

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PROYECTOS INSTITUCIONALES o PROGRAMAS DESARROLLADOS 2021

CORRESPONDE A: NOVIEMBRE DE 2021

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA

Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	%
Evaluación de los aprendizajes	Implementar el Sistema Integral de Mejoramiento de la Calidad de la Educación (SIMECE), en su componente de Evaluación de los aprendizajes, a través de pruebas nacionales e internacionales aplicadas a alumnos del sistema Educativo Panameño.	<p>Con la implementación del Sistema Integral de Mejoramiento de la Calidad de la Educación (SIMECE), en su componente de Evaluación de los Aprendizajes se busca conocer el estado actual del aprendizaje de los estudiantes en educación, identificar factores contextuales que ayuden a explicar las diferencias en el logro del aprendizaje, y hacer un seguimiento a la evaluación de la calidad de la educación en el mediano y largo plazo.</p> <p>* Pruebas Nacionales Creceer: Censales en las áreas de Español (Lectura) y Matemáticas a estudiantes de 3° grado, en los años (2016,2017,2018). En el año 2017 se adicionaron las pruebas muestrales en las áreas de Español, Matemática y Ciencias naturales para 6° grado.</p> <p>Las pruebas Creceer fueron desarrolladas durante los años 2016, 2017 y 2018, de manera censal a más de 60,000 niños de tercer grado, cada año y muestral a más de nueve mil niños de sexto grado en el año 2017. Las pruebas Creceer, utilizan un enfoque curricular, es decir, miden logros de aprendizaje en relación a los objetivos de aprendizaje presentes en los planes de estudio de nuestro país y en los Derechos Fundamentales del Aprendizaje.</p> <p>Las pruebas han sido coordinadas bajo la Dirección Nacional de Evaluación Educativa, con la finalidad de promover la calidad de la educación panameña, mediante indicadores y estándares que integren todos los componentes y actores del sistema educativo, atendiendo a sus concepciones universales y particulares.</p> <p>*Pruebas Internacionales (Prueba ERCE): Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE), aplicadas a una muestra de estudiantes de tercer y sexto grado, en las áreas de lenguaje (lectura y escritura), matemáticas, Ciencias naturales (esta última solo en sexto grado).</p> <p>El ERCE utiliza un enfoque curricular, es decir, mide logros de aprendizaje en relación a los objetivos de aprendizaje presentes en los planes de estudio de cada país que son comunes en la región.</p> <p>El estudio también considera cuestionarios que se realizan a los diferentes miembros que componen la comunidad educativa, tales como estudiantes, familias, docentes y directores, con el fin de conocer los contextos en los cuales los aprendizajes de los estudiantes tienen lugar.</p> <p>*Pruebas Internacionales (Pruebas PISA): Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA); aplicada en el año 2018 a una muestra de 6,270 estudiantes de 253 centros educativos y que tiene el objetivo de evaluar las competencias y habilidades que aprenden los estudiantes en los centros educativos a situaciones de la vida real; su aplicación facilita la comparación internacional de los sistemas educativos analizando elementos comunes utilizados en todos los países. La prueba PISA, es liderada a nivel mundial por la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE).</p>	<p>Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.</p> <p>Centros educativos: 3193</p> <p>Docentes: 40,000</p> <p>Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.</p>	<p>*Prueba digital de Inglés:</p> <ol style="list-style-type: none"> Diseño de instrumento para la prueba de inglés en los niveles de 5°, 8°, y 11°. Configuración en plataforma tecnológica de la prueba de Inglés. <p>*Prueba digital de matemática para estudiantes de 9° y 12°:</p> <ol style="list-style-type: none"> Formalización de disponibilidad de plataforma para iniciar las aplicaciones de la prueba de matemática. <p>*Prueba Erce:</p> <ol style="list-style-type: none"> Presentación de resultados de prueba ERCE 2019. 	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PROYECTOS INSTITUCIONALES o PROGRAMAS DESARROLLADOS 2021

CORRESPONDE A: NOVIEMBRE DE 2021

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA

Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	%
PIMCE	El objetivo del (PIMCE) es el mejoramiento continuo del centro educativo y brindar información al sistema para la toma de decisiones.	El PIMCE es un programa de mejoramiento del centro escolar que establece un Modelo de Calidad para todos. Se fundamenta en: *50 estándares *Cuatro procesos: • Autoevaluación institucional y formulación del proyecto educativo de centro. • Evaluación de pares académicos. • Certificación del cumplimiento de los procesos al centro educativo. • Seguimiento y monitoreo trimestral al proyecto educativo de centro e informe anual de avances y logros. * Cinco áreas: 1. Área Administrativa y Financiera. 2. Área Pedagógica. 3. Área Social Educativa. 4. Área de Infraestructura. 5. Área de Resultados	Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores. Centros educativos: 3193 Docentes: 40,000 Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.	*Seguimiento anual de los Objetivos Estratégicos Cuatrienales, para la mejora de la calidad del servicio educativo que prestan los Centros Educativos. 1. Al cierre de noviembre el PIMCE logra un avance del setenta por ciento (70%) en el Momento 3: seguimiento final y rendición de cuentas. Reunión que se desarrolla en conjunto con supervisores y directores de centros educativos con el propósito de que el centro educativo presente entre otros puntos: La visión, Misión, valores, proyectos ejecutados, niveles de avance y proyecciones para el próximo año. En esta reunión se retroalimentan "director-director", "director-supervisor"; de esta manera se fomenta una red colaborativa entre los actores del sistema.	100%
Evaluación del sistema educativo	Evaluar los planes y programas de estudio en los centros educativos, de manera sistemática y permanente.	Evaluación de planes y programas de estudios: La validación de estas actualizaciones, requiere la elaboración de documento diagnóstico que implica la revisión de normas, estudios previos y antecedentes, documentación nacional e internacional actual con últimas tendencias del mercado, revisión de posibles propuestas curricular, documentación de los procesos desarrollados en la investigación acción, "Pretest", validaciones en campo, "Post test", análisis de resultados y presentación de propuesta de evaluación del programa.	Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores. Centros educativos: 3193 Docentes: 40,000 Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.	*Carreras Técnicas intermedias: 1. Elaboración del análisis de resultados de evaluación de Carreras Técnicas presentada en el Informe de Evaluación Carreras Técnicas Intermedias. *Aprendizaje acelerado: 1. Evaluación del programa de Aprendizaje acelerado a nivel nacional: 2. Aplicación de instrumentos para el diagnóstico del programa de Aprendizaje Acelerado	100% 100% 100%