

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
PROYECTOS INSTITUCIONALES o PROGRAMAS DESARROLLADOS AÑO 2022

CORRESPONDE A: MARZO 2022  
DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA  
Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	%
Evaluación de los aprendizajes	Implementar el Sistema Integral de Mejoramiento de la Calidad de la Educación (SIMECE), en su componente de Evaluación de los aprendizajes, a través de pruebas nacionales e internacionales aplicadas a alumnos del sistema Educativo Panameño.	<p>Con la implementación del Sistema Integral de Mejoramiento de la Calidad de la Educación (SIMECE), en su componente de Evaluación de los Aprendizajes se busca conocer el estado actual del aprendizaje de los estudiantes en educación, identificar factores contextuales que ayuden a explicar las diferencias en el logro del aprendizaje, y hacer un seguimiento a la evaluación de la calidad de la educación en el mediano y largo plazo.</p> <p>* Pruebas Nacionales <b>Crecer</b>: Censales en las áreas de Español (Lectura) y Matemáticas a estudiantes de 3° grado, en los años (2016,2017,2018). En el año 2017 se adicionaron las pruebas muestrales en las áreas de Español, Matemática y Ciencias naturales para 6° grado.</p> <p>Las pruebas Crecer fueron desarrolladas durante los años 2016, 2017 y 2018, de manera censal a más de 60,000 niños de tercer grado, cada año y muestral a más de nueve mil niños de sexto grado en el año 2017.</p> <p>Las pruebas Crecer, utilizan un enfoque curricular, es decir, miden logros de aprendizaje en relación a los objetivos de aprendizaje presentes en los planes de estudio de nuestro país y en los Derechos Fundamentales del Aprendizaje.</p> <p>Las pruebas han sido coordinadas bajo la Dirección Nacional de Evaluación Educativa, con la finalidad de promover la calidad de la educación panameña, mediante indicadores y estándares que integren todos los componentes y actores del sistema educativo, atendiendo a sus concepciones universales y particulares.</p> <p>*Pruebas Internacionales (Prueba ERCE): Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE), aplicadas a una muestra de estudiantes de tercer y sexto grado, en las áreas de lenguaje (lectura y escritura), matemáticas, Ciencias naturales (esta última solo en sexto grado).</p> <p>El ERCE utiliza un enfoque curricular, es decir, mide logros de aprendizaje en relación a los objetivos de aprendizaje presentes en los planes de estudio de cada país que son comunes en la región.</p> <p>El estudio también considera cuestionarios que se realizan a los diferentes miembros que componen la comunidad educativa, tales como estudiantes, familias, docentes y directores, con el fin de conocer los contextos en los cuales los aprendizajes de los estudiantes tienen lugar.</p> <p>*Pruebas Internacionales (Pruebas PISA): Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA); aplicada en el año 2018 a una muestra de 6,270 estudiantes de 253 centros educativos y que tiene</p>	<p>Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.</p> <p>Centros educativos: 3193</p> <p>Docentes: 40,000</p> <p>Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.</p>	<p><b>Manual para elaborar ítems.</b> Capacitación a 350 docentes en el manual de Elaboración de ítems, en la región educativa de Herrera.</p> <p><b>Boletines mensuales del Monitoreo de la Calidad y Equidad Educativa</b></p> <p>1. Publicación en página web de MEDUCA, del primer boletín del año 2022 de del Monitoreo de la Calidad y Equidad Educativa, relacionado con el resultado de las pruebas ERCE- ESPAÑOL y líneas de acción a seguir.</p> <p>2. Elaboración del boletín 2: Resultados de la Prueba ERCE Matemáticas.</p> <p><b>Pruebas Internacionales:</b></p> <p><b>Prueba Pisa:</b></p> <p>Planificación de logística de aplicación de prueba PISA , 2022.</p> <p><b>Prueba ERCE:</b></p> <p>1. Participación en taller: "<b>Herramientas analíticas y conceptuales para la difusión de resultados ERCE 2019</b>"; taller realizado en modalidad virtual.</p> <p>2. Lanzamiento de resultados de prueba de escritura ERCE 2019.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
PROYECTOS INSTITUCIONALES o PROGRAMAS DESARROLLADOS AÑO 2022

CORRESPONDE A: MARZO 2022  
DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA  
Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	%
PIMCE	El objetivo del (PIMCE) es el mejoramiento continuo del centro educativo y brindar información al sistema para la toma de decisiones.	El PIMCE es un programa de mejoramiento del centro escolar que establece un Modelo de Calidad para todos. Se fundamenta en: *50 estándares *Cuatro procesos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoevaluación institucional y formulación del proyecto educativo de centro.</li> <li>• Evaluación de pares académicos.</li> <li>• Certificación del cumplimiento de los procesos al centro educativo.</li> <li>• Seguimiento y monitoreo trimestral al proyecto educativo de centro e informe anual de avances y logros.</li> </ul> * Cinco áreas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Área Administrativa y Financiera.</li> <li>2. Área Pedagógica.</li> <li>3. Área Social Educativa.</li> <li>4. Área de Infraestructura.</li> <li>5. Área de Resultados</li> </ol>	Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.  Centros educativos: 3193  Docentes: 40,000  Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.	<b>Seguimiento anual de los Objetivos Estratégicos Cuatrienales, para la mejora de la calidad del servicio educativo que prestan los Centros Educativos.</b>  Reunión de coordinación para establecer lineamientos para el año 2022.	100%