



PROYECTOS INSTITUCIONALES o PROGRAMAS DESARROLLADOS 2021

CORRESPONDE AL MES DE JULIO DE 2021

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA

Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS JULIO 2021	%
<p>Evaluación de los aprendizajes</p>	<p>Implementar el Sistema Integral de Mejoramiento de la Calidad de la Educación (SIMECE), en su componente de Evaluación de los aprendizajes, a través de pruebas nacionales e internacionales aplicadas a alumnos del sistema Educativo Panameño.</p>	<p>Con la implementación del Sistema Integral de Mejoramiento de la Calidad de la Educación (SIMECE), en su componente de Evaluación de los Aprendizajes se busca conocer el estado actual del aprendizaje de los estudiantes en educación, identificar factores contextuales que ayuden a explicar las diferencias en el logro del aprendizaje, y hacer un seguimiento a la evaluación de la calidad de la educación en el mediano y largo plazo.</p> <p>Dichos resultados apoyarán la toma de decisiones para definir y focalizar las estrategias y políticas educativas en Panamá, para ello, se aplicaron:</p> <p>* Pruebas Nacionales Crecer: Censales en las áreas de Español (Lectura) y Matemáticas a estudiantes de 3° grado, en los años (2016,2017,2018). En el año 2017 se adicionaron las pruebas muestrales en las áreas de Español, Matemática y Ciencias naturales para 6° grado.</p> <p>Las pruebas Crecer fueron desarrolladas durante los años 2016, 2017 y 2018, de manera censal a más de 60,000 niños de tercer grado, cada año y muestral a más de nueve mil niños de sexto grado en el año 2017.</p> <p>Las pruebas Crecer, utilizan un enfoque curricular, es decir, miden logros de aprendizaje en relación a los objetivos de aprendizaje presentes en los planes de estudio de nuestro país y en los Derechos Fundamentales del Aprendizaje.</p> <p>Las pruebas han sido coordinadas bajo la Dirección Nacional de Evaluación Educativa, con la finalidad de promover la calidad de la educación panameña, mediante indicadores y estándares que integren todos los componentes y actores del sistema educativo, atendiendo a sus concepciones universales y particulares.</p> <p>*Pruebas Internacionales (Prueba ERCE): Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE), aplicadas a una muestra de estudiantes de tercer y sexto grado, en las áreas de lenguaje (lectura y escritura), matemáticas, Ciencias naturales (esta última solo en sexto grado). El ERCE utiliza un enfoque curricular, es decir, mide logros de aprendizaje en relación a los objetivos de aprendizaje presentes en los planes de estudio de cada país que son comunes en la región. El estudio también considera cuestionarios que se realizan a los diferentes miembros que componen la comunidad educativa, tales como estudiantes, familias, docentes y directores, con el fin de conocer los contextos en los cuales los aprendizajes de los estudiantes tienen lugar.</p> <p>*Pruebas Internacionales (Pruebas PISA): Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA); aplicada en el año 2018 a una muestra de 6,270 estudiantes de 253 centros educativos y que tiene el objetivo de evaluar las competencias y habilidades que aprenden los estudiantes en los centros educativos a situaciones de la vida real; su aplicación facilita la comparación internacional de los sistemas educativos utilizando elementos comunes utilizados en todos los países. La prueba PISA, es liderada a nivel mundial por la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE).</p>	<p>Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.</p> <p>Centros educativos: 3193</p> <p>Docentes: 40,000</p> <p>Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.</p>	<p><b>1.Encuesta de factores asociados:</b></p> <p>*Preparación de la logística de aplicación de la encuesta de factores asociados, para los centros educativos ubicados en áreas de difícil acceso que van a requerir que un equipo se traslade a aplicar el cuestionario.</p> <p><b>2. Objetivos de Desarrollo Sostenible, (ODS4):</b></p> <p>*Informe Miradas, La Educación en Iberoamérica: al mes de julio de 2021 entregamos la información cualitativa, solicitada para el informe Miradas 2021.</p> <p><b>3. Exposición Magistral:</b></p> <p>*Buenas prácticas institucionales del desarrollo de los ODS en Panamá”, dictado por el Dr. Zahik Alvarez y la Magister Paulina Valenzuela, dirigido a docentes y autoridades nacionales: fecha 15 de julio de 2021.</p> <p><b>4. Entrega de Manuales de ITEMS</b></p> <p>*Entrega de 416 manuales de items a las regiones educativas.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>

**PROYECTOS INSTITUCIONALES o PROGRAMAS DESARROLLADOS 2021**

**CORRESPONDE AL MES DE JULIO DE 2021**

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA

Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS JULIO 2021	%
Investigación educativa	Impulsar investigaciones con la finalidad de promover la sostenibilidad de las políticas públicas en materia educativa.	Las investigaciones educativas surgen a partir de líneas de investigación que permiten difundir nuevos conocimientos, estas utilizan métodos científicos regulados por criterios como la neutralidad, consistencia, veracidad, aplicabilidad. Su principal aporte se basa en la renovación e innovación favorable de los entornos escolares, para la mejora continua de los procesos de aprendizajes. Dentro de los procesos que se utilizarán para el desarrollo de la unidad de investigación educativa, están la conformación de "redes de investigadores" que deben contribuir con sus conocimientos y experiencias en los temas aprobados en cada área, por otro lado, una vez se termine cada investigación; esta debe ser clasificada, divulgada, y publicada de acuerdo a su categoría. Estas investigaciones educativas sentarán las bases para implementar proyectos que contribuyan a las soluciones para fortalecer la calidad de la educación	Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.  Centros educativos: 3193  Docentes: 40,000  Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.	<b>1. Líneas de Investigación.</b>  Creación de formulario de google para establecer misión y visión de las líneas de investigación.	100%

