

CORRESPONDE A: OCTUBRE 2023
DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA
DIRECTORA: GINA GARCÉS

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	ACTIVIDADES	%
Evaluación de los aprendizajes	Implementar el Sistema Integral de Mejoramiento de la Calidad de la Educación (SIMECE), en su componente de Evaluación de los aprendizajes, a través de pruebas nacionales e internacionales aplicadas a alumnos del sistema Educativo Panameño.	Con la implementación del Sistema Integral de Mejoramiento de la Calidad de la Educación (SIMECE), en su componente de Evaluación de los Aprendizajes se busca conocer el estado actual del aprendizaje de los estudiantes en educación, identificar factores contextuales que ayuden a explicar las diferencias en el logro del aprendizaje, y hacer un seguimiento a la evaluación de la calidad de la educación en el mediano y largo plazo.	Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores.	Prueba PISA : * Seguimientos a tareas de la OCDE : Adaptaciones a cuestionarios de factores asociados de director, docente y estudiante del idioma inglés al español.	100
		* Pruebas Nacionales Crecer: Censales en las áreas de Español (Lectura) y Matemáticas a estudiantes de 3° grado, en los años (2016,2017,2018). En el año 2017 se adicionaron las pruebas muestrales en las áreas de Español, Matemática y Ciencias naturales para 6° grado.	Centros educativos: 3193	* Colaboración con los consultores que realizan informes nacionales con los resultados obtenidos de la aplicación de la prueba PISA 2022.	100
		Las pruebas Crecer fueron desarrolladas durante los años 2016, 2017 y 2018, de manera censal a más de 60,000 niños de tercer grado, cada año y muestral a más de nueve mil niños de sexto grado en el año 2017.	Docentes: 40,000	* Asistencia a los talleres virtuales sobre las modalidades a utilizar en la prueba piloto 2024 y prueba definitiva 2025.	100
		Las pruebas Crecer, utilizan un enfoque curricular, es decir, miden logros de aprendizaje en relación a los objetivos de aprendizaje presentes en los planes de estudio de nuestro país y en los Derechos Fundamentales del Aprendizaje.	Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.	Prueba Erce: * Reuniones periódicas en modalidad virtual para la coordinación de proyectos entre el LLECE, UNESCO y la Dirección Nacional de Evaluación Educativa.	100
		Las pruebas han sido coordinadas bajo la Dirección Nacional de Evaluación Educativa, con la finalidad de promover la calidad de la educación panameña, mediante indicadores y estándares que integren todos los componentes y actores del sistema educativo, atendiendo a sus concepciones universales y particulares.		* Visita de representantes del LLECE, UNESCO, Santiago de Chile a la ciudad de Panamá para presentar proyectos ante la Ministra de Educación de Panamá y reuniones administrativas con la OEI y MECSE.	100
		*Pruebas Internacionales (Prueba ERCE): Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE), aplicadas a una muestra de estudiantes de tercer y sexto grado, en las áreas de lenguaje (lectura y escritura), matemáticas, Ciencias naturales (esta última solo en sexto grado).		* Jornada de levantamiento y captura de Datos.	100
		El ERCE utiliza un enfoque curricular, es decir, mide logros de aprendizaje en relación a los objetivos de aprendizaje presentes en los planes de estudio de cada país que son comunes en la región.		* Jornada taller "Construcción de ítems". * Embalaje y etiquetado de pruebas.	100 80

CORRESPONDE A: OCTUBRE 2023

DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

DIRECTORA: GINA GARCES

NOMBRE DEL PROYECTO O PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROYECTO O PROGRAMA	DESCRIPCION DEL PROYECTO O PROGRAMA	BENEFICIADOS	ACTIVIDADES	%
PIMCE	El objetivo del (PIMCE) es el mejoramiento continuo del centro educativo y brindar información al sistema para la toma de decisiones.	El PIMCE es un programa de mejoramiento del centro escolar que establece un Modelo de Calidad para todos. Se fundamenta en: *50 estándares *Cuatro procesos: • Autoevaluación institucional y formulación del proyecto educativo de centro. • Evaluación de pares académicos. • Certificación del cumplimiento de los procesos al centro educativo. • Seguimiento y monitoreo trimestral al proyecto educativo de centro e informe anual de avances y logros. * Cinco áreas: 1. Área Administrativa y Financiera. 2. Área Pedagógica. 3. Área Social Educativa. 4. Área de Infraestructura. 5. Área de Resultados	Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores. Centros educativos: 3193 Docentes: 40,000 Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.	Seguimiento PIMCE: * Seguimiento a los avances del anexo # 6 y preparación de los Centros Educativos para la rendición de cuentas de los logros de los proyectos 2023.	100
Evaluación de desempeño	Verificar el ejercicio de las funciones de todos los actores mediante la evaluación con el propósito de potenciar las fortalezas, superar debilidades a través de capacitación permanente.	Corresponde a un análisis de las tendencias globales sumado a un estudio de las normativas nacionales sobre la labor de todos los actores del sistema educativo. Los resultados de las evidencias de pruebas nacionales e internacionales sumados a la aspiración de los propios actores, evidencian la necesidad postergada durante aproximadamente 50 años, del establecimiento de un nuevo sistema de evaluación de los actores, basado en un modelo que responda a las necesidades e idiosincrasia y a los principios establecidos en la constitución política de Panamá y ley 47 orgánica de Educación, se concretará mediante manuales e instrumentos.	Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores. Centros educativos: 3193 Docentes: 40,000 Estudiantes: 826,599 alumnos, 721,869 en la dependencia oficial y 104,730 en la particular; Según matrícula oficial del año 2020.	* Seguimiento al Proceso de analisis y comparación de la nueva propuesta con los instrumentos de evaluación así como con el manual de buenas prácticas.	100