

PROYECTOS INSTITUCIONALES o PROGRAMAS DESARROLLADOS 2021

CORRESPONDE A: OCTUBRE DE 2021

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA

Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS OCTUBRE 2021	%
MECSE: Mejorando la Eficiencia y Calidad del Sector Educativo, segundo componente.	Incrementar los niveles de aprendizaje y habilidades de los estudiantes que cursan estudios en las escuelas públicas.	El segundo componente está dirigido a fortalecer el sistema de evaluación para el mejoramiento de la calidad de la educación.	Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.	1.Seguimiento y escalamiento oportuno para las compras y pagos pendientes a proveedores y consultores que apoyan a los proyectos que se ejecutan en la DNEE para mejorar la calidad educativa.	100%
			Centros educativos: 3193 Docentes: 40,000 Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.	2. Reunión de coordinación con autoridades representantes del préstamo con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), para revisar la propuesta de proyectos por componentes para mejorar la calidad educativa.	100%

PROYECTOS INSTITUCIONALES o PROGRAMAS DESARROLLADOS 2021

CORRESPONDE A: OCTUBRE DE 2021

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA

Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS OCTUBRE 2021	%
Evaluación de los aprendizajes	Implementar el Sistema Integral de Mejoramiento de la Calidad de la Educación (SIMECE), en su componente de Evaluación de los aprendizajes, a través de pruebas nacionales e internacionales aplicadas a alumnos del sistema Educativo Panameño.	<p>Con la implementación del Sistema Integral de Mejoramiento de la Calidad de la Educación (SIMECE), en su componente de Evaluación de los Aprendizajes se busca conocer el estado actual del aprendizaje de los estudiantes en educación, identificar factores contextuales que ayuden a explicar las diferencias en el logro del aprendizaje, y hacer un seguimiento a la evaluación de la calidad de la educación en el mediano y largo plazo.</p> <p>* Pruebas Nacionales <b>Crecer</b>: Censales en las áreas de Español (Lectura) y Matemáticas a estudiantes de 3° grado, en los años (2016,2017,2018). En el año 2017 se adicionaron las pruebas muestrales en las áreas de Español, Matemática y Ciencias naturales para 6° grado.</p> <p>Las pruebas Crecer fueron desarrolladas durante los años 2016, 2017 y 2018, de manera censal a más de 60,000 niños de tercer grado, cada año y muestral a más de nueve mil niños de sexto grado en el año 2017.</p> <p>Las pruebas Crecer, utilizan un enfoque curricular, es decir, miden logros de aprendizaje en relación a los objetivos de aprendizaje presentes en los planes de estudio de nuestro país y en los Derechos Fundamentales del Aprendizaje.</p> <p>Las pruebas han sido coordinadas bajo la Dirección Nacional de Evaluación Educativa, con la finalidad de promover la calidad de la educación panameña, mediante indicadores y estándares que integren todos los componentes y actores del sistema educativo, atendiendo a sus concepciones universales y particulares.</p> <p>*Pruebas Internacionales (Prueba ERCE): Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE), aplicadas a una muestra de estudiantes de tercer y sexto grado, en las áreas de lenguaje (lectura y escritura), matemáticas, Ciencias naturales (esta última solo en sexto grado).</p> <p>El ERCE utiliza un enfoque curricular, es decir, mide logros de aprendizaje en relación a los objetivos de aprendizaje presentes en los planes de estudio de cada país que son comunes en la región.</p> <p>El estudio también considera cuestionarios que se realizan a los diferentes miembros que componen la comunidad educativa, tales como estudiantes, familias, docentes y directores, con el fin de conocer los contextos en los cuales los aprendizajes de los estudiantes tienen lugar.</p> <p>*Pruebas Internacionales (Pruebas PISA): Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA); aplicada en el año 2018 a una muestra de 6,270 estudiantes de 253 centros educativos y que tiene el objetivo de evaluar las competencias y habilidades que aprenden los estudiantes en los centros educativos a situaciones de la vida real; su aplicación facilita la comparación internacional de los sistemas educativos utilizando elementos comunes utilizados en todos los países. La prueba PISA, es liderada a nivel mundial por la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE).</p>	<p>Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.</p> <p>Centros educativos: 3193</p> <p>Docentes: 40,000</p> <p>Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.</p>	<p><b>1. Divulgación de resultados de pruebas Crecer.</b> *Publicación de informes de resultados de pruebas Crecer 2018 en sitio web de MEDUCA.</p> <p><b>2. Evaluación Internacional PISA:</b> *Se concluyó con la codificación de factores asociados y pruebas, aplicadas en el piloto de las pruebas PISA.</p> <p><b>3. Pruebas Crecer 2021:</b> * Validación de cuestionarios de docentes de matemáticas en plataforma tecnológica. *Validación de Pruebas de 9° y 12°, en plataforma tecnológica.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>

**PROYECTOS INSTITUCIONALES o PROGRAMAS DESARROLLADOS 2021**

**CORRESPONDE A: OCTUBRE DE 2021**

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA

Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS OCTUBRE 2021	%
Investigación educativa	Impulsar investigaciones con la finalidad de promover la sostenibilidad de las políticas públicas en materia educativa.	<p>Las investigaciones educativas surgen a partir de líneas de investigación que permiten difundir nuevos conocimientos, estas utilizan métodos científicos regulados por criterios como la neutralidad, consistencia, veracidad, aplicabilidad.</p> <p>Su principal aporte se basa en la renovación e innovación favorable de los entornos escolares, para la mejora continua de los procesos de aprendizajes.</p> <p>Dentro de los procesos que se utilizarán para el desarrollo de la unidad de investigación educativa, están la conformación de "redes de investigadores" que deben contribuir con sus conocimientos y experiencias en los temas aprobados en cada área, por otro lado, una vez se termine cada investigación; esta debe ser clasificada, divulgada, y publicada de acuerdo a su categoría. Estas investigaciones educativas sentarán las bases para implementar proyectos que contribuyan a las soluciones para fortalecer la calidad de la educación</p>	<p>Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.</p> <p>Centros educativos: 3193</p> <p>Docentes: 40,000</p> <p>Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.</p>	<p><b>Sistema Institucional de Investigación</b></p> <p>1. Ponencia : "<b>Factores asociados al rendimiento académico de los estudiantes de 12° en época de pandemia</b>", dictada en el: Trigésimo congreso científico nacional en la Universidad de Panamá cuyo lema fue: "El valor de la ciencia en el desarrollo Humano sostenible"</p> <p>2. Ponencia : "<b>Nivel de conocimiento de los maestros de educación primaria en el área estadística</b>" dictada en el Tercer Congreso Nacional de Estadística en la Universidad de Panamá.</p> <p>Ambas ponencias dictadas por: Gina Garcés y Vienbenida Igualada.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>

**PROYECTOS INSTITUCIONALES o PROGRAMAS DESARROLLADOS 2021**

**CORRESPONDE A: OCTUBRE DE 2021**

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA

Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS OCTUBRE 2021	%
PIMCE	El objetivo del (PIMCE) es el mejoramiento continuo del centro educativo y brindar información al sistema para la toma de decisiones.	<p>El PIMCE es un programa de mejoramiento del centro escolar que establece un Modelo de Calidad para todos. Se fundamenta en:</p> <p>*50 estándares</p> <p>*Cuatro procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoevaluación institucional y formulación del proyecto educativo de centro.</li> <li>• Evaluación de pares académicos.</li> <li>• Certificación del cumplimiento de los procesos al centro educativo.</li> <li>• Seguimiento y monitoreo trimestral al proyecto educativo de centro e informe anual de avances y logros.</li> </ul> <p>* Cinco áreas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Área Administrativa y Financiera.</li> <li>2. Área Pedagógica.</li> <li>3. Área Social Educativa.</li> <li>4. Área de Infraestructura.</li> <li>5. Área de Resultados</li> </ol>	<p>Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.</p> <p>Centros educativos: 3193</p> <p>Docentes: 40,000</p> <p>Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.</p>	<p><b>Seguimiento anual de los Objetivos Estratégicos Cuatrienales, para la mejora de la calidad del servicio educativo que prestan los Centros Educativos.</b></p> <p>*Al cierre de octubre el PIMCE logra un avance del cincuenta por ciento (50%) en el Momento 3: seguimiento final y rendición de cuentas.</p> <p>*Se validó el diseño de las matrices en el módulo de seguimiento y monitoreo en la plataforma SIMECE, para los ajustes necesarios.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>

**PROYECTOS INSTITUCIONALES o PROGRAMAS DESARROLLADOS 2021**

**CORRESPONDE A: OCTUBRE DE 2021**

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA

Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS OCTUBRE 2021	%
Evaluación de desempeño	Verificar el ejercicio de las funciones de todos los actores mediante la evaluación con el propósito de potenciar las fortalezas, superar debilidades a través de capacitación permanente.	Corresponde a un análisis de las tendencias globales sumado a un estudio de las normativas nacionales sobre la labor de todos los actores del sistema educativo. Los resultados de las evidencias de pruebas nacionales e internacionales sumados a la aspiración de los propios actores, evidencian la necesidad postergada durante aproximadamente 50 años, del establecimiento de un nuevo sistema de evaluación de los actores, basado en un modelo que responda a las necesidades e idiosincrasia y a los principios establecidos en la constitución política de Panamá y ley 47 orgánica de Educación, se concretará mediante manuales e instrumentos.	<p>Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.</p> <p>Centros educativos: 3193</p> <p>Docentes: 40,000</p> <p>Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.</p>	<p><b>2. Evaluación del programa de Aprendizaje acelerado a nivel nacional:</b>            *Se diseñaron los instrumentos.            *Se realizaron grupos focales con comisiones regionales.</p> <p><b>2. Evaluación de educadores.</b>            *Se elaboró el anteproyecto de resuelto para la evaluación digital, empleando instrumentos tradicionales.</p> <p>*Validación de plataforma tecnológica.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>