

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN

DP-121- 099

Panamá, 6 de octubre de 2020

Su Excelencia
MARUJA GORDAY DE VILLALOBOS
Ministra de Educación
E. S. D.

Señora Ministra:

Me dirijo a usted, en ocasión de enviarle el Informe Ejecutivo de Rendición de Cuenta del Seguimiento de los Programas y Proyectos del Presupuesto Institucional de Inversiones, correspondiente al trimestre de abril a junio de 2020.

Este informe contiene la ejecución presupuestaria y física alineada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el Plan Estratégico del Ministerio de Educación 2019-2024, en función de los Ejes Temáticos, Programas y Actividades Priorizadas y las Metas Estratégicas, que a través de la ejecución de las actividades e indicadores, se ha iniciado su ejecución durante el año 2020.

En cumplimiento a la política de transparencia de esta institución, se presenta el informe.

Sin otro particular.

Atentamente,


Doctor Ignacio Rodríguez
Director de Planificación



12/ir

C.C. Licenciada Vielka Tuñón: Directora Nacional de Finanzas y Desarrollo Institucional

Ministerio de Educación
Presupuesto Institucional

Recibido: 3.08
Fecha: 21.10.2020
Ministerio de Educación
Dirección Nacional de Finanzas
Desarrollo Institucional

37 OCT 2020

Recibido por:
Firma:

MEDUCA

Informe de Rendición de Cuenta Trimestral: Año 2020

REPÚBLICA DE PANAMÁ



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS.
Segundo Trimestre del Año 2020

MEDUCA

CONTENIDO

1. PROGRAMA DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO
2. PROGRAMA DE CONSTRUCCIONES Y REPOSICION DE ESCUELAS
3. PROGRAMA DE EQUIPAMIENTO DE ESCUELAS
4. PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO
5. PROGRAMA DE NUTRICIÓN ESCOLAR
6. PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA
7. PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS
8. PROGRAMA DE MANTENIMIENTO, EQUIPAMIENTO Y CONSTRUCCIÓN (S.E.)

1. PROGRAMA DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 5 Inversión para la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Infraestructura Escolar

Meta Estratégica 1: Diseño e implementación de un plan de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura educativa existente.

Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de junio una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 10,576,353; asignación acumulada B/. 10,444,084, con una ejecución de B/. 2,886,476, representando un 27.6% de ejecución financiera.

Ejecución Física

Avance Físico: Proyecto de Mantenimiento de Centros Educativos

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de centros educativos atendidos en el Programa de Mantenimiento	Planificada	2,200	622	552		
	Ejecutada	376	286	90		
	% DE EJECUCIÓN	17.1%	46.0%	16.3%		

Avance Físico: Proyecto de Reparación de Sillas Escolares

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	ACUMULADO EN LOS TRIMESTRES	TRIMESTRES			
				DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de sillas reparadas a nivel nacional en el año 2020	Planificada	3,500	900	900	900		
	Ejecutada	450	450	450	0		
	% DE EJECUCIÓN	12.8%	50.0%	50.0%	0		

Este programa llamado "Una Silla por una estrella" que se trabajaba en conjunto con privados de Libertad en Centro Penitenciario el Renacer, no ha generado avance desde Febrero, por los temas conocidos de la Pandemia, por restricciones del Centro Penitenciario, no se han podido reanudar los mismos.

Nota: El Proyecto de Administración y Supervisión no tiene indicador y es fundamental para la ejecución del programa.

2. CONSTRUCCIONES Y REPOSICIONES DE ESCUELAS

2.1. Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

2.2. Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 5 Inversión para la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Infraestructura Escolar

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Eliminación paulatina de las escuelas rancho.
- ❖ **Meta Estratégica 2:** Ampliación de la cobertura educativa, mediante la construcción de nueva infraestructura educativa con énfasis en las poblaciones más vulnerables (área rural y comarcas) y enmarcada en la focalización de los 300 corregimientos del Plan Colmena.
- ❖ **Meta Estratégica 3:** Mejoramiento y/o rehabilitación y ampliación de espacios físicos de escuelas en funcionamiento con malas condiciones, priorizando escuelas rancho e instalaciones ya identificadas en el Plan Colmena.

2.3. Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de junio, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 25,736,777, una asignación acumulada B/. 24,450,754 y con una ejecución de B/. 3,711,354, representando un 15.2% de ejecución presupuestaria.

2.4. Ejecución Física

Este es un programa de mayor complejidad, por consiguiente, el seguimiento físico no tiene el mismo comportamiento de los otros programas. Para una mejor comprensión, se ha detallado en función de los avances que lleva cada proyecto en cada uno de los pasos que tiene que seguir, los cuales inician desde la planificación física hasta llegar al proyecto terminado físicamente.

De igual forma, los proyectos de infraestructura se encuentran dentro de varios subprogramas, los cuales son financiados con diferentes tipos de financiamientos,

Para todos los casos dentro de este programa, el indicador es Centros Educativos Planificados y Ejecutados.

RESUMEN DEL AVANCE DE LOS PROYECTOS DEL PROGRAMA DE CONSTRUCCIÓN Y REHABILITACIÓN DE ESCUELAS

DETALLE	TRIMESTRES			
	DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
PROYECTOS PROGRAMADOS	245	245		
En Planificación	1	1		
En Trámite	21	21		
➤ En Licitación	0	1		
➤ En Reclamo	1	0		
➤ Desiertos	4	3		
➤ En Comisión Evaluadora	5	4		
➤ Adjudicados	3	4		
➤ En Refrendo de Contraloría	4	5		
➤ En Orden de Proceder	1	1		
➤ Contratación Directa	3	3		
En Ejecución	204	204		
En Acta Final	1	1		
Terminado	18	18		

A continuación, detallamos la ejecución física de los proyectos en los principales sub-programas

Subprograma de Construcción y Reposición

DETALLES	TRIMESTRES			
	DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
PROYECTOS PROGRAMADOS	224	224		
En Planificación	1	1		
En Trámite	19	19		
➤ En Licitación	0	1		
➤ Desierto	4	3		
➤ En Comisión Evaluadora	5	4		
➤ Refrendo de Contraloría	4	5		
➤ Adjudicado	2	2		
➤ Orden de Proceder	1	1		
➤ Contratación Directa	3	3		
En Ejecución	185	185		
➤ En Acta Final	1	1		
Terminados	18	18		
AVANCES TRIMESTRAL	224	224		

Subprograma de Premedia y Media

DETALLE	TRIMESTRES			
	DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
PROYECTOS PROGRAMADOS	9	9		
En Trámite	2	2		
* En Reclamo	1	0		
* Adjudicado	1	2		
Ejecución	7	7		
AVANCES TRIMESTRAL	9	9		

Subprograma Construcción de Escuelas por Excelencia

DETALLE	TRIMESTRES			
	DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
PROYECTOS PROGRAMADOS	6	6		
Ejecución	6	6		
AVANCES TRIMESTRAL	6	6		

Subprograma Construcción de Escuela MEDUCA - CAF

DETALLE	TRIMESTRES			
	DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
PROYECTOS PROGRAMADOS	5	5		
Ejecución	5	5		
Terminado				
AVANCES TRIMESTRAL	5	5		

Subprograma Construcciones Varias

DETALLE	TRIMESTRES			
	DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
PROYECTOS PROGRAMADOS	1	1		
Ejecución	1	1		
Terminado				
AVANCES TRIMESTRAL	1	1		

3. PROGRAMA DE EQUIPAMIENTO DE ESCUELAS

3.1. Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.3 Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y mujeres a una formación técnica.

4.5 Garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, pueblos indígenas.

3.2. Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 5 Inversión para la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Infraestructura Escolar

❖ **Meta Estratégica 1:** Dotación de infraestructura tecnológica, equipamiento y mobiliario escolar.

3.3. Ejecución Presupuestaria

Este programa al cierre del mes de junio, presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 3,295,088, asignación acumulada B/. 3,272,593, con una ejecución de B/. 126,042, lo que representa un 3.9% de ejecución con respecto al presupuesto asignado.

Dentro de este programa existen varios proyectos que contribuirán al alcance de las metas propuestas, y que se pueden apreciar en la ejecución física, entre los cuales se encuentran:

3.4. Ejecución Física

Avance Físico del Subprograma de Mobiliario por Provincia

Este subprograma está conformado por los proyectos para la adquisición de mobiliario para cada región educativa y por un proyecto que se le destina fondos para el fortalecimiento de los laboratorios de física, química y biología de los colegios de media académica.

Para este año no hay presupuesto aprobado para la compra de mobiliario a nivel nacional para ser distribuido en cada región educativa, por consiguiente, las compras de mobiliario los realiza cada región, con sus propios fondos.

Para el fortalecimiento de los laboratorios de Media Académica, el monto aprobado se utiliza para el equipamiento de Insumo y equipo de laboratorios de biología, química y física para los siguientes centros educativos: Fermín Nadeau, Instituto América, Alfredo Cantón, Pablo Emilio Corsen y el Instituto José Dolores Moscote.

Avance Físico del Subprograma de Maquinaria y Equipo Básico

➤ **Adquisición Equipamiento de los Talleres de IPT:**

Del recurso asignado a la Dirección Nacional de Profesional y Técnica, sólo nos queda un remanente de 105,000 balboas, que son insuficientes para cumplir con los compromisos que requieren los (IPT), razón por la cual no se ha ejecutado.

Cabe mencionar, que gran parte de este dinero se ha asignado para el pago de los Instructores Vocacionales.

➤ **Implementación de Bandas Musicales y Estudiantiles:**

Este proyecto tiene programado la capacitación de instructores y estudiantes en los centros escolares a nivel nacional.

INDICADOR	META	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de estudiantes capacitados para mejorar la formación de las bandas de música en 14 regiones educativas, durante el año 2020	Planificada	500	0	250		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		
Total de docentes capacitados para mejorar formación de las bandas de música en 14 regiones educativas, durante el año 2020	Planificada	50	0	25		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		

Por el cierre de las escuelas no se han podido gestionar estas actividades

4. PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO

4.1. Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo.

4.2. Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 5: Inversión para la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Infraestructura Escolar

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Ampliación de la cobertura educativa, mediante la construcción de nueva infraestructura educativa con énfasis en las poblaciones más vulnerables (área rural y comarcas) y enmarcada en la focalización de los 300 corregimientos del Plan Colmena.

Eje Temático: N° 4: Gestión de la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Administración y Organización Escolar

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Fortalecer, implementar y divulgar el modelo de evaluación y autoevaluación de los diferentes actores del sistema educativo que contribuyan al fortalecimiento de la gestión escolar, utilizando la plataforma del PIMCE (Programa Integral de Mejoramiento del Centro Educativo).
- ❖ **Meta Estratégica 2:** Simplificar el proceso e instrumentos de planificación escolar y optimizar y facilitar el manejo de los procesos administrativos a nivel de los centros educativos de los recursos financieros del FECE y Fondo Agropecuario.

4.3. Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de junio una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado de B/. 26,817,900, asignación acumulada de B/. 19,065,749, con una ejecución de B/. 317,983, representando un 1.7% % de avance presupuestario.

4.4. Ejecución Física

La ejecución física la presentaremos en base los dos subprogramas que tiene el programa, ya que el primer subprograma (ME-BID Fase III) se mantiene para el financiamiento de dos proyectos de infraestructura que fueron incluidos en el préstamo anterior y que no han sido terminados, el otro subprograma MEDUCA-BID (PN-L1143) incluye los proyectos del nuevo préstamo.

Avance Físico del Subprograma ME-BID Fase III

Indicador: Centros Educativos Atendidos

DETALLES	TRIMESTRES			
	DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
PROYECTOS PROGRAMADOS	2	2		
En Ejecución	2	2		
AVANCES TRIMESTRAL	2	2		

Proyecto Gardí Sugdub (Culminación de Obra): Contrato MEDUCA-PIIE-001-2019

Este proyecto está en ejecución, con un porcentaje de avance del nuevo contrato de 8% (del 25% de culminación).

Proyecto de Diseño y Construcción del Centro El Hijo del Carpintero, Contrato MEDUCA-PIIE-008-2014: Se realizó el proceso de resolución administrativa (Resuelto #2672 de 4/6/18), por motivos de incumplimiento en el contrato, por parte de la empresa contratista. Se inició proceso de subrogación con la Compañía de Seguros NASE. El 10 de octubre de 2018 se recibe en la Dirección Nacional de Proyectos los documentos de la nueva empresa ASINCRO propuesta por NASE para ser evaluada por el Ministerio de Educación. Proyecto en ejecución, con un porcentaje de avance de 72%.

Avance Físico del Subprograma MEDUCA-BID (PN-L1143)

Componente 1: Transformación digital para fortalecer la gestión del sistema educativo

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Un pliego de cargos elaborado en el 2020 para la contratación del Rediseño e Implementación del Sistema de Administración de los Centros Educativos (SIACE).	Planificada	1	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		
Un pliego de cargos elaborado en el 2020 para la contratación del Rediseño e Implementación del Sistema de Administración de Recursos Humanos (SIAREH).	Planificada	1	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		
Un pliego de cargos elaborado en el 2020 para la contratación del Diseño e Implementación de un Sistema de Administración y mantenimiento de la infraestructura educativa	Planificada	1	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		

COMPONENTE 2: Fortalecimiento -Aseguramiento de la Calidad Educativa. "Apoyo al sistema nacional de evaluación educativa"

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Taller realizado para la adaptación de la ELI de Guatemala a la Prueba CRECER 1° grado	Planificada	1	1	0		
	Ejecutada	1	1	0		
	% DE EJECUCIÓN	100%	100%	0		
Informe Nacional por Centro Educativo con el análisis de las Pruebas Crecer 2018 realizado	Planificada	1	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		
Taller realizado para la adaptación de la ELI de Guatemala a la Prueba CRECER 9° grado	Planificada	1	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		

El Taller para la adaptación de la ELI de Guatemala a la Prueba CRECER 1° grado, fue reprogramado para el mes de septiembre de este año.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Prueba Definitiva ERCE a nivel Nacional con el apoyo logístico de la Universidad Especializada de Las Américas implementada	Planificada	1	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		
Una Guía con la Metodología para el seguimiento del PIMCE elaborado e implementado	Planificada	1	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		

El Informe Nacional por Centro Educativo con el análisis de las Pruebas Crecer 2018, se reprograma por COVID 19 para el mes de noviembre.

La Guía con la Metodología para el seguimiento del PIMCE elaborado e implementado, está en revisión de TDR para la contratación del consultor (a).

COMPONENTE 3: Apoyo pedagógico integral y continuo

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de cuadernos de trabajo de Educación a Distancia por la Emergencia COVID-19 para estudiantes de escuela básica	Planificada	400,000	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		
Total de Docentes y Supervisores beneficiados con cursos de desarrollo profesional	Planificada	10,700	10,200	0		
	Ejecutada	9,146	9,146	0		
	% DE EJECUCIÓN	85.5%	89.6%	0		

La elaboración de los cuadernos de trabajo de Educación a Distancia por la Emergencia COVID-19 para estudiantes de escuela básica, se trabaja en cooperación con la OEI.

La actividad para los Docentes y Supervisores beneficiados con cursos de desarrollo profesional, se reprograma para septiembre y noviembre por COVID19.

COMPONENTE 4: Equipamiento y mantenimiento de infraestructura escolar, Mantenimiento de Centros de Formación Integral.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Centros Educativos atendidos en el Programa de Mantenimiento preventivo y correctivo: Centro Educativo el Peñón y Lajas Blancas.	Planificada	2	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		

En proceso de licitación de 2 proyectos por parte de la Dirección Nacional de Proyectos:

1. Servicio de aplicación de inhibidor de corrosión, anticorrosivo, impermeabilización y reemplazo de cubierta metálica del techo del centro Educativo el Peñón (La comisión está evaluado las propuestas de los oferentes de proyecto).
2. Adecuación, puesta en marcha, capacitación y servicio de mantenimiento preventivo y reparaciones de la planta de tratamiento de aguas residuales del Centro Educativo el Peñón (En proceso de publicación para recibir propuestas de los oferentes del proyecto).

Componente 5: Gestión, monitoreo, evaluación, y auditoría

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de Informes Financieros Semestrales o de Seguimiento y Trimestrales del Programa presentados	Planificada	4	1	1		
	Ejecutada	0	1	1		
	% DE EJECUCIÓN	0	100.0%	100.0%		

5. PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y SALUD ESCOLAR

5.1. Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 2. Hambre Cero.

ODS: 4.2 Niños/as con acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia

5.2. Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 2: Equidad Educativa.

Actividades y Programas Priorizados: Acceso a la educación en todas las culturas y regiones comarcales

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Programa Estudiar sin Hambre, mediante el cual MEDUCA pretende proveer alimentación nutritiva durante los 200 días del calendario escolar a todos los niños y, asimismo, garantiza que los procesos logísticos de compra y distribución de los alimentos sean expeditos, de forma que los estudiantes reciben su refrigerio a tiempo y con las calorías y micronutrientes de acuerdo a su edad y peso.

5.3. Ejecución Presupuestaria

El presupuesto modificado al cierre del mes de junio para este programa es de B/. 15,950,755, con una asignación acumulada de B/. 15,258,643 y el monto ejecutado es de B/. 359,606, representando un 2.4% de ejecución presupuestaria.

5.4. Ejecución Física

Dentro de este programa existen varios proyectos que contribuirán al alcance de las metas propuestas, entre los cuales se encuentran:

Avance Físico: Proyecto Administración y Supervisión

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Centros Educativos beneficiados con Granjas y Huertos escolares	Planificada	500	4	176		
	Ejecutada	4	4	0		
	% DE EJECUCIÓN	0.8%	100.0%	0		

Avance Físico: Proyecto Asistencia Alimentaria a Grupos Prioritarios

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Libras de arroz, frijoles y lentejas entregadas a los centros entregados	Planificada	3,070,906	0	1,535,453		
	Ejecutada	0	0	474,470		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	30.9%		

Concluye la primera entrega de granos para el Plan Panamá Solidario: 258,508 bolsas de 5 libras de arroz, 107,981 bolsas de 1 libra de frijol y 107,981 bolsas de 1 libra de lentejas. (Estos alimentos estaban destinados al programa de Almuerzos Escolares, pero debido a la Pandemia COVID-19 se transfirieron al Plan Panamá solidario para confeccionar las bolsas para las familias más necesitadas).

Avance Físico Programa de Nutrición y Salud Escolar

Indicador: Leche Fortificada Entregada

METAS	TOTAL ANUAL	ACUMULADO EN LOS TRIMESTRES	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Planificadas	24,778,348	3,078,833	3,078,833	0		
Ejecutadas	0	0	0	0		
% de Ejecución	0	0	0	0		

Los contratos de leche no han sido refrendados.

Avance Físico Programa de Nutrición y Salud Escolar

Indicador: Galleta Nutricional Entregada

METAS	TOTAL ANUAL	ACUMULADO EN LOS TRIMESTRES	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Planificadas	35,450,856	4,431,410	4,431,410	13,294,230		
Ejecutadas	0	0	0	8,862,820		
% de Ejecución	0	0	0	42.8%		

Se entregaron 8,862,820 unidades de galletas correspondiente a la primera entrega , al plan Panamá Solidario.(Estos alimentos estaban destinados al programa de merienda escolar pero debido a la Pandemia COVID-19 se transfirieron al Plan Panamá Solidario, por lo que se le aplico una adenda de disminución de precio al contrato y esta se encuentra en contraloría para refrendo.

Avance Físico Programa de Nutrición y Salud Escolar

Indicador: Crema Enriquecida Entregada

METAS	TOTAL ANUAL	ACUMULADO EN LOS TRIMESTRES	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Planificadas	585,244	73,156	73,156	219,467		
Ejecutadas	284,802	284,802	0	284,802		
% de Ejecución	48.7%	129.7%	0	129.7%		

La primera entrega de crema inició el 9 de marzo, y ya se había distribuido a algunas escuelas, pero debido a la suspensión de clases a partir del 11 de marzo a nivel nacional a causa del covid-19, se suspende la entrega del producto y el Ministerio de Educación ordena hacer la donación de las dos primeras entregas de este producto al programa Panamá Solidario liderado por el Ministerio de Desarrollo Agropecuario .(estas dos entregas corresponden hasta el mes de junio como aparece en este formulario).

Concluye la transferencia de las dos primeras entregas de cremas al Plan Panamá Solidario (271,442 bolsas de 5 libras de cremas).

Avance Físico: Proyecto Estudiar Sin Hambre

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Cantidad de escuelas beneficiadas	Planificada	500	4	176		
	Ejecutada	4	4	0		
	% DE EJECUCIÓN	0.8%	100.0%	0		

El Plan Piloto del Programa Estudiar Sin Hambre en su componente de alimentación está sujeto al reinicio de las clases. Hemos sostenido reunión virtual con la FAO para coordinar algunas acciones a tomar en relación a continuar con los componentes del Piloto y el Plan de contingencia por el Covid- 19; y cosecha de agua.

6. PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA

6.1. Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo.

ODS: 4.2 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

6.2. Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 2 Equidad Educativa

Actividades y Programas Priorizados: Acceso a la educación en todas las culturas y regiones comarcales

❖ **Meta Estratégica 1:** Ampliar la cobertura del sistema educativo en las áreas rurales y en las comarcas, para brindar mejores servicios educativos.

6.3. Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de junio una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 3,182,772; asignación acumulada B/. 3,064,700, con una ejecución de B/. 796,777, representando un 26.0% de ejecución presupuestaria.

6.4. Ejecución Física

Dentro de este programa existen varios proyectos que contribuirán al alcance de las metas propuestas, entre los cuales se encuentran:

Avance Físico: Proyecto: Aplicación del Modelo Escuela Nueva-Escuela Activa (ENEA)

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de instructores capacitados del programa ENEA.	Planificada	1,500	1,500			
	Ejecutada	1,500	1,500			
	% DE EJECUCIÓN	100.0%	100.0%			

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de estudiantes atendidos con el programa con ENEA	Planificada	90,000	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		

Se continúa trabajando en la actualización de las guías para una vez inicie el año escolar.

Avance Físico: Proyecto Fortalecimiento y Expansión de los Centros Familiares y Comunitarios de Educación Inicial (CEFACEI).

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de capacitaciones realizadas a los promotores/as de los CEFACEI en la orientación y fortalecimiento en procesos de enseñanza en la familia y en el aula	Planificada	2	1	0		
	Ejecutada	1	1	0		
	% DE EJECUCIÓN	50%	100.0%	0		
Total de niños matriculados de 4 y 5 años, atendidos en las zonas rurales e indígenas en Educación Preescolar.	Planificada	25,400	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		
Total de grupos de educación NO Formal entre CEFACEI (1,304) y EIH (400), dotados con material didáctico a los niños menores de 4 y 5 años en las 16 regiones educativas.	Planificada	1,704	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		

Con relación al primer indicador, se están procesando los pagos de manera escalonada y confirmado con sus respectivas Resueltos de trabajo. Se tramitó la contratación eventual de 1,304 promotoras del programa No Formal CEFACEI, con Carta Inicio hasta inicio del Calendario Escolar, Lunes 02 de Marzo 2020, se tiene destinado recursos presupuestario para la contratación de 1,304 promotoras por 4 meses. La DNF estará buscando el remanente de los 5 meses a través traslado de partida y/o crédito.

A través de la reformulación del Nuevo Calendario Escolar 2020, se espera oficialmente el Decreto del señor mandatario para confirmar inicio del Año Lectivo 2020, motivado por la pandemia del Covid-19 (Esto también explica la ejecución del segundo indicador). Se realizó reunión de orientaciones pedagógicas para fortalecer el servicio en los centros instituciones.

Se realizarán 2 capacitaciones, sólo se ha realizado la de la semana del 27 de enero al viernes 31 de enero, a nivel de todas las regionales educativa.

Se realizó reunión de orientaciones pedagógicas para fortalecer el servicio en los centros institucionales. 4.)

Se realizarán 2 capacitaciones, sólo se ha realizado la de la semana del 27 de enero al viernes 31 de enero, a nivel de todas las regionales educativa.

Para el tercer indicador, podemos indicarle lo siguiente: en proceso de impresión del Libro de cuento "Tenemos que quedarnos en casa" parte del currículo para emergencia, se ha solicitado viabilidad presupuestaria a la Dirección de Finanzas por el monto aprox. de B/.150,000.00 para la impresión.

Se tiene reprogramado por causa de la pandemia COVID-19 para el mes de Agosto, 2020 el proceso de adquisición de materiales didácticos para dotarlos en las 16 regionales educativas. Se tiene reprogramado por causa de la pandemia COVID-19 para el mes de Julio-Agosto, 2020. Capacitar a las docentes de preescolar en las diferentes regiones educativas en temas propios del nivel inicial en los procesos madurativos y muy especialmente en la formación de formadores (capital humano) a través de seminarios de "NEUROCIENCIAS, NEUROEDUCACIÓN EN EL AULA" y la enseñanza de los procesos meta cognitivos que impacten el aprendizaje, la enseñanza y la elaboración de herramientas didácticas dinámicas.

Avance Físico: Proyecto Fortalecimiento y Ampliación de la Telebásica:

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de instructores vocacionales capacitados, durante el año 2020.	Planificada	342	342	0		
	Ejecutada	391	391	0		
	% DE EJECUCIÓN	114.3%	114.3%	0		

En el primer trimestre se logró cumplir con el 100% de las actividades con la capacitación de 391 instructores vocacionales a nivel nacional, para atender con éxito la demanda actual de estudiantes que es de 8,500.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de estudiantes atendidos en los centros educativos de tele básica durante el año 2020.	Planificada	8,500	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		

Se realizan acercamientos con la Secretaría Pública de Educación Mexicana con la finalidad de actualizar las guías para desarrollar este proyecto.

Avance Físico: Proyecto Primaria Acelerada en Escuelas Rurales

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de estudiantes atendidos en el programa de prima	Planificada	1,800	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		
Número de docentes capacitados en estrategias de aprendizaje en 12 regionales educativas durante el año 2020.	Planificada	82	0	82		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		

Con relación al primer indicador, se explica que continúa el estado de emergencia, pero se trabaja en la actualización de las guías.

Para efectos del segundo indicador: La capacitación no fue ejecutada puesto que el país entro en estado de emergencia nacional.

Avance Físico: Proyecto Ampliación de la Cobertura de la Educación de la Primera Infancia:

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de docentes de preescolar en las diferentes regiones educativas en temas propios del nivel inicial en los procesos madurativos y muy especialmente en la formación de formadores (capital humano) a través de seminarios de "NEUROCIENCIAS, NEUROEDUCACIÓN EN EL AULA" y la enseñanza de los procesos meta cognitivos..	Planificada	3,000	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		

Se tiene reprogramado por causa de la pandemia COVID-19 para el mes de Julio-Agosto, 2020. Capacitar a las docentes de preescolar en las diferentes regiones educativas en temas propios del nivel inicial en los procesos madurativos y muy especialmente en la formación de formadores

(capital humano) a través de seminarios de “NEUROCIENCIAS, NEUROEDUCACIÓN en el aula” y la enseñanza de los procesos meta cognitivos que impacten el aprendizaje, la enseñanza y la elaboración de herramientas didácticas dinámicas

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total, de grupos que serán dotados de material didáctico, mochilas pedagógicas, como kits de insumos para el aprendizaje, el juego y la interacción de las niñas, niños y la familia para, así como material de neurodesarrollo, reproducción y difusión de literatura infantil para el nivel siguiendo la ruta de la atención educativa de 300 corregimientos del PLAN COLMENA. 1,304 grupos de CEFACEI de prox, 29,000 niños y niñas de 4 y 5 años aproximadamente..	Planificada	1,304	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		

Se tiene reprogramado por causa de la pandemia COVID-19 reiniciar al mes de Julio, 2020. Elaboración del proyecto de Ley N° 155, para el cumplimiento de la ley de Primera Infancia. Se tiene programado por causa de la pandemia COVID-19 para el mes de agosto de 2020. Dotar de material didáctico, mochilas pedagógicas, como kits de insumos para el aprendizaje, el juego y la interacción de las niñas, niños y la familia para, así como material de neurodesarrollo, reproducción y difusión de literatura infantil para el nivel, siguiendo la ruta de la atención educativa de 300 corregimientos del PLAN COLMENA. 1,304 grupos de CEFACEI de 29,000 niños y niñas de 4 y 5 años, aproximadamente.

7. FORTALECIMIENTO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

Este programa contiene 18 proyectos y para los cuales desarrollaremos su relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenibles, con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024 y sus respectivas ejecuciones presupuestarias y físicas.

❖ SUB-PROGRAMA 2: Incorporación de Tecnologías Educativas:

➤ Proyecto: Mejoramiento Electrificación para la Educación:

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 5 Inversión para la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Infraestructura Escolar

❖ **Meta Estratégica 1:** Dotación de infraestructura tecnológica, equipamiento y mobiliario escolar.

Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de junio presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 0.0; asignación acumulada B/.0.0, con una ejecución de B/. 0.0, representando un 0.0% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico

Indicador: Centros Educativos Beneficiados

METAS	TOTAL ANUAL	ACUMULADO EN LOS TRIMESTRES	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Planificadas	50	50	0	10		
Ejecutadas	0	0	0	0		
% de Ejecución	0	0	0	0		

Para el 2020 se esperaba dar mantenimiento a 60 centros más, pero no se ha realizado, porque la asignación para esta vigencia se trasladó producto del COVID-2019.

❖ **SUB-PROGRAMA 3: Fortalecimiento del Sistema Educativo:**

➤ **Proyecto: Mejora y Modernización del Sistema de Información (Aula Mentor):**

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.4 Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 2 Equidad Educativa

Actividades y Programas Priorizados: Acceso gratuito y obligatorio, desde el nivel inicial hasta el medio.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseñar e implementar el Programa Jóvenes con Oportunidades, para que los que están fuera del sistema educativo con sobre edad y que reprobaron o desertaron, logren reinserirse y graduarse de educación media. Se propone la implementación de modalidades flexibles para que estudien media en plataforma en línea, modalidad semipresencial mediante tutorías, acelerado con programa intensivo de más horas durante la jornada de la semana y refuerzo académico intensivo para tomar pruebas de grado para continuar sus estudios.

Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de junio presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 103,376; asignación acumulada B/. 76,526, con una ejecución de B/. 28,650, representando un 37.4% de ejecución financiera.

Ejecución Física

Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Estudiantes atendidos del Programa de estudios a distancia en Áreas Comarcales y Comunidades vulnerables	Planificada	500	0	250		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		
Entrega de radio grabadoras para el Programa de Estudio a Distancia en Áreas Comarcales y Comunidades Vulnerables.	Planificada	500	0	250		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		

La adquisición de los equipos se está cotizando

➤ Proyecto: Portal Educativo

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.c Aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 3 Formación de Educadores

Actividades y Programas Priorizados: Capacitación para docentes y directores en servicio.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Se definirá un modelo de gestión de servicios, recursos y tecnología, bajo un esquema de financiamiento sostenible, y capaz de atender a docentes en todo el territorio.

Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de junio presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 130,495; asignación acumulada B/. 127,690, con una ejecución de B/. 46,868, representando un 36.7% de ejecución financiera.

Ejecución Física

Avance Físico

INDICADOR	META	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Docentes y administrativos capacitados en el desarrollo de contenidos académicos virtuales a nivel nacional durante el año 2020	Planificada	1,000	400	300		
	Ejecutada	50	50	75		
	% DE EJECUCIÓN	5.0%	12.5%	25.0%		
Total de usuarios visitantes en el portal a nivel nacional durante el año 2020	Planificada	1,000,000	600,000	450,000		
	Ejecutada	1,492,570	1,492,570	16,796,754		
	% DE EJECUCIÓN	149.3%	448.8%	3,732.6%		

➤ Proyecto: Fortalecimiento Erradicación del Trabajo Infantil (CETIPPAT):

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivo.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 2 Equidad Educativa

Actividades y Programas Priorizados: Acceso gratuito y obligatorio, desde el nivel inicial hasta el medio Se definirá un modelo de gestión de servicios, recursos y tecnología, bajo un esquema de financiamiento sostenible, y capaz de atender a docentes en todo el territorio.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseñar e implementar el Programa Jóvenes con Oportunidades, para que los que están fuera del sistema educativo con sobre edad y que reprobaron o desertaron, logren reinserarse y graduarse de educación media. Se propone la implementación de modalidades flexibles para que estudien media en plataforma en línea, modalidad semipresencial mediante tutorías, acelerado con programa intensivo de más horas durante la jornada de la semana y refuerzo académico intensivo para tomar pruebas de grado para continuar sus estudios.

Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de junio presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 68,000; asignación acumulada B/. 67,340, con una ejecución de B/. 1,962, representando un 2.9% de ejecución financiera.

Ejecución Física

Avance Físico

INDICADOR	META	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de niños y niñas atendidos de la población infantil trabajadora en 78 centros educativos a nivel nacional durante el año 2020.	Planificada	3,000	3,000	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		

Se trabaja en la creación de estrategias en miras de la nueva normalidad para que este proyecto pueda ejecutarse.

➤ **Proyecto: Fortalecimiento Educación Inclusiva**

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situación de vulnerabilidad

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 2 Equidad Educativa

Actividades y Programas Priorizados: Atención de la población con necesidades educativas especiales

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Definir el modelo y la estrategia de atención para la población con discapacidad, de manera que reciban una educación efectiva y bajo un ambiente de inclusión escolar.

- ❖ **Meta Estratégica 2:** Ampliar la cobertura en número y niveles educativos de las poblaciones con necesidades especiales, sobre todo mediante el mejoramiento de las prácticas pedagógicas docentes para la atención de necesidades especiales en las aulas.

Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de junio presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 200,000; asignación acumulada B/. 3,182, con una ejecución de B/. 1,091, representando un 34.3% de ejecución financiera.

Ejecución Física

Avance Físico

INDICADOR	META	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de estudiantes atendidos con necesidades educativas especiales con y sin discapacidad	Planificada	27,032	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		
Total de docentes de educación especial y especialistas capacitados en diferentes temáticas sobre estrategias y metodologías en educación inclusiva durante el año 2020..	Planificada	2,871	1,485	285		
	Ejecutada	70	70	1,887		
	% DE EJECUCIÓN	2.4%	4.7%	662.1%		
Total de beneficiados atendidos por especialistas entre Directores de Centros Escolares, Docentes de Educación. Especial, Docentes Regulares y Padres de Familia.	Planificada	60,500	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		
Total de beneficiados entre Directores de Centros Escolares, Padres de Familia y Comunidad Educativa en General, mediante Jornadas de inducción, sensibilización y talleres de clases modelos.	Planificada	3,765	377	1,130		
	Ejecutada	110	110	2,765		
	% DE EJECUCIÓN	2.9%	29.2%	244.7%		

El primer indicador se medirá exclusivamente en el mes de diciembre. El tercer indicador se medirá exclusivamente en el mes de diciembre y la atención de directores de centros escolares, padres de familia y docentes regulares y de educación especial son atendidos por los profesionales del SAE.

➤ Proyecto: Fortalecimiento Servicios Psicopedagógicos

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.7. Garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 1 Calidad de la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Currículo, prácticas pedagógicas e insumos didácticos

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseño y puesta en marcha de un modelo de acompañamiento para los docentes en el aula, que apoye el proceso de aprendizaje de los estudiantes, especialmente en la educación primaria.

Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de junio presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 162,273; asignación acumulada B/. 140,844, con una ejecución de B/. 38,978, representando un 27.7% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de estudiantes beneficiados con la dotación de los insumos y bienes requeridos y solicitados para mantener el funcionamiento de los 147 Gabinetes Psicopedagógicos existentes en las Regiones Educativas y los que se van a crear	Planificada	250,000	0	125,000		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	20%	100%	0		
Total de nuevos Gabinetes Psicopedagógicos en las Regiones Educativas del país y en áreas comarcales con la dotación de los insumos y bienes requerido para su funcionamiento	Planificada	20	0	4		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		

La Dirección de Informática Educativa ha puesto nuevas normas para elaborar el criterio técnico del equipo de computo solicitado. Se le envió a los Gabinetes la información relativa al nuevo criterio técnico y se está a la espera que ellos respondan. También se está a la espera de que el Centro de Almacenaje de MEDUCA envíe las carencias de lo que se ha solicitado y no se ha creado ningún Gabinete Psicoeducativo por la suspensión de clases.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Número de estudiantes atendidos, mediante el desarrollo de programas preventivos para la atención primaria y secundaria, en los 147 Centros Educativos de los Gabinetes Psicopedagógicos y en los 43 centros educativos adicionales a los que atienden según sus necesidades	Planificada	250,000	0	125,000		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		
Personal técnico capacitado (psicólogos, trabajadores sociales, especialistas en dificultades del aprendizaje) de los Gabinetes existentes y de los nuevos que se crearán	Planificada	556	492	508		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		

Se están dando los programas preventivos en 8 regiones educativas del país, a través de plataformas digitales dirigidas a los estudiantes y padres de familia para el manejo del stress y como enfrentar la dinámica del hogar ante la pandemia del COVID-19 y no se ha incorporado ningún profesional a los Gabinetes Psicopedagógicos por la suspensión de clases

➤ Proyecto: Fortalecimiento Promoción, Gestión y Capacitación

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz no violencia, la ciudadanía mundial la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 3 Formación de Educadores

Actividades y Programas Priorizados: Capacitación para docentes y directores en servicio.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Se definirá un modelo de gestión de servicios, recursos y tecnología, bajo un esquema de financiamiento sostenible, y capaz de atender a docentes en todo el territorio.

Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de junio presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 100,000 asignación acumulada B/. 48,600 con una ejecución de B/. 8,259, representando un 17.0% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de docentes capacitados en diferentes herramientas pedagógicas para el desarrollo de programas de teatro, música, dibujo y pintura m flauta dulce y coros polifónicos.	Planificada	750	45	655		
	Ejecutada	45	45	0		
	% DE EJECUCIÓN	6.0 %	100. 0%	0		
Total de estudiantes atendidos en diferentes concursos en 16 regiones educativas durante el 2020.	Planificada	29,100	0	3,150		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		

Debido al cierre de las escuelas por la pandemia del COVID19 no se han podido realizar las capacitaciones ni los concursos regionales. Sin embargo, se han realizado reuniones virtuales con coordinadores y docentes de las diferentes regiones educativas con el fin de determinar las vías adecuadas en crisis y post crisis.

➤ Proyecto: Desarrollo para la Vida Estudiantil

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz no violencia, la ciudadanía mundial la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 2 Equidad Educativa

Actividades y Programas Priorizados: Acceso a la educación en todas las culturas y regiones comarcales

❖ **Meta Estratégica 1:** Ampliar la cobertura del sistema educativo en las áreas rurales y en las comarcas, para brindar mejores servicios educativos.

Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de junio presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 200,000; asignación acumulada B/. 141,900, con una ejecución de B/. 42,815, representando un 30.3% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de estudiantes que participarán en los Juegos Intercolegiales en diferentes disciplinas deportivas como fútbol femenino y masculino, voleibol masculino y femenino entre otros, con miras a participar en los Juegos de CODICADER, a nivel de las 16 regiones educativas durante el año 2020	Planificada	222,000	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		
Total de estudiantes participarán en diversas actividades como el arte incluye y embajadas culturales, mejoremos nuestro ambiente escolar desfile de las mil polleras estudiantil, conoce tu museo, la cual destaca la participación de estudiantes de las 16 regiones educativas.	Planificada	20,000	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		
Total de estudiantes que participarán en consejos y congresos estudiantiles a nivel regional y nacional en las 16 regiones educativas.	Planificada	2,000	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		

Debido a la crisis que está confrontando el país por el COVID-19 se suspendieron todos eventos estudiantiles que se tenía propuesto a partir del mes de marzo 2020. y se reiniciarán a partir del mes de agosto siempre y cuando haya terminado esta crisis.

➤ **Proyecto: Implementación del Programa de Evaluación PISA:**

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 1 Calidad de la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Sistema de Evaluación de la calidad educativa.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Continuar con la aplicación de pruebas de 3.º y 6.º grado en español, matemáticas y ciencias, y garantizar su divulgación a todos los actores de la sociedad.

Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de junio presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 100,000; asignación acumulada B/. 95,200, con una ejecución de B/. 84,019, representando un 8.8% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Capacitación y Adiestramiento al personal Técnico que está encargado del Proyecto PISA 2021	Planificada	2	1	1		
	Ejecutada	1	1	1		
	% DE EJECUCIÓN	50%	100%	100%		
Reunión de Representantes ante la Junta de Gobierno PISA	Planificada	2	1	1		
	Ejecutada	1	1	1		
	% DE EJECUCIÓN	50%	100%	100%		
Centros Educativos Oficiales y Particulares beneficiados con la Prueba Piloto PISA	Planificada	34	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		
Seguimiento y Monitoreo del Programa	Planificada	12	3	3		
	Ejecutada	3	3	3		
	% DE EJECUCIÓN	25.0%	100.0%	100.0%		

➤ **Proyecto: Ampliación de los Servicios de Orientación Educativa Profesional**

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.7 garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 3 Formación de Educadores

Actividades y Programas Priorizados: Acompañamiento docente en el aula.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseñar modelos de acompañamiento a los docentes en el aula, que faciliten brindar asistencia técnica sobre metodologías de enseñanza, orientación guiada y coaching.

Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de junio presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 150,000; asignación acumulada B/. 139,260 con una ejecución de B/. 51,518, representando un 37.0% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Cantidad de Centros educativos supervisados y monitoreados a Nivel Nacional	Planificada	2,555	150	590		
	Ejecutada	121	121	137		
	% DE EJECUCIÓN	4.7%	80.6%	23.2%		
Número de docentes capacitados en Diseño de programas y herramientas de orientación	Planificada	1,415	240	425		
	Ejecutada	208	208	118		
	% DE EJECUCIÓN	14.7%	86.8%	27.7%		
Número de docentes capacitados en competencias básicas y especialidades de los aspectos técnicos y científicos de la orientación	Planificada	1,180	90	315		
	Ejecutada	87	87	61		
	% DE EJECUCIÓN	7.4%	96.6%	19.4%		
Cantidad de estudiantes beneficiados con los diferentes programas a Nivel Nacional	Planificada	5,240	315	1,275		
	Ejecutada	298	298	187		
	% DE EJECUCIÓN	5.7%	94.6%	14.7%		

❖ SUB-PROGRAMA 4: Fortalecimiento Tecnológico Para La Educación.

➤ Proyecto: Academia Para El Futuro:

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.7: Garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 2 Equidad para la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Acceso gratuito y obligatorio, desde el nivel inicial hasta el medio.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseño e implementación de la Academia Panamá para el Futuro, una alianza entre el Ministerio de Educación (MEDUCA) y la Ciudad del Saber, para brindar a estudiantes, con alto desempeño educativo, una formación de excelencia e integral para graduarse del nivel medio con estándares de calidad, que permita fortalecer sus competencias personales, académicas, tecnológicas, científicas, artísticas y/o deportivas, mediante un bachillerato bilingüe internacional.

Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de junio presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 1,959,660; asignación acumulada B/. 1,959,660, con una ejecución de B/. 314,115, representando un 16.0% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Centro piloto de Educación Media con bachillerato en Ciencias y certificación internacional bilingüe	Planificada	1	1	0		
	Ejecutada	1	1	0		
	% DE EJECUCIÓN	100.0%	100.0%	0		
Estudiantes de bajos recursos y alto desempeño académico, que inicia el décimo grado en la Academia Panamá para el Futuro.	Planificada	90	90	0		
	Ejecutada	90	90	0		
	% DE EJECUCIÓN	100.0%	100.0%	0		

Se firmó el convenio con la Fundación La Ciudad del Saber. Se le hace transferencia para los gastos de alquiler, alimentación, útiles escolares y otros.

➤ **Proyecto: Implementación Del Nuevo Bachillerato Educativo Para Jóvenes Y Adultos:**

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS 4.7: Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 2 Equidad para la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Acceso gratuito y obligatorio, desde el nivel inicial hasta el medio.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseñar e implementar el Programa Jóvenes con oportunidades, para que los que están fuera del sistema educativo con sobre edad y que reprobaron o desertaron, logren reinserarse y graduarse de educación media. Se propone la implementación de modalidades flexibles para que estudien media en plataforma en línea, modalidad semipresencial mediante tutorías, acelerado con programa intensivo de más horas durante la jornada de la semana y refuerzo académico intensivo para tomar pruebas de grado para continuar sus estudios.

Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de junio presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 0.0; asignación acumulada B/.0.0, con una ejecución de B/. 0.0, representando un 0.0% de ejecución financiera.

Ejecución Física

Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Cantidad de Estudiantes atendidos de premedia (50 estudiantes de 7 grado) y de media (50 estudiantes de 10 grado)	Planificada	100	0	100		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	--	0	0		
Número de docentes capacitados y certificados	Planificada	280	0	112		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	--	0	0		
Número de módulos de autoestudio y guías metodológicas a 280 docentes entregados	Planificada	280	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	--	0	0		
Cantidad de Estudiantes evaluados	Planificada	100	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	--	0	0		
Número de Centro Formación e Innovación monitoreados en las actividades que se realizan	Planificada	10	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	--	0	0		

Por la cuarentena del COVID 19, no se ha podido avanzar en el programa, además de la falta de partida para el programa

➤ Proyecto: Equipamiento Masificación Tecnológica

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 4 Gestión de la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Administración del sistema educativo.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseño e implementación del sistema de información institucional de MEDUCA en apoyo a la gestión administrativa central, infraestructura, estadísticas y el Sistema de Administración de Centros Educativos (SIACE).

Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de junio presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 644,352; asignación acumulada B/. 637,752, con una ejecución de B/. 187,252, representando un 29.4% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Renovación de Licencias operacionales del Centro de Datos del Ministerio de Educación a nivel nacional	Planificada	2,017	0	2,017		
	Ejecutada	10	10	0		
	% DE EJECUCIÓN	0.5%	--	0		

Inicio de trámite de adquisición de las Renovación de Licencias del Centro de Datos para el período 2020 por un costo aproximado de B/.150,000.00. 1. Una Licencia del FortiAnalyzer para Panamá Bilingüe (cabe mencionar que este trámite se anuló y el servicio será brindado mediante la dirección Regional de Los Santos) ;2. Diez (10) Licencias de Project (refrendado) 2. Doce Licencias de Veeam Backup; 3. Herramienta de Telepresencia (La licencia fue recibida y está en trámite para pagar la gestión de cobro; 4. Se inició el trámite para la Renovación de Licencias Fortigate, Fotianalyzer y Fortiweb; 4. Se inició el trámite para la Renovación del Soporte del Hardware y Software del SAN del Centro de Datos; 5. Se inició el trámite para adquirir Un (1) Certificados SSL; 6. Se realizaron traslados para el pago de cuentas por pagar de tramites recibidos a inicio del año y tras la pandemia no se había tramitado.

❖ SUB-PROGRAMA 5: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS (APRENDE AL MAXIMO)

➤ Proyecto: Desarrollo De Estrategias (Aprende Al Máximo)

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 1 Calidad de la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Desarrollo de programas para la enseñanza de la lectoescritura y matemáticas.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Implementación del Programa «Aprendamos todos a leer», como una estrategia a nivel nacional para mejorar en los estudiantes de 1.º a 3.er grado las habilidades de lectoescritura inicial y comprensión lectora con materiales pedagógicos, capacitación y acompañamiento a los docentes.
- ❖ **Meta Estratégica 2:** Desarrollo de un programa de lectura, dotando a los salones de clases de kínder y educación primaria con bibliotecas recreativas y lúdicas que despierten el interés y hábito por la lectura.

Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de junio presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 336,862; asignación acumulada B/. 335,569, con una ejecución de B/. 187,252, representando un 28.1% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico del Proyecto: Fortalecimiento Convive al Máximo

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Dotación de Insumos y equipos de Bioseguridad para minimizar el riesgo de contagio de COVID-19 en Planta Central (1,758) y Direcciones Regionales.	Planificada	11,900	5,000	2,760		
	Ejecutada	4,000	4,000	3,380		
	% DE EJECUCIÓN	33.6%	80.0%	122.5%		
Beneficiarios de las capacitaciones sobre las Guías de Educación y Guía para el establecimiento de medidas de bioseguridad para la reducción del riesgo de contagio de Covid-19 en los Centros Educativos.	Planificada	10,000	1,000	3.000		
	Ejecutada	0	0	400		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	13.3%		
Total de las guías de Educación Ambiental y Gestión Integral de Riesgos de Desastres elaboradas y suministradas	Planificada	10,000	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	--	--	0		

Avance Físico del Proyecto: Fortalecimiento Descubre al Máximo

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Número de docentes capacitados	Planificada	550	0	300		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	--	--	0		
Número de centros educativos atendidos	Planificada	1,300	0	900		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	--	--	0		
Número de centros educativos dotados de materiales , insumos y equipos de laboratorios	Planificada	1	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	--	--	0		

➤ Proyecto: Implementación de la Jornada Extendida

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 5 Inversión para la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Infraestructura Escolar.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Mejoramiento y/o rehabilitación y ampliación de espacios físicos de escuelas en funcionamiento con malas condiciones, priorizando escuelas rancho e instalaciones ya identificadas en el Plan Colmena.

Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de junio presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 1,994,276; asignación acumulada B/. 1,980,888, con una ejecución de B/. 382,052, representando un 19.3% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Atender 57 Centros educativos de Básica General a Nivel Nacional , durante el 2020.	Planificada	57	2	55		
	Ejecutada	2	2	0		
	% DE EJECUCIÓN	100.0%	100.0%	0		

Dentro de este proyecto de Jornada Extendida, existen varios componentes, como lo son:

Avance Físico: Componente de Capacitación Docentes y Directores

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de docentes, padres de familia, estudiantes y personal directivo de los 57 centros escolares Jornada Extendida capacitados y sensibilizados.	Planificada	154	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		

Avance Físico: Componente de Alimentación para Participantes de la Jornada

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de estudiantes de los centros educativos del JEEPT atendidos con la alimentación, con un horario de 7:00 a.m. a 3:00 p.m. para el desarrollo de reforzamiento académico y arte cultura y recreación.	Planificada	2,471	0	0		
	Ejecutada	214	214	0		
	% DE EJECUCIÓN	8.7%	--	0		

Avance Físico: Componente de Administración y Supervisión

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de supervisiones a 57 centros educativos a nivel nacional que participan en el programa de jornada extendida, durante el 2020.	Planificada	4	0	1		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		

❖ SUB-PROGRAMA 3: Fortalecimiento del Sistema Educativo:

➤ Proyecto: Capacitación Panamá Bilingüe:

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.b Aumentar sustancialmente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países de África, para que sus estudiantes puedan matricularse en programas de estudios superiores, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, en países desarrollados y otros países en desarrollo.

4. c Aumentar sustancialmente la oferta de maestros calificados.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 3 Formación de Educadores

Actividades y Programas Priorizados: Capacitación para docentes y directores en servicio

❖ **Meta Estratégica 1:** Creación del Centro de Formación y capacitación continua de inglés

Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de junio presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 25,902,175; asignación acumulada B/. 20,831,741, con una ejecución de B/. 168,288, representando un 0.8% de ejecución financiera.

Ejecución Física

Dentro de este proyecto existen varios componentes, como los que detallamos a continuación.

Avance Físico: Capacitación de Teacher Training Local e Internacional

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de docentes capacitados tomando la Certificación de Cambridge CELT-P y CELT-S para el año 2020.	Planificada	301	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	--	0	0		

A la fecha no hay cambios en relación con este tema. Se requiere el establecimiento de las directrices a seguir y la evaluación de las opciones para dar continuidad a las capacitaciones y para planificar capacitación para docentes, con 40 horas de inglés, en relación con el Componente "Teacher Training" (local), para el año 2020. Importante: Esta parte del componente podrá trabajarse en el Centro de Capacitación, una vez haya sido implementado, de acuerdo a las opciones que se manejan para este proyecto, debido a la situación sanitaria provocada por el virus denominado "COVID-19". Se esperaba la culminación de la Certificación de Cambridge CELT-P Y CELT-S, con un total de 301 docentes, a finales del mes de mayo, cuando desarrollaran el examen internacional TKT. Se está a la espera de la definición del Contrato con King's College, como centro examinador. Sin embargo, la situación sanitaria provocada por el virus denominado "COVID-19", ha provocado una pausa en la mayoría de las actividades realizadas por la Dirección Nacional de Enseñanza de Lengua Extranjera, en relación con el Programa Panamá Bilingüe y en este sentido, el examen que tendrían que aprobar los 301 docentes (el cual sería puesto por King's College), está sujeto al retorno a las actividades escolares, por lo que dicho examen y su ejecución, depende de cómo se desarrolle la crisis actual. Es por ello, que se tiene planificada la presentación del examen y su certificación, al mes de diciembre y con base al escenario más difícil. Por otra parte, los docentes participantes siguen desarrollando los módulos y lecciones en línea y los entrenadores siguen monitoreando el avance y evaluando las tareas de portafolio. El Sr. Daniel Loe sigue monitoreando a los entrenadores que están tomando la certificación y evaluando las tareas de portafolio y los administradores de curso, llevan control del avance de participantes y entrenadores y se aseguran que los entrenadores sigan con sus sesiones de manera virtual. Igualmente, existe la comunicación con Cambridge sobre avances del programa y dificultades presentadas durante este período de crisis sanitaria. Dentro de los pendientes, se encuentran el realizar la última visita de observación (OTP3), realizar contrato to King's College para poner las pruebas TKT, organizar el calendario de OTP3 y Organizar calendario de visitas a entrenadores por parte del Sr. Daniel Lowe. Importante recalcar que estas tareas podrán realizarse una vez se reanude el año escolar y las actividades de las escuelas, vuelvan a ser regulares.

Avance Físico: Fortalecimiento del Kids Program

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de estudiantes de la etapa primaria que comprende de Kinder a sexto grado que se atenderán en el componente Kids Program durante el año 2020	Planificada	165,510	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	--	0	0		

Se inició la confección de un currículo priorizado para el Programa "Kids Program", el cual se estará implementando para el mes de junio de 2020.

Avance Físico: Fortalecimiento del Programa After School Program

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de estudiantes de 8° al 12° grado, que participan durante el año 2020.	Planificada	6,560	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	--	0	0		

Se inició la capacitación de los profesores encargados de manejar la plataforma Pearson, con la cual se hará la modalidad virtual del programa ASP. De igual manera se procedió con la organización de dicha modalidad virtual, en relación con la correspondiente inducción tanto para profesores como para estudiantes.

Avance Físico: Fortalecimiento Académico e Institucional

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Levantamiento de Información, Monitoreo y observación de los componentes del programa, para evaluar su desarrollo y abastecer el sistema.	Planificada	1	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	--	0		
Sistema de información que permita a la administración del proyecto agilizar los trabajos en forma rápida y oportuna durante el 2020.	Planificada	1	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		
Estrategia de plan acompañamiento en el aula, al personal docente que participa en el programa, para fortalecer dicha función y facilitar la enseñanza.	Planificada	1	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		
Diseño de Política MEDUCA para enseñanza de Idioma Inglés como segunda lengua.	Planificada	1	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		

De acuerdo a los recursos existentes, se están planificando una reunión con personal del CAF, para solicitarles asesoría en cuanto a la estrategia a seguir para cumplir con la implementación del sistema SIMSE-PPB y la recolección de data para el mismo. De igual manera, se evaluarán

las opciones que permitan cumplir con esta parte del componente, dentro de la situación sanitaria actual, provocada por el virus denominado “COVID-19”. Por otra parte, se estarán coordinando reuniones con las áreas que estén relacionadas con esta implementación de la plataforma del Sistema de información.

Debido a una reestructuración del programa, están evaluando opciones para establecer la ruta a seguir con este tema, por lo que, una vez realizada la evaluación correspondiente, se coordinarán las reuniones necesarias con las áreas relacionadas al objetivo, tomando en cuenta la situación sanitaria provocada por el virus denominado “COVID-19”.

Por efecto a una reestructuración del programa, actualmente no es clara la continuidad de las tareas de este objetivo. Por tal motivo y antes los cambios que ha sufrido el programa, se está analizando las opciones a seguir, para luego proceder con las reuniones con las áreas del Ministerio de Educación, que se estimen convenientes para determinar el camino a seguir, dentro de la situación sanitaria provocada por el virus denominado “COVID-19” y en relación con este objetivo.

Avance Físico: Administración y Supervisión

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Auditoría al Programa Panamá Bilingüe para obtener un dictamen sobre el programa y sus aspectos financieros.	Planificada	1	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	--	0	0		

Se conversó con la Dirección Nacional de Administración para evaluar algunos puntos de los términos de referencia, con la finalidad de finalizar la etapa de ampliación y revisión de dichos términos de referencia y se procederá con la revisión final de dichos términos de referencia y una vez culmine la revisión, se enviarán al despacho para su aprobación y posterior lanzamiento de la licitación y contratación de auditores. Tomando en cuenta la situación sanitaria provocada por el virus denominado “COVID-19” y la utilización de la oficina, se está ubicando la información y documentación que permita agilizar la auditoría, para que los resultados se obtengan lo más pronto posible.

Avance Físico: Implementación Centro de Capacitación Enseñanza del idioma inglés

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Adecuación e implementación de Centro de Capacitación para la enseñanza del idioma Inglés, adecuado con implementos tecnológicos para dictar seminarios a docentes	Planificada	1	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		
Organización del Centro de Capacitación para la Enseñanza del Idioma Inglés, en relación con la contratación de personal para el funcionamiento y operación del centro.	Planificada	1	0	0		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	--	0	0		

El esquema de implementación del centro de capacitación, sufrirá cambios debido a la situación sanitaria provocada por el virus denominado “COVID-19” y en este sentido, se están evaluando las distintas opciones que permitan arrancar con dicha implementación y de acuerdo a los recursos que se tengan para ese objetivo, los cuales aún no se tienen confirmados.

8. MANTENIMIENTO, EQUIPAMIENTO Y CONSTRUCCIÓN (S.E.)

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 5 Inversión para la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Infraestructura Escolar

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Eliminación paulatina de las escuelas rancho.
- ❖ **Meta Estratégica 2:** Ampliación de la cobertura educativa, mediante la construcción de nueva infraestructura educativa con énfasis en las poblaciones más vulnerables (área rural y comarcas) y enmarcada en la focalización de los 300 corregimientos del Plan Colmena.
- ❖ **Meta Estratégica 3:** Mejoramiento y/o rehabilitación y ampliación de espacios físicos de escuelas en funcionamiento con malas condiciones, priorizando escuelas rancho e instalaciones ya identificadas en el Plan Colmena.
- ❖ **Meta Estratégica 4:** Diseño e implementación de un plan de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura educativa existente.
- ❖ **Meta Estratégica 5:** Dotación de infraestructura tecnológica, equipamiento y mobiliario escolar.

Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de junio presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 86,679,295; asignación acumulada B/. 61,156,890, con una ejecución de B/. 10,018,575, representando un 16.4% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico: Proyecto Apoyo Logístico Educación Agropecuaria

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	DE OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Número de centros de I.P.T. agropecuarios y C.E.B.G. agropecuarios atendidos en infraestructura	Planificada	180	45	45		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		
Número de estudiantes de los I.P.T. agropecuarios y C.E.B.G. agropecuarios beneficiados con materiales, equipo e insumos agropecuarios y alimento.	Planificada	108,000	27,000	27,000		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		
Número de estudiantes beneficiados en el comedor	Planificada	720,000	180,000	180,000		
	Ejecutada	0	0	0		
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0		

Debido al cierre de los centros educativos, no se han podido efectuar las transferencias de los recursos a los centros educativos pertenecientes al Fondo Agropecuario.

Avance Físico: Proyecto Apoyo Logístico Gremial Docente

Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de junio presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 2,957,800; asignación acumulada B/. 2,957,800, con una ejecución de B/. 2,957,800, representando un 100.0% de ejecución presupuestaria.