

MINISTERIO DE EDUCACION
PROYECTOS INSTITUCIONALES ó PROGRAMAS DESARROLLADOS 2022

Enero-Julio 2022

DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Directora: Carmen Esther Aparicio Guzmán

| NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA | OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA | DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA | MONTO DEL PROYECTO O PROGRAMA | BENEFICIADOS | LOGROS ALCANZADOS | % DE AVANCE |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Monitoreo y seguimiento a la implementación de las medidas de bioseguridad y Plan de Seguridad Escolar en centros educativos | Evaluar y verificar el cumplimiento de las medidas de bioseguridad para la prevención y disminución de riesgos de contagio de la Covid-19, en los centros educativos | Inspección a centros educativos. Entrevista a Directivos, verificación del cumplimiento del protocolo y plan de retorno seguro | 0 | Comunidad educativa a Nivel nacional | Centros educativos en todas las regiones del país, empoderados y aplicando medidas de bioseguridad | 80% |
| Comité Escolar COVID-19 | Establecer el Comité Escolar Covid-19 en todos los centros educativos del país | Verificar cumplimiento de la Guía de Bioseguridad. El Director del centro es quien dirige el Comité Escolar Covid-19 | 0 | Comunidad educativa a Nivel nacional | 2,948 centros educativos con Comité Escolar Covid-19, conformados | 90% |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>Programa MECSE: Mejorando la calidad del sector educativo/ "Suministro de insumos de bioseguridad a centros educativos con matrícula inferior a 250 estudiantes"</p> | <p>Dotar de insumos de limpieza y bioseguridad a los centros educativos oficiales, con población escolar igual o menor a 250 estudiantes</p> | <p>Gestión de fondos del Programa MECSE. Coordinación con los 82 gobiernos locales: Asociación de Alcaldes de Panamá (ADALPA) para la apertura de cuentas bancarias en los distintos municipios del país. Seguimiento a la adquisición y distribución de insumos. Presentación de informe de resultados</p> | <p>677127.52 (PNUD)</p> | <p>Comunidad educativa a Nivel nacional</p> | <p>Apertura de cuentas en los municipios. Autoridades locales manejan fondos y coordinan con los centros educativos para la compra de insumos El programa fortalece la descentralización y viabiliza el desarrollo de futuros proyectos. Gestión de los fondos del Programa "Mejorando la eficiencia y calidad del sector educativo (MECSE). Depósito de Fondos a 9 Alcaldías</p> | <p>80%</p> |
| <p>Gestión de Riesgo de Desastres para la aplicación de medidas preventivas en la prevención de la COVID-19</p> | <p>Fortalecer capacidades institucionales en la aplicación de protocolos y medidas de bioseguridad, para prevenir y evitar contagios de la Covid-19 en la comunidad educativa nacional</p> | <p>Elaboración del Procedimiento institucional para la implementación y aplicación de criterios y medidas de actuación ante la COVID-19 en el Ministerio de Educación</p> | <p>0</p> | <p>Personal administrativo nivel nacional</p> | <p>Procedimiento institucional para la implementación y aplicación de criterios y medidas de actuación ante la COVID-19 en el Ministerio de Educación establecido mediante Resolución 110 A del 28 de octubre de 2020</p> | <p>98%</p> |
| <p>Certificación "Escuela Segura"</p> | <p>Evaluar y verificar la aplicación y cumplimiento de los protocolos de bioseguridad y del plan de retorno seguro a los centros educativos</p> | <p>Visita a centros educativos, verificar cumplimiento del protocolo y plan de retorno seguro</p> | <p>0</p> | <p>Comunidad educativa a Nivel nacional</p> | <p>Entrega de certificaciones "Escuela Segura" a 2,700 centros educativos (nivel nacional) que cumplen con requisitos del plan de retorno seguro</p> | <p>85%</p> |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Guías de actividades didácticas para la prevención de la Covid-19. Afiches de bioseguridad para la prevención de la Covid-19 | Contribuir al fortalecimiento de la campaña de prevención de contagio por Covid-19 en los centros educativos del país que imparten educación primaria | Elaboración y distribución de guías afiches con información de normas y medidas de bioseguridad primaria | 0 | Comunidad educativa a Nivel nacional | Elaboración de guías y afiches elaborados para distribuir en los centros educativos de las 16 regiones educativas. Este material educativo es una donación de la MAPFRE | 100% |
| Programa Nacional de Cultura del Agua | Coordinación interinstitucional para implementar el Programa de Cultura del Agua, a fin de formar en la población escolar hábitos de ahorro y uso eficiente del agua | Reuniones virtuales. Participar en la elaboración del programa de capacitaciones: Diplomado (CONAGUA) | 0 | Comunidad educativa a Nivel nacional | Coordinación interinstitucional. Escogencia del logo de Culturadel Agua. Elaboración del programa de capacitación (Diplomado) para docentes. Organización y desarrollo de concursos en tema Agua para Preescolar y Primaria, Premedia y Media | 90% |
| Club Estudiantil de Gestión Integral de Riesgos de Desastres | Fomentar en los centros educativos la enseñanza y adquisición de habilidades, para identificar, prevenir, y mitigar los riesgos. capacitando a los estudiantes, para una respuesta oportuna y eficiente, en casos de emergencias | Coordinación con instituciones de primera respuesta. Jornadas de sensibilización para estudiantes, directivos, docentes, administrativos. Campañas educativas | 0 | Comunidad educativa a Nivel nacional | Coordinación institucional e interinstitucional: SINAPROC, MINGOB, B. Cuerpo de Bomberos. Elaboración de material didáctico para la formación de instructores CEGIRD | 25% |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Comisión Institucional Anti Aedes y otros vectores (MINSA-MEDUCA) | Vigilancia y control del mosquito Aedes aegypti y otros vectores en las instalaciones del Ministerio de Educación/Sede central | Reactivar Comisión Institucional. Jornadas de capacitación. Monitoreo de las instalaciones para eliminar criaderos de mosquito, otros. | 0 | Colaboradores de la sede central de la institución y comunidad educativa a nivel nacional | Coordinación con el Dept. Promoción de la Salud para el desarrollo de diversas actividades realizar en los centros educativos y en sede central del Ministerio de Educación | 70% |
| Mi Escuela está cerca del Bosque (MEDUCA-PARQUE NATURAL METROPOLITANO) | Ofrecer a estudiantes, la oportunidad de participar en talleres de observación de las interrelaciones que se dan en un bosque seco húmedo tropical y cómo dependen los seres vivos, incluyendo el ser humano) de los recursos naturales que sostienen la vida en el planeta | Utilización de los recursos naturales, como material educativo, con el que cuenta el Parque Natural Metropolitano, para la enseñanza de la educación ambiental | 0 | Estudiantes de la Región educativa de Panamá Centro | Desarrollo de actividades y correlación de asignaturas en la temática de educación ambiental. Se desarrolla en escuelas (aledañas al parque), de la Región Educativa de Panamá Centro | 50% |
| Guías Didácticas de Educación Ambiental y Gestión Integral de Riesgos de Desastres | Dotar al docente de herramientas metodológicas para el desarrollo de los contenidos de los programas de asignaturas relacionados con la educación ambiental y prevención de riesgos de desastres | Validación, impresión y distribución de las Guías Didácticas de Educación Ambiental y Gestión Integral de Riesgos de Desastres | 0 | Comunidad educativa a Nivel nacional | Elaboración de las Guías de Educ. Ambiental y GIRD, para Preeescolar y Primaria, Premedia y Media | 75% |
| Evaluación de las áreas verdes en centros educativos | Inspeccionar las condiciones del entorno ambiental de los centros educativos y orientar en las medidas a tomar para regular las condiciones del microclima, incrementando la belleza natural con especies nativas | Visitas a los centros educativos, reuniones con directivos y coordinadores regionales de educación ambiental y GIRD | 0 | Comunidad educativa de las regiones educativas de Panamá Centro, San Miguelito. Panamá Norte y Los Santos | Evaluaciones en el IPT de Tonosí, Centro Educativo de Formación Integral Bilingüe China | 50% |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>Reforestando para el Futuro</p> | <p>Coordinar actividades de reforestación en los centros educativos como una medida para la conservación de los recursos naturales, el desarrollo sostenible y la protección del ambiente</p> | <p>Realizar siembra de árboles ornamentales: guayacanes, robles y acacias en los centros educativos de las 16 regiones educativas. Distribución de plántones (saldos) con certificados de adopción a estudiantes, docentes y administrativos</p> | <p>0</p> | <p>16 regiones educativas</p> | <p>Participación de la Fundación Moviendo Vidas con el Proyecto Siembra tu Árbol . Distribución de dos mil (2000) en 16 regiones educativas</p> | <p>90%</p> |
| <p>Conmemoración de Fechas Ambientales y de Gestión de Riesgo</p> | <p>Concienciar y fomentar mediante la conmemoración de las efemérides ambientales y de gestión integral de riesgos de desastres, el interés por la participación en proyectos relevantes y de impacto en nuestra vida y nuestras sociedades</p> | <p>Se realizan con diversa temática, concursos, foros, talleres, jornadas de reforestación, ferias ambientales, simulacros, entre otros</p> | <p>0</p> | <p>Comunidad educativa a Nivel nacional</p> | <p>Desarrollo de actividades de acuerdo a las fechas ambientales y de Gestión de Riesgo (Foros, murales, concursos, otros)</p> | <p>60%</p> |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>Propuesta de Seguridad Vial Panamá 2021-2030. Consejo Nacional de Tránsito y Seguridad Vial (CONSTSEVI)</p> | <p>Proclamar el período 2021-2030 como el Segundo decenio de Acción para la Seguridad Vial, con el objetivo de reducir las muertes y los traumatismos causados por el tránsito en al menos un 50% de 2021 a 2030</p> | <p>Recopilación de las iniciativas más importantes que se lleven adelante en el país, para alcanzar una movilidad segura, inclusiva,asequible,accesible y sostenible, acorde a los objetivos del Plan Nacional de Seguridad Vial y los Objetivos de Desarrollo Sostenibles 2030</p> | <p>0</p> | <p>Comunidad educativa a Nivel nacional</p> | <p>Validación y Consenso del Plan Nacional de Seguridad Via.</p> | <p>75%</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>Convenios y alianzas estratégicas con socios estratégicos</p> | <p>Coordinar con aliados del MEDUCA, OG's, ONG's, sector privado y organismos internacionales acciones dirigidas a impulsar y fortalecer e implementar la educación ambiental y la gestión integral de riesgos en los centros educativos de manera transversal</p> | <p>Revisión, elaboración y actualización de documentos (convenios, otros). Coordinación, seguimiento y evaluación de las actividades programadas. . Elaboración de material didáctico. Coordinación con Dir. Nal.Asesoría Legal.</p> | <p>0</p> | <p>Comunidad educativa a Nivel nacional</p> | <p>Convenios con la DNEA: .Fundación TBZ -MINSA -Autoridad del Canal de Panamá (ACP). -Benemérito Cuerpo de Bomberos de la Rep. de Panamá. -ATTT -SINAPROC -Cruz Roja Panameña -Parque Natural Metropolitano - Consejo Nal. del Agua -ANCON -Fundación RET Internacional -Sociedad Audubon de Panamá -Fundación CODESA .SMART-RABBIT</p> | <p>90%</p> |
| <p>Estrategia Sostenible para la Reducción de Riesgos de Desastres Integrada a la Educación Ambiental</p> | <p>Fortalecer la gestión institucional en la implementación de medidas para la prevención y reducción de riesgos de desastres</p> | <p>Fortalecimiento de las instancias técnicas, administrativas y académicas, promoviendo un cambio de cultura enfocada en la educación ambiental y la gestión integral de riesgos de desastres</p> | <p>0</p> | <p>Regiones educativas: Comarca Ngabe Buglé, Herrera y Panamá Oeste</p> | <p>Sinergia MEDUCA-USAID OFDA,RET-SINAPROC-, Revisión y actualización de los documentos</p> | <p>60%</p> |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Asociación de Maestros Ambientalistas | Promover una formación integral en el estudiante panameño y guiar a los educadores, para que la responsabilidad que debemos tener con la naturaleza y nuestro entorno, sean valores que se integren a los procesos de aprendizaje | Fortalecimiento y acompañamiento a los docentes que promueven la educación ambiental en los diferentes centros educativos a nivel nacional | 0 | Comunidad educativa a Nivel nacional | Desarrollo de diversas actividades MEDUCA-MIAMBIENTE | 30% |
| Política Pública de Educación para el Desarrollo Sostenible | Presentar un conjunto de acciones consensuadas sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible, con la finalidad de preparar integralmente a ciudadanos para afrontar con responsabilidad la construcción de una sociedad que promueva el desarrollo sostenible, que potencie las capacidades, habilidades, valores, actitudes y competencias para lograr la transformación de los entornos educativos por medio del empoderamiento de los individuos para la ejecución de buenas prácticas comunitarias, el respeto por la interrelación entre las comunidades y la naturaleza como parte de una sociedad con futuro sostenible y sustentable | Abordar de manera sistemática y transversal, siendo orientada hacia la integralidad y la transformación del ser humano, fortaleciendo el componente actitudinal y ético del individuo | 0 | Comunidad educativa a Nivel nacional | Elaboración de la Política Pública de EDS | 90% |
| Guía para la elaboración del Plan Escolar para la Gestión de Riesgo | Proporcionar lineamientos prácticos para la identificación, reducción de riesgos y amenazas de manera holístico (GIR; Clima y Desarrollo) a los que se encuentran expuestos la comunidad educativa, los centros educativos y sus alrededores, con enfoque en los más vulnerables | Fortalecimiento de las capacidades para prevenir y responder ante los incidentes que se presenten, y contribuye a garantizar la continuidad del proceso educativo en situaciones de emergencia o desastres en todo el territorio nacional | 0 | Comunidad educativa a Nivel nacional | Revisión y actualización de la Guía de PEGIR en conjunto con MEDUCA -USAID/BHO/ RET INTERNACIONAL | 70% |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Insumos de Bioseguridad | disminuir el riesgo de contagio por COVID-19 en los centros educativos a nivel nacional | Distribución y entrega de insumos a los centros educativos | 0 | Comunidad educativa a Nivel nacional | Entrega de insumos de bioseguridad a centros educativos a nivel nacional | 95% |
| Bandera Ecologica | Priorizar la educación ambiental desde la corriente de la ecología (eco-educación y ecosistémica) como su principal prioridad | El programa abandera la educación ambiental como el proceso de enseñanza aprendizaje que facilita la convivencia armónicamente entre los medios naturales y sociales | 0 | 105 centros educativos a nivel nacional | Desarrollo de reuniones de coordinación, revisión y actualización de la Encuesta para escuelas BE y elaboración de la Hoja de Ruta del Proyecto | 30% |
| CAZAMOSQUITOS | Divulgar la promoción, prevención y educación en el tema de dengue y otras enfermedades producidas por vectores, las recomendaciones a aplicar en el entorno escolar, laboral y en el hogar | Conformación de grupos caza mosquitos en los diferentes centros educativos, encargados de difundir y ser vigilantes de la limpieza para evitar la formación de criaderos en sus escuelas, evitando la proliferación del mosquito Aedes Aegypti y otros vectores | 0 | Comunidad educativa a Nivel nacional | Desarrollo de reuniones de coordinación de actividades para el lanzamiento oficial del programa | 15% |
| Educación para el Desarrollo Sostenible | Fortalecer el compromiso y las capacidades pedagógicas de docentes y/o directivos de niveles de primaria y secundaria para transformar la educación hacia una Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) desde la visión escolar integral (Whole School Approach) que promueve UNESCO a nivel regional y mundial | Desarrollo de talleres dirigido a docentes, directivos y tomadores de decisión del sector oficial y particular en modalidad presencial y virtual | 0 | Comunidad educativa a Nivel nacional | Coordinación para el desarrollo de talleres EDS (agosto) | 15% |