



REPÚBLICA DE PANAMÁ  
— GOBIERNO NACIONAL —

MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN

Dirección Nacional del Tercer Nivel  
de Enseñanza o Superior

# INFORME MENSUAL DE LABORES JUNIO 2023



DIRECCIÓN  
NACIONAL DEL  
TERCER NIVEL



**REPÚBLICA DE PANAMÁ**  
— GOBIERNO NACIONAL —

**MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN**

Dirección Nacional del Tercer Nivel  
de Enseñanza o Superior

# **DIRECCIÓN NACIONAL DE COORDINACIÓN DEL TERCER NIVEL DE ENSEÑANZA O SUPERIOR**

## **INFORME MENSUAL DE LABORES**

**REUNIONES, VISITAS Y LISTADO DE  
ACTIVIDADES REALIZADAS**

### **JUNIO 2023**



**Doctor Virgilio Sousa Valdés**  
**Director Nacional del Tercer Nivel de Enseñanza Superior**

**Equipo Técnico**

Ing. Adilia Olmedo de Pérez

Mgtr. Dayra Santana

Ing. Jesús Montenegro

Prof. Lorenzo Palma

Lic. Luciana Cruz

Dra. Reina García

Prof. Samuel Alvarado

Lic. Yovana Núñez



### MISIÓN

*Garantizar que la Enseñanza Superior del país esté acorde a las necesidades del mercado laboral en un nivel óptimo y de calidad.*

### VISIÓN

*Transformar la Enseñanza Superior dentro de un marco de cualificación y gestión de calidad basado en un enfoque por competencias.*

### OBJETIVOS

*Lograr dentro del Tercer Nivel de Enseñanza la formación de profesionales especializados, mediante **Coordinación, Supervisión y Evaluación** de los niveles de calidad y excelencia de las Ofertas Educativas que desarrollan las Instituciones que conforman el Sistema Educativo a nivel de Post-media, Superior y Universitaria, a fin de atender las demandas de los sectores productivos y las necesidades de la población.*



## Contenido

INFORME TÉCNICO DE VISITA AL CENTRO TÉCNICO DE ESTUDIOS SUPERIORES .....	6
INFORME DE GIRA EN EL INSTITUTO PEDAGÓGICO SUPERIOR JUAN DEMÓSTENES AROSEMENA .....	12
PARTICIPACIÓN DE LA DIRECCIÓN DE TERCER NIVEL EN EL DIÁLOGO PARA EL INGRESO DE ESTUDIANTES DE LA PRIMERA PROMOCIÓN DE GRADUADOS DE LA ACADEMIA PANAMÁ PARA EL FUTURO.....	16
REUNIÓN CON MIEMBROS DE CONARISCES Y ALCICES .....	17
REUNIÓN EN LA CONTRALORÍA DE LA REPÚBLICA CON EL INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSO .....	18
FIRMA DE CONVENIO UAPI – MEDUCA PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES ACADÉMICAS .....	19
PRESENTACIÓN DEL PROYECTO CUBESAT EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ (UTP).....	20
CAPACITACIÓN A ESTUDIANTES DEL I.P.T. DE SAN MIGUELITO EN PREVENCIÓN DE DELITOS Y MALOS HÁBITOS .....	21
CAPACITACIÓN A ESTUDIANTES DEL INSTITUTO RUBIANO PARA EVITAR EL DELITO Y LA DESERCIÓN ESCOLAR .....	23
II FORO DE CENTROS E INSTITUTOS SUPERIORES PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS INSTITUTOS TÉCNICOS SUPERIORES .....	24
INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL MES DE MAYO DE 2023.....	29

## INFORME TÉCNICO DE VISITA AL CENTRO TÉCNICO DE ESTUDIOS SUPERIORES

### 1.-DATOS GENERALES

- **NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN A VISITAR:** Centro Técnico de Estudios Superiores, Nuevo Arraijan Panamá Oeste.
- **DIRECCIÓN:** Urbanización Nuevo Arraiján, edificio C 98.
- **REPRESENTANTE LEGAL:** Doctor Cornelly Williams
- **DIRECTOR GENERAL:** Doctor Luis Williams
- **FECHA DE LA VISITA:** 14 de junio de 2023.
- **HORA DE LA VISITA:** 9:30 a.m.
- **TIPO DE VISITA:** Programada

### PROPOSITO DE LA VISITA

Verificar en el sitio, el cumplimiento que concierne a la ejecución de la carrera de Técnico Superior en Entornos Virtuales del Aprendizaje en el Centro Técnico de Estudios Superiores CETES, Sede de Nuevo Arraijan, de acuerdo a lo que establece el Decreto Ejecutivo N° 50 del 23 de marzo de 1999, en el **artículo 6**, Numerales 2 y 3 que establece:

2. “Que cuente con infraestructura, mobiliario, equipo e instalaciones adecuadas;
3. Que disponga de una infraestructura administrativa de apoyo a la labor académica”.

En su **artículo 10**, dice lo siguiente:” Los educadores que laboren en los Institutos Superiores deberán tener título universitario de Licenciatura o su equivalente. Con su solicitud, deberán adjuntar, además, los siguientes documentos:

En el **artículo 22** que dice” Los planes y programas presentados por los Institutos Superiores serán analizados por especialistas del Ministerio de Educación, quienes se podrán apoyar en expertos de las Universidades y de organismos especializados en Educación Superior. Dicho análisis consistirá en verificar que los planes y programas de estudios presentados cumplan con los objetivos generales y específicos de la carrera y con las disposiciones del presente Decreto”.

### 2.-INTRODUCCIÓN

El Presidente y Representante Legal del Centro Técnicos de Estudios Superiores sede de Vista Alegre, mediante Memorial Petitorio solicitó al Ministerio de Educación autorización para impartir la carrera de Técnico Superior en Entornos Virtuales del Aprendizaje en su sede de Nuevo Arraijan.

Una vez llevada a cabo la revisión por los expertos de las universidades en las áreas de conocimiento de las carreras antes mencionada, y luego de atendidas las subsanaciones por parte del Instituto Superior, la Dirección Nacional de Currículo y Tecnología Educativa procede a evaluar la propuesta curricular e informa que mediante la nota DNCTE-131-088 **con fecha de 31 de enero de 2023 le dan visto bueno a la oferta de Técnico Superior en Entornos Virtuales del Aprendizaje**, que la carrera cumplen con los parámetros exigidos por el Ministerio de Educación, e indica que la Dirección Nacional de Tercer Nivel de Enseñanza es la instancia autorizada para la aprobación de las ofertas educativas en las diversas sedes, luego de realizar la inspección en el sitio correspondiente.

La Dirección Nacional de Coordinación del Tercer Nivel de Enseñanza o Superior procede a programar la supervisión Técnica a la sede de Nuevo Arraiján, Provincia de Panamá Oeste, con la finalidad de verificar que el Instituto Superior cumpla con la norma vigente, específicamente en lo que refiere a la infraestructura académica-administrativa, mobiliario, equipo, instalaciones adecuadas y planta docente para impartir dichas carreras en las modalidades Presencial, Semi presencial y a distancia.

La verificación, además de lo indicado en el párrafo anterior, se toma como marco de referencia lo actuado por los especialistas en cuanto a los laboratorios, biblioteca, talleres, etc., que serán utilizados para el desarrollo de la parte académica- práctica de los discentes.

La responsabilidad del recorrido estuvo a cargo del Licenciado Lorenzo Palma H., Evaluador de la Dirección Nacional de Tercer Nivel de Enseñanza o Superior, Magister Dayra Santana, Coordinadora de Planes y Programas de esta Dirección también participó el Licenciado Oscar Valenzuela , en calidad de especialista tecnológico de Portal Educativo de Ministerio de Educación, la Profesora Rosa Mena, enlace de Coordinación del Tercer Nivel de Enseñanza en la Dirección Regional de Panamá Oeste, por parte del Centro Superior nos acompañó Doctor Cornelly Williams J., Representante Legal del Instituto Superior, el Doctor Alberto Deras, jefe de la Plataforma tecnológica del Centro Superior y el Magister Didier Córdoba colaborador del Centro.

### **3.- GENERALIDADES DEL INSTITUTO SUPERIOR**

El Instituto Superior en mención tiene su ubicación geográfica en el Distrito de Arraiján, Provincia de Panamá Oeste, Vista Alegre, Edificio C-98, según el Resuelto de funcionamiento Definitivo N° 4635 del 28 de julio de 2012.

El Instituto Superior está distribuido de la siguiente manera:

- 1.-Dirección
- 2.-Recepción
- 3.-Cafetería
- 4.-Salón de reuniones
- 5.-Tres (3) baños sanitarios



6.-Tiene 3 aulas espaciosas, pintadas, equipadas con el mobiliario necesario para el desarrollo de las clases académicas del **Técnico Superior en Entornos Virtuales del Aprendizaje**.

7.- Se puede acceder a Biblioteca Virtual

8.- Tres (3) salones de clases académico con sillas pupitre y aire acondicionado.

9.- Planta Docente como lo establece el artículo 10 del Decreto 50 del 23 de marzo de 1999.

10.- Dos Laboratorios de Informática que cuenta con 24 equipos (CPU, pantalla y teclado).

11- Tiene Biblioteca Física con dos (2) libreros, mesas y sillas para uso de estudiantes y profesores.

#### 4.- HALLAZGOS

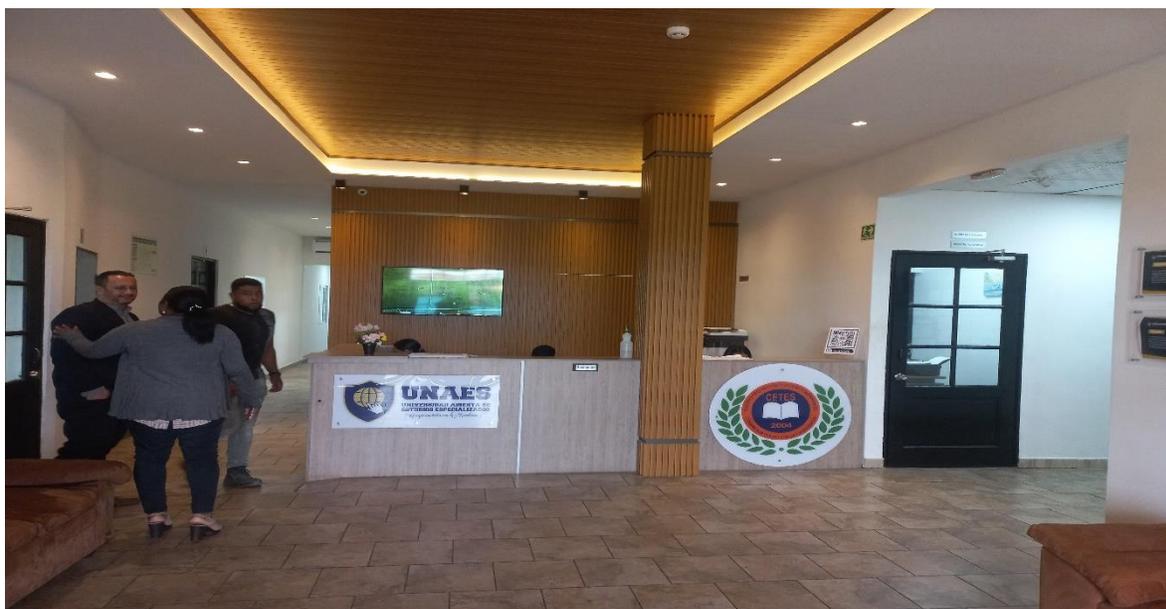
##### DIRECCION NACIONAL DE COODINACIÓN DEL TERCER NIVEL DE ENSEÑANZA

- Cuenta con dos laboratorios de informática (2) de veinticuatro (24) equipos cada uno para uso de los estudiantes.
- Cuenta con salones amplios para atender estas nuevas ofertas.
- Los expedientes de los docentes están completos.
- La plataforma virtual es robusta.
- La Tecnología de los equipos fortalecerá la formación del estudiante que egrese de este centro superior.

##### ESPECIALISTA DEL PORTAL EDUCATIVO

- Se observa que estas estructuras virtuales, ha sido diseñada considerando un esquema amigable y de fácil manejo tanto para los facilitadores, estudiantes y administrativos.
- Esta plataforma virtual, evidencia una interface coherente y organizada que hace fácil la administración y la relación del proceso de enseñanza aprendizaje entre el facilitador y el participante.
- Los facilitadores participantes reciben una inducción para el uso de la plataforma.
- La plataforma maneja mensajería interna para mejor comunicación docente-estudiante.

##### FOTOS DE CENTRO SUPERIOR



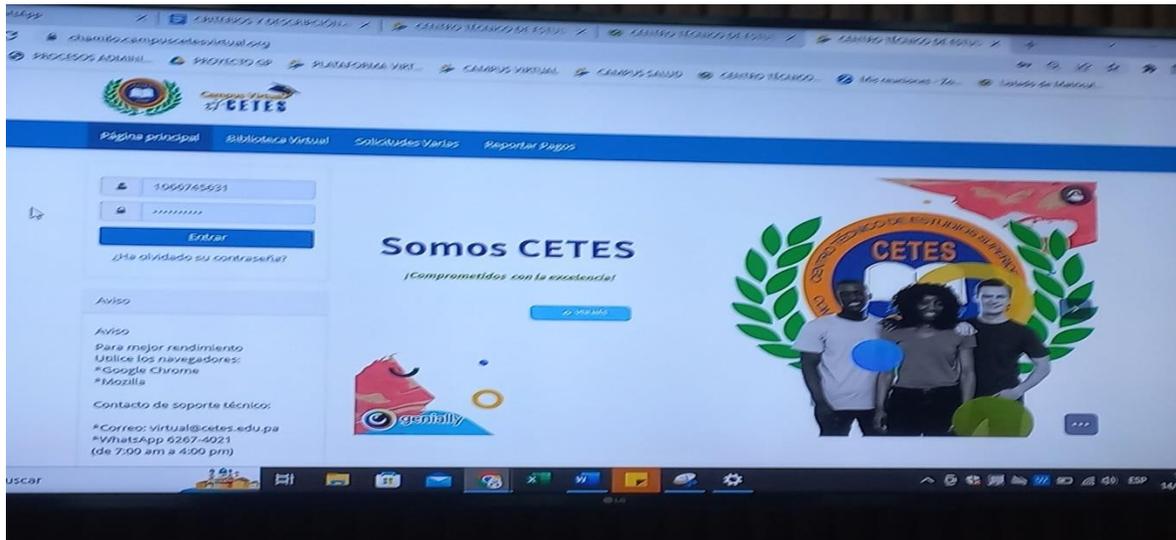


**SALONES DE CLASES**

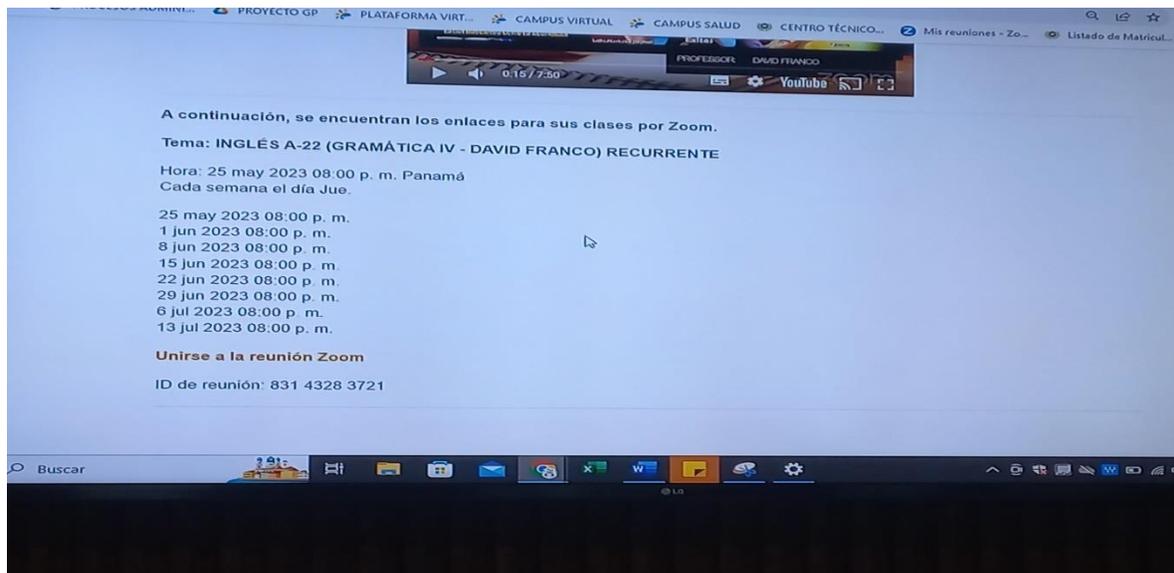


**LABORATORIO DE INFORMATICA**



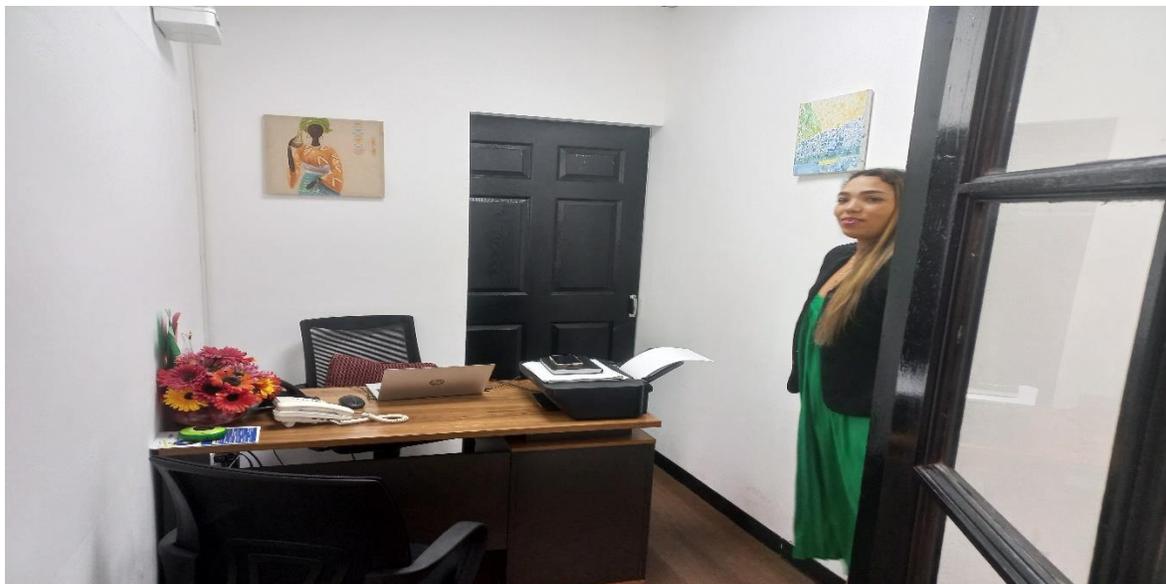


## IMÁGENES DE LA PLATAFORMA DIGITAL CHAMILO





**OFICINAS ADMINISTRATIVAS**



**BIBLIOTECA**





**INFORME DE GIRA EN EL INSTITUTO PEDAGÓGICO SUPERIOR JUAN DEMÓSTENES AROSEMENA**

<b>Fecha de ida</b>	22 de junio de 2023	<b>Día de jornada de trabajo</b>	22 de junio de 2023
<b>Fecha de regreso</b>	22 de junio de 2023	<b>Hora Inicio</b>	6:00 a.m.
<b>Lugar</b>	Santiago de Veraguas	<b>Hora Fin</b>	8:00 p.m.

**OBJETIVO**

Brindar orientación al personal administrativo y docente del Instituto Pedagógico Superior Juan Demóstenes Arosemena (IPSJDA), ubicado en la provincia de Veraguas, para que conozcan la normativa, documentación que conlleva el concurso del Banco de Datos Ordinario y Extraordinario que implica la selección de los docentes que laborarán en el citado Instituto Superior.

**Desarrollo de la Gira**

La jornada de trabajo dio inicio a la 1:00 p.m. en la sala #1 de la Dirección Regional de Educación de la provincia de Veraguas.

A esta reunión fueron convocados el personal docente y administrativo del Instituto Pedagógico Superior Juan Demóstenes Arosemena, con el propósito de orientar sobre el proceso de participación en el Banco de Datos según la reglamentación de la Universidad de Panamá, esto obedece al Convenio de Cooperación Académica que existe entre el Ministerio de Educación y la Universidad de Panamá a fin de respaldada la Licenciatura en el área de Educación que se imparte en el citado Instituto Pedagógico Superior. a su vez fue invitado el Profesor Ciro Esclopis, Enlace del Tercer Nivel de Enseñanza o Superior en la Dirección Regional de Educación de Veraguas.

El Doctor Julio Góndola en representación de la Facultad de Ciencias de la Educación fue el encargado de brindar la presentación, en la cual expuso temas relacionados con la transparencia del concurso, requisitos para aspirar al Banco de Datos, y el estatuto universitario.

Durante la presentación se dio el espacio a los docentes con el propósito de presentar sus inquietudes relacionadas al tema.

Las respuestas fueron basadas en la información expuesta durante la presentación y según las normativas legales para el concurso.

El Dr. Góndola hizo relevancia en la diferencia entre el Banco de Datos Ordinario y Banco de Datos Extraordinario, el primero se rige rigurosamente a las normativas de la Universidad de Panamá para este concurso y el segundo es más flexible, el interesado puede concursar por ejemplo: Sin tener la Maestría de la especialidad, sin tener los títulos evaluados, entre otros, dio a conocer que la persona que participa de este concurso solo puede aspirar (2) veces según la reglamentación; por lo que los encargados de recibir la documentación deben elaborar un cuadro donde lleven el control de los aspirantes al Banco de Datos Extraordinario.



Durante la jornada el Dr. Góndola dio como sugerencia que el IPSJDA elabore un Banco de Datos digital de los docentes que son aspirantes consecutivamente, a fin de que solo tengan que aportar la documentación que hayan obtenido nueva.

En la actividad se llegó a consenso que este proceso se puede implementar para el año 2024, a fin de dar el tiempo prudente para que el IPSJDA se prepare de manera adecuada.

Se hizo la observación que el docente que ingrese por primera vez al concurso Banco de Datos Ordinario debe presentar su documentación en físico.

A su vez se les reitero a los docentes que para la convocatoria que será publicada este año, la documentación ingresará en físico.

El personal del IPSJDA que recibe la documentación es la garante que los documentos ingresados son fiel copia de los originales y cumplen con los requisitos solicitados para el concurso, los cuales son publicados al momento de subir la convocatoria a la hoja Web del MEDUCA.

Adjuntamos listado de participantes, copia de la presentación del Dr. Góndola y Agenda

## ANEXOS

IMÁGENES DE LA JORNADA DE ORIENTACIÓN DIRIGIDA A LOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO SUPERIOR JUAN DEMÓSTENES AROSEMENA, REALIZADA EL 22 DE JUNIO DE 2023, EN LA PROVINCIA DE VERAGUAS







# REUNIONES Y ACTIVIDADES DE ACERCAMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS INSTITUTOS SUPERIORES



## PARTICIPACIÓN DE LA DIRECCIÓN DE TERCER NIVEL EN EL DIÁLOGO PARA EL INGRESO DE ESTUDIANTES DE LA PRIMERA PROMOCIÓN DE GRADUADOS DE LA ACADEMIA PANAMÁ PARA EL FUTURO

La Dirección de Tercer Nivel participó en el Primer Diálogo para el ingreso de estudiantes de la Primera Promoción de Graduados de la Academia Panamá para el Futuro los cuales buscan ingresar a las Universidades tanto públicas como privadas.

En esta oportunidad estuvieron representantes de la Universidad Tecnológica de Panamá, Dra. Angela Laguna, Universidad Latina, Mgtra. Verónica de Barrios, Universidad de Panamá Dra. Mayanin Rodríguez, Education USA, Gladys Bernet, y Dra. Reina García por la Dirección de Tercer Nivel, entre otros invitados.





## REUNIÓN CON MIEMBROS DE CONARISCES Y ALCICES

El día 8 de junio de 2023 se dio una reunión entre el Dr. Virgilio Sousa y su equipo de trabajo en representación de la Dirección Nacional del Tercer Nivel y miembros del Consejo Nacional de Rectores de Institutos Superiores o Centros de Enseñanza Superior (CONARISCES) y miembros de la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Institutos y Centros de Estudios Superiores (ALCICES), donde fue mostrada la agenda del II Foro de Centros e Institutos Técnicos Superiores y también escuchadas las inquietudes de estas asociaciones y se plantearon posibles soluciones a corto y largo plazo.





REUNIÓN EN LA CONTRALORÍA DE LA REPÚBLICA CON EL INSTITUTO NACIONAL DE  
ESTADÍSTICA Y CENSO

Visita de cortesía al Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC) para intercambiar experiencias en la recolección de datos.





## FIRMA DE CONVENIO UAPI – MEDUCA PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES ACADÉMICAS

El Ministerio de Educación (Meduca) y la Universidad Autónoma de los Pueblos Indígenas (UAPI) suscribieron un convenio que establece los mecanismos necesarios que permitan llevar a cabo el desarrollo de diversas actividades que contribuyan a la gestión y funcionamiento de ese centro de estudios superiores, promover el progreso en las comarcas y territorios con población indígena.





## PRESENTACIÓN DEL PROYECTO CUBESAT EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ (UTP)

El jueves 15 de junio se llevó a cabo el lanzamiento CubeSat en Panamá, en el Teatro Auditorio de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP). En un logro histórico para la creciente industria espacial en Panamá, marcando un hito importante en el avance científico y tecnológico del país. La iniciativa pretende fomentar la innovación, proporcionar experiencia práctica, contribuir a la comunidad espacial mundial e inspirar a la próxima generación de científicos e ingenieros de Panamá.

La ministra de Educación Maruja Gorday de Villalobos participó en la presentación del proyecto por parte del Órgano Ejecutivo y la Dra. Reina García en representación de la Dirección Nacional del Tercer Nivel.





## CAPACITACIÓN A ESTUDIANTES DEL I.P.T. DE SAN MIGUELITO EN PREVENCIÓN DE DELITOS Y MALOS HÁBITOS

Más de 60 estudiantes del Instituto Profesional y Técnico (IPT) de San Miguelito, docentes y 10 directores de distintas escuelas de ese distrito, participaron en la capacitación sobre prevención de conducta delictiva, buenos hábitos y cultura, organizado por la Secretaría Ejecutiva de la Política Criminológica, oficina que pertenece al Ministerio de Seguridad (Minseg).

El director Nacional de Coordinación del Tercer Nivel de Enseñanza Superior, Virgilio Sousa Valdés, dijo que se deben realizar capacitaciones y seminarios sobre estos temas que son relevantes para la sociedad y, sobre todo, para los escolares de áreas vulnerables a desarrollar malos hábitos.

La Policía de Niñez y Adolescencia brindó información sobre ‘Violencia cero’; miembros del Ministerio de Salud y Probidisida, trataron sobre ‘Embarazo precoz, Sida y relaciones sexuales’.

Por parte del Ministerio de Educación (Meduca), la directora Nacional de Básica General, Lizgay Girón, disertó sobre deserción escolar, datos de cómo evitarla, estadísticas y como el educador debe mediar con el estudiante ante una situación o problema que presente en la escuela.

La Oficina de Política Criminológica desarrolla un proyecto de vida para niños, jóvenes y adultos, para evitar que conviertan el delito un modo de vida, con miras a detectar las causas y consecuencias y determinar estrategias para mitigar el flagelo de la delincuencia.

El ‘Proyecto de Reglamentación de la Ley N° 328 del 10 de octubre de 2022’, que establece la Política Criminológica de Panamá, está conformado por los ministerios de Cultura, Trabajo, Educación, Gobierno, Trabajo y Desarrollo laboral, entre otros.







## CAPACITACIÓN A ESTUDIANTES DEL INSTITUTO RUBIANO PARA EVITAR EL DELITO Y LA DESERCIÓN ESCOLAR

Con miras a reducir y prevenir actos de violencia en los jóvenes, más de 150 estudiantes de media del Instituto Profesional y Técnico (IPT) de San Miguelito y del Instituto Rubiano participaron de una jornada de capacitación del plan piloto para disminuir la deserción escolar y la promoción de la cultura de paz.

La jornada orienta a los estudiantes sobre las consecuencias del acoso entre ellos, el uso de sustancias prohibidas, violencia cero, embarazo precoz, Sida, relaciones sexuales, bulling, mediación, promoción cultural, deportes, entre otros.

Como plan piloto, organizado por los ministerios de Educación (Meduca) y de Seguridad (Minseg), en las capacitaciones se tiene la presencia de directores, supervisores y docentes de las más de 40 escuelas de San Miguelito.

La directora Regional de Educación de San Miguelito, Yesenia Vega, dijo que en materia educativa las exposiciones en las escuelas son una herramienta para poder mitigar acciones delictivas y apoyar a los alumnos que se encuentran en riesgo social.

El estudiante Lucas Fábrega opinó que las jornadas son interesantes, pues buscan prevenir que “nosotros, como jóvenes, seamos buenos líderes en la sociedad, evitando caer en malos pasos como la droga y el delito”.

La directora del Centro de Educación Básica General Josefina Tapia, Dayra Moreno, destacó que el programa es completo, que ayuda a la retención y reinserción de los estudiantes alejándolos de los malos pasos, por cuanto, espera que pronto se realicen en el plantel escolar que dirige.

Los talleres son brindados por funcionarios que forman parte del Consejo Nacional de la Política Criminológica, entre los que están Pandeportes, Meduca, Minseg, los ministerios de Salud, Cultura y Trabajo Desarrollo Laboral.

La Oficina de Política Criminológica del Minseg, desarrolla un proyecto de vida para niños, jóvenes y adultos, para evitar que conviertan el delito en un modo de vida, con miras a detectar las causas y consecuencias y determinar estrategias para mitigar el flagelo de la delincuencia.



## II FORO DE CENTROS E INSTITUTOS SUPERIORES PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA DE LOS INSTITUTOS TÉCNICOS SUPERIORES

Bajo el lema ‘Por una participación activa para el mejoramiento de la calidad de los Institutos Técnicos Superiores (ITS)’, la Dirección Nacional del Tercer Nivel de Enseñanza o Superior del Ministerio de Educación (Meduca), celebró el II Foro de Centros e Institutos Superiores.

En el foro participó el viceministro Académico de Educación, Ariel Rodríguez, y estuvo dirigido a directores y rectores de instituciones oficiales y particulares del país, se ejecutó para fortalecer la calidad educativa de los institutos superiores o centros de enseñanza, para impulsar la excelencia académica y el desarrollo de habilidades pertinentes al mercado laboral.

Durante el evento, el director Nacional del Tercer Nivel de Enseñanza Superior, Virgilio Sousa, dijo que se abordó el tema del mejoramiento de la calidad educativa y se buscan los mecanismos para establecer una matriz en la que se pueda supervisar de mejor forma los institutos técnicos del país.

Se convocaron a expertos en temas sobre empleo y las necesidades de mercado laboral y la importancia que tienen los institutos técnicos, para disminuir el desempleo y ver las áreas académicas en que se debe formar a los jóvenes que se gradúan en diversos bachilleratos.

Estos centros de enseñanza son una alternativa adicional a las universidades y que tienen una buena calidad académica, fueron convocados para hablar de la importancia de dirigir los estudios hacia las carreras científicas, tecnológicas y la investigación, puntualizó Sousa.

Por su parte, en representación del Instituto Superior de Ciencia y Tecnología, Edda Montemayor, dijo que su organización forma profesionales a nivel técnico superior y su participación dentro del foro, es con la finalidad de establecer armonización de todos los procesos de gestión que impulsan la mejora de la calidad técnica superior.

Se desarrolló un panel sobre la perspectiva actual para el mejoramiento de la calidad académica de los institutos superiores, luego el Consejo del Sector Privado para la Asistencia a la Educación (Cospae) que abordó sobre la articulación entre el sector productivo y los ITS: fortaleciendo el capital humano para su ingreso en el sector empresarial.

Así mismo, se habló sobre las experiencias de buenas prácticas demostrada en los institutos superiores, así como experiencias innovadoras en los ITS.

El espacio tuvo lugar para una plataforma de intercambios de experiencias y estrategias, que contribuyan al fortalecimiento de la formación técnica y profesional del país.









**REPÚBLICA DE PANAMÁ**  
— GOBIERNO NACIONAL —

**MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN**

Dirección Nacional del Tercer Nivel  
de Enseñanza o Superior

# **INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS**



**INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL MES DE MAYO DE 2023**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PARTICIPANTES</b>	<b>MOTIVO</b>
<b>Nivel Técnico</b>		
1. REUNIÓN CON REPRESENTANTES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA	Representante de la Universidad Tecnológica de Pereira Representantes del Tercer Nivel de Enseñanza Representantes de la Universidad Autónoma de los Pueblos Indígenas y SENACYT	Se abordó la posibilidad de una cooperación académica entre esta prestigiosa institución y la Universidad Autónoma de los Pueblos Indígenas, para el intercambio de conocimientos, la implementación de proyectos conjuntos de investigación y el desarrollo de planes de estudio adaptados a las necesidades específicas de las comunidades indígenas.
2. FIRMA DE CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS	Autoridades del Ministerio de Educación Autoridades de la Universidad Autónoma de los Pueblos Indígenas	A través de este acuerdo, se ha acordado brindar espacios en las instalaciones escolares en Llano Tugrú y otras comunidades indígenas si se requiere, para que la Universidad Autónoma de los Pueblos Indígenas, para que pueda comenzar a impartir clases.
3. JORNADA: "ENTORNO Y EDUCACIÓN SUPERIOR: RETOS Y DEMANDAS DEL SECTOR PRODUCTIVO"	Representación de un Equipo Técnico de la Dirección del Tercer Nivel de Enseñanza Docentes de la Universidad Interamericana de Panamá	El pasado 8 de junio, la Dirección Nacional del Tercer Nivel de Enseñanza tuvo el honor de participar en la actividad "Entorno y Educación Superior: Retos y Demandas del Sector Productivo", organizada por la Universidad Interamericana de Panamá. Durante este evento, se abordaron los programas académicos del área de posgrados, enfocados en las necesidades y demandas actuales del sector productivo.



ACTIVIDADES	PARTICIPANTES	MOTIVO
<b>Nivel Técnico</b>		
4. REPRESENTACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN EN EL CONSEJO NACIONAL DE ESCRITORAS Y ESCRITORES DE PANAMÁ - CONEYEP	Escritores representando a: Ministerio de Educación Ministerio de Cultura Biblioteca Nacional Universidad de Panamá UDELAS UTP USMA	El magíster Dayra Santana, en representó al Ministerio de Educación ante el Consejo Nacional de Escritoras y Escritores de Panamá. Durante esta importante actividad, la magíster Santana fue juramentada como miembro del Consejo y, además, fue seleccionada para formar parte de la nueva junta directiva en el rol de fiscal.
5. REUNIÓN CON EL INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICAS Y CENSO (INEC) DE LA CONTRALORÍA DE LA REPÚBLICA DE PANAMÁ	Dr. Virgilio Sousa y su equipo Dr. Samuel Moreno y su equipo	La reunión se centró en la importancia de contar con información precisa y actualizada sobre los Institutos Técnicos Superiores, con el objetivo de evaluar su desempeño, identificar áreas de mejora y tomar decisiones informadas en cuanto a políticas y programas de educación superior.
6. CONVERSATORIO SOBRE “II FORO DE CENTROS E INSTITUTOS SUPERIORES”	Dr. Virgilio Sousa y su equipo CONARISCES ALCICES	Durante la reunión, se dio a conocer los pormenores de la organización del II Foro de Centros e Institutos Superiores y se enfatizó la importancia de la calidad en estos centros de educación no universitario, así como la necesidad de promover la colaboración con el sector productivo.
7. CAPACITACIÓN A ESTUDIANTES DEL I.P.T. DE SAN MIGUELITO Y DEL INSTITUTO RUBIANO PARA EVITAR EL DELITO, MALOS HÁBITOS Y LA DESERCIÓN ESCOLAR	Secretaría Ejecutiva de la Política Criminológica (MINSEG), Ministerio de Salud, PanDeportes, Dr. Virgilio y su equipo de trabajo en representación del MEDUCA.	Realización de capacitaciones y seminarios sobre estos temas relevantes para la sociedad y, sobre todo, para los escolares de áreas vulnerables a desarrollar malos hábitos.



<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PARTICIPANTES</b>	<b>MOTIVO</b>
<b>Nivel Técnico</b>		
8. II FORO DE CENTROS E INSTITUTOS SUPERIORES	Dr. Virgilio Sousa y su equipo	Por una participación activa para el mejoramiento de la calidad de los Institutos Técnicos Superiores (ITS). Dirigido a directores y rectores de instituciones oficiales y particulares del país.