REPÚBLICA DE PANAMÁ
GOBIERNO NACIONAL

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN+A9:G26A9:G26
PROYECTOS INSTITUCIONALES O PROGRAMAS DESARROLLADOS AÑO 2022

antai
AUTORIDAD NACIONAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN

CORRESPONDE A: OCTUBRE 2022
DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA
Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	%
Evaluación de los aprendizajes	Implementar el Sistema Integral de Mejoramiento de la Calidad de la Educación (SIMECE), en su componente de Evaluación de los aprendizajes, a través de pruebas nacionales e internacionales aplicadas a alumnos del sistema Educativo Panameño.	Con la implementación del Sistema Integral de Mejoramiento de la Calidad de la Educación (SIMECE), en su componente de Evaluación de los Aprendizajes se busca conocer el estado actual del aprendizaje de los estudiantes en educación, identificar factores contextuales que ayuden a explicar las diferencias en el logro del aprendizaje, y hacer un seguimiento a la evaluación de la calidad de la educación en el mediano y largo plazo. * Pruebas Nacionales **Crecer**: Censales en las áreas de Español (Lectura) y Matemáticas a estudiantes de 3° grado, en los años (2016,2017,2018). En el año 2017 se adicionaron las pruebas muestrales en las áreas de Español, Matemática y Ciencias naturales para 6° grado. Las pruebas Crecer fueron desarrolladas durante los años 2016, 2017 y 2018, de manera censal a más de 60,000 niños de tercer grado, cada año y muestral a más de nueve mil niños de sexto grado en el año 2017. Las pruebas Crecer, utilizan un enfoque curricular, es decir, miden logros de aprendizaje en relación a los objetivos de aprendizaje presentes en los planes de estudio de nuestro país y en los Derechos Fundamentales del Aprendizaje. Las pruebas han sido coordinadas bajo la Dirección Nacional de Evaluación Educativa, con la finalidad de promover la calidad de la educación panameña, mediante indicadores y estándares que integren todos los componentes y actores del sistema educativo.	Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores. Centros educativos: 3193 Docentes: 40,000 Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.	* Codificación de las pruebas PISA 2022 y la digitalización de los instrumentos de padres de familia. * Elaboración de la Programación Analitica del seminario uso y manejo del manual de ITEM. *Capacitación dirigida a 25 docentes del centro escolar Bilingüe José de la Cruz Herrera zona # 10, desde el 17 al 21 de octubre. *Desarrollo de la cuarta sesión presencial de la Maestría en Medición, Evaluación e Investigación Educativa de la Universidad del Valle de Guatemala, realizado en la Universidad Especializada de las Américas- UDELAS los días 25,26 y 27 de octubre. Temas a tratar : -Medición y Evaluación Educativa. -Trabajo de Grado-Investigación Educativa. *La Dirección Nacional de Evaluación Educativa de forma conjunta con otras direcciones, realizo el proceso de Actualización Curricular de los Programas de Estudios. Detalle de Talleres : -Taller 1, Ciudad de Panamá jueves 6 - viernes 7 de octubre. -Taller 2 , Ciudad de Panamá lunes 10 -martes 11 de octubre. -Taller 3, David, Chiriquí lunes 17-martes 18 de octubre. -Taller 4, Santiago, Veraguas miercoles 19-jueves 20 de octubre. -Taller 5, Ciudad de Panamá lunes 31 de octubre.	100% 100% 100% 100% 100%

REPÚBLICA DE PANAMÁ
GOBIERNO NACIONAL

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN+A9:G26A9:G26
PROYECTOS INSTITUCIONALES O PROGRAMAS DESARROLLADOS AÑO 2022

antai
AUTORIDAD NACIONAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN

CORRESPONDE A: OCTUBRE 2022
DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACION EDUCATIVA
Director/ra: Gina Garcés

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	LOGROS ALCANZADOS	%
PIMCE	El objetivo del (PIMCE) es el mejoramiento continuo del centro educativo y brindar información al sistema para la toma de decisiones.	El PIMCE es un programa de mejoramiento del centro escolar que establece un Modelo de Calidad para todos. Se fundamenta en: *50 estándares *Cuatro procesos: • Autoevaluación institucional y formulación del proyecto educativo de centro. • Evaluación de pares académicos. • Certificación del cumplimiento de los procesos al centro educativo. • Seguimiento y monitoreo trimestral al proyecto educativo de centro e informe anual de avances y logros. * Cinco áreas: 1. Área Administrativa y Financiera.	Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores. Centros educativos: 3193 Docentes: 40,000	*Se realizaron reuniones de seguimiento con el Subsistema no regular de los Centros Educativos "Educación de Jóvenes y Adultos" * Reunión de orientaciones metodologicas PIMCE con directores de centros educativos de Panamá Centro. * Monitoreo a las regiones educativas para verificar las matrices de los centros educativos en la plataforma a nivel nacional. * Jornadas de seguimiento al PIMCE con Direcores del Centro educativo, docentes, coordinadores y supervisores en las regiones eduativas de : Los Santos, Darién, Bocas del Toro y Panamá Oeste. * Actualización y creación de acceso para los directores y supervisores en la plataforma digitaldel PIMCE.	100% 100% 100% 100% 100%
Evaluación de desempeño	Verificar el ejercicio de las funciones de todos los actores mediante la evaluación con el propósito de potenciar las fortalezas, superar debilidades a través de capacitación permanente.	Corresponde a un análisis de las tendencias globales sumado a un estudio de las normativas nacionales sobre la labor de todos los actores del sistema educativo. Los resultados de las evidencias de pruebas nacionales e internacionales sumados a la aspiración de los propios actores, evidencian la necesidad postergada durante aproximadamente 50 años, del establecimiento de un nuevo sistema de evaluación de los actores, basado en un modelo que responda a las necesidades e idiosincrasia y a los principios establecidos en la constitución política de Panamá y ley 47 orgánica de Educación, se concretará mediante manuales e instrumentos.	Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores. Centros educativos: 3193 Docentes: 40,000 Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del	* Entrega formal a la señora Ministra del proyecto de reforma del Decreto 100, el día 13 de octubre. *Taller de Validación de Intrumentos, de Evaluación de Educadores: Supervisores,Directores y Docentes, efectuado los días 13 y 14 de octubre. *Diseño y aplicación de los instrumentos de validación de Consulta Nacional de los Estándares para la Evaluación del Desempeño Docente, del 03 al 10 de octubre. *Jornada de Sensibilización a las Autoridades del Instituto Panameño de Habilitación Especial sobre el Modelo de Evaluación de los Educadores el día 21 de octubre. *Jornada de Sensibilización con ASOPROF, sobre el modelo de Evaluación Docente, el día 29 de octubre .	100% 100% 100% 100% 100%