

CORRESPONDE A: Agosto 2022
DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA
Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	%																
Evaluación de los aprendizajes	Implementar el Sistema Integral de Mejoramiento de la Calidad de la Educación (SIMECE), en su componente de Evaluación de los aprendizajes, a través de pruebas nacionales e internacionales aplicadas a alumnos del sistema Educativo Panameño.	<p>Con la implementación del Sistema Integral de Mejoramiento de la Calidad de la Educación (SIMECE), en su componente de Evaluación de los Aprendizajes se busca conocer el estado actual del aprendizaje de los estudiantes en educación, identificar factores contextuales que ayuden a explicar las diferencias en el logro del aprendizaje, y hacer un seguimiento a la evaluación de la calidad de la educación en el mediano y largo plazo.</p> <p>* Pruebas Nacionales Crecer: Censales en las áreas de Español (Lectura) y Matemáticas a estudiantes de 3° grado, en los años (2016,2017,2018). En el año 2017 se adicionaron las pruebas muestrales en las áreas de Español, Matemática y Ciencias naturales para 6° grado.</p> <p>Las pruebas Crecer fueron desarrolladas durante los años 2016, 2017 y 2018, de manera censal a más de 60,000 niños de tercer grado, cada año y muestral a más de nueve mil niños de sexto grado en el año 2017.</p> <p>Las pruebas Crecer, utilizan un enfoque curricular, es decir, miden logros de aprendizaje en relación a los objetivos de aprendizaje presentes en los planes de estudio de nuestro país y en los Derechos Fundamentales del Aprendizaje.</p> <p>Las pruebas han sido coordinadas bajo la Dirección Nacional de Evaluación Educativa, con la finalidad de promover la calidad de la educación panameña, mediante indicadores y estándares que integren todos los componentes y actores del sistema educativo, atendiendo a sus concepciones universales y particulares.</p>	<p>Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.</p> <p>Centros educativos: 3193</p> <p>Docentes: 40,000</p> <p>Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.</p>	<p>Pruebas Internacionales:</p> <p>Prueba Pisa:</p> <p>- Seguimiento de aplicación de la prueba PISA en las Regiones de:</p> <table border="0"> <tr> <td>1-Panamá Norte</td> <td>9-Comarca Embera</td> </tr> <tr> <td>2-Panamá Centro</td> <td>10-Coclé</td> </tr> <tr> <td>3-Panamá Este</td> <td>11-Herrera</td> </tr> <tr> <td>4-Panamá Oeste</td> <td>12-Los Santos</td> </tr> <tr> <td>5-San Miguelito</td> <td>13-Veraguas</td> </tr> <tr> <td>6-Colón</td> <td>14-Chiriquí</td> </tr> <tr> <td>7-Comarca Kuna Yala</td> <td>15-Bocas del Toro</td> </tr> <tr> <td>8-Darién</td> <td>16-Comarca Ngobe Bugle</td> </tr> </table> <p>*Taller revisión de la normativa de las funciones de los educadores de la República de Panamá.</p> <p>*Reunión con los representantes de los gremios para el analisis de la normativa Legal.</p> <p>* Capacitación de ITEM en la región de Herrera, Zona 1 y Zona 4.</p>	1-Panamá Norte	9-Comarca Embera	2-Panamá Centro	10-Coclé	3-Panamá Este	11-Herrera	4-Panamá Oeste	12-Los Santos	5-San Miguelito	13-Veraguas	6-Colón	14-Chiriquí	7-Comarca Kuna Yala	15-Bocas del Toro	8-Darién	16-Comarca Ngobe Bugle	100%
1-Panamá Norte	9-Comarca Embera																				
2-Panamá Centro	10-Coclé																				
3-Panamá Este	11-Herrera																				
4-Panamá Oeste	12-Los Santos																				
5-San Miguelito	13-Veraguas																				
6-Colón	14-Chiriquí																				
7-Comarca Kuna Yala	15-Bocas del Toro																				
8-Darién	16-Comarca Ngobe Bugle																				

CORRESPONDE A: Agosto 2022
 DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA
 Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	%
PIMCE	El objetivo del (PIMCE) es el mejoramiento continuo del centro educativo y brindar información al sistema para la toma de decisiones.	<p>El PIMCE es un programa de mejoramiento del centro escolar que establece un Modelo de Calidad para todos. Se fundamenta en:</p> <p>*50 estándares</p> <p>*Cuatro procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación institucional y formulación del proyecto educativo de centro. • Evaluación de pares académicos. • Certificación del cumplimiento de los procesos al centro educativo. • Seguimiento y monitoreo trimestral al proyecto educativo de centro e informe anual de avances y logros. <p>* Cinco áreas:</p>	<p>Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.</p> <p>Centros educativos: 3193</p> <p>Docentes: 40,000</p>	<p>* Se ejecuta monitoreo a nivel nacional del momento II, el cual presenta los resultados del monitoreo de proyectos priorizados para el año escolar, estableciendo el nivel de implementación de estos y sus respectivos ajustes. Entrega el Centro educarivo en plataforma de la matriz #4 completa.</p>	100%
Evaluación de desempeño	Verificar el ejercicio de las funciones de todos los actores mediante la evaluación con el propósito de potenciar las fortalezas, superar debilidades a través de capacitación permanente.	<p>Corresponde a un análisis de las tendencias globales sumado a un estudio de las normativas nacionales sobre la labor de todos los actores del sistema educativo. Los resultados de las evidencias de pruebas nacionales e internacionales sumados a la aspiración de los propios actores, evidencian la necesidad postergada durante aproximadamente 50 años, del establecimiento de un nuevo sistema de evaluación de los actores, basado en un modelo que responda a las necesidades e idiosincrasia y a los principios establecidos en la constitución política de Panamá y ley 47 orgánica de Educación, se concretará mediante manuales e instrumentos.</p>	<p>Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.</p> <p>Centros educativos:3193</p> <p>Docentes:40,000</p> <p>Estudiantes:826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.</p>	<p><u>Evaluación a educadores</u></p> <p>_Se dió continuidad a la revisión y contextualización del marco teórico y estándares que caracterizan el desempeño docente, en paralelo de la actualización de las normas que regulan sus funciones .</p>	100%