

DP-121-211

Panamá, 25 de octubre de 2021

Su Excelencia

**MARUJA GORDAY DE VILLALOBOS**

Ministra de Educación.

E. S. D.

Señora Ministra:

Me dirijo a usted, en ocasión de enviarle el Informe Ejecutivo de Rendición de Cuentas del Seguimiento de los Programas y Proyectos del Presupuesto Institucional de Inversiones, correspondiente al trimestre de enero a marzo de 2021.

Este informe contiene la ejecución presupuestaria y física alineada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el Plan Estratégico del Ministerio de Educación 2019-2024, en función de los Ejes Temáticos, Programas y Actividades Priorizadas y las Metas Estratégicas que, a través de la ejecución de las actividades e indicadores, se inició su ejecución en el año 2021.

En cumplimiento a la política de transparencia de esta institución, se presenta el informe.

Sin otro particular,

Atentamente,

  
**Licenciado José Práxedes De León**  
Subdirector de Planificación

JPD/lr

C.c. Licenciada Vielka Tuñón: Directora Nacional de Finanzas y Desarrollo Institucional.

# REPÚBLICA DE PANAMÁ

**LA ALEGRÍA RETORNA A ESCUELA DE LAS GAITAS EN CAPIRA**



**INFORME EJECUTIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS.  
Primer Trimestre del Año 2021**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

# **CONTENIDO**

- 1. PROGRAMA DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO**
- 2. PROGRAMA DE CONSTRUCCIONES Y REPOSICION DE ESCUELAS**
- 3. PROGRAMA DE EQUIPAMIENTO DE ESCUELAS**
- 4. PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO**
- 5. PROGRAMA DE NUTRICIÓN ESCOLAR**
- 6. PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA**
- 7. PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS**
- 8. PROGRAMA DE MANTENIMIENTO, EQUIPAMIENTO Y CONSTRUCCIÓN (S.E.)**

# 1. PROGRAMA DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO

## Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

## Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma

**Eje Temático:** N° 5 Inversión para la Educación y Atención a la Emergencia por el COVID-19

**Actividades y Programas Priorizados:** Infraestructura Escolar

**Meta Estratégica 1:** Diseño e implementación de un plan de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura educativa existente.

## Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de marzo una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 5,118,844; asignación acumulada B/. 2,434,730, con una ejecución de B/. 1,262,216, representando un 51.8% de ejecución presupuestaria.

## Ejecución Física

### *Avance Físico: Proyecto de Mantenimiento de Centros Educativos*

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			DE ENERO A MARZO (I)
Total de centros educativos atendidos en el Programa de Mantenimiento	Planificada	791	172
	Ejecutada	231	231
	% DE EJECUCIÓN	29.2%	134.3%

Dentro del programa de mantenimiento se incluyen: acometida eléctrica, reparación y limpieza de baños, pintura en pabellones, reparaciones de cubiertas y otras reparaciones.

Durante este primer trimestre se atendieron 59 centros más de los programado, los cuales sumaban 172, lo que represento un 134.3% de ejecución.

***Avance Físico: Proyecto de Reparación de Sillas Escolares***

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	ACUMULADO DEL TRIMESTRE	TRIMESTRE
				ENERO A MARZO (I)
Total de sillas reparadas a nivel nacional	Planificada	3,500	900	900
	Ejecutada	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0

Este programa llamado "Una Silla por una estrella" que se trabajaba en conjunto con privados de Libertad en Centro Penitenciario el Renacer no ha generado avance por los temas conocidos de la Pandemia, debido a las restricciones del Centro Penitenciario no se han podido reanudar los mismos.

**Nota:** La Actividad o Proyecto de Administración y Supervisión no tiene indicador, esta es fundamental para el monitoreo y seguimiento del Programa.

## 2. CONSTRUCCIONES Y REPOSICIONES DE ESCUELAS

### 2.1. Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

### 2.2. Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 5 Inversión para la Educación y Atención a la Emergencia por el COVID-19

**Actividades y Programas Priorizados:** Infraestructura Escolar

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Eliminación paulatina de las escuelas rancho.
- ❖ **Meta Estratégica 2:** Ampliación de la cobertura educativa, mediante la construcción de nueva infraestructura educativa con énfasis en las poblaciones más vulnerables (área rural y comarcas) y enmarcada en la focalización de los 300 corregimientos del Plan Colmena.
- ❖ **Meta Estratégica 3:** Mejoramiento y/o rehabilitación y ampliación de espacios físicos de escuelas en funcionamiento con malas condiciones, priorizando escuelas rancho e instalaciones ya identificadas en el Plan Colmena.

### 2.3. Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de marzo, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 30,849,123, una asignación acumulada B/. 22,542,922, con una ejecución de B/. 659,914, representando un 2.9% % de ejecución presupuestaria.

### 2.4. Ejecución Física

Este es un programa de mayor complejidad y en el mismo se están interviniendo 239 centros educativos a nivel nacional, de los cuales el 83% están en ejecución,

el 8% están en trámites y otro 8% se han terminados. De igual forma, los proyectos de infraestructura se encuentran dentro de varios subprogramas y los mismos son financiados con diferentes tipos de fuentes de financiamientos.

A continuación, detallamos la cantidad de Proyectos del Programa de acuerdos al estatus en sus diferentes procesos.

DETALLE	TRIMESTRE
	ENERO A MARZO (I)
<b>PROYECTOS PROGRAMADOS</b>	<b>239</b>
<b>En Planificación</b>	<b>1</b>
<b>En Trámite</b>	<b>19</b>
➤ En Licitación	1
➤ En Reclamo	0
➤ Desiertos	3
➤ En Comisión Evaluadora	4
➤ Adjudicados	1
➤ En Refrendo de Contraloría	2
➤ En Orden de Proceder	2
➤ Contratación Directa	3
➤ En Refrendo de Adenda	3
<b>En Ejecución</b>	<b>199</b>
<b>En Acta Final</b>	<b>1</b>
<b>Terminados</b>	<b>19</b>

- El Sub-programa de Construcción, Reposición y Rehabilitación de Centros, contiene el 92% de los proyectos de este programa, a continuación, detallamos la ejecución física:

Subprograma de Construcción y Reposición

DETALLES	TRIMESTRE
	ENERO A MARZO (I)
<b>PROYECTOS PROGRAMADOS</b>	<b>219</b>
<b>En Planificación</b>	<b>1</b>
<b>En Trámite</b>	<b>16</b>
<input type="checkbox"/> En Licitación	1
<input type="checkbox"/> Desierto	3
<input type="checkbox"/> En Comisión Evaluadora	4
<input type="checkbox"/> Refrendo de Contraloría	2
<input type="checkbox"/> Adjudicado	0
<input type="checkbox"/> Orden de Proceder	2
<input type="checkbox"/> Contratación Directa	3
<input type="checkbox"/> En Refrendo de Adenda	1
<b>En Ejecución</b>	<b>182</b>
<b>En Acta Final</b>	<b>1</b>
<b>Terminados</b>	<b>19</b>
<b>AVANCES TRIMESTRAL</b>	<b>219</b>

El avance físico de los proyectos dentro de este sub-programa, el 83.1% está en ejecución y el 8.7% se concluyeron.



➤ Subprograma de Premedia y Media

DETALLE	TRIMESTRE
	ENERO A MARZO (I)
<b>PROYECTOS PROGRAMADOS</b>	<b>9</b>
<b>En Trámite</b>	<b>2</b>
• Adjudicado	1
• En Refrendo de Addenda	1
<b>Ejecución</b>	<b>7</b>
<b>AVANCES TRIMESTRAL</b>	<b>9</b>

Este sub-programa tiene como objetivo la ampliación de centros escolares de Educación Premedia y Media, de los cuales el 77.7% se encuentran en ejecución.

➤ Subprograma Construcción de Escuelas por Excelencia

DETALLE	TRIMESTRE
	ENERO A MARZO (I)
<b>PROYECTOS PROGRAMADOS</b>	<b>5</b>
Ejecución	4
En Refrendo de Adenda	1
<b>AVANCES TRIMESTRAL</b>	<b>5</b>

En este sub-programa se atienden 5 proyectos, y el mismo tiene como objetivo la construcción de Centros de Formación Integral, todos estos proyectos se encuentran en ejecución.

➤ Subprograma Construcción de Escuela MEDUCA - CAF

DETALLE	TRIMESTRE
	ENERO A MARZO (I)
<b>PROYECTOS PROGRAMADOS</b>	<b>5</b>
Ejecución	4
En Desarrollo de Planos	1
<b>AVANCES TRIMESTRAL</b>	<b>5</b>

Este sub-programa de Construcción y Ampliación de Centros Escolares se ejecutan con fuentes de aporte externo, en este caso con la Corporación Andina de Fomento. Al cierre del primer trimestre se mantienen 4 proyectos en ejecución.

➤ Subprograma Construcciones Varias

DETALLE	TRIMESTRE
	ENERO A MARZO (I)
<b>PROYECTOS PROGRAMADOS</b>	<b>1</b>
Ejecución	1

El sub-programa de construcciones varias en el mismo sólo hay un solo proyecto en ejecución.

## 3. PROGRAMA DE EQUIPAMIENTO DE ESCUELAS

### 3.1. Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.3 Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y mujeres a una formación técnica.

4.5 Garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, pueblos indígenas.

### 3.2. Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 5 Inversión para la Educación y Atención a la Emergencia por el COVID-19

**Actividades y Programas Priorizados:** Infraestructura Escolar

❖ **Meta Estratégica 1:** Dotación de infraestructura tecnológica, equipamiento y mobiliario escolar.

### 3.3. Ejecución Presupuestaria

Este programa al cierre del mes de marzo, presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 1,202,026, asignación acumulada B/. 500,292, con una ejecución de B/. 17,472, lo que representa un 3.5% de ejecución con respecto al presupuesto asignado.

Dentro de este programa existen varios proyectos que contribuirán al alcance de las metas propuestas, y que se pueden apreciar en la ejecución física, entre los cuales se encuentran:

### 3.4. Ejecución Física

#### ***Avance Físico del Subprograma de Mobiliario por Provincia***

Este subprograma está conformado por los proyectos para la adquisición de mobiliarios para los centros educativos en las diferentes regiones educativas, además cuenta con un proyecto para la dotación de mobiliario y equipo tendiente al fortalecimiento de los laboratorios de física, química y biología de los colegios del Nivel Medio en la modalidad de media académica (Ciencias y Letras).

Para este año no hay presupuesto aprobado para la adquisición de mobiliarios a nivel nacional, los cuales son asignados para cada región educativa, por consiguiente, las

compras de los mismos se realizarán con otras fuentes de financiamientos, a través de la regiones escolares y centros educativos.

En cuanto a la partida presupuestaria con nombre Mobiliario y Equipo Escuelas (Peaje del Canal), se utiliza para el equipamiento de insumos y equipos de laboratorios de Biología, Química y Física y para este año, se tiene como meta, beneficiar a 10 centros educativos de Educación Media Académica.

### ***Avance Físico del Subprograma de Maquinaria y Equipo Básico***

#### **➤ Adquisición Equipamiento de los Talleres de IPT:**

Para este año se tiene como meta, beneficiar a 108 Institutos Profesionales y Técnicos con el suministro de equipo de bioseguridad. Y el estatus al finalizar este trimestre, es: Estamos en proceso de cotizaciones con las diferentes empresas para la adquisición de dichos equipos.

#### **➤ Implementación de Bandas Musicales y Estudiantiles:**

INDICADOR	META	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Total de estudiantes atendidos en actividades musicales, tales como: Concursos, encuentro de orquestas juveniles, festivales, residencias, galas musicales y actividades alusivas al Bicentenario, para el desarrollo de talentos de las bandas de música en 14 regiones educativas, durante el año 2021.	Planificada	4,201	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0
Directores de orquesta y docentes capacitados para mejorar la formación de las bandas de música en las regiones educativas, durante el año 2021.	Planificada	80	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

## 4. PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO

### 4.1. Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

**ODS: 4.1** Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo.

### 4.2. Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático: N° 5:** Inversión para la Educación y Atención a la Emergencia por el COVID-19

**Actividades y Programas Priorizados:** Infraestructura Escolar

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Ampliación de la cobertura educativa, mediante la construcción de nueva infraestructura educativa con énfasis en las poblaciones más vulnerables (área rural y comarcas) y enmarcada en la focalización de los 300 corregimientos del Plan Colmena.

**Eje Temático: N° 4:** Gestión de la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Administración y Organización Escolar

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Fortalecer, implementar y divulgar el modelo de evaluación y autoevaluación de los diferentes actores del sistema educativo que contribuyan al fortalecimiento de la gestión escolar, utilizando la plataforma del PIMCE (Programa Integral de Mejoramiento del Centro Educativo).
- ❖ **Meta Estratégica 2:** Simplificar el proceso e instrumentos de planificación escolar y optimizar y facilitar el manejo de los procesos administrativos a nivel de los centros educativos de los recursos financieros del FECE y Fondo Agropecuario.

### 4.3. Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de marzo, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado de B/. 27, 781,874.00, asignación acumulada de B/. 14, 680,539.00, con una ejecución de B/. 1, 116,319.99, representando un 7.6% de avance presupuestario.

### 4.4. Ejecución Física

La ejecución física la presentaremos en base a los dos subprogramas que conforman el programa, ya que el primero (ME-BID Fase III) es para el financiamiento de cuatro proyectos de infraestructura escolar, dos de los cuales fueron incorporados para dar continuidad al préstamo anterior, ya que las obras físicas no habían culminado; el otro subprograma MEDUCA-BID contiene el nuevo préstamo PN-L1143 del Programa de Mejoramiento de la Calidad y Eficiencia Educativa, el cual tiene cuatro componentes.

#### ***Avance Físico del Subprograma ME-BID Fase III***

*Indicador: Centros Educativos Atendidos*

DETALLES	TRIMESTRE
	ENERO A MARZO (I)
PROYECTOS PROGRAMADOS	4
En Ejecución	2
En Trámite	2

**El Proyecto Gardí Sugdub ubicado en la Región Educativa de Kuna Yala (En su fase de culminación de Obra): Contrato MEDUCA-PIIE-001-2019**

Este proyecto está en ejecución, antes de la extensión del contrato tenía un avance del 75% y requería el 25% de avance físico para la fase de culminación. Al tomar como referencia ese 25% que hace falta (el cual se convierte en un 100%), vemos que en el último trimestre cuenta con un avance físico del 58%.

**Proyecto de Diseño y Construcción del Centro El Hijo del Carpintero ubicado en la Región de Panamá Oeste, Contrato MEDUCA-PIIE-008-2014**

En este proyecto se realizó el proceso de trámite de resolución administrativa a través del Resuelto #2672 del 4 de junio de 2018 por incumplimiento del contrato por parte de la empresa contratista. Se inicia el proceso de subrogación con la Compañía de Seguros NASE, y el 10 de octubre de 2018 se recibe en la Dirección Nacional de Proyectos los documentos de la nueva empresa ASINCRO propuesta por NASE para dar continuidad al mismo, esta propuesta fue evaluada por el Ministerio de Educación.

Proyecto en ejecución, siguiendo protocolos de bioseguridad ante el COVID 19. Se iniciaron trámites para una Adenda de Costo.

***Proyecto de Diseño, desarrollo de planos finales y culminación de las actividades faltantes en el Centro Educativo de Filo Verde, Comarca Ngäbe Buglé, República de Panamá. Acto Público 2021-0-07-0-12-LP-040587.***

Proyecto programado para ser publicado en Panamá Compra el día 15 de abril de 2021.

**Proyecto: Evaluación, diseño, desarrollo de planos finales y construcción para la culminación de las obras de los centros educativos Punta Escondida y Río Chucará, Comarca Ngäbe Buglé, República de Panamá. Acto Público 2021-0-07-0-12-LP-040587.**

Proyecto programado para ser publicado en Panamá Compra el día 22 de abril de 2021.

***Subprograma MEDUCA-BID: Programa de Mejoramiento de la Calidad y la Eficiencia Educativa (PN-L1143).***

***Avance Físico***

***COMPONENTE 1: Transformación digital para fortalecer la gestión del sistema educativo.***

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Marco conceptual elaborado para el rediseño Sistema de Administración de Centros Educativos (SIACE)	Planificada	1	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0
Marco conceptual elaborado para el rediseño Sistema de Administración de los Recursos Humanos (SIAREH)	Planificada	1	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0
Marco conceptual elaborado para la Reingeniería de Procesos de los Sistemas de Información del Ministerio de Educación.	Planificada	1	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0
Marco conceptual elaborado para el Diseño Sistema de Administración y Mantenimiento de la infraestructura Educativa	Planificada	1	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0
Marco conceptual establecido para el Sistema de Estadísticas Educativas	Planificada	1	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

- Master Plan elaborado para el proyecto de transformación digital y fue revisado por la Dirección Nacional de Informática.
- Master Plan del proyecto de Transformación Digital por parte del Ministerio de Educación revisión por parte de la AIG y el BID.



**COMPONENTE 2: Fortalecimiento y Aseguramiento de la Calidad Educativa. "Apoyo al Sistema Nacional de Evaluación Educativa"**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Acuerdo Interagencial PNUD-UNESCO (incluidos temas de OREALC-LLECE) Plan de Acción para la implementación de acciones para el diseño del sistema nacional de evaluación educativa con monto definido.	Planificada	1	1
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0
Un plan de Acción para la implementación de acciones para el diseño del sistema nacional de evaluación educativa con monto definido.	Planificada	1	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0
Contratación de un equipo de especialistas en evaluación e investigación educativa para analizar la información de la pruebas CRECER 2016-2018, así como las bases de datos PISA-D, PISA 2009 y 2018.	Planificada	1	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0
Convenio con PNUD - ULL para contextualizar y actualizar las herramientas diagnósticas 2021	Planificada	1	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0
Una Guía con la Metodología para el seguimiento del PIMCE elaborado e implementado	Planificada	1	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

**COMPONENTE 3: Apoyo Pedagógico Integral y Continuo**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Elaboración de materiales educativos para el 2021, mediante convenio MEDUCA-OEI.	Planificada		
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0
Docentes y Supervisores beneficiados con cursos de desarrollo profesional.	Planificada	500	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

*Se empezaron a distribuir, a nivel nacional ejemplares de Guías del Padre y Docente para acompañamiento del aprendizaje, de primero a tercer grado a nivel nacional.*

*Con relación al segundo indicador, la capacitación será para docentes y supervisores de 1°, 2° y 3° grado de las asignaturas de español y matemáticas durante 40 horas.*

**COMPONENTE 4: Equipamiento y mantenimiento de infraestructura escolar, Mantenimiento de Centros de Formación Integral.**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Equipamiento del Centro Educativo Integral Gardí.Sugdub Educativo el Peñón y Lajas Blancas.	Planificada	2	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Mantenimiento Preventivo del Centro Educativo El Peñón y del Centro Educativo de Lajas Blancas.	Planificada	2	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Estas actividades de estos indicadores se encuentran en el proceso de publicación de los términos de referencia por parte de PNUD.

*Componente 5: Gestión, monitoreo, evaluación, y auditoría*

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Dos (2) Informes Financieros Semestrales o de Seguimiento y (3) Trimestrales del Programa presentados	Planificada	5	1
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Se encuentra en planificación y elaboración de cronograma de monitoreo y seguimiento del Programa

Los proyectos están en restructuración de los componentes de gestión con el Banco Iberoamericano.

## 5. PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y SALUD ESCOLAR

### 5.1. Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 2. Hambre Cero.

ODS: 4.2 Niños/as con acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia

### 5.2. Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático N° 2:** Equidad Educativa.

**Actividades y Programas Priorizados:** Acceso a la educación en todas las culturas y regiones comarcales

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Programa Estudiar sin Hambre, mediante el cual MEDUCA pretende proveer alimentación nutritiva durante los 200 días del calendario escolar a todos los niños y, asimismo, garantiza que los procesos logísticos de compra y distribución de los alimentos sean expeditos, de forma que los estudiantes reciben su refrigerio a tiempo y con las calorías y micronutrientes de acuerdo a su edad y peso.

### 5.3. Ejecución Presupuestaria

El presupuesto modificado al cierre del mes de marzo para este programa es de B/. 21,309,095, con una asignación acumulada de B/. 20,782,635 y el monto ejecutado es de B/. 60,916, representando un 0.3% de ejecución presupuestaria.

### 5.4. Ejecución Física

Dentro de este programa existen varios proyectos que contribuyen al alcance de las metas propuestas, entre los cuales se encuentran:

#### ***Avance Físico: Proyecto Administración y Supervisión***

Se logró entregar los abonos, fertilizantes, semillas, pollos de engorde, alimentos y medicamentos.

***Avance Físico: Proyecto Asistencia Alimentaria a Grupos Prioritarios***

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
25 Giras de supervisión a nivel nacional	Planificada	25	2
	Ejecutada	2	2
	% de Ejecución	8%	100%

Incluye el pago de planilla a personal técnico especializado, así como también el funcionamiento del programa y gastos de oficina.

***Avance Físico Programa de Nutrición y Salud Escolar***

*Indicador: Unidades de Leche Fortificada Entregadas en los Centros Escolares.*

METAS	TOTAL ANUAL	ACUMULADO EN EL TRIMESTRE	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Planificada	25,671,548	0	0
Ejecutada	0	0	0
% de Ejecución	0	0	0

Se reflejará información al culminar la entrega a los beneficiados.

### ***Avance Físico Programa de Nutrición y Salud Escolar***

*Indicador: Unidades de galleta nutricional entregada en centros escolares,*

METAS	TOTAL ANUAL	ACUMULADO EN EL TRIMESTRE	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Planificadas	19,299,119	0	0
Ejecutadas	0	0	0
% de Ejecución	0	0	0

Se confeccionó el Pliego de Cargos para la licitación de la galleta nutricionalmente mejorada, utilizando el presupuesto de grupos prioritarios.

### ***Avance Físico Programa de Nutrición y Salud Escolar***

*Indicador: Unidades de crema enriquecida entregada en Centros Escolares.*

METAS	TOTAL ANUAL	ACUMULADO EN LOS TRIMESTRES	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Planificadas	1,074,040	0	0
Ejecutadas	0	0	0
% de Ejecución	0	0	0

El Pliego de Cargos para la licitación de la crema enriquecida, se subió al Portal de Panamá Compras.

**Avance Físico: Proyecto Estudiar Sin Hambre**

En este proyecto se desarrollan tres grandes actividades:

**Actividad: Huertos y Granjas para complementar el Comedor Escolar**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Total de huertos para beneficiar a 112,301 estudiantes de la Etapa de Preescolar, Primaria y Premedia de las 16 regiones educativas.	Planificada	800	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0
Total de granjas avícolas para beneficiar 85,785 estudiantes de la Etapa de Preescolar, Primaria y premedia de las 16 regiones educativas	Planificada	500	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Se están realizando las gestiones de compra de los insumos para los huertos escolares, en los 800 centros educativos programados. Además, se está confeccionando el Pliego de Cargos para la compra de semovientes, vacunas y alimentos.

**Actividad: Educación Alimentaria Nutricional**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Total de capacitaciones a docentes, estudiantes y padres de familia a nivel nacional de las escuelas beneficiadas con el programa Estudiar sin Hambre	Planificada	100	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Se está realizando la programación de las capacitaciones a nivel nacional.

***Actividad: Adquisición de utensilios y equipos para la cocina y comedor escolar***

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Dotar de utensilios y equipo de cocina y comedor a 312 escuelas del programa Estudiar sin Hambre	Planificada	312	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Se están realizando las encuestas sobre las necesidades de utensilios y equipos de cocina en las escuelas del programa Estudiar sin Hambre.



## 6. PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA

### Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

**ODS: 4.1** Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo.

**ODS: 4.2** De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

### 6.1. Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 2 Equidad Educativa

**Actividades y Programas Priorizados:** Acceso a la educación en todas las culturas y regiones comarcales

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Ampliar la cobertura del sistema educativo en las áreas rurales y en las comarcas, para brindar mejores servicios educativos.

### 6.2. Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de marzo, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 2,747,514; asignación acumulada B/. 1,072,316, con una ejecución de B/. 835, representando un 0.1% de ejecución presupuestaria.

### 6.3. Ejecución Física

Dentro de este programa existen varios proyectos que contribuirán al alcance de las metas propuestas, entre los cuales se encuentran:

**Avance Físico: Proyecto: Aplicación del Modelo Escuela Nueva-Escuela Activa (ENEA)**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Total de estudiantes que recibirán dotación de material didáctico, durante el 2021	Planificada	1,000	0
	Ejecutada	0	0
	% de Ejecución	0	0

*El período de enero a marzo es de organización para el proyecto.*

**Fortalecimiento y Expansión de los Centros Familiares y Comunitarios de Educación Inicial (CEFACEI).**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
1,304 promotores/as de los CEFACEI y 400 madres animadoras EIH, para capacitar en la orientación y fortalecimiento en procesos de enseñanza en la familia y en el aula, durante el 2021, a nivel nacional.	Planificada	1,704	1,704
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0
25,480 niños matriculados menores de 4 y 5 años atendidos en las zonas rurales e indígenas en Educación Preescolar, para el período 2021.	Planificada	25,480	25,480
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0
1,704 grupos de educación NO Formal entre CEFACEI (1,304) y EIH (400), dotados con material didáctico.	Planificada	1,704	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

1. Con respecto al avance de los indicadores anteriores, las bases de datos estaban en revisión, para determinar la continuidad de las promotoras de CEFACEI.
2. Las bases de datos de las promotoras del programa Educación Inicial en el Hogar (EIH), se encuentran en la Dirección General, para revisión.
3. En lo que respecta a las 400 posiciones de E.I.H., se consideró que iniciarían labores en el mes de abril.
4. El día 2 de marzo en reunión realizada en el salón A, se establecieron 900 posiciones de la 1304 del Programa CEFACEI, para iniciar en marzo, lo más cerca al calendario escolar.

***Avance Físico: Proyecto Fortalecimiento y Ampliación de la Telebásica:***

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Total de estudiantes beneficiados con la dotación de materiales durante el año 2021..	Planificada	500	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

El período de enero a marzo es de organización para el proyecto

***Avance Físico: Proyecto Primaria Acelerada en Escuelas Rurales e indígenas.***

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Total de centros educativos de este programa, que serán dotados con materiales para 30 estudiantes.	Planificada	1	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

El período de enero a marzo es de organización para el proyecto.

**Avance Físico: Proyecto Ampliación de la Cobertura de la Educación de la Primera Infancia:**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Número de acciones de monitoreo y seguimiento.	Planificada	1,702	1,702
	Ejecutada	1,702	1,702
	% DE EJECUCIÓN	100%	100%

Se culminó con éxito la capacitación “Verano Virtual 2021, Mentas Brillantes” dirigido a promotoras comunales II, con éxito total, realizado del lunes 18 de enero al viernes 22 de enero de 2021, a nivel de todas las regionales educativas. También se realizó la capacitación "Fortaleciendo nuestros conocimientos en el Programa Educación Inicial en el Hogar" dirigido a promotoras comunales II (E.I.H.).

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Total de seminarios de orientaciones pedagógicas para fortalecer el servicio de enseñanza de modalidad virtual a las promotoras de los niños y niñas de Preescolar.	Planificada	1	1
	Ejecutada	1	1
	% DE EJECUCIÓN	100%	100%

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Reglamentación de la Ley # 155 “De la protección a la Primera Infancia y promoción del desarrollo infantil temprano”, a través de la Comisión de Primera Infancia DNEI-MEDUCA.	Planificada	100%	50%
	Ejecutada	50\$	50%
	% DE EJECUCIÓN	50%	50%

## 8. FORTALECIMIENTO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

Este programa contiene 18 proyectos y para los cuales desarrollaremos su relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenibles, con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024 y sus respectivas ejecuciones presupuestarias y físicas.

### ❖ SUB-PROGRAMA 2: Incorporación de Tecnologías Educativas:

#### ➤ Proyecto: Mejoramiento Electrificación para la Educación:

#### Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que cumplan con que tengan en cuenta las necesidades de los niños, y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y para que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

#### Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 5 Inversión para la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Infraestructura Escolar

❖ **Meta Estratégica 1:** Dotación de infraestructura tecnológica, equipamiento y mobiliario escolar.

#### Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de Marzo presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 770,000; asignación acumulada B/. 189,500, con una ejecución de B/. 0, representando un 0% de ejecución presupuestaria.

#### Ejecución Física

➤ Proyecto: Electrificación de la Educación

#### *Avance Físico*

**Indicador:** Centros educativos beneficiados con la instalación del Sistema de Energía Fotovoltaica a Nivel Nacional.

METAS	TOTAL ANUAL	ACUMULADO DEL TRIMESTRE	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Planificadas	20	0	0
Ejecutadas	0	0	0
% de Ejecución	0	0	0

*Se cuenta con la Certificación de Partida, se está culminando con la elaboración del pliego para proceder con la licitación pública*

***Indicador: Centros beneficiados con el mantenimiento del sistema de energía fotovoltaico a nivel nacional.***

METAS	TOTAL ANUAL	ACUMULADO DEL TRIMESTRE	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Planificadas	80	0	0
Ejecutadas	0	0	0
% de Ejecución	0	0	0

Se cuenta con la Certificación de Partida y se está culminando con la elaboración de la especificación técnica para realizar la licitación de compra menor de B/. 50,000.

❖ **SUB-PROGRAMA 3: Fortalecimiento del Sistema Educativo:**

- **Proyecto: Mejora y Modernización del Sistema de Información (Aula Mentor):**

## Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

**ODS: 4.4** Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

## Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 2 Equidad Educativa

**Actividades y Programas Priorizados:** Acceso gratuito y obligatorio, desde el nivel inicial hasta el medio.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseñar e implementar el Programa Jóvenes con Oportunidades, para que los que están fuera del sistema educativo con sobre edad y que reprobaron o desertaron, logren reinserarse y graduarse de educación media. Se propone la implementación de modalidades flexibles para que estudien media por medio de una en plataforma en línea, modalidad semipresencial mediante tutorías, acelerado con programa intensivo de más horas durante la jornada de la semana y refuerzo académico intensivo para tomar pruebas de grado para continuar sus estudios.

## Ejecución Presupuestaria

Este subprograma presenta al cierre del mes de marzo una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 70,149; asignación acumulada B/. 41,551, con una ejecución de B/. 459, representando un 1.1% de ejecución presupuestaria.

## Ejecución Física

### Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Estudiantes matriculados en el Programa de Post-Alfabetización de Jóvenes y Adultos.	Planificada	200	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Se espera matricular a doscientos estudiantes en el mes de abril.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Supervisión a las diferentes regiones educativas	Planificada	10	1
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

En el mes de marzo no hubo gira.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Instructores vocacionales, promotores comunales, coordinadores y supervisores capacitados	Planificada	150	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Por motivo del último recorte presupuestario, hasta el mes de marzo no se podrán dar las capacitaciones para el año en curso.

➤ **Proyecto: Portal Educativo**

## Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.c Aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo



## Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 3 Formación de Educadores

**Actividades y Programas Priorizados:** Capacitación para docentes y directores en servicio.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Se definirá un modelo de gestión de servicios, recursos y tecnología, bajo un esquema de financiamiento sostenible, y capaz de atender a docentes en todo el territorio.

## Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de Marzo, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 116,606; asignación acumulada B/. 32,751, con una ejecución de B/. 21,191, representando un 64.7% de ejecución presupuestaria.

## Ejecución Física

### Avance Físico

INDICADOR	META	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Total de contenidos educativos, los cuales incluyen textos, ilustración, videos, animación, encuestas e inscripciones, otros.	Planificada	2,000	775
	Ejecutada	713	713
	% de Ejecución	35.6%	92%
Total de visitas en el Portal Educativo, a nivel nacional, durante el año 2021.	Planificada	12,000,000	6,500,000
	Ejecutada	6,961,670	6,961,670
	% de Ejecución	58%	107%

Para los primeros meses del año 2021, se mantienen un alto nivel de visitas en el Portal Educa-Panama, en vista que se integran los datos de la plataforma

<https://guias.meduca.gob.pa/>, en donde se alojan las guías y vídeos como complemento al Plan de Educación a Distancia por COVID -19, e igualmente se refleja una alta demanda de visitas en el Portal Educativo, debido a la diversidad de actividades académicas.

➤ **Proyecto: Desarrollo de la Modernización**

## Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

## Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 4 Gestión de la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Administración del sistema educativo.

- ✓ Diseño e implementación del sistema de información institucional de MEDUCA en apoyo a la gestión administrativa central, infraestructura, estadísticas y el Sistema de Administración de Centros Educativos (SIACE).

## Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de marzo presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 2,598,074; asignación acumulada B/. 1,218,978, con una ejecución de B/. 71,389.75, representando un 5.9% de ejecución presupuestaria.

### Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Total de licencias operacionales renovadas del Centro de Datos del Ministerio de Educación a nivel nacional	Planificada	2,017	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Licenciamiento del Centro de Datos validación de Especificaciones técnicas para iniciar el proceso de renovación de Licencias.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Licencias de office 365 contratadas	Planificada	6,550	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Se realiza el trámite para Contratación de 6,550 licencias. A través de procedimiento Excepcional de Contratación por un monto aproximado de (B/. 375,708.00). Validación de trámite con la Dirección Nacional de Asesoría Legal.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Solución Integral de Software y Hardware de Convergencia y Virtual, para Renovación de la Infraestructura Tecnológica del Ministerio de Educación.	Planificada	1	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Se cuenta con la Cerificación de partida y se encuentra en validación de Pliego de Cargo, para proceder con la publicación, por un monto a proximado de B/. 135,855.87.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Computadoras de Escritorios y Laptops adquiridas	Planificada	300	1
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Orden de Compra 4200336076, a favor de la Empresa COMPULAB. S.A., por un monto de B/. 127,330.00, refrendada y publicada; O/C 4200336080, a favor de la Empresa PAN DATA SERVICES INC, por un monto de B/. 130,776.26, refrendada y publicada en el Portal de Panamá Compra.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Contratación para la Renovación de Servicios de Soporte y Mantenimiento para Tres Dominios (meduca.gob.pa, meduca.edu.pa y coneaua.edu.pa) Incluye El Desarrollo de Nuevos Requerimientos, horas de servicio y una Aplicación Móvil para el Ministerio de Educación	Planificada	1	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Se realiza tramite para Contratación, a través de Procedimiento Excepcional, por un monto aproximado de (B/. 49,850.99). Validación de trámite con la Dirección Nacional de Asesoría Legal.

➤ **Proyecto: Fortalecimiento Erradicación del Trabajo Infantil (CETIPPAT):**

## Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivo.

## Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 2 Equidad Educativa

**Actividades y Programas Priorizados:** Acceso gratuito y obligatorio, desde el nivel inicial hasta el medio Se definirá un modelo de gestión de servicios, recursos

y tecnología, bajo un esquema de financiamiento sostenible, y capaz de atender a docentes en todo el territorio.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseñar e implementar el Programa Jóvenes con Oportunidades, para que los que están fuera del sistema educativo con sobre edad y que reprobaron o desertaron, logren reinserarse y graduarse de educación media. Se propone la implementación de modalidades flexibles para que estudien media en plataforma en línea, modalidad semipresencial mediante tutorías, acelerado con programa intensivo de más horas durante la jornada de la semana y refuerzo académico intensivo para tomar pruebas de grado para continuar sus estudios.

## Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de marzo presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 50,363; asignación acumulada B/. 24,012, con una ejecución de B/. 2,675, representando un 11.1% de ejecución presupuestaria.

## Ejecución Física

### Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Total de niños y niñas atendidos de la población infantil trabajadora en 78 centros educativos, a nivel nacional durante el año 2021.	Planificada	3,500	3,500
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Del mes de enero a marzo es de organización para el proyecto.

### ➤ Proyecto: Fortalecimiento Educación Inclusiva

## Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

**ODS: 4.5** Eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las

personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situación de vulnerabilidad

## Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 2 Equidad Educativa

**Actividades y Programas Priorizados:** Atención de la población con necesidades educativas especiales

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Definir el modelo y la estrategia de atención para la población con discapacidad, de manera que reciban una educación efectiva y bajo un ambiente de inclusión escolar.
- ❖ **Meta Estratégica 2:** Ampliar la cobertura en número y niveles educativos de las poblaciones con necesidades especiales, sobre todo mediante el mejoramiento de las prácticas pedagógicas docentes para la atención de necesidades especiales en las aulas.

## Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de marzo, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 67,839; asignación acumulada B19,120, con una ejecución de B/. 0, representando un 0% de ejecución presupuestaria.

## Ejecución Física

### Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Total de estudiantes atendidos con necesidades educativas especiales, con y sin discapacidad.	Planificada	28,390	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Para el 2021 se aumentó en 5% el valor de este indicador. Este ítem se medirá exclusivamente en el mes de diciembre. Atención de estudiantes por profesionales del Servicio de Apoyo Educativo, Docentes de Educación Especial y DIFAS. OBS.: En enero y febrero 2021 los índices son menores, por motivo de las vacaciones de los alumnos y

docentes, así como de los equipos SAE. Los valores de los indicadores fueron ajustados en porcentajes de acuerdo a los resultados en 2020. Importante notar que en los indicadores en donde se refleja un porcentaje menor alcanzado, generalmente es debido a informes que no llegaron a tiempo.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			D ENERO A MARZO (I)
Total de docentes de educación especial y especialistas capacitados en diferentes temáticas sobre estrategias y metodologías en educación inclusiva.	Planificada	13,655	2,400
	Ejecutada	1,313	1,313
	% DE EJECUCIÓN	9.6%	55%

En enero y febrero 2021 los índices son menores, por motivo de las vacaciones de los alumnos y docentes, así como de los equipos SAE. Los valores de los indicadores fueron ajustados en porcentajes de acuerdo a los resultados en 2020. Importante notar que en los indicadores en donde se refleja un porcentaje menor alcanzado, generalmente es debido a informes que no llegaron a tiempo.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Total de beneficiados atendidos por especialistas entre Directores de Centros Escolares, Docentes de Educación Especial, Docentes Regulares y Padres de Familia.	Planificada	60,500	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Este ítem se medirá exclusivamente en el mes de diciembre. La atención de directores de centros escolares, padres de familia y docentes regulares y de educación especial es realizada por los profesionales del SAE.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Total de beneficiados entre Directores de Centros Escolares, Padres de Familia y Comunidad Educativa en General, mediante Jornadas de inducción, sensibilización y talleres de clases modelos.	Planificada	4,895	755
	Ejecutada	266	266
	% DE EJECUCIÓN	5.4%	35.2%

Para 2021 se ajustó en 30% más el valor de este indicador. Se recuerda que los valores mensuales cambian a medida que llegan los informes regionales. OBS.: En enero y febrero 2021 los índices son menores, por motivo de las vacaciones de los alumnos y docentes, así como de los equipos SAE. Los valores de los indicadores fueron ajustados en porcentajes de acuerdo a los resultados en 2020. Importante notar que en los indicadores en donde se refleja un porcentaje menor alcanzado, generalmente es debido a informes que no llegaron a tiempo.

➤ **Proyecto: Fortalecimiento Servicios Psicopedagógicos**

## Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

**ODS: 4.7.** Garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.

## Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 1 Calidad de la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Currículo, prácticas pedagógicas e insumos didácticos



- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseño y puesta en marcha de un modelo de acompañamiento para los docentes en el aula, que apoye el proceso de aprendizaje de los estudiantes, especialmente en la educación primaria.

## Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de Marzo, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 66,022; asignación acumulada B/. 19,082, con una ejecución de B/. 0, representando un 0% de ejecución presupuestaria.

## Ejecución Física

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Gabinetes Psicopedagógicos existentes y nuevos, beneficiados con la dotación de los insumos y bienes requeridos para mantener su funcionamiento.	Planificada	147	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Se están tramitando los equipos de cómputo (PC, laptop, proyectores e impresoras). Las tintas y tóner y el equipo de cómputo, están iniciando el proceso de tramitación por un monto de B/. 66,015.46.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Total de nuevos Gabinetes Psicopedagógicos en las Regiones Educativas del país y en áreas comarcales creados.	Planificada	20	4
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

No se ha creado ningún Gabinete Psicopedagógico por el no retorno a clases.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Total de estudiantes de los 147 Centros Educativos con Gabinetes Psicopedagógico beneficiados con el Desarrollo de programas preventivos para la atención primaria y secundaria.	Planificada	300,000	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Para atender las necesidades psicológicas y emocionales de la comunidad educativa a nivel nacional producto de la Covid 19, se estableció una estrategia virtual de atención, seguimiento y difusión de información para el manejo de las emociones, el estrés, y el desarrollo de los programas preventivos. No se tiene el informe actualizado de cuántas atenciones se han dado. Se espera obtener para el próximo informe.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Personal técnico (psicólogos, trabajadores sociales, especialistas en dificultades del aprendizaje) de los Gabinetes existentes y de los nuevos que se crearán capacitados	Planificada	530	110
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

No se ha realizado hasta el momento, ninguna capacitación para los profesionales de los Gabinetes Psicopedagógicos.

#### ➤ Proyecto: Fortalecimiento Promoción, Gestión y Capacitación

### Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

**ODS: 4.7** De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz no

violencia, la ciudadanía mundial la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

## Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 3 Formación de Educadores

**Actividades y Programas Priorizados:** Capacitación para docentes y directores en servicio.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Se definirá un modelo de gestión de servicios, recursos y tecnología, bajo un esquema de financiamiento sostenible, y capaz de atender a docentes en todo el territorio.

## Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de marzo presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 76,000, asignación acumulada B/. 41,201, con una ejecución de B/. 1918.65, representando un 4.7% de ejecución presupuestaria.

## Ejecución Física

### Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Total de docentes capacitados en diferentes herramientas pedagógicas para el desarrollo de programas de teatro, música y coros polifónicos.	Planificada	100	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Para el año 2021 tenemos contemplado en nuestro cronograma conversatorios, capacitaciones concernientes a temas tales como: Teatro y Folclore.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Total de estudiantes que se atenderán en diferentes concursos, festivales, talleres, cursos en las regiones educativas durante el 2021.	Planificada	1415	944
	Ejecutada	564	564
	% DE EJECUCIÓN	39.8%	59.7%

Para el mes de enero 2021 se inició el desarrollo de nuestro plan de trabajo con los cursos de verano 2021, donde atendimos a estudiantes en los cursos de piano, guitarra, danza urbana, ballet, dibujo y pintura.

➤ **Proyecto: Desarrollo para la Vida Estudiantil**

## Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

**ODS: 4.7** De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz no violencia, la ciudadanía mundial la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

## Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 2 Equidad Educativa

**Actividades y Programas Priorizados:** Acceso a la educación en todas las culturas y regiones comarcales.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Ampliar la cobertura del sistema educativo en las áreas rurales y en las comarcas, para brindar mejores servicios educativos.

## Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de marzo una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 79,000; asignación acumulada B/. 17,850, con una ejecución de B/. 5,265, representando un 29.5% % de ejecución presupuestaria.

## Ejecución Física

### Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Total de estudiantes que participarán en los Proyecto "Actualización Académica Continua" Docentes – Estudiantes, Concurso Saltando Panamá, Dominando el Balón, Torneo de Ajedrez, Proyecto Muévete por Salud, Concurso de Voleibol, Concurso de Baloncesto, Proyecto "Atleta Estrella", a nivel de las 16 regiones educativas durante el año 2021.	Planificada	200,000	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0
Total de estudiantes que participarán en el Proyecto "Resaltemos nuestras conmemoraciones culturales", Concurso de fotografías, Concurso de indumentaria: "Orgullosos de nuestras raíces", Cuenta cuentos, Concurso de Dramatización: "Personajes destacados del bicentenario", Concurso de ensayo: "El rol de la juventud en el bicentenario de la republica ayer, hoy y mañana de las 16 regiones educativas.	Planificada	20,000	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0
Total de estudiantes que participarán en Sección UES (Unión de estudiantes secundaria), Capacitaciones dirigidas a junta directiva de UES, Voluntariado, II Sección de UES, Encuentro Juvenil.	Planificada	2,000	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Debido a la crisis que está confrontando el país por la COVID-19, se suspendieron todos eventos estudiantiles que se tenían programados.

➤ **Proyecto: Implementación del Programa de Evaluación PISA:**

## Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

## Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 1 Calidad de la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Sistema de Evaluación de la calidad educativa.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Continuar con la aplicación de pruebas de 3.º y 6.º grado en español, matemáticas y ciencias, y garantizar su divulgación a todos los actores de la sociedad.

## Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de marzo presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 65,000; asignación acumulada B/. 12,000, con una ejecución de B/. 0, representando un 0% de ejecución presupuestaria.

## Ejecución Física

### Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Capacitación y Adiestramiento al personal Técnico que está encargado del Proyecto PISA 2021	Planificada	6	3
	Ejecutada	3	3
	% DE EJECUCIÓN	50%	100%

Corresponde a la capacitación y entrenamiento del equipo Técnico Especializado que administra el Proyecto PISA 2022, para la aplicación de la Prueba Piloto. Una 1era reunión se da en enero (preparativos para la aplicación de la prueba piloto) y la otra en noviembre (cambios en los cuestionarios de Estudiantes, Docentes y Directores de acuerdo a los resultados obtenidos en la Prueba Piloto) También se realizan reuniones cortas de capacitación durante los meses de febrero, marzo, mayo, agosto.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Centros Educativos Oficiales y Particulares beneficiados con la Prueba Piloto PISA	Planificada	34	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Aplicación de la Prueba Piloto en 34 centros educativos oficiales y particulares a nivel nacional seleccionando, aproximadamente 2,000 estudiantes y con un máximo de 88 estudiantes por centro educativo.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Seguimiento y Monitoreo del Programa	Planificada	12	3
	Ejecutada	3	3
	% DE EJECUCIÓN	25%	100%

Diseño, preparación y adaptación de instrumentos para la aplicación de la Prueba PISA, Capacitación y Codificación de la Prueba PISA; Entrega de Resultados.

## ➤ Proyecto: Ampliación de los Servicios de Orientación Educativa Profesional

### Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.7 garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.

### Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 3 Formación de Educadores

**Actividades y Programas Priorizados:** Acompañamiento docente en el aula.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseñar modelos de acompañamiento a los docentes en el aula, que faciliten brindar asistencia técnica sobre metodologías de enseñanza, orientación guiada y coaching.

### Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de marzo presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 137,017; asignación acumulada B/. 36,930 con una ejecución de, B/. 16,711.25 representando un 59.6% de ejecución presupuestaria.

#### Ejecución Física

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Centros Educativos supervisados y monitoreados a Nivel Nacional	Planificada	2,000	150
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0



No se ha presentado seguimiento por falta de recursos.

#### ❖ **SUB-PROGRAMA 4: Fortalecimiento Tecnológico Para La Educación.**

##### ➤ **Proyecto: Academia Para El Futuro:**

### Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.7: Garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.

### Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 2 Equidad para la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Acceso gratuito y obligatorio, desde el nivel inicial hasta el medio.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseño e implementación de la Academia Panamá para el Futuro, una alianza entre el Ministerio de Educación (MEDUCA) y la Ciudad del Saber, para brindar a estudiantes, con alto desempeño educativo, una formación de excelencia e integral para graduarse del nivel medio con estándares de calidad, que permita fortalecer sus competencias personales, académicas, tecnológicas, científicas, artísticas y/o deportivas, mediante un bachillerato bilingüe internacional.

### Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de marzo, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 2,098,760; asignación acumulada, B/. 333,219 con una ejecución de B/. 86,734.68, representando un 26% de ejecución presupuestaria.

## Ejecución Física

### Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Total de nuevos estudiantes evaluados para ingresar a la Educación Media con Bachillerato en Ciencias y certificación internacional bilingüe.	Planificada	90	0
	Ejecutada	60	60
	% DE EJECUCIÓN	66.7%	--

La Academia Bilingüe Panamá para el Futuro cuenta con el calendario internacional. En los meses de enero, febrero y marzo, se ha realizado las evaluaciones y entrevistas a los estudiantes postulados con el equipo de la Dirección Nacional de Psicoeducativo del MEDUCA.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Total de estudiantes del Bachillerato en Ciencias y certificación internacional del 10°, 11° beneficiados con la adquisición de materiales y equipos educativos.	Planificada	180	90
	Ejecutada	90	90
	% DE EJECUCIÓN	50%	100%

Se han entregado uniformes escolares a los estudiantes del periodo escolar 2020 - 2021.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Centros Educativos supervisados y monitoreados a Nivel Nacional	Planificada		
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

La planificación mensual de la capacitación de los docentes y estudiantes, se encuentra en negociaciones con la Franquicia del Bachillerato Internacional y en espera del Convenio con la Ciudad del Saber, para las instalaciones de la Academia Bilingüe Panamá para el Futuro.

➤ **Proyecto: Implementación Del Nuevo Bachillerato Educativo Para Jóvenes Y Adultos:**

## Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS 4.7: Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

## Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 2 Equidad para la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Acceso gratuito y obligatorio, desde el nivel inicial hasta el medio.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseñar e implementar el Programa Jóvenes con oportunidades, para que los que están fuera del sistema educativo con sobre edad y que reprobaron o desertaron, logren reinserirse y graduarse de educación media. Se propone la implementación de modalidades flexibles para que estudien media en plataforma en línea, modalidad semipresencial mediante tutorías, acelerado con programa intensivo de más horas durante la jornada de la semana y refuerzo académico intensivo para tomar pruebas de grado para continuar sus estudios.

## Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de marzo, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 395,000; asignación acumulada B/. 395,000, con una ejecución de B/. 0.0, representando un 0.0% de ejecución financiera.

## Ejecución Física

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Contratación del personal transitorio para el centro de Modalidades Flexibles	Planificada	24	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Pago del personal transitorio y tutores encargados del Centro de Modalidades Flexibles

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Supervisión a las diferentes sedes de modalidades Flexibles	Planificada	10	1
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Este mes no hubo gira de supervisión

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Dotación al personal del Centro de Modalidades Flexibles de mobiliario, equipos informático y ultimes de oficina	Planificada	6	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

En trámite en el Departamento de compras

## ❖ SUB-PROGRAMA 5: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS (APRENDE AL MAXIMO)

### ➤ Proyecto: Desarrollo De Estrategias (Aprende Al Máximo)

## Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo.

## Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 1 Calidad de la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Desarrollo de programas para la enseñanza de la lectoescritura y matemáticas.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Implementación del Programa «Aprendamos todos a leer», como una estrategia a nivel nacional para mejorar en los estudiantes de 1.º a 3.er grado las habilidades de lectoescritura inicial y comprensión lectora con materiales pedagógicos, capacitación y acompañamiento a los docentes.
- ❖ **Meta Estratégica 2:** Desarrollo de un programa de lectura, dotando a los salones de clases de kínder y educación primaria con bibliotecas recreativas y lúdicas que despierten el interés y hábito por la lectura.

## Ejecución Presupuestaria

El subprograma de Aprender al Máximo, al cierre del mes de marzo, presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 151,661; asignación acumulada B/. 110,506, con una ejecución de B/. 6,532, representando un 5.9% de ejecución presupuestaria.

## Ejecución Física

### Avance Físico del Proyecto: Fortalecimiento Convive al Máximo

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Total de estudiantes, docentes y administrativos a nivel nacional, con la dotación de Insumos y Equipos de Bioseguridad para reducir el riesgo de contagio de COVID-19 en Planta Central, Direcciones Regionales y Centros Educativos como medida sanitaria y de reforzamiento de la promoción de la salud	Planificada	900,000	26,500
	Ejecutada	31,300	31,300
	% DE EJECUCIÓN	3.5%	118.1%

Ante la crisis sanitaria se hace imperante brindar insumos y equipo de bioseguridad para garantizar la seguridad e nuestro personal y el cumplimiento de las normas de protección y prevención ante el COVID.19.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Total de personas entre docentes y estudiantes en formación Integral piloto de brigadas de docentes capacitados en primeros auxilios y formación de brigadas estudiantiles,	Planificada	640	64
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Formación Integral piloto de brigadas “Gestión Integral de Riesgos de Desastres” de docentes capacitados en primeros auxilios y formación de brigadas estudiantiles, (5 centros educativos por región, 80 centros en las 16 regiones, con 3 docentes capacitados y 5 estudiantes por centro educativo).

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Total de miembros de la comunidad educativa, incluyendo a docentes 'Capacitados en Educación Ambiental y Gestión Integral de Riesgos de Desastres y Guías para el establecimiento de medidas de bioseguridad para la reducción del riesgo de contagio de la Covid-19 en los Centros Educativos.	Planificada	50,000	17,000
	Ejecutada	24,277	24,277
	% DE EJECUCIÓN	48.5%	142.8%

Capacitar al personal docente y miembros del Comité Escolar Covid-19 en la implementación de las Guías de Educación Ambiental y Gestión Integral de Riesgos de Desastres (COVID-19)

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Total de Guías de Educación Ambiental y Gestión Integral de Riesgos de Desastres (Educación Vial y Guía para el establecimiento de medidas de bioseguridad para la reducción de riesgo de contagio de la Covid-19 en los centros educativos oficiales y particulares) entregadas	Planificada	10,000	0
	Ejecutada	2,000	2,000
	% DE EJECUCIÓN	20.0%	---

Brindar al personal directivo y docente, las guías de Educación Ambiental y Gestión Integral de Riesgos de Desastres como una herramienta de apoyo.

***Avance Físico del Proyecto: Fortalecimiento Descubre al Máximo***

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Capacitación a Coordinadores de Ciencias a nivel nacional - Uso de la Plataforma Microsoft Team. Capacitación a Docentes de Educación Premedia a nivel nacional para los dos recesos	Planificada	110	10
	Ejecutada	10	10
	% DE EJECUCIÓN	9.1%	100%

Ante la crisis sanitaria se hace necesario impulsar el desarrollo profesional de los Coordinadores de Ciencias con herramientas tecnológicas y a los docentes en la modalidad virtual, para que reflexionen sobre su propia práctica utilizando e implementando la estrategia indagatoria y STEM con sus estudiantes.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Elaboración de materiales impresos como: guías de séptimo grado para ciencias naturales, talleres, actividades escolares y laboratorios científicos para docentes de Ciencias Naturales.	Planificada	10,200	10,000
	Ejecutada	10,000	10,000
	% DE EJECUCIÓN	98.0%	100%

Aplicar en el aula de clases las herramientas escritas (guías, talleres, actividades escolares y laboratorios científicos) para que los estudiantes desarrollen habilidades de pensamiento crítico lo que implica el manejo de actividades intelectuales y auto reflexivas a través de un documento práctico que lo oriente en el desarrollo de los temas del currículo de ciencias.



INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Número de centros educativos dotados de materiales , insumos y equipos de laboratorios	Planificada	1	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Equipar a 1 Centro Educativo a Nivel Nacional con los materiales mínimos de laboratorio y suministrar insumos para algunas escuelas de Educación Básica General.

➤ **Proyecto: Implementación de la Jornada Extendida**

## Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo

## Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 5 Inversión para la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Infraestructura Escolar.

❖ **Meta Estratégica 1:** Mejoramiento y/o rehabilitación y ampliación de espacios físicos de escuelas en funcionamiento con malas condiciones, priorizando escuelas rancho e instalaciones ya identificadas en el Plan Colmena.

## Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de marzo, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 972,587; asignación acumulada B/. 838,748, con una ejecución de B/. 201,780, representando un 24.1% de ejecución presupuestaria.

## Ejecución Física

### Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Atender 11 centros educativos de Básica General a Nivel Nacional, durante el 2021.	Planificada	11	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Del mes de enero a marzo es de organización para el proyecto.

Dentro de este proyecto de Jornada Extendida, existen varios componentes, como lo son:

#### **Avance: Componente: Alimentación para participantes de Jornada Extendida**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
1,565 estudiantes de los centros educativos del JEEPT atendidos con la alimentación.	Planificada	1,565	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Del mes de enero a marzo es de organización para el proyecto.

#### **Avance: Componente: Administración y Supervisión**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
2 supervisiones a 11 centros educativos, a nivel nacional durante el 2021.	Planificada	2	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Del mes de enero a marzo es de organización para el proyecto.

### ❖ **SUB-PROGRAMA 3: Fortalecimiento del Sistema Educativo:**

#### ➤ **Proyecto: Capacitación Panamá Bilingüe:**

### **Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

**ODS: 4.b** Aumentar sustancialmente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países de África, para que sus estudiantes puedan matricularse en programas de estudios superiores, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, en países desarrollados y otros países en desarrollo.

**4. c** Aumentar sustancialmente la oferta de maestros calificados.

### **Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024**

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 3 Formación de Educadores

**Actividades y Programas Priorizados:** Capacitación para docentes y directores en servicio

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Creación del Centro de Formación y capacitación continua de inglés

### **Ejecución Presupuestaria**

Este proyecto presenta al cierre del mes de marzo, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/.12,702,175; asignación acumulada B/.6,052,874, con una ejecución de B/. 88,163, representando un 1.5% de ejecución presupuestaria.

### **Ejecución Física**

Dentro de este proyecto existen varios componentes, como los que detallamos a continuación.

***Avance Físico: Capacitación de Teacher Training Local e Internacional.***

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Total de docentes capacitados tomando la Certificación de Cambridge CELT-P y CELT-S para el año 2021.	Planificada	301	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Seguimos aguardando para poder culminar con la certificación, que debido a la situación sanitaria provocada por el virus denominado “COVID-19”, sigue imposibilitando la reanudación de la certificación y por tal motivo, se harán los contactos con King’s College (centro examinador) para retomar el tema de la culminación de la Certificación de Cambridge CELT-P Y CELT-S (Total de 301 docentes). Cabe recordar que se encuentra pendiente el examen que tendrían que aprobar los 301 docentes (el cual sería puesto por King’s College), ya que dicho examen está sujeto al retorno a las actividades escolares.

***Avance Físico: Fortalecimiento del Kids Program***

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Total de estudiantes de la etapa primaria que comprende de Kinder a sexto grado, que se atenderán en el componente Kids Program durante el año 2021.	Planificada	165,510	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

**Avance Físico: Fortalecimiento del Programa After School Program**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Total de estudiantes de 8° al 12° grado, que participan durante el año 2021.	Planificada	6,560	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Seguimos con los planeamientos virtuales para las clases impartidas, a través de Tutorías a la Academia Bilingüe Panamá para el Futuro, realizando el planeamiento para las clases a impartir del Programa, con miras a desarrollar las habilidades lingüísticas y de composición de los estudiantes para que puedan tener desarrollado esta parte de su perfil.

**Avance Físico: Fortalecimiento Académico e Institucional**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Levantamiento de Información, Monitoreo y observación de los componentes del programa, para evaluar su desarrollo y abastecer el sistema.	Planificada	1	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0
Sistema de información que permita a la administración del proyecto agilizar los trabajos en forma rápida y oportuna durante el 2021.	Planificada	1	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0
Estrategia de plan acompañamiento en el aula, al personal docente que participa en el programa, para fortalecer dicha función y facilitar la enseñanza.	Planificada	1	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Diseño de Política MEDUCA para enseñanza de Idioma Inglés como segunda lengua.	Planificada	1	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Se realizó el primer taller de la Consultoría proporcionada por la Corporación Andina de Fomento (CAF), para la reorientación del Programa Panamá Bilingüe y el establecimiento de las directrices que debe seguir el programa para su desarrollo, en el 2021 y los años siguientes. De igual manera, se trataron temas relacionados con este componente y las opciones que podrían facilitar su desarrollo.

***Avance Físico: Administración y Supervisión***

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Auditoría al Programa Panamá Bilingüe para obtener un dictamen sobre el programa y sus aspectos financieros.	Planificada	1	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Se está trabajando en la elaboración de los términos de referencia para la contratación del servicio de auditoría externa del Programa Panamá Bilingüe, para el año 2020 y para dar cumplimiento a lo establecido en el Contrato de Préstamo No. CFA 010713.

**Avance Físico: Implementación Centro de Capacitación Enseñanza del idioma inglés**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
1 Adecuación e implementación del centro con implementos tecnológicos para dictar seminarios a docentes de inglés, a nivel nacional.	Planificada	1	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0
Organización del Centro de Capacitación para la Enseñanza del Idioma Inglés, en relación con la contratación de personal para el funcionamiento y operación del centro.	Planificada	1	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

## 9. MANTENIMIENTO, EQUIPAMIENTO Y CONSTRUCCIÓN (S.E.)

### Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

### Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 5 Inversión para la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Infraestructura Escolar

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Eliminación paulatina de las escuelas rancho.
- ❖ **Meta Estratégica 2:** Ampliación de la cobertura educativa, mediante la construcción de nueva infraestructura educativa con énfasis en las poblaciones más vulnerables (área rural y comarcas) y enmarcada en la focalización de los 300 corregimientos del Plan Colmena.
- ❖ **Meta Estratégica 3:** Mejoramiento y/o rehabilitación y ampliación de espacios físicos de escuelas en funcionamiento con malas condiciones, priorizando escuelas rancho e instalaciones ya identificadas en el Plan Colmena.
- ❖ **Meta Estratégica 4:** Diseño e implementación de un plan de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura educativa existente.
- ❖ **Meta Estratégica 5:** Dotación de infraestructura tecnológica, equipamiento y mobiliario escolar.

### Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de marzo una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 47,862,886.00; asignación acumulada B/. 12,481,705.00, con una ejecución de B/. 4,580,748.00, representando un 36.7% de ejecución presupuestaria.



## Ejecución Física

### ***Avance Físico: Proyecto Apoyo Logístico Educación Agropecuaria***

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRE
			ENERO A MARZO (I)
Número de centros de I.P.T. agropecuarios y C.E.B.G. agropecuarios atendidos en infraestructura	Planificada	183	0
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0
Número de estudiantes de los I.P.T. agropecuarios y C.E.B.G. agropecuarios beneficiados con materiales, equipo e insumos agropecuarios y alimento.	Planificada	109,800	27,450
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0
Número de estudiantes beneficiados en el comedor	Planificada	744,000	186,000
	Ejecutada	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0

Debido al cierre de los centros educativos debido a la crisis sanitaria, no se han podido efectuar las transferencias de los recursos a los centros educativos pertenecientes al Fondo Agropecuario.

### ***Avance Físico: Proyecto Apoyo Logístico Gremial Docente***

## Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de marzo, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 2,545,000; asignación acumulada B/. 2,545,000, con una ejecución de B/. 1,272,500, representando un 50% de ejecución presupuestaria.