión para la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Infraestructura Escolar

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Dotación de infraestructura tecnológica, equipamiento y mobiliario escolar.

#### 3.3. Ejecución Presupuestaria

Este programa al cierre del mes de marzo, presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 1, 850,000, asignación acumulada B/. 218,429, con una ejecución de B/. 10,718, lo que representa un 4.9% de ejecución con respecto al presupuesto asignado.

Dentro de este programa existen varios proyectos que contribuirán al alcance de las metas propuestas, y se pueden apreciar en la ejecución física, entre los cuales se encuentran:

#### 3.4. Ejecución Física

##### ***Avance Físico del Subprograma de Mobiliario por Provincia***

Este subprograma está conformado por los proyectos para la adquisición de mobiliario para cada región educativa y por un proyecto que se le destina fondos para el fortalecimiento de los laboratorios de física, química y biología de los colegios de media académica.

Para este año no hay presupuesto aprobado para la compra de mobiliario a nivel nacional para ser distribuido en cada región educativa, por consiguiente, las compras de mobiliario los realiza cada región, con sus propios fondos.

Para el fortalecimiento de los laboratorios de Media Académica, el monto aprobado se utiliza para el equipamiento de Insumo y equipo de laboratorios de biología, química y física para los siguientes centros educativos: Fermín Nadeau, Instituto América, Alfredo Cantón, Pablo Emilio Corsen y el Instituto José Dolores Moscote.

### ***Avance Físico del Subprograma de Maquinaria y Equipo Básico***

➤ **Adquisición Equipamiento de los Talleres de IPT:**

Del recurso asignado a la Dirección Nacional de Profesional y Técnica, sólo nos queda un remanente de 105,000 balboas, que son insuficientes para cumplir con los compromisos que requieren los (IPT), razón por la cual no se ha ejecutado.

Cabe mencionar, que gran parte de este dinero se ha asignado para el pago de los Instructores Vocacionales.

➤ **Implementación de Bandas Musicales y Estudiantiles:**

Este proyecto tiene programado la capacitación de instructores y estudiantes en los centros escolares a nivel nacional.

INDICADOR	META	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Total de estudiantes capacitados para mejorar la formación de las bandas de música en 14 regiones educativas, durante el año 2020	<b>Planificada</b>	500	0
	<b>Ejecutada</b>	0	0
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	0	0
Total de docentes capacitados para mejorar formación de las bandas de música en 14 regiones educativas, durante el año 2020	<b>Planificada</b>	50	0
	<b>Ejecutada</b>	0	0
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	0	0

Por el cierre de las escuelas no se han podido gestionar estas actividades

## 4. PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO

### 4.1. Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo.

### 4.2. Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático: N° 5: Inversión para la Educación**

**Actividades y Programas Priorizados:** Infraestructura Escolar

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Ampliación de la cobertura educativa, mediante la construcción de nueva infraestructura educativa con énfasis en las poblaciones más vulnerables (área rural y comarcas) y enmarcada en la focalización de los 300 corregimientos del Plan Colmena.

**Eje Temático: N° 4: Gestión de la Educación**

**Actividades y Programas Priorizados:** Administración y Organización Escolar

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Fortalecer, implementar y divulgar el modelo de evaluación y autoevaluación de los diferentes actores del sistema educativo que contribuyan al fortalecimiento de la gestión escolar, utilizando la plataforma del PIMCE (Programa Integral de Mejoramiento del Centro Educativo).
- ❖ **Meta Estratégica 2:** Simplificar el proceso e instrumentos de planificación escolar y optimizar  
Y facilitar el manejo de los procesos administrativos a nivel de los centros educativos de los recursos financieros del FECE y Fondo Agropecuario.

### 4.3. Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de marzo una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado de B/. 26,

817,900, asignación acumulada de B/. 310,828, con una ejecución de B/. 32,625, representando un 10.5% % de avance financiero.

#### 4.4. Ejecución Física

La ejecución física la presentaremos en base a los dos subprogramas que tiene el programa, ya que el primer subprograma (ME-BID Fase III) se mantiene para el financiamiento de dos proyectos de infraestructura que fueron incluidos en el préstamo anterior y que no han sido terminados, el otro subprograma MEDUCA-BID (PN-L1143) incluye los proyectos del nuevo préstamo.

#### ***Avance Físico del Subprograma ME-BID Fase III***

*Indicador: Centros Educativos Atendidos*

DETALLES	TRIMESTRE
	DE ENERO A MARZO (I)
PROYECTOS PROGRAMADOS	2
En Ejecución	2
AVANCES TRIMESTRAL	2

#### **Proyecto Gardí Sugdub (Culminación de Obra): Contrato MEDUCA-PIIE-001-2019**

Este proyecto está en ejecución, con un porcentaje de avance del nuevo contrato de 8% (del 25% de culminación).

**Proyecto de Diseño y Construcción del Centro El Hijo del Carpintero, Contrato MEDUCA-PIIE-008-2014:** Se realizó el proceso de resolución administrativa (Resuelto #2672 de 4/6/18), por motivos de incumplimiento en el contrato, por parte de la empresa contratista. Se inició proceso de subrogación con la Compañía de Seguros NASE. El 10 de octubre de 2018 se recibe en la Dirección Nacional de Proyectos los documentos de la nueva

empresa ASINCRO propuesta por NASE para ser evaluada por el Ministerio de Educación. Proyecto en ejecución, con un porcentaje de avance de 72%.

**Avance Físico del Subprograma MEDUCA-BID (PN-L1143)**

*Componente 1: Transformación digital para fortalecer la gestión del sistema educativo.*

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Un pliego de cargos elaborado en el 2020 para la contratación del Rediseño e Implementación del Sistema de Administración de los Centros Educativos (SIACE).	<b>Planificada</b>	1	0
	<b>Ejecutada</b>	0	0
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	0	0

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Un pliego de cargos elaborado en el 2020 para la contratación del Rediseño e Implementación del Sistema de Administración de Recursos Humanos (SIAREH).	<b>Planificada</b>	1	0
	<b>Ejecutada</b>	0	0
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	0	0
Un pliego de cargos elaborado en el 2020 para la contratación del Diseño e Implementación de un Sistema de Administración y mantenimiento de la infraestructura educativa	<b>Planificada</b>	1	0
	<b>Ejecutada</b>	0	0
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	0	0

*COMPONENTE 2: Fortalecimiento -Aseguramiento de la Calidad Educativa.  
"Apoyo al sistema nacional de evaluación educativa"*

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Taller realizado para la adaptación de la ELI de Guatemala a la Prueba CRECER 1° grado	Planificada	1	1
	Ejecutada	1	1
	% DE EJECUCIÓN	100%	100%
Informe Nacional por Centro Educativo con el análisis de las Pruebas Crecer 2018 realizado	Planificada	1	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0
Taller realizado para la adaptación de la ELI de Guatemala a la Prueba CRECER 9° grado	Planificada	1	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0



INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Prueba Definitiva ERCE a nivel Nacional con el apoyo logístico de la Universidad Especializada de Las Américas implementada	Planificada	1	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0
Una Guía con la Metodología para el seguimiento del PIMCE elaborado e implementado	Planificada	1	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

*COMPONENTE 3: Apoyo pedagógico integral y continuo.*

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Total de cuadernos de trabajo de Educación a Distancia por la Emergencia COVID-19 para estudiantes de escuela básica	Planificada	400,000	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0
Total de Docentes y Supervisores beneficiados con cursos de desarrollo profesional	Planificada	10,700	10,200
	Ejecutada	9,146	9,146
	% DE EJECUCIÓN	85.5%	89.6%

*COMPONENTE 4: Equipamiento y mantenimiento de infraestructura escolar,  
Mantenimiento de Centros de Formación Integral.*

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Centros Educativos atendidos en el Programa de Mantenimiento preventivo y correctivo: Centro Educativo el Peñón y Lajas Blancas.	<b>Planificada</b>	2	0
	<b>Ejecutada</b>	0	0
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	0	0

*Componente 5: Gestión, monitoreo, evaluación, y auditoría*

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Total de Informes Financieros Semestrales o de Seguimiento y Trimestrales del Programa presentados	<b>Planificada</b>	4	1
	<b>Ejecutada</b>	0	1
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	0	100.0%

## 5. PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y SALUD ESCOLAR

### 5.1.

#### **Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

ODS: 2. Hambre Cero.

ODS: 4.2 Niños/as con acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia

### 5.2. Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 2: Equidad Educativa.

**Actividades y Programas Priorizados:** Acceso a la educación en todas las culturas y regiones comarcales

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Programa Estudiar sin Hambre, mediante el cual MEDUCA pretende proveer alimentación nutritiva durante los 200 días del calendario escolar a todos los niños y, asimismo, garantiza que los procesos logísticos de compra y distribución de los alimentos sean expeditos, de forma que los estudiantes reciben su refrigerio a tiempo y con las calorías y micronutrientes de acuerdo a su edad y peso.

### 5.3. Ejecución Presupuestaria

El presupuesto modificado al cierre del mes de marzo para este programa es de B/. 15, 884,000, con una asignación acumulada de B/. 70,624 y el monto ejecutado es de B/. 32,591, representando un 46.1% de ejecución financiera.

### 5.4. Ejecución Física

Dentro de este programa existen varios proyectos que contribuirán al alcance de las metas propuestas, entre los cuales se encuentran:

#### **Avance Físico: Proyecto Administración y Supervisión**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Centros Educativos beneficiados con Granjas y Huertos escolares	Planificada	500	4
	Ejecutada	4	4
	% DE EJECUCIÓN	0.8%	100.0%

***Avance Físico: Proyecto Asistencia Alimentaria a Grupos Prioritarios***

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Libras de arroz, frijoles y lentejas entregadas a los centros entregados	<b>Planificada</b>	3,070,906	0
	<b>Ejecutada</b>	0	0
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	0	0

***Avance Físico Programa de Nutrición y Salud Escolar***

*Indicador: Leche Fortificada Entregada*

METAS	TOTAL ANUAL	ACUMULADO EN LOS TRIMESTRES	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
<b>Planificadas</b>	<b>25,671,552</b>	33,208,944	3,078,833
<b>Ejecutadas</b>	0	0	0
<b>% de Ejecución</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

La leche ya fue adjudicada mediante Resuelto N°1144 del 23 de marzo de 2020. Los contratos de leche no han sido refrendados.

***Avance Físico Programa de Nutrición y Salud Escolar***

*Indicador: Galleta Nutricional Entregada*

METAS	TOTAL ANUAL	ACUMULADO EN LOS TRIMESTRES	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Planificadas	35,450,856	4,431,410	4,431,410
Ejecutadas	0	0	0
% de Ejecución	0	0	0

Estos alimentos estaban destinados al programa de merienda escolar pero debido a la Pandemia COVID-19 se transfirieron al Plan Panamá Solidario, por lo que se le aplicó una adenda de disminución de precio al contrato y esta se encuentra en contraloría para refrendo.

***Avance Físico Programa de Nutrición y Salud Escolar***

*Indicador: Crema Enriquecida Entregada*

METAS	TOTAL ANUAL	ACUMULADO EN LOS TRIMESTRES	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Planificadas	585,244	73,156	73,156
Ejecutadas	0	0	0
% de Ejecución	0	0	0

Se planeó la primera entrega de crema para el 9 de marzo, pero debido a la suspensión de clases a partir del 11 de marzo a nivel nacional a causa del covid-19, se suspende la entrega del producto y el Ministerio de Educación ordena hacer la donación de las dos primeras entregas de este producto al

programa Panamá Solidario, liderado por el Ministerio de Desarrollo Agropecuario. Las dos primeras entregas de cremas fueron transferidas al plan Panamá Solidario debido a la Pandemia COVID-19 (Estas cremas estaban destinadas al programa de Merienda Escolar), por lo que se le aplicó una adenda de disminución de precio al contrato y esta se encuentra en contraloría para refrendo.

***Avance Físico: Proyecto Estudiar Sin Hambre***

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Cantidad de escuelas beneficiadas	Planificada	500	4
	Ejecutada	4	4
	% DE EJECUCIÓN	0.8%	100.0%

## 6. PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA

### 6.1. Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

**ODS: 4.1** Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo.

**ODS: 4.2** De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

### 6.2. Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 2 Equidad Educativa

**Actividades y Programas Priorizados:** Acceso a la educación en todas las culturas y regiones comarcales

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Ampliar la cobertura del sistema educativo en las áreas rurales y en las comarcas, para brindar mejores servicios educativos.

### 6.3. Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de marzo una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 2, 258,461; asignación acumulada B/. 90,259, con una ejecución de B/. 50,934, representando un 56.4% de ejecución presupuestaria.

### 6.4. Ejecución Física

Dentro de este programa existen varios proyectos que contribuirán al alcance de las metas propuestas, entre los cuales se encuentran:

**Avance Físico: Proyecto: Aplicación del Modelo Escuela Nueva-Escuela Activa (ENEA)**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Total de instructores capacitados del programa ENEA	Planificada	1,500	1,500
	Ejecutada	1,500	1,500
	% DE EJECUCIÓN	10 0.0%	100.0%

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Total de estudiantes atendidos con el programa con ENEA	Planificada	90,000	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0



**Avance Físico: Proyecto Fortalecimiento y Expansión de los Centros Familiares y Comunitarios de Educación Inicial (CEFACI)**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Total de capacitaciones realizadas a los promotores/as de los CEFACI en la orientación y fortalecimiento en procesos de enseñanza en la familia y en el aula	<b>Planificada</b>	2	1
	<b>Ejecutada</b>	1	1
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	50.0%	100.0%
Total de niños matriculados de 4 y 5 años, atendidos en las zonas rurales e indígenas en Educación Preescolar.	<b>Planificada</b>	25,480	0
	<b>Ejecutada</b>	0	0
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	0	0
Total de grupos de educación NO Formal entre CEFACI (1,304) y EIH (400), dotados con material didáctico a los niños menores de 4 y 5 años en las 16 regiones educativas.	<b>Planificada</b>	1,704	0
	<b>Ejecutada</b>	0	0
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	0	0

Con relación al primer indicador, se están procesando los pagos de manera escalonada y confirmado con sus respectivas Resueltos de trabajo. Se tramitó la contratación eventual de 1,304 promotoras del programa No Formal CEFACI, con Carta de Inicio, hasta el inicio del Calendario Escolar, lunes 02 de marzo, 2020 se tiene destinado recursos presupuestarios para la

contratación de 1,304 promotoras por 4 meses. La Dirección Nacional de Finanzas estará buscando el remanente de los 5 meses a través traslado de partida y/o crédito.

A través de la reformulación del Nuevo Calendario Escolar 2020, se espera oficialmente el Decreto del señor mandatario para confirmar inicio del Año Lectivo 2020, motivado por la pandemia del Covid-19 (Esto también explica la ejecución del segundo indicador). Se realizó reunión de orientaciones pedagógicas para fortalecer el servicio en los centros instituciones. Se realizarán 2 capacitaciones, sólo se ha realizado la de la semana del 27 de enero al viernes 31 de enero, a nivel de todas las regionales educativa.

Para el tercer indicador, podemos indicarle lo siguiente: en proceso de impresión del Libro de cuento "Tenemos que quedarnos en casa" parte del currículo para emergencia, se ha solicitado viabilidad presupuestaria a la Dirección de Finanzas por el monto aproximado de B/.150,000.00 para la impresión.

Se tiene reprogramado por causa de la pandemia COVID-19 para el mes de agosto de 2020, el proceso de adquisición de materiales didácticos para dotarlos en las 16 regionales educativas. Se tiene reprogramado por causa de la pandemia COVID-19 para el mes de Julio-Agosto, 2020, capacitar a las docentes de preescolar en las diferentes regiones educativas en temas propios del nivel inicial en los procesos madurativos y muy especialmente en la formación de formadores (capital humano) a través de seminarios de "NEUROCIENCIAS, NEUROEDUCACIÓN en el aula" y la enseñanza de los procesos meta cognitivos que impacten el aprendizaje, la enseñanza y la elaboración de herramientas didácticas dinámicas.

***Avance Físico: Proyecto Fortalecimiento y Ampliación de la Tele básica:***

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Total de instructores vocacionales capacitados, durante el año 2020.	<b>Planificada</b>	342	342
	<b>Ejecutada</b>	391	391
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	114.3%	114.3%

Para la semana del 03 al 07 de febrero de 2020 se realizaron las capacitaciones del Programa Tele básica, la cantidad exacta de instructores vocacionales capacitados fue de 391 a nivel nacional, para atender con éxito la demanda actual de estudiantes que es de 8,500.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Total de estudiantes atendidos en los centros educativos de tele básica durante el año 2020.	<b>Planificada</b>	8,500	0
	<b>Ejecutada</b>	0	0
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	0	0

Del mes de enero a marzo se dio el proceso de entrevista y selección de los instructores, por lo que los estudiantes aún no habían podido iniciar antes de la pandemia del coronavirus., proyectamos su inicio una vez la situación se normalice.

**Avance Físico: Proyecto Primaria Acelerada en Escuelas Rurales**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Total de estudiantes atendidos en el programa de prima	Planificada	1,800	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0
Número de docentes capacitados en estrategias de aprendizaje en 12 regionales educativas durante el año 2020.	Planificada	82	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

**Avance Físico: Proyecto Ampliación de la Cobertura de la Educación de la Primera Infancia:**

En elaboración el proyecto de Ley N° 155, para el cumplimiento de la ley de Primera Infancia, el cual busca proteger la integridad de los derechos de los niños y niñas, desde su gestión hasta los 8 años de edad, institucionalizando la Ruta de Atención Integral de la Primera Infancia (RAIPI) como Política de Estado, a través del Convenio de Cooperación de OEA/MEDUCA de Primera Infancia Fundación DI Panamá.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Total de docentes de preescolar en las diferentes regiones educativas en temas propios del nivel inicial en los procesos madurativos y muy especialmente en la formación de formadores (capital humano) a través de seminarios de “NEUROCIENCIAS, NEUROEDUCACIÓN EN EL AULA” y la enseñanza de los procesos meta cognitivos.	<b>Planificada</b>	3,000	0
	<b>Ejecutada</b>	0	0
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	0	0

Pago de viático al personal técnico de la Dirección Nacional de Educación Inicial y equipo intersectorial, para el seguimiento y monitoreo de la labor educativa integral desarrollo y protección integral de la niñez, procurando la integración y articulación de servicios y atenciones realizada en los 300 corregimientos del Plan Colmena del Programa de Desarrollo Integral de Primera Infancia, aproximadamente, 3,000 docentes y 1,304 Promotores/as y Madres Animadoras en las 16 regiones educativas, donde funciona el programa CEFACEI.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Total, de grupos que serán dotados de material didáctico, mochilas pedagógicas, como kits de insumos para el aprendizaje, el juego y la interacción de las niñas, niños y la familia para, así como material de neurodesarrollo, reproducción y difusión de literatura infantil para el nivel siguiendo la ruta de la atención educativa de 300 corregimientos del PLAN COLMENA. 1,304 grupos de CEFACEI de 29,000 niños y niñas de 4 y 5 años aproximadamente.	Planificada	1,304	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

## 7. FORTALECIMIENTO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

Este programa contiene 18 proyectos y para los cuales desarrollaremos su relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenibles, con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024 y sus respectivas ejecuciones presupuestarias y físicas.

### ❖ **SUB-PROGRAMA 2: Incorporación de Tecnologías Educativas:**

#### ➤ **Proyecto: Mejoramiento Electrificación para la Educación:**

#### **Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

#### **Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024**

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 5 Inversión para la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Infraestructura Escolar

❖ **Meta Estratégica 1:** Dotación de infraestructura tecnológica, equipamiento y mobiliario escolar.

#### **Ejecución Presupuestaria**

Este programa presenta al cierre del mes de marzo presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 100,000; asignación acumulada B/.0.0, con una ejecución de B/. 0.0, representando un 0.0% de ejecución presupuestaria.

## Ejecución Física

### Avance Físico

Indicador: Centros Educativos Beneficiados

METAS	TOTAL ANUAL	ACUMULADO EN LOS TRIMESTRES	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Planificadas	50	50	0
Ejecutadas	0	0	0
% de Ejecución	0	0	0

Se dio el mantenimiento correctivo y preventivo de sistemas fotovoltaicos de 60 centros educativos a nivel nacional, OC 4200253122. Se brindó el mantenimiento de 60 CE pendiente el pago de B/.35,898.50 a la Empresa Construcciones Autónomas S.A, ingresó la Gestión de Cobros´.

#### ❖ SUB-PROGRAMA 3: Fortalecimiento del Sistema Educativo:

- Proyecto: Mejora y Modernización del Sistema de Información (Aula Mentor):



## Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

**ODS: 4.4** Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

## Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 2 Equidad Educativa

**Actividades y Programas Priorizados:** Acceso gratuito y obligatorio, desde el nivel inicial hasta el medio.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseñar e implementar el Programa Jóvenes con Oportunidades, para que los que están fuera del sistema educativo con sobre edad y que reprobaron o desertaron, logren reinserarse y graduarse de educación media. Se propone la implementación de modalidades flexibles para que estudien media en plataforma en línea, modalidad semipresencial mediante tutorías, acelerado con programa intensivo de más horas durante la jornada de la semana y refuerzo académico intensivo para tomar pruebas de grado para continuar sus estudios.

## Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de marzo presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 100,000; asignación acumulada B/. 26,335, con una ejecución de B/. 2,379, representando un 9.0% de ejecución financiera.

**Ejecución Física**  
**Avance Físico**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Estudiantes atendidos del Programa de estudios a distancia en Áreas Comarcales y Comunidades vulnerables	Planificada	500	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Entrega de radio grabadoras para el Programa de Estudio a Distancia en Áreas Comarcales y Comunidades Vulnerables.	Planificada	500	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

➤ **Proyecto: Portal Educativo**

## **Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

ODS: 4.c Aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo

## **Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024**

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 3 Formación de Educadores

**Actividades y Programas Priorizados:** Capacitación para docentes y directores en servicio.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Se definirá un modelo de gestión de servicios, recursos y tecnología, bajo un esquema de financiamiento sostenible, y capaz de atender a docentes en todo el territorio.

## **Ejecución Presupuestaria**

Este programa presenta al cierre del mes de marzo presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 112,400; asignación acumulada B/. 17,038, con una ejecución de B/. 9,172, representando un 53.8% de ejecución financiera.

## Ejecución Física

### Avance Físico

INDICADOR	META	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Docentes y administrativos capacitados en el desarrollo de contenidos académicos virtuales a nivel nacional durante el año 2020	Planificada	1,000	400
	Ejecutada	50	50
	% DE EJECUCIÓN	5.0%	12.5%
Total de usuarios visitantes en el portal a nivel nacional durante el año 2020.	Planificada	1,000,000	600,000
	Ejecutada	1,492,570	1,492,570
	% DE EJECUCIÓN	149.3%	448.8%

➤ **Proyecto: Fortalecimiento Erradicación del Trabajo Infantil (CETIPPAT):**

### Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivo.

### Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 2 Equidad Educativa

**Actividades y Programas Priorizados:** Acceso gratuito y obligatorio, desde el nivel inicial hasta el medio Se definirá un modelo de gestión de

servicios, recursos y tecnología, bajo un esquema de financiamiento sostenible, y capaz de atender a docentes en todo el territorio.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseñar e implementar el Programa Jóvenes con Oportunidades, para que los que están fuera del sistema educativo con sobre edad y que reprobaron o desertaron, logren reinserarse y graduarse de educación media. Se propone la implementación de modalidades flexibles para que estudien media en plataforma en línea, modalidad semipresencial mediante tutorías, acelerado con programa intensivo de más horas durante la jornada de la semana y refuerzo académico intensivo para tomar pruebas de grado para continuar sus estudios.

## Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de marzo presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 68,000; asignación acumulada B/. 0.0, con una ejecución de B/. 0.0, representando un 0.0% de ejecución financiera.

## Ejecución Física

### Avance Físico

INDICADOR	META	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Total de niños y niñas atendidos de la población infantil trabajadora en 78 centros educativos a nivel nacional durante el año 2020.	<b>Planificada</b>	3,000	3,000
	<b>Ejecutada</b>	0	0
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	0	0

Se trabaja en la creación de estrategias en miras de la nueva normalidad para que este proyecto pueda ejecutarse.

## ➤ **Proyecto: Fortalecimiento Educación Inclusiva**

### **Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

**ODS: 4.5** Eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situación de vulnerabilidad

### **Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024**

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 2 Equidad Educativa

**Actividades y Programas Priorizados:** Atención de la población con necesidades educativas especiales

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Definir el modelo y la estrategia de atención para la población con discapacidad, de manera que reciban una educación efectiva y bajo un ambiente de inclusión escolar.
- ❖ **Meta Estratégica 2:** Ampliar la cobertura en número y niveles educativos de las poblaciones con necesidades especiales, sobre todo mediante el mejoramiento de las prácticas pedagógicas docentes para la atención de necesidades especiales en las aulas.

### **Ejecución Presupuestaria**

Este programa presenta al cierre del mes de marzo presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 200,000; asignación acumulada B/. 3,182, con una ejecución de B/. 1,091, representando un 34.3% de ejecución financiera.

## Ejecución Física

### Avance Físico

INDICADOR	META	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Total de estudiantes atendidos con necesidades educativas especiales con y sin discapacidad	Planificada	27,032	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0
Total de docentes de educación especial y especialistas capacitados en diferentes temáticas sobre estrategias y metodologías en educación inclusiva durante el año 2020.	Planificada	2,871	1,485
	Ejecutada	70	70
	% DE EJECUCIÓN	2.4%	4.7%
Total, de beneficiados atendidos por especialistas entre Directores de Centros Escolares, Docentes de Educación. Especial, Docentes Regulares y Padres de Familia.	Planificada	60,500	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0
Total de beneficiados entre Directores de Centros Escolares, Padres de Familia y Comunidad Educativa en General, mediante Jornadas de inducción, sensibilización y talleres de clases modelos.	Planificada	3,765	377
	Ejecutada	110	110
	% DE EJECUCIÓN	2.9%	29.2%

➤ **Proyecto: Fortalecimiento Servicios Psicopedagógicos**

## **Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

**ODS: 4.7.** Garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.

## **Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024**

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 1 Calidad de la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Currículo, prácticas pedagógicas e insumos didácticos

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseño y puesta en marcha de un modelo de acompañamiento para los docentes en el aula, que apoye el proceso de aprendizaje de los estudiantes, especialmente en la educación primaria.

## **Ejecución Presupuestaria**

Este programa presenta al cierre del mes de marzo presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 200,000; asignación acumulada B/. 34,219, con una ejecución de B/. 12,722, representando un 37.2% de ejecución financiera.



## Ejecución Física

### Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Total de estudiantes beneficiados con la dotación de los insumos y bienes requeridos y solicitados para mantener el funcionamiento de los 147 Gabinetes Psicopedagógicos existentes en las Regiones Educativas y los que se van a crear	<b>Planificada</b>	250,000	0
	<b>Ejecutada</b>	0	0
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	0	0
Total de nuevos Gabinetes Psicopedagógicos en las Regiones Educativas del país y en áreas comarcales con la dotación de los insumos y bienes requerido para su funcionamiento	<b>Planificada</b>	20	0
	<b>Ejecutada</b>	0	0
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	0	0

Con relación al primer indicador, ya se entregó a Informática Educativa el nuevo criterio técnico que solicitaron, pero en estos momentos de COVID-19, tiene muy pocos funcionarios y están ocupados con unas 5,000 tabletas que hay que entregar para las clases On line. Las compras de papelería, mobiliario y útiles de oficina están en el Dpto. de Compras en espera del trámite.

La explicación de la no ejecución del Segundo indicador es que no se ha creado ningún Gabinete Psicopedagógico por la suspensión de clases

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Número de estudiantes atendidos, mediante el desarrollo de programas preventivos para la atención primaria y secundaria, en los 147 Centros Educativos de los Gabinetes Psicopedagógicos y en los 43 centros educativos adicionales a los que atienden según sus necesidades	<b>Planificada</b>	250,000	0
	<b>Ejecutada</b>	0	0
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	0	0
Personal técnico capacitado (psicólogos, trabajadores sociales, especialistas en dificultades del aprendizaje) de los Gabinetes existentes y de los nuevos que se crearán	<b>Planificada</b>	556	492
	<b>Ejecutada</b>	0	0
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	0	0

Para el indicador de estudiantes atendidos mediante el desarrollo de programas preventivos, podemos indicarles que se están dando los programas preventivos en 8 regiones educativas del país, a través de plataformas digitales dirigidas a los estudiantes y padres de familia para el manejo del stress y como enfrentar la dinámica del hogar ante la pandemia del COVID-19

Para el último indicador, tenemos que no se ha incorporado ningún profesional a los Gabinetes Psicopedagógicos por la suspensión de clases

➤ **Proyecto: Fortalecimiento Promoción, Gestión y Capacitación**

## **Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

**ODS: 4.7** De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz no violencia, la ciudadanía mundial la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

## **Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024**

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 3 Formación de Educadores

**Actividades y Programas Priorizados:** Capacitación para docentes y directores en servicio.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Se definirá un modelo de gestión de servicios, recursos y tecnología, bajo un esquema de financiamiento sostenible, y capaz de atender a docentes en todo el territorio.

## **Ejecución Presupuestaria**

Este programa presenta al cierre del mes de marzo presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 100,000

asignación acumulada B/. 3,000 con una ejecución de B/. 0.0, representando un 0.0% de ejecución financiera.

## Ejecución Física

### Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Total de docentes capacitados en diferentes herramientas pedagógicas para el desarrollo de programas de teatro, música, dibujo y pintura m flauta dulce y coros polifónicos.	<b>Planificada</b>	750	45
	<b>Ejecutada</b>	45	45
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	6.0 %	100. 0%
Total de estudiantes atendidos en diferentes concursos en 16 regiones educativas durante el 2020.	<b>Planificada</b>	29,100	0
	<b>Ejecutada</b>	0	0
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	0	0

### ➤ Proyecto: Desarrollo para la Vida Estudiantil

#### Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

**ODS: 4.7** De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la

promoción de una cultura de paz no violencia, la ciudadanía mundial la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

.

#### **Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024**

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 2 Equidad Educativa

**Actividades y Programas Priorizados:** Acceso a la educación en todas las culturas y regiones comarcales

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Ampliar la cobertura del sistema educativo en las áreas rurales y en las comarcas, para brindar mejores servicios educativos.

#### **Ejecución Presupuestaria**

Este programa presenta al cierre del mes de marzo presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 200,000; asignación acumulada B/. 16,111, con una ejecución de B2, 813, representando un 17.5% de ejecución financiera.

## Ejecución Física

### Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Total de estudiantes que participarán en los Juegos Intercolegiales en diferentes disciplinas deportivas como fútbol femenino y masculino, voleibol masculino y femenino entre otros, con miras a participar en los Juegos de CODICADER, a nivel de las 16 regiones educativas durante el año 2020	Planificada	222,000	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0
Total, de estudiantes participarán en diversas actividades como el arte incluye y embajadas culturales, mejoremos nuestro ambiente escolar desfile de las mil polleras estudiantil, conoce tu museo, la cual destaca la participación de estudiantes de las 16 regiones educativas.	Planificada	20,000	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0
Total de estudiantes que participarán en consejos y congresos estudiantiles a nivel regional y nacional en las 16 regiones educativas.	Planificada	2,000	
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Debido a la crisis que está confrontando el país por el COVID-19 se suspendieron todos eventos estudiantiles que se tenía propuesto a partir del mes de marzo 2020 y se reiniciarán a partir del mes de agosto siempre y cuando haya terminado esta crisis.

➤ **Proyecto: Implementación del Programa de Evaluación PISA:**

## **Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

## **Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024**

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 1 Calidad de la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Sistema de Evaluación de la calidad educativa.

❖ **Meta Estratégica 1:** Continuar con la aplicación de pruebas de 3 ° y 6° grado en español, matemáticas y ciencias, y garantizar su divulgación a todos los actores de la sociedad.

## **Ejecución Presupuestaria**

Este programa presenta al cierre del mes de marzo presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 100,000; asignación acumulada B/. 6,279, con una ejecución de B/. 1,479, representando un 23.6% de ejecución financiera.

## Ejecución Física

### Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	ACUMULADO EN LOS TRIMESTRES	TRIMESTRE
				DE ENERO A MARZO (I)
Capacitación y Adiestramiento al personal Técnico que está encargado del Proyecto PISA 2021	Planificada	2	1	1
	Ejecutada	1	1	1
	% DE EJECUCIÓN	50%	100%	100%
Reunión de Representantes ante la Junta de Gobierno PISA	Planificada	2	1	1
	Ejecutada	1	1	1
	% DE EJECUCIÓN	50%	100%	100%

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	ACUMULADO EN LOS TRIMESTRES	TRIMESTRE
				DE ENERO A MARZO (I)
Centros Educativos Oficiales y Particulares beneficiados con la Prueba Piloto PISA	Planificada	34	0	0
	Ejecutada	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0
Seguimiento y Monitoreo del Programa	Planificada	12	3	3
	Ejecutada	3	3	3
	% DE EJECUCIÓN	25.0%	100.0%	100.0%



➤ **Proyecto: Ampliación de los Servicios de Orientación Educativa Profesional**

## **Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

ODS: 4.7 garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.

## **Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024**

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 3 Formación de Educadores **Actividades y Programas**

**Priorizados:** Acompañamiento docente en el aula.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseñar modelos de acompañamiento a los docentes en el aula, que faciliten brindar asistencia técnica sobre metodologías de enseñanza, orientación guiada y coaching.

## **Ejecución Presupuestaria**

Este programa presenta al cierre del mes de marzo presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 150,000; asignación acumulada B/. 25,927 con una ejecución de B/. 14,857, representando un 57.3% de ejecución financiera.

## Ejecución Física

### Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	ACUMULADO EN LOS TRIMESTRES	TRIMESTRE
				DE ENERO A MARZO (I)
Cantidad de Centros educativos supervisados y monitoreados a Nivel Nacional	<b>Planificada</b>	2,555	150	150
	<b>Ejecutada</b>	121	121	121
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	4.7%	80.6%	80.6%
Número de docentes capacitados en Diseño de programas y herramientas de orientación	<b>Planificada</b>	1,415	240	240
	<b>Ejecutada</b>	208	208	208
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	14.7%	86.8%	86.8%
Número de docentes capacitados en competencias básicas y especialidades de los aspectos técnicos y científicos de la orientación	<b>Planificada</b>	1,180	90	90
	<b>Ejecutada</b>	87	87	87
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	7.4%	96-6%	96-6%
Cantidad de estudiantes beneficiados con los diferentes programas a Nivel Nacional	<b>Planificada</b>	5,240	315	315
	<b>Ejecutada</b>	298	298	298
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	5.7%	94,6%	94,6%

#### ❖ **SUB-PROGRAMA 4: Fortalecimiento Tecnológico Para La Educación.**

##### ➤ **Proyecto: Academia Para El Futuro:**

#### **Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

ODS: 4.7: Garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.

#### **Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024**

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 2 Equidad para la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Acceso gratuito y obligatorio, desde el nivel inicial hasta el medio.

❖ **Meta Estratégica 1:** Diseño e implementación de la Academia Panamá para el Futuro, una alianza entre el Ministerio de Educación (MEDUCA) y la Ciudad del Saber, para brindar a estudiantes, con alto desempeño educativo, una formación de excelencia e integral para graduarse del nivel medio con estándares de calidad, que permita fortalecer sus competencias personales, académicas, tecnológicas, científicas, artísticas y/o deportivas, mediante un bachillerato bilingüe internacional.

## Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de marzo presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 2, 021,500; asignación acumulada B/. 314,115, con una ejecución de B/. 314,115, representando un 100.0% de ejecución financiera.

## Ejecución Física

### *Avance Físico*

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Centro piloto de Educación Media con bachillerato en Ciencias y certificación internacional bilingüe	Planificada	1	1
	Ejecutada	1	1
	% DE EJECUCIÓN	100.0%	100.0%
Estudiantes de bajos recursos y alto desempeño académico, que inicia el décimo grado en la Academia Panamá para el Futuro.	Planificada	90	90
	Ejecutada	90	90
	% DE EJECUCIÓN	100.0%	100.0%

- **Proyecto: Implementación Del Nuevo Bachillerato Educativo Para Jóvenes Y Adultos:**

## Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS 4.7: Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

### **Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024**

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 2 Equidad para la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Acceso gratuito y obligatorio, desde el nivel inicial hasta el medio.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseñar e implementar el Programa Jóvenes con oportunidades, para que los que están fuera del sistema educativo con sobre edad y que reprobaron o desertaron, logren reinsertarse y graduarse de educación media. Se propone la implementación de modalidades flexibles para que estudien media en plataforma en línea, modalidad semipresencial mediante tutorías, acelerado con programa intensivo de más horas durante la jornada de la semana y refuerzo académico intensivo para tomar pruebas de grado para continuar sus estudios.

### **Ejecución Presupuestaria**

Este programa presenta al cierre del mes de marzo presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 500,000; asignación acumulada B/.0.0, con una ejecución de B/. 0.0, representando un 0.0% de ejecución financiera.

## Ejecución Física

### Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Cantidad de Estudiantes atendidos de premedia (50 estudiantes de 7 grado) y de media (50 estudiantes de 10 grado)	Planificada	100	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	--	0
Número de docentes capacitados y certificados	Planificada	280	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	--	0
Número de módulos de autoestudio y guías metodológicas a 280 docentes entregados	Planificada	280	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	--	0
Cantidad de Estudiantes evaluados	Planificada	100	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	--	0
Número de Centro Formación e Innovación monitoreados en las actividades que se realizan	Planificada	10	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	--	0

➤ **Proyecto: Equipamiento Masificación Tecnológica**

## Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

**Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024**

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 4 Gestión de la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Administración del sistema educativo.

- ✓ Diseño e implementación del sistema de información institucional de MEDUCA en apoyo a la gestión administrativa central, infraestructura, estadísticas y el Sistema de Administración de Centros Educativos (SIACE).

#### **Ejecución Presupuestaria**

Este programa presenta al cierre del mes de marzo presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 607,056; asignación acumulada B/. 87,822, con una ejecución de B/. 63,688, representando un 72.5% de ejecución financiera.

#### **Ejecución Física**

##### **Avance Físico**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Renovación de Licencias operacionales del Centro de Datos del Ministerio de Educación a nivel nacional	Planificada	2,017	0
	Ejecutada	10	10
	% DE EJECUCIÓN	0.5%	--

Inicio de trámite de adquisición de las Renovación de Licencias del Centro de Datos para el período 2020 por un costo aproximado de B/. 150,000.00. Una Licencia del FortiAnalyzer para Panamá Bilingüe (cabe mencionar que este trámite se anuló y el servicio será brindado mediante la dirección Regional de Los Santos). Diez (10) Licencias de Project (refrendado). Doce Licencias de Veeam Backup; 3. Herramienta de Tele presencia (La licencia fue recibida y está en trámite para pagar la gestión de cobro; Se inició el trámite para la Renovación de Licencias Fortigate, FortiAnalyzer y Fortiweb. Se inició el trámite para la Renovación del Soporte del Hardware y Software del SAN del Centro de Datos; Se inició el trámite para adquirir Un (1) Certificados SSL; Se realizaron traslados para el pago de cuentas por pagar de tramites recibidos a inicio del año y tras la pandemia no se había tramitado.

❖ **SUB-PROGRAMA 5: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS (APRENDE AL MAXIMO)**

➤ **Proyecto: Desarrollo De Estrategias (Aprende Al Máximo)**

## **Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo.

## **Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024**

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 1 Calidad de la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Desarrollo de programas para la enseñanza de la lectoescritura y matemáticas.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Implementación del Programa «Aprendamos todos a leer», como una estrategia a nivel nacional para mejorar en los estudiantes de 1.º a 3.er grado las habilidades de



lectoescritura inicial y comprensión lectora con materiales pedagógicos, capacitación y acompañamiento a los docentes.

- ❖ **Meta Estratégica 2:** Desarrollo de un programa de lectura, dotando a los salones de clases de kínder y educación primaria con bibliotecas recreativas y lúdicas que despierten el interés y hábito por la lectura.

## Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de marzo presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 200,000; asignación acumulada B/. 69,144, con una ejecución de B/. 33,704, representando un 48.7% de ejecución financiera.

## Ejecución Física

### ***Avance Físico del Proyecto: Fortalecimiento Convive al Máximo***

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Dotación de Insumos y equipos de Bioseguridad para minimizar el riesgo de contagio de COVID-19 en Planta Central (1,758) y Direcciones Regionales.	<b>Planificada</b>	11,900	5,000
	<b>Ejecutada</b>	4,000	4,000
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	33.6%	80.0%
Beneficiarios de las capacitaciones sobre las Guías de Educación y Guía para el establecimiento de medidas de bioseguridad para la reducción del riesgo de contagio de Covid-19 en los Centros Educativos.	<b>Planificada</b>	10,000	1,000
	<b>Ejecutada</b>	0	0
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	0	0
Total de las guías de Educación Ambiental y Gestión Integral de Riesgos de Desastres elaboradas y suministradas	<b>Planificada</b>	10,000	0
	<b>Ejecutada</b>	0	0
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	--	--

### **Avance Físico del Proyecto: Fortalecimiento Descubre al Máximo**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Número de docentes capacitados	Planificada	550	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	--	--
Número de centros educativos atendidos	Planificada	1,300	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	--	--
Número de centros educativos dotados de materiales , insumos y equipos de laboratorios	Planificada	1	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	--	--

#### ➤ **Proyecto: Implementación de la Jornada Extendida**

### **Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo

### **Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024**

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 5 Inversión para la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Infraestructura Escolar.

❖ **Meta Estratégica 1:** Mejoramiento y/o rehabilitación y ampliación de espacios físicos de escuelas en funcionamiento

con malas condiciones, priorizando escuelas rancho e instalaciones ya identificadas en el Plan Colmena.

## Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de marzo presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 939,000; asignación acumulada B/. 142,007, con una ejecución de B/. 49,360, representando un 34.8% de ejecución financiera.

## Ejecución Física

### ***Avance Físico***

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Atender 57 Centros educativos de Básica General a Nivel Nacional, durante el 2020.	<b>Planificada</b>	57	2
	<b>Ejecutada</b>	2	2
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	100.0%	100.0%

Dentro de este proyecto de Jornada Extendida, existen varios componentes, como lo son:

### ***Avance Físico: Componente de Capacitación Docentes y Directores***

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Total de docentes, padres de familia, estudiantes y personal directivo de los 57 centros escolares Jornada Extendida capacitado y sensibilizado.	<b>Planificada</b>	154	0
	<b>Ejecutada</b>	0	0
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	0	0

### **Avance Físico: Componente de Alimentación para Participantes de la Jornada**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Total de estudiantes de los centros educativos del JEEPT atendidos con la alimentación, con un horario de 7:00 a.m. a 3:00 p.m. para el desarrollo de reforzamiento académico y arte cultura y recreación.	<b>Planificada</b>	2,471	0
	<b>Ejecutada</b>	214	214
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	8.7%	--

Debido al estado de emergencia por lo que el servicio de alimentación no se está brindando pues las clases son virtuales.

### **Avance Físico: Componente de Administración y Supervisión**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Total de supervisiones a 57 centros educativos a nivel nacional que participan en el programa de jornada extendida, durante el 2020.	<b>Planificada</b>	4	0
	<b>Ejecutada</b>	0	0
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	0	0

#### **❖ SUB-PROGRAMA 3: Fortalecimiento del Sistema Educativo:**

##### **➤ Proyecto: Capacitación Panamá Bilingüe:**

### **Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

**ODS: 4.b** Aumentar sustancialmente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países de África, para que sus estudiantes puedan matricularse en programas de estudios

superiores, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, en países desarrollados y otros países en desarrollo.

**4. c** Aumentar sustancialmente la oferta de maestros calificados.

## **Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024**

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 3 Formación de Educadores

**Actividades y Programas Priorizados:** Capacitación para docentes y directores en servicio

❖ **Meta Estratégica 1:** Creación del Centro de Formación y capacitación continua de inglés

## **Ejecución Presupuestaria**

Este programa presenta al cierre del mes de marzo presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 26, 002,175; asignación acumulada B/. 59,236, con una ejecución de B/. 27,197, representando un 45.9% de ejecución financiera.

## **Ejecución Física**

Dentro de este proyecto existen varios componentes, como los que detallamos a continuación.

### ***Avance Físico: Capacitación de Teacher Training Local e Internacional***

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Total de docentes capacitados tomando la Certificación de Cambridge CELT-P y CELT-S para el año 2020.	<b>Planificada</b>	301	0
	<b>Ejecutada</b>	0	0
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	--	0

Se esperaba la culminación de la Certificación de Cambridge CELT-P Y CELT-S, con un total de 301 docentes, a finales del mes de mayo, cuando desarrollaran el examen internacional TKT. Se está a la espera de la definición del Contrato con King's College, como centro examinador. Sin embargo, la situación sanitaria provocada por el virus denominado "COVID-19", ha provocado una pausa en la mayoría de las actividades realizadas por el Ministerio de Educación, a través de la Dirección Nacional de Enseñanza de Lengua Extranjera, en relación con el Programa Panamá Bilingüe, por lo que dicha dirección se ha visto en la necesidad de establecer una serie de prioridades y planes que permitan al ejecución de respuestas inmediatas y efectivas, en todas sus áreas y ante el escenario de salud actual. En este sentido, el examen que tendrían que aprobar los 301 docentes (el cual sería puesto por King's College), estaría sujeto al retorno a las actividades escolares, por lo que dicho examen y su ejecución, dependerá de cómo se desarrolle la crisis actual y es por ello, que hemos llevado la presentación del examen y su certificación, al mes de diciembre y con base al escenario más difícil.

***Avance Físico: Fortalecimiento del Kids Program***

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Total de estudiantes de la etapa primaria que comprende de Kinder a sexto grado que se atenderán en el componente Kids Program durante el año 2020	<b>Planificada</b>	165,510	0
	<b>Ejecutada</b>	0	0
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	--	0

***Avance Físico: Fortalecimiento del Programa After School Program***

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Total de estudiantes de 8° al 12° grado, que participan durante el año 2020.	Planificada	6,560	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	--	0

***Avance Físico: Fortalecimiento Académico e Institucional***

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Levantamiento de Información, Monitoreo y observación de los componentes del programa, para evaluar su desarrollo y abastecer el sistema.	Planificada	1	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	--
Sistema de información que permita a la administración del proyecto agilizar los trabajos en forma rápida y oportuna durante el 2020.	Planificada	1	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0
Estrategia de plan acompañamiento en el aula, al personal docente que participa en el programa, para fortalecer dicha función y facilitar la enseñanza.	Planificada	1	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0
Diseño de Política MEDUCA para enseñanza de Idioma Inglés como segunda lengua.	Planificada	1	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

***Avance Físico: Administración y Supervisión***

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Auditoría al Programa Panamá Bilingüe para obtener un dictamen sobre el programa y sus aspectos financieros.	Planificada	1	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	--	0

***Avance Físico: Implementación Centro de Capacitación Enseñanza del idioma inglés***

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Adecuación e implementación de Centro de Capacitación para la enseñanza del idioma Inglés, adecuado con implementos tecnológicos para dictar seminarios a docentes	Planificada	1	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0
Organización del Centro de Capacitación para la Enseñanza del Idioma Inglés, en relación con la contratación de personal para el funcionamiento y operación del centro.	Planificada	1	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	--	0



## 8. MANTENIMIENTO, EQUIPAMIENTO Y CONSTRUCCIÓN (S.E.)

### Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

### Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 5 Inversión para la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Infraestructura Escolar

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Eliminación paulatina de las escuelas rancho.
- ❖ **Meta Estratégica 2:** Ampliación de la cobertura educativa, mediante la construcción de nueva infraestructura educativa con énfasis en las poblaciones más vulnerables (área rural y comarcas) y enmarcada en la focalización de los 300 corregimientos del Plan Colmena.
- ❖ **Meta Estratégica 3:** Mejoramiento y/o rehabilitación y ampliación de espacios físicos de escuelas en funcionamiento con malas condiciones, priorizando escuelas rancho e instalaciones ya identificadas en el Plan Colmena.
- ❖ **Meta Estratégica 4:** Diseño e implementación de un plan de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura educativa existente.
- ❖ **Meta Estratégica 5:** Dotación de infraestructura tecnológica, equipamiento y mobiliario escolar.

### Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de marzo presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 86, 679,295; asignación acumulada B/. 30, 273,846, con una ejecución de B/. 2, 663,288.0, representando un 8.8% de ejecución presupuestaria.

## Ejecución Física

### ***Avance Físico: Proyecto Apoyo Logístico Educación Agropecuaria***

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Número de centros de I.P.T .agropecuarios y C.E.B.G. agropecuarios atendidos en infraestructura	<b>Planificada</b>	180	45
	<b>Ejecutada</b>	0	0
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	0	0
Número de estudiantes de los I.P.T. agropecuarios y C.E.B.G. agropecuarios beneficiados con materiales, equipo e insumos agropecuarios y alimento.	<b>Planificada</b>	108,000	27,000
	<b>Ejecutada</b>	0	0
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	0	0
Número de estudiantes beneficiados en el comedor	<b>Planificada</b>	720,000	180,000
	<b>Ejecutada</b>	0	0
	<b>% DE EJECUCIÓN</b>	0	0

El ministerio de Economía y Finanzas solo nos ha hecho efectiva la Gestión de Cobro del mes de Febrero.

## ***Avance Físico: Proyecto Apoyo Logístico Gremial Docente***

### **Ejecución Presupuestaria**

Este programa presenta al cierre del mes de marzo presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 2, 957,800; asignación acumulada B/. 2, 957,800, con una ejecución de B/. 1, 478,900, representando un 50.0% de ejecución presupuestaria.