

DP-121- 12

Panamá, 1 de febrero de 2022

Su Excelencia
MARUJA GORDAY DE VILLALOBOS
Ministra de Educación.
E. S. D.

Señora Ministra:

Me dirijo a usted, en ocasión de enviarle el Informe Ejecutivo de Rendición de Cuentas del Seguimiento de los Programas y Proyectos del Presupuesto Institucional de Inversiones, correspondiente al trimestre de julio a septiembre de 2021.

Este informe contiene la ejecución presupuestaria y física alineada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el Plan Estratégico del Ministerio de Educación 2019-2024, en función de los Ejes Temáticos, Programas y Actividades Priorizadas y las Metas Estratégicas que, a través de la ejecución de las actividades e indicadores, se inició su ejecución en el año 2021.

En cumplimiento a la política de transparencia de esta institución, se presenta el informe.

Sin otro particular,

Atentamente,


Doctor Ignacio Rodríguez
Director de Planificación



IR/lr

C.c. Licenciada Vielka Tuñón: Directora Nacional de Finanzas y Desarrollo Institucional.

REPÚBLICA DE PANAMÁ

Escuela Las Margaritas de San Carlos gana ‘Mini Olimpiadas de Riesgolandia’



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

CONTENIDO

- 1. PROGRAMA DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO**
- 2. PROGRAMA DE CONSTRUCCIONES Y REPOSICION DE ESCUELAS**
- 3. PROGRAMA DE EQUIPAMIENTO DE ESCUELAS**
- 4. PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO**
- 5. PROGRAMA DE NUTRICIÓN ESCOLAR**
- 6. PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA**
- 7. PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS**
- 8. PROGRAMA DE MANTENIMIENTO, EQUIPAMIENTO Y CONSTRUCCIÓN (S.E.)**

1. PROGRAMA DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 5 Inversión para la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Infraestructura Escolar

Meta Estratégica 1: Diseño e implementación de un plan de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura educativa existente.

Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de septiembre una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 10,685,572; asignación acumulada B/. 10,627,922, con una ejecución de B/. 6,820,309, representando un 64.2%% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico: Proyecto de Mantenimiento de Centros Educativos

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Total de centros educativos atendidos en el Programa de Mantenimiento	Planificada	791	172	255	189
	Ejecutada	640	231	245	164
	% DE EJECUCIÓN	80.9%	134.3%	96.1%	86.8%

Dentro del mantenimiento se incluyen: acometida eléctrica, reparación y limpieza de baños, pintura en pabellones, reparaciones de cubiertas y otras reparaciones. Para este

tercer trimestre se programaron atender a 189 centros educativos y se ejecutaron obras en 164 para presentar una ejecución física de 86.8%

Avance Físico: Proyecto de Reparación de Sillas Escolares

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	ACUMULADO EN LOS TRIMESTRES	TRIMESTRES		
				DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Total de sillas reparadas a nivel nacional	Planificada	3,500	1,800	900	900	900
	Ejecutada	0	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0	0

Este programa llamado "Una Silla por una estrella" que se trabajaba en conjunto con privados de Libertad en Centro Penitenciario el Renacer no ha generado avance por los temas conocidos de la Pandemia, debido a las restricciones del Centro Penitenciario no se han podido reanudar los mismos.

Nota: La Actividad o Proyecto de Administración y Supervisión no tiene indicador, esta es fundamental para el monitoreo y seguimiento del Programa.

2. CONSTRUCCIONES Y REPOSICIONES DE ESCUELAS

2.1. Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

2.2. Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 5 Inversión para la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Infraestructura Escolar

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Eliminación paulatina de las escuelas rancho.
- ❖ **Meta Estratégica 2:** Ampliación de la cobertura educativa, mediante la construcción de nueva infraestructura educativa con énfasis en las poblaciones más vulnerables (área rural y comarcas) y enmarcada en la focalización de los 300 corregimientos del Plan Colmena.
- ❖ **Meta Estratégica 3:** Mejoramiento y/o rehabilitación y ampliación de espacios físicos de escuelas en funcionamiento con malas condiciones, priorizando escuelas rancho e instalaciones ya identificadas en el Plan Colmena.

2.3. Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de septiembre, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 38,416,323, una asignación acumulada de B/. 38,212,045, con una ejecución de B/. 25,758,164, representando un 67.4% de ejecución presupuestaria.

2.4. Ejecución Física

Este es un programa de mayor complejidad, por consiguiente, el seguimiento físico no tiene el mismo comportamiento de los otros programas. Para una mejor comprensión, se ha detallado en función de los avances que lleva cada proyecto en cada uno de los pasos que tiene que seguir, los cuales inician desde la planificación física hasta llegar al

proyecto terminado. En este programa se tienen programado 242 proyectos de los cuales el 83.1% están en ejecución y el 10% terminado, el 7% se encuentran en otros procesos.

De igual forma, los proyectos de infraestructura se encuentran dentro de varios subprogramas, los cuales son financiados con diferentes tipos de fuentes de financiamientos.

A continuación, detallamos en este Programa la cantidad de proyectos programados de acuerdos al estatus en sus diferentes procesos.

DETALLE	TRIMESTRES		
	ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
PROYECTOS PROGRAMADOS	239	242	242
En Planificación	1	2	2
En Trámite	16	12	14
➤ En Licitación	1	1	1
➤ En Reclamo	0	0	0
➤ Desiertos	3	2	2
➤ En Comisión Evaluadora	4	3	3
➤ Adjudicados	1	0	0
➤ En Refrendo de Contraloría	2	2	1
➤ En Orden de Proceder	2	0	1
➤ Contratación Directa	3	3	3
➤ Por Evaluar	0	1	1
➤ Liquidación /Resolución Administrativa	0	0	2
En Ejecución	199	202	201
En Refrendo de Adenda	3	2	1
En Acta Final	1	0	0
Terminados	19	24	24

A continuación, detallamos la ejecución física de los proyectos en los principales sub-programas de Construcción, Reposición y Rehabilitación de Centros.

Subprograma de Construcción y Reposición

DETALLES	TRIMESTRES		
	ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
PROYECTOS PROGRAMADOS	217	219	222
En Planificación	1	2	2
En Trámite	15	11	13
<input type="checkbox"/> Por Evaluar	0	1	1
<input type="checkbox"/> En Licitación	1	1	1
<input type="checkbox"/> Desierto	3	2	2
<input type="checkbox"/> En Comisión Evaluadora	4	3	3
<input type="checkbox"/> Refrendo de Contraloría	2	1	0
<input type="checkbox"/> Adjudicado	0	0	0
<input type="checkbox"/> Orden de Proceder	2	0	1
<input type="checkbox"/> Contratación Directa	3	3	3
<input type="checkbox"/> Liquidación/Resolución Administrativa	0	0	2
En Ejecución	180	181	183
En Refrendo de Adenda	1	1	0
En Acta Final	1	0	0
Terminados	19	24	24
AVANCES TRIMESTRAL	217	219	0

Este sub-programa atiende el 91.6% de los proyectos del programa de Construcción y Rehabilitación de Centros Escolares, en donde el 82.4% está en ejecución y el 10.8 % se concluyeron. En este trimestre se incorporan 3 centros adicionales.

Subprograma de Premedia y Media

DETALLE	TRIMESTRES		
	ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
PROYECTOS PROGRAMADOS	9	9	9
En Trámite	2	1	1
• Adjudicado	1	0	
• En Refrendo de Contraloría	1	1	1
Ejecución	7	8	8
AVANCES TRIMESTRAL	9	9	9

Este sub-programa tiene como objetivo la ampliación de centros escolares de Educación Premedia y Media, de los cuales el 89% se encuentran en ejecución.

Subprograma Construcción de Escuelas por Excelencia

DETALLE	TRIMESTRES		
	ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
PROYECTOS PROGRAMADOS	5	6	6
Ejecución	4	5	5
En Refrendo de Adenda	1	1	1
AVANCES TRIMESTRAL	5	6	6

Este programa tiene como objetivo la construcción de Centros de Formación Integral, la misma cuenta con la totalidad de sus proyectos en ejecución física.

Subprograma Construcción de Escuela MEDUCA - CAF

DETALLE	TRIMESTRES		
	DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)
PROYECTOS PROGRAMADOS	5	5	5
Ejecución	4	5	5
En Desarrollo de Planos	1	0	0
AVANCES TRIMESTRAL	5	5	5

Este sub-programa de Construcción y Ampliación de Centros Escolares se ejecutan con fuentes de aporte externo, en este caso con la Corporación Andina de Fomento (CAF). Al cierre del segundo trimestre se mantienen 5 proyectos en ejecución.

Subprograma Construcciones Varias

DETALLE	TRIMESTRES		
	ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
PROYECTOS PROGRAMADOS	3	3	3
Ejecución	3	3	3

En el sub-programas de Construcciones Varias, existen tres proyectos en ejecución.

3. PROGRAMA DE EQUIPAMIENTO DE ESCUELAS

3.1. Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.3 Asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y mujeres a una formación técnica.

4.5 Garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, pueblos indígenas.

3.2. Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 5 Inversión para la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Infraestructura Escolar

❖ **Meta Estratégica 1:** Dotación de infraestructura tecnológica, equipamiento y mobiliario escolar.

3.3. Ejecución Presupuestaria

Este programa al cierre del mes de septiembre, presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 2,085,004, asignación acumulada B/. 2,058,324, con una ejecución de B/. 1,291,418, lo que representa un 62.7% de ejecución con respecto al presupuesto asignado.

Dentro de este programa existen varios proyectos que contribuirán al alcance de las metas propuestas, y que se pueden apreciar en la ejecución física, entre los cuales se encuentran:

3.4. Ejecución Física

Avance Físico del Subprograma de Mobiliario por Provincia

Este subprograma está conformado por los proyectos para la adquisición de mobiliarios para los centros educativos en las diferentes regiones educativas, además cuenta con un proyecto para la dotación de mobiliario y equipo tendiente al fortalecimiento de los laboratorios de física, química y biología de los colegios del Nivel Medio en la modalidad de media académica (Ciencias y Letras).

Para este año no hay presupuesto aprobado para la adquisición de mobiliarios a nivel nacional.

Avance Físico del Subprograma de Maquinaria y Equipo Básico

➤ **Adquisición Equipamiento de los Talleres de IPT:**

Al mes de septiembre se ha ejecutado la compra de 1 tableta, 1 teléfono digital, 1 computadora portátil, 1 escáner.

➤ **Implementación de Bandas Musicales y Estudiantiles:**

Para el año 2021 tenemos contemplado en nuestro cronograma diferentes actividades musicales que inician a partir del mes de abril 2021.

INDICADOR	META	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Total de estudiantes atendidos en actividades musicales, tales como: Concursos, encuentro de orquestas juveniles, festivales, residencias, galas musicales y actividades alusivas al Bicentenario, para el desarrollo de talentos de las bandas de música en 14 regiones educativas, durante el año 2021.	Planificada	4,201	0	1,080	1,501
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0
Directores de orquesta y docentes capacitados para mejorar la formación de las bandas de música en las regiones educativas, durante el año 2021.	Planificada	80	0	80	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

4. PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO

4.1. Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo.

4.2. Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 5: Inversión para la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Infraestructura Escolar

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Ampliación de la cobertura educativa, mediante la construcción de nueva infraestructura educativa con énfasis en las poblaciones más vulnerables (área rural y comarcas) y enmarcada en la focalización de los 300 corregimientos del Plan Colmena.

Eje Temático: N° 4: Gestión de la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Administración y Organización Escolar

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Fortalecer, implementar y divulgar el modelo de evaluación y autoevaluación de los diferentes actores del sistema educativo que contribuyan al fortalecimiento de la gestión escolar, utilizando la plataforma del PIMCE (Programa Integral de Mejoramiento del Centro Educativo).
- ❖ **Meta Estratégica 2:** Simplificar el proceso e instrumentos de planificación escolar y optimizar y facilitar el manejo de los procesos administrativos a nivel de los centros educativos de los recursos financieros del FECE y Fondo Agropecuario.

4.3. Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de septiembre, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado de B/. 25,809,083.00, asignación

acumulada de B/. 25,710,928.00, con una ejecución de B/. 7,943,787.76, representando un 30.9% de avance presupuestario.

4.4. Ejecución Física

La ejecución física la presentaremos en base a los dos subprogramas que conforman el programa, ya que el primero (ME-BID Fase III) es para el financiamiento de cuatro proyectos de infraestructura escolar, dos de los cuales fueron incorporados para dar continuidad al préstamo anterior, ya que las obras físicas no habían culminado; el otro subprograma MEDUCA-BID contiene el nuevo préstamo PN-L1143 del Programa de Mejoramiento de la Calidad y Eficiencia Educativa, el cual tiene cuatro componentes.

Avance Físico del Subprograma ME-BID Fase III

Indicador: Centros Educativos Atendidos

DETALLES	TRIMESTRES		
	ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
PROYECTOS PROGRAMADOS	4	4	4
En Ejecución	2	2	2
En Trámite	2	2	2

El Proyecto Gardí Sugdub ubicado en la Región Educativa de Kuna Yala (En su fase de culminación de Obra): Contrato MEDUCA-PIIE-001-2019

Proyecto en ejecución, siguiendo protocolos de bioseguridad ante el COVID 19. Se trabaja en la extensión de tiempo hasta el 17 de enero del 2022. Tiene un avance de 71.88% de avance físico.

Proyecto de Diseño y Construcción del Centro El Hijo del Carpintero ubicado en la Región de Panamá Oeste, Contrato MEDUCA-PIIE-008-2014

En este proyecto se realizó el proceso de trámite de resolución administrativa a través del Resuelto #2672 del 4 de junio de 2018 por incumplimiento del contrato por parte de la empresa contratista. Se inicia el proceso de subrogación con la Compañía de Seguros NASE y el 10 de octubre de 2018 se recibe en la Dirección Nacional de Proyectos los

documentos de la nueva empresa ASINCRO propuesta por NASE para dar continuidad al mismo, esta propuesta fue evaluada por el Ministerio de Educación.

Proyecto en ejecución, siguiendo protocolos de bioseguridad ante el COVID 19. Se iniciaron trámites para una Adenda de Costo. (julio 2021) Se tramita adenda por aumento de costo por B/. 1,000,501.25 en Dirección Nacional de Proyectos. Se trabaja en una extensión de tiempo para el proyecto al segundo trimestre del 2022. (Tiene un 83.38% de avance físico).

Proyecto de Diseño, desarrollo de planos finales y culminación de las actividades faltantes en el Centro Educativo de Filo Verde, Comarca Ngäbe Buglé, República de Panamá. Acto Público 2021-0-07-0-12-LP-040587.

Proyecto publicado en Panamá Compra el 22 de abril de 2021. La entrega de propuestas se realizó el 25 de mayo de 2021. El 24 de septiembre de 2021, se publica el resuelto 4732 en el que se adjudica a la empresa PASS S.A. para la culminación de la obra.

Proyecto: Evaluación, diseño, desarrollo de planos finales y construcción para la culminación de las obras de los centros educativos Punta Escondida y Río Chucará, Comarca Ngäbe Buglé, República de Panamá. Acto Público 2021-0-07-0-12-LP-040587.

Proyecto publicado en Panamá Compra el 22 de abril de 2021. La entrega de propuestas se realizó el 25 de mayo de 2021. El 24 de septiembre de 2021, se publica el resuelto 4732 del que adjudica a la empresa PASS S.A. para la culminación de la obra.

Evaluación, diseño, desarrollo de planos finales y construcción para la culminación de las obras de los centros educativos Punta Escondida y Río Chucará, Comarca Ngäbe Buglé, República de Panamá. Acto Público 2021-0-07-0-12-LP-040680

Proyecto publicado en Panamá Compra el 22 de abril de 2021. La entrega de propuestas fue realizada el 23 de junio de 2021. El 22 de septiembre de 2021, se publica el resuelto 4640 del que adjudica al consorcio SS Punta Escondida, para la culminación de las 2 obras.

Subprograma MEDUCA-BID: Programa de Mejoramiento de la Calidad y la Eficiencia Educativa (PN-L1143).

Avance Físico: No hay ejecución, porque este programa está en reestructuración de las herramientas de gestión.

COMPONENTE 1: Transformación digital para fortalecer la gestión del sistema educativo.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Marco conceptual elaborado para el rediseño Sistema de Administración de Centros Educativos (SIACE)	Planificada	1	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0
Marco conceptual elaborado para el rediseño Sistema de Administración de los Recursos Humanos (SIAREH)	Planificada	1	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0
Marco conceptual elaborado para la Reingeniería de Procesos de los Sistemas de Información del Ministerio de Educación.	Planificada	1	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0
Marco conceptual elaborado para el Diseño Sistema de Administración y Mantenimiento de la infraestructura Educativa	Planificada	1	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0
Marco conceptual establecido para el Sistema de Estadísticas Educativas	Planificada	1	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

COMPONENTE 2: “Fortalecimiento y Aseguramiento de la Calidad Educativa. "Apoyo al Sistema Nacional de Evaluación Educativa"

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Acuerdo Interagencial PNUD-UNESCO (incluidos temas de OREALC-LLECE) Plan de Acción para la implementación de acciones para el diseño del sistema nacional de evaluación educativa con monto definido.	Planificada	1	1	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0
Un plan de Acción para la implementación de acciones para el diseño del sistema nacional de evaluación educativa con monto definido.	Planificada	1	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0
Contratación de un equipo de especialistas en evaluación e investigación educativa para analizar la información de la pruebas CRECER 2016-2018, así como las bases de datos PISA-D, PISA 2009 y 2018.	Planificada	1	0	0	1
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0
Convenio con PNUD - ULL para contextualizar y actualizar las herramientas diagnósticas 2021	Planificada	1	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0
Una Guía con la Metodología para el seguimiento del PIMCE elaborado e implementado	Planificada	1	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

COMPONENTE 3: Apoyo Pedagógico Integral y Continuo

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Elaboración de materiales educativos para el 2021, mediante convenio MEDUCA-OEI.	Planificada	0	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0
Docentes y Supervisores beneficiados con cursos de desarrollo profesional.	Planificada	500	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

COMPONENTE 4: Equipamiento y mantenimiento de infraestructura escolar, Mantenimiento de Centros de Formación Integral.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Equipamiento del Centro Educativo Integral Gardí. Sugdup Educativo el Peñón y Lajas Blancas.	Planificada	2	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0
Mantenimiento Preventivo del Centro Educativo El Peñón y del Centro Educativo de Lajas Blancas.	Planificada	2	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

Componente 5: Gestión, monitoreo, evaluación, y auditoría

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Dos (2) Informes Financieros Semestrales o de Seguimiento y (3) Trimestrales del Programa presentados	Planificada	5	1	1	2
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

5. PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y SALUD ESCOLAR

5.1. Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 2. Hambre Cero.

ODS: 4.2 Niños/as con acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia

5.2. Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje temático N° 2: Equidad Educativa.

Actividades y Programas Priorizados: Acceso a la educación en todas las culturas y regiones comarcales

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Programa Estudiar sin Hambre, mediante el cual MEDUCA pretende proveer alimentación nutritiva durante los 200 días del calendario escolar a todos los niños y, asimismo, garantiza que los procesos logísticos de compra y distribución de los alimentos sean expeditos, de forma que los estudiantes reciben su refrigerio a tiempo y con las calorías y micronutrientes de acuerdo a su edad y peso.

5.3. Ejecución Presupuestaria

El presupuesto modificado al cierre del mes de septiembre para este programa es de B/. 16,100,055, con una asignación acumulada de B/. 15,947,346 y el monto ejecutado es de B/. 14,479,420, representando un 90.8% de ejecución presupuestaria.

5.4. Ejecución Física

Dentro de este programa existen varios proyectos que contribuyen al alcance de las metas propuestas, entre los cuales se encuentran:

Avance Físico: Proyecto Administración y Supervisión

Se logró entregar los abonos, fertilizantes, semillas, pollos de engorde, alimentos y medicamentos.

Avance Físico: Proyecto Asistencia Alimentaria a Grupos Prioritarios

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
25 Giras de supervisión a nivel nacional	Planificada	25	2	10	10
	Ejecutada	17	2	8	7
	% de Ejecución	68%	100%	80%	70%

Incluye el pago de planilla a personal técnico especializado, así como también el funcionamiento del programa y gastos de oficina. Se programaron 10 giras de supervisión del programa logrando el 70% de las mismas.

Avance Físico: Programa de Nutrición y Salud Escolar

Indicador: Unidades de Leche Fortificada Entregadas en los Centros Escolares.

METAS	TOTAL ANUAL	ACUMULADO EN LOS TRIMESTRES	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Planificada	25,671,548	9,811,923	0	9,811,923	8,041,500
Ejecutada	17,853,423	17,853,423	0	9,811,923	8,041,500
% de Ejecución	69.5%	100%	0	100%	100%

Continuó la entrega de leche fortificada a nivel nacional entregando el 100% de la meta programada.

Avance Físico Programa de Nutrición y Salud Escolar

Indicador: Unidades de galleta nutricional entregada en centros escolares,

METAS	TOTAL ANUAL	ACUMULADO EN LOS TRIMESTRES	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Planificadas	19,299,119	19,299,119	0	4,824,779	14,474,340
Ejecutadas	0	0	0	0	0
% de Ejecución	0	0	0	0	0

El Contrato de la galleta se encuentra en La Contraloría, General de la República para su debido refrendo.

Avance Físico Programa de Nutrición y Salud Escolar

Indicador: Unidades de crema enriquecida entregada en Centros Escolares.

METAS	TOTAL ANUAL	ACUMULADO EN LOS TRIMESTRES	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Planificadas	1,074,040	1,074,040	0	537,020	537,020
Ejecutadas	0	0	0	0	0
% de Ejecución	0	0	0	0	0

El Contrato de la galleta se encuentra en La Contraloría, General de la República para su debido refrendo.

Avance Físico: Proyecto Estudiar Sin Hambre

En este proyecto se desarrollan tres grandes actividades:

Actividad: Huertos y Granjas para complementar el Comedor Escolar

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Total de huertos para beneficiar a 112,301 estudiantes de la Etapa de Preescolar, Primaria y Premedia de las 16 regiones educativas.	Planificada	800	0	0	208
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0
Total de granjas avícolas para beneficiar 85,785 estudiantes de la Etapa de Preescolar , Primaria y Premedia de las 16 regiones educativas	Planificada	500	0	0	5
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

Se entregaron herramientas a las diferentes direcciones regionales para ser distribuidas en las escuelas seleccionadas para huertos.

El pliego de cargos de pollos fue revisado y se encuentra en el departamento de Compras.

Actividad: Educación Alimentaria Nutricional

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Total de capacitaciones a docentes, estudiantes y padres de familia a nivel nacional de las escuelas beneficiadas con el programa Estudiar sin Hambre	Planificada	100	0	0	78
	Ejecutada	78	0	0	78
	% DE EJECUCIÓN	78%	0	0	100%

Se programó capacitaciones en 78 centros educativos logrando una ejecución del 100%.

Actividad: Adquisición de utensilios y equipos para la cocina y comedor escolar

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Dotar de utensilios y equipo de cocina y comedor a 312 escuelas del programa Estudiar sin Hambre	Planificada	312	0	0	34
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

Las regiones han realizado compras de equipos y utensilios de cocina para las escuelas que iniciaron el retorno seguro a clases, y continúan visitando las escuelas para conocer las necesidades de equipos de cocina que les hace falta.

6. PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo.

ODS: 4.2 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

6.1. Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 2 Equidad Educativa

Actividades y Programas Priorizados: Acceso a la educación en todas las culturas y regiones comarcales

❖ **Meta Estratégica 1:** Ampliar la cobertura del sistema educativo en las áreas rurales y en las comarcas, para brindar mejores servicios educativos.

6.2. Ejecución Presupuestaria

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Total de estudiantes que recibirán material didáctico, durante el 2021	Planificada	1,000	0	1,000	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% de Ejecución	0	0	0	0

Este programa presenta al cierre del mes de septiembre, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 2,947,386; asignación acumulada

B/. 2,897,412, con una ejecución de B/. 1,872,547, representando un 65% de ejecución presupuestaria.

6.3. Ejecución Física

Avance Físico: Proyecto: Aplicación del Modelo Escuela Nueva-Escuela Activa (ENEA)

Continúa el proceso de adquisición de material didáctico.

Fortalecimiento y Expansión de los Centros Familiares y Comunitarios de Educación Inicial (CEFACEI).

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
1,304 promotores/as de los CEFACEI y 400 madres animadoras EIH, para capacitar en la orientación y fortalecimiento en procesos de enseñanza en la familia y en el aula, durante el 2021, a nivel nacional.	Planificada	1,704	1,704	0	0
	Ejecutada	0	0	0	1,063
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0
25,480 niños matriculados menores de 4 y 5 años atendidos en las zonas rurales e indígenas en Educación Preescolar, para el período 2021.	Planificada	25,480	25,480	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0
1,704 grupos de educación NO Formal entre CEFACEI (1,304) y EIH (400), dotados con material didáctico.	Planificada	1,704	0	1,704	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

1. Con respecto al avance de los indicadores anteriores, Revisión del Pliego Asesoría Legal para la adquisición de materiales educativos.
2. Revisión del Pliego Asesoría Legal para la Impresión 95,000 manuales dirigidos a niños y niñas de preescolar de 4 y 5 años en idiomas castellano y Ngäbere, como alternativa didáctica para que las familias, con el acompañamiento de los docentes, desarrollen diferentes experiencias educativas a distancia.

Avance Físico: Proyecto Fortalecimiento y Ampliación de la Telebásica:

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Total de estudiantes beneficiados con la dotación de materiales durante el año 2021..	Planificada	500	0	0	500
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

Continúa el proceso para la adquisición del material didáctico.

Avance Físico: Proyecto Primaria Acelerada en Escuelas Rurales e indígenas.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			DE ENERO A MARZO (I)	DE ABRIL A JUNIO (II)	DE JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Total de centros educativos de este programa, que serán dotados con materiales para 30 estudiantes.	Planificada	1	0	1	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

Se está en la espera de los demás artículos de material didáctico para la confección de bolsas escolares, para el Centro Educativo de Cañaza de Panamá Oeste.

Cobertura de la Educación de la Primera Infancia:

En espera de Refrendo por parte de la Contraloría General para la “Adquisición de Juegos Didácticos.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES	
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)
Total de seminarios de orientaciones pedagógicas para fortalecer el servicio de enseñanza de modalidad virtual a las promotoras de los niños y niñas de Preescolar.	Planificada	1	1	-
	Ejecutada	1	1	-
	% DE EJECUCIÓN	100%	100%	-

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Reglamentación de la Ley # 155 “De la protección a la Primera Infancia y promoción del desarrollo infantil temprano”, a través de la Comisión de Primera Infancia DNEI-MEDUCA.	Planificada	100%	50%	50%	0
	Ejecutada	50%	50%	0	0
	% DE EJECUCIÓN	50%	50%	0	0

Continúa la Mesa Interinstitucional de Trabajo para la reglamentación de la Ley 155.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES	
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)
Total de grupos de Educación Inicial en el Hogar dotados de material didáctico.	Planificada	400	0	400
	Ejecutada	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0

La Dirección General de Contrataciones Públicas SUSPENDIO la Licitación para la impresión de Manuales, por considerar uno de los puntos (requisitos sobre normas ISO) excluyente.

8.FORTALECIMIENTO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

Este programa contiene 18 proyectos y para los cuales desarrollaremos su relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenibles, con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024 y sus respectivas ejecuciones presupuestarias y físicas.

Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de septiembre una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 21,431,546; asignación acumulada B/. 21,137,111, con una ejecución de B/. 13,766,927, representando un 65.1% de ejecución presupuestaria.

❖ SUB-PROGRAMA 2: Incorporación de Tecnologías Educativas:

➤ Proyecto: Mejoramiento Electrificación para la Educación:

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 5 Inversión para la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Infraestructura Escolar

❖ **Meta Estratégica 1:** Dotación de infraestructura tecnológica, equipamiento y mobiliario escolar.

Ejecución Presupuestaria

Este subprograma presenta al cierre del mes de septiembre una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 773,129; asignación acumulada B/. 773,129, con una ejecución de B.55,577, representando un 7.2% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

➤ **Proyecto:** Electrificación de la Educación

Avance Físico

Indicador: Centros educativos beneficiados con la instalación del Sistema de Energía Fotovoltaica a Nivel Nacional.

METAS	TOTAL ANUAL	ACUMULADO EN LOS TRIMESTRES	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Planificadas	20	0	0	0	20
Ejecutadas	0	0	0	0	0
% de Ejecución	0	0	0	0	0

1. Se cuenta con la Certificación de partida y se encuentra en validación de Pliego de Cargo, para proceder con la publicación del Acto público para Suministro e Instalación de 20 nuevos Sistemas Fotovoltaico en 20 nuevos centros educativos.

2. Observación: la Certificación fue anulada y se realizó la Certificación nueva para realizar Procedimiento Excepcional, para el pago de la Plataforma Ester por un monto aproximado de (B/. 491,338.65).

Indicador: Centros beneficiados con el mantenimiento del sistema de energía fotovoltaico a nivel nacional.

METAS	TOTAL ANUAL	ACUMULADO EN LOS TRIMESTRES	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Planificadas	80	0	0	0	80
Ejecutadas	0	0	0	0	0
% de Ejecución	0	0	0	0	0

- ❖ Se envió requisición S-2021-0089, al Departamento de Compras para Mantenimiento Correctivo y Preventivo de Sistemas Fotovoltaico en 80 centros educativos del Ministerio de Educación, en áreas de difícil acceso a nivel nacional

SUB-PROGRAMA 3: Fortalecimiento del Sistema Educativo:

- **Proyecto: Mejora y Modernización del Sistema de Información (Aula Mentor):**

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.4 Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 2 Equidad Educativa

Actividades y Programas Priorizados: Acceso gratuito y obligatorio, desde el nivel inicial hasta el medio.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseñar e implementar el Programa Jóvenes con Oportunidades, para que los que están fuera del sistema educativo con

sobre edad y que reprobaron o desertaron, logren reinserarse y graduarse de educación media. Se propone la implementación de modalidades flexibles para que estudien media en plataforma en línea, modalidad semipresencial mediante tutorías, acelerado con programa intensivo de más horas durante la jornada de la semana y refuerzo académico intensivo para tomar pruebas de grado para continuar sus estudios.

Ejecución Presupuestaria

Este subprograma presenta al cierre del mes de septiembre una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 9,973,464; asignación acumulada B/. 9,719,258, con una ejecución de B/. 5,150,031, representando un 53.0% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES	
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)
Estudiantes matriculados en el Programa de Post-Alfabetización de Jóvenes y Adultos.	Planificada	200	0	200
	Ejecutada	260	0	260
	% DE EJECUCIÓN	130.0%	0	130%

Se matricularon en el mes de mayo 260 en el Programa de Post-Alfabetización de Jóvenes y Adultos, este indicador será medido al finalizar el último trimestre.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Supervisión a las diferentes regiones educativas	Planificada	10	1	3	3
	Ejecutada	5	0	0	5
	% DE EJECUCIÓN	50%	0	0	167%

En el mes de septiembre se supervisaron los Centros Penitenciarios de las regiones de Coclé, Herrera, Los Santos, Veraguas y Chiriquí

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Instructores vocacionales, promotores comunales, coordinadores y supervisores capacitados	Planificada	150	0	150	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

Por motivo del último recorte presupuestario, no tenemos las partidas necesarias para dar las capacitaciones para el año 2021

➤ **Proyecto: Portal Educativo**

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.c Aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 3 Formación de Educadores

Actividades y Programas Priorizados: Capacitación para docentes y directores en servicio.

❖ **Meta Estratégica 1:** Se definirá un modelo de gestión de servicios, recursos y tecnología, bajo un esquema de financiamiento sostenible, y capaz de atender a docentes en todo el territorio.

Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de septiembre, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 121,869; asignación acumulada B/.

93,461, con una ejecución de B/. 78,882, representando un 84.4% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico

INDICADOR	META	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Total de contenidos educativos, los cuales incluyen textos, ilustración, videos, animación, encuestas e inscripciones, otros.	Planificada	2,000	775	620	225
	Ejecutada	1,694	713	315	666
	% de Ejecución	84.7%	92%	51%	296%
Total de visitas en el Portal Educativo, a nivel nacional, durante el año 2021.	Planificada	12,000,000	6,500,000	4,550,000	800,000
	Ejecutada	13,923,340	6,961,670	4,493,522	1,652,083
	% de Ejecución	116.0%	107%	99%	207%

Para los primeros meses del año 2021, se mantienen un alto nivel de visitas en el Portal Educa-Panamá, en vista que se integran los datos de la plataforma <https://guias.meduca.gob.pa/>, en donde se alojan las guías y vídeos como complemento al Plan de Educación a Distancia por COVID -19, e igualmente se refleja una alta demanda de visitas en el Portal Educativo, debido a la diversidad de actividades académicas. Para el tercer trimestre se subieron más de 666 contenidos triplicando las metas programadas y 1.6 millones de visitas al portal.

➤ **Proyecto: Desarrollo de la Modernización Tecnológica del MEDUCA**

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 4 Gestión de la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Administración del sistema educativo.

- ✓ Diseño e implementación del sistema de información institucional de MEDUCA en apoyo a la gestión administrativa central, infraestructura, estadísticas y el Sistema de Administración de Centros Educativos (SIACE).

Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de septiembre una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 2,826,528; asignación acumulada B/. 2,718,203, con una ejecución de B/. 1, 354,667, representando un 49.8% de ejecución presupuestaria.

Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Total de licencias operacionales renovadas del Centro de Datos del Ministerio de Educación a nivel nacional	Planificada	2,017	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

Licenciamiento del centro de Datos validación de Especificaciones técnicas para iniciar el proceso de renovación de Licencias. Se realizó Procedimiento especial 2021-0-07-0-08-PS-042214, para la renovación de antivirus.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Licencias de office 365 contratadas	Planificada	6,550	0	6,550	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

Se realiza trámite para Contratación de 6,550 licencias. A través de procedimiento Excepcional de Contratación por un monto aproximado de (B/. 375,708.00). Validación de trámite con la Dirección Nacional de Asesoría Legal.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Solución Integral de Software y Hardware de Convergencia y Virtual, para Renovación de la Infraestructura Tecnológica.	Planificada	1	0	0	1
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

Se cuenta con la certificación de partida y se encuentra en validación de Pliego de Cargo, para proceder con la publicación, por un monto a proximado de B/. 135,855.87

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Computadoras de Escritorios y Laptops adquiridas	Planificada	300	1	300	0
	Ejecutada	300	0	200	100
	% DE EJECUCIÓN	100%	0	67%	—

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Contratación para la Renovación de Servicios de Soporte y Mantenimiento para Tres Dominios (meduca.gob.pa, meduca.edu.pa y coneaupa.edu.pa) Incluye El Desarrollo de Nuevos Requerimientos, horas de servicio y una Aplicación Móvil para el Ministerio de Educación	Planificada	1	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

Se realiza tramite para contratación, a través del Procedimiento Excepcional, por un monto aproximado de (B/. 49,850.99). Validación de trámite con la Dirección Nacional de Asesoría Legal. Se realizo requisición y se esta a la espera de la publicación de la misma por parte del Departamento de Compras

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Renovar por Obsolescencia y Desfase Tecnológico, los Equipos de firewall, Core y Switch de las Capas de Seguridad de Núcleo y Enlace de la Sede del Ministerio de Educación.	Planificada	1	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

1. La Orden de Compra N° 4200351312, a favor de la Empresa Cable & Wireless, por un monto de B/. 249,609.60, que incluía cuatro meses(junio-septiembre) la misma no se encuentra refrendada .

➤ **Proyecto: Fortalecimiento Erradicación del Trabajo Infantil (CETIPPAT):**

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivo.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 2 Equidad Educativa

Actividades y Programas Priorizados: Acceso gratuito y obligatorio, desde el nivel inicial hasta el medio Se definirá un modelo de gestión de servicios, recursos y tecnología, bajo un esquema de financiamiento sostenible, y capaz de atender a docentes en todo el territorio.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseñar e implementar el Programa Jóvenes con Oportunidades, para que los que están fuera del sistema educativo con sobre edad y que reprobaron o desertaron, logren reinserarse y graduarse de educación media. Se propone la implementación de modalidades flexibles para que estudien media en plataforma en línea, modalidad semipresencial mediante tutorías, acelerado con programa intensivo de más horas durante la jornada de la semana y refuerzo académico intensivo para tomar pruebas de grado para continuar sus estudios.

Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de septiembre una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 50,363; asignación acumulada B/. 44,440, con una ejecución de B/. 18,640, representando un 37.9% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Total de niños y niñas atendidos de la población infantil trabajadora en 78 centros educativos, a nivel nacional durante el año 2021.	Planificada	3,500	3,500	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

Se le está dando seguimiento y monitoreo del programa en las diferentes regiones educativas.

Proyecto: Fortalecimiento Educación Inclusiva

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situación de vulnerabilidad

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 2 Equidad Educativa

Actividades y Programas Priorizados: Atención de la población con necesidades educativas especiales

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Definir el modelo y la estrategia de atención para la población con discapacidad, de manera que reciban una educación efectiva y bajo un ambiente de inclusión escolar.

- ❖ **Meta Estratégica 2:** Ampliar la cobertura en número y niveles educativos de las poblaciones con necesidades especiales, sobre todo mediante el mejoramiento de las prácticas pedagógicas docentes para la atención de necesidades especiales en las aulas.

Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de septiembre, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 68,489; asignación acumulada B/. 68,489, con una ejecución de B/. 44,932, representando un 65.6% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Total de estudiantes atendidos con necesidades educativas especiales, con y sin discapacidad.	Planificada	28,390	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

Para el 2021 se aumentó en 5% el valor de este indicador. Este ítem se medirá exclusivamente en el mes de diciembre. Atención de estudiantes por profesionales del Servicio de Apoyo Educativo, Docentes de Educación Especial y DIFAS.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Total de docentes de educación especial y especialistas capacitados en diferentes temáticas sobre estrategias y metodologías en educación inclusiva.	Planificada	13,655	2,400	4,245	3,900
	Ejecutada	14,963	1,313	12,060	1,590
	% DE EJECUCIÓN	109.6%	55%	284.1%	41%

Para el tercer trimestre se programaron capacitar a 3,900 docentes y especialistas en temáticas sobre estrategias y metodología en educación inclusiva por lo que se capacitaron a 1,590 para una ejecución física de 41%.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Total de beneficiados atendidos por especialistas entre Directores de Centros Escolares, Docentes de Educación Especial, Docentes Regulares y Padres de Familia.	Planificada	60,500	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

Este ítem se medirá exclusivamente en el mes de diciembre. La atención de directores de centros escolares, padres de familia y docentes regulares y de educación especial es realizada por los profesionales del SAE.

➤ **Proyecto: Fortalecimiento Servicios Psicopedagógicos**

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Total de beneficiados entre Directores de Centros Escolares, Padres de Familia y Comunidad Educativa en General, mediante Jornadas de inducción, sensibilización y talleres de clases modelos.	Planificada	4,895	755	1,370	1,420
	Ejecutada	11,390	266	5,163	5,961
	% DE EJECUCIÓN	232.6%	35.2%	376.9%	419.8%

- Para 2021 se ajustó en 30% más el valor de este indicador. Se recuerda que los valores mensuales cambian a medida que llegan los informes regionales.

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.7. Garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 1 Calidad de la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Currículo, prácticas pedagógicas e insumos didácticos

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseño y puesta en marcha de un modelo de acompañamiento para los docentes en el aula, que apoye el proceso de aprendizaje de los estudiantes, especialmente en la educación primaria.

Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de septiembre, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 99,010; asignación acumulada B/. 99,010, con una ejecución de B/. 54,653, representando un 55.2% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Gabinets Psicopedagógicos existentes y nuevos, beneficiados con la dotación de los insumos y bienes requeridos para mantener su funcionamiento.	Planificada	147	0	74	37
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

Las requisiciones No. N-2021-0192 (tintas y tóner) y la No. 2021-0613 se encuentran en trámites. En lo que va del año 2021 no se ha entregado material, ya que el material que se está entregando corresponde al presupuesto del año pasado, 2020.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Total de nuevos Gabinetes Psicopedagógicos en las Regiones Educativas del país y en áreas comarcales creados.	Planificada	20	4	4	37
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

Está en trámite la requisición No. N-2021-0192 (tintas y tóner) y en trámite la requisición No. 2021-0613. En lo que va del año 2021 no se ha entregado material ya que el material que se está entregando corresponde al presupuesto del año pasado, 2020. En agosto y septiembre de 2021, no hay observaciones

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Total de estudiantes de los 147 Centros Educativos con Gabinetes Psicopedagógico beneficiados con el Desarrollo de programas preventivos para la atención primaria y secundaria.	Planificada	300,000	0	150,000	75,000
	Ejecutada	193,708	0	75,940	117,768
	% DE EJECUCIÓN	64.5%	0	50.6%	157%

Para atender las necesidades psicológicas y emocionales de la comunidad educativa a nivel nacional, producto de la COVID 19, se estableció una estrategia virtual de atención, seguimiento y difusión de información para el manejo de las emociones, el estrés, y el desarrollo de los programas preventivos. A través del equipo técnico de los 147 gabinetes psicoeducativos, a nivel nacional se desarrollan 12 programas preventivos y, además, se

ofrece el servicio de atención socioemocional dirigido a padres, estudiantes, docentes y administrativos. Durante el mes de julio, además se brindó atención a 4,077 docentes, 12,709 padres de familia y 755 administrativos. Adicionalmente se les brindó apoyo a 284 centros educativos adicionales. En el tercer trimestre se atendieron 117 K estudiantes para una ejecución del 157% de acuerdo a las metas programadas.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Personal técnico (psicólogos, trabajadores sociales, especialistas en dificultades del aprendizaje) de los Gabinetes existentes y de los nuevos que se crearán	Planificada	530	110	110	210
	Ejecutada	581	0	85	496
	% DE EJECUCIÓN	109.6%	0	77.2%	236.2%

Las capacitaciones dadas al personal de los Gabinetes de la Dirección Nacional de Servicios Psicoeducativos, han sido a través de los talleres de: Si a la Vida (Suicidio) y Guías Socioemocionales. Estas capacitaciones no necesariamente las toma todo el personal de DNSP si no que los enlaces escogen que personal participa de cada taller, dándoles oportunidad a todos de capacitarse y de convertirse en formador de formadores. Para el tercer trimestre se triplico las metas programadas.

➤ **Proyecto: Fortalecimiento Promoción, Gestión y Capacitación**

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz no

violencia, la ciudadanía mundial la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 3 Formación de Educadores

Actividades y Programas Priorizados: Capacitación para docentes y directores en servicio.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Se definirá un modelo de gestión de servicios, recursos y tecnología, bajo un esquema de financiamiento sostenible, y capaz de atender a docentes en todo el territorio.

Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de septiembre una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 79,473, asignación acumulada B/. 78,673, con una ejecución de B/. 43,326, representando un 55.1% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Total de docentes capacitados en diferentes herramientas pedagógicas para el desarrollo de programas de teatro, música y coros polifónicos.	Planificada	100	0	60	40
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

Para el año 2021 tenemos contemplado en nuestro cronograma conversatorios, capacitaciones concernientes a temas tales como: Teatro y Folclore. En este trimestre no se reportó avance en el indicador, el mismo se medirá al cierre.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Total de estudiantes que se atenderán en diferentes concursos, festivales, talleres y cursos.	Planificada	1415	944	110	211
	Ejecutada	1,401	564	378	459
	% DE EJECUCIÓN	99.0%	59.7%	344%	218%

Para el mes de septiembre, se realizó el Concurso de Canto Silvia de Grasse y el Concurso de Fotografía "Enfocarte", en donde participaron estudiantes de primaria y secundaria de las distintas regiones educativas del país. Se desarrollaron los cursos virtuales de dibujo y pintura, violín, guitarra y teclado, en donde se atendieron estudiantes de primaria y secundaria. Se impartieron cursos de dibujo y pintura a estudiantes que pertenecen a la Fundación Down Panamá. Se imparten cursos presenciales (Guitarra, folclore, teclado) en el Centro Cultural Metropolitano atendiéndose a estudiantes de diferentes colegios. En este trimestre la participación se duplico de la meta programada.

➤ **Proyecto: Desarrollo para la Vida Estudiantil**

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz no violencia, la ciudadanía mundial la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Eje Temático: N° 2 Equidad Educativa

Actividades y Programas Priorizados: Acceso a la educación en todas las culturas y regiones comarcales.

Meta Estratégica 1: Ampliar la cobertura del sistema educativo en las áreas rurales y en las comarcas, para brindar mejores servicios educativos.

❖ Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de septiembre una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 82,000; asignación acumulada B/. 81,500, con una ejecución de B/. 64,501, representando un 79.1% % de ejecución presupuestaria.

Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Total de estudiantes que participarán en los Proyecto "Actualización Académica Continua" Docentes – Estudiantes, Concurso Saltando Panamá, Dominando el Balón, Torneo de Ajedrez, Proyecto Muévete por Salud, Concurso de Voleibol, Concurso de Baloncesto, Proyecto "Atleta Estrella".	Planificada	200,000	0	25,000	125,000
	Ejecutada	4,044	0	0	4,044
	% DE EJECUCIÓN	2.0%	0	0	3.2%
Total de estudiantes que participarán en el Proyecto "Resaltemos nuestras conmemoraciones culturales", Concurso de fotografías, Concurso de indumentaria: "Orgullosos de nuestras raíces", Cuenta cuentos, Concurso de Dramatización: "Personajes destacados del bicentenario", Concurso de ensayo: " El rol de la juventud en el bicentenario de la republica ayer, hoy y mañana.	Planificada	20,000	0	0	20,000
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0
Total de estudiantes que participarán en Sección UES (Unión de estudiantes secundaria), Capacitaciones dirigidas a junta directiva de UES, Voluntariado, II Sección de UES, Encuentro Juvenil.	Planificada	2,000	0	0	2,000
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

Con respecto al primer indicador, la actividad se realizó con los estudiantes de Primaria, Premedia y Media; en las cuales tenemos en ajedrez la participación de 3,000 estudiantes de 225 colegios a nivel regional, zonal y nacional y en el Torneo Infantil de

Béisbol participan 1,044 estudiantes de 58 colegios a nivel regional, zonal y nacional, para un total de participación de 4,044 estudiantes con una participación del 3.2 % de la meta programada.

En el segundo indicador se podrá medir la cantidad de participantes de los diferentes concursos provienen de las 16 regiones educativas en Primaria, Premedia y Media; en los diferentes concursos que se han llevado a acabo hemos tenido una participación global de más de 6,000 estudiantes de 500 escuelas a nivel regional, zonal y nacional, donde se ha logrado la unificación del trabajo en equipo con docentes, directores de escuelas y padre de familia.

El segundo y tercer indicador se medirá en el próximo trimestre.

➤ **Proyecto: Implementación del Programa de Evaluación PISA:**

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 1 Calidad de la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Sistema de Evaluación de la calidad educativa.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Continuar con la aplicación de pruebas de 3.º y 6.º grado en español, matemáticas y ciencias, y garantizar su divulgación a todos los actores de la sociedad.

Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de septiembre una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 40,668; asignación acumulada B/. 40,668, con una ejecución de B/. 28,556, representando un 70.2% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Capacitación y Adiestramiento al personal Técnico que está encargado del Proyecto PISA 2021	Planificada	6	3	1	1
	Ejecutada	5	3	1	1
	% DE EJECUCIÓN	83.3%	100%	100%	100%

Corresponde a la capacitación y entrenamiento del equipo Técnico Especializado que administra el Proyecto PISA 2022, para la aplicación de la Prueba Piloto en 2021 y capacitación por parte de los contratistas internacionales para uso de las herramientas, manejo de datos, codificación y capacitación a otros países). Se continuó con las capacitaciones para 4 miembros del Equipo Pisa en lo referente a Codificación de Ítems de Matemáticas y Pensamiento Creativo, así como también capacitación sobre el manejo de la base de datos de Pisa en el software proporcionado por la OCDE.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Centros Educativos Oficiales y Particulares beneficiados con la Prueba Piloto PISA	Planificada	34	0	15	19
	Ejecutada	7	0	0	7
	% DE EJECUCIÓN	20.6%	0	0	36.8%

No se ha podido realizar la aplicación de la prueba, debido a que las escuelas Pisa seleccionadas continúan cerradas. La aplicación de la Prueba Piloto se mueve al período del 20 de septiembre al 8 de octubre. Se seleccionaron 7 centros para la prueba lo que representa un 37% de lo programado.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Seguimiento y Monitoreo del Programa	Planificada	12	3	3	3
	Ejecutada	9	3	3	3
	% DE EJECUCIÓN	75%	100%	100%	100%

Cada una de estas fases se va dando paulatinamente durante todo el año para poder que el proyecto se lleva a cabo

➤ Proyecto: Ampliación de los Servicios de Orientación Educativa Profesional

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.7 garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 3 Formación de Educadores

Actividades y Programas Priorizados: Acompañamiento docente en el aula.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseñar modelos de acompañamiento a los docentes en el aula, que faciliten brindar asistencia técnica sobre metodologías de enseñanza, orientación guiada y coaching.

Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de septiembre una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 139,623; asignación acumulada B/.

110,029 con una ejecución de B/. 91,923, representando un 83.5% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Centros Educativos supervisados y monitoreados a Nivel Nacional	Planificada	2,000	150	500	950
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

No se ha presentado seguimiento por falta de recursos.

❖ SUB-PROGRAMA 4: Fortalecimiento Tecnológico Para La Educación.

➤ Proyecto: Academia Para El Futuro:

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.7: Garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 2 Equidad para la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Acceso gratuito y obligatorio, desde el nivel inicial hasta el medio.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Diseño e implementación de la Academia Panamá para el Futuro, una alianza entre el Ministerio de Educación (MEDUCA) y la Ciudad del Saber, para brindar a estudiantes, con alto desempeño educativo, una formación de excelencia e integral para graduarse del nivel medio con estándares de calidad, que permita fortalecer sus competencias personales, académicas, tecnológicas, científicas, artísticas y/o deportivas, mediante un bachillerato bilingüe internacional.

Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de septiembre, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 2,099,385; asignación acumulada B/. 2,098,210, con una ejecución de B/. 1,731,346, representando un 82.5% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Total de nuevos estudiantes evaluados para ingresar a la Educación Media con Bachillerato en Ciencias y certificación internacional bilingüe.	Planificada	90	0	0	90
	Ejecutada	60	60	0	60
	% DE EJECUCIÓN	66.7%	0	0	0

Los estudiantes del 10°, culminaron su año escolar 2021 con éxito. La Academia Bilingüe Panamá para el Futuro terminó las negociaciones con la Ciudad del Saber para el alquiler de espacios físicos para los salones y con la OEI para la administración de los fondos de la Academia para dar inicio al año lectivo 2021-2022 con clases presenciales y el internado de los estudiantes.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Total de estudiantes del Bachillerato en Ciencias y certificación internacional del 10°, 11° beneficiados con la adquisición de materiales y equipos educativos.	Planificada	180	90	90	90
	Ejecutada	150	90	0	60
	% DE EJECUCIÓN	83%	100%	0	67%

Se compró las calculadoras científicas y las calculadoras gráficas para los estudiantes del 11° de la Academia Bilingüe Panamá para el Futuro. Se encuentra en proceso de adquisiciones a través de la OEI de los productos y mobiliarios para iniciar el año escolar 2021-2022. En el nuevo año lectivo que inició en agosto se atenderán 150 estudiantes de las 16 Regiones Educativa. Este indicador se medirá al cierre del trimestre.

➤ **Proyecto: Implementación Del Nuevo Bachillerato Educativo Para Jóvenes Y Adultos:**

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS 4.7: Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 2 Equidad para la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Acceso gratuito y obligatorio, desde el nivel inicial hasta el medio.

❖ **Meta Estratégica 1:** Diseñar e implementar el Programa Jóvenes con oportunidades, para que los que están fuera del sistema educativo con sobre edad y que reprobaron o desertaron, logren reinserarse y graduarse

de educación media. Se propone la implementación de modalidades flexibles para que estudien media en plataforma en línea, modalidad semipresencial mediante tutorías, acelerado con programa intensivo de más horas durante la jornada de la semana y refuerzo académico intensivo para tomar pruebas de grado para continuar sus estudios.

Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de septiembre, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 350,000; asignación acumulada B/. 350,000, con una ejecución de B/. 12,677, representando un 3.6% de ejecución financiera.

Ejecución Física

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Contratación del personal transitorio para el centro de Modalidades Flexibles	Planificada	24	0	24	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

Pendiente de los nombramientos del personal docente para el Centro de Modalidades Flexibles.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Supervisión a las diferentes sedes de modalidades Flexibles	Planificada	10	1	3	3
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

Este mes no hubo gira de supervisión

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES	
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)
Dotación al personal del Centro de Modalidades Flexibles de mobiliario, equipos informático y ultimes de oficina	Planificada	6	0	6
	Ejecutada	6	0	6
	% DE EJECUCIÓN	100%	0	100%

Entregado en el Almacén los mobiliarios de oficina y las compras de materiales y equipo informático en trámite en compras.

❖ SUB-PROGRAMA 5: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS (APRENDE AL MAXIMO)

➤ Proyecto: Desarrollo De Estrategias (Aprende Al Máximo)

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 1 Calidad de la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Desarrollo de programas para la enseñanza de la lectoescritura y matemáticas.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Implementación del Programa «Aprendamos todos a leer», como una estrategia a nivel nacional para mejorar en los estudiantes de 1. ° a 3.er grado las habilidades de lectoescritura inicial y comprensión lectora con materiales pedagógicos, capacitación y acompañamiento a los docentes.

- ❖ **Meta Estratégica 2:** Desarrollo de un programa de lectura, dotando a los salones de clases de kínder y educación primaria con bibliotecas recreativas y lúdicas que despierten el interés y hábito por la lectura.

Ejecución Presupuestaria

El subprograma de Aprender al Máximo, al cierre del mes de septiembre, presenta una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 192,103; asignación acumulada B/. 191,196, con una ejecución de B/. 131,955, representando un 69.0% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico del Proyecto: Fortalecimiento Convive al Máximo

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Total de estudiantes, docentes y administrativos a nivel nacional, con la dotación de Insumos y Equipos de Bioseguridad para reducir el riesgo de contagio de COVID-19 en Planta Central, Direcciones Regionales y Centros Educativos como medida sanitaria y de reforzamiento de la promoción de la salud	Planificada	900,000	26,500	720,000	127,500
	Ejecutada	296,300	31,300	265,000	0
	% DE EJECUCIÓN	32.9%	118.1%	37%	0

Es imperante brindar insumos y equipo de bioseguridad para garantizar la seguridad e nuestro personal y el cumplimiento de las normas de protección y prevención ante el COVID.19 Insumos a las 100 primeras escuelas ya certificadas y afiches entregados a todas escuelas a nivel nacional.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Total de personas entre docentes y estudiantes en formación Integral piloto de brigadas de docentes capacitados en primeros auxilios y formación de brigadas estudiantiles,	Planificada	640	64	192	192
	Ejecutada	100	0	100	0
	% DE EJECUCIÓN	15.6%	0	52.1%	0

Capacitación de 50 Profesores y coordinadores a Nivel Nacional en las brigadas de Gestión Integral de Riesgos de Desastres en primeros auxilios. El indicador del tercer trimestre se medirá en el próximo trimestre.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Total de miembros de la comunidad educativa, incluyendo a docentes 'Capacitados en Educación Ambiental y Gestión Integral de Riesgos de Desastres y Guías para el establecimiento de medidas de bioseguridad para la reducción del riesgo de contagio de la Covid-19 en los Centros Educativos.	Planificada	50,000	17,000	12,000	13,000
	Ejecutada	39,777	24,277	15,500	0
	% DE EJECUCIÓN	79.5%	142.8%	129.2%	0

Jornada de Orientación de Protocolo de Bioseguridad en Línea (COVID-19)

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Total de Guías de Educación Ambiental y Gestión Integral de Riesgos de Desastres (Educación Vial y Guía para el establecimiento de medidas de bioseguridad para la reducción de riesgo de contagio de la Covid-19 en los centros educativos oficiales y particulares) entregadas	Planificada	10,000	0	0	6,750
	Ejecutada	7,700	2,000	5,700	0
	% DE EJECUCIÓN	77%	---	--	0

Brindar al personal directivo y docente de las 16 regiones las guías de Educación Vial.

Avance Físico del Proyecto: Fortalecimiento Descubre al Máximo

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Capacitación a Coordinadores de Ciencias a nivel nacional - Uso de la Plataforma Microsoft Team. Capacitación a Docentes de Educación Premedia a nivel nacional para los dos recesos	Planificada	110	10	50	50
	Ejecutada	81	10	34	37
	% DE EJECUCIÓN	73.6%	100%	68%	74%

Capacitación: Fortalecer la Enseñanza de las Ciencias en Premedia con Metodologías Activas como la Indagación y STEM utilizando la Virtualidad. Número de Aval 234/PC/2021. Para este trimestre se programó capacitar 50 coordinadores y se capacitaron 37 para una ejecución física del 74%.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Elaboración de materiales impresos como: guías de séptimo grado para ciencias naturales, talleres, actividades escolares y laboratorios científicos para docentes de Ciencias Naturales.	Planificada	10,200	10,000	100	100
	Ejecutada	10,000	10,000	0	0
	% DE EJECUCIÓN	98.0%	100%	0	0

Entregar y Utilizar la Guía de Ciencias Naturales - Currículo Priorizado 2021 para los niveles de séptimo grado en todo el país. Para este trimestre el indicador no presenta avance el mismo se medirá el próximo trimestre.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Número de centros educativos dotados de materiales , insumos y equipos de laboratorios	Planificada	1	0	1	-
	Ejecutada	1	0	1	-
	% DE EJECUCIÓN	100%	0	100%	-

El día 11 de junio se recibió los insumos y equipos de laboratorio de ciencias naturales en el almacén del Ministerio de Educación.

Proyecto: Implementación de la Jornada Extendida

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinente y efectivo

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 5 Inversión para la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Infraestructura Escolar.

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Mejoramiento y/o rehabilitación y ampliación de espacios físicos de escuelas en funcionamiento con malas condiciones, priorizando escuelas rancho e instalaciones ya identificadas en el Plan Colmena.

Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de septiembre, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 1,584,272; asignación acumulada B/. 1,577,232 con una ejecución de B/. 974,543, representando un 61.8% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Atender 11 centros educativos de Básica General a Nivel Nacional, durante el 2021.	Planificada	11	0	0	11
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

Continúa el estado de pandemia por lo que no se ha podido dar inicio al proyecto.

Dentro de este proyecto de Jornada Extendida, existen varios componentes, como lo son:

Avance: Componente: Alimentación para participantes de Jornada Extendida

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
1,565 estudiantes de los centros educativos del JEEPT atendidos con la alimentación.	Planificada	1,565	0	0	1,565
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

Continúa el estado de pandemia por lo que no se ha podido dar inicio al proyecto.

Avance: Componente: Administración y Supervisión

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
2 supervisiones a 11 centros educativos, a nivel nacional durante el 2021.	Planificada	2	0	0	1
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

El proyecto no ha iniciado aún no se realizan gira de seguimiento

❖ **SUB-PROGRAMA 3: Fortalecimiento del Sistema Educativo:**

➤ **Proyecto: Capacitación Panamá Bilingüe:**

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.b Aumentar sustancialmente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países de África, para que sus estudiantes puedan matricularse en programas de estudios superiores, incluidos programas de formación

profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, en países desarrollados y otros países en desarrollo.

4. c Aumentar sustancialmente la oferta de maestros calificados.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 3 Formación de Educadores

Actividades y Programas Priorizados: Capacitación para docentes y directores en servicio

❖ **Meta Estratégica 1:** Creación del Centro de Formación y capacitación continua de inglés

Ejecución Presupuestaria

Este proyecto presenta al cierre del mes de septiembre, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 8,872,587; asignación acumulada B/. 8,840,305, con una ejecución de B/. 7,419,539, representando un 83.9% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Dentro de este proyecto existen varios componentes, como los que detallamos a continuación.

Avance Físico: Capacitación de Teacher Training Local e Internacional.

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Total de docentes capacitados tomando la Certificación de Cambridge CELT-P y CELT-S para el año 2021.	Planificada	301	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

Se está recopilando información con personal que manejaba el tema de certificaciones de Cambridge, que ya no labora en la DNELE, con la intención de formalizar los contactos con King College, para la ejecución de las pruebas que se tienen que realizar para la culminación de la Certificación de Cambridge CELT-P Y CELT-S (Total de 301 docentes). Cabe recordar que se encuentra pendiente el examen que tendrían que aprobar los 301 docentes (el cual sería puesto por King's College), ya que dicho examen está sujeto al retorno a las actividades escolares.

Avance Físico: Fortalecimiento del Kids Program

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Total de estudiantes de la etapa primaria que comprende de kínder a sexto grado, que se atenderán en el componente Kids Program, durante el año 2021.	Planificada	165,510	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

Por medio de la contratación de un Consultor Individual, se levantó la focalización de estudiantes, estudios previos y términos de referencia / pliegos de condiciones para la contratación de un operador que desarrolle un proceso de formación de estudiantes de básica (primaria). Luego de la revisión de los documentos y específicamente, después de la revisión del pliego de condiciones, se procedió a publicar el proceso de licitación, el 25 de agosto de 2021 y por un período de 35 días calendario.

Avance Físico: Fortalecimiento del Programa After School Program

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Total, de estudiantes de 8° al 12° grado, que participan durante el año 2021.	Planificada	6,560	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

Por medio de la contratación de un Consultor Individual, se levantó la focalización de estudiantes, estudios previos y términos de referencia / pliegos de condiciones para la contratación de un operador que desarrolle un proceso de formación de estudiantes de premedia y media. Luego de la revisión de los documentos y específicamente, después de la revisión del pliego de condiciones, se procedió a publicar el proceso de licitación, el 25 de agosto de 2021 y por un período de 35 días calendario. De igual manera, se publicó el 31 de agosto y por un período de 7 días (procedimiento simplificado), un pliego de condiciones para el desarrollo de 40 objetos virtuales de aprendizaje, para el curso denominado SPOTLIGHT, dirigido a estudiantes de 12 grado. También se avanza en la construcción de un pliego de condiciones para la contratación de un operador que implemente el denominado "ENGLISH CAMP", para estudiantes de 11 grado.

Avance Físico: Fortalecimiento Académico e Institucional

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Levantamiento de Información, Monitoreo y observación de los componentes del programa, para evaluar su desarrollo y abastecer el sistema.	Planificada	1	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0
Sistema de información que permita a la administración del proyecto agilizar los trabajos en forma rápida y oportuna durante el 2021.	Planificada	1	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0
Estrategia de plan acompañamiento en el aula, al personal docente que participa en el programa, para fortalecer dicha función y facilitar la enseñanza.	Planificada	1	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Diseño de Política MEDUCA para enseñanza de Idioma Inglés como segunda lengua.	Planificada	1	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

Por medio de la contratación de un Consultor Individual, se levantaron los estudios y previos y pliegos de condiciones para la contratación de una firma consultora que brinde apoyo técnico a la elaboración de estudios previos y términos de referencia / pliego de condiciones para las contrataciones requeridas para enero de 2022, de acuerdo con la propuesta de la reorientación. Luego de la revisión de los documentos y específicamente, después de la revisión del pliego de condiciones, se procedió a publicar el proceso de licitación, el 30 de agosto de 2021 y por un período de 15 días calendario.

Avance Físico: Administración y Supervisión

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Auditoría al Programa Panamá Bilingüe para obtener un dictamen sobre el programa y sus aspectos financieros.	Planificada	1	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

La meta planificada está para cumplirse en el último trimestre (En el mes de diciembre).

Avance Físico: Implementación Centro de Capacitación Enseñanza del idioma inglés

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
1 Adecuación e implementación del centro con implementos tecnológicos para dictar seminarios a docentes de inglés, a nivel nacional.	Planificada	1	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0
Organización del Centro de Capacitación para la Enseñanza del Idioma Inglés, en relación con la contratación de personal para el funcionamiento y operación del centro.	Planificada	1	0	0	0
	Ejecutada	0	0	0	0
	% DE EJECUCIÓN	0	0	0	0

Por medio de la contratación de un Consultor Individual, se levantaron estudios previos y el pliego de condiciones para la contratación de una consultoría para el diseño e implementación del Centro de Desarrollo Profesional de Docentes de inglés, en concordancia con la Estrategia “Programa Panamá Bilingüe PPB. Luego de la revisión de los documentos y específicamente, después de la revisión del pliego de condiciones, se envió el pliego de condiciones al administrador de recursos, para que procediera con la publicación del proceso de licitación, previa revisión, pero al finalizar el mes de agosto, el administrador de recursos no envió comentarios de su revisión ni publicó el citado proceso de licitación.

9. MANTENIMIENTO, EQUIPAMIENTO Y CONSTRUCCIÓN (S.E.)

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS: 4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

Alineación con el Plan Estratégico MEDUCA 2019-2024

Este Proyecto está alineado con el Plan Estratégico de la siguiente forma:

Eje Temático: N° 5 Inversión para la Educación

Actividades y Programas Priorizados: Infraestructura Escolar

- ❖ **Meta Estratégica 1:** Eliminación paulatina de las escuelas rancho.
- ❖ **Meta Estratégica 2:** Ampliación de la cobertura educativa, mediante la construcción de nueva infraestructura educativa con énfasis en las poblaciones más vulnerables (área rural y comarcas) y enmarcada en la focalización de los 300 corregimientos del Plan Colmena.
- ❖ **Meta Estratégica 3:** Mejoramiento y/o rehabilitación y ampliación de espacios físicos de escuelas en funcionamiento con malas condiciones, priorizando escuelas rancho e instalaciones ya identificadas en el Plan Colmena.
- ❖ **Meta Estratégica 4:** Diseño e implementación de un plan de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura educativa existente.
- ❖ **Meta Estratégica 5:** Dotación de infraestructura tecnológica, equipamiento y mobiliario escolar.

Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de septiembre una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 41,570,954; asignación acumulada

B/. 41,407,466, con una ejecución de B/. 36,611,052, representando un 93.2% de ejecución presupuestaria.

Ejecución Física

Avance Físico: Proyecto Apoyo Logístico Educación Agropecuaria

INDICADOR	DETALLE	TOTAL ANUAL	TRIMESTRES		
			ENERO A MARZO (I)	ABRIL A JUNIO (II)	JULIO A SEPTIEMBRE (III)
Número de centros de I.P.T. agropecuarios y C.E.B.G. agropecuarios atendidos en infraestructura	Planificada	183	48	45	45
	Ejecutada	15	0	15	0
	% DE EJECUCIÓN	8.2%	0		0
Número de estudiantes de los I.P.T. agropecuarios y C.E.B.G. agropecuarios beneficiados con materiales, equipo e insumos agropecuarios y alimento.	Planificada	109,800	27,450	27,450	27,450
	Ejecutada	9,000	0	9,000	0
	% DE EJECUCIÓN	8.2%	0		0
Número de estudiantes beneficiados en el comedor	109,800	109,800	36,600	36,600	36,600
	Ejecutada	75,000	0	75,000	0
	% DE EJECUCIÓN	68.3%	0	204.9%	0

Avance Físico: Proyecto Apoyo Logístico Gremial Docente

Ejecución Presupuestaria

Este programa presenta al cierre del mes de septiembre, una ejecución presupuestaria de la siguiente manera: presupuesto modificado B/. 2,545,000; asignación acumulada B/. 2,545,000, con una ejecución de B/. 2,545,000, representando un 100% de ejecución presupuestaria.