

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PROYECTOS INSTITUCIONALES O PROGRAMAS DESARROLLADOS AÑO 2022

CORRESPONDE A: JULIO 2022
DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA
Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	%
Evaluación de los aprendizajes	Implementar el Sistema Integral de Mejoramiento de la Calidad de la Educación (SIMECE), en su componente de Evaluación de los aprendizajes, a través de pruebas nacionales e internacionales aplicadas a alumnos del sistema Educativo Panameño.	<p>Con la implementación del Sistema Integral de Mejoramiento de la Calidad de la Educación (SIMECE), en su componente de Evaluación de los Aprendizajes se busca conocer el estado actual del aprendizaje de los estudiantes en educación, identificar factores contextuales que ayuden a explicar las diferencias en el logro del aprendizaje, y hacer un seguimiento a la evaluación de la calidad de la educación en el mediano y largo plazo.</p> <p>* Pruebas Nacionales Crecer: Censales en las áreas de Español (Lectura) y Matemáticas a estudiantes de 3° grado, en los años (2016,2017,2018). En el año 2017 se adicionaron las pruebas muestrales en las áreas de Español, Matemática y Ciencias naturales para 6° grado.</p> <p>Las pruebas Crecer fueron desarrolladas durante los años 2016, 2017 y 2018, de manera censal a más de 60,000 niños de tercer grado, cada año y muestral a más de nueve mil niños de sexto grado en el año 2017.</p> <p>Las pruebas Crecer, utilizan un enfoque curricular, es decir, miden logros de aprendizaje en relación a los objetivos de aprendizaje presentes en los planes de estudio de nuestro país y en los Derechos Fundamentales del Aprendizaje.</p> <p>Las pruebas han sido coordinadas bajo la Dirección Nacional de Evaluación Educativa, con la finalidad de promover la calidad de la educación panameña, mediante indicadores y estándares que integren todos los componentes y actores del sistema educativo, atendiendo a sus concepciones universales y particulares.</p>	<p>Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.</p> <p>Centros educativos: 3193</p> <p>Docentes: 40,000</p> <p>Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.</p>	<p>Pruebas Internacionales:</p> <p>Prueba Pisa:</p> <p>1-Jornada de capacitación de aplicadores y supervisores de la prueba pisa a nivel Nacional.</p> <p>2- Recolección de listas de las estudiantes de los centros educativos seleccionados para la aplicación de la prueba Pisa.</p> <p>3- Se aplico la prueba Pisa en los colegios particulares de la provincia de : -Chiriquí -San Miguelito -Veraguas</p> <p>4-Capacitación a docentes del colegio Saint Mary.</p> <p>5- Revisión del manual de elaboración de ITEM, respecto al cuato capitulo para un grupo de docentes.</p> <p>6- Revisión de portafolios que contienen ITEM de matemática, ciencias, español y ciencias sociales. Con el objetivo de fortalecer el contexto, enunciado y opciones de respuestas de cada ITEM presentado por los docentes del Sain Mary.</p> <p>7-Gestionar las lista oficiales con sus debidas firmas para el proceso de elaborar certificaciones .</p> <p>8- Elaboración de la programación analitica del colegio Intituto David , sobre el seminario " Uso y manejo del manual de ITEM, para la elaboracon en el aula con base en las estrategias de pruebas estandarizadas" para la respectiva aprobación en la Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>82%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>

CORRESPONDE A: JULIO 2022
DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA
Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	%
PIMCE	El objetivo del (PIMCE) es el mejoramiento continuo del centro educativo y brindar información al sistema para la toma de decisiones.	El PIMCE es un programa de mejoramiento del centro escolar que establece un Modelo de Calidad para todos. Se fundamenta en: *50 estándares *Cuatro procesos: • Autoevaluación institucional y formulación del proyecto educativo de centro. • Evaluación de pares académicos. • Certificación del cumplimiento de los procesos al centro educativo. • Seguimiento y monitoreo trimestral al proyecto educativo de centro e informe anual de avances y logros. * Cinco áreas:	Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores. Centros educativos: 3193 Docentes: 40,000 Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y	1- Jornada de Talleres en la Región Educativa de Darién dirigido a Directores y Supervisores. 2-Monitoreo de los centros educativos en la plataforma. 3- Reunión monitoreo del PIMCE con los supervisores de las regiones educativas : -Los Santos -Coclé -Panamá Oeste	100% 100% 100%
Evaluación de desempeño	Verificar el ejercicio de las funciones de todos los actores mediante la evaluación con el propósito de potenciar las fortalezas, superar debilidades a través de capacitación permanente.	Corresponde a un análisis de las tendencias globales sumado a un estudio de las normativas nacionales sobre la labor de todos los actores del sistema educativo. Los resultados de las evidencias de pruebas nacionales e internacionales sumados a la aspiración de los propios actores, evidencian la necesidad postergada durante aproximadamente 50 años, del establecimiento de un nuevo sistema de evaluación de los actores, basado en un modelo que responda a las necesidades e idiosincrasia y a los principios establecidos en la constitución política de Panamá y ley 47 orgánica de Educación, se concretará mediante manuales e instrumentos.	Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores. Centros educativos: 3193 Docentes: 40,000 Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.	<u>Evaluación a educadores</u> revisión y contextualización del marco teórico y estándares que caracterizan el desempeño docente, en paralelo de la actualización de las normas que regulan sus funciones .	80%