

DP-121- 162

Panamá, 17 de junio de 2022

Su Excelencia

**MARUJA GORDAY DE VILLALOBOS**

Ministra de Educación.

E. S. D.

Señora Ministra:

Me dirijo a usted, en ocasión de enviarle el Informe Ejecutivo de Rendición de Cuentas del Seguimiento de los Programas y Proyectos del Presupuesto Institucional de Inversiones, correspondiente al trimestre de octubre a diciembre de 2021.

Este informe contiene la ejecución presupuestaria y física alineada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el Plan Estratégico del Ministerio de Educación 2019-2024, en función de los Ejes Temáticos, Programas y Actividades Priorizadas y las Metas Estratégicas que, a través de la ejecución de las actividades e indicadores, se inició su ejecución en el año 2021.

En cumplimiento a la política de transparencia de esta institución, se presenta el informe.

Sin otro particular,

Atentamente,

  
**Doctor Ignacio Rodriguez**  
Director de Planificación



IR/lr

C.c. Licenciada Vielka Tuñón: Directora Nacional de Finanzas y Desarrollo Institucional.

# REPÚBLICA DE PANAMÁ

Trabajos de Mejoramiento de Infraestructura en el Instituto Nacional de Panamá

---



**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS.**  
**Cuarto Trimestre del Año 2021**

# **CONTENIDO**

- 1. PROGRAMA DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO**
- 2. PROGRAMA DE CONSTRUCCIONES Y REPOSICION DE ESCUELAS**
- 3. PROGRAMA DE EQUIPAMIENTO DE ESCUELAS**
- 4. PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO**
- 5. PROGRAMA DE NUTRICIÓN ESCOLAR**
- 6. PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA**
- 7. PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS**
- 8. PROGRAMA DE MANTENIMIENTO, EQUIPAMIENTO Y CONSTRUCCIÓN (S.E.)**

# 1. PROGRAMA DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO

## Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

## Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 5 Inversión para la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Infraestructura Escolar

**Meta Estratégica 1:** Diseño e implementación de un plan de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura educativa existente.

## Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de diciembre una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 10,354,676; asignación acumulada B/. 10,354,676, con una ejecución de B/. 9,972,691.23, representando un 96.3%% de ejecución presupuestaria.

**Cuadro N° 1: Avance Físico del Proyecto de Mantenimiento de Centros Educativos**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de centros educativos atendidos en el Programa de Mantenimiento	Planificada	791	172	255	189	175
	Ejecutada	838	231	245	164	198
	% de Ejecución	105.9%	134.3%	96.1%	86.8%	113.1%

Dentro del mantenimiento se incluyen: acometida eléctrica, reparación y limpieza de baños, pintura en pabellones, reparaciones de cubiertas y otras reparaciones. Para este tercer trimestre se programaron atender a 175 centros educativos y se ejecutaron obras en 198 para presentar una ejecución física de 113.1%.

**Cuadro N° 2: Avance Físico del Proyecto de Reparación de Sillas Escolares**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de sillas reparadas a nivel nacional	Planificada	3,500	900	900	900	800
	Ejecutada	1,236	0	0	0	1,236
	% de Ejecución	35.3%	0	0	0	154.5%

Este programa llamado "Una Silla por una estrella" que se trabajaba en conjunto con privados de Libertad en Centro Penitenciario el Renacer para el último trimestre se programó reparar 800 sillas y al cierre del mismo se arreglaron 1,236, lo que representó un avance físico del 154.5%.

**Nota:** La Actividad o Proyecto de Administración y Supervisión no tiene indicador, esta es fundamental para el monitoreo y seguimiento del Programa.

## 2. CONSTRUCCIONES Y REPOSICIONES DE ESCUELAS

### 2.1. Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

### 2.2. Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 5 Inversión para la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Infraestructura Escolar

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Eliminación paulatina de las escuelas rancho.
- ❖ **Meta Estratégica 2:** Ampliación de la cobertura educativa, mediante la construcción de nueva infraestructura educativa con énfasis en las poblaciones más vulnerables (área rural y comarcas) y enmarcada en la focalización de los 300 corregimientos del Plan Colmena.
- ❖ **Meta Estratégica 3:** Mejoramiento y/o rehabilitación y ampliación de espacios físicos de escuelas en funcionamiento con malas condiciones, priorizando escuelas rancho e instalaciones ya identificadas en el Plan Colmena.

### 2.3. Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de diciembre, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 43,747,412, una asignación acumulada de B/. 43,747,412, con una ejecución de B/. 42,163,150.43, representando un 96.4% de ejecución presupuestaria.

### 2.4. Ejecución Física

Este es un programa de mayor complejidad, por consiguiente, el seguimiento físico no tiene el mismo comportamiento de los otros programas. Para una mejor comprensión, se ha detallado en función de los avances que lleva cada proyecto en cada uno de los pasos que tiene que seguir, los cuales inician desde la planificación física hasta llegar al proyecto terminado. En este programa se tienen programado 242 proyectos de los

cuales el 83% están en ejecución y el 10% terminado, el 7% se encuentran en otros procesos.

De igual forma, los proyectos de infraestructura se encuentran dentro de varios subprogramas, los cuales son financiados con diferentes tipos de fuentes de financiamientos.

A continuación, detallamos en este Programa la cantidad de proyectos programados de acuerdos al estatus en sus diferentes procesos.

### **Cuadro N° 3: Resumen de los Proyectos Programados del Programa**

<b>DETALLE</b>	<b>TRIMESTRES</b>			
	<b>ENERO A MARZO (I)</b>	<b>ABRIL A JUNIO (II)</b>	<b>JULIO A SEPTIEMBRE (III)</b>	<b>OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)</b>
<b>PROYECTOS PROGRAMADOS</b>	<b>239</b>	<b>242</b>	<b>242</b>	<b>242</b>
<b>En Planificación</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>En Trámite</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>13</b>
➤ En Licitación	1	1	1	1
➤ En Reclamo	0	0	0	0
➤ Desiertos	3	2	2	2
➤ En Comisión Evaluadora	4	3	3	3
➤ Adjudicados	1	0	0	0
➤ En Refrendo de Contraloría	2	2	1	1
➤ En Orden de Proceder	2	0	1	0
➤ Contratación Directa	3	3	3	3
➤ Por Evaluar	0	1	1	1
➤ Liquidación/Resolución Administrativa	0	0	2	2
<b>En Ejecución</b>	<b>199</b>	<b>202</b>	<b>201</b>	<b>201</b>
<b>En Refrendo de Adenda</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>En Acta Final</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Terminados</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>

A continuación, detallamos la ejecución física de los proyectos en los principales sub-programas de Construcción, Reposición y Rehabilitación de Centros.

**Cuadro N° 4: Subprograma de Construcción y Reposición**

DETALLES	TRIMESTRES			
	ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
<b>PROYECTOS PROGRAMADOS</b>	<b>217</b>	<b>219</b>	<b>222</b>	<b>222</b>
<b>En Planificación</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>En Trámite</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<input type="checkbox"/> Por Evaluar	0	1	1	1
<input type="checkbox"/> En Licitación	1	1	1	1
<input type="checkbox"/> Desierto	3	2	2	2
<input type="checkbox"/> En Comisión Evaluadora	4	3	3	3
<input type="checkbox"/> Refrendo de Contraloría	2	1	0	0
<input type="checkbox"/> Adjudicado	0	0	0	0
<input type="checkbox"/> Por Adjudicar	0	0	0	1
<input type="checkbox"/> Orden de Proceder	2	0	1	0
<input type="checkbox"/> Contratación Directa	3	3	3	3
<input type="checkbox"/> Liquidación/Resolución Administrativa	0	0	2	2
<b>En Ejecución</b>	<b>180</b>	<b>181</b>	<b>183</b>	<b>182</b>
<b>En Refrendo de Adenda</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>En Acta Final</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Terminados</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
<b>AVANCES TRIMESTRAL</b>	<b>217</b>	<b>219</b>	<b>222</b>	<b>222</b>

Este sub-programa atiende el 91.6% de los proyectos del programa de Construcción y Rehabilitación de Centros Escolares, en donde el 82.0% está en ejecución y el 11.3 % se concluyeron.



**Cuadro N° 5: Subprograma de Premedia y Media**

DETALLE	TRIMESTRES			
	ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
<b>PROYECTOS PROGRAMADOS</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>En Trámite</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
• Adjudicado	1	0		
• En Refrendo de Contraloría	1	1	1	1
<b>Ejecución</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>AVANCES TRIMESTRAL</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

Este sub-programa tiene como objetivo la ampliación de centros escolares de Educación Premedia y Media, de los cuales el 89% se encuentran en ejecución.

**Cuadro N° 6: Subprograma Construcción de Escuelas por Excelencia**

DETALLE	TRIMESTRES			
	ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
<b>PROYECTOS PROGRAMADOS</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Ejecución	4	5	5	5
En Refrendo de Adenda	1	1	1	1
<b>AVANCES TRIMESTRAL</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Este programa tiene como objetivo la construcción de Centros de Formación Integral, la misma cuenta con la totalidad de sus proyectos en ejecución física.

**Cuadro N° 7: Subprograma Construcción de Escuelas MEDUCA - CAF**

<b>DETALLE</b>	<b>TRIMESTRES</b>			
	<b>DE ENERO A MARZO (I)</b>	<b>DE ABRIL A JUNIO (II)</b>	<b>DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)</b>	<b>OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)</b>
<b>PROYECTOS PROGRAMADOS</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Ejecución	4	5	5	5
En Desarrollo de Planos	1	0	0	0
<b>AVANCES TRIMESTRAL</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Este sub-programa de Construcción y Ampliación de Centros Escolares se ejecutan con fuentes de aporte externo, en este caso con la Corporación Andina de Fomento (CAF). Al cierre del cuarto trimestre se mantienen 5 proyectos en ejecución.

## 3. PROGRAMA DE EQUIPAMIENTO DE ESCUELAS

### 3.1. Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.3 Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y mujeres a una formación técnica.

4.5 Garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, pueblos indígenas.

### 3.2. Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 5 Inversión para la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Infraestructura Escolar

❖ **Meta Estratégica 1:** Dotación de infraestructura tecnológica, equipamiento y mobiliario escolar.

### 3.3. Ejecución Presupuestaria

Este programa al cierre del mes de diciembre, presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 2,123,744, asignación acumulada B/. 2,123,744, con una ejecución de B/. 2,006,472.98, lo que representa un 94.5% de ejecución, con respecto al presupuesto asignado.

Dentro de este programa existen varios proyectos que contribuirán al alcance de las metas propuestas, y que se pueden apreciar en la ejecución física, entre los cuales se encuentran:

### 3.4. Ejecución Física

#### ***Avance Físico del Subprograma de Mobiliario por Provincia***

Este subprograma está conformado por los proyectos para la adquisición de mobiliarios para los centros educativos en las diferentes regiones educativas, además cuenta con un proyecto para la dotación de mobiliario y equipo tendiente al fortalecimiento de los laboratorios de física, química y biología de los colegios del Nivel Medio en la modalidad de media académica (Ciencias y Letras).

Para este año no hay presupuesto aprobado para la adquisición de mobiliarios a nivel nacional.

### ***Avance Físico del Subprograma de Maquinaria y Equipo Básico***

#### ➤ **Adquisición Equipamiento de los Talleres de IPT:**

Al mes de diciembre se ha ejecutado la compra de 1 tableta, 1 teléfono digital, 1 computadora portátil y 1 escáner.

#### ➤ **Implementación de Bandas Musicales y Estudiantiles:**

Para el año 2021 tenemos contemplado en nuestro cronograma diferentes actividades musicales que iniciaron a partir del mes de abril 2021.

#### **Cuadro N° 8: Avance Físico de la Implementación de Bandas Musicales y Estudiantiles**

INDICADOR	META	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de estudiantes atendidos en actividades musicales, tales como: Concursos, encuentro de orquestas juveniles, festivales, residencias, galas musicales y actividades alusivas al Bicentenario, para el desarrollo de talentos de las bandas de música en 14 regiones educativas, durante el año 2021.	Planificada	4,201	0	1,080	1,501	1,620
	Ejecutada	276	0	0	0	276
	% de Ejecución	6.6%	0	0	0	17.0%
Directores de orquesta y docentes capacitados para mejorar la formación de las bandas de música en las regiones educativas, durante el año 2021.	Planificada	80	0	80	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0	0

Para el año 2021 se tenía contemplado las inducciones y talleres a Directores de orquestas y docentes concernientes a temas tales como: Coros y Orquestas. La actividad no se realizó por falta de fondos.

## 4. PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO

### Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

**ODS: 4.1** Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo.

### 4.1. Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático: N° 5: Inversión para la Educación**

**Actividades y Programas Priorizados:** Infraestructura Escolar

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Ampliación de la cobertura educativa, mediante la construcción de nueva infraestructura educativa con énfasis en las poblaciones más vulnerables (área rural y comarcas) y enmarcada en la focalización de los 300 corregimientos del Plan Colmena.

**Eje Temático: N° 4: Gestión de la Educación**

**Actividades y Programas Priorizados:** Administración y Organización Escolar

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Fortalecer, implementar y divulgar el modelo de evaluación y autoevaluación de los diferentes actores del sistema educativo que contribuyan al fortalecimiento de la gestión escolar, utilizando la plataforma del PIMCE (Programa Integral de Mejoramiento del Centro Educativo).
- ❖ **Meta Estratégica 2:** Simplificar el proceso e instrumentos de planificación escolar y optimizar y facilitar el manejo de los procesos administrativos a nivel de los centros educativos de los recursos financieros del FECE y Fondo Agropecuario.

### 4.2. Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de diciembre, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado de B/. 30,797,014, asignación acumulada

de B/. 30,797,014, con una ejecución de B/. 30,475,575.34, representando un 99.0% de avance presupuestario.

### 4.3. Ejecución Física

La ejecución física la presentaremos en base a los dos subprogramas que conforman el programa, ya que el primero (ME-BID Fase III) es para el financiamiento de cuatro proyectos de infraestructura escolar, dos de los cuales fueron incorporados para dar continuidad al préstamo anterior, ya que las obras físicas no habían culminado; el otro subprograma MEDUCA-BID contiene el nuevo préstamo PN-L1143 del Programa de Mejoramiento de la Calidad y Eficiencia Educativa, el cual tiene cuatro componentes.

#### ***Cuadro N° 9: Avance Físico del Subprograma ME-BID Fase III***

*Indicador: Centros Educativos Atendidos*

DETALLES	TRIMESTRES			
	ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
<b>PROYECTOS PROGRAMADOS</b>	4	4	4	4
En Ejecución	2	2	2	2
En Trámite	2	2	2	2

**El Proyecto Gardí Sugdub ubicado en la Región Educativa de Kuna Yala (En su fase de culminación de Obra): Contrato MEDUCA-PIIE-001-2019**

Proyecto en ejecución, siguiendo protocolos de bioseguridad ante el COVID 19. Se trabaja en la extensión de tiempo hasta el 17 de enero del 2022. Tiene un avance de 89.27% de avance físico. Noviembre 2021: Se trabaja en extensión de tiempo hasta el 15 de abril del 2022.

**Proyecto de Diseño y Construcción del Centro El Hijo del Carpintero ubicado en la Región de Panamá Oeste, Contrato MEDUCA-PIIE-008-2014**

Proyecto en ejecución, siguiendo protocolos de bio seguridad ante la COVID 19. Se iniciaron trámites para una Adenda de Costo. (julio 2021). Se tramita adenda por aumento de costo por B/. 1,000,501.25 en la Dirección Nacional de Proyectos.

En los meses de agosto, septiembre y octubre 2021, se trabaja en una extensión de tiempo para el proyecto al segundo trimestre del 2022.

En diciembre de 2021, se inició con el trámite de una extensión de tiempo y costo hasta el 21 de junio del 2022. El proyecto cuenta con un 88.35% de avance físico.

***Proyecto de Diseño, desarrollo de planos finales y culminación de las actividades faltantes en el Centro Educativo de Filo Verde, Comarca Ngäbe Buglé, República de Panamá. Acto Público 2021-0-07-0-12-LP-040587.***

Proyecto publicado en Panamá Compra el 22 de abril de 2021. La entrega de propuestas se realizó el 25 de mayo de 2021. El 24 de septiembre de 2021, se publica el resuelto 4732 en el que se adjudica a la empresa PASS S.A. para la culminación de la obra. Se envió el contrato a la Contraloría General de la República para su refrendo.

***Evaluación, diseño, desarrollo de planos finales y construcción para la culminación de las obras de los centros educativos Punta Escondida y Río Chucará, Comarca Ngäbe Buglé, República de Panamá. Acto Público 2021-0-07-0-12-LP-040680***

Proyecto publicado en Panamá Compra el 22 de abril de 2021. La entrega de propuestas fue realizada el 23 de junio de 2021. El 22 de septiembre de 2021, se publica el resuelto 4640 del que adjudica al consorcio SS Punta Escondida, para la culminación de las 2 obras.

Se envió el contrato a la Contraloría General de la República para su refrendo.

***Subprograma MEDUCA-BID: Programa de Mejoramiento de la Calidad y la Eficiencia Educativa (PN-L1143).***



**Avance Físico: No hay ejecución, porque este programa está en reestructuración de las herramientas de gestión.**

**Cuadro N° 10: Componente de Transformación digital para fortalecer la gestión del sistema educativo.**

INDICADOR	DETALLE	TRIMESTRES			
		ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Marco conceptual elaborado para el rediseño Sistema de Administración de Centros Educativos (SIACE)	Planificada	0	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0
Marco conceptual elaborado para el rediseño Sistema de Administración de los Recursos Humanos (SIAREH)	Planificada	0	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0
Marco conceptual elaborado para la Reingeniería de Procesos de los Sistemas de Información del Ministerio de Educación.	Planificada	0	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0
Marco conceptual elaborado para el Diseño Sistema de Administración y Mantenimiento de la infraestructura Educativa	Planificada	0	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0
Marco conceptual establecido para el Sistema de Estadísticas Educativas	Planificada	0	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0

*Master plan elaborado para el proyecto de transformación digital y revisado por la Dirección Nacional de Informática.*

**Cuadro N° 11: Componente de Fortalecimiento y Aseguramiento de la Calidad Educativa. "Apoyo al Sistema Nacional de Evaluación Educativa"**

INDICADOR	DETALLE	TRIMESTRES			
		ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Acuerdo Interagencial PNUD-UNESCO (incluidos temas de OREALC-LLECE) Plan de Acción para la implementación de acciones para el diseño del sistema nacional de evaluación educativa con monto definido.	Planificada	1	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0
Un plan de Acción para la implementación de acciones para el diseño del sistema nacional de evaluación educativa con monto definido.	Planificada	0	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0
Contratación de un equipo de especialistas en evaluación e investigación educativa para analizar la información de la pruebas CRECER 2016-2018 y PISA-D, PISA 2009 y 2018.	Planificada	0	0	1	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0
Convenio con PNUD - ULL para contextualizar y actualizar las herramientas diagnósticas 2021	Planificada	0	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0
Una Guía con la Metodología para el seguimiento del PIMCE elaborado e implementado	Planificada	0	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0

**Cuadro N° 12: Componente de Apoyo Pedagógico Integral y Continuo**

INDICADOR	DETALLE	TRIMESTRES			
		ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Elaboración de materiales educativos para el 2021, mediante convenio MEDUCA-OEI.	Planificada	0	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0
Docentes y Supervisores beneficiados con cursos de desarrollo profesional.	Planificada	0	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0

- ❖ *Se empezaron a distribuir, a nivel nacional ejemplares de Guías del Padre y Docente, para acompañamiento del aprendizaje, de primero a tercer grado a nivel nacional.*
- ❖ *Capacitación de docentes y supervisores de 1°, 2° y 3° grado de las asignaturas de español y Matemática, durante 40 horas.*

**Cuadro N° 13: Componente de Equipamiento y mantenimiento de infraestructura escolar, Mantenimiento de Centros de Formación Integral.**

INDICADOR	DETALLE	TRIMESTRES			
		ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Equipamiento del Centro Educativo Integral Gardí.Sugdub Educativo el Peñón y Lajas Blancas.	Planificada	0	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0
Mantenimiento Preventivo del Centro Educativo El Peñón y del Centro Educativo de Lajas Blancas.	Planificada	0	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0

*Términos de referencia pendientes, en proceso de publicación de los términos de referencia por parte de PNUD.*

**Cuadro N° 14: Componente de Gestión, monitoreo, evaluación, y auditoria**

INDICADOR	DETALLE	TRIMESTRES			
		ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Dos (2) Informes Financieros Semestrales o de Seguimiento y (3) Trimestrales del Programa presentados	Planificada	1	1	2	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0

En Planificación y elaboración de cronograma de monitoreo y seguimiento del Programa.

## 5. PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y SALUD ESCOLAR

### 5.1. Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 2. Hambre Cero.

ODS: 4.2 Niños/as con acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia

### 5.2. Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje temático N° 2:** Equidad Educativa.

**Actividades y Programas Priorizados:** Acceso a la educación en todas las culturas y regiones comarcales

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Programa Estudiar sin Hambre, mediante el cual MEDUCA pretende proveer alimentación nutritiva durante los 200 días del calendario escolar a todos los niños y, asimismo, garantiza que los procesos logísticos de compra y distribución de los alimentos sean expeditos, de forma que los estudiantes reciben su refrigerio a tiempo y con las calorías y micronutrientes de acuerdo a su edad y peso.

### 5.3. Ejecución Presupuestaria

El presupuesto modificado al cierre del mes de diciembre para este programa es de B/. 14,322,587, con una asignación acumulada de B/. 14,322,587 y el monto ejecutado es de B/. 14,269,316.33, representando un 99.6% de ejecución presupuestaria.

### 5.4. Ejecución Física

Dentro de este programa existen varios proyectos que contribuyen al alcance de las metas propuestas, entre los cuales se encuentran:

## **Avance Físico: Proyecto Administración y Supervisión**

Se logró entregar los abonos, fertilizantes, semillas, pollos de engorde, alimentos y medicamentos.

**Cuadro N° 15: Proyecto Asistencia Alimentaria a Grupos Prioritarios**

INDICADOR	DETALLE	TRIMESTRES			
		ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
25 Giras de supervisión a nivel nacional	Planificada	2	10	10	3
	Ejecutada	2	8	7	3
	% de Ejecución	100%	80%	70%	100%

Incluye el pago de planilla a personal técnico especializado, así como también el funcionamiento del programa y gastos de oficina. Se programaron 10 giras de supervisión del programa logrando el 100% de las programadas para el último trimestre.

**Cuadro N° 16: Programa de Nutrición y Salud Escolar**

*Indicador: Unidades de Leche Fortificada Entregadas en los Centros Escolares.*

METAS	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
		ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Planificada	22,320,923	0	9,811,923	8,041,500	4,467,500
Ejecutada	22,320,923	0	9,811,923	8,041,500	4,467,500
% de Ejecución	100%	0	100%	100%	100%

Continuó la entrega de leche fortificada a nivel nacional entregando el 100% de la meta programada.

**Cuadro N° 17: Programa de Nutrición y Salud Escolar**

*Indicador: Unidades de galleta nutricional entregada en centros escolares,*

METAS	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
		DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Planificadas	19,299,119	0	4,824,779	14,474,340	0
Ejecutadas	14,474,338	0	0	0	14,474,338
% de Ejecución	75%	0	0	0	--

Las empresas suplidoras de galletas realizaron la distribución del producto, quedando solo por entregar una parte correspondiente a una empresa que se había programado para dar inicio al año escolar 2022.

**Cuadro N° 18: Programa de Nutrición y Salud Escolar**

*Indicador: Unidades de crema enriquecida entregada en Centros Escolares.*

METAS	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
		DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Planificadas	1,074,040	0	537,020	537,020	0
Ejecutadas	900,926	0	0	0	900,926
% de Ejecución	83.9%	0	0	0	--

**Avance Físico: Proyecto Estudiar Sin Hambre**  
*En este proyecto se desarrollan tres grandes actividades:*

**Cuadro N° 19: Huertos y Granjas para complementar el Comedor Escolar**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de huertos para beneficiar a 112,301 estudiantes de la Etapa de Preescolar, Primaria y Premedia de las 16 regiones educativas.	Planificada	800	0	0	208	592
	Ejecutada	25	0	0	0	25
	% de Ejecución	3.1%	0	0	0	4.2%
Total de granjas avícolas para beneficiar 85,785 estudiantes de la Etapa de Preescolar, Primaria y Premedia de las 16 regiones educativas	Planificada	500	0	0	5	500
	Ejecutada	500	0	0	0	500
	% de Ejecución	100%	0	0	0	100%

Se entregaron herramientas a las diferentes direcciones regionales para ser distribuidas en las escuelas seleccionadas para huertos.



**Cuadro N° 20: Educación Alimentaria Nutricional**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de capacitaciones a docentes, estudiantes y padres de familia a nivel nacional de las escuelas beneficiadas con el programa Estudiar sin Hambre	Planificada	100	0	0	78	22
	Ejecutada	100	0	0	78	22
	% de Ejecución	100%	0	0	100%	100%

Se programó en este trimestre, capacitaciones en 22 centros educativos, logrando una ejecución del 100%.

**Cuadro N° 21: Adquisición de utensilios y equipos para la cocina y comedor escolar**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Dotar de utensilios y equipo de cocina y comedor a 312 escuelas del programa Estudiar sin Hambre	Planificada	312	0	0	34	278
	Ejecutada	100	0	0	0	100
	% de Ejecución	32.0%	0	0	0	35.9%

En este indicador se planificó entregar utensilios y equipo de cocinas a 278 centros alcanzando una entre a 100 centros lo que representa un 36% de avance físico. El equipo regional continúa visitando las escuelas para realizar las entregas pendientes y conocer las necesidades de equipos de cocina que hagan falta.

## 6. PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA

### Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

**ODS: 4.1** Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo.

**ODS: 4.2** De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

### 6.1. Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 2 Equidad Educativa

**Actividades y Programas Priorizados:** Acceso a la educación en todas las culturas y regiones comarcales

❖ **Meta Estratégica 1:** Ampliar la cobertura del sistema educativo en las áreas rurales y en las comarcas, para brindar mejores servicios educativos.

### 6.2. Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de diciembre, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 2,900,968; asignación acumulada B/. 2,900,968, con una ejecución de B/. 2,835,110.47, representando un 97.7% de Ejecución presupuestaria.

Cuadro N° 21: Proyecto: Aplicación del Modelo Escuela Nueva-Escuela Activa (ENEA)

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de estudiantes que recibirán material didáctico, durante el 2021	Planificada	1,000	0	1,000	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0	0

*Se adjudicó la orden de compra de las mochilas escolares con material didáctico: diccionario, papel de construcción, lápices de colores, lápiz, bolígrafo, borrador, regla, cuadernos, sacapuntas, goma blanca, tijera.*

**Cuadro N° 22: Fortalecimiento y Expansión de los Centros Familiares y Comunitarios de Educación Inicial (CEFACEI).**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
1,304 promotores/as de los CEFACEI y 400 madres animadoras EIH, para capacitar en la orientación y fortalecimiento en procesos de enseñanza en la familia y en el aula, durante el 2021, a nivel nacional.	Planificada	1,704	1,704	0	0	0
	Ejecutada	1,063	0	0	1,063	0
	% de Ejecución	62.4%	0	0	--	0
25,480 niños matriculados menores de 4 y 5 años atendidos en las zonas rurales e indígenas en Educación Preescolar, para el período 2021.	Planificada	25,480	25,480	0	0	0
	Ejecutada	18,000	0	0	0	18,000
	% de Ejecución	70.6%	0	0	0	--
1,704 grupos de educación NO Formal entre CEFACEI (1,304) y EIH (400), dotados con material didáctico.	Planificada	1,704	0	1,704	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0	0

1. Con relación al primer indicador, la actividad se realizó con fondos presupuestario de la Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional. Observación de acuerdo a la Dirección de Recursos Humanos los proyectos sólo se contrataron 1,063 Instructores Vocacionales.
2. Con respecto al segundo indicador: se han atendido a la fecha 18,000 niños y niñas menores de 4 y 5 años de las zonas rurales e indígenas en Educación Preescolar.
3. Para efectos del tercer indicador, se ha vuelto a entregar parte del material didáctico a 79 grupos de CEFACEI. Y EIH en las regiones de Chiriquí, Panamá Oeste, San Miguelito y Panamá Norte, beneficiando a 3,290 niños y niñas.

**Cuadro N° 23: Proyecto Fortalecimiento y Ampliación de la Tele básica**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de estudiantes beneficiados con la dotación de materiales durante el año 2021..	Planificada	500	0	0	500	0
	Ejecutada	0	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0	0

Para este indicador se continúa en el proceso para la adquisición del material didáctico.

**Cuadro N° 24: Proyecto Primaria Acelerada en Escuelas Rurales e indígenas.**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de centros educativos de este programa, que serán dotados con materiales para 30 estudiantes.	Planificada	1	0	1	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0	0

Se adjudicó la orden de compra de las mochilas con material didáctico para ser entregadas en febrero del próximo del año 2022 en Región Educativa de Panamá Oeste Centro Educativo de Cañaza.

**Cuadro N° 25: Cobertura de la Educación de la Primera Infancia:**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Reglamentación de la Ley # 155 “De la protección a la Primera Infancia y promoción del desarrollo infantil temprano”, a través de la Comisión de Primera Infancia DNEI-MEDUCA.	Planificada	100%	50%	50%	0	0
	Ejecutada	50%	50%	0	0	0
	% de Ejecución	50%	50%	0	0	0
Total de seminarios de orientaciones pedagógicas para fortalecer el servicio de enseñanza de modalidad virtual a las promotoras de los niños y niñas de Preescolar.	Planificada	1	1			0
	Ejecutada	1	1			0
	% de Ejecución	100%	100%			0
Total de grupos de Educación Inicial en el Hogar dotados de material didáctico.	Planificada	400	0	400	0	0
	Ejecutada	400	400	0	0	0
	% de Ejecución	100%	--	0	0	0

Con respecto al primer indicador, podemos indicarle que se recibe de manera extemporánea, Resolución del Pliego de Compras por parte de la Asesoría Legal para el Acto Público. La Requisición S-2021-0123 sobre la Impresión de 95,000 manuales

dirigidos a niños y niñas de preescolar de 4 y 5 años en idiomas castellano y ngäbe, como alternativa didáctica para que las familias, con el acompañamiento de los docentes, desarrollen diferentes experiencias educativas a distancia, por lo cual se procede con el trámite para la vigencia 2022.

En el segundo indicador, vemos que la actividad se realizó con fondos de UNICEF "El cuidado cariñoso y sensible un enfoque fundamental en la educación para la Primera Infancia" dirigido a 500 docentes de Educación Inicial. Realizado de 11 de enero al 4 de febrero de 2021. Con el acompañamiento de MEDUCA-ENSEÑA POR PANAMÁ - UNICEF.

## 8. FORTALECIMIENTO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

Este programa contiene 18 proyectos y para los cuales desarrollaremos su relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenibles, con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024 y sus respectivas ejecuciones presupuestarias y físicas.

### Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de diciembre una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 17,583,391; asignación acumulada B/. 17,583,391, con una ejecución de B/. 17,225,749.31, representando un 98.0 % de ejecución presupuestaria.

#### ❖ SUB-PROGRAMA 2: Incorporación de Tecnologías Educativas:

##### ➤ Proyecto: Mejoramiento Electrificación para la Educación:

### Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

### Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 5 Inversión para la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Infraestructura Escolar

❖ **Meta Estratégica 1:** Dotación de infraestructura tecnológica, equipamiento y mobiliario escolar.

### Ejecución Presupuestaria

Este subprograma presenta al cierre del mes de diciembre una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 537,935; asignación acumulada B/. 537,935, con una ejecución de B.537,933.32, representando un 100 % de ejecución presupuestaria.



## Ejecución Física

### ➤ Proyecto: Electrificación de la Educación

**Cuadro N° 26: Avance trimestral del Proyecto de Electrificación de la Educación.**

INDICADOR	METAS	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
<i>Centros educativos beneficiados con la instalación del Sistema de Energía Fotovoltaica a Nivel Nacional.</i>	Planificadas	20	0	0	20	0
	Ejecutadas	0	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0	0
<i>Centros beneficiados con el mantenimiento del sistema de energía fotovoltaico a nivel nacional.</i>	Planificadas	80	0	0	80	0
	Ejecutadas	0	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0	0

1. Para efectos del primer indicador, se cuenta con la Certificación de partida y se encuentra en validación de Pliego de Cargo, para proceder con la publicación del Acto público para Suministro e Instalación de 20 nuevos Sistemas Fotovoltaico en 20 nuevos centros educativos.

2. Con relación al segundo indicador, podemos indicarles que se envió requisición N° S-2021-0089, al Departamento de Compras para Mantenimiento Correctivo y Preventivo de Sistemas Fotovoltaico en 80 centros educativos del Ministerio de Educación, en áreas de difícil acceso a nivel nacional. El trámite fue realizado en el Departamento de Compras, el trámite fue adjudicado y en el periodo 2022, se continuará con el proceso.

### **SUB-PROGRAMA 3: Fortalecimiento del Sistema Educativo:**

- **Proyecto: Mejora y Modernización del Sistema de Información (Aula Mentor):**

#### **Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

**ODS: 4.4** Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

#### **Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024**

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 2 Equidad Educativa

**Actividades y Programas Priorizados:** Acceso gratuito y obligatorio, desde el nivel inicial hasta el medio.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseñar e implementar el Programa Jóvenes con Oportunidades, para que los que están fuera del sistema educativo con sobre edad y que reprobaron o desertaron, logren reinserirse y graduarse de educación media. Se propone la implementación de modalidades flexibles para que estudien media en plataforma en línea, modalidad semipresencial mediante tutorías, acelerado con programa intensivo de más horas durante la jornada de la semana y refuerzo académico intensivo para tomar pruebas de grado para continuar sus estudios.

#### **Ejecución Presupuestaria**

Este subprograma presenta al cierre del mes de diciembre una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 264,902; asignación acumulada B/. 264,902, con una ejecución de B/. 264,756.57, representando un 99.9% de ejecución presupuestaria.

**Cuadro N° 27: Avance Físico del Proyecto de Aula Mentor**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Supervisión a las diferentes regiones educativas	Planificada	10	1	3	3	3
	Ejecutada	8	0	0	5	3
	% de Ejecución	80%	0	0	167%	100%
Estudiantes matriculados en el Programa de Post-Alfabetización de Jóvenes y Adultos.	Planificada	200	0	0	200	0
	Ejecutada	260	0	0	260	0
	% de Ejecución	130.0%	0	0	130%	0
Instructores vocacionales, promotores comunales, coordinadores y supervisores capacitados	Planificada	150	0	150	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0	0

Se matricularon en el mes de mayo 260 en el Programa de Post-Alfabetización de Jóvenes y Adultos, al final se logró ejecutar un 80% de lo planificado.

En el mes de diciembre se supervisaron las graduaciones 2021.

Por motivo del último recorte presupuestario, no tenemos las partidas necesarias para dar las capacitaciones para el año 2021

➤ **Proyecto: Portal Educativo**

## **Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

ODS: 4.c Aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo

## **Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024**

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 3 Formación de Educadores

**Actividades y Programas Priorizados:** Capacitación para docentes y directores en servicio.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Se definirá un modelo de gestión de servicios, recursos y tecnología, bajo un esquema de financiamiento sostenible, y capaz de atender a docentes en todo el territorio.

## **Ejecución Presupuestaria**

Este proyecto presenta al cierre del mes de diciembre, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 117,952; asignación acumulada B/. 117,952, con una ejecución de B/. 107,544.54, representando un 91.2% de ejecución presupuestaria.

**Cuadro N° 28: Avance Físico del Proyecto Portal Educativo**

INDICADOR	META	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de contenidos educativos, los cuales incluyen textos, ilustración, videos, animación, encuestas e inscripciones, otros.	Planificada	2,000	775	620	225	380
	Ejecutada	2,025	713	315	666	331
	% de Ejecución	1.01%	92%	51%	296%	87.1%
Total de visitas en el Portal Educativo, a nivel nacional, durante el año 2021.	Planificada	12,000,000	6,500,000	4,550,000	800,000	150,000
	Ejecutada	13,461,078	6,961,670	4,493,522	1,652,083	353,803
	% de Ejecución	112.2%	107%	99%	207%	235.8%

- Para los primeros meses del año 2021, se mantienen un alto nivel de visitas en el Portal Educapanama en vista que se integran los datos de la plataforma <https://guias.meduca.gob.pa/>, en donde se alojan las guías y vídeos como complemento al plan de Educación a Distancia por COVID -19 , e igualmente se refleja una alta demanda de visitas en el Portal Educativo, debido a la diversidad de actividades académicas. Para el cuarto trimestre se refleja un 87.1% de contenidos subidos al portal con respecto a la cifra programada.

- **Proyecto: Desarrollo de la Modernización Tecnológica del MEDUCA**

## Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

## Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 4 Gestión de la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Administración del sistema educativo.

- ✓ Diseño e implementación del sistema de información institucional de MEDUCA en apoyo a la gestión administrativa central, infraestructura, estadísticas y el Sistema de Administración de Centros Educativos (SIACE).

## Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de diciembre una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 1,603,594; asignación acumulada B/. 1,603,594, con una ejecución de B/. 1,583,269.39 representando un 98.7% de ejecución presupuestaria.

### ***Cuadro N° 29: Avance Físico del Proyecto Desarrollo de la Modernización Tecnológica del MEDUCA***

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de licencias operacionales renovadas del Centro de Datos del Ministerio de Educación a nivel nacional	Planificada	2,017	0	0	0	2,017
	Ejecutada	2,080	0	0	0	2,080
	% de Ejecución	103.1%	0	0	0	103.1%
Licencias de office 365 contratadas	Planificada	6,550	0	6,550	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0	0

**Continuación del Cuadro N°: 29**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Solución Integral de Software y Hardware de Convergencia y Virtual, para Renovación de la Infraestructura Tecnológica.	Planificada	1	0	0	1	0
	Ejecutada	0	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0	0
Computadoras de Escritorios y Laptops adquiridas	Planificada	300	1	300	0	0
	Ejecutada	520	0	200	100	220
	% de Ejecución	173%	0	67%	—	--
Contratación para la Renovación de Servicios de Soporte y Mantenimiento para Tres Dominios (meduca.gob.pa, meduca.edu.pa y coneaua.edu.pa) Incluye El Desarrollo de Nuevos Requerimientos, horas de servicio y una Aplicación Móvil para el Ministerio de Educación	Planificada	1	0	0	0	1
	Ejecutada	0	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0	0
Renovar por Obsolescencia y Desfase Tecnológico, los Equipos de firewall, Core y Switch de las Capas de Seguridad de Núcleo y Enlace de la Sede del Ministerio de Educación	Planificada	1	0	0	0	1
	Ejecutada	1	0	0	0	1
	% de Ejecución	100%	0	0	0	100%

Con relación al primer indicador, el licenciamiento del Centro de Datos, la validación de especificaciones técnicas para iniciar el proceso de renovación de licencias. Se realizó Procedimiento especial 2021-0-07-0-08-PS-042214, para la renovación de antivirus, Se recibieron 2,000 Licencias de Antivirus para computadoras y 80 Licencias Antivirus para Servidores.

Con respecto a la situación del segundo indicador, se enumeran los siguientes puntos:

1. Se realiza trámite para Contratación de 6,550 licencias. A través de procedimiento Excepcional de Contratación por un monto aproximado de (B/. 375,708.00). Validación de trámite con la Dirección nacional de Asesoría Legal.
2. El trámite fue aprobado por el CENA.
3. La partida presupuestaria fue cambiada al Fondo de Perfeccionamiento y se está esperando la entrega del Pacto de integridad y la fianza de Cumplimiento por parte de la empresa para que la Dirección Nacional de Asesoría Legal proceda con la elaboración del Contrato. En el mes de diciembre no se han recibido.

En cuanto al tercer indicador, podemos indicarle que se cuenta con la Certificación de partida y se encuentra en validación de Pliego de Cargo, para proceder con la publicación, por un monto aproximado de B/. 135,855.87

Para el cumplimiento del cuarto indicador, se desglosan los siguientes puntos:

1. O/C 4200336076, a favor de la Empresa COMPULAB. S.A., por un monto de B/.127,330.00, refrendada y publicada ; O/C 4200336080, a favor de la Empresa PAN DATA SERVICES INC, por un monto de B/.130,776.26, refrendada y publicada en el portal de panama Compra.
2. Se recibieron los 200 computadoras portátiles correspondiente a la O/C 4200336080 a favor de la Empresa PAN DATA SERVICE la cual ya se encuentra la gestión de Cobro en el Departamento de Tesorería.
3. La Empresa Compulab realizó la entrega de los equipos correspondiente a la O/C 4200336076.
4. Se recibieron en diciembre 220 Computadoras para uso de Centros Educativos, correspondiente a las O/C N° 4200371250 y la OC N° 4200368105. esta pendiente de pago en el periodo 2022.



En el quinto indicador, se realiza tramite para contratación, a través de procedimiento excepcional, por un monto aproximado de (B/. 49,850.99). Validación de trámite con la Dirección Nacional de Asesoría Legal. Se realizo requisición y se esta a la espera de la publicación de la misma por parte del Departamento de Compras. El trámite fue adjudicato y se le colocara partida 2022.

En cuanto al indicador de Renovar por Obsolescencia y Desfase Tecnológico, podemos indicarle lo siguiente:

1. O/C 4200351312, a favor de la Empresa Cable & Wireless, por un monto de B/. 249,609.60, que incluía cuatro meses( junio-septiembre) la misma no se encuentra refrendada .

2. O/C 4200358773, a favor de la Empresa Cable & Wireless, por un monto de B/. 187,207.20, que incluía tres meses ( octubre- diciembre ) la misma fue refrendada por la contraloria

➤ **Proyecto: Fortalecimiento Erradicación del Trabajo Infantil (CETIPPAT):**

## **Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivo.

## **Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024**

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 2 Equidad Educativa

**Actividades y Programas Priorizados:** Acceso gratuito y obligatorio, desde el nivel inicial hasta el medio Se definirá un modelo de gestión de servicios, recursos y tecnología, bajo un esquema de financiamiento sostenible, y capaz de atender a docentes en todo el territorio.

❖ **Meta Estratégica 1:** Diseñar e implementar el Programa Jóvenes con Oportunidades, para que los que están fuera del sistema educativo con

sobre edad y que reprobaron o desertaron, logren reinserarse y graduarse de educación media. Se propone la implementación de modalidades flexibles para que estudien media en plataforma en línea, modalidad semipresencial mediante tutorías, acelerado con programa intensivo de más horas durante la jornada de la semana y refuerzo académico intensivo para tomar pruebas de grado para continuar sus estudios.

## Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de diciembre una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 24,149; asignación acumulada B/. 24,149, con una ejecución de B/. 23,531.94, representando un 97.4% de ejecución presupuestaria.

**Cuadro N° 30: Avance Físico del Proyecto de CETIPPAT**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de niños y niñas atendidos de la población infantil trabajadora en 78 centros educativos, a nivel nacional durante el año 2021.	Planificada	3,500	3,500	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0	0

Se está trabajando en la elaboración de un decreto con asesoría legal, para beneficiar a mas estudiantes y poder ampliar la cobertura del programa.

## **Proyecto: Fortalecimiento Educación Inclusiva**

### **Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

**ODS: 4.5** Eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situación de vulnerabilidad

### **Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024**

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 2 Equidad Educativa

**Actividades y Programas Priorizados:** Atención de la población con necesidades educativas especiales

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Definir el modelo y la estrategia de atención para la población con discapacidad, de manera que reciban una educación efectiva y bajo un ambiente de inclusión escolar.
- ❖ **Meta Estratégica 2:** Ampliar la cobertura en número y niveles educativos de las poblaciones con necesidades especiales, sobre todo mediante el mejoramiento de las prácticas pedagógicas docentes para la atención de necesidades especiales en las aulas.

### **Ejecución Presupuestaria**

Este proyecto presenta al cierre del mes de diciembre, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 48,823; asignación acumulada B/. 48,823, con una ejecución de B/. 44,932, representando un 92.0% de ejecución presupuestaria.

**Cuadro N° 31: Avance Físico del Proyecto de Educación Inclusiva**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de estudiantes atendidos con necesidades educativas especiales, con y sin discapacidad.	Planificada	28,390	0	0	0	28,390
	Ejecutada	34,440	0	0	0	34,440
	% de Ejecución	121.3%	0	0	0	121.3%
Total de docentes de educación especial y especialistas capacitados en diferentes temáticas sobre estrategias y metodologías en educación inclusiva.	Planificada	13,655	2,400	4,245	3,900	3,110
	Ejecutada	16,379	1,313	12,060	1,590	1,416
	% de Ejecución	119.9%	55%	284.1%	41%	45.5%

Al cierre del cuarto trimestre la atención de estudiantes se incrementó en un 121% en relación con la meta programada. Además, se capacitaron el 45.5% de los docentes en temáticas sobre estrategias y metodologías en educación inclusiva.

**Continuación del Cuadro N° 31.**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de beneficiados atendidos por especialistas entre Directores de Centros Escolares, Docentes de Educación Especial, Docentes Regulares y Padres de Familia.	Planificada	60,500	0	0	0	60,500
	Ejecutada	72,173	0	0	0	72,173
	% de Ejecución	119.3%	0	0	0	119.3%
Total de beneficiados entre Directores de Centros Escolares, Padres de Familia y Comunidad Educativa en General, mediante Jornadas de inducción, sensibilización y talleres de clases modelos.	Planificada	4,895	755	1,370	1,420	1,350
	Ejecutada	14,737	266	5,163	5,961	3,347
	% de Ejecución	301.1%	35.2%	376.9%	419.8%	247.9%

La atención de directores de centros escolares, padres de familia y docentes regulares y de educación especial es realizada por los profesionales del SAE, fue de 119% aproximadamente 12,000, más de la meta planificada producto de los efectos de la crisis sanitaria. Además, se incrementó en un 248% de lo planificado las Jornadas de inducción en los Centros Escolares, Padres de Familia y Comunidad Educativa en General.

➤ **Proyecto: Fortalecimiento Servicios Psicopedagógicos**

## **Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

**ODS: 4.7.** Garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.

## **Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024**

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 1 Calidad de la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Currículo, prácticas pedagógicas e insumos didácticos

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseño y puesta en marcha de un modelo de acompañamiento para los docentes en el aula, que apoye el proceso de aprendizaje de los estudiantes, especialmente en la educación primaria.

## **Ejecución Presupuestaria**

Este proyecto presenta al cierre del mes de diciembre, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 263,942; asignación acumulada B/. 263,942, con una ejecución de B/. 252,251.78, representando un 95.6% de ejecución presupuestaria.

**Cuadro N° 32: Avance Físico del Proyecto de Servicios Psicopedagógicos.**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Gabinetes Psicopedagógicos existentes y nuevos, beneficiados con la dotación de los insumos y bienes requeridos para mantener su funcionamiento.	Planificada	147	0	74	37	36
	Ejecutada	0	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0	0
Total de nuevos Gabinetes Psicopedagógicos en las Regiones Educativas del país y en áreas comarcales creados.	Planificada	20	4	4	8	4
	Ejecutada	0	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0	0
Total de estudiantes de los 147 Centros Educativos con Gabinetes Psicopedagógico beneficiados con el Desarrollo de programas preventivos para la atención primaria y secundaria.	Planificada	300,000	0	150,000	75,000	75,000
	Ejecutada	193,708	0	75,940	117,768	60,629
	% de Ejecución	64.5%	0	50.6%	157%	80.8%
Capacitación del Personal técnico (psicólogos, trabajadores sociales, especialistas en dificultades del aprendizaje) de los Gabinetes existentes y de los nuevos que se crearán	Planificada	530	110	110	210	100
	Ejecutada	2,018	0	85	496	1,437
	% de Ejecución	380.7%	0	77.2%	236.2%	1,437%

Para efectos del primer indicador, podemos indicarle que está en trámite la requisición No. N-2021-0192 (tintas y tóner) y en trámite la requisición No. 2021-0613. En lo que va del año 2021 no se ha entregado material, ya que el material que se está entregando corresponde al presupuesto del año pasado, 2020.

En cuanto al segundo indicador, no se ha creado ningún Gabinete Psicopedagógico.

Para atender las necesidades psicológicas y emocionales de la comunidad educativa a nivel nacional producto de la covid, se estableció una estrategia virtual de atención, seguimiento y difusión de información para el manejo de las emociones, el estrés, y el desarrollo de los programas preventivos.

A través del equipo técnico de los 147 gabinetes psicoeducativos a nivel nacional, se desarrollan 12 programas preventivos y además se ofrece el servicio de atención socioemocional dirigido a padres, estudiantes, docentes y administrativos este indicador presenta una atención del 80% de estudiantes, de acuerdo a la cifra programada Durante el mes de Julio, además, se brindó atención a 4.077 docentes. 12.709 padres de familia y 755 administrativos, adicionalmente se les brindó apoyo a 284 centros educativos adicionales.

Las capacitaciones dadas al personal de los Gabinetes de la Dirección Nacional de Servicios Psicoeducativos, han sido a través de los talleres de: Si a la Vida (Suicidio), Guías de Sexualidad y Guías Socioemocionales. Estas capacitaciones no necesariamente las toma todo el personal de DNSP si no que los enlaces escogen que personal participa de cada taller, dándoles oportunidad a todos de capacitarse y de convertirse en formador de formadores. En este trimestre se capacitaron 1,437 especialista, este incremento tan alto se debe a la demanda producto de la pandemia.

#### ➤ **Proyecto: Fortalecimiento Promoción, Gestión y Capacitación**

## **Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

**ODS: 4.7** De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz no violencia, la ciudadanía mundial la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.



## Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 3 Formación de Educadores

**Actividades y Programas Priorizados:** Capacitación para docentes y directores en servicio.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Se definirá un modelo de gestión de servicios, recursos y tecnología, bajo un esquema de financiamiento sostenible, y capaz de atender a docentes en todo el territorio.

### Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de diciembre una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 69,163, asignación acumulada B/. 69,163, con una ejecución de B/. 68,827.50, representando un 99.5% de ejecución presupuestaria.

### Ejecución Física

**Cuadro N° 33: Avance Físico del Proyecto Promoción, Gestión y Capacitación**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Total de docentes capacitados en diferentes herramientas pedagógicas para el desarrollo de programas de teatro, música y coros polifónicos.	Planificada	100	0	60	40
	Ejecutada	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0
Total de estudiantes que se atenderán en diferentes concursos, festivales, talleres y cursos.	Planificada	1415	944	110	211
	Ejecutada	1,401	564	378	459
	% de Ejecución	99.0%	59.7%	344%	218%

Para el año 2021 tenemos contemplado en nuestro cronograma conversatorios, capacitaciones concernientes a temas tales como: Teatro y Folclore. En este trimestre no se reportó avance en el indicador, el mismo se medirá al cierre.

Para el mes de diciembre, se realizó el Concurso de Canto Silvia de Grasse y el Concurso de Fotografía "Enfocarte", en donde participaron estudiantes de primaria y secundaria de las distintas regiones educativas del país. Se desarrollaron los cursos virtuales de dibujo y pintura, violín, guitarra y teclado, en donde se atendieron estudiantes de primaria y secundaria. Se impartieron cursos de dibujo y pintura a estudiantes que pertenecen a la Fundación Down Panamá. Se imparten cursos presenciales (Guitarra, folclore, teclado) en el Centro Cultural Metropolitano atendiéndose a estudiantes de diferentes colegios. En este trimestre la participación se duplicó de la meta programada.

#### ➤ **Proyecto: Desarrollo para la Vida Estudiantil**

### **Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

**ODS: 4.7** De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz no violencia, la ciudadanía mundial la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

### **Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024**

**Eje Temático:** N° 2 Equidad Educativa

**Actividades y Programas Priorizados:** Acceso a la educación en todas las culturas y regiones comarcales.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Ampliar la cobertura del sistema educativo en las áreas rurales y en las comarcas, para brindar mejores servicios educativos.

### **Ejecución Presupuestaria**

Este proyecto presenta al cierre del mes de diciembre una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 74,248; asignación acumulada B/. 74,248, con una ejecución de B/. 74,154.99, representando un 99.9% % de ejecución presupuestaria.

**Cuadro N° 34: Avance Físico del Proyecto Desarrollo para la Vida Estudiantil**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de estudiantes que participarán en los Proyecto “Actualización Académica Continua” Docentes – Estudiantes, Concurso Saltando Panamá, Dominando el Balón, Torneo de Ajedrez, Proyecto Muévete por Salud, Concurso de Voleibol, Concurso de Baloncesto, Proyecto “Atleta Estrella”.	Planificada	200,000	0	25,000	125,000	50,000
	Ejecutada	15,088	0	0	4,044	11,044
	% de Ejecución	7.5%	0	0	3.2%	22.1%
Total de estudiantes que participarán en el Proyecto "Resaltemos nuestras conmemoraciones culturales", Concurso de fotografías, Concurso de indumentaria: "Orgullosos de nuestras raíces", Cuenta cuentos, Concurso de Dramatización: "Personajes destacados del bicentenario", Concurso de ensayo: " El rol de la juventud en el bicentenario de la republica ayer, hoy y mañana.	Planificada	20,000	0	0	20,000	0
	Ejecutada	16,000	0	0	0	16,000
	% de Ejecución	80.0%	0	0	0	--
Total de estudiantes que participarán en Sección UES (Unión de estudiantes secundaria), Capacitaciones dirigidas a junta directiva de UES, Voluntariado, II Sección de UES, Encuentro Juvenil.	Planificada	2,000	0	0	2,000	0
	Ejecutada	1,200	0	0	0	1,200
	% de Ejecución	60.0%	0	0	0	--

Con respecto al primer indicador, se realizaron diferentes actividades en las cuales tenemos en ajedrez la participación de 3,000 estudiantes de 225 colegios a nivel regional, zonal y nacional y en el Torneo Infantil de Béisbol participaron de Primaria, Premedia y Media a nivel regional, zonal y nacional.

En el segundo indicador se podrá medir la cantidad de participantes de los diferentes concursos provienen de las 16 regiones educativas en Primaria, Premedia y Media; la cantidad de participantes de los diferentes concursos provienen de las 16 regiones educativas en Primaria, Premedia y Media; en los diferentes concursos que se han llevado a cabo, hemos tenido una participación de 6,000 estudiantes de 500 escuelas a nivel regional, zonal y nacional, donde se ha logrado la unificación del trabajo en equipo con docentes, directores de escuelas y padre de familia.

Para efectos del tercer indicador, los participantes de las capacitaciones y voluntariado provienen de las 16 regiones educativas en Media. Hemos logrado impactar 1,200 estudiantes de 50 colegios a nivel regional y nacional. La actividad no tuvo avance.

➤ **Proyecto: Implementación del Programa de Evaluación PISA:**

## **Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

## **Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024**

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 1 Calidad de la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Sistema de Evaluación de la calidad educativa.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Continuar con la aplicación de pruebas de 3.º y 6.º grado en español, matemáticas y ciencias, y garantizar su divulgación a todos los actores de la sociedad.

## Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de diciembre una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 17,574; asignación acumulada B/. 17,574, con una ejecución de B/. 16,274.77, representando un 92.6 % de ejecución presupuestaria.

**Cuadro N° 35: Avance Físico del Proyecto Evaluación PISA**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Capacitación y Adiestramiento al personal Técnico que está encargado del Proyecto PISA 2021	Planificada	6	3	1	1	1
	Ejecutada	6	3	1	1	1
	% de Ejecución	100.0%	100%	100%	100%	100%
Centros Educativos Oficiales y Particulares beneficiados con la Prueba Piloto PISA	Planificada	34	0	15	19	0
	Ejecutada	10	0	0	7	3
	% de Ejecución	29.4%	0	0	36.8%	--
Seguimiento y Monitoreo del Programa	Planificada	12	3	3	3	3
	Ejecutada	12	3	3	3	3
	% de Ejecución	100%	100%	100%	100%	100%

En relación al primer indicador, la aplicación de la Prueba Piloto sería a partir del 21 de junio hasta el 30 de Julio de 2021. No se pudo realizar la aplicación de la Prueba en el mes de junio debido a que las escuelas Pisa seleccionadas, continuaban cerradas.

Debido a la situación del Covid, la Prueba Piloto se cambió hacia el 20 de septiembre al 8 de octubre, aplicando solo al 25% de las 34 escuelas, lo que hace un total de 9 escuelas. Se movió la planificación de 15 escuelas en junio y 19 escuelas en julio a 7 escuelas en septiembre y 2 escuelas en octubre.

Para el mes de octubre de las 2 escuelas planificadas para realizar la prueba piloto, se pudo realizar en 3 escuelas.

Esta actividad quedo en 29.41% ya que a nivel mundial de los 95 países participantes en Pisa y debido al Covid 19, se tuvo que bajar la meta establecida al inicio de la actividad en un 75% menos.

Cada una de estas fases se va dando paulatinamente durante todo el año para poder que el proyecto se lleva a cabo

### ➤ **Proyecto: Ampliación de los Servicios de Orientación Educativa Profesional**

## **Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

ODS: 4.7 garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.

## **Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024**

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 3 Formación de Educadores

**Actividades y Programas Priorizados:** Acompañamiento docente en el aula.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseñar modelos de acompañamiento a los docentes en el aula, que faciliten brindar asistencia técnica sobre metodologías de enseñanza, orientación guiada y coaching.

## **Ejecución Presupuestaria**

Este proyecto presenta al cierre del mes de diciembre una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 144,162; asignación acumulada B/.

144,162 con una ejecución de B/. 129,626.99, representando un 89.9 % de ejecución presupuestaria.

**Cuadro N° 36: Avance Físico de los Servicios de Orientación Educativa Profesional**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Centros Educativos supervisados y monitoreados a Nivel Nacional	Planificada	2,000	150	500	950	400
	Ejecutada	0	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0	0

No se ha presentado seguimiento por falta de recursos.

#### ❖ **SUB-PROGRAMA 4: Fortalecimiento Tecnológico Para La Educación.**

##### ➤ **Proyecto: Academia Para El Futuro:**

### **Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

ODS: 4.7: Garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.

### **Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024**

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 2 Equidad para la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Acceso gratuito y obligatorio, desde el nivel inicial hasta el medio.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseño e implementación de la Academia Panamá para el Futuro, una alianza entre el Ministerio de Educación (MEDUCA) y la Ciudad del Saber, para brindar a estudiantes, con alto desempeño educativo, una formación de excelencia e integral para graduarse del nivel medio con estándares de calidad, que permita fortalecer sus competencias personales, académicas, tecnológicas, científicas, artísticas y/o deportivas, mediante un bachillerato bilingüe internacional.

## Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de diciembre, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 1,816,751; asignación acumulada B/. 1,816,751, con una ejecución de B/. 1,814,946.69, representando un 99.9% de ejecución presupuestaria.

**Cuadro N° 37: Avance Físico del Proyecto Tecnológico Para La Educación**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de nuevos estudiantes evaluados para ingresar a la Educación Media con Bachillerato en Ciencias y certificación internacional bilingüe.	Planificada	90	0	0	0	0
	Ejecutada	60	60	0	0	0
	% de Ejecución	66.7%	--	0	0	0
Total de estudiantes del Bachillerato en Ciencias y certificación internacional del 10°, 11° beneficiados con la adquisición de materiales y equipos.	Planificada	180	90	90	0	0
	Ejecutada	90	90	0	0	0
	% de Ejecución	50%	100%	0	0	0



Los estudiantes del 10°, culminaron su año escolar 2021 con éxito. La Academia Bilingüe Panamá para el Futuro terminó las negociaciones con la Ciudad del Saber para el alquiler de espacios físicos para los salones y con la OEI para la administración de los fondos de la Academia para dar inicio al año lectivo 2021 con clases presenciales y el internado de los estudiantes. Se está negociando el alquiler nuevamente de los espacios en los edificios de los dormitorios y el edificio 105 de la Ciudad del Saber para el año 2022.

Academia Bilingüe Panamá para el Futuro empezó el proceso de adquisición, a través de la OEI de los productos y mobiliarios para iniciar el año escolar 2021-2022. Se está en negociaciones para el alquiler y remodelación de las antiguas instalaciones del colegio The Oxford School.

➤ **Proyecto: Implementación Del Nuevo Bachillerato Educativo Para Jóvenes Y Adultos:**

## **Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

ODS 4.7: Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

## **Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024**

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 2 Equidad para la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Acceso gratuito y obligatorio, desde el nivel inicial hasta el medio.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseñar e implementar el Programa Jóvenes con oportunidades, para que los que están fuera del sistema educativo con sobre edad y que reprobaron o desertaron, logren reinserirse y graduarse de educación media. Se propone la implementación de modalidades flexibles para que estudien media en plataforma en línea, modalidad semipresencial mediante tutorías, acelerado con programa intensivo de más horas durante la jornada de la semana y refuerzo académico intensivo para tomar pruebas de grado para continuar sus estudios.

## Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de diciembre, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 52,865; asignación acumulada B/. 52,865, con una ejecución de B/. 27,895.99, representando un 52.8 % de ejecución presupuestaria.

➤ **Cuadro N° 38: Avance Físico del Proyecto Nuevo Bachillerato Educativo para Jóvenes Y Adultos:**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Contratación del personal transitorio para el centro de Modalidades Flexibles	Planificada	24	0	24	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0	0
Supervisión a las diferentes sedes de modalidades Flexibles	Planificada	10	1	3	3	3
	Ejecutada	0	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0	0
Dotación al personal con mobiliario, equipos informático y ultimes de oficina	Planificada	6	0	6		
	Ejecutada	6	0	6		
	% de Ejecución	100%	0	100%		

Pendiente de los nombramientos del personal docente para el Centro de Modalidades Flexibles.

Este mes no hubo gira de supervisión

Entregado en el Almacén los mobiliarios de oficina y las compras de materiales y equipo informático en trámite en compras.

## ❖ **SUB-PROGRAMA 5: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS (APRENDE AL MAXIMO)**

### ➤ **Proyecto: Desarrollo De Estrategias (Aprende Al Máximo)**

## **Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo.

## **Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024**

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 1 Calidad de la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Desarrollo de programas para la enseñanza de la lectoescritura y matemáticas.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Implementación del Programa «Aprendamos todos a leer», como una estrategia a nivel nacional para mejorar en los estudiantes de 1. ° a 3.er grado las habilidades de lectoescritura inicial y comprensión lectora con materiales pedagógicos, capacitación y acompañamiento a los docentes.
- ❖ **Meta Estratégica 2:** Desarrollo de un programa de lectura, dotando a los salones de clases de kínder y educación primaria con bibliotecas recreativas y lúdicas que despierten el interés y hábito por la lectura.

## **Ejecución Presupuestaria**

El subprograma de Aprender al Máximo, al cierre del mes de diciembre, presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 183,063; asignación acumulada B/. 183,063, con una ejecución de B/. 158,187.75, representando un 86.4% de ejecución presupuestaria.

**Cuadro N° 39: Avance Físico del Proyecto: Fortalecimiento Convive al Máximo**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de estudiantes, docentes y administrativos a nivel nacional, con la dotación de Insumos y Equipos de Bioseguridad para reducir el riesgo de contagio de COVID-19 en Planta Central, Direcciones Regionales y Centros Educativos como medida sanitaria y de reforzamiento de la promoción de la salud	Planificada	900,000	26,500	720,000	127,500	26,000
	Ejecutada	317,300	31,300	265,000	0	21,000
	% de Ejecución	32.9%	118.1%	37%	0	35.2%

Es imperante brindar insumos y equipo de bioseguridad para garantizar la seguridad de nuestro personal y el cumplimiento de las normas de protección y prevención, ante el COVID.19. Insumos a las escuelas ya certificadas y afiches entregados a todas escuelas a nivel nacional. Afiches de Alianza Público-Privada.

**Continuación del Cuadro N° 39**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de personas entre docentes y estudiantes en formación Integral piloto de brigadas de docentes capacitados en primeros auxilios y formación de brigadas estudiantiles,	Planificada	640	64	192	192	192
	Ejecutada	200	0	100	0	100
	% de Ejecución	31.2%	0	52.1%	0	52.1%
Total, de miembros de la comunidad educativa, 'Capacitados en Educación Ambiental y Gestión Integral de Riesgos de Desastres y Guías para el establecimiento de medidas de bioseguridad.	Planificada	50,000	17,000	12,000	13,000	8,000
	Ejecutada	39,777	24,277	15,500	0	6,600
	% de Ejecución	79.5%	142.8%	129.2%	0	82.5%

**Continuación del Cuadro N° 39**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de Guías de Educación Ambiental y Gestión Integral de Riesgos de Desastres (Educación Vial y Guía para el establecimiento de medidas de bioseguridad para la reducción de riesgo de contagio de la Covid-19 en los centros educativos oficiales y particulares) entregadas	Planificada	10,000	0	0	6,750	3,250
	Ejecutada	10,000	2,000	5,700	0	2,300
	% de Ejecución	100%	0	0	--	70.8%

**Cuadro N° 40: Avance Físico del Proyecto: Fortalecimiento Descubre al Máximo**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Capacitación a Coordinadores de Ciencias a nivel nacional - Uso de la Plataforma Microsoft Team. Capacitación a Docentes de Educación Premedia a nivel nacional para los dos recesos	Planificada	110	10	50	50	0
	Ejecutada	81	10	34	37	0
	% de Ejecución	73.6%	100%	68%	74%	0
Elaboración de materiales impresos como: guías de séptimo grado para ciencias naturales, talleres, actividades escolares y laboratorios científicos para docentes de Ciencias Naturales.	Planificada	10,200	10,000	100	100	0
	Ejecutada	10,000	10,000	0	0	0
	% de Ejecución	98.0%	100%	0	0	0
Número de centros educativos dotados de materiales , insumos y equipos de laboratorios	Planificada	1	0	1		
	Ejecutada	1	0	1		
	% de Ejecución	100%	0	100%		

Capacitación del 6 al 10 de septiembre de 2021: Fortalecer la Enseñanza de las Ciencias en Premedia con Metodologías Activas como la Indagación y STEM utilizando la Virtualidad. Número de Aval 234/PC/2021.

➤ **Proyecto: Implementación de la Jornada Extendida**

## **Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo

## **Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024**

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 5 Inversión para la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Infraestructura Escolar.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Mejoramiento y/o rehabilitación y ampliación de espacios físicos de escuelas en funcionamiento con malas condiciones, priorizando escuelas rancho e instalaciones ya identificadas en el Plan Colmena.

## **Ejecución Presupuestaria**

Este proyecto presenta al cierre del mes de diciembre, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 1,364,658; asignación acumulada B/. 1,364,658 con una ejecución de B/. 1,347,397.88, representando un 98.7% de ejecución presupuestaria.



**Cuadro N° 41: Avance Físico del Proyecto Jornada Extendida**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Atender 11 centros educativos de Básica General a Nivel Nacional, durante el 2021.	Planificada	11	0	0	11	0
	Ejecutada	0	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0	0

Continúa el proceso de clases semi-presenciales de manera gradual, aun los niveles de la Covid-19 no permiten ejecutar el programa.

Dentro de este proyecto de Jornada Extendida, existen varios componentes, como lo son:

**Cuadro N° 42: Avance Físico del Componente Alimentación para Participantes de Jornada Extendida**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
1,565 estudiantes de los centros educativos del JEEPT atendidos con la alimentación.	Planificada	1,565	0	0	1,565	0
	Ejecutada	0	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0	0

Continúa el proceso de clases semi-presenciales de manera gradual, aun los niveles de la Covid-19 no permiten ejecutar el programa, pero se realizaron las gestiones de pagos adeudadas 2019.

**Cuadro ° 43: Avance Físico del Componente Administración y Supervisión**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
2 supervisiones a 11 centros educativos, a nivel nacional durante el 2021.	Planificada	2	0	0	1	1
	Ejecutada	0	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0	0

Se inicia el proceso de consulta para modificar el decreto ejecutivo 83 del 26 de febrero de jornada extendida con la finalidad de focalizar los recursos a los estudiantes que más lo necesiten.

❖ **SUB-PROGRAMA 3: Fortalecimiento del Sistema Educativo:**

➤ **Proyecto: Capacitación Panamá Bilingüe:**

**Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

**ODS: 4.b** Aumentar sustancialmente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países de África, para que sus estudiantes puedan matricularse en programas de estudios superiores, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, en países desarrollados y otros países en desarrollo.

**4. c** Aumentar sustancialmente la oferta de maestros calificados.

**Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024**

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 3 Formación de Educadores

**Actividades y Programas Priorizados:** Capacitación para docentes y directores en servicio

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Creación del Centro de Formación y capacitación continua de inglés

## Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de diciembre, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 8,539,165; asignación acumulada B/. 8,539,165, con una ejecución de B/. 8,468,456.57, representando un 99.2% de ejecución presupuestaria.

## Ejecución Física

Dentro de este proyecto existen varios componentes, como los que detallamos a continuación.

***Cuadro N° 44: Avance Físico de Capacitación de Teacher Training Local e Internacional.***

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de docentes capacitados tomando la Certificación de Cambridge CELT-P y CELT-S para el año 2021.	Planificada	301	0	0	0	301
	Ejecutada	0	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0	0

Se mantiene la recopilación de información con personal que manejaba el tema de certificaciones de Cambridge pero que ya no labora en la DNELE, con la intención de formalizar los contactos con King Collage para la ejecución de las pruebas que se tienen que realizar para la culminación de la Certificación de Cambridge CELT-P Y CELT-S (Total de 301 docentes). Cabe recordar que se encuentra pendiente el examen que tendrían que aprobar los 301 docentes (el cual sería puesto por King's Collage), ya que dicho examen está sujeto al retorno a las actividades escolares.

**Cuadro N° 45: Avance Físico del Fortalecimiento del Kids Program**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total de estudiantes de la etapa primaria que comprende de kínder a sexto grado, que se atenderán en el componente Kids Program, durante el año 2021.	Planificada	165,510	0	0	0	165,510
	Ejecutada	0	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0	0

Al término de la evaluación de propuestas, una de los proponentes participantes presentó el 28 de octubre de 2021, un reclamo contra la comunicación de adjudicación provisional por lo que la OEI estará procediendo con la respuesta a dicho reclamo. Dicho reclamo provocó la extensión del tiempo que se tenía estipulado para la finalización del proceso dentro del año 2021. De igual manera, dicha extensión reducía de manera considerable los plazos para que la contratación se realizara antes de la fecha de finalización del año escolar. Por tal motivo, se procederá con la revisión del pliego de condiciones, para hacer los ajustes correspondientes y poder publicarlo en el año 2022.

**Cuadro N° 46: Avance Físico del Fortalecimiento del Programa After School Program**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Total, de estudiantes de 8° al 12° grado, que participan durante el año 2021.	Planificada	6,560	0	0	0	6,560
	Ejecutada	0	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0	0

Al término de la evaluación de propuestas, una de los proponentes participantes presentó el 28 de octubre de 2021, un reclamo contra la comunicación de adjudicación provisional por lo que la OEI estará procediendo con la respuesta a dicho reclamo. Dicho reclamo provocó la extensión del tiempo que se tenía estipulado para la finalización del proceso dentro del año 2021. De igual manera, dicha extensión reducía de manera considerable los plazos para que la contratación se realizara antes de la fecha de finalización del año escolar. Por tal motivo, se procederá con la revisión del pliego de condiciones, para hacer los ajustes correspondientes y poder publicarlo en el año 2022. En relación con la publicación de un proceso de contratación para el desarrollo de 40 objetos virtuales de aprendizaje, para el curso denominado SPOTLIGHT, dirigido a estudiantes de 12 grado, se volvió a publicar el citado proceso el 5 de octubre de 2021 y la apertura de propuestas presentadas se dio el 13 de octubre de 2021. Sin embargo, la falta de cumplimiento de requisitos establecidos en los pliegos de condiciones por parte de los proponentes ocasionó que el proceso se declarara “desierto”. Se mantiene la revisión del pliego de condiciones para la contratación de un operador que implemente el denominado "ENGLISH CAMP", para estudiantes de 11 grado y de igual manera, se consultó con CAF, la contratación de un consultor que, dentro de sus actividades, pueda ayudar a revisar el citado pliego de condiciones. Se inicia la revisión del pliego de condiciones, para hacer los ajustes correspondientes y poder publicarlo en el año 2022. En relación con el curso denominado SPOTLIGHT, dirigido a estudiantes de 12 grado, también se inició la revisión del pliego de condiciones para realizar los ajustes correspondientes y volver a publicar en 2022. Se mantiene la revisión del pliego de condiciones para la contratación de un operador que implemente el denominado "ENGLISH CAMP", para estudiantes de 11 grado y de igual manera, se está levantando un pliego de condiciones

para la contratación de un consultor que, dentro de sus actividades, pueda ayudar a revisar el citado pliego de condiciones.

**Cuadro N° 47: Avance Físico del Fortalecimiento Académico e Institucional**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Levantamiento de Información, Monitoreo y observación de los componentes del programa, para evaluar su desarrollo y abastecer el sistema.	Planificada	1	0	0	0	1
	Ejecutada	0	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0	0
Sistema de información que permita a la administración del proyecto agilizar los trabajos en forma rápida y oportuna durante el 2021.	Planificada	1	0	0	0	1
	Ejecutada	0	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0	0
Estrategia de plan acompañamiento en el aula, al personal docente que participa en el programa, para fortalecer dicha función y facilitar la enseñanza.	Planificada	1	0	0	0	1
	Ejecutada	0	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0	0
Diseño de Política MEDUCA para enseñanza de Idioma Inglés como segunda lengua.	Planificada	1	0	0	0	1
	Ejecutada	0	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0	0

El 25 de octubre de 2021, se publicó por tercera y última vez, el proceso, pero nuevamente, la falta de proponentes ocasionó que se declarara “desierto”. Por tal motivo, se procederá con la revisión del pliego de condiciones, para hacer los ajustes correspondientes y poder publicarlo en el año 2022.

**Cuadro N° 48: Avance Físico en Administración y Supervisión**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Auditoría al Programa Panamá Bilingüe para obtener un dictamen sobre el programa y sus aspectos financieros.	Planificada	1	0	0	0	1
	Ejecutada	0	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0	0

Revisión de contenido del próximo pliego de condiciones para la auditoría externa correspondiente al año 2021.

**Cuadro N° 49: Avance Físico Implementación para el Centro de Capacitación Enseñanza del Idioma inglés**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
1 Adecuación e implementación del centro con implementos tecnológicos para dictar seminarios a docentes de inglés, a nivel nacional.	Planificada	1	0	0	0	1
	Ejecutada	0	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0	0
Organización del Centro de Capacitación para la Enseñanza del Idioma Inglés, en relación con la contratación de personal para el funcionamiento y operación del centro.	Planificada	1	0	0	0	1
	Ejecutada	0	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0	0

El 29 de octubre de 2021, se volvió a publicar el citado proceso nuevamente y actualmente se encuentra en evaluación. Luego de la correspondiente evaluación, la propuesta presentada no cumplió con la capacidad profesional requerida, de acuerdo al Pliego de Condiciones, lo que propició un incumplimiento de los criterios de conformidad administrativa y la correspondiente declaración de "Desierto". Por tal motivo, se procederá con la revisión del pliego de condiciones, para hacer los ajustes correspondientes y poder publicarlo en el año 2022.



## 9. MANTENIMIENTO, EQUIPAMIENTO Y CONSTRUCCIÓN (S.E.)

### Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

### Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

**Eje Temático:** N° 5 Inversión para la Educación

**Actividades y Programas Priorizados:** Infraestructura Escolar

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Eliminación paulatina de las escuelas rancho.
- ❖ **Meta Estratégica 2:** Ampliación de la cobertura educativa, mediante la construcción de nueva infraestructura educativa con énfasis en las poblaciones más vulnerables (área rural y comarcas) y enmarcada en la focalización de los 300 corregimientos del Plan Colmena.
- ❖ **Meta Estratégica 3:** Mejoramiento y/o rehabilitación y ampliación de espacios físicos de escuelas en funcionamiento con malas condiciones, priorizando escuelas rancho e instalaciones ya identificadas en el Plan Colmena.
- ❖ **Meta Estratégica 4:** Diseño e implementación de un plan de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura educativa existente.
- ❖ **Meta Estratégica 5:** Dotación de infraestructura tecnológica, equipamiento y mobiliario escolar.

### Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de diciembre una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 41,570,954; asignación acumulada B/.

41,570,954, con una ejecución de B/. 38,774,540, representando un 93.3% de ejecución presupuestaria.

## Ejecución Física

**Cuadro N° 50: Avance Físico del Proyecto Apoyo Logístico Educación Agropecuaria**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES			
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)	OCTUBRE A DICIEMBRE (IV)
Número de centros de I.P.T agropecuarios y C.E.B.G. agropecuarios atendidos en infraestructura	Planificada	183	48	45	45	45
	Ejecutada	41	0	15	0	26
	% de Ejecución	22.4%	0	33.3%	0	57.8%
Número de estudiantes de los I.P.T. agropecuarios y C.E.B.G. agropecuarios beneficiados con materiales, equipo e insumos agropecuarios y alimento.	Planificada	109,800	27,450	27,450	27,450	27,450
	Ejecutada	93,000	0	9,000	0	84,000
	% de Ejecución	84.7%	--	32.8%	0	306.01%
Número de estudiantes beneficiados en el comedor	Planificada	109,800	36,600	36,600	36,600	0
	Ejecutada	75,000	0	75,000	0	0
	% de Ejecución	68.3%	0	204.9%	0	0

## ***Avance Físico: Proyecto Apoyo Logístico Gremial Docente***

### **Ejecución Presupuestaria**

Este programa presenta al cierre del mes de diciembre, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 2,545,000; asignación acumulada B/. 2,545,000, con una ejecución de B/. 2,545,000, representando un 100% de ejecución presupuestaria.