

PROYECTOS INSTITUCIONALES o PROGRAMAS DESARROLLADOS 2021

CORRESPONDE AL MES DE AGOSTO DE 2021

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA

Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS AGOSTO 2021	%
MECSE: Mejorando la Eficiencia y Calidad del Sector Educativo, segundo componente.	Incrementar los niveles de aprendizaje y habilidades de los estudiantes que cursan estudios en las escuelas públicas.	El segundo componente está dirigido a fortalecer el sistema de evaluación para el mejoramiento de la calidad de la educación.	<p>Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.</p> <p>Centros educativos: 3193</p> <p>Docentes: 40,000</p> <p>Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.</p>	<p>1. Seguimiento y escalamiento oportuno para las compras y pagos pendientes a proveedores y consultores que apoyan a los proyectos que se ejecutan en la DNEE para mejorar la calidad educativa.</p> <p>2. Reunión de coordinación con autoridades representantes del préstamo con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), para revisar la propuesta de proyectos por componentes para mejorar la calidad educativa.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>

PROYECTOS INSTITUCIONALES o PROGRAMAS DESARROLLADOS 2021

CORRESPONDE AL MES DE AGOSTO DE 2021

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA

Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS AGOSTO 2021	%
Evaluación de los aprendizajes	Implementar el Sistema Integral de Mejoramiento de la Calidad de la Educación (SIMECE), en su componente de Evaluación de los aprendizajes, a través de pruebas nacionales e internacionales aplicadas a alumnos del sistema Educativo Panameño.	Con la implementación del Sistema Integral de Mejoramiento de la Calidad de la Educación (SIMECE), en su componente de Evaluación de los Aprendizajes se busca conocer el estado actual del aprendizaje de los estudiantes en educación, identificar factores contextuales que ayuden a explicar las diferencias en el logro del aprendizaje, y hacer un seguimiento a la evaluación de la calidad de la educación en el mediano y largo plazo.	Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.	1.Evaluación formativa para 9° y 12°	100%
		Dichos resultados apoyarán la toma de decisiones para definir y focalizar las estrategias y políticas educativas en Panamá, para ello, se aplicaron:	Centros educativos: 3193	*Validación con expertos nacionales e internacionales de instrumentos de cuestionarios de factores asociados, de docentes de matemática y estudiantes para 9° y 12°.	
		* Pruebas Nacionales Crecer : Censales en las áreas de Español (Lectura) y Matemáticas a estudiantes de 3° grado, en los años (2016,2017,2018). En el año 2017 se adicionaron las pruebas muestrales en las áreas de Español, Matemática y Ciencias naturales para 6° grado.	Docentes: 40,000	2. Factores asociados MESACTS (CTSE) .	100%
	Las pruebas Crecer fueron desarrolladas durante los años 2016, 2017 y 2018, de manera censal a más de 60,000 niños de tercer grado, cada año y muestral a más de nueve mil niños de sexto grado en el año 2017.	Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.	*Aplicación de cuestionarios a una muestra de 500 estudiantes, iniciativa coordinada por la Mesa Regional de Cooperación Técnica sobre CTSE (Competencias Transversales y Socio Emocionales) (CTSE) (MESACTS) actualmente coordinada por el Departamento Nacional de Planeación de Colombia, en la mesa participan países de América Latina.		
	Las pruebas Crecer, utilizan un enfoque curricular, es decir, miden logros de aprendizaje en relación a los objetivos de aprendizaje presentes en los planes de estudio de nuestro país y en los Derechos Fundamentales del Aprendizaje. Las pruebas han sido coordinadas bajo la Dirección Nacional de Evaluación Educativa, con la finalidad de promover la calidad de la educación panameña, mediante indicadores y estándares que integren todos los componentes y actores del sistema educativo, atendiendo a sus concepciones universales y particulares.		3.Entrega de Manuales de ITEMS	100%	
			*Entrega de 4759 manuales de items a las regiones educativas.		

PROYECTOS INSTITUCIONALES o PROGRAMAS DESARROLLADOS 2021

CORRESPONDE AL MES DE AGOSTO DE 2021

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA

Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS AGOSTO 2021	%
Investigación educativa	Impulsar investigaciones con la finalidad de promover la sostenibilidad de las políticas públicas en materia educativa.	<p>Las investigaciones educativas surgen a partir de líneas de investigación que permiten difundir nuevos conocimientos, estas utilizan métodos científicos regulados por criterios como la neutralidad, consistencia, veracidad, aplicabilidad.</p> <p>Su principal aporte se basa en la renovación e innovación favorable de los entornos escolares, para la mejora continua de los procesos de aprendizajes.</p> <p>Dentro de los procesos que se utilizarán para el desarrollo de la unidad de investigación educativa, están la conformación de “redes de investigadores” que deben contribuir con sus conocimientos y experiencias en los temas aprobados en cada área, por otro lado, una vez se termine cada investigación; esta debe ser clasificada, divulgada, y publicada de acuerdo a su categoría. Estas investigaciones educativas sentarán las bases para implementar proyectos que contribuyan a las soluciones para fortalecer la calidad de la educación</p>	<p>Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.</p> <p>Centros educativos: 3193</p> <p>Docentes: 40,000</p> <p>Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.</p>	<p>1.Sistema Institucional de Investigación</p> <p>*Planificación de reuniones con supervisores, directores y docentes para elaborar la propuesta de un sistema institucional de investigación.</p>	100%

PROYECTOS INSTITUCIONALES o PROGRAMAS DESARROLLADOS 2021

CORRESPONDE AL MES DE AGOSTO DE 2021

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA

Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS AGOSTO 2021	%
PIMCE	El objetivo del (PIMCE) es el mejoramiento continuo del centro educativo y brindar información al sistema para la toma de decisiones.	<p>El PIMCE es un programa de mejoramiento del centro escolar que establece un Modelo de Calidad para todos. Se fundamenta en:</p> <p>*50 estándares</p> <p>*Cuatro procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación institucional y formulación del proyecto educativo de centro. • Evaluación de pares académicos. • Certificación del cumplimiento de los procesos al centro educativo. • Seguimiento y monitoreo trimestral al proyecto educativo de centro e informe anual de avances y logros. <p>* Cinco áreas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Área Administrativa y Financiera. 2. Área Pedagógica. 3. Área Social Educativa. 4. Área de Infraestructura. 5. Área de Resultados 	<p>Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.</p> <p>Centros educativos: 3193</p> <p>Docentes: 40,000</p> <p>Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.</p>	<p>1.Seguimiento anual de los Objetivos Estratégicos Cuatrienales, para la mejora de la calidad del servicio educativo que prestan los Centros Educativos.</p> <p>*Al mes de agosto la DNEE, ejecuta el monitoreo a nivel nacional del PASO 3: Segundo Informe de Seguimiento del PIMCE, el cual presenta los resultados del monitoreo de proyectos priorizados para el año escolar, estableciendo el nivel de implementación de estos y sus respectivos ajustes.</p> <p>2.Entrega de Guías impresas a Centros Educativos:</p> <p>*Entrega de 1923 guías PIMCE a los centros educativos.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>

PROYECTOS INSTITUCIONALES o PROGRAMAS DESARROLLADOS 2021

CORRESPONDE AL MES DE AGOSTO DE 2021

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA

Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS AGOSTO 2021	%
Evaluación de desempeño	Verificar el ejercicio de las funciones de todos los actores mediante la evaluación con el propósito de potenciar las fortalezas, superar debilidades a través de capacitación permanente.	Corresponde a un análisis de las tendencias globales sumado a un estudio de las normativas nacionales sobre la labor de todos los actores del sistema educativo. Los resultados de las evidencias de pruebas nacionales e internacionales sumados a la aspiración de los propios actores, evidencian la necesidad postergada durante aproximadamente 50 años, del establecimiento de un nuevo sistema de evaluación de los actores, basado en un modelo que responda a las necesidades e idiosincrasia y a los principios establecidos en la constitución política de Panamá y ley 47 orgánica de Educación, se concretará mediante manuales e instrumentos.	Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores. Centros educativos: 3193 Docentes: 40,000 Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.	1. Evaluación de Educadores. *Se realizó reunión para reactivar la mesa de trabajo del decreto 100 del 14 de febrero de 1957, los días 13 al 15 de agosto.	100%