

DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Director/ra: Profesora Zoraida Yángüez

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	MONTO DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	% DE AVANCE	IDENTIFICACIÓN DE LA LÍNEA Y EJES ESTRATÉGICOS RESPECTIVOS
(1.) Contratación Educativa de Promotoras CEFACEI 1,304	Proporcionar servicio educativo y asistencial a los niños/as de 4 y 5 años en comunidades de extrema pobreza, en áreas urbano marginales, rurales e indígenas de mayor dispersión geográfica, donde NO se encuentra con la oferta formal.	El MEDUCA provee el servicio educativo conjuntamente con la comunidad. El Programa está focalizado por MEDUCA a través de funcionarios nacionales y regionales de Educación Inicial. Los moradores de la comunidad donde va a funcionar el Programa, proponen y seleccionan por votación popular a el Promotor(a), tomando en cuenta el perfil que tiene establecido la Dirección Nacional de Educación Inicial del MEDUCA.	1,752,289.67	Aproximadamente 24,547 niños y niñas de 4 y 5 años. 6,650 niños y niñas de 0 a 6 años y 445 padres y madres de estos menores.	Se avanza con la contratación escalonada de 1,100 Promotoras Comunales II (CEFACEI). Estamos a la espera que la Dirección Nacional de Finanzas confirme los recursos presupuestarios para culminar con la FASE de contratación con respecto al remanente de 204 CEFACEI y 400 EIH (Primera Infancia)	98%	Eje 1: Calidad de la Educación / Eje 2: Equidad Educativa
					Seminario 2021 "Competencia socio emocionales como eje transversal dentro del plan de educación en emergencia" dirigido a 2,500 facilitadoras de Educación Inicial. Realizado del 25 al 29 de enero, 2021. Con el acompañamiento de la Dirección Nacional de Educación Inicial y realizado a través del fondo presupuestario de la Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional.	100%	
					Seminario 2021 "Competencia socio emocionales como eje transversal dentro del plan de educación en emergencia" dirigido a 500 docentes de Educación Inicial. Realizado del 08 al 12 de febrero, 2021. Con el acompañamiento de la Dirección Nacional de Educación Inicial y realizado a través del fondo presupuestario de la Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional.	100%	
					Curso 2021: "El cuidado cariñoso y sensible un enfoque fundamental en la educación para la Primera Infancia" dirigido a 500 docentes de Educación Inicial. Realizado de 11 de enero al 4 de febrero de 2021. Con el acompañamiento de MEDUCA-ENSEÑA POR PANAMÁ -UNICEF A través del fondo externos de UNICEF.	100%	

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	MONTO DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	% DE AVANCE	IDENTIFICACIÓN DE LA LÍNEA Y EJES ESTRATÉGICOS RESPECTIVOS
					Curso 2021: "Microsoft Team" dirigido a las 70 docentes y facilitadoras formadoras de Preescolar a nivel de las 16 regionales. Realizado del 25 al 29 de enero, 2021. A través del fondo presupuestario de la Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional.	100%	
		Logística de Distribución de materiales, equipos didácticos:	200,450.00	Aproximadamente 25,907 niños y niñas de Prejardín y Jardín de Infancia y de CEFACEI	Impresiones (120): Se recibe de manera extemporánea Resolución del Pliego de Compras por parte de la Asesoría Legal para el Acto Público. a Requisición S-2021-0123 sobre la Impresión de 95,000 manuales dirigidos a niños y niñas de preescolar de 4 y 5 años en idiomas castellano y ngäbere, como alternativa didáctica para que las familias, con el acompañamiento de los docentes, desarrollen diferentes experiencias educativas a distancia por el monto de \$174,800.00 a través de presupuesto-MEF. Por lo cual se procede con el trámite para la vigencia 2022.	70%	
(2.) Equipo Educativo y Recreativo	Los niños/as que asisten diariamente al CEFACEI y EIH necesitan contar con material didáctico para realizar las diferentes actividades educativas.	1,704 grupos de educación NO Formal entre CEFACEI (1,304) y EIH (400), dotados con material didáctico a los niños menores de 4 y 5 años en las 16 regiones educativas, durante el 2019. META: Propiciar ambientes sanos para el crecimiento y desarrollo de la población infantil menor de 6 años de edad.	165,445.00		Equipo Educativo y Recreativo (320): Se procede con la adquisición de los productos por renglones en atención a la Requisición C-2021-0370 (por el monto de \$165,445.00 a través de presupuesto-MEF) para materiales didácticos disponibles en la Tienda Virtual en Convenio Marco de PanamaCompras y cumplir con el proceso educativo de los niños y niñas del Programa de Primera Infancia "Educación Inicial en el Hogar (EIH), los cuales viven con sus familias en áreas vulnerables y de difícil acceso. Beneficiarios: 79 Centros Educativos / 4 Regionales / 3,290 niños y niñas.	98+%	Eje 5: Inversión en la Educación
				Capacitación de 3,269 docentes de preescolar	Ejecutado: Jornada taller de capacitación en "Buenas Prácticas en Preescolar para un aprendizaje integral e innovador" Aprox. 3,269 docentes de las diferentes regiones educativas) A través del fondo presupuestario de la Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional.	100%	Eje 1: Calidad de la Educación / Eje 2: Equidad Educativa / Eje 3. Formación de Educadores / Eje 5: Inversión en la

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	MONTO DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	% DE AVANCE	IDENTIFICACIÓN DE LA LÍNEA Y EJES ESTRATÉGICOS RESPECTIVOS
<p>(3.) Ampliación y Cobertura en la educación Primera Infancia</p>	<p>Garantizar una educación de calidad que permita la adquisición de aprendizajes tempranos que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas, así como la orientación a padres y madres y tutores para la educación de sus hijos e hijas.</p>	<p>Capacitación y Adiestramiento</p>		<p>Capacitación a docentes y facilitadora de Nivel Inicial de las 16 Regiones Educativas</p>	<p>Ejecutado: Seminarios de orientaciones pedagógicas para fortalecer el servicio de enseñanza de modalidad virtual a las promotoras y pp.hh de los niños y niñas de Preescolar. A través del fondo presupuestario de la Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional.</p>	<p>100%</p>	<p>Eje de Inversión en la Educación</p>
					<p>Adjudicada y entregada O/C 4800064680 Tóneros y Tintas de Impresoras por el monto de B/.5,481.61 A través del Fondo de Fortalecimiento 200800700147</p>	<p>100%</p>	
					<p>Adjudicada y entregada, adquisición total de la O/C 4800064767 Materiales Didácticos por el monto de B/.40,007.05 A través del Fondo de Fortalecimiento 200800700147</p>	<p>100%</p>	
					<p>En espera que el proveedor entregue mercancías. Proveedor procede con la entrega tardía de la O/C adjudicada No. 2021-07-0-08-M-039834 el viernes 17 de diciembre de 2021 por la "Adquisición de Juegos Didácticos (Bolas Sensoriales, Ábaco de Madera y Tangram) por el monto de B/.47,133.50 Proveedor (Efectimedios Panamá, S.A.) NO CUMPLE con las especificaciones de entrega de los Reblgonos 1 # 2 de la precitada O/C . Se eleva solicitud a la Dirección Nac. Asesoría Legal, para la cancelación de la O/C como proceso administrativo. Fondo de Fortalecimiento 200800700147</p>	<p>50%</p>	

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	MONTO DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	% DE AVANCE	IDENTIFICACIÓN DE LA LÍNEA Y EJES ESTRATÉGICOS RESPECTIVOS
		<p>Oportunidades Educativas Contratación de 400 madres Animadoras EIH (Primera Infancia) B/. 820,828.42</p>	659,229.42		<p>Se quedó en espera y aprobación de la Dirección Nacional de Finanzas y RR.HH. para la asignación de los recursos presupuestarios e iniciar con los trámites correspondientes para la TERCERA FASE (FINAL) de contratación de 204 Promotoras Comunes II de CEACEI y 400 Promotoras Comunes II (EIH) y . Es importante manifestar que, al cierre del Primer Trimestre-2021 no se logró la contratación total de ambos Programas, producto de esta situación, los más desfavorecidos son los niños y niñas que no han recibido respuesta al Derecho a la Educación, limitándolos del oportuno desarrollo integral en las áreas psicomotora, cognoscitiva lingüística y socioafectiva a través del acompañamiento pedagógico de las de las promotoras y promotores. Es importante reiterar que, las personas que brindan atención educativa en ambos programas deben responder al perfil establecido en el Decreto ejecutivo 155 del 2 de marzo de 2021, aunado que contribuye a dar respuesta a esta necesidad, aunado al compromiso establecido en el Plan Quinquenal del Trabajo Presidencial, a beneficio de la Primera Infancia en el Programa de Educación Inicial en el Hogar, en su Componente Primera Infancia y Desarrollo Infantil Temprano.</p>	0%	<p>Eje 5: Inversión en la Educación</p>
		Monitoreo, Supervisión y Evaluación:	2,800.00		Giras de supervisión de los diferentes programas	0%	

Preparado por: Dra. Evy Lerner