


GOBIERNO NACIONAL
★ CON PASO FIRME ★

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

MEMORIA 2024


GOBIERNO NACIONAL
★ CON PASO FIRME ★

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

AUTORIDADES NACIONALES

Excelentísimo Señor José Raúl Mulino

Presidente de la República

S.E. Señora Lucy Molinar

Ministra de Educación

S.E. Señora Agnes De León Chacón de Cotes

Viceministra Académica de Educación

S.E. Señor Roberto Elías Sevillano Shin

Viceministro Administrativo de Educación

S.E. Señora Delia Marcela Herrera

Viceministra de Infraestructura de Educación

S.E. Luis Antonio Herrera De Gracia

Secretario General



Excelentísimo
José Raúl Mulino
Presidente de la República



S.E. Lucy Molinar
Ministra de Educación



S.E. Agnes de Cotes
Viceministra Académica
de Educación



S.E. Roberto Sevillano

Viceministro Administrativo
de Educación



S.E. Marcela Herrera
Viceministra de Infraestructura
de Educación



**Luis Antonio Herrera
De Gracia**
Secretario General

AUTORIDADES DEL **MINISTERIO DE EDUCACIÓN**
PERIODO 2019-2024



S.E. MARUJA GORDAY DE VILLALOBOS
EX MINISTRA DE EDUCACIÓN



S.E. ARIEL RODRÍGUEZ GIL

Viceministro Académico
de Educación



S.E. ROSA ARGÜELLES

Viceministra Administrativa
de Educación



S.E. RICARDO SÁNCHEZ

Viceministro de Infraestructura
de Educación

AUTORIDADES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Edwin Gordón	Director General de Educación
Nilka González de Domínguez	Directora Nacional de Asesoría Legal
Miguel Lecaro	Director Nacional de Cooperación Internacional
Gonzalo García	Director de Auditoría Interna
Ludolfo Herrera	Director Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional
Gina Garcés	Directora de Evaluación Educativa
Isis Núñez	Directora Nacional de Currículo y Tecnología Educativa
Zoraida Yangüez	Directora Nacional de Educación Inicial
Javier Hurtado	Director Nacional de Educación Ambiental
Sofía Medina	Jefa de la Oficina de Portal Educativo
Mixela Salazar	Dirección Nacional de Equiparación de Oportunidades
Linda Pardo	Directora Nacional de Mantenimiento
Heydhy Caballero	Directora Nacional de Educación Básica General
Esther Torres	Directora Nacional de Educación Media Académica
Elías González	Director Nacional de Educación Media Profesional y Técnica
Vicenta Taylor	Oficina de Administración del Fondo de Equidad y Calidad de la Educación
Antonia Pérez	Directora Nacional de Finanzas y Desarrollo Institucional
Gilda Montenegro	Directora Nacional de Nutrición y Salud Escolar
Lourdes González	Directora Nacional de Tercer Nivel de Enseñanza Superior
María Pineda	Directora Nacional de Ingeniería y Arquitectura
Kiria Kant	Directora Nacional de Educación Especial
Erida Morales	Directora Nacional de Jóvenes y Adultos
Dillian Staine	Director de Planificación
Davina Cole	Directora Nacional de Lengua Extranjera
Edith Espino	Directora Nacional de Educación Particular
Gregorio Green	Director de Educación Intercultural Bilingüe
Linneth Pimienta	Directora Nacional de Administración
Celia Rodríguez	Directora Nacional de Recursos Humanos
Margarita Lau	Director Nacional de Innovación y Transformación Tecnológica
Tarcila Soane	Director Nacional de Proyectos
Marubis Ríos	Directora de Comunicación y Relaciones Públicas
Iliana Cortez	Directora Nacional de Orientación Educativa y Profesional
Verushka Ordás	Director Nacional de Servicios Psicoeducativos
Mario Bolívar	Director Nacional de Asuntos Estudiantiles
Elizabeth Villamil	Centro de Arte y Cultura
Silmax Macre	Director Nacional de Educación Comunitaria y Padres de Familia

DIRECTORES REGIONALES DE EDUCACIÓN

Anaica Lescano

Directora Regional de Bocas del Toro

Yoisy Atencio

Directora Regional de Coclé

Rosa Martínez

Directora Regional de Colón

Maritza González

Directora Regional Chiriquí

Libertad Rivera

Directora Regional de Darién

Deisy Atencio

Directora Regional de Herrera

Ernesto Domínguez

Director Regional de Los Santos

Mireya Pino

Directora Regional de Panamá Centro

Yadira Esquivel

Directora Regional de Panamá Norte

José Ríos

Director Regional de Panamá Este

Adriano Pérez

Director Regional de Panamá Oeste

Aymeth Espinosa

Directora Regional de San Miguelito

María Pimentel

Directora Regional de Veraguas

Harold García

Director Regional de la Comarca Guna Yala

Leydis Tugri

Directora Regional de la Comarca Ngäbe Buglé

Evaristo Quintero

Director Regional de la Comarca Emberá Wounaan

PALABRAS DE LA MINISTRA

Cumpliendo con lo establecido en artículo 18 de la Constitución Política de la República de Panamá, presentamos la Memoria Anual sobre los negocios del Ministerio de Educación correspondiente al período del 01 de noviembre de 2023 al 31 de octubre de 2024.

Por tal razón, nos complace presentar el informe de nuestros logros y acciones que han impactado el sistema educativo de Panamá, así como las gestiones de las unidades administrativas de este Ministerio, con las cuales, logramos obtener resultados de importancia para la sociedad panameña, demostrando nuestro compromiso con la Nación.

Profundizamos en temas como la nutrición escolar, transformación curricular, equipamiento adecuado de centros educativos y el fortalecimiento de la participación y compromiso de las familias en el proceso educativo, con la finalidad de crear conciencia y valores en los hogares y fortaleciendo el vínculo familiar con el Programa Escuela para Padres y la primera Jornada de Formación y Capacitación dirigido a acudientes a nivel nacional, su mayor objetivo es coadyuvar a la comunicación y buena relación de los estudiantes con los docentes, supervisores y enlaces de padres de familia.

Además, se llevó a cabo la firma de la Carta de Intención entre el Ministerio de Educación y ocho universidades públicas y particulares, cuyo objetivo es el desarrollo del Programa de Reforzamiento Académico, en las áreas académicas Humanísticas, Científicas y Tecnológicas, dirigido a estudiantes de duodécimo grado de los centros educativos oficiales y particulares a nivel nacional, entre otros a ser desarrollados en el contenido.

Se establecieron mayores parámetros en la ejecución y establecimos metas claras para el quinquenio 2024-2029, iniciando con el Programa ENRED, que como su nombre lo señala, son redes educativas de docentes en diversas áreas temáticas que busca promover acciones pedagógicas colaborativas y socioemocionales que impacten en la educación. Se dio apertura al Programa Skilling Panamá diseñado por Amazon Web Services con nuestros aportes para educar sobre competencias digitales más demandadas en el mercado.

Comprometidos con la estimulación a estudiantes y docentes llevamos a cabo concursos, reconocimientos y homenajes como lo fue la Condecoración Rogelio Sinán, Orden Manuel José Hurtado, Honor al Mérito Guillermo Andreve, Concurso Nacional de Oratoria, Concurso Nacional de Cultura Empresarial y Emprendimiento, Feria Científica del Ingenio Juvenil, entre otros que reafirman nuestro interés en enviar un mensaje de motivación.

En este momento crucial, reafirmamos nuestro compromiso con la educación inclusiva, de calidad y transformadora, garantizando que cada estudiante tenga las herramientas necesarias para construir su futuro, que cada docente reciba los materiales que requiere y que cada familia sienta que su voz cuenta en este proceso; avanzaremos con firmeza creyendo fielmente en que la educación cambia vidas.

S.E. Lucy Molinar

Ministra de Educación





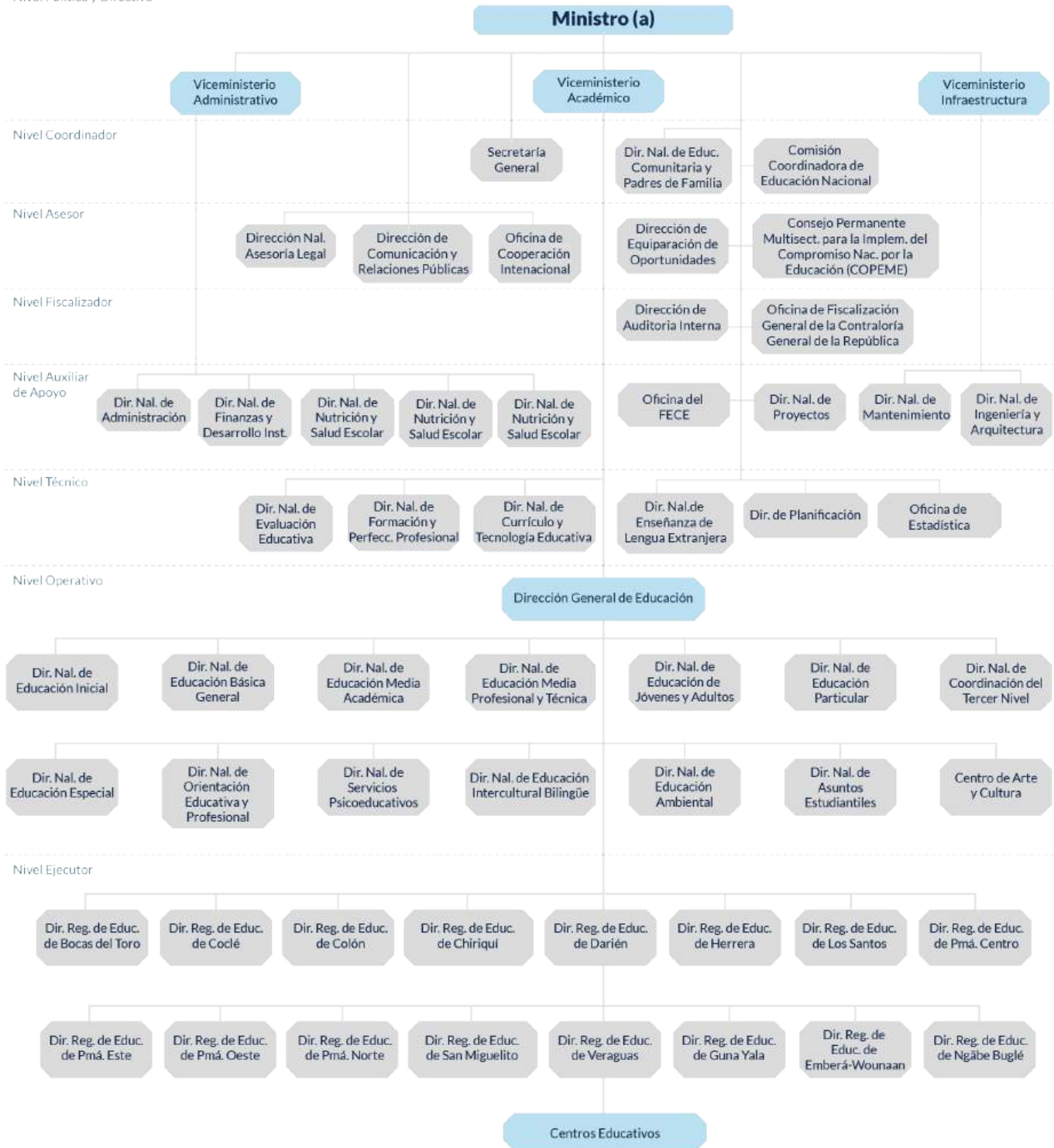
ÍNDICE

Estructura Administrativa	18
Misión, Visión, Valores y Nuestro Legado	19
Dirección General de Educación	20
Dirección Nacional de Educación Básica General	24
Dirección Nacional de Media Académica	30
Dirección Nacional de Educación Media Profesional y Técnica	34
Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos	37
Dirección Nacional de Educación Particular	43
Dirección Nacional de Coordinación del Tercer Nivel	45
Dirección Nacional de Educación Especial	48
Dirección Nacional de Orientación Educativa y Profesional	54
Dirección Nacional de Servicios Psicoeducativos	59
Dirección Nacional de Educación Inicial	66
Dirección Nacional de Intercultural Bilingüe	69
Dirección Nacional de Educación Ambiental	72
Centro de Arte y Cultura	76
Dirección Nacional de Evaluación Educativa	79
Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional	84
Dirección Nacional de Enseñanza de Lengua Extranjera	91
Dirección Nacional de Planificación	94
Dirección Nacional de Administración	96
Dirección Nacional de Finanzas y Desarrollo Institucional	101
Dirección Nacional de Nutrición y Salud Escolar	106
Dirección Nacional de Innovación y Transformación Tecnológica	110
Oficina del Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE)	116
Dirección Nacional de Proyectos	121

Dirección Nacional de Mantenimiento	125
Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura	130
Dirección Nacional de Recursos Humanos	134
Secretaría General	138
Dirección Nacional de Asesoría Legal	143
Dirección Nacional de Equiparación de Oportunidades	146
Direcciones Regionales	150

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA 2024

Nivel Político y Directivo





MISIÓN

Asegurar un sistema educativo de excelencia, basado en valores, con equidad y responsabilidad, apoyando en los mejores recursos profesionales, materiales y financieros que favorezcan los aprendizajes de los estudiantes y los prepare para la vida y el trabajo, para contribuir al desarrollo de una Panamá próspera, solidaria y justa.



VISIÓN

Ser una institución de referencia en la región, reconocida por la formación de ciudadanos integrales multilingües, con valores y habilidades para la vida que contribuyan al desarrollo del país.



VALORES HUMANOS

- Amor
- Responsabilidad
- Integridad
- Respeto
- Solidaridad
- Tolerancia
- Compromiso
- Trabajo en equipo



VALORES CORPORATIVOS QUE IDENTIFICAN A LA INSTITUCIÓN

- Transparencia
- Innovación
- Comunicación
- Investigación
- Perseverancia
- Actualización



NUESTRO LEGADO

Un sistema educativo pertinente, que responde a las exigencias del medio con su estructura curricular y su infraestructura física y tecnológica; que ha forjado alianzas duraderas con la sociedad civil y el sector productivo; que ha establecido una organización interna eficaz y transparente; y que ha logrado institucionalizar los cambios a nivel de política de Estado, garantizando su continuidad y desarrollo.



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN



Definir y asegurar el cumplimiento de la reglamentación y el desarrollo de las normativas, para fortalecer la democratización de la educación e impulsar la calidad de los aprendizajes.



Programas y acciones desarrolladas:

CONDECORACIÓN ROGELIO SINÁN

El Ministerio de Educación, en colaboración con el Ministerio de Cultura, otorgó la condecoración nacional “Rogelio Sinán” a la escritora Bertalicia Peralta el 23 de abril de 2024. Este evento contribuyó a fortalecer la identidad cultural de los estudiantes y promover la lectura como herramienta de aprendizaje y desarrollo personal.

ORDEN MANUEL JOSÉ HURTADO

Se otorgó la Orden Manuel José Hurtado, máxima distinción del sistema educativo panameño, a prestigiosos profesionales de la educación. Los ganadores de la edición 2023 fueron la docente Daysi Jackson de la Región Escolar Panamá Oeste y el Centro Educativo Bilingüe José Domingo Espinar de la Región Escolar San Miguelito.

Este reconocimiento no solo enaltece la labor de los ganadores, sino que también motiva a toda la comunidad educativa a seguir brindando servicios de excelencia.

MEDALLA ORDEN MUNICIPAL OCTAVIO MÉNDEZ PEREIRA

Anualmente, en el marco del Día del Educador, se otorga la Medalla Orden Municipal Octavio Méndez Pereira a un docente panameño con una destacada trayectoria y un compromiso excepcional con la educación. La selección es realizada por un comité integrado por el Magisterio Panameño Unido, la Asociación de Profesores de la Universidad de Panamá y la Dirección General del Ministerio de Educación. Para el año 2023, la docente Carol Massiel Guerra fue reconocida por su invaluable contribución a la educación.

MEDALLA “HONOR AL MÉRITO GUILLERMO ANDREVE”

En cumplimiento del Decreto N° 105 de 1979, se otorgó la Medalla “Honor al Mérito Guillermo Andreve” a los estudiantes que obtuvieron el primer lugar en sus respectivos Centros Educativos de Educación Media, exaltando su esfuerzo y dedicación de los jóvenes panameños más sobresalientes.



CONCURSO NACIONAL DE ORATORIA MEDUCA - MÁS MÓVIL - CAJA DE AHORRO

En colaboración con Más Móvil y Caja de Ahorros, el Ministerio de Educación organiza el Concurso Nacional de Oratoria, una iniciativa que busca fomentar la excelencia académica y el desarrollo integral de los estudiantes de educación media. A través de este concurso, se promueve la investigación, la oratoria y el pensamiento crítico.

Con la participación de más de 3,000 estudiantes y sus docentes asesores, este concurso se ha convertido en uno de los eventos educativos más importantes del país. La gran final, con (15) estudiantes de ocho (8) regiones escolares, demuestra el talento y la dedicación de los jóvenes panameños.

CONCURSO NACIONAL DE CULTURA EMPRESARIAL Y EMPRENDIMIENTO

El Concurso Nacional de Cultura Empresarial y Emprendimiento busca fomentar la creatividad y el espíritu emprendedor en los estudiantes, alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Ley 128 de 2020. A través de este concurso, los estudiantes desarrollan habilidades clave para el mundo laboral del siglo XXI, como la innovación, la resolución de problemas y el trabajo en equipo.

Con la presentación de 32 proyectos innovadores por parte de 14 centros educativos, este concurso demuestra el talento y la capacidad de los estudiantes panameños para generar ideas de negocio con potencial de impacto social y económico.

CONCURSO SOLVE FOR TOMORROW

Busca estimular la colaboración entre estudiantes, docentes y comunidades para encontrar soluciones innovadoras a los desafíos de nuestro tiempo. Contó con la participación de 2,000 estudiantes de cuatro regiones del país, Solve for Tomorrow ha generado un impacto significativo en la comunidad educativa. La representación de Panamá a nivel internacional por parte de la Región de Chiriquí es un logro que posiciona a nuestro país como un referente en la educación STEM.

DOTACIÓN DE MOBILIARIOS ESCOLARES

Con el objetivo de optimizar los ambientes de aprendizaje y garantizar condiciones adecuadas para el desarrollo de los estudiantes, se implementó un programa de dotación de mobiliario escolar.

Más de 1,500 centros educativos a nivel nacional se beneficiaron de esta iniciativa, lo que ha permitido mejorar significativamente las condiciones de las aulas y laboratorios, favoreciendo así el proceso de enseñanza-aprendizaje.



TRASLADO DOCENTE DE ÁREAS DE DIFÍCIL ACCESO

Con el propósito de garantizar educación de calidad en áreas de difícil acceso, se implementó el programa de traslado docente. Este programa asegura que los estudiantes de las Comarcas Ngäbe Buglé, Guna Yala y Darién cuenten con docentes capacitados y comprometidos en tiempo y forma, cumpliendo así con los compromisos adquiridos con el país. Más de 300 docentes fueron trasladados durante el año 2023 para cubrir las necesidades de las escuelas ubicadas en áreas de difícil acceso. Esta iniciativa ha contribuido a mejorar la cobertura educativa y garantizar la continuidad del proceso de enseñanza aprendizaje en estas regiones.

PASTORAL EDUCATIVA

Promover la formación de valores que fortalezcan la convivencia y el desarrollo ético en docentes, estudiantes y miembros de la comunidad educativa mediante actividades en la cual se ponen en práctica dichos valores para así lograr una sociedad más justa, a través de estrategias innovadoras, centradas en la evaluación, el desarrollo espiritual docente y el fortalecimiento de valores dentro de la comunidad educativa según la normativa de nuestra Institución; 3,000 centros educativos a nivel nacional, 800,000 estudiantes con sus respectivos docentes.

CONVENIO MEDUCA-FUNDACIÓN TERPEL

Brindar a nuestros estudiantes la oportunidad de diseñar proyectos que permitan transformar su entorno y convertirse en agentes de cambio, ofreciendo las capacidades pedagógicas e institucionales a directivos y docentes en territorios con situación de vulnerabilidad, a través de programas de alto impacto, favoreciendo las condiciones para una educación de calidad que inspira, empodera y abre caminos hacia un futuro lleno de oportunidades.

Logros:

- Inauguración de la Tercera Aula Interactiva y Biblioteca Aventura de Letras – C.E.B.G. Los Algarrobos, Dolega – Chiriquí. Se beneficiaron a 1,060 estudiantes y 63 docentes.
- Diseña el Cambio 2024, se formaron 158 docentes, siete 7 regiones escolares (Chiriquí, Colón, Coclé, Panamá Norte, Panamá Oeste, Los Santos y Veraguas) en la metodología de Diseña el Cambio.
- Inauguración de la Cuarta Aula Interactiva y Biblioteca Aventura de Letras – Escuela Bilingüe República de Sudáfrica, Colón. Se beneficiaron a 1,031 estudiantes y 55 docentes.
- Inauguración de la Quinta Aula Interactiva y Biblioteca Aventura de Letras – Escuela Bilingüe República de Sudáfrica, Colón. Se beneficiaron a 845 estudiantes y 49 docentes.

PROGRAMA EDUCACIÓN CÍVICA ELECTORAL

Promover la participación ciudadana y el conocimiento de valores democráticos, como la libertad, el respeto, la igualdad, la justicia, la dignidad, los derechos y deberes de los estudiantes de nuestro país, a través de diversas actividades como capacitaciones a los docentes y actividades extracurriculares en donde participan los estudiantes y docentes, con el fin de crear conciencia ciudadana en los niños y jóvenes que estudian en las escuelas y colegios oficiales y particulares a nivel nacional, sobre cómo vivir en democracia en nuestro país, para preservar la libertad y los derechos ciudadanos. Participaron todos los niveles escolares en los centros educativos oficiales y particulares de las 16 regiones escolares.

DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL



Ha de garantizar, primordialmente la continuidad de niños y adolescentes en el sistema educativo y para este fin, propiciamos una educación de calidad con la creación de programas que amplíen la cobertura a los sectores de difícil acceso; la dotación de insumos, mobiliarios y equipo tecnológico tendientes a una equidad, a crear espacios de aprendizaje que promuevan la creatividad, el pensamiento crítico y el aprendizaje autónomo.



Programas y acciones desarrolladas:

PROGRAMA: APRENDIZAJE ACCELERADO

Garantiza la reinserción de los estudiantes en el sistema educativo quienes, por circunstancias, como la pandemia COVID-19, no lograron culminar el año escolar 2020. Cabe señalar, se están buscando alternativas para que los estudiantes vuelvan al sistema regular.

Cantidad de estudiantes beneficiados		Centros educativos	Instructores vocacionales
Año 2023	Año 2024	89	198
3.217	5.705		

Fuente: Lyanis Lee. Dirección Nacional de Educación Básica General 2024

PROGRAMA MODALIDADES FLEXIBLES: TELE BÁSICA Y PREMEDIA MULTIGRADO 2024

Es una modalidad o programa con el fin de atender a estudiantes en edades de 12 a 15 años en comunidades ubicadas en áreas rurales y de difícil acceso. En ambos programas se utiliza la tecnología de la información y de la comunicación.

Programas	Cantidad de estudiantes beneficiados	Cantidad de centros educativos
Tele básica	5.035	113
Premedia multigrado	12.277	315

Fuente: Liz Bonilla. Dirección Nacional de Educación Básica General 2024



Matrícula de Tele Básica 2024

N°	Región	Matrículo Inicial 2024			Total	Cantidad de escuela	Docentes Multigrado Permanente
		7°	8°	9°			
1	Bocas del Toro	119	119	84	322	5	8
2	Coclé	476	414	408	1.298	29	56
3	Colón	124	122	125	371	10	18
4	Chiriquí	337	269	260	866	16	37
5	Darién	74	50	56	180	4	7
6	Herrera	53	39	49	141	5	5
7	Los Santos	34	44	55	133	6	4
8	Panamá Norte	70	47	50	167	3	7
9	Panamá Centro	0	0	0	0	0	0
10	Panamá Este	19	28	38	85	3	4
11	Panamá Oeste	231	217	210	658	15	26
12	Veraguas	234	214	219	667	14	29
13	Comarca Guna Yala	0	0	0	0	0	0
14	Comarca Emberá W.	28	21	14	63	1	3
15	Comarca Ngäbe Buglé	26	26	32	84	2	2
Total		1.825	1.61	1.6	5.035	113	206

Matrícula de Premedia Multigrado 2024

N°	Región Educativo	Matrículo Inicial 2024			Total	Cantidad de escuelas	Docentes Multigrado Permanentes
		7°	8°	9°			
1	Bocas del Toro	501	438	368	1.307	24	49
2	Coclé	343	279	316	938	30	35
3	Colón	204	180	190	574	19	26
4	Chiriquí	275	220	242	737	22	29
5	Darién	216	231	196	643	22	23
6	Herrera	19	7	17	43	5	0
7	Los Santos	7	6	6	19	1	0
8	Panamá Norte	28	22	12	62	4	1
9	Panamá Centro	9	10	10	29	3	1
10	Panamá Este	159	162	146	467	20	15
11	Panamá Oeste	226	189	191	606	20	21
12	Veraguas	490	404	387	1.281	38	53
13	Comarca Guna Yala	339	252	247	838	22	12
14	Comarca Emberá W.	177	140	111	428	13	14
15	Comarca Ngäbe Buglé	1.918	1.306	1.081	4.305	72	136
Total		4.911	3.846	3.52	12.277	315	415



ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: PROGRAMA PARA LA ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL Y PROTECCIÓN A LA PERSONA ADOLESCENTE TRABAJADORA (CETIPPAT)

Creado mediante Decreto Ejecutivo No. 107 de 11 de junio de 2013 el cual consiste en erradicar el trabajo infantil y la necesidad de ofrecer oportunidad a los niños y jóvenes para mejorar su desarrollo integral; a través de una serie de jornadas de sensibilización a los padres de familia, estudiantes y docentes tutores; así como, refuerzo académico de los contenidos programáticos tratados en clases en las diversas asignaturas, fortaleciendo su progreso académico, oportunidades para la integración y orientación en la formación de hábitos, actitudes y habilidades para el desarrollo de competencias. Las jornadas de sensibilización y capacitación a tutores se dan dos veces durante el año.

No.	Región Educativa	Cantidad de estudiantes	Cantidad de centros educativos
1	Coclé	134	28
2	Bocas de Toro	79	17
3	Chiriquí	95	6
4	Darién	66	7
5	Herrera	114	46
6	Los Santos	120	19
7	San Miguelito	16	3
8	Panamá Norte	30	5
9	Panamá Este	45	4
10	Panamá Centro	18	4
11	Panamá Oeste	107	27
12	Veraguas	129	26
13	Comarca Emberá Wounaan	119	20
14	Comarca Guna Yala	55	3
15	Comarca Ngäbe Buglé	192	5
16	Colón	130	22
	Total	1.948	242

Escuelas para la atención de estudiantes en riesgo social

Escuela	Ubicación	Cantidad de docentes	Estudiantes beneficiados
En Busca de un Mañana	Panamá Centro	25	229
En Busca de un Mañana	Colón	3	101
Academia Internado Encontrando el Buen Camino	Veracruz Panamá Oeste	15	185
El Hijo del Carpintero	Panamá Oeste	18	210
Total		61	725

DIPLOMADO EN FORMACIÓN STEAM 65 DOCENTES CAPACITADOS A NIVEL NACIONAL

Es un programa de formación docente de alto nivel, donde estos puedan adquirir las herramientas y conocimientos pedagógicos que les permita fomentar en estudiantes el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), la resolución de problemas, el interés por las ciencias, la tecnología, la ingeniería, el arte y las matemáticas, en forma transversal y utilizando la ludificación y programación como herramienta motivadora de la búsqueda del conocimiento en los estudiantes.

LANZAMIENTO DE REDES EDUCATIVAS

Programa que busca la integración docente a través de las redes para intercambiar experiencias exitosas, analizar el currículo y la interdisciplinariedad de las asignaturas. Básica General cuenta con las siguientes redes: Red de Maestros, Red de Multigrado, Ciencias Naturales, Expresiones Artísticas y Bellas Artes, Familia y Desarrollo Comunitario, Matemáticas, Religión, Ética y Valores, Tecnología, estas a su vez logran impactar a más de 90.000 docentes.



FERIA CIENTÍFICA DEL INGENIO JUVENIL

Capacitación en modalidad virtual del 19 al 23 de febrero de 2024 “Fortalecer la enseñanza de las ciencias en premedia con metodología activa como la indagatoria y STEAM. Didáctica de la ciencia en simuladores 3D, 35 docentes beneficiados.



DOTACIÓN DE EQUIPO Y MOBILIARIO A REGIONES EDUCATIVAS Y COMARCAS 2024

Región Educativa	Cantidad de Centros Educativos beneficiados	Cantidad Tablero De Corcho (Mural) O/C 4200551474	Silla pre-escolar O/C 4200551389	Cantidad C.E sillas pre-escolar	Cantidad de Pantalla Interactiva O/C 4200546450
Bocas del Toro	43	95	54	2	5
Comarca Ngäbe Buglé	43	155	595	24	1
Chiriquí	38	74	117	4	26
Panamá Norte	15	30	452	10	4
Coclé	41	97	0	0	13
Colón	38	55	0	0	1
Darién	27	36	0	0	3
Herrera	22	28	0	0	1
Los Santos	30	39	0	0	4
Panamá Centro	11	24	54	1	1
Panamá Este	21	36	0	0	3
Panamá Oeste	77	148	160	0	27
San Miguelito	6	36	0	0	1
Veraguas	42	74	277	0	16
Guna Yala	14	29	0	0	0
Comarca Emberá Wounaan	29	38	34	1	0
Cárdenas	4	2	0	0	4
Total	501	996	1743	42	110
Stock en Almacén		4		0	0
Costo de la orden de Compra	56,618.75		20,104.81		870,862.30
Partida Presupuestaria	G.100730125.001.320		G.100730125.001.320		G.100761102.001.380

TOTAL DE INVERSIÓN

B/. 947,585.86

DIRECCIÓN NACIONAL DE MEDIA ACADÉMICA



Lograr la formación cultural del estudiante, con opciones específicas, mediante la correcta aplicación de los métodos e instrumentos señalados en los planes y programas de estudio, a fin de prepararlos para el trabajo productivo que le facilite su ingreso al campo laboral y proseguir estudios superiores de acuerdo con sus capacidades, intereses y necesidades socioeconómicas del país.



Programas y acciones desarrolladas:

Creación de nuevos centros educativos de Media Académica. por la necesidad de sus Regiones Escolares:

- Nuevo Emperador – Panamá Oeste
- Altos de San Francisco – Panamá Oeste
- José Encarnación Escala – Panamá Oeste
- Anastasia Mitre – Colón



Población Beneficiada

1009 estudiantes y 64 docentes Panamá Oeste

524 estudiantes y 43 docentes Panamá Oeste

405 estudiantes y 28 docentes Panamá Oeste

662 estudiantes y 25 docentes Colón

OLIMPIADA MUNDIAL DE ROBÓTICA

Participaron 90 países del mundo

Y por Panamá participaron los 16 colegios de Panamá, beneficiando a 144 estudiantes.

Programa de reforzamiento académico en asignaturas científicas - 2023.

Con el objetivo de reforzar los aprendizajes en las asignaturas de Matemática, Física, Biología y Química, con el apoyo de estudiantes monitores de la Universidad de Panamá. Estudiantes de los grados 10°, 11°.

Participaron 5 Centros Educativos con una población estudiantil beneficiada de 112 estudiante.

- Instituto Comercial Panamá
- José D. Moscote
- José A. Remón C.
- Instituto Nacional Fernando Guardia
- Francisco Miranda



Olimpiada Nacional de Matemática – 2023

El Ministerio de Educación y la Universidad de Panamá, realizan esta actividad con el objetivo de reforzar los aprendizajes en las asignaturas de Matemática. Participan los estudiantes de los Bachilleratos de Media Académica y Media Profesional y Técnica de los grados 10°, 11° y 12°.



Población Beneficiada

900 estudiantes

246 estudiantes con medallas

100 docentes

AMPLIACIÓN DE OFERTAS EDUCATIVAS A EDUCACIÓN MEDIA REGULAR

Centros Educativos que se les amplió su oferta educativa a Educación Media Académica Regular con el Bachiller en Ciencias (2 de julio 2024- al 31 de octubre de 2024)

- C.E. Veracruz - Panamá Oeste
- C.E. Lajas Blancas - Comarca Emberá - Wounaan
- C.E. Jengibre - Comarca Ngäbe-Buglé - Nedrini
- C.E. Piedras Rojas- Comarca Ngäbe-Buglé- Ño-Kribo
- C.E. Plan de Chorchá- Comarca Ngäbe-Buglé- Nedrini
- C.E. Quebrada Hacha- Comarca Ngäbe-Buglé- Nedrini
- C. E Dos Bocas - Comarca Ngäbe-Buglé Ño-Kribo



Población beneficiada **3,500**

El total de la población beneficiada asciende aproximadamente a 3,500 estudiantes que no tenían oportunidad de estudiar la Educación Media.

Reactivación del Proyecto de Equipamiento de laboratorios Científicos de Química, Física, Biología, Ciencias Naturales y Ciencias Integradas, con una Inversión de B/. 2. 1 Millones.

Este proyecto consiste en el de Equipamiento, Suministro de Mobiliario, Equipos e Insumos para los laboratorios científicos de Química, Física, Biología, Ciencias Naturales e Integradas; a 10 centros educativos de acuerdo con las necesidades: Instituto Fermín Naudeau, Instituto América, C.J.A. Remón Cantera, C. Guillermo Endara Gallimani, Colegio Mariano Prado Araúz, Colegio Belisario Villar, Colegio Papa Francisco, Centro Educativo Los Pozos, Colegio San Félix, Colegio Benigno Tomás Argote.



Población beneficiada **7,827**



Docentes beneficiados **60**

Con este proyecto se beneficiaron 6 Regiones educativas: Panamá Centro, Panamá Oeste, Coclé, Veraguas, Herrera y Chiriquí, y aproximadamente: 7,827 estudiantes y 60 docentes.

CONVENIO DE COOPERACIÓN DE JAPÓN (JICA)

Este convenio consiste en la coordinación para la presencia de dos voluntarios de la Agencia de Cooperación de Japón (JICA), los cuales compartieron experiencias innovadoras con educadores y estudiantes y brindaron asesoría, acompañamiento y entrenamiento a docentes y estudiantes en los Temas abordados:

- Desarrollando el Pensamiento Matemático a través de Técnicas Japonesas.
- Cómo hacer Cálculos Rápidos y Mentales de Matemática, utilizando Estrategia Japonesa.



Población beneficiada

7,000



Docentes beneficiados

200

Con este convenio se beneficiaron a nivel nacional 200 docentes y casi 7,000 estudiantes aproximadamente.

LANZAMIENTO DE LAS REDES EDUCATIVAS DE: QUÍMICA, FÍSICA, BIOLOGÍA Y LA RED DE HISTORIA, GEOGRAFÍA FILOSOFÍA, LÓGICA Y CÍVICA.

La Dirección Nacional de Educación Media Académica, juntamente con los Supervisores Nacionales de diferentes especialidades les corresponde coordinar los lanzamientos de las Redes Educativas de: Química, Física, Biología y la Red de Historia, Geografía Filosofía, Lógica y Cívica. Para estos lanzamientos se convocaron a nivel nacional a todos los supervisores regionales especialistas en química; física, biología, Geografía e Historia, y a los profesores coordinadores de estas asignaturas de cada centro educativo; para diseñar los lineamientos y establecer el plan de trabajo de estas Redes Educativas; con el objetivo de promover la colaboración y el desarrollo de estrategias conjuntas para fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje de estas asignaturas.



DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN MEDIA PROFESIONAL Y TÉCNICA



Tiene como objetivo fundamental preparar a jóvenes y docentes en los distintos programas que fortalecerán sus conocimientos y poder enfrentar los retos en el mundo universitario y el mundo del laboral.



Programas y acciones desarrolladas:

CONGRESO “CAMINO A LA INNOVACION DE LA EDUCACION TECNICA”

Con la finalidad de innovar en los Bachilleratos Agropecuarios, Servicio y Gestión Institucional se desarrolló un programa de trabajo para garantizar coherencia entre el proceso formativo del estudiante y las oportunidades para su desarrollo profesional en las áreas descritas; participaron 60 directores y 250 docentes.

LANZAMIENTO DE LAS REDES DE AGROPECUARIA Y SERVICIO Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

Se realizó en Santiago de Veraguas, donde se desarrolló el acto de lanzamiento y posterior a ello las 6 mesas de trabajo, contó con la participación de 250 docentes.



ENRED
Equipo Nacional de Redes Educativas Docentes

AGROPECUARIA

Hacia la excelencia



ENRED
Equipo Nacional de Redes Educativas Docentes

SERVICIO Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

Hacia la excelencia

LANZAMIENTO DE LAS REDES DOCENTES DE INDUSTRIAL, COMERCIO Y CONTABILIDAD

Oficializar las Redes de Profesional y Técnica como estrategia de participación de los docentes en la formulación de propuestas. El lanzamiento de las Redes de Industrial, Comercio y Contabilidad se realizó en el Instituto Técnico Especializado (ITSE) donde se desarrolló el acto de lanzamiento y posterior a ello las 6 mesas de trabajo. Participaron 300 docentes.



TALLER “PERFIL DEL DOCENTE DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL”

Taller de taller celebrado del 23 al 27 de septiembre de 2024 en Managua referente al proyecto regional Apoyo al Capital Humano en América Central (APCHAC). El objetivo general del proyecto APCHAC es contribuir al mejoramiento de la eficiencia interna y externa de los sistemas de ETP en los 6 países beneficiarios y apoyar las áreas de progreso que harán que estos sistemas sean más innovadores, inclusivos, sostenibles y de alta calidad. Participantes: 2 directores de Institutos Profesionales y Técnicos, 2 docentes de las redes de Turismo e Informática y 1 supervisora.



DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS



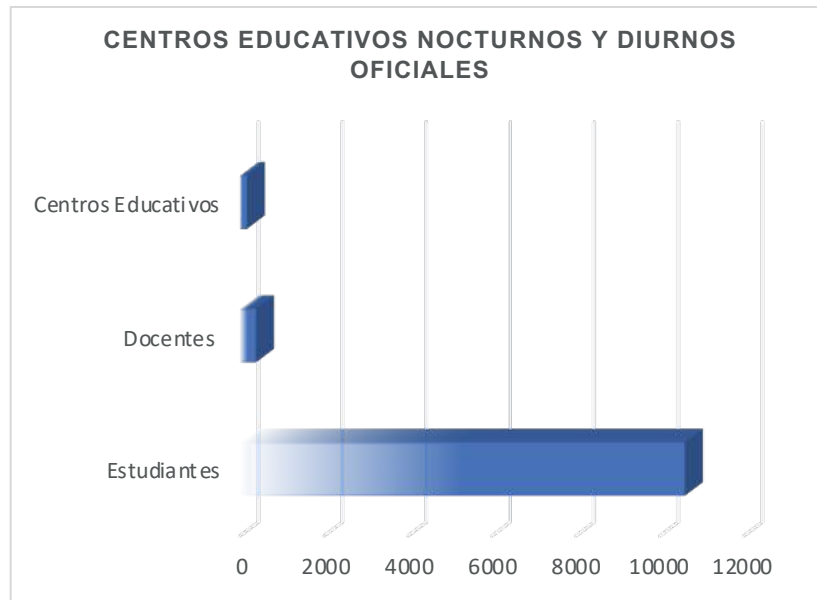
Ofrece a la población mayor de 15 años que no ha tenido la oportunidad de acceder a los servicios educativos de la educación del subsistema regular y en la que inició y no concluyó. Esta responde el concepto de educación permanente con el fin de propiciar el logro de autogestión del joven y el adulto para su realización integral y por ende el desarrollo nacional, a través de los siguientes programas:



Programas y acciones desarrolladas:

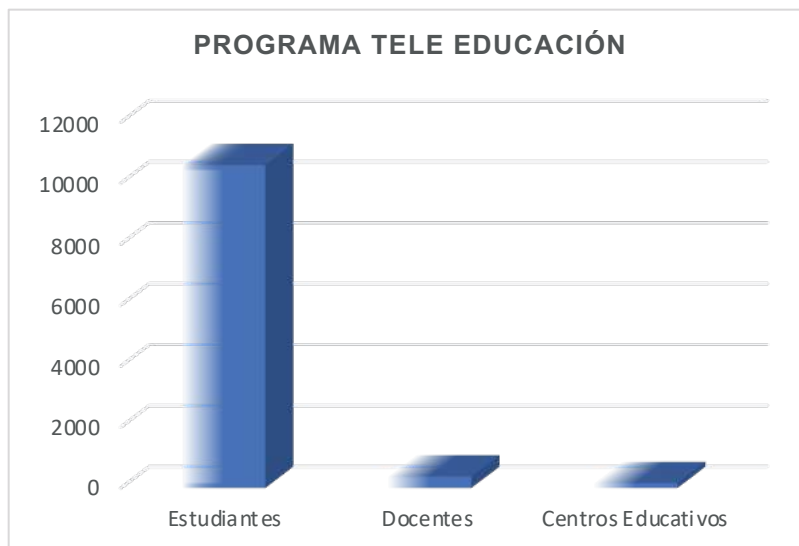
CENTROS EDUCATIVOS NOCTURNOS Y DIURNOS OFICIALES

20,970 estudiantes participaron de este programa con el apoyo 726 docentes de premedia y media, en 63 centros educativos de las regionales educativas de Bocas del Toro, Chiriquí, Veraguas, Herrera, Los Santos, Coclé, Colón, Panamá Centro, Panamá Norte, San Miguelito, Panamá Oeste, Panamá Este, Darién, la Comarca Ngäbe Buglé, Guna Yala y Emberá Wounaan.



PROGRAMA TELE EDUCACIÓN

Participaron 10,590 estudiantes, con 373 docentes de premedia y media, en 156 centros de las regiones educativas de Bocas del Toro, Chiriquí, Veraguas, Los Santos, Herrera, Coclé, Colón, Panamá Oeste, Panamá Centro, Panamá Norte, Panamá Este, Darién, Comarca Emberá Wounaan, Comarca Ngäbe Buglé, y Comarca Guna Yala.



PROGRAMA TECNO EDÚCAME PANAMÁ

Se beneficiaron 805 estudiantes, 20 docentes en 8 centros de la región de Coclé, Colón y Panamá Centro.

CEFEI: Se han beneficiado en el año 2024, 794 estudiantes, con 33 docentes en 6 centros de las regiones de Chiriquí, Los Santos, Coclé y Panamá Centro.

Academia Internado de Panamá Oeste, 64 estudiantes de educación media se beneficiaron.

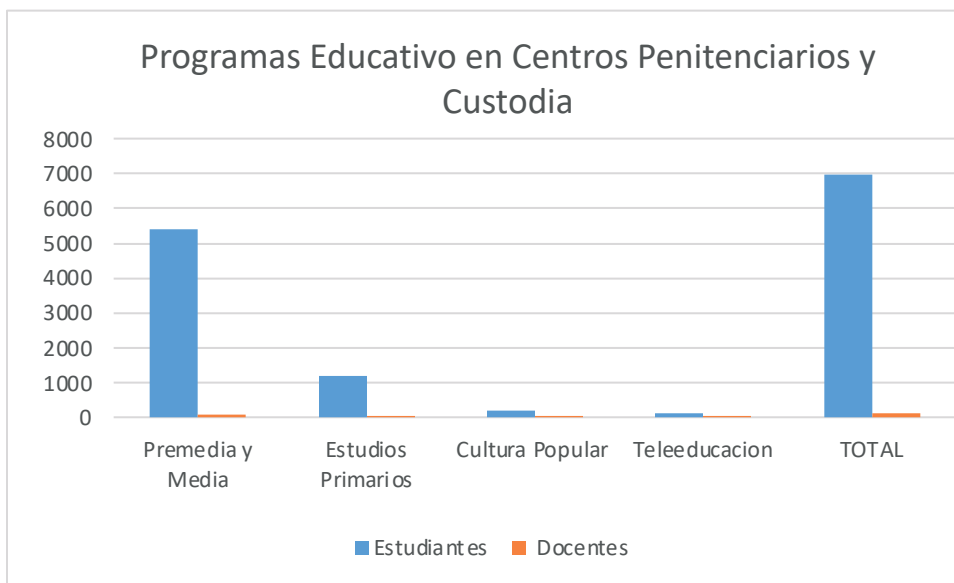
PROGRAMAS EDUCATIVO EN CENTROS PENITENCIARIOS Y CUSTODIA

5,416 estudiantes de premedia y media, con 97 docentes en 19 centros.

- **Terminación de Estudios Primarios:** 1,219 estudiantes entre jóvenes, hombres y mujeres, con 26 docentes, culminaron sus estudios primarios en diferentes regiones educativas como: Bocas del Toro, Chiriquí, Veraguas, Herrera, Los Santos, Coclé, Colón, San Miguelito y Panamá Centro.
- **Tele-educación:** Se beneficiaron 134 estudiantes de media y 3 docente, en la provincia de Veraguas.
- **Cultura popular:** Se beneficiaron 224 estudiantes y 5 docentes.



6,993 estudiantes beneficiados



PROGRAMAS EDUCATIVO EN CENTROS PENITENCIARIOS Y CUSTODIA

885 estudiantes, 79 docentes, en 77 centros de las regiones educativas de Bocas del Toro, Comarca Ngäbe Buglé, Chiriquí, Veraguas, Herrera, Los Santos, Coclé, Panamá Norte, Panamá Centro, San Miguelito, Panamá Este, Panamá Oeste, Darién, la Comarca Guna Yala y Comarca Emberá Wounaan.

PROGRAMA TERMINACIÓN DE ESTUDIOS PRIMARIOS

885 estudiantes, 79 docentes, en 77 centros de las regiones educativas de Bocas del Toro, Comarca Ngäbe Buglé, Chiriquí, Veraguas, Herrera, Los Santos, Coclé, Panamá Norte, Panamá Centro, San Miguelito, Panamá Este, Panamá Oeste, Darién, la Comarca Guna Yala y Comarca Emberá Wounaan.

PROGRAMA DE POST - ALFABETIZACIÓN

273 estudiantes, con 23 alfabetizadores, en 23 centros de las regiones educativas de Bocas del Toro, Chiriquí, Comarca Ngäbe Buglé, Veraguas, Coclé, Panamá Oeste, Panamá Este, San Miguelito, Comarca Emberá Wounaan y Darién.

PROGRAMA DE AULA MENTOR

Cursos virtuales con 233 estudiantes inscritos y terminado el curso no.189, con 18 instructores vocacionales, en 12 centros de las regiones educativas de Chiriquí, Veraguas, Coclé, Los Santos, Herrera, Panamá Oeste, San Miguelito y Panamá Centro.

PROGRAMA DE FORMACIÓN LABORAL O CULTURA POPULAR

Brindar a los estudiantes mayores de 15 años cursos de manualidades, modistería, belleza y cursos técnicos para obtener un mejor desarrollo profesional, en este programa; participaron 864 estudiantes, con 42 docentes y 28 centros en las regiones de Chiriquí, Coclé, Colón, Los Santos, Herrera, San Miguelito y Veraguas.



PROGRAMA DE INVERSIÓN

Durante el desarrollo de inversión en el periodo lectivo 2024, esta área curricular se le cedió un presupuesto de inversión de B/. 299,285.00 que recae en el Programa de Aula Mentor y B/. 1,102,922.00 del Programa de Modalidades Flexibles a través del mismo se ejecutan diversas acciones como aparecen en el cuadro adjunto. Es importante tener presente que mediante este proyecto se da apoyo a otros programas que por sus necesidades apremiantes y de áreas de difícil acceso se les brinda atención especial.

PROGRAMA DE INVERSIÓN AULA MENTOR 2024

Acciones ejecutadas	Inversión	Dirigido a
Pagos a los facilitadores del Programa de Post-Alfabetización	B/.36,000.00	Pago de los 23 facilitadores del Programa de Post-Alfabetización.
Adquisición de equipo informático	B/.26,042.13	Para uso de los Programas que lleva la Dirección de Jóvenes y Adultos a nivel nacional.
Adquisición de útiles de oficina	B/.10,526.68	Para uso de los programas que lleva la Dirección de Jóvenes y Adultos a nivel nacional.
Adquisición de materiales eléctricos	B/.108.00	Para uso de la Dirección de Jóvenes y Adultos
Pagos de viáticos	B/.8,569.40	Monitoreo y supervisión de todos los programas de la Dirección de Jóvenes y Adultos a nivel nacional.
Total Ejecutado	B/.81,246.21	

PROGRAMA DE INVERSIÓN DE MODALIDADES FLEXIBLES

Acciones ejecutadas	Inversión	Dirigido a
Capacitación y adiestramiento	B/.61,585.31	Para el Programa de Modalidades Flexibles de la Dirección de Jóvenes y Adultos.
Total Ejecutado	B/.61.585.31	



Primer Trimestre

47,264 estudiantes



Segundo Trimestre

42,401 estudiantes



Total de graduandos

14,756 estudiantes



ACTIVIDADES

- Reunión de unificación del cambio de nombre del Programa Encontrando el Camino Correcto (MEDUCA-MINSEG).
- Graduación de la Promoción 2023 de Jóvenes y Adultos de Teleeducación Río Tuqueza, Comarca Emberá Wounaan.
- Presentación de la adecuación, correlación e integración de los contenidos de los Módulos Auto instruccionales 7°, 8°, 9°, 10°, 11° y 12°, y sus respectivas guías de estudio con la mediación y enfoque andrológico para las Modalidades Flexibles en Jóvenes y Adultos, con la entrega de Certificados de Participación.
- Reunión con los supervisores, directores y coordinadores de la región educativa de Guna Yala.
- Participación en los actos cívicos del inicio del año escolar 2024, de la Escuela Belisario Porras y Escuela República de Chile.
- Entrega de materiales de oficina para uso de las facilitadoras y los estudiantes del programa de post alfabetización 2024, de la Región Educativa de San Miguelito y Comarca Ngäbe Buglé.
- Participación de la en la Jornada Taller Nacional de seguimiento de Aula Mentor EDJA 2024, para la autoevaluación y coevaluación, validación y ajustes de los módulos de cursos de Aula Mentor.
- Participación de la Jornada de validación de contenidos y corrección de texto de los módulos instruccionales EDJA 2024.
- Visita y revisión de Organizaciones Escolares 2024-2025, de la Región Educativa de Chiriquí.
- Participación en la reunión de sensibilización para el Convenio con el Fondo Agropecuario, junto con supervisores y coordinadora de EDJA de la Región Educativa de Coclé.
- Participación en la Jornada Taller Nacional con Supervisores y Coordinadores Regionales en conjunto con los Directores de los Centros Educativos de Jóvenes y Adultos, realizada en la región de Herrera, donde se realizó una inducción con los lineamientos 2024 y la presentación del POA, así como las estrategias andragógicas para el fortalecimiento de las Modalidades Flexibles de EDJA en Panamá.
- Participación en el Congreso Académico “Fortalezcamos Habilidades Docentes con Paso Firme”, donde también estuvo la Ministra de Educación, Su Excelencia Lucy Molinar.
- Feria del Día Internacional de la Alfabetización
- Concurso Nacional de Décimas





DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PARTICULAR



Programas y acciones desarrolladas:

LEGALIZACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS PARTICULARES DEL PAÍS

Este programa abarca la legalización de los centros educativos particulares del país, con la autorización de operación, a través de la consecución del Resuelto de Funcionamiento.

SUPERVISIÓN EDUCATIVA

Este programa abarca la supervisión docente, administrativa y el mapeo físico de los centros educativos particulares del país. Es una de las principales funciones que ejecuta la Dirección Nacional de Educación Particular, durante el desarrollo del año. En el año 2024, se realizaron supervisión en las Regionales de Panamá Centro, Panamá Norte, Panamá Oeste, San Miguelito.



EDUCACIÓN INCLUSIVA

Uno de los aspectos clave de la educación inclusiva es el seguimiento constante a cada estudiante, lo que implica monitorear de cerca su progreso académico, emocional y social. Este proceso permite identificar necesidades específicas, intervenir a tiempo y garantizar que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades para aprender y desarrollarse.

Octubre de 2023 - Octubre de 2024

Visita a Colegios	Atención a Padres y Docentes en Oficina	Talleres y Charlas	Seguimiento de Casos
48	74	22	23

ACTIVIDADES

- Proyecto Subsidios Económicos:** El Ministerio de Educación, en cumplimiento a la normativa existente en el Decreto Ejecutivo 279, del 4 de mayo de 2011, permite que los estudiantes continúen sus estudios sin barreras económicas. Seguimos manteniendo subsidio a 14 colegios particulares del país.
- Programa Legaliza tu Escuela:** Consiste en bajar la moratoria de escuelas que se han retrasado en la tramitación en su Resuelto de Funcionamiento. También la legalización de aquellas escuelas que amplían sus ofertas educativas y/o académicas, así como las que requieren que se les expida un nuevo resuelto de funcionamiento por que han cambiado de ubicación o de representación legal. De igual manera, contempla la legalización de las escuelas nuevas que tramitan su Resuelto de Funcionamiento.
- Proyecto de Escuelas Hermanas:** Son escuelas particulares que durante el año escolar ayudan a escuelas oficiales con útiles escolares: libros, uniformes, y otras ayudas que faciliten los procesos de enseñanza-aprendizajes; un ejemplo que podemos mencionar es la escuela Metropolitan School of Panama que apoya a la escuela Dr. Juan Arturo Martinelli Sosa.



DIRECCIÓN NACIONAL DE COORDINACIÓN DEL TERCER NIVEL



Tiene como misión garantizar que la Enseñanza Superior del país esté acorde a las necesidades del mercado laboral en un nivel óptimo y de calidad.



Programas y acciones desarrolladas:

VISITAS A INSTITUTOS TÉCNICOS SUPERIORES PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Con el fin de brindar un apoyo integral a las instituciones de educación superior y garantizar que los estudiantes reciban una formación de calidad, la Dirección Nacional de Coordinación del Tercer Nivel de Enseñanza Superior realizó visitas a institutos técnicos superiores y centros de enseñanza superior en todo el país. Estas visitas se dieron con el propósito principal de ofrecer orientación, acompañamiento y seguimiento técnico-pedagógico a las instituciones.

JORNADA DE CAPACITACIÓN DIRIGIDA AL PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO SUPERIOR JUAN DEMÓSTENES AROSEMENA

Actualizar sus conocimientos sobre el manejo de los bancos de datos para docentes y la digitalización de documentos. Esta acción se enmarca en el Convenio de Cooperación Académica entre el Ministerio de Educación y la Universidad de Panamá, el cual busca mejorar los procesos de selección de docentes en el IPSJDA.

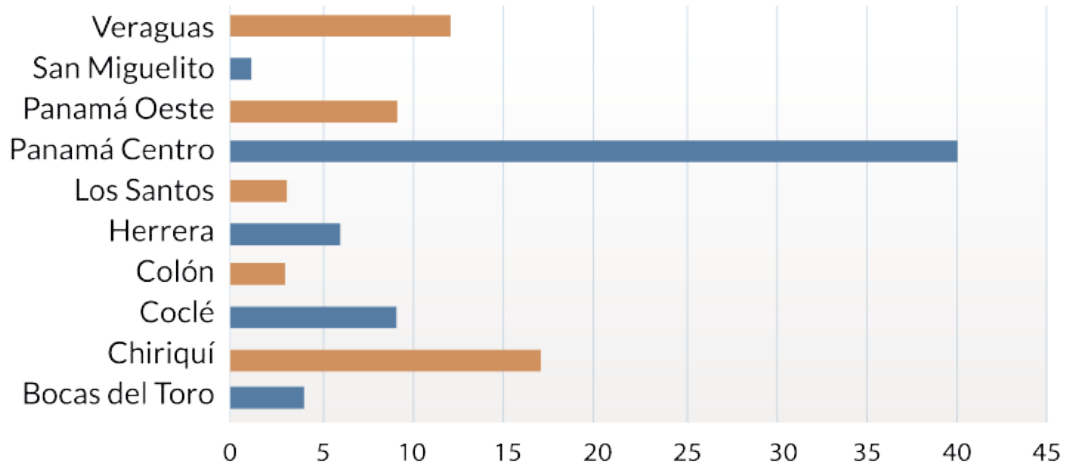
EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ FORTALECEN LA GESTIÓN DOCENTE EN EL INSTITUTO PEDAGÓGICO SUPERIOR JUAN DEMÓSTENES AROSEMENA

El Ministerio de Educación y la Universidad de Panamá unieron esfuerzos para garantizar la calidad de la educación en Panamá. A través de la Dirección Nacional de Coordinación del Tercer Nivel de Enseñanza Superior y la Facultad de Ciencias de la Educación, se llevó a cabo una revisión exhaustiva del Banco de Datos Ordinario para los docentes que aspiran a formar parte del Instituto Pedagógico Superior Juan Demóstenes Arosemena, con el objetivo de verificar que los profesores cumplan con los requisitos establecidos para el año lectivo 2025. Esta iniciativa conjunta busca fortalecer el sistema educativo panameño y asegurar que los estudiantes reciban una educación de calidad impartida por docentes altamente calificados.

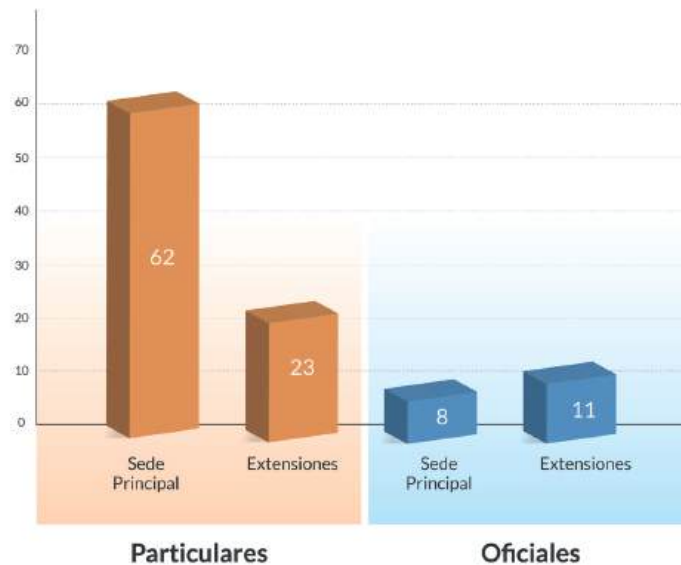
DIRECCIÓN NACIONAL DE COORDINACIÓN DEL TERCER NIVEL DE ENSEÑANZA FORTALECE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

La actualización y perfeccionamiento de los instrumentos tiene el propósito de garantizar que estos instrumentos sean cada vez más precisos, confiables y alineados con los estándares de calidad educativa establecidos. Además, se han revisado los procesos de evaluación del reglamento interno de cada institución, asegurando su cumplimiento y pertinencia.

INSTITUTOS Y CENTROS SUPERIORES CON EXTENSIONES SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA 2024



DESGLOSE POR REGIÓN EDUCATIVA DE LOS INSTITUTOS Y CENTROS SUPERIORES NO UNIVERSITARIOS A NIVEL NACIONAL



Existen a nivel nacional un total de 104 Institutos y Centros Superiores no Universitarios, de los cuales 85 son Particulares y 19 son Oficiales, incluyendo sus extensiones.

PRIMER CONGRESO DEL CONSEJO CENTROAMERICANO DE ACREDITACIÓN (CCA) "INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN DE CALIDAD: UN ENFOQUE INTEGRAL"

Participó en el Primer Congreso del Consejo Centroamericano de Acreditación de la Educación Superior – CCA, celebrado en la ciudad de Panamá, donde se tuvo la participación en las mesas técnicas de trabajo conjuntamente con las universidades miembros de este organismo.



DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL



Programas y acciones desarrolladas:

PROGRAMA “SERVICIOS, APOYOS Y AJUSTES RAZONABLES”

- Establece los lineamientos de coordinación entre directores de centros educativos, supervisores, docentes de aula y docente de educación especial, para garantizar que reciban todo el apoyo y servicios que optimicen el proceso de aprendizaje, en atención a las necesidades de los estudiantes en el centro educativo.
A través del Servicio de Apoyo Educativo, se han desarrollado 5,887 reuniones de sensibilización y capacitación dirigidas a docentes regulares, docentes especiales, directores y supervisores, resultando más de 30,073 beneficiados a la fecha.
- En cumplimiento a lo establecido en la norma, se aplicó el Programa Educativo Individual (PEI), generando rutas de trabajo para los servicios pedagógicos y apoyos técnicos de 1,228 estudiantes, lo que representa el 6.85% del total de la población que recibe apoyo en los Centros Educativos Inclusivos.
- Resumen sobre prácticas pedagógicas y población que recibe apoyo de docentes especiales y de especialistas de la salud como psicólogos, fonoaudiólogos y trabajadores sociales.



Según los datos estadísticos, en la actualidad tenemos 1,052 Centros Educativos Inclusivos que cuentan con 1,585 docentes especiales y especialistas DIFAS, con apoyo de enlaces y acompañamiento de fonoaudiólogos, psicólogos, trabajadores sociales del Servicio de Apoyo Educativo (SAE), los cuales en un trabajo colectivo con el docente especial, brindan talleres, charlas, terapias de lenguaje y orientación a los padres de familia y a la comunidad educativa en general, estas prácticas son recurrentes durante todo el año.

Resumen General del Servicio de Apoyo educativo por región educativa en el período 2024												
Regional	Apoyo a estudiantes	Apoyo a docentes especiales	Apoyo a docentes regulares	Directores sensibilizados	Padres de familia sensibilizados	Visitas a escuelas	Visitas domiciliarias	Reuniones realizadas	Estudios de casos	Charlas y jornadas	Participantes charlas y jornadas	Actualización y crecimiento profesional
Bocas del Toro	202	26	142	29	249	148	104	4	32	42	171	9
Chiriquí	2727	1888	1443	968	1752	1590	163	348	699	167	3449	45
Coclé	923	1250	604	593	750	778	81	178	312	152	4313	52
Colón	2143	410	647	255	1994	1084	116	603	259	143	1723	83
Darién	122	34	48	16	71	37	14	33	9	5	98	21
Herrera	1847	1360	795	775	420	639	2	52	448	49	2178	68
Los Santos	684	883	154	357	198	338	35	175	182	70	709	19
Panamá Centro	1797	1816	1420	819	853	784	96	1896	2983	156	1860	79
Panamá Este	355	126	214	128	293	113	7	54	22	5	248	71
Panamá Norte	280	331	344	97	283	144	1	54	39	13	367	7
Panamá Oeste	7558	4649	4055	2139	3719	1731	166	2037	302	153	5751	82
San Miguelito	943	901	547	377	620	474	14	74	122	33	1681	25
Veraguas	672	966	590	676	639	628	18	379	215	65	895	57
Total general	20253	14640	11003	7229	11841	8488	817	5887	5624	1053	23443	648

Fuente: Estadística de la Dirección Nacional de Educación Especial

CAPACITACIÓN Y TALLER SOBRE MANEJO DE DATOS ESTADÍSTICOS PARA DOCENTES Y EQUIPO SAE

Con el objetivo de proporcionar herramientas que permitan a los equipos cierta autonomía en el manejo de datos estadísticos, la Dirección Nacional de Educación Especial a través de su Sección de Estadística, realizó giras a todas las Regiones Educativas brindando apoyo y capacitación a más de 1,320 docentes de Educación Especial sobre el uso de la Herramienta KOBO que facilita la recopilación de la información estadística. Posteriormente un Taller para 87 especialistas de los equipos SAE, con técnicas específicas en el uso del One Drive, Share Point, Microsoft Teams y Excel dentro del ambiente institucional para el manejo, limpieza y procesamiento de la información estadística generada a través del aplicativo KOBO, cuyo objetivo en cada SAE es se maneje la información estadística recopilada y procesada por la Dirección Nacional de Educación Especial.



1,320

docentes capacitados



87

especialistas de los equipos SAE

ATENCIÓN A LA POBLACIÓN CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

La atención a esta población es brindada por los Docentes Regulares, Docentes de Educación Especial, DIFAS y el Equipo SAE quienes, junto al director (a) y padre de familia, coordinan acciones con otras instituciones en beneficio de la salud integral del estudiante.



La población beneficiada en 2024 es de 34.4% superior al mismo periodo anterior, llegando a más de 46,211 mil estudiantes con necesidades educativas con o sin discapacidad registrados en toda la comunidad educativa oficial y particular.

SERVICIO DE APOYO EDUCATIVO

El Servicio de Apoyo Educativo continúa dando respuesta a la comunidad educativa con apoyos relacionados a los procesos inclusivos, así como acompañamiento socioemocional a docentes, padres de familia, directores y supervisores, orientados a generar ambientes de aprendizaje que propicien la corresponsabilidad.



La población total atendida por este servicio fue de 64,966 personas durante el año lectivo 2024, de los cuales el 18.23% corresponde a Padres de familia, 39.47% a Docentes, 11.13% a directores y el 31.17 % a estudiantes.



CAPACITACIÓN PARA DOCENTES EN SERVICIO

- Los procesos de capacitación continua generan cambios en las políticas y prácticas inclusivas en los centros educativos. En este sentido la Dirección Nacional de Educación Especial se ha preocupado en proveer formación tanto a docentes de educación de educación inicial, docentes de grados y de educación Especial, al igual que a especialistas del Servicio de Apoyo Educativo, de escuelas oficiales.
- El total de participación en las diferentes acciones y actividades organizadas a nivel nacional fue de 23,443 profesionales entre docentes de educación especial, DIFAS, directores, supervisores, docentes regulares, padres de familia, etc.
- Se desarrollaron jornadas de asesoramiento y capacitación dirigido a 240 directores regionales, supervisores, enlaces, equipo SAE, sobre la “Reglamentación del Decreto Ejecutivo N°1 de 4 de febrero de 2000” por el cual se establece la normativa para la Educación Inclusiva de la población con Necesidades Educativas Especiales.
- En el mes de junio 2024, se inició un proceso de formación sobre el marco DUA, mediante su aplicación permitirá crear escenarios motivadores y que ayuden a identificar los potenciales que presenten los estudiantes y aumentar sus niveles de participación y éxito en el proceso de aprendizaje.

PROGRAMA DE APTITUDES SOBRESALIENTES Y TALENTOS ESPECÍFICOS

El programa asesora de forma continua a las escuelas desde la detección temprana hasta el seguimiento del alumno por todo su ciclo escolar. Su marco legal es el Decreto Ejecutivo N° 1 de 4 de febrero de 2000 (artículo 22) y el Resuelto 709 de 25 de febrero de 2016

Se han realizado jornadas de capacitación en verano, congresos y recesos académicos con sus respectivos talleres en Centros Educativos particulares y oficiales bajo el tema, “Detección de las Altas Capacidades en el Aula”, con participación de 163 docentes y técnicos a nivel nacional, evaluaciones (20) así como Inducciones (enero, junio y agosto) sobre el tema de las altas capacidades a docentes, padres de familia (30) y estudiantes graduandos de psicología (25) de la Universidad de Panamá. El programa también proporciona asistencia a los padres y acudientes a través de las redes sociales (WhatsApp) y por vía telefónica (50) y reuniones de seguimiento a padres de familia (35).

AULAS HOSPITALARIAS Y DOMICILIARIAS

Las Aulas Hospitalarias y domiciliarias son las unidades escolares establecidas dentro del hospital Materno Infantil José Domingo de Obaldía, ubicado en la región de Chiriquí con el objetivo de atender académicamente a los niños hospitalizados, al mismo tiempo que se ayuda a prevenir y evitar la posible marginación, a causa de una enfermedad.

El servicio educativo es desarrollado por docentes especializados en la atención a la diversidad, garantizando la escolarización durante el tiempo de hospitalización, estableciendo un espacio pedagógico formal con funciones académicas pedagógicas y ludo-terapéuticas para los niveles de preescolar, primaria y premedia. En 2024 un total de 35 estudiantes pacientes de las salas de Hemato-oncología, Nefrología, Endocrinología, Consulta Externa, Escolares, Especialidades Médicas, Especialidades Quirúrgicas, Aislamiento de Escolares, Cardiología, Gastrología, Puerperio y Quemados, han recibido este apoyo.

EDUCACIÓN ESPECIAL TAMBIÉN ES PARTE DE ENRED

El objetivo primordial es el de articular y fomentar acciones académicas que fortalezcan el fortalecimiento de las capacidades del docente y el intercambio de experiencias exitosas, mediante nuevas estrategias metodológicas para la atención de estudiantes con discapacidad.



XIX JORNADAS DE COOPERACIÓN EDUCATIVA CON IBEROAMÉRICA SOBRE EDUCACIÓN ESPECIAL E INCLUSIÓN EDUCATIVA



Se participó del Encuentro “XIX Jornadas de Cooperación Educativa con Iberoamérica sobre Educación Especial e Inclusión Educativa” organizada por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes de España (MEFPD), evento realizado en el Centro de Formación de la Cooperación Española en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, del 11 al 15 de noviembre 2024.

Dentro de las acciones acordadas, se propuso la consolidación del Sistema Regional de Información Educativa de los Estudiantes con Discapacidad (SIRIED), como un sistema de monitoreo periódico que permitirá fortalecer la producción de información educativa en la región, y la elaboración de un primer informe regional de resultados.



Grupo de participantes en las XIX Jornadas de Cooperación Educativa con Iberoamérica sobre Educación Especial e Inclusión Educativa en Santa Cruz de La Sierra, Bolivia.

INFRAESTRUCTURA ESCOLAR

La Dirección Nacional de Educación Especial, La SENADIS y el BID, inician el proyecto durante el primer semestre 2024, sobre la implementación e inauguración de 28 nuevas Aulas de Recursos completando el total de 30 Centros Educativos beneficiados dentro del Plan Piloto, con una inversión de B/. 25,000 por aula que incluyó la dotación de materiales tecnológicos, didácticos y mobiliario para las regiones educativas de Panamá Centro, Panamá Norte, Panamá Este, Panamá Oeste y San Miguelito.



DIRECCIÓN NACIONAL DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PROFESIONAL



Ofrecer un servicio de orientación educativa y profesional con enfoque integrador en todas las regiones educativas del país y dirigido a toda la comunidad educativa bajo estándares de alta calidad y parámetros internacionales con el propósito de vincular el desarrollo personal del individuo con el desarrollo social de nuestro país.

Áreas de orientación y sus principios



Principios:

- Prevención
- Desarrollo
- Fortalecimiento personal
- Intervención social



Programas y acciones desarrolladas:

- **Primer Congreso Internacional para Orientadores Vocacionales, con el lema: “Orientación Integral para el Éxito Universitario”**

Del 16 al 19 de julio de 2024, dentro del marco de internacionalización de la Educación Superior entre el Ministerio de Educación, la Universidad de Panamá, a través de ICASE, y Universidad EARTH, y con el propósito de ofrecerle formación continua a los orientadores del sistema educativo panameño, regular y no regular, así como de la educación pública y particular; En el mismo participaron 50 orientadores y cumplieron con las horas requeridas 29.

- **Presentación oficial de Enred Orientación**

El 12 de septiembre de 2024, en las instalaciones de la Casa Club del Parque Omar se llevó a cabo la presentación oficial de la Red Nacional de Docentes Orientadores. Fue una jornada que contó con dos partes: la primera parte el acto protocolar y firma del acta de compromisos y la segunda parte una jornada de trabajo con conferencias y talleres para validar el plan estratégico de la Red y evaluar el servicio de orientación a través de un FODA. Se realizó el concurso para escoger el lema de ENRED Orientación, resultando ganador el lema: “Creo en Mí”, propuesto por los orientadores representantes de la Comarca Ngäbe-Buglé.

En esta actividad, además de las autoridades e invitados especiales participaron 225 profesores orientadores de las 16 regiones educativas del país.



- **Taller para la formulación de la ruta a seguir en el diseño de los programas curriculares de orientación en sus tres áreas especializadas**

Este taller tuvo como objetivo definir los enfoques y las estrategias metodológicas para la planificación de los programas curriculares de orientación. Participaron 45 docentes de orientación representantes de las 16 regiones educativas.

- **Diagnóstico Situacional del Servicio de Orientación Educativa y Profesional**

Con el objetivo de identificar las necesidades, condiciones de trabajo y situaciones que abordan los orientadores durante el ejercicio del servicio de orientación en los centros educativos. Se aplicó una encuesta a los 225 orientadores representantes de las 16 regiones que participaron del lanzamiento oficial de la Red Nacional de Docentes Orientadores.

- **Reestructuración del sistema de administración de datos, de orientadores e informes estadísticos**

Con un 75% de avance se trabaja en la actualización de la base de datos con la información que proveen los 720 orientadores; clasificada por centros educativos y región escolar. El objetivo de este sistema de administración de datos es obtener información estadística, clasificada por región, centro educativo, nivel pre media o media; para reconocer las necesidades de forma contextualizada y toma de decisiones en cuanto a los programas, estrategias, herramientas y competencias que debe manejar el orientador.

- **Instalación de una mesa de trabajo para el fortalecimiento y regulación del marco legal concerniente al servicio de orientación**

Con la participación de 25 orientadores, aliados estratégicos y organizaciones amigas y con el objetivo de revisar, analizar y modificar el Decreto 438, por el cual se crea la Dirección Nacional de Orientación Educativa y Profesional; y la reglamentación de los artículos de la Ley # 34 Orgánica de Educación concernientes al servicio de orientación; se instaló la mesa de trabajo que ha celebrado tres (3) y ha establecido la ruta de trabajo.

- **Primer Webinar “CUIDANDO AL CUIDADOR”**



Con el objetivo de propiciar el bienestar del docente orientador como agente y modelo inspirador y como un regalo para el docente orientador, ENRED Orientación organizó el Primer Webinar “Cuidando al Cuidador”, el mismo se llevó a cabo el 11 de diciembre de 2024 por la plataforma Teams, fue dictado por el licenciado Kevin Jiménez, quien es pedagogo, teólogo y escritor. Autor del libro Preciosa Adversidad; en el mismo participaron 182 docentes orientadores. (Ver Anexo N° 027-028)

- **El Plan de Apoyo Socioemocional (PASE)**

Es un programa de prevención de la deserción escolar, y también otras situaciones difíciles a las que puedan estar expuestos nuestros estudiantes y que ponen en riesgo y posible abandono escolar como: acoso escolar, embarazo precoz entre otras; permitiendo que los participantes tengan la oportunidad de reorientar y aumentar las competencias socioemocionales; cabe destacar que este Plan cuenta con un kits de 7 guías de aprendizaje socioemocional dirigidas a todos los actores claves de la comunidad educativa.

● **A través del PASE, se establece el programa de resiliencia**

Conformado por una Comisión de Resiliencia organizada a nivel de la Dirección Regional de Panamá Norte y una Red de Apoyo Interinstitucional a nivel regional conformada por: MIDES, POLICIA, SENNIAF, MEDUCA, MINSA, CSS, Defensoría Del Pueblo, Ministerio De La Mujer y otras Ong's. Se impactan 20 Centros Educativos de Básica General en la región de Panamá Norte con este Programa de Resiliencia que beneficia aproximadamente a 15,000 estudiantes, cada CE, cuenta con una Comisión de Resiliencia activa e integrada por 6 u 8 miembros que hacen un total de 125 entre docentes, padres, estudiantes, orientadores, gabinetes psicopedagógicos, equipos SAE y Sociedad Civil. Además, estos centros educativos cuentan con el Cuerpo de Estudiantes Resilientes (CER) conformados por alrededor de 600 estudiantes miembros. Cinco CE de estos están nominados para ser certificados como Centros Educativos Resilientes el próximo año 2025. Ver Anexo N° 029-035)

● **Semana de la Resiliencia**

Los 20 CE participantes del Plan de Apoyo Socioemocional celebraron la Semana de la Resiliencia, esta actividad impactó a más de 10,000 estudiantes, 300 docentes, padres de familia y demás miembros de la comunidad educativa.

● **Otras actividades producto del PASE**

Dos encuentros virtuales regionales y 3 talleres (uno por trimestre), de formación para los Equipos y Cuerpos de Estudiantes Resilientes; con temas alusivos al desarrollo de habilidades socioemocionales dirigido a los estudiantes de los centros educativos. También 2 Jornadas Pedagógicas de Sensibilización y formación en el año por parte de los equipos resilientes de cada centro educativo dirigida a los actores claves de la comunidad educativa.

● **Conmemoración del Día Internacional de la Juventud/ 12 de agosto**

Con el objetivo de promover iniciativas que resalten la participación activa de los estudiantes de pre media y media a nivel nacional; en función de una cultura de paz y ciudadanía. Se celebró este día con múltiples actividades en los colegios de todo el país, organizadas por los profesores de orientación, entre las que resaltaron: alocuciones, cadenas humanas, desfiles, juegos, días deportivos, murales, concursos de dibujos, grafitis y baile. (Ver Anexo N°036-040)

En esta área incluimos programas y acciones de orientación vocacional profesional con enfoque STEAM "Orientados en Metas"

● **Cuarta Expo-Feria Universitaria Jóvenes Orientados al Éxito 2024**

Con el objetivo de ofrecer a los estudiantes graduandos y pre graduandos, información actualizada sobre las carreras que ofertan los centros de estudios superiores, universidades nacionales y extranjeras, así como también los programas de estudio de becas de embajadas, instituciones oficiales y ONG's, para que tengan una gama de oportunidades que les ayuden en la elección de su carrera universitaria. Este evento durante los tres días contó con la participación de: 13 000 estudiantes de Media y 51 colegios oficiales y 24 particulares de todo el país. Expusieron sus ofertas académicas: 30 universidades oficiales, particulares, nacionales y extranjeras, instituciones oficiales como: INADEH, IFARHU y el ITSE, 4 consultoras educativas, 8 institutos superiores y la representación diplomática de 10 embajadas: Alemania a través del DAAD, Estados Unidos, Argentina Japón, Israel, Marruecos, Brasil, Costa Rica, Canadá y Cuba. (Ver Anexo N° 041-042)



13,000

estudiantes de Media



51

colegios oficiales



24

colegios particulares

- **Primera jornada presencial y taller de sensibilización**

Va dirigida a la comunidad educativa de Cartí y otras comunidades educativas que alimentan la matrícula del centro educativo Sahila Olonibigiña de la comarca Guna Yala, Tuvo como objetivo explicar el curso que conlleva el proceso de orientación vocacional profesional frente al desafío de la ampliación de la oferta académica de un bachiller en Turismo. Contó con la participación de 19 personas representantes del BID, DNOEP, DNIB, Directivos del Centro Educativo, docentes, supervisor de zona y padres de familia todos miembros de la Comunidad Educativa. El Taller estuvo liderado por la Dirección Nacional de Orientación Educativa a cargo de la Directora Iliana Cortez y el Profesor Alfonso Lozano experto en Orientación Vocacional Profesional conjuntamente con la Dirección Nacional de Intercultural Bilingüe a cargo del Profesor Gregorio Green y el consultor Ángel González del BID. (Ver Anexo N° 043-046)

- **Segunda jornada Virtual**

Contó con 53 participantes (BID, DNOEP, DNIB, Directivos del centro educativo, docentes, supervisor de Zona, orientadores, padres de familia y demás miembros de la Comunidad Educativa del C.E. Sahila y otras escuelas que alimentan al centro Sahila.

- **Programa piloto de orientación vocacional - profesional con enfoque STEAM "Orientados en Metas"**

Programa piloto dentro del Proyecto PISTA, que lleva a cabo SENACYT conjuntamente con La Universidad del Istmo donde se fortalecen el talento académico, principalmente en el desarrollo del pensamiento crítico, habilidades lingüísticas, creatividad, entre otros aspectos. Este año 2024 se incluyó el módulo de Orientación Vocacional Profesional en Coordinación con la Dirección Nacional de Orientación Educativa y profesional; impartido por el profesor orientador Alfonso Lozano, experto en Orientación Vocacional/Profesional; en el mismo participaron 30 estudiantes con altas capacidades del 9° grado de diversos centros educativos públicos y particulares, tiene como objetivo establecer un proceso de orientación que tiene como resultado el perfil vocacional profesional de cada participante. (Ver Anexo N°047-048)

- **Programa de Desarrollo de Liderazgo Juvenil - Cuerpo de Paz**

Participaron en el programa 3,642 estudiantes de Premedia y Media, 25 orientadores y más de 100 docentes en 21 centros educativos de 4 regiones educativas (Chiriquí, Veraguas, Herrera y Los Santos). Cuenta con voluntarios de Cuerpo de Paz 2023: 14 Voluntarios ubicados en 12 comunidades/centros educativos. · 2024: 9 Nuevos Voluntarios ubicados en 9 comunidades/centros educativos que en colaboración con los orientadores realizan actividades como: talleres y charlas en habilidades para la vida y liderazgo, apoyo al programa "del aula para el mundo", actividades recreacionales, conmemoración del Día Internacional de la Juventud, Día Mundial de la Tierra, servicio voluntario (limpieza comunitaria, reciclaje, etc.), clubes de liderazgo, inglés, deportes, ambientales, en otras. (Ver Anexo N° 049-050)



3,642

estudiantes de
Premedia y Media



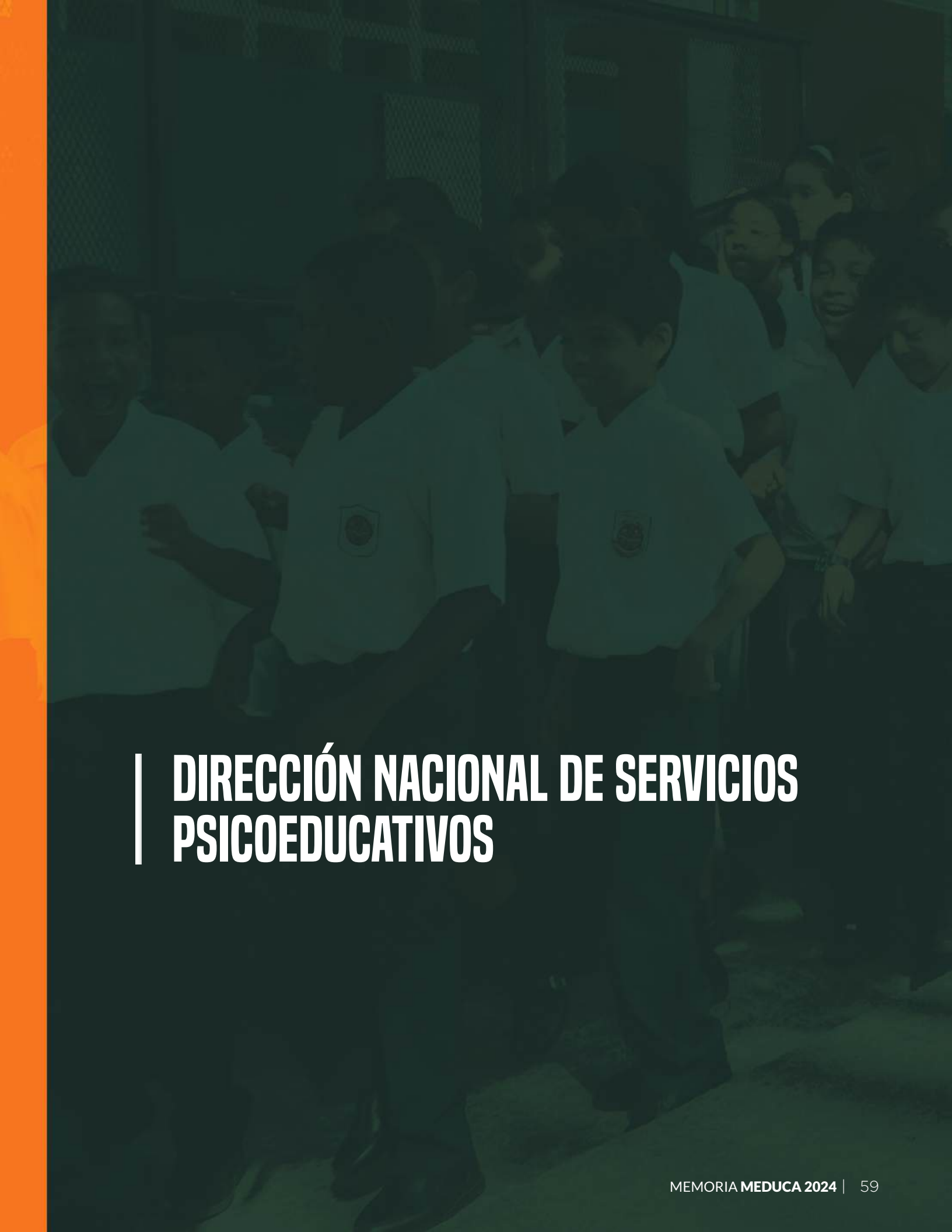
21

centros educativos



+125

orientadores y
docentes



DIRECCIÓN NACIONAL DE SERVICIOS PSICOEDUCATIVOS



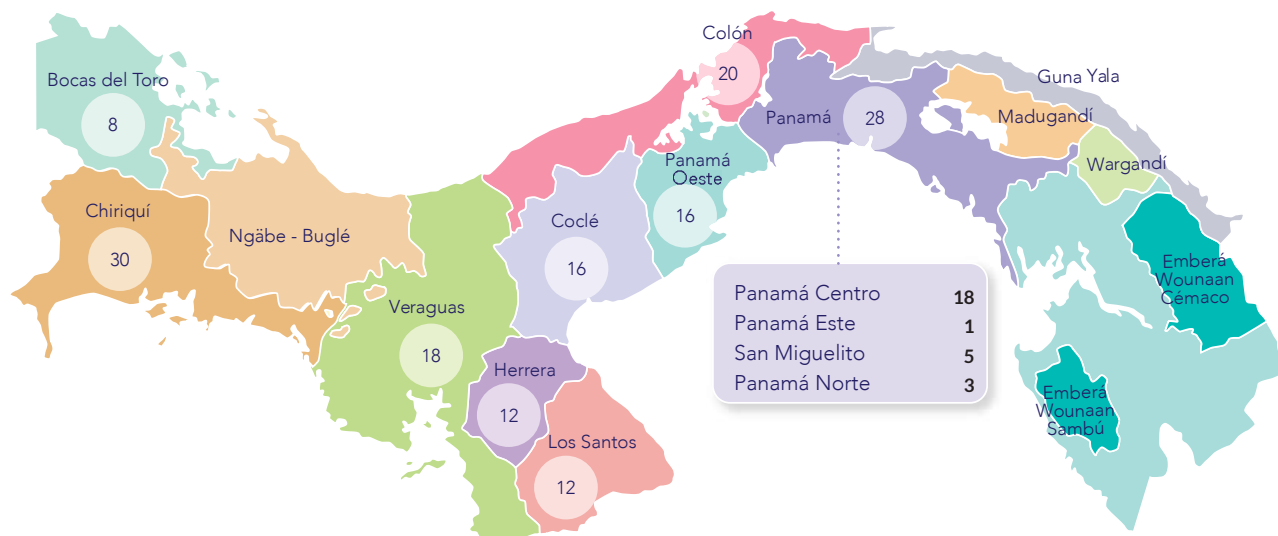
Marco Legal

- Decreto Ejecutivo N° 202 De 27 de septiembre de 1996. Por medio del cual se crea la Dirección Nacional de Servicios Psicoeducativos y se le asignan funciones.
- Ley 4 del 1 de febrero de 2011. Que Regula los Gabinetes Psicopedagógicos.



Tiene la responsabilidad de organizar, dirigir y ejecutar todo lo concerniente a los planes, programas y acciones dentro del campo de la psicología educativa en los centros escolares, comunidad educativa en general y administración central, cuenta con una estructura técnico-administrativo denominada “Gabinetes Psicopedagógicos”, los cuales se encargan de brindar apoyo técnico a la educación, a través de la prevención, detección y atención de problemáticas psicológicas, sociales y educativas de los estudiantes de Educación Básica General y Media, de las regiones educativas de cobertura.

Distribución de los Gabinetes Psicopedagógicos por Región Educativa 2024



159

Gabinetes Psicopedagógicos



330 psicólogos

147 trabajadores sociales

8 especialistas en dificultades de aprendizaje

Actualmente se cuenta con 159 Gabinetes Psicopedagógicos, ubicados en las regiones de Bocas del Toro, Chiriquí, Coclé, Colón, Herrera, Los Santos, Panamá Centro, Panamá Este, Panamá Norte, Panamá Oeste, San Miguelito y Veraguas. Conformados por 330 psicólogos, 147 trabajadores sociales y 8 especialistas en dificultades en el aprendizaje.

Estrategia	Cantidad de Centros Educativos	Total de Beneficiados
Guía Superando las pérdidas	12	618 estudiantes y 5 docentes
Talleres de salud mental	71	15,143 estudiantes y beneficiados
Adaptación Escolar a la primaria, premedia y media	45	10,576 estudiantes y 215 docentes beneficiados
Juego, Pienso y Construyo mi Aprendizaje	19	28,41 estudiantes y 21 docentes beneficiados
Caminando hacia el logro de un futuro profesional exitoso	25	3,390 estudiantes y 119 docentes beneficiados



Programas y acciones desarrolladas:

APOYO CON EL PROYECTO DEL AULA PARA EL MUNDO (ASUNTOS ESTUDIANTILES)

Los Gabinetes Psicopedagógicos participaron dentro del equipo con la estrategia de facilitadores de facilitadores para permear a los centros educativos. Además, brindó acompañamiento en el proceso en 161 centros educativos, beneficiando a 1, 226 padres y madres de familia, docentes y administrativos y un total de 43,273 estudiantes.



43,273

estudiantes



161

centros educativos



1,226

padres y madres de familia

Los Gabinetes Psicopedagógicos realizaron una serie de actividades dirigidas a la comunidad educativa, para fortalecer la salud mental y visibilizar el 10 de septiembre como el día mundial de la prevención del suicidio, beneficiando a 12 regiones educativas y más de 159 centros escolares. Entre las actividades realizadas, se destacan ferias escolares, caminatas con la participación de instituciones, entidades gubernamentales y centros educativos.



EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Y DESARROLLO INTEGRAL EN EL EDUCADOR

Con el desarrollo de estrategias dirigidas al educador, se beneficiaron:



1,680

estudiantes



5,526

orientadores y docentes



80

centros educativos



Estrategia



Cantidad de Centros Educativos



Total de Beneficiados

Estrategia	Cantidad de Centros Educativos	Total de Beneficiados
Guía de apoyo y acompañamiento docente para el currículo priorizado Abordaje docente de los estudiantes atendiendo en salud mental con NEE	0	618 estudiantes y 5 docentes
Abordaje docente de los estudiantes atendiendo en salud mental con NEE	4	385 docentes y administrativos
Otras acciones	5	435 docentes y administrativos



Calidad de la Educación:

Con el objetivo de fortalecer la atención de las necesidades psicosociopedagógicas de estudiantes, docentes, padres y madres de familia, Los 159 Gabinetes Psicopedagógicos a nivel nacional han desarrollado una serie de estrategias en los centros educativos a saber:

AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA

Con la utilización de distintas estrategias de trabajo, se amplió la cobertura de atención de los 159 Gabinetes Psicopedagógicos a 651 centros educativos alcanzando a 210,781 estudiantes, incrementando en 8% (en comparación con el 2023) de centros educativos en las Regiones de Bocas del Toro, Chiriquí, Coclé, Colón, Herrera, Los Santos, Panamá Centro, Este, Norte, Oeste, San Miguelito y Veraguas.

Estudio de campo por región educativa

Con el objetivo de realizar una evaluación por región educativa, de los colegios oficiales que reúnan las condiciones físicas y ambientales para la instalación de Gabinetes Psicopedagógico a partir del 2025, se visitaron 96 centros educativos y se inició el proceso de entrevista al personal de psicología y trabajo social. Se dará prioridad a las regiones donde no tenemos presencia física: Darién, Panamá Este, áreas comarcales.

SERVICIO DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

21,608 casos nuevos atendidos (estudiantes, padres y madres de familia, docentes y administrativos). Entre los estudiantes atendidos, prevalece un mayor porcentaje de varones referidos. Referente a los niveles, la premedia cuenta con la mayor cifra de atención según referencia. Dentro del proceso de atención individual, se realizaron 1,348 visitas domiciliarias entrevistando a padres y madres de familia.

39,808 personas se les dio seguimiento de casos que ya estaban siendo atendidos por los Gabinetes psicopedagógicos.

Según el motivo de referencia, las situaciones que más puntuaron fueron rendimiento académico y situaciones emocionales.



El proceso de Atención individual incluye:

- Entrevista psicológica y social al acudiente, estudiante y docente
- Visitas domiciliarias
- Aplicación de pruebas Psicológicas y pedagógicas
- Evaluación psicológica y social
- Observación y orientación en el aula.
- Revisión de expedientes
- Recomendaciones a la familia y docentes
- Activación de Protocolos de denuncia si es necesario, a través de la dirección del plantel.

ESTRATEGIAS DE DETECCIÓN, ATENCIÓN, REFERENCIA Y SEGUIMIENTO DE CASOS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES EN CIRCUNSTANCIAS ESPECIALMENTE DIFÍCILES:

- 2,455 docentes y administrativos sensibilizados en esta estrategia.
- Se activaron 606 casos según situación encontrada: 236 por riesgo suicida y autolesiones, 94 por deserción escolar, 106 por maltrato físico, psicológico y/o abuso sexual, 3 por explotación sexual comercial, 13 por armas, 77 por sustancias psicoactivas Y 77 por violencia y/o acoso escolar.
- 314 fueron citados por el Ministerio Público y 1,991 casos fueron redirigidos a otras instancias según su competencia, para su debida atención.

TALLERES EN EL MANEJO DE LA LEY 285 QUE CREA EL SISTEMA DE GARANTÍAS Y PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA Y DICTA OTRAS DISPOSICIONES

Durante este periodo se benefició a 30 centros educativos, beneficiando a 1838 padres y madres de familia, docentes, y administrativos.





SERVICIO DE LA CLÍNICA PSICOLÓGICA INSTITUCIONAL

Se atendieron 38 funcionarios (casos nuevos) y 222 de seguimiento. El principal motivo de referencia son situaciones emocionales.

ATENCIÓN A LA COMARCA EMBERÁ WUONAAN

Con el acompañamiento de un especialista de Salud Mental de la Dir. Reg. de Salud de Panamá Este, se realizó gira de trabajo al centro escolar Alto Playón, en la Comarca Emberá Wounaan para realizar evaluación psicoemocional y conductual de 20 estudiantes del colegio, que presentaban afectaciones conductuales y emocionales.

COMUNIDADES EDUCATIVAS

Implementar diversas estrategias dirigidas al crecimiento personal y de las habilidades de padres, madres, administrativos y estudiantes.



67,602 personas de 152 centros educativos, entre ellas 61,825 estudiantes, 4,856 padres y madres de familia, 637 docentes y 337 administrativos, han recibido información y orientación en materia de Educación en la Sexualidad y Afectividad.



Escuela para padres (Dirección de Educación Comunitaria y Padres de Familia). Los Gabinetes Psicopedagógicos participan en las capacitaciones a facilitador de facilitadores y en el desarrollo de las estrategias de capacitaciones a nivel nacional a padres y madres de familia. Los Gabinetes Psicopedagógicos beneficiaron a 746 centros educativos, beneficiando a 34398 padres y madres de familia.



Estrategias de Prevención de suicidio: 41,547 personas de 85 centros educativos (38,114) estudiantes, 3,334 padres de familia, 89 docentes y 2 administrativos) beneficiados.



Apoyo a las redes educativas: Dentro del Programa de capacitación de verano: Hacia una pedagogía interdisciplinaria Basada en Competencias (Perfeccionamiento y Currículum), se está capacitando a los facilitadores de facilitadores en el componente socioemocional: El rol del docente como agente de cambio para la promoción de la Salud Mental en el centro escolar, para ejecutarse en verano 2025.

Hasta la fecha, se han capacitado 1,506 docentes: 85 de Colón, 140 de Chiriquí, 35 de la comarca Nedrini, 102 de Coclé, 62 de Herrera, 64 de Los Santos, 201 de Panamá Centro, 27 de Panamá Este, 40 de Panamá Norte, 149 de Panamá Oeste, 40 de San Miguelito, 154 de Veraguas, 30 de la Comarca Ngäbe-Buglé (Kodri), 10 de Kuna Yala, 118 docentes de la Red de educación Inicial y 83 docentes de la Red de Inglés. Actualmente se están capacitando Darién y Comarca Emberá Wounaan.

CONVIVENCIA PACÍFICA

Implementar diversas estrategias dirigidas a la promoción de la convivencia pacífica en el ámbito escolar.

- **Juntos por una comunidad sin violencia:** se beneficiaron 16 centros educativos, y se capacitaron 279 estudiantes, y 1737 docentes, administrativos y padres de familia.
- **Habla conmigo:** se benefició a 135 centros educativos, 34,407 estudiantes y 1215 docentes y administrativos.
- Se realizan reuniones con docentes y la comunidad educativa y se realizan intervenciones y orientaciones de casos especiales. Este año se atendieron por protocolo de denuncia 77 casos y por atención individual 116 casos.



DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



Nuestra misión es garantizar el acceso y la calidad educativa en los primeros años de vida, a través de una educación que promueva el desarrollo físico, cognitivo, social y emocional de los niños y niñas.

Esta dirección académica fue creada mediante Decreto Ejecutivo 410 del 04 de julio de 1988.

Estadística del inicio de año escolar 2024

Región Escolar	Cantidad total de docentes de E.I. Formal	Población de niños de 4 años		Población de niños de 5 años		Total
		Formal	No formal	Formal	No Formal	
Bocas del Toro	189	1,319	747	2,726	1,245	6,037
Coclé	317	2,376	445	3,158	501	6,480
Colón	158	3,001	670	5,848	987	10,506
Chiriquí	443	3,122	867	5,647	936	10,572
Darién	77	640	144	774	205	1,763
Herrera	129	1,032	99	1,139	108	2,378
Los Santos	89	739	130	784	135	1,788
Panamá Centro	340	2,403	693	8,851	588	12,535
Panamá Este	64	251	218	1,057	201	1,727
Panamá Norte	121	119	100	5,712	451	6,382
Panamá Oeste	402	1,105	376	11,479	579	13,539
San Miguelito	195	1,374	103	2,746	140	4,363
Verasguas	238	2,066	506	2,628	631	5,831
C. N. Bugle Ñokribo	124	795	800	2,058	628	4,281
C. Nedrini	163	1,008	1,141	925	120	3,194
C. Kodry	116	1,275	190	6,300	647	8,412
C. Guna Yala	71	210	84	194	93	581
C. Emberá W.	22	257	58	290	61	666
Total	3258	23,092	7,371	62,316	8,256	101,035

CONTRATACIÓN DE 1300 PROMOTORES COMUNALES II

La contratación de 1300 promotores comunales para los programas de educación inicial no formal, como CEFACEI y EIH, asegura que los niños en áreas de difícil acceso y vulnerabilidad social reciban una educación de calidad adaptada a sus necesidades. Esto contribuye a reducir las brechas educativas y promueve el desarrollo temprano de los niños, incluso en zonas donde no es posible contar con maestros de preescolar formal.

ENTREGA DE SILLAS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Se beneficio a más de 25 mil niños en los programas de educación inicial formal y no formal. Los estudiantes se benefician de un ambiente de aprendizaje más cómodo y organizado, lo que puede favorecer su concentración y rendimiento.





LANZAMIENTO DE LA RED DE DOCENTES DE EDUCACIÓN INICIAL

En este evento participaron 250 docentes de distintas regiones escolares del país, en el mismo se presentó la conferencia cómo aprenden los niños, una mirada desde las neurociencias.

FERIA DEL LIBRO



700 Visitantes

El impacto fue muy bueno ya que a feria del libro es una excelente oportunidad para que los niños descubran nuevos mundos a través de la lectura, fomentando su imaginación y amor por los libros. Además, les permite desarrollar habilidades lingüísticas y cognitivas, mejorando su vocabulario y comprensión mientras exploran diversos temas de su interés.



FERIA CIENTÍFICA

Este evento reunió a un aproximado de 250 participantes, quienes tuvieron la oportunidad de adentrarse en el fascinante mundo de la ciencia a través de exposiciones, demostraciones y actividades prácticas. La feria no solo permitió que los jóvenes mostraran sus proyectos e investigaciones, sino que también fomentó el intercambio de ideas y el aprendizaje colaborativo entre los distintos grupos que asistieron.

INICIO DEL MUNDIALITO PRESCOLAR CHAMPION 5



1,224

estudiantes de 5 años



68

centros educativos

Cuyo objetivo es fomentar el deporte desde edades tempranas crea un impacto positivo en el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas, no solo mejoran su condición física, sino que también adquieren importantes lecciones sobre trabajo en equipo, respeto por los demás y la importancia de seguir reglas y normas.



DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE



Implementar la educación Intercultural Bilingüe en todos los centros educativos de las regiones educativas en las comunidades originarias de los siete (7) pueblos indígenas tales como: Comarcas de Kuna Yala, Ngäbe – Buglé, Emberá Wounaan, Madungandí, Wargandí y Naso; tierras colectivas, territorios ancestrales de Daggargunyala, Naso, Bribri, áreas anexas de Changuinola, David y regiones urbanas con población originaria de Barriada Kuna, desarrollando distintas actividades.



Programas y acciones desarrolladas:

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- **Implementación de la Educación Intercultural Bilingüe. Entrega de Informes y Avances del Plan Nacional y de la Ley 88 en CONDIPI**

Entrega de Informes y Avances del Plan Nacional y de la Ley 88 en la Coordinadora Nacional de Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CONDIPI), realizado en Llano Tugrí, Región Nedrini de la Comarca Ngäbe - Buglé, con la participación de las autoridades de los 12 Territorios, de gobernadores, alcaldes, Directores de 3 Instituciones gubernamentales (MINGOB, MINSA, MEDUCA) y los Congresos Generales de Kuna Yala, Madungandí, Wargandí, Ngäbe - Buglé, Naso y Emberá - Wounaan.

- **Desarrollo de Competencias Lingüísticas en 3 Regiones Estratégicas de las Comarcas Ngäbe - Buglé, Kuna Yala, Madungandí, Wargandí y Emberá-Wounaan**



867 docentes nuevos Ngäbe, Guna, Buglé, Emberá, Wounaan y Naso, fueron beneficiados en las competencias lingüística y cultural. Se realizaron 5 convocatorias para medir las Competencias Lingüísticas y Culturales para atender 1903 docentes Ngäbe, Guna, Buglé, Emberá, Wounaan y Naso en las comunidades de Sabanitas(Nedrini), Pueblo Nuevo(Ñokribo), Ciudad del Saber (Ciudad de Panamá), con el apoyo de supervisores nacionales, Directores Regionales de Kuna Yala, Panamá Este, Darién, Changuinola.

- **Reglamentación de la Ley 88 del 22 de noviembre de 2010, que reconoce las lenguas y los alfabetos de los pueblos indígenas de Panamá y dicta normas para la implementación de la Educación Intercultural Bilingüe**

Con la participación de 157 docentes, autoridades locales, Congresos Generales de los 12 Territorios se realizó jornadas de validación de la Ley 88 y su Reglamentación en las comunidades de Pueblo Nuevo, Büri, San Félix (Región Ngäbe) y Guayabito (Región Bugle) de la Comarca Ngäbe - Bugle, Congreso General (Guna), AkuaYala de la Comarca Madungandí, e Ipetí (Comarca Embera-Wounaan).

- **Interpretación y traducción de trabajos con instituciones estatales y organismos internacionales**

La Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe realizó una (1) jornada de talleres con intérpretes kuna para su fortalecimiento en interpretación, traducción en discursos elaborados con la participación de 7 especialistas guna.

- **Interpretación y traducción de trabajos con instituciones estatales y organismos internacionales. Emberá y Wounaan**

Se realizó jornadas de talleres capacitación y sensibilización interinstitucional con la participación de 53 funcionarios de la Fiscalía Electoral en el Uso y manejo de 2 Lenguas Originarias (Emberá Bedea y Wou Meu).





- **Encuentro Binacional educativo del Pueblo Bri bri y Naso de Costa Rica y Panamá**

Entrega de Informes y Avances del Plan Nacional y de la Ley 88 en la Coordinadora Nacional de Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CONDIPI), realizado en Llano Tugrí, Región Ndrini de la Comarca Ngäbe - Buglé, con la participación de las autoridades de los 12 Territorios, de gobernadores, alcaldes, Directores de 3 Instituciones gubernamentales (MINGOB, MINSA, MEDUCA) y los Congresos Generales de Kuna

- **Participación en el Encuentro de Oratoria de los jóvenes y niños ngäbe**

Participación y apoyo de la DNEIB en el Concurso de Oratoria en Hato Chami, con la participación de 1177 niños ngäbe en Ñokribo y 856 en Ndrini.

- **Jornadas de capacitaciones en los 12 Territorios de los 7 Pueblos Originarios**

Se realizaron 8 convocatorias en las comunidades de Pueblo Nuevo, Büri, San Félix (Región Ngäbe) y Guayabito (Región Bugle) de la Comarca Ngäbe - Bugle, Congreso General (Guna), AkuaYala de la Comarca Madungandí, e Ipetí (Comarca Emberá-Wounaan) para capacitar a 157 docentes en Educación Intercultural Bilingüe, la ley 88 y su reglamentación.

- Informe y avances del Plan Nacional y de la Ley 88 en CONDIPI
- Desarrollo de Competencia Lingüística en 3 Regiones Estratégicos de las comarcas
- Taller de Interpretación y Traducción-Uso y manejo de Alfabeto y lengua Gun
- Capacitación de Interpretación y traducción- Uso y manejo de la lengua Emberá y Wounaan
- Encuentro Binacional Educativo del pueblo Bri bri y Naso de Costa Rica y Panamá
- Encuentro de Oratoria de los jóvenes y niños Ngäbe
- Visita y supervisión de la Escuela Modelo Ipetí Emberá.





DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



GRADUANDOS EN PRO DE LA REFORESTACIÓN

Capacitación, inducciones, en reforestación y prácticas de manejo de vivero por estudiantes graduandos de duodécimo grado (12°), de educación media y media profesional y técnica (oficiales y particulares), en cumplimiento de la Ley 243 de 13 de octubre de 2021 y Ley 38 de 2 de diciembre de 2014.



1,224

estudiantes

Graduandos de nivel media de las regiones educativas Panamá Centro, Panamá Oeste, Panamá Norte, Panamá Este, Colón, Darién, Chiriquí, Veraguas, Los Santos, Herrera y Coclé.

PROGRAMA BANDERA ECOLOGICA

Activación de los centros educativos a nivel nacional realizando inducciones del programa Bandera Ecológica complementando con jornadas de sensibilización- talleres enfocados en la educación ambiental, higiene y saneamiento escolar, consumo responsable de agua y energía, y gestión integral de riesgo; todos alineados a los objetivos de desarrollo sostenibles.



Visita e incidencia en 15 regiones educativas del país, incluyendo a Bocas del Toro a 11 centros educativos, impactando una población de 1,115 estudiantes, 81 docentes, 13 padres de familia; también Comarca Ngäbe Buglé 525 estudiantes, 53 docentes, 21 padres de familia; y Guna Yala a 11 centros educativos impactando una población 1,225 estudiantes, 65 docentes, 45 padres de familia.



RECICLAJE ESCOLAR DE ACEITE DE COCINA USADO AMBIENTES ESCOLARES

Capacitar en los factores positivos que conlleva la adopción del acopio del aceite de cocina usado en el hogar y disponerlo para su reciclaje ayudando a evitar la contaminación del agua; educar a la comunidad educativa en acciones- prácticas ambientales y objetivos desarrollo sostenibles, para el beneficio de las generaciones presentes y futuras.



18,000

estudiantes

7,000

docentes

3,000

padres de familia

65

centros educativos

Evitando la contaminación de 49 millones 924 mil litros de agua, reducción de emisiones de CO₂ (gases de efecto invernadero) de: 109 ton CO₂.



GESTIÓN INTEGRAL DE RIESGOS DE DESASTRES

Capacitación a docentes de las 16 regiones educativas como parte del proyecto de fortalecimiento de capacidades en el uso y manejo de las guías de gestión integral de riesgos para centros educativos.



Distribución de 2500 guías de gestión de riesgos en 3000 centros educativos y capacitación a una población muestra a nivel nacional para la presentación de los documentos.

A nivel institucional se ha fortalecido las capacidades en gestión de riesgos de 55 colaboradores del Ministerio de Educación con los que se ha formado el grupo de líderes institucionales, impactando a 521 colaboradores.



Población beneficiada directamente: 404,774 estudiantes alcanzados y 64,002 docentes, supervisores y administrativos de centros educativos oficiales y particulares de las 16 regiones educativas del país.





GUARDIANES DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA DEL CANAL DE PANAMÁ

Fomentar la creación de grupos ambientalistas con participación de estudiantes de educación básica general y educación media de centros escolares de las Regiones Educativas de Colón, Panamá Norte, Panamá Oeste, Panamá Centro, San Miguelito y Coclé ubicados en de la Cuenca Hidrográfica del Canal de Panamá.



53,242

estudiantes

105

docentes

154

centros educativos

Se fortalecieron las capacidades, a través de seminarios, talleres de Educación y Cultura Ambiental (EyCA). Este programa promueve las competencias de liderazgo, comunicación, relaciones interpersonales, interés en la temática ambiental y buen rendimiento académico, sin perder de vista la integración de aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales o en situaciones vulnerable.



CENTRO DE ARTE Y CULTURA



Conforme el Decreto Ejecutivo 465 de 14 de noviembre de 2001 que lo regula, es una institución educativa cuya función primordial es la de asegurar el desarrollo de actividades tendientes a fomentar el arte y la cultura en apoyo de la formación integral del estudiante panameño y de la población en general.

PROGRAMACIÓN DE FESTIVALES Y CONCURSOS:

Como parte de los objetivos del Centro de Arte y Cultura de acercar cada vez más el arte y la cultura a nuestros estudiantes, docentes, padres de familias, acudientes y a la población en general, tiene programados para este periodo los diferentes concursos y festivales, a través de las actividades como lo son:

Programa / Proyecto	Responsable	Objetivo	Beneficiarios	Región Educativa
Concurso Nacional de la Voz y el Canto Folclórico Estudiantil Panameño Manuel Fernando Zárate	Folklore	Fomentar la voz y el canto folklórico panameño a través de los estudiantes de educación pública y particular Media y Pre-Media para salvaguardia las manifestaciones folklóricas de su región.	Estudiantes de Educación Media y Pre Media	Nacional
Concurso Interprimario de la Voz y Canto Folclórico Dora p. de Zarate		Gala presencial celebrada el día 5 de octubre de 2024		Nacional
Festival Navideño		Gala presencial celebrando la navidad, con música y teatro.		

LISTADOS DE PROYECTOS EJECUTADOS EN EL 2023-2024

LISTADOS DE PROYECTOS EJECUTADOS EN EL 2023-2024
CURSOS DE VERANO
- Se desarrolla curso de verano presencial, en la Escuela Octavio M. Pereira.
- Teclado, guitarra, dibujo y pintura. Folklor, danza urbana, violín, flauta y piano.
CURSO ANUALES
- Se desarrollarán cursos anuales en el CAC de lunes a viernes, de dibujo y pintura, guitarra y piano.
- Se desarrollan cursos anuales sabatino en el CAC., de dibujo y pintura y piano.
- Se desarrollan cursos durante todo el año en la Academia Panamá Para el Futuro.
- Se desarrollan talleres de teatro en Colegio seleccionado.
CONCURSO DE POESÍA
- El concurso se desarrolló presencial el día 24 de mayo 2024
- Población beneficiada: Estudiantes y docentes a nivel nacional.
FESTIVAL DE TEATRO ESCOLAR "ABDIEL TAPIA"
- El concurso se desarrolló el 23 de agosto 2024
- Población beneficiada: Estudiantes y docentes a nivel nacional.
CONCURSO INTERPRIMARIO DE LA VOZ Y CANTO FOLKLÓRICO DORA P. DE ZARATE
- Fecha: Gala presencial el día 5 de octubre 2024
- Población beneficiada: Los estudiantes y docentes a nivel nacional.
CONCURSO DE FOTOGRAFÍA "ATARDECERES"
- Fecha: 31 de mayo 2024
- Los participantes enviarán su fotografía vía Virtual
- Población beneficiada: Los estudiantes y docentes a nivel nacional.
FESTIVAL NACIONAL INTERCOLEGIAL PARA EJECUTANTE DE TAMBOR FOLKLÓRICO RICAURTE VILLARREAL
- Fecha: Gala presencial 26 de julio de 2024
- Los participantes enviarán su participación por regional.
- Población beneficiada: Estudiantes y docentes a nivel nacional.
CONCURSO DE PINTURA "ME INSPIRO EN LO MÁS BELLO DE MI COMUNIDAD"
- Fecha: Gala presencial 23 de septiembre de 2024
- Población beneficiada: Los estudiantes y docentes a nivel nacional.

CONCURSO NACIONAL DE LA VOZ Y EL CANTO FOLKLÓRICO PANAMAÑO MANUEL FERNANDO ZÁRATE
- Fecha: 21 de diciembre de 2023
- Población beneficiada: La población estudiantil y docente a nivel nacional
FESTIVAL NAVIDEÑO - CIERRE DE CURSOS 15 de diciembre de 2023
ACTIVIDADES PRESENCIALES PARA FECHAS ESPECIALES:
EXPO SUBATAS DE PINTURA Fecha: 18 de junio 2024, y 18 de diciembre 2024
• Población beneficiada: Estudiantes del CAC:
• Gala Navideña: Gala presencial celebrando la navidad, con música y teatro.

POBLACIÓN ATENDIDA EN EL CENTRO DE ARTE Y CULTURA PERIODO 2023 AL 2024

Periodo	Actividad		Descripción y avances considerando el reinicio del año escolar	Total
Año 2023	Festival	Concurso		
			Se llevaran a cabo reuniones virtuales, con los docentes coordinadores sobre las metodologías de los festivales y concursos con las 16 regiones educativas (100%)	16
			Curso de verano presencial, cac, octavio méndez de pereira, de dibujo y pintura, ballet, danza urbana, violín, guitarra, piano, flauta, Academia Panamá para el futuro de piano (100%)	210
			Curso regulares presencial 2023, , dibujo, pintura, ballet, danza urbana, violín, flauta, guitarra y piano, realizados Col. Octavio Méndez Pereira, en el CAC y Academia Panamá para el Futuro de Piano y Guitarra (100 %)	1,600
		Concurso de poesía "sentimientos"	Promover el amor y respecto a la patria a través de expresión artística, en la declamación de poesías. fomentar la participación de estudiantes en concursos y festivales, desarrollando la imaginación, originalidad, sensibilidad, expresiva, estética y su potencial creativo. (100 %)	57
		Concurso de fotografía "Atardeceres"	Permite a nuestros estudiantes reconocer, valorar y presentar las ideas a través de los ojos creativos enfocándose en el encanto de nuestra fauna, dando la oportunidad que capten bellos momentos y valoren la importancia de nuestra naturaleza (100%)	107
		Festival de la voz y el canto folklórico "Dora Pérez de Zarate	Fomentar la voz y el canto folclórico panameño a través de los estudiantes participantes, para salvaguardar las manifestaciones folklóricas que resalten las expresiones y tradiciones folklóricas, más genuina de su región. (100%)	1500,
	El XIII Festival Interscholástico ejecutante de Tambor "Ricaurte Villarreal"		Es una actividad académica musical, establecida con el propósito de promover entre los estudiantes el aprendizaje y valoración de los instrumentos musicales, como lo es el tambor (100%)	205
	Festival de teatro "Abdiel Tapia"		Concurso en donde participan las regiones educativas a nivel nacional tanto públicas como privadas. Los participantes expusieron su talento teatral.	63
		Expo-Subasta de arte	Exposición de pinturas elaborada por los estudiantes.	100
		Concurso de Pintura	Promover la expresión artística, por medio de la pintura. Fomentar la participación de nuestros estudiantes en concursos y festivales. Donde desarrollan su imaginación, originalidad, sensibilidad, expresivas y estética para desarrollar su potencial creativo, visualizado desde su comunidad (100 %)	300
		"Me inspiro en lo más bello de mi comunidad"		
		Concurso de la voz y el canto folklórico estudiantil "Manuel Fernando Zarate"	Fomentar la voz y el canto folklórico panameño a través de los estudiantes participantes, para salvaguardar las manifestaciones folklóricas que resalten las expresiones y tradiciones folklóricas, más genuina de su región. (100%)	450
			Clausura de los cursos presencial y sabatinos, diciembre	200
		Taller de Teatro	Estudiantes de pre media del Primer CicloPanamá	32
			Gala navideña: 16 de diciembre	200
		Expo-Subasta de Arte	Exposición de pinturas elaborada por los estudiantes, y adultos mayores.	100
Total				5,140



DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA



Cumpliendo con lo establecido en el artículo primero del Decreto Ejecutivo 878, se crea en el año 2016 el SIMECE, Sistema Integral de Mejoramiento de Calidad de la Educación que tiene el propósito de elevar el desarrollo nacional generando y analizando información veraz y científica para orientar a las autoridades en la toma de decisiones y en el diseño de políticas educativas.



INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

El objetivo general de la Red de Investigación y Evaluación Educativa es fomentar la colaboración entre educadores para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje a través de la investigación-acción, la evaluación continua y el intercambio de buenas prácticas pedagógicas y los objetivos específicos:

- Promover la investigación-acción entre los educadores.
- Generar conocimiento pedagógico compartido entre los educadores.
- Mejorar la calidad de la enseñanza mediante la evaluación continua.
- Fomentar el uso de tecnologías educativas.
- Evaluar el impacto de las innovaciones pedagógicas.

La red de investigación y evaluación educativa también cuenta la primera propuesta para evaluar el diseño e implementación de los Aprendizajes Interdisciplinarios, donde se contempla como variables: organización de las redes, formación inicial y continua del docente, competencias digitales, habilidades socioemocionales, aprendizajes interdisciplinarios, acompañamiento familiar.



ENRED

Equipo Nacional de Redes Educativas Docentes

INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Hacia la excelencia

PROYECTO CRECE-PANAMÁ



El proyecto CRECE-Panamá es la nueva evaluación nacional de logros de aprendizaje de Panamá, que tiene como propósito fundamental recopilar información válida y confiable sobre el desempeño de los estudiantes panameños en relación con el currículum nacional, para retroalimentar la toma de decisiones de los distintos actores educativos, a nivel de escuela, regional y nacional.

CRECE-Panamá contempla la evaluación de un conjunto de habilidades socioemocionales, lo que da cuenta de una mirada integral de la educación, que amplía el foco más allá de las asignaturas que habitualmente se consideran en los sistemas de evaluación.

Con el objetivo de asegurar la eficacia y calidad de los instrumentos que se aplicarán en el definitivo de CRECE- Panamá se llevó a cabo el proceso de pilotaje de pruebas de logro y cuestionarios a nivel nacional, con una muestra de 64 centros educativos entre las regiones educativas de Panamá Centro, Panamá Norte, San Miguelito, Veraguas, Herrera, Coclé, Panamá Oeste, Bocas del Toro, Chiriquí y Comarca Ngäbe Bugle.

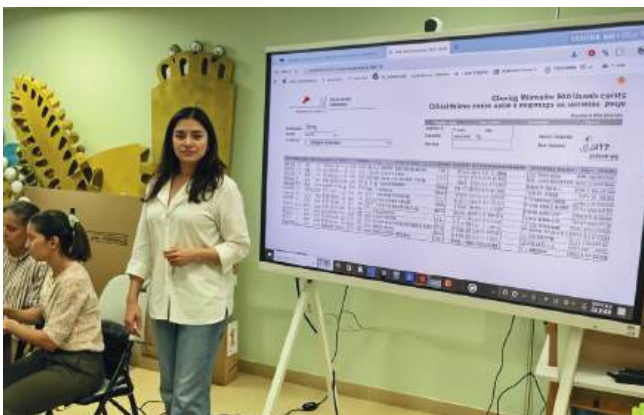
La prueba piloto se aplicó en mayo, en junio se codificó y digitalizó por personal capacitado, y en julio se elaboró la base de datos del piloto. Para octubre de 2024, ya contamos con las primeras versiones de los instrumentos definitivos para aplicar en la prueba nacional.

PROGRAMA INTEGRAL DE MEJORAMIENTO DEL CENTRO EDUCATIVO-PIMCE



El Programa Integral de Mejoramiento del Centro Educativo (PIMCE) es una herramienta clave para fortalecer los centros educativos en Panamá, ofreciendo un modelo estructurado de seguimiento continuo. Este enfoque permite monitorear el progreso de las estrategias de mejora, con énfasis en el diagnóstico, la definición de acciones, el seguimiento y la evaluación. Su objetivo es elevar las prácticas escolares y asegurar un aprendizaje más efectivo para los estudiantes.

El seguimiento se realiza en tres momentos clave y juega un rol fundamental en la consolidación de los proyectos. Al final del año escolar, cada centro educativo, bajo la dirección de su líder, realiza una rendición de cuentas pública para evaluar los proyectos priorizados. Esta actividad busca divulgar los resultados obtenidos, evaluar su impacto en el Modelo de Calidad Educativa y garantizar la transparencia en el proceso de mejora.



Consolidado Nacional de Seguimiento al PIMCE del Centro Educativo					
Centros educativos con seguimiento en Plataforma					
Región educativa	Centros por región	Año 2023		Año 2024	
		Centros	Porcentaje	Centros	Porcentaje
Bocas del toro	188	188	100%	120	64%
Coclé	336	234	70%	175	52%
Chiriquí	430	296	69%	261	61%
Colón	187	72	39%	44	24%
Darién	153	101	66%	102	67%
C. Emberá	39	32	82%	2	5%
Kuna Yala	48	33	69%	28	58%
C. Ngäbe Buglé -Ño kribo	170	77	45%	90	53%
C. Ngäbe Buglé -Nedri	164	105	64%	57	35%
C. Ngäbe Buglé -Kodri	37	9	24%	16	43%
Herrera	176	171	97%	173	98%
Los Santos	143	122	85%	66	46%
Panamá Centro	115	62	54%	46	40%
Panamá Este	129	95	74%	21	16%
Panamá Norte	39	28	72%	20	51%
Panamá Oeste	240	175	73%	118	49%
Veraguas	468	367	78%	259	55%
San Miguelito	45	44	98%	41	91%
Totales	3107	2211	71%	1639	53%

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

El logro en esta línea estratégica es contar con el modelo de evaluación del desempeño de los educadores con énfasis en las prácticas pedagógicas, listo para ser validado.

El modelo de evaluación contempla en el caso de los docentes: observación de aula, rúbrica para la planificación, prueba de casos, la rúbrica del director. También se logró diseñar instrumentos para directores y para primera vez para supervisores regionales y nacionales.

Un logro significativo fue digitalizar los instrumentos vigentes para que los docentes se evaluarán de forma digital.

PROYECTO IPALEM

El proyecto Índice de Progreso de Aprendizaje en Lectura, Escritura y Matemática, (IPALEM), es una prueba digital personalizada desde preescolar hasta tercer grado, muestra indicadores de progreso de aprendizaje y contempla tres formas de aplicación al inicio, mediados y antes de finalizar el año escolar. Instrumentos utilizados y las áreas que contempla el mismo:

- **Prueba de Lectura:** La Prueba de Lectura para estudiantes de primer grado incluye áreas como pronunciar el sonido de la letra, reconocer el nombre de las letras, CLE texto, textos mutilados, pseudo palabras, Fluidez oral y segmentar
- **Prueba de Escritura:** Esta prueba incluye: la escritura de mayúsculas y minúsculas, dictado de palabras, dictado de palabras regladas, dictado de pseudo palabras y dictado de frases.
- **Prueba de Matemática:** La prueba incluye: comparación numérica entre mayor y menor, secuencias numéricas, operaciones con 2 dígitos, operaciones con 1 dígito y valor de posición.



La prueba se aplicó a 190 centros educativos de los cuales 126 pertenecen a las escuelas priorizadas y 61 centros educativos del programa de migraciones, dando un total de 311 docentes visitados para esta aplicación y 4,310 estudiantes de los centros educativos priorizados y 1795 estudiantes de las escuelas del programa de migraciones.

Proyecto IPALEM

Región Educativa	Escuelas Priorizadas	Escuelas del programa Migraciones	Estudiantes del Programa Escuelas Priorizadas	Estudiantes del Programa Migraciones
Bocas del Toro	13	6	470	116
Coclé	13	0	447	0
Colón	15	2	505	85
Comarca Ngabe-Buglé	12	0	155	
Comarca Emberá-Wounaan	1	4	54	52
Comarca Guna Yala	3	0	31	0
Chiriquí	35	9	1366	233
Darién	2	11	52	287
Herrera	1	0	40	0
Los Santos	2	0	52	0
Panamá Centro	7	17	298	692
Panamá Este	5	0	186	0
Panamá Oeste	3	5	127	95
Panamá Norte	5	0	189	0
San Miguelito	4	7	165	235
Veraguas	5	0	173	0
Totales	126	61	4.31	1.795

DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL



El Programa de Capacitación fue diseñado para atender las necesidades formativas de los docentes en servicio activo a nivel nacional, con el propósito de promover su desarrollo profesional y fortalecer su impacto en el proceso educativo. Esta iniciativa responde a lo establecido en la Ley 47 de 1946, Orgánica de Educación, Capítulo IV”.

INVERSIONES, ACCIONES Y PARTICIPACIÓN DOCENTE

La principal razón de las inversiones de la DNFP radica en la actualización y perfeccionamiento del docente panameño, siendo este pilar fundamental para que se empoderen y pueda repercutir en sus quehaceres educativos.

En el siguiente esquema se puede apreciar por año, el total de las inversión, acciones y participación docente en las capacitaciones realizadas.



Fuente: Información proporcionada por la gestión anterior.

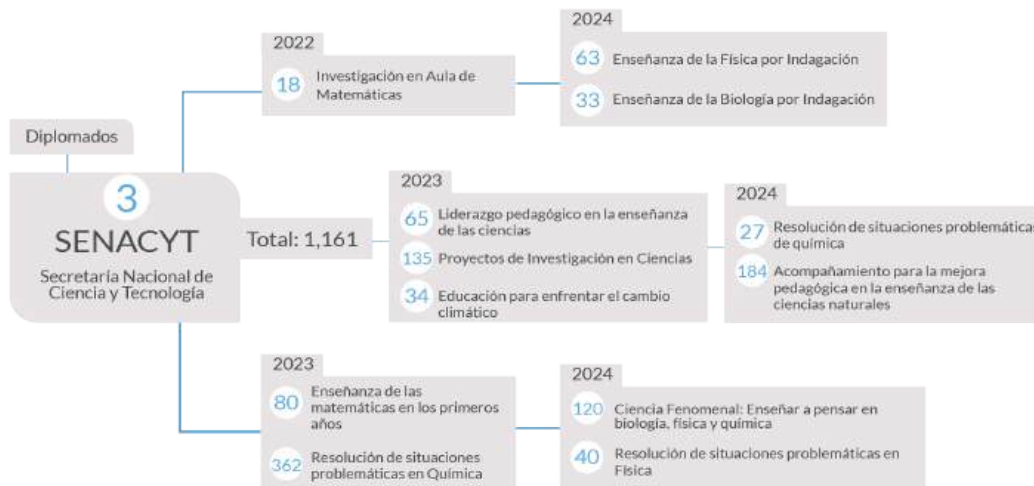
EDUCACIÓN STEAM

Los desafíos de los nuevos escenarios sociales exigen que el sistema educativo aborde las problemáticas que enfrenta la humanidad, apoyándose en la tecnología y los recursos disponibles. En este contexto, la educación con enfoque STEAM se presenta como una respuesta efectiva, al generar oportunidades para que los individuos desarrollen su capacidad de resolución de problemas a través de la creatividad, la ciencia y la tecnología.

En este sentido, se establecieron alianzas estratégicas con organismos como Fundasteam, Edupan y SENACYT, para la implementación de diplomados en robótica y la dotación de equipos (Kits) a los docentes participantes que culminaran con éxito esta formación.



Más de **1,381 docentes** de todo el país se beneficiaron de este programa de capacitación, que permitió la destacada participación de la delegación panameña en las Olimpiadas de Robótica, realizadas en noviembre de 2023 en Panamá.

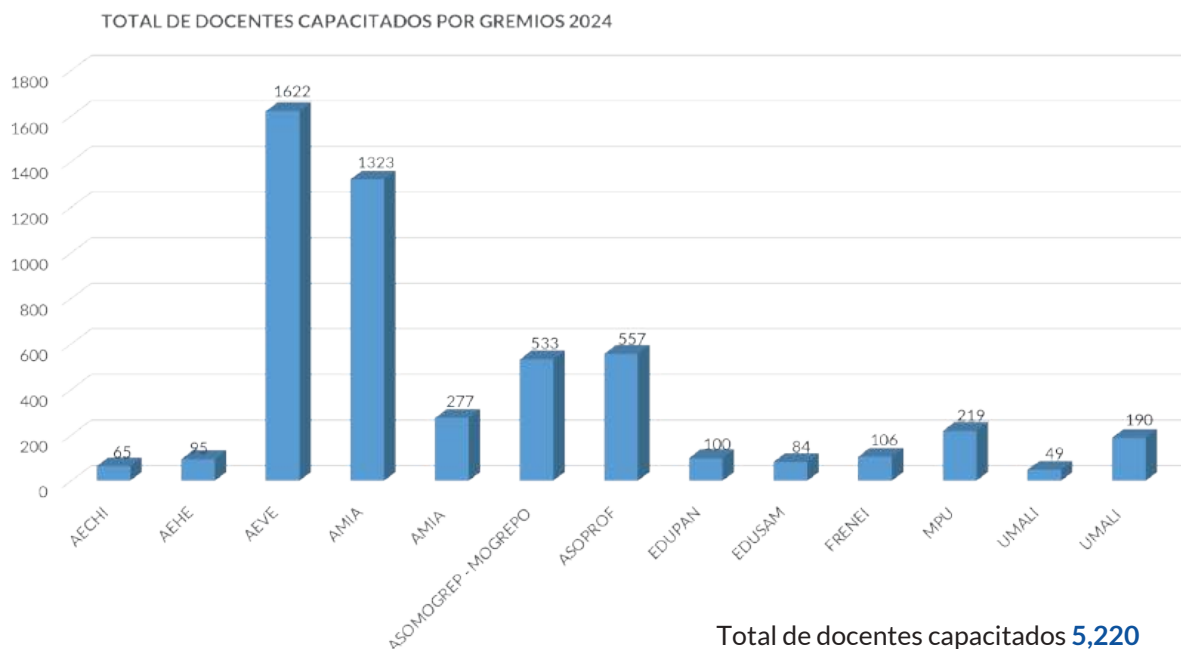


Fuente: Información proporcionada por la gestión anterior.

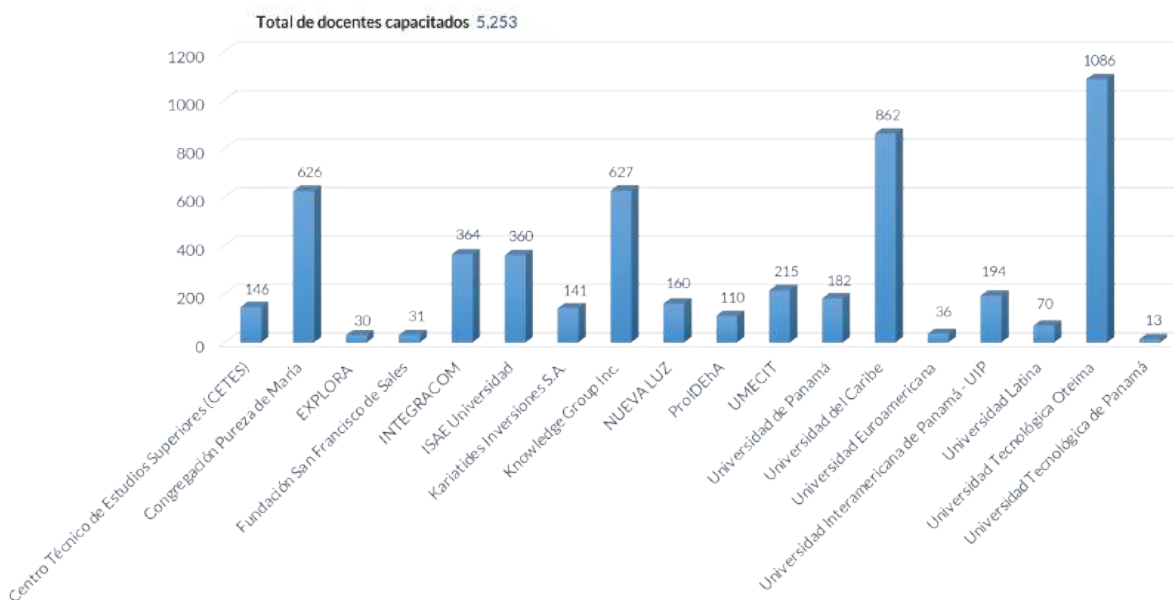
Una parte significativa de nuestra población estudiantil recibe su educación en zonas remotas de la campiña panameña y las regiones comarcales, lo que hace necesario desarrollar modelos educativos flexibles que respondan a sus necesidades y se adapten a la realidad de los estudiantes.

La capacitación dirigida a los docentes que trabajan en estas áreas con modelos educativos flexibles ha permitido que más de 5,568 maestros multigrado e instructores de los programas de Telebásicas y Premedia multigrado desarrollen competencias clave. Estas competencias incluyen la planificación, la aplicación de metodologías innovadoras, la gestión efectiva del aula y la evaluación de aprendizajes, alineadas con las características y objetivos de los modelos flexibles.

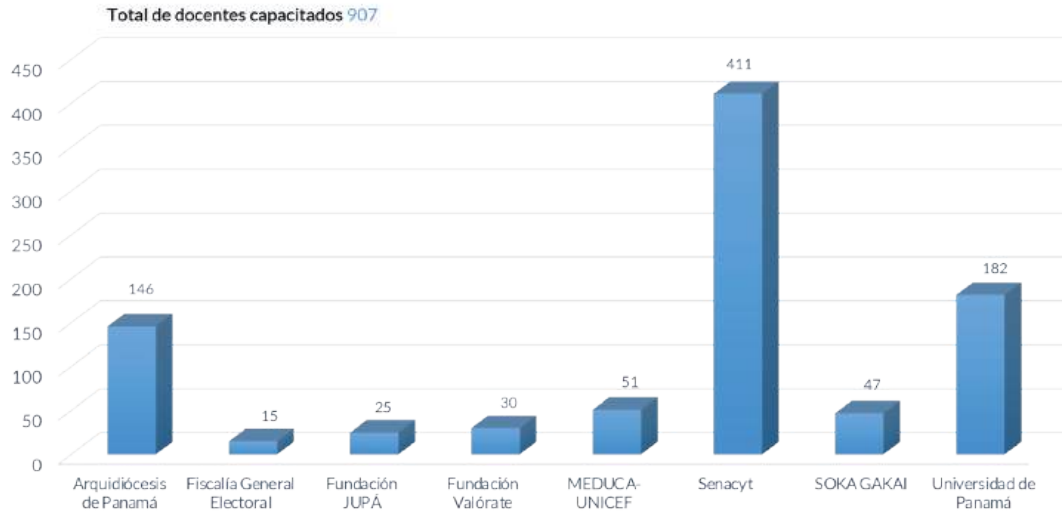
Capacitación Docente -2024



TOTAL DE DOCENTES CAPACITADOS POR OCAS - CON COSTO 2024

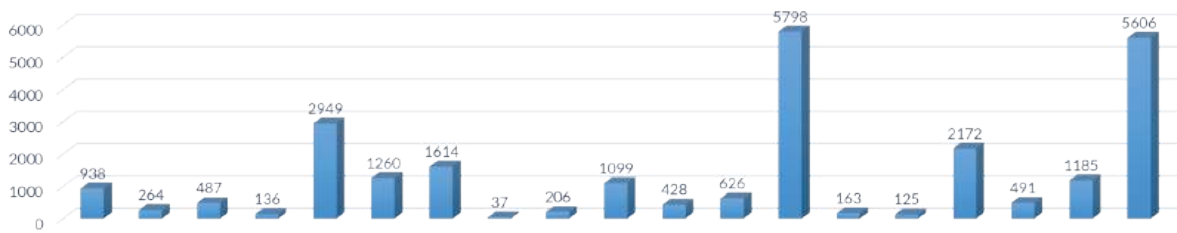


TOTAL DE DOCENTES CAPACITADOS POR OCAS - SIN COSTO 2024



Fuente: Información proporcionada por la gestión anterior.

TOTAL DE DOCENTES CAPACITADOS POR REGIÓN 2024



Total de docentes capacitados: 25,584

Fuente: Información proporcionada por la gestión anterior.

Capacitaciones 2024	Cantidad de docentes formados
Formador de Formadores	307
Modalidad Flexible	12.424
Dirección Nacional de Educación Ambiental	15
Dirección Nacional de Educación Básica General	686
Dirección Nacional de Educación Especial	71
Dirección Nacional de Educación Inicial	441
Total	1532.424

Fuente: Información proporcionada por la gestión anterior.

SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL: “FORTALEZCAMOS HABILIDADES DOCENTES CON PASO FIRME”

El Centro de Convenciones ATLAPA fue el escenario del Segundo Congreso Internacional “Fortalezcamos Habilidades Docentes con Paso Firme”, un evento que reunió a destacados profesionales del ámbito educativo, expertos internacionales y docentes de todas las regiones educativas, para compartir conocimientos, experiencias y estrategias innovadoras en el desarrollo de habilidades pedagógicas.

Durante cuatro días, los asistentes participaron en conferencias magistrales, talleres prácticos y mesas de trabajo enfocadas en temas clave como el uso de tecnologías emergentes en el aula, la educación inclusiva, y el diseño de estrategias de enseñanza centradas en el estudiante. Los ponentes invitados, provenientes de diversas partes del mundo, abordaron las tendencias actuales en la formación docente y destacaron la importancia de una preparación continua para enfrentar los desafíos de la educación del siglo XXI.

El lema del congreso, “Fortalezcamos Habilidades Docentes con Paso Firme”, subrayó la necesidad de avanzar de manera decidida hacia la mejora de las prácticas educativas, promoviendo el liderazgo pedagógico y el compromiso con la calidad educativa.

Con una asistencia que superó las expectativas, el congreso se convirtió en un espacio de intercambio de ideas y colaboración, reafirmando el compromiso de los educadores con su desarrollo profesional y su papel transformador en la sociedad. El evento cerró con un llamado a continuar fortaleciendo las habilidades docentes y a mantener un enfoque colaborativo para impulsar el éxito educativo en todos los niveles.



LANZAMIENTO DE LAS REDES ACADÉMICAS: IMPULSANDO LA INNOVACIÓN Y COLABORACIÓN EDUCATIVA

En un esfuerzo por fortalecer la cooperación entre instituciones educativas y promover la excelencia académica, se llevó a cabo el lanzamiento oficial de las Redes Académicas, una iniciativa que busca integrar a los docentes en torno a áreas clave del conocimiento. Este evento marca un hito significativo en la consolidación de espacios colaborativos que impulsarán la innovación y el intercambio de buenas prácticas educativas.

Con una convocatoria inicial que ha logrado atraer la participación de instituciones educativas de todas las regiones educativas del país, este proyecto promete convertirse en un referente para la innovación y la mejora de la calidad educativa, asegurando un impacto sostenible y colaborativo en el ámbito académico.



Docentes que participaron del lanzamiento de cada Red Educativa	
Red Académica	Cantidad de docentes
Orientación	201
REDNADE	330
Educación Inicial	247
Evaluación	209
Química	192
Biología	194
Familia y Desarrollo	202
Ciencias Sociales	260
Bellas Artes y Expresiones Artísticas	260
Profesional y Técnica	400
Ciencias Naturales	270
Matemática	270
Ética, Valores y Religión	240
Maestros	550
Tecnología	230
Educación Especial	231
Francés e Inglés	311
Andragogía	207
Comarca	60
Total	4,864

PARTICIPACIÓN DEL TALLER PRESENCIAL DE LA RED DE TÉCNICOS DE LOS MARCO COMUNES DE CRITERIOS DE CALIDAD

Tiene como propósito principal fortalecer las competencias técnicas de los participantes en la implementación y evaluación de los estándares de calidad educativa. Su objetivo central es el desarrollo del Mecanismo de Seguimiento a la Implementación de los MCCC y de las nuevas líneas de la ESINED. Este mecanismo está orientado a monitorear el progreso en la ruta de implementación, garantizar su difusión y realizar un seguimiento acorde al plan establecido para la aplicación de los MCCC en cada país miembro del CAB.



En colaboración con el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE), se está desarrollando el proyecto piloto “ERCE-Escuelas”, cuyo objetivo es evaluar el estado de los aprendizajes de los estudiantes en las áreas de lectura y matemáticas. Este proyecto busca proporcionar a los docentes información clave que les permita diseñar estrategias pedagógicas efectivas para promover el aprendizaje, garantizando que ningún estudiante quede rezagado en su trayectoria escolar.

En el ámbito de la formación y el acompañamiento docente, el proyecto incluye un curso completamente virtual compuesto por 23 módulos enfocados en las áreas evaluadas: Lectura y Matemática. Además, el LLECE ha comprometido la asignación de entre 550 y 600 becas destinadas a docentes panameños, con el fin de fortalecer sus competencias y promover una educación de calidad inclusiva.



DIRECCIÓN NACIONAL DE ENSEÑANZA DE LENGUA EXTRANJERA



Dirige sus esfuerzos hacia la consolidación del desarrollo de las competencias propias del idioma inglés en los estudiantes del sector oficial con la ayuda de los 5,450 docentes de inglés ubicados desde los niveles iniciales de la educación básica general hasta los diferentes bachilleratos que oferta el sistema en educación media.



Programas y acciones desarrolladas:

- Idioma Inglés

Desde el inicio de la nueva administración en julio de 2024, la Dirección Nacional de Enseñanza de Lengua Extranjera (DNELE) ha trabajado en el fortalecimiento de la enseñanza del idioma inglés en Panamá mediante tres iniciativas principales:

- I- Fortalecimiento Docente
- II- Fortalecimiento de Estudiantes
- III- Fortalecimiento Institucional y Académico

Este informe detalla las acciones realizadas, los logros alcanzados y los resultados preliminares de estas iniciativas, destacando el impacto positivo que han tenido en los docentes de inglés y estudiantes a nivel nacional.

PROGRAMA PANAMÁ BILINGÜE

El Programa Panamá Bilingüe, dando seguimiento a la redirección a que se llevó el Programa en 2022, con una reunión de supervisores a nivel nacional, ha desarrollado acciones con diferentes instancias en cada uno de los componentes que forman el programa:

Fortalecimiento Docente



Formador de Formadores: este programa de “Diseño e implementación del Esquema de Formación de Formadores de inglés, con acompañamiento al aula”, fue realizado para la capacitación de 130 docentes. Incluye el diseño, la puesta en marcha y la dinamización de la Red de Docentes de Inglés (nacional y regionales) del Programa Panamá Bilingüe – PPB. Se llevó a cabo desde el 22 de abril al 21 de noviembre 2024.



Certificación Cambridge: 230 docentes de inglés de nivel primario y secundario obtuvieron la certificación internacional de Cambridge, a través del examen TKT (Teaching Knowledge Test).



Red Nacional de Docentes de Inglés: el objetivo es promover la colaboración entre los docentes respecto a las tendencias pedagógicas. A este lanzamiento asistieron 250 docentes a nivel nacional. Durante el día de esta actividad, se trabajó el plan estratégico quinquenal y los temas para la capacitación de verano. La red se mantiene activa en la plataforma creada por el Ministerio de Educación.



The Monthly Networker: la publicación del boletín mensual es mantener informados a los docentes, de la labor que se lleva a cabo en las diferentes regiones educativas. Como también exhibir las actividades que los estudiantes realizan dentro y fuera de las aulas de clases. Hasta la fecha, cuatro (4) volúmenes han sido elaborados y compartido en la plataforma de la red.



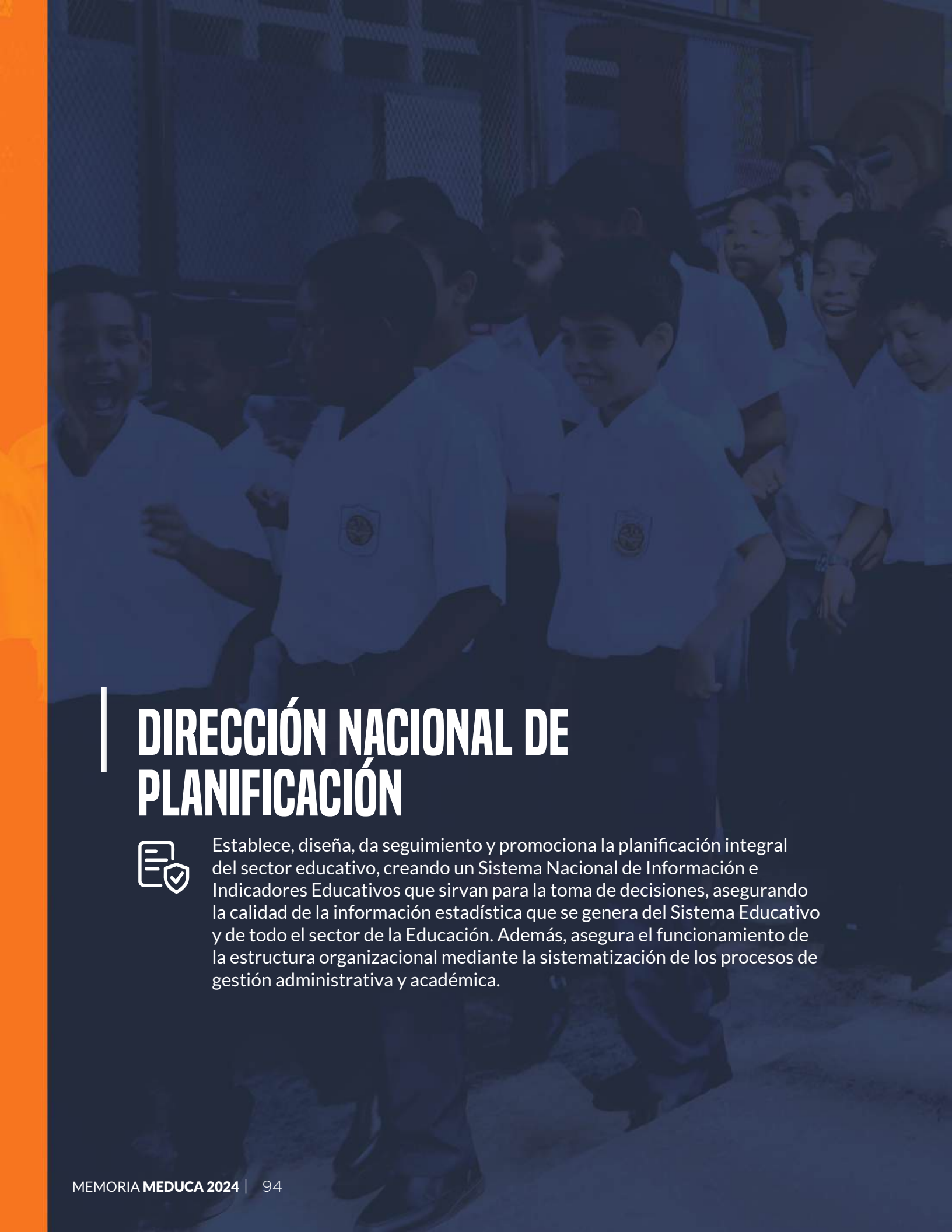
Fortalecimiento de Estudiantes



Kids English Camp: semana de inmersión en inglés, dirigida a 500 estudiantes de 4°, 5° y 6° de Herrera y Los Santos en el mes de febrero 2024 y, a 500 estudiantes de la región de Chiriquí en junio 2024. Fomentando el aprendizaje mediante actividades lúdicas, basado en la creación de un ambiente que los motive a valorar el aprendizaje del inglés, el fortalecimiento de habilidades de comunicación y escucha, y la oferta de una experiencia educativa divertida, como parte de la Estrategia Nacional del programa Panamá Bilingüe.



After School Program: diseño, implementación, seguimiento y evaluación de una estrategia de formación híbrida en habilidades comunicativas del idioma inglés alineadas con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) denominado After School Program. El primer curso, efectuado del 9 de octubre al 27 de noviembre de 2023, a 313 estudiantes del duodécimo (12°) del Bachillerato Pedagógico Bilingüe en la Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena y el segundo, ofrecido a 270 estudiantes graduandos, del mismo plantel, realizado del 21 de octubre al 5 de diciembre 2024.



DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANIFICACIÓN



Establece, diseña, da seguimiento y promueve la planificación integral del sector educativo, creando un Sistema Nacional de Información e Indicadores Educativos que sirvan para la toma de decisiones, asegurando la calidad de la información estadística que se genera del Sistema Educativo y de todo el sector de la Educación. Además, asegura el funcionamiento de la estructura organizacional mediante la sistematización de los procesos de gestión administrativa y académica.



Acciones y Tareas realizadas:

- Se elaboró un Manual de Organización y Funciones del Ministerio de Educación, el cual fue aprobado mediante el Decreto Ejecutivo N° 46 del 30 de abril de 2024, cuyo objetivo es generar ventajas competitivas y de sostenibilidad en el tiempo para la mayoría de las organizaciones y con mayor razón para una institución tan grande como el MEDUCA, debido a que permite la correcta ejecución del cargo, y el cumplimiento de los objetivos particulares y misionales, al emplear los mejores medios, para así contribuir en la consecución de las metas organizacionales. El impacto del manual de funciones es que expresa, de manera explícita y funcional, información e indicaciones sobre las actividades, tareas, asignaciones y procesos que se realizan dentro de la institución.
- Se elaboró un Manual de Organización y Funciones de las Direcciones Regionales de Educación, aprobado mediante el Decreto Ejecutivo N° 47 del 30 de abril de 2024. La diferencia con el Manual de Organización a nivel Institucional, radica en que, en Manual de Organización Regional, es que expresa, de manera explícita y funcional, información e indicaciones sobre las actividades, tareas, asignaciones y procesos que se realizan en cada región educativa.
- Durante la primera y segunda etapa se realizó la Capacitación del Plan de Implementación para la Automatización de los Procesos Administrativos y Académicos del Ministerio de Educación, donde se capacitaron 50 unidades administrativas y académicas, cuyo impacto será positivo en el Ministerio de Educación, ya que ayuda a los colaboradores a adaptarse a los cambios tecnológicos y a mejorar su eficiencia y productividad. Se realizó el levantamiento de los procesos y subprocesos de cada una de las áreas administrativas y académicas de la institución.
- Se elaboró el borrador del Procedimiento para tramitar las solicitudes de necesidades de infraestructura escolar, presentadas por los centros educativos que radica en la legalización del procedimiento a seguir para cada una de las solicitudes recibidas y a la vez servirá de guía a cada uno de los colaboradores involucrados en los diferentes procesos.
- Se realizó una evaluación del proceso estadístico, con relación a la publicación anterior, y requerimientos de estadísticas.
- Se elaboró un aplicativo de estructura informática, en operaciones de reportes automáticos para consultas de las autoridades regionales, encaminados a la descentralización.
- Integración de la información con la aplicación de las buenas prácticas en los procesos estadísticos, encaminada a la fortaleza de la información educativa.

Presupuesto ley 2024, solicitado y recomendado 2025, por tipo de presupuesto

TIPO DE PRESUPUESTO	PRESUPUESTO LEY 2024	PROYECTO DE PRESUPUESTO 2025	
		SOLICITADO MEDUCA	RECOMENDADO MEF
TOTAL	3,553,981,416.00	3,689,938,366.00	3,677,181,083.00
FUNCIONAMIENTO	1,915,707,953.00	2,049,314,252.00	2,024,526,149.00
INVERSIONES	1,638,273,463.00	1,640,624,114.00	1,652,654,934.00

Fuente: Departamento de Programación de Inversiones, Dirección de Planificación.

DIRECCIÓN NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN



Nuestro objetivo de coadyuvar al desarrollo eficiente y eficaz del Ministerio de Educación realiza una labor silenciosa, pero de gran valor en el manejo y funcionamiento de esta entidad.

BIENES PATRIMONIALES

Se realizaron jornadas de levantamiento de Inventario a nivel nacional, con la finalidad de contar con datos actualizados de los bienes patrimoniales con los que cuenta el Ministerio de Educación. En virtud de lo anterior, se ha tenido un sesenta y cinco por ciento (65%) de avance en la Sede del Meduca ubicado en Cárdenas y un ciento por ciento (100%) de avance en las Sedes Regionales a Nivel Nacional. De igual manera, se ha plaeado y registrados bienes de reciente adquisición, a través de los diferentes procedimientos de compras, logrando la elaboración de un aproximado de ochenta y seis mil trescientos cuarentas (86,340) marbetes de identificación de los bienes nuevos.

En el mes de abril de 2024, se da inicio en el Ministerio de Educación al programa de Chatarreo Nacional, junto al Ministerio de Economía y Finanzas y la Contraloría General de la República, logrando el chatarreo y limpieza de todo el material ubicado en el Centro de Acopio ubicado en Cárdenas, y diferentes colegios de Panamá Centro, el cual incluyo mobiliarios, equipos informáticos y equipo rodante, logrando el siguiente resultado:

Ministerio de Educación Sede			
Activos	Cantidad	Chatarreado	Porcentaje
Equipos Informáticos	1142	1142	100%
Mobiliarios y Equipos	133	133	100%
Equipo Rodante	51	47	92%

Activos Chatarreados en Panamá Centro	
Colegios	Cantidad
Elena Ch. Pinate	178
Artes y Oficios	120
Escuelas de Paitilla	320
Regional de Panamá Centro	261

Se inició un proceso de descarte de bienes en desuso, con la finalidad de eliminar los focos de mosquitos y alimañas, logrando en los meses recientes, las siguientes cifras:

Mes / Año	Aug-24	Sep-24	Oct-24	Total en Toneladas
Centros Educativos atendidos	19	13	10	95.42

En los Centros Educativos y en la Dirección Regional, se recolecto el cien por ciento (100%) de bienes en descarte que incluye sillas, escritorios, archivadores, entre otros bienes muebles.



COMPRAS

En el periodo comprendido del 1 de noviembre de 2023 al 31 de octubre de 2024, el Departamento de Compras concluyó 1,255 procedimientos de compras, por un total de B/. 221,898,936.98, desglosado de la siguiente manera:

Tipo de documento generado	Cantidad	Monto (B/.)
CONTRATO	34	137,586,715.67
ORDEN DE COMPRA	1.221	84,312,221.31
Total general	1.255	221,898,936.98

En adición, desglosamos los tipos de procedimientos, cantidades y montos ejecutados por procedimiento:

Tipo de procedimiento	Cantidad	Monto (B/.)
Licitación pública	21	98,268,793.84
Convenio marco	888	80,579,611.06
Licitación por mejor valor	4	31,698,742.98
Procedimiento Excepcional	15	9,836,330.92
Compra menor	319	1,417,723.52
Procedimiento Especial	8	97,734.66
Total general	1.255	221,898,936.98

Podemos destacar como actos más relevantes los siguientes:

- Licitaciones públicas

Descripción del Acto	Monto (B/.)
Suministro, transporte, entrega y descarga en sitio de leche fortificada para el programa de alimentación complementaria escolar a nivel nacional para los años 2024-2025.	35,377,880.20
Suministro, transporte, entrega y descarga en sitio de galleta nutricionalmente mejorada para el programa de alimentación complementaria escolar a nivel nacional para los años 2024-2025	18,320,971.20
Suministro, transporte, entrega y descarga en sitio de alimentos a requerimiento para la preparación de almuerzo saludable a estudiantes de los C.E.del Programa Estudiar sin Hambre a nivel nacional, año 2024	18,206,465.85
Descripción del Acto	Monto (B/.)
Suministro, transporte, entrega y descarga en sitio de arroz, lentejas y frijoles para el programa de alimentos para el almuerzo escolar a nivel nacional, para los años 2024-2025	11,273,811.04

- Licitaciones por mejor valor

Descripción del Acto	Monto (B/.)
Estudio, diseño, desarrollo de planos, nuevas construcciones y remodelaciones para el instituto urraca, ubicado en el corregimiento de San Martin de Porres, distrito de Santiago, provincia de Veraguas	12,115,605.34
Estudio, diseño, desarrollo de planos, demolición, construcción de nuevos espacios, remodelación y mobiliario para el colegio Manuel María Tejada Roca, distrito de Las Tablas, provincia de Los Santos	11,212,729.77

Por otro lado, desde el 2 de julio de 2024, se inició la reactivación de la Ley 18 de 23 de abril de 2010, donde se establece un régimen especial de adquisición de bienes, obras y servicios para el Ministerio de Educación. La reformulación y ampliación de la Ley se está desarrollando y será presentada a la Asamblea Nacional de Diputados en enero 2025. Microcompras, Licitación en Dos Etapas y Licitación de Excelencia Competitiva son parte de los tipos de contratación que realizará el Ministerio de Educación.

TRANSPORTE

Para cumplir con la labor encomendada, a través del Departamento de Transporte se ha realizado el registro y renovación de placas oficiales, como también el trámite de placas de vehículos de reciente adquisición, los cuales detallamos a continuación:

Año	Cantidad de vehículos adquiridos	Valor
1 de Noviembre 2023 al 31 de Diciembre de 2023	2	B/.54,561.22
1 de Enero de 2024 al 31 de Octubre de 2024	75	B/.2,430,090.01
	77	B/.2,484,651.23

En comparación con años anteriores, se ha logrado reducir el consumo de diésel y gasolina en los vehículos de la flota de la Institución. Para lograr este objetivo, se ha solicitado las regiones educativas, informes mensuales de consumo de comodines y chips de vehículos, y el debido sustento en las solicitudes de aumento en los chips de los vehículos y de los comodines. A continuación, el detalle comparativo en el consumo de combustible:

Detalle	1 de Noviembre al 31 de Diciembre de 2023	1 de Enero al 31 de Octubre de 2024	Totales
Diésel	43,965.78	554,028.83	597,994.61
Gasolina	8,397.57	83,697.80	92,095.37

En el periodo 2023-2024, la Sección de Taller de Mecánica, Chapistería y Pintura ha realizado las siguientes gestiones:

Observación	Servicio	Total
Elaboración de Criterios Técnicos	Diagnósticos del estado mecánico del vehículo.	999
Orden de trabajo o Mantenimientos Preventivos	Mantenimientos preventivos (cambio de aceite de motor - transmisión, filtros, bujías)	156
Acta de Servicios	Reparaciones Menores: Instalación de piezas, baterías, escobillas, tacos y bandas de frenos, rotación de llantas y otros en un periodo corto.(1 o 2 días)	142
Acta de Entrega de Vehículos Reparados	Vehículos reparados (piezas de suspensión, dirección, chapistería y pinturas).	36
Acta de Entrega de Aceites de Motor 15W-40 y Filtros	Entrega de aceites de motor y filtros para realizar mantenimientos preventivos en las diferentes unidades administrativas de las regionales educativas. (524/4) aceites de motor.	51
Acta de Entrega de Aceites Fuera de Borda	Entrega de aceites de fuera de borda para ser utilizados en lanchas oficiales de las regionales educativas en áreas de difícil acceso. (1,350/4) aceites fuera de borda.	38
Acta de Entrega de Insumos	Entrega de Insumos (piezas, llantas, baterías etc.) que se encuentran en custodia en el Centro de Almacenaje a las unidades administrativas. (por solicitud de nota o correo del Director o Administrador de la unidad)	34

CENTRO DE ALMACENAJE Y DISTRIBUCIÓN

Es de primordial importancia la labor que realiza el Centro de Almacenaje y Distribución en el registro y despacho de los bienes muebles adquiridos por el Ministerio de Educación.

En el cuadro adjunto a continuación, se detallan las ordenes de compras, las recepciones y despachos registrados en el Sistema Istmo durante el año 2024.

Recepción	
Mes	Monto
2024	
Enero	28,092.95
Febrero	79,489.50
Marzo	1,297,006.25
Abril	784,583.05
Mayo	1,962,963.26
Junio	2,997,197.27
Julio	3,994,857.02
Agosto	21,492,445.06
Septiembre	12,543,334.44
Octubre	4,223,480.89
Noviembre	2,387,360.72
Total	51,790,810.41

DESPACHO	
MES	MONTO
2024	
Enero	28,092.95
Febrero	79,489.50
Marzo	1,297,006.25
Abril	784,583.05
Mayo	1,962,963.26
Junio	2,997,197.27
Julio	3,994,857.02
Agosto	21,492,445.06
Septiembre	12,543,334.44
Octubre	4,223,480.89
Noviembre	2,387,360.72
Total	51,790,810.41

OFICINA DE CONTRATO DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN

La Oficina de Contratos Administrativos logró avances y resultados satisfactorios, en el trámite de refrendo de contratos de arrendamientos y servicios, en el período comprendido del 01 de septiembre al 31 de octubre de 2024, los cuales detallamos a continuación:

Arrendamientos Gestionados	
Provincia	Cantidad
Bocas del Toro	2
Chiriquí	2
Coclé	1
Herrera	3
Los santos	1
Panamá	16
Veraguas	1
Panamá Oeste	1
Darién	2
Colón	2
Totales	31

Arrendamientos Refrendados		
Provincia	Cantidad	Monto total
Bocas del Toro	2	173,278.22
Chiriquí	1	82,620.00
Coclé	1	239,424.00
Herrera	2	539,912.88
Los santos	0	0.00
Panamá	8	4,560,112.98
Veraguas	1	103,519.32
Panamá Oeste	0	0.00
Darién	1	32,425.12
Colón	2	67,524.14
Totales	18	B/. 5,798,816.66



DIRECCIÓN NACIONAL DE FINANZAS Y DESARROLLO INSTITUCIONAL



Dirige sus esfuerzos hacia la consolidación del desarrollo de las competencias propias del idioma inglés en los estudiantes del sector oficial con la ayuda de los 5,450 docentes de inglés ubicados desde los niveles iniciales de la educación básica general hasta los diferentes bachilleratos que oferta el sistema en educación media.

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL

Para el año 2023, el Presupuesto Ley aprobado al Ministerio de Educación fue de B/. 1,956.8 millones y fue modificado al 31 de diciembre en B/. 2,049.7, ejecutándose B/. 1,980.9 millones lo que representó el 97% del presupuesto.

Presupuesto al 31 de diciembre de 2023				
Detalle	Ley	Modificado	Ejecutado	% de Ejecución
Total	1,956,808,408	2,049,752,863	1,980,930,199	96.6%
Funcionamiento	1,634,954,808	1,707,301,701	1,704,082,920	99.8%
Inversiones	321,853,600	342,451,162	276,847,278.77	80.8%

Del Presupuesto Modificado de Funcionamiento por B/. 1,707.3 millones se ejecutaron B/. 1,704.0 millones que corresponde al 99.8% de ejecución. Dentro del Presupuesto de Funcionamiento se asignaron B/. 1,593.5 millones para el pago de Servicios Personales a docentes y administrativos de la Institución, siendo este gasto el 95% de este Presupuesto. El resto se distribuyó en gastos de servicios básicos, materiales y suministros, subsidios a Centros Escolares Particulares y B/. 44.3 millones financiados por el Seguro Educativo, destinados al Fondo de Exoneración de Matrícula (FECE) y al Fondo para la Educación Agropecuaria.

En el Presupuesto Modificado de Inversiones por B/. 342.4 millones se ejecutaron B/. 276.8 que representa el 80.8%. En este presupuesto se contemplaron recursos para los programas educativos como; Academia Panamá para el Futuro, Nutrición Escolar, Programas de Educación Básica, Premedia y Media, para la atención de los niños y jóvenes del país. Se continuó con los programas de Construcción, Rehabilitación y Mantenimiento de Centros Educativos, Fortalecimiento de Tecnología Educativa, también se contemplan recursos financiados por el Seguro Educativo para el FECE y Fondo para la Educación Agropecuaria y B/.14.9 millones para el pago de Servicios Personales, personal transitorio de inversiones.

Para el año 2024, el Presupuesto Ley aprobado al Ministerio de Educación, fue de B/. 3,553.9 millones de los cuales B/. 1,915.7 millones corresponden al Presupuesto de Funcionamiento y B/. 1,638.2 al Presupuesto de Inversiones.

Presupuesto al 31 octubre de 2024				
Detalle	Presupuesto Ley	Presupuesto Modificado	Ejecutado a 31 de octubre	% de Ejecución
Total	3,553,981,416	3,539,159,247	1,895,531,083	53.5%
Funcionamiento	1,915,707,953	1,925,308,841	1,536,601,157	79.8%
Inversiones	1,638,273,463	1,613,850,406	358,929,926	22.2%

Al 31 de octubre 2024, se cuenta con un presupuesto total de B/. 3,539.1 millones, el Presupuesto Modificado de Funcionamiento es por B/. 1,925.3 millones y se han ejecutado B/. 1,536.6 correspondiente al 87%. Dentro de este Presupuesto de Funcionamiento se asignaron B/. 1,718.8 para el pago de Servicios Personales, de docentes y administrativos de la Institución, siendo este gasto el 89% de este Presupuesto. El resto se distribuye en gastos de servicios básicos, materiales y suministros, subsidios a Centros Escolares Particulares y B/. 45.3 millones financiados por el Seguro Educativo, destinados al Fondo de Exoneración de Matrícula (FECE) y al Fondo para la Educación Agropecuaria.

El Presupuesto Modificado de Inversiones por B/. 1,613.8 millones se han ejecutado B/. 358.9 millones que corresponde al 22.2%. En este Presupuesto se contemplaron recursos para los programas educativos tales como, Academia Panamá para el Futuro, Nutrición Escolar, Programas de Educación Básica, Premedia y Media para la atención de los niños y jóvenes del país. Se continuó con los programas de Construcción, Rehabilitación y Mantenimiento de Centros Educativos, Fortalecimiento de Tecnología Educativa, también se contemplan recursos financiados por el Seguro Educativo para el FECE y Fondo para la Educación Agropecuaria y B/. 19.1 millones para el pago de Servicios Personales.

FONDO DE CAPACITACIÓN GREMIAL DOCENTE

Mediante Decreto de Gabinete No. 168 de julio de 1971, se crea el Seguro Educativo, el uso de los fondos provenientes del mismo y se reglamenta mediante el Decreto de Gabinete No. 301 de 22 de abril de 2004. Correspondiéndole el 1% al Fondo de Capacitación Gremial Docente, el cual es asignado anualmente por el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), de acuerdo a su recaudación e incorporado en el presupuesto de la Institución.

Los beneficiarios del Fondo de Capacitación Gremial Docente, son los gremios de educadores de las escuelas y colegios oficiales del primer nivel de enseñanzas o educación básica general, del segundo nivel de enseñanza o educación media y del Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE), que cumplan con los requisitos establecidos para recibir aportes anuales del mismo.

El Fondo de Capacitación Gremial Docente maneja las siguientes cuentas:

Cuenta Única del Tesoro Cta. No. 200800700148
Banco Nacional Cta. No. 10000086318

Actualmente el fondo cuenta con un saldo acumulado disponible de B/. 8,025,016.28, distribuido en las cuentas:

 Cuenta Única del Tesoro	7,022,870.99
 Banco Nacional	1,002,145.29

Este saldo acumulado es el remanente de las partidas que han adquirido a través de los años desde su creación.

Asignación del Fondo de Capacitación Gremial Docente Del 1 de noviembre de 2023 al 31 de octubre de 2024

Detalle	4ta. Partida 2023	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Monto distribuido	817.522	289.02	144.51	144.51	578.04	144.51	144.51	578.04	144.51	144.51	289.02	144.51	144.51
Gastos Administrativos	8,257.80	2.89	1.445	1.445	5.78	1.445	1.445	5.78	1.445	1.445	2.89	1.445	1.445
Total	825.78	291.91	145.955	145.955	583.82	145.955	145.955	583.82	145.955	145.955	291.91	145.955	145.955

El monto asignado en la Cuarta partida del año 2023, que comprende del 1 de noviembre al 31 de diciembre de 2023, para el Fondo de Capacitación Gremial Docente fue de B/. 825,780.

El monto total asignado para el año 2023 que comprende de 1 de enero al 30 de octubre de 2023 fue de B/. 2,752,600.

La asignación del Fondo de Capacitación Gremial Docente es distribuida anualmente por la Dirección Nacional de Finanzas dependiendo de la cantidad de agremiados de cada Asociación Gremial, actualmente hay 17 Asociaciones gremiales que son beneficiadas por el Fondo de Capacitación Gremial Docente.

FONDO DE EDUCACIÓN AGROPECUARIA

El Fondo de Educación Agropecuaria es un programa adscrito a la Dirección Nacional de Finanzas que tiene como objetivo contribuir y apoyar en el desarrollo de la educación agropecuaria y forestal en los centros educativos productivos, impulsando el desarrollo de los proyectos agronómicos, así como las mejoras y equipamiento de los internados y comedores en los diferentes centros educativos a nivel nacional.

El monto asignado al Fondo de Educación Agropecuaria, en el periodo comprendido del 1 de octubre de 2023 al 31 de octubre de 2024, provenientes del seguro educativo fue de B/. 18,638,551, distribuidos para invertir en el desarrollo de la educación agropecuaria a nivel nacional en atención a los 191 Centros Educativos beneficiados con estos recursos, lo cual, contribuyó al bienestar de los estudiantes con los aportes que se ofrecen para:

- Consumo humano, combustible y gas de cocina
- Equipamiento tecnológico agropecuario, transporte terrestre y agrícola
- Proyectos agropecuarios
- Infraestructuras agropecuarias
- Pagos de producción agropecuaria.

Equipos utilizados para el logro de la enseñanza agropecuaria sostenible:

- Motocultor
- Fumigadora para tractor
- Tractor Arador
- Comedores escolares

En este periodo se ha logrado adicionar dos (2) centros educativos, ubicados en áreas comarcas y de difícil acceso con enfoque agropecuario y tienen diversas necesidades, estos son el C.E.B.G. Bilingüe Portuchada (Darién) y el I.P.T. Río Luis (Veraguas).

Esta importante iniciativa, ha permitido llegar a comunidades rurales remotas y brindar apoyo a escuelas que antes no contaban con recursos necesarios para impulsar la educación agropecuaria. La inclusión de nuevos centros, que están siendo analizados y evaluados en la actualidad, permitirá generar oportunidades valiosas para fomentar el conocimiento, la innovación, desarrollo y el progreso en el sector primario agropecuario, contribuyendo a su desarrollo sostenible y en beneficio de toda el área educativa a nivel nacional.



Además de ampliar la red de beneficiarios, el Fondo Agropecuario ha trabajado en estrecha colaboración con las comunidades educativas para identificar proyectos agropecuarios con enfoque tecnológico de octubre a diciembre 2023, por un monto de B/. 1,049,301. El pago del personal asignado, a diferentes tareas requeridas por los colegios por la suma B/. 611,800. El pago de verano complementario por la suma de B/. 55,802.

La inclusión de proyectos para el equipamiento tecnológico es importante para el desarrollo de la educación agropecuaria en Panamá, el financiamiento de estos proyectos permite a los estudiantes adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para ser exitosos en el campo agropecuario por lo que, durante el periodo de: enero a octubre 2024, se han realizado desembolsos importantes como pagos de: pago de planilla de personal por un valor de B/. 94,373, equipamiento de cocinas y mejoras por un valor de B/. 182,121, Consumo Humano, Combustible y Gas por B/. 4,675,500, y contratos de personal de apoyo general por B/. 1,932,900 y Proyectos por B/. 10,001, 264.

Los proyectos agropecuarios desarrollados en Centros Educativos de la Provincia de Chiriquí, produjo 120 quintales de arroz, que fueron distribuidos a las regiones educativas de: Panamá Oeste, Coclé, Los Santos y Herrera, Colón, Darién, kuna Yala, Panamá Centro y Panamá Este.

Adicional, la entrega de semovientes porcinos de la región educativa de Coclé y Herrera hacia la región educativa de Colón y Kuna Yala, han sido diseñados para operar de manera sostenible con el medio ambiente. La adopción de prácticas agrícolas y ganaderas sostenibles ha permitido reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y promover la captura de carbono en el suelo.

Además, se ha implementado técnicas de agricultura regenerativa que ayudan a mejorar la salud del suelo, aumentando su capacidad para retener carbono.

El Fondo Agropecuario, se esfuerza constantemente por alcanzar un manejo financiero eficiente, transparente y enfocados en la modernización de la educación agropecuaria y de los profesores motivos por lo cual se realizó del 28 al 30 de agosto de 2024, el Primer Congreso Agropecuario, Servicio Y Gestión Institucional, en la provincia de Veraguas. “Camino a la innovación de la Educación Técnica”, con expositores locales e internacionales, que impacto a todos los profesores agropecuarios.





DIRECCIÓN NACIONAL DE NUTRICIÓN Y SALUD ESCOLAR



Unidad técnico administrativa con la responsabilidad de planificar, coordinar, promover y ejecutar acciones dirigidas a mejorar el estado nutricional y salud de la población escolar panameña a través del Programa de Alimentación Escolar.

ALIMENTACIÓN ESCOLAR

- Merienda Escolar

Objetivo: Garantizar que la población escolar panameña que asiste a los centros oficiales de educación preescolar y primaria tenga acceso a una merienda ligera diaria para complementar su dieta familiar con el fin de obtener un mejor rendimiento académico.



Modalidad 1: Leche Semidescremada Fortificada y Galleta Nutricionalmente Mejorada. Cubre el 20% de las recomendaciones dietéticas diarias; además, esta fortificada con 6 vitaminas, 4 minerales y Omega 3 DHA. Se distribuye a las escuelas de áreas urbanas y cabeceras de distrito.



Modalidad 2: Crema Nutritiva Enriquecida y Galleta Nutricionalmente Mejorada. Cubre un 20% de las recomendaciones dietéticas diarias, además el 20% de las proteínas requeridas para un niño en edad escolar, 8 vitaminas, fibra y 5 minerales de los cuales el hierro y el zinc son de alta calidad para ser utilizado por el cuerpo humano. Es distribuido en áreas rurales e indígenas.

Inversión del programa para el año 2023: B/ 6,554,957.66

Inversión del programa para el año 2024: B/ 18,924,083.92



Alcance del Programa: A partir de noviembre de 2023 hasta junio de 2024, abarcando los días del calendario escolar 3,385 centros educativos fueron abastecidos con los rubros de acuerdo con la modalidad correspondiente, beneficiando a 437,946 estudiantes.

A partir de julio hasta octubre del presente, fueron abastecidos 3,420 centros educativos, beneficiando a 433,232 estudiantes.

Periodo	Rubro	Centros Educativos	Beneficiarios	Unidades / Cantidades entregadas
1 de nov de 2023 al 28 de junio de 2024	Crema	3.385	437.946	139,842 paquetes de 5 libras
	Leche			11,254,902 unidades de 8 onzas
	Galleta			10,493,149 paquetes de 34 gramos
2 de julio de 2024 al 31 de octubre de 2024	Crema	3.42	433.232	139,842 paquetes de 5 libras
	Leche			11,254,902 unidades de 8 onzas
	Galleta			10,493,149 paquetes de 34 gramos

- Grupos Prioritarios o Granos Complementarios

Objetivo: Complementar el almuerzo escolar en centros educativos de áreas rurales e indígenas de mayor vulnerabilidad social con granos de calidad como frijoles, lentejas y arroz.



Inversión del programa para el año 2023: B/ 652,699.01

Inversión del programa para el año 2024: B/ 193,655.28



Alcance del Programa: A partir de noviembre de 2023 hasta junio de 2024, abarcando los días del calendario escolar 1,852 centros educativos fueron abastecidos con granos básicos, beneficiando a 156,109 estudiantes.

A partir de julio hasta octubre del presente, fueron abastecidos 2,420 centros educativos, beneficiando a 266,169 estudiantes.

Periodo	Rubro	Centros Educativos	Beneficiarios	Unidades / Cantidades entregadas
1 de nov de 2023 al 28 de junio de 2024	Granos	1.852	156.109	846,665 libras de arroz, frijoles y lentejas.
	Básicos			
2 de julio de 2023 al 31 de octubre de 2024	Granos	2.42	266.169	846,665 libras de arroz, frijoles y lentejas.

● Alimentación Escolar

Objetivo: Contribuir a mejorar las condiciones nutricionales de los estudiantes de centros educativos oficiales del país ofreciendo almuerzos saludables mediante la compra de productos alimenticios nacionales de calidad, aportando de manera positiva en el proceso de aprendizaje, rendimiento escolar y disminución de la deserción escolar.

Fundamentado bajo la Ley 115 del 5 de diciembre de 2019, reglamentada mediante Decreto ejecutivo 824 del 14 de octubre de 2020.

Los Programas de Alimentación Escolar (PAE) son importantes políticas públicas de protección social para cumplir con el Derecho Humano a la Alimentación Adecuada (DHAA) y contribuir con la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) del país.

Como responsables de la ejecución de la Alimentación Escolar del país, en esta gestión iniciamos la implementación del Almuerzo Escolar Saludable en 1.000 centros educativos de educación básica general de las 16 regiones educativas, beneficiando a 104.723 estudiantes, en donde se ofrecen menús balanceados, diseñados por nutricionistas, con alimentos de todos los grupos de producción nacional como vegetales, frutas, almidones, granos, cereales y proteínas, que aportan entre el 25% y el 35% de las necesidades diarias de energía y nutrientes de los escolares. Además, se promueve la integración de la alimentación escolar con la producción local a través de colegios técnicos agropecuarios, una iniciativa pionera en la región.

Para este 2025, se proyecta impactar a 2.000 centros educativos de todo el país, beneficiando a más de 200,000 estudiantes; para los próximos años se tiene contemplado que de manera progresiva se vaya incrementando hasta dar cobertura a los más de 3.000 centros educativos oficiales de Panamá:

ALMUERZO ESCOLAR SALUDABLE					
AÑO	CENTROS ESCOLARES	BENEFICIARIOS	PLATOS SERVIDOS	INVERSIÓN (B./)	INICIO DE ENTREGA
2024	1000 (946)	104,723	2,354,620	4,551,616.46	23 de septiembre de 2024
2025	2000	209,446	19,237,909	38,269,021.05	4 de agosto de 2025
TOTAL			21,592,529	42,820,637.51	

PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS

El Programa de Producción de Alimentos consiste en pequeñas explotaciones agrícolas que se realizan en las escuelas primarias, durante el período escolar; aprovechando los terrenos disponibles, con el fin de despertar el interés en los estudiantes hacia las actividades de producción, mediante una enseñanza teórico-práctica.

- **Granjas Escolares**

Durante el año escolar 2024, se realizó la distribución de 42,500 pollos de engorde, distribuidos en las regiones educativas de la siguiente manera:

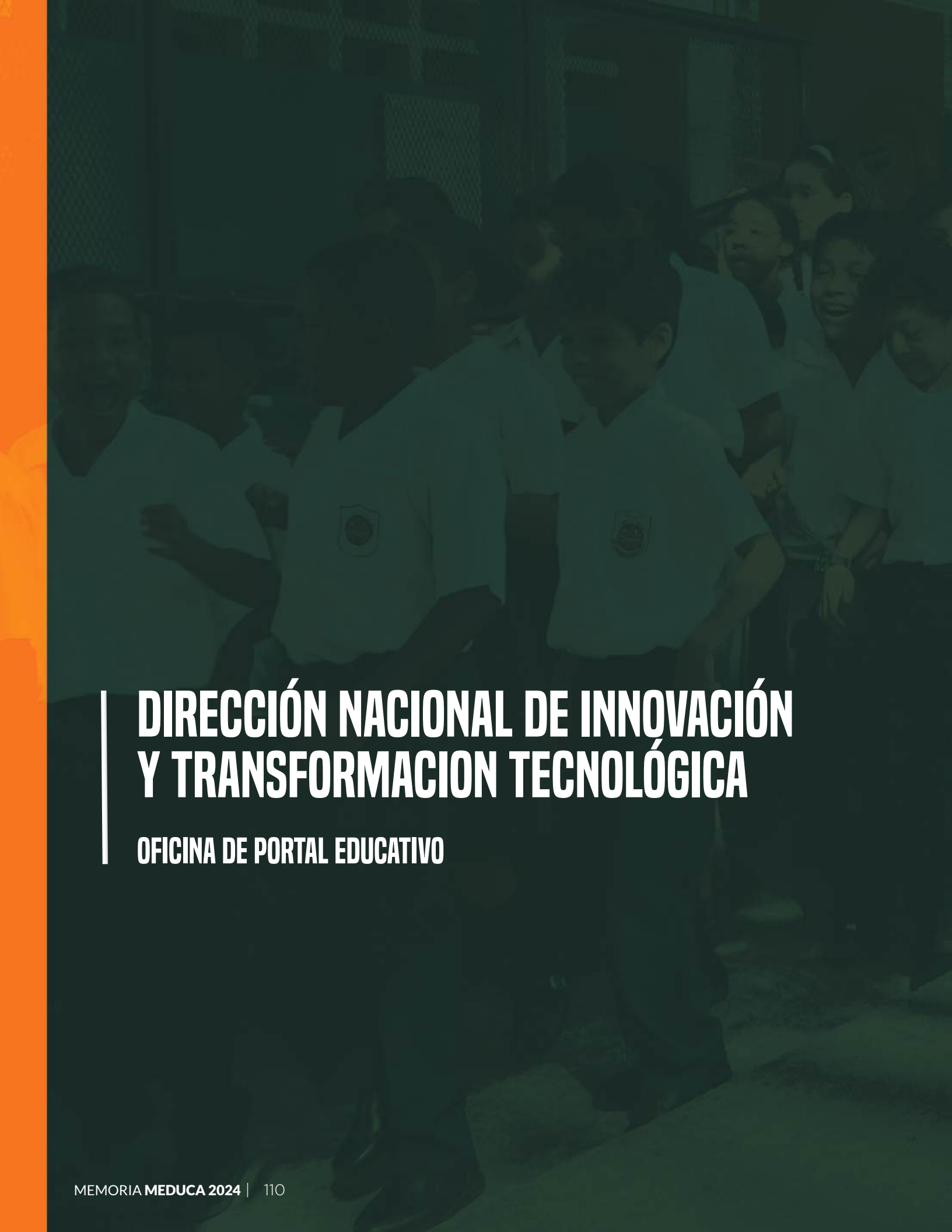
Región Educativa	Cantidad de Pollos de engorde distribuidos
Bocas del Toro	3
Coclé	3
Colón	2
Chiriquí	4
Darién	3
Herrera	4
Guna Yala	1.5
Los Santos	2
Panamá Norte	2
Panamá Centro	500
Panamá Este	3
Panamá Oeste	4
San Miguelito	500
Veraguas	4
Emberá	1
Ngöbe - Chiriquí	2
Ngöbe - Veraguas	1
Ngöbe - Bocas del Toro	2
Totales	42.5



- **Huertos Escolares**

Durante el año 2024, se realizó la compra de herramientas para la confección de huertos escolares. Con una inversión de B/ 74,752.77 en herramientas, fueron beneficiados 640 centros educativos.

Provincia / región	Escobillas	Rastrillos	Azadones	Palas Redondas	Coas	Piquetas	Carretillas	Bomba de Mochila
BOCAS DEL TORO	40	40	40	40	40	40	40	40
COCLÉ	40	40	40	40	40	40	40	40
COLÓN	40	40	40	40	40	40	40	40
CHIRIQUÍ	40	40	40	40	40	40	40	40
DARIÉN	40	40	40	40	40	40	40	40
HERRERA	50	50	50	50	50	50	50	50
GUNA YALA	20	20	20	20	20	20	20	20
LOS SANTOS	40	40	40	40	40	40	40	40
PANAMÁ CENTRO	20	20	20	20	20	20	20	20
PANAMA NORTE	20	20	20	20	20	20	20	20
PANAMÁ ESTE	40	40	40	40	40	40	40	40
PANAMÁ OESTE	40	40	40	40	40	40	40	40
SAN MIGUELITO	20	20	20	20	20	20	20	20
VERAGUAS	50	50	50	50	50	50	50	50
COMARCA EMBERA	20	20	20	20	20	20	20	20
NGOBE - BOCAS	40	40	40	40	40	40	40	40
NGOBE - CHIRIQUI	40	40	40	40	40	40	40	40
NGOBE - VERAGUAS	40	40	40	40	40	40	40	40
TOTALES	640	640	640	640	640	640	640	640

A group of students in school uniforms are gathered around a tablet, looking at the screen with interest. The scene is dimly lit, with a dark teal overlay. The students are wearing light-colored shirts with a circular emblem on the chest. The background shows a school hallway with a chain-link fence.

DIRECCIÓN NACIONAL DE INNOVACIÓN Y TRANSFORMACION TECNOLÓGICA

OFICINA DE PORTAL EDUCATIVO



ADMINISTRACIÓN Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

La Dirección Nacional de Informática envió al Instituto de Formación y Aprovechamiento de Recurso Humano (IFARHU) para realizar los pagos del beneficio del Programa de Asistencia Social – Universal (PASE-U) 2023, así:

3er pago 2023

Centros Educativos Oficiales	—————	717,004
Centros Educativos Particulares	—————	89,621

1er pago 2024

Centros Educativos Oficiales	—————	725,332
Centros Educativos Particulares	—————	86,522

2do pago 2024

Centros Educativos Oficiales	—————	718,349
Centros Educativos Particulares	—————	87,350

INFRAESTRUCTURA ESCOLAR

• Entrega de Equipos en Centros Educativos

El Ministerio de Educación, ha entregado a los centros educativos un total de 30,497 computadoras de escritorio Básicas, 1,184 computadora portátil intermedia de 15” y 28,681 UPS esencial interactivo Tipo 2 y 1,060 pantalla interactiva de 75”.

• Entrega de Equipos en Centros Educativos



El Ministerio de Educación, ha entregado a los centros educativos un total de 30,497 computadoras de escritorio Básicas, 1,184 computadora portátil intermedia de 15" y 28,681 UPS esencial interactivo Tipo 2 y 1,060 pantalla interactiva de 75".

Dirección Regional	Computadora de Escritorio Básica	Computadora Portátil Intermedia 15"	UPS Esencial Interactivo Tipo 2	Pantalla Interactiva 75"
BOCAS DEL TORO	790	620	1149	53
CHIRIQUÍ	6144	477	6173	254
COCLÉ	3447	50	3257	136
COLÓN	1761		1656	54
COMARCA EMBERÁ	229		200	4
COMARCA NGOBE	513		513	21
DARIÉN	855	25	746	35
HERRERA	1443		1203	45
KUNA YALA	31		31	1
LOS SANTOS	1482	12	1239	51
PANAMÁ CENTRO	3213		3166	79
PANAMÁ ESTE	729		624	26
PANAMÁ NORTE	716		716	18
PANAMÁ OESTE	3599		3252	123
SAN MIGUELITO	1772		1741	34
VERAGUAS	3773		3015	126
Total General	30,497	1,184	28,681	1,060

• Centros Educativos con Internet



El Ministerio de Educación ha alcanzado 2,098 centros educativos conectados a nivel nacional con servicio de internet por fibra óptica, satelital, microondas e híbrido de fibra coaxial, lo cual representa un 68% de los centros educativos conectados a nivel nacional, beneficiando aproximadamente un 89% de la población estudiantil (687,110).

Logros obtenidos:

- En el Proyecto Piloto de la Libreta Digital, participaron 19 centros educativos durante el año lectivo 2023, culminó satisfactoriamente ingresando la información final de 8,314 estudiantes, utilizando este aplicativo, para el año 2024, se incluyeron 24 centros educativos oficiales, con un total 777 docentes y 21,569 estudiantes. En este año lectivo, luego de las pruebas realizadas el pasado año, la Libreta Digital, inserta directamente en el SIACE la calificación del trimestre.
- Nombramiento de Directores y Subdirectores regionales a través del SIAREH y PROVEL.
- Creación de pantalla para el registro de asistencia al taller para Padres 2024
- Adquisición de 7,210 Licencias de Microsoft 365-M365 A3 UNIFIELD EDU SUB PER USER para el Ministerio de Educación.
- En la región educativa de San Miguelito, impactamos el 100% de los centros escolares a través de la conexión por fibra óptica.
- En la región educativa de Guna Yala, se logró conectar el 95% de los centros escolares a través de diversos tipos de tecnológica.
- Creación de 28 redes educativas.

La Oficina de Portal Educativo tiene a su cargo la administración general de la siguientes plataformas:

EL PORTAL EDUCA PANAMÁ (<http://www.educapanama.edu.pa/>)

Es un espacio educativo para el intercambio y la colaboración vía web, funciona como facilitador de la comunicación entre los actores del sistema educativo y permite un mayor acercamiento entre diversas áreas académica. Este espacio educativo busca, contribuir significativamente al mejoramiento de la calidad de la educación mediante el ofrecimiento de contenidos y recursos educativos digitales en apoyo a las actividades de los docentes y estudiantes, así como ofrecer a la comunidad educativa estrategias pedagógicas, materiales de apoyo y oportunidades de capacitación a los docentes.

PLATAFORMA MOODLE EDUCAPANAMA (<http://moodle.educapanama.edu.pa/>)

La plataforma Moodle Educa Panamá es una herramienta de fácil adaptación a los procesos de enseñanza, capacitación y alojamiento de materiales educativos. A la fecha ha generado aportes importantes en función de las necesidades del sistema educativo, especialmente en la situación de emergencia producto de COVID -19. Desde este sitio Virtual, ha sido posible facilitar guías, módulos, vídeos y actividades variadas dirigidas a los estudiantes de todos los niveles académicos, padres y madres de familias en el hogar y desarrollo de capacitaciones virtuales para docentes.

EL PORTAL DE GUÍAS (<https://guias.meduca.gob.pa/>)

La puesta en marcha del portal de guía es una iniciativa que surge producto de la emergencia nacional por COVID-19 la misma se presenta en su cuarta edición producto del esfuerzo de profesionales panameños, instituciones, organismos internacionales y socios estratégicos regionales, quienes han colaborado en beneficio de la educación de nuestro país.

Esta plataforma web permite a la comunidad educativa (docentes, padres de familia y estudiantes) acceder a los contenidos curriculares de reforzamiento y guías académicas. La organización de la plataforma ha sido estructurada con un esquema sencillo y amigable que ayuda a identificar fácilmente los niveles y grados académicos, dirigiendo al usuario hacia el contenido de interés.

Actividades de Portal Educativo desde noviembre 2023

Actividades	Descripción / Beneficiarios
Facilitar a través del Portal Educativo, las actividades del Ministerio de Educación.	<p>El Portal Educa Panamá (www.educapanama.edu.pa) se ha destacado por crear espacios educativos vía web lo cual durante este periodo ha logrado generar visitas y descarga de documentos en beneficio de la educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1,834.539 vistas.
Actualización del Portal de Guías, o plataforma de aprendizaje 2023. https://guias.meduca.gob.pa	<p>Publicación Guías y videos de aprendizaje, como parte del Plan de apoyo de retorno a las aulas. Las mismas están dirigidas a todos los niveles educativos (preescolar, primaria, premedia, media académica, profesional y técnica, jóvenes y adultos, telebásica y educación especial. (Actividad coordinada con el Despacho Superior, Dirección Nacional de Currículo y Tecnología Educativa y Direcciones Académicas.)</p>
Publicación de Guías y Videos de Aprendizaje en el Portal de Guías.	<ul style="list-style-type: none"> • 361 Guías de Aprendizaje publicadas. • 179 videos publicados para 1,2 y 3 grado • 10.143.296 visitas a partir del retorno a clases 2023.
Apertura del proceso de inscripción Docente, para la prueba de Competencia Lingüística 2023.	<p>Proceso de inscripción de los Docente interesados en participar en la prueba lingüística, como requisito previo al concurso de nombramiento para las áreas comarcales o de difícil acceso. (Actividad coordinada por la Dirección de Intercultural Bilingüe)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1,800 docentes inscritos.

Apoyo en la divulgación del Programa de Becas Internacionales, Convocatorias, Pasantías, Cursos y demás oportunidades, ya sea de gestión de fondos, movilidad internacional estudiantil, docentes, administrativos y sector público	<p>Espacio de divulgación acerca de variados programas de becas, convocatorias, cursos y pasantías dirigida a estudiantes, docentes y administrativos del sector público. (Actividad coordinada con la Dirección de Cooperación Internacional)</p> <ul style="list-style-type: none"> 168 becas internacionales anunciadas
Publicación de contenidos curriculares de diferentes áreas académicas.	<p>Publicación de temas variados en apoyo al desarrollo de los contenidos curriculares de variados niveles.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1,068 contenidos curriculares publicados.
Convocatoria a diferentes concursos escolares. Organizados por la Dirección Nacional de Asuntos Estudiantiles tales como:	Anuncio de las bases de los concursos escolares.
Bases del Primer Concurso de Canto Popular Cantemos a la Vida.	<ul style="list-style-type: none"> Toda la comunidad educativa.
Bases del Segundo Concurso de Tropos de Canciones Populares.	
Bases del Primer Concurso de Caligrafía "Panamá Trazas y Escribe"	
Bases del Segundo Concurso de Cuentacuentos de mis Abuelos.	
Bases del Segundo Concurso de Dramatización Virtual	
Publicación de actividades y documentos variados, en apoyo a iniciativas del Ministerio de Educación y entidades aliadas externas.	<p>Publicación de la revista alfabeta en la que se resaltan programas insignes y gestión institucional a nivel nacional.</p> <p>Diseño y diagramación de Guías de aprendizajes de diferentes asignaturas y niveles.</p> <p>Creación de un glosario de 1,103 palabras en lengua Ngabere</p> <p>Divulgación de las guías de Derechos Fundamentales de Aprendizaje</p> <p>Divulgación de Carreras Aprobadas de Universidades Particulares 2023</p> <p>Calendario Escolar 2023</p> <p>Publicación de Videos "Conociendo el Cosmos".</p> <p>Lineamientos Generales Académicos y Administrativos para el periodo escolar 2023.</p> <p>Divulgación de los videos Crecer con Cariño, actividad conjunta Fundación Enseña por Panamá, UNICEF y MEDUCA.</p> <p>Apoyo en la divulgación del Programa de Recuperación Integral y Socioemocional de Aprendizajes PRISA- SUMA.</p> <p>Anuncio del Manual de orientaciones para el bachillerato marítimo.</p> <p>Diagramación y Divulgación de la Guía para la Implementación del Programa de Aprendizaje Acelerado, reinserción escolar 2023.</p> <p>Publicación de lista de Textos Escolares, Obras complementarias y de Consulta.</p> <p>Divulgación de lista de libros y obras complementarias</p> <p>Divulgación de periodo de inscripción del III Festival de Ajedrez, como Herramienta para la Enseñanza.</p> <p>Divulgación del Protocolo para la Detección, Atención, Referencia y Seguimiento de Casos de Niños, Niñas y Adolescentes en Circunstancias Especialmente Difíciles Dentro del Sistema Educativo Panameño</p> <p>Divulgación de la Guía Escolar + Silencio - Ruido.</p>

Algunas portadas y anuncios del Portal Educativo, 2023
www.educapanama.edu.pa



Actividades de Portal Educativo desde noviembre 2024

Actividades	Descripción / Beneficiarios
Facilitar a través del El Portal Educativo, las actividades del Ministerio de Educación.	El Portal Educa Panamá (www.educapanama.edu.pa) se ha destacado por crear espacios educativos vía web lo cual durante este periodo ha logrado generar visitas y descarga de documentos en beneficio de la educación. <ul style="list-style-type: none"> 2,598,107
Actualización del Portal de Guías, o plataforma de aprendizaje 2024. https://guias.meduca.gob.pa	Publicación Guías y videos de aprendizaje, como parte del Plan de apoyo de retorno a las aulas.
Publicación de Guías y Videos de Aprendizaje en el Portal de Guías.	Las mismas están dirigidas a todos los niveles educativos (preescolar, primaria, premedia, media académica, profesional y técnica, jóvenes y adultos, telebásica y educación especial. (Actividad coordinada con el Despacho Superior, Dirección Nacional de Currículo y Tecnología Educativa y Direcciones Académicas.) <ul style="list-style-type: none"> 336 Guías y programas curriculares, publicados 8.796 visitas
Divulgación del Programa de Becas Internacionales, Convocatorias, Pasantías, Cursos y demás oportunidades, ya sea de gestión de fondos, movilidad internacional estudiantil, docentes, administrativos y sector público	Espacio de divulgación acerca de variados programas de becas, convocatorias, cursos y pasantías dirigida a estudiantes, docentes y administrativos del sector público. (Actividad coordinada con la Dirección de Cooperación Internacional) <ul style="list-style-type: none"> 140 becas internacionales anunciadas
Publicación de contenidos curriculares de diferentes áreas académicas.	Publicación de temas variados en apoyo al desarrollo de los contenidos curriculares de variados niveles. <ul style="list-style-type: none"> 240 contenidos curriculares publicados
Publicación de actividades y documentos variados, en apoyo a iniciativas del Ministerio de Educación y entidades aliadas externas.	Publicación de la revista alfabeta en la que se resaltan programas insignes y gestión institucional a nivel nacional. Diseño y diagramación de Guías de aprendizajes de diferentes asignaturas y niveles. Divulgación de las guías de Derechos Fundamentales de Aprendizaje Divulgación de 44 Carreras Técnicas -Aprobadas de Institutos y Universidades Particulares 2024 Calendario Escolar 2024 Lineamientos Generales Académicos y Administrativos para el periodo escolar 2024 Apoyo en la divulgación del Programa de Recuperación Integral y Socioemocional de Aprendizajes PRISA- SUMA. Anuncio del Manual de orientaciones para el bachillerato marítimo. Diagramación y Divulgación de la Guía para la Implementación del Programa de Aprendizaje Acelerado, reinserción escolar 2024. Divulgación del Protocolo para la Detección, Atención, Referencia y Seguimiento de Casos de Niños, Niñas y Adolescentes en circunstancias especialmente difíciles dentro del Sistema Educativo Panameño. Inscripción de 2,004 docentes aspirantes al proceso de entrevista de la prueba lingüística. Colaboración en la divulgación y diagramación de las actividades relacionadas al segundo concurso nacional de comprensión lectora, Dr. Aristides Royo Sánchez, Lectura el Ahogado del Autor Tristán Solarte.

Algunas portadas y anuncios del Portal Educativo, 2023

www.educapanama.edu.pa





OFICINA DEL FONDO DE EQUIDAD Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN (FECE)



El Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE), regido por la Ley 49 y 50 de 2002, el Decreto Ejecutivo No. 238 de 11 junio de 2003, modificado por el Decreto Ejecutivo No.9 de 7 de febrero de 2006, se constituye con el 27 % de los fondos provenientes del impuesto del Seguro Educativo; los cuales se dividen de la siguiente manera:

- 2% para la Administración y Supervisión del FECE
- 4% para Capacitación Docente
- 94% denominado Fondo Especial, el cual se utiliza para distribuir en los dos primeros niveles del sistema educativo, incluyendo los centros educativos del Instituto Panameño de Habilitación Especial.

Según el Decreto 238 de 11 de junio de 2003, al finalizar el año fiscal, se identifican los excedentes de la recaudación del seguro educativo los cuales pasan a ser administrados por la Oficina de Administración del FECE, bajo la denominación de Fondo Excedente, y los mismos deben ser destinados a atender las necesidades de los centros educativos del primer nivel de enseñanza.

A continuación, y en cumplimiento de las Políticas Educativas planteadas en los cinco ejes del Plan Estratégico MEDUCA 2019 – 2024, se presentarán las diferentes actividades desarrolladas por la Oficina de Administración del FECE.

Cumpliendo con lo establecido en el Eje 2 de Equidad Educativa y el Eje 4 de Gestión de la Educación, y cumpliendo con lo establecido en el Decreto Ejecutivo No.1280 de 31 de diciembre de 2019, se mantuvo la asignación anual de B/.100.00 por estudiante matriculado en los centros escolares oficiales ubicados en los 300 corregimientos más pobres del país que se reflejan en el Índice de Pobreza Multidimensional de Niños, Niñas y Adolescentes.

Además, se mantiene la asignación de B/.150.00 por estudiante en los centros educativos del IPHE, en cumplimiento de la línea estratégica que corresponde a la atención de la población con este tipo de necesidades, beneficiando a 4,851 estudiantes a nivel nacional. Para el resto de los centros educativos, la asignación anual es de B/. 40.00 por estudiante matriculado.

En resumen, para el año 2024, la asignación anual es de B/. 59, 914,110.00, distribuida en las 16 regiones educativas.

En cuanto a las variaciones por Regional Educativa se presenta, a continuación, la asignación autorizada 2023 y 2024:

#	Región Educativa	2024	2024	2023
		# Centros Educ. Beneficiados con Fece	Asignación 2024 (B/.)	Asignación 2023 (B/.)
1	BOCAS DEL TORO/Comarca	169	3,596,400.00	3,340,100.00
2	BOCAS DEL TORO/Regional	194	4,132,460.00	3,918,860.00
3	COCLÉ	344	3,303,060.00	3,240,150.00
4	COLÓN	204	3,161,870.00	3,053,230.00
5	CHIRIQUÍ/Comarca	174	5,828,480.00	5,558,280.00
6	CHIRIQUÍ/Regional	453	4,956,660.00	4,896,790.00
7	DARIÉN/Comarca Emberá W.	42	416,100.00	398,700.00
8	DARIÉN/Regional	160	1,582,130.00	1,501,850.00
9	HERRERA	194	1,030,970.00	1,018,790.00
10	KUNA YALA	50	1,150,350.00	1,124,300.00
11	LOS SANTOS	162	674,460.00	640,020.00
12	PANAMÁ CENTRO	129	8,832,230.00	8,954,140.00
13	PANAMÁ ESTE	136	1,835,400.00	1,762,740.00
14	PANAMÁ NORTE	41	3,059,640.00	2,971,280.00
15	PANAMÁ OESTE	255	7,993,390.00	7,999,040.00
16	SAN MIGUELITO	51	4,437,460.00	4,485,060.00
17	VERAGUAS/Comarca	37	684,700.00	663,500.00
18	VERAGUAS/Regional	489	3,238,350.00	3,152,000.00
TOTALES		3,284	59,914,110.00	58,678,830.00

Las asignaciones de fondos FECE a los centros educativos se realiza de manera descentralizada, de acuerdo a lo establecido en el Artículo 20 de la Ley 50 de noviembre de 2002, cumpliendo así con las acciones contempladas en el Plan Estratégico sobre la planificación e implantación gradual de la descentralización en las diferentes regiones educativas.

De acuerdo con la normativa vigente, el uso de estos fondos es autorizado por la Comunidad Educativa, la cual está conformada por el Director del centro educativo, un representante de los docentes, un representante de los padres de familia, un representante de los estudiantes y un representante de la comunidad. Esta Comunidad Educativa elabora el Proyecto Educativo de Centro (PEC) que determina el presupuesto. Toda erogación o inversión del centro educativo debe ser aprobada por la Comunidad Educativa.

Las Comunidades Educativas deciden cómo utilizar los fondos FECE para asegurar el logro de los aprendizajes, aportando, por una parte, al cumplimiento de las actividades de Calidad de la Educación mediante la emisión y entrega de insumos y materiales didácticos y, por otra parte, a la detección de infraestructura tecnológica, equipamiento y dotación de mobiliario escolar, como parte de las actividades de Inversión en la Educación.

Durante este período se han otorgado apoyos extraordinarios con el Fondo Excedente a los centros educativos que han requerido atenciones urgentes en temas de mejoramiento y rehabilitación de sus infraestructuras. Estos apoyos extraordinarios son utilizados para construcciones o compras menores en base a la Ley de Contratación Pública vigente.

En el siguiente cuadro se detalla la asignación de estos fondos por Región Educativa para el período noviembre 2023 a octubre 2024.

Región Educativa	Partidas Tramitadas	Partidas Pagadas	Estudiantes Beneficiados	Apoyos Extraordinarios Otorgados
Bocas del Toro	3,718,587.00	3,718,587.00	57,248	0.00
Comarca Región Ñokribo (Bocas)	3,262,433.00	3,262,433.00	35,964	0.00
Coclé	1,910,035.00	1,910,035.00	58,575	28,516.12
Colón	2,233,754.00	2,233,754.00	66,264	22,561.18
Chiriquí	3,465,665.00	3,465,665.00	95,555	0.00
Comarca Región Nedrini/Muná (Chiriquí)	5,150,234.00	5,148,335.00	58,505	0.00
Darén	1,052,848.00	1,052,848.00	15,885	0.00
Comarca Emberá Wounaan (Darién)	433,119.00	433,119.00	4,161	0.00
Herrera	969,011.00	969,011.00	21,828	0.00
Kuna Yala	686,329.00	663,729.00	11,488	0.00
Los Santos	653,378.00	653,378.00	15,640	0.00
Panamá Centro	6,115,484.00	6,115,484.00	117,288	0.00
Panamá Este	637,735.00	637,735.00	18,366	0.00
Panamá Norte	1,365,345.00	1,365,345.00	35,187	0.00
Panamá Oeste	5,321,542.00	5,321,542.00	114,208	144,794.46
San Miguelito	4,271,821.00	4,271,821.00	47,872	0.00
Veraguas	2,912,106.00	2,912,106.00	57,874	0.00
Comarca Región Kodri (Veraguas)	529,172.00	529,172.00	6,847	0.00
TOTALES	44,688,598.00	44,664,099.00	838,755	195,871.76

Fuente: Oficina de Administración del FECE (OAFECE)

Con el fin de cumplir con el derecho que tienen los estudiantes de recibir los beneficios de los fondos FECE, en el período de noviembre 2023 a octubre 2024 se ha logrado pagar partidas de años anteriores a centros educativos que estaban pendientes por entregar informes financieros, lo que ha permitido la atención de las necesidades de estos estudiantes.

En resumen, se han depositado los siguientes fondos de períodos anteriores:

- Partidas 2022: B/. 1,510,506.00
- Partidas 2021: B/. 171,125.00
- Partidas 2020: B/. 39,409.00
- Partidas 2019: B/. 24,990.00
- Partidas 2018: B/. 4,600.00

Adicional, con el fondo FECE también se financian algunos de los contratos correspondientes a remodelaciones y reparaciones mayores de los centros educativos (administrados por la Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura), compras globales de materiales y equipos (Dirección General de Educación, Dirección Nacional de Informática), materiales y suministros de inventario para atender las necesidades de mantenimiento de los centros educativos a nivel nacional (Dirección Nacional de Mantenimiento), pago de alquileres de edificios ocupados por estudiantes de centros educativos en rehabilitación y/o construcción.

Estos proyectos forman parte de las actividades desarrolladas en los ejes de Gestión y de Inversión en la Educación. A continuación, se presentan los pagos y compromisos de este tipo de proyecto realizados en el período noviembre 2023 a octubre 2024:

Fondo FECE Especial

- Pagos de Proyectos de Infraestructura: B/. 15,177,903.75
- Pagos de reparaciones en centros educativos B/. 222,382.37
- Reservas de contratos B/. 4,511,696.21

Fondo FECE Excedente

- Pagos de Proyectos de Infraestructura: B/. 95,078.84
- Compromisos de contratos B/. 434,064.41

Como parte de las responsabilidades de la Oficina de Administración del FECE, establecidas por normativa, está la de orientar a las Comunidades Educativas en el uso y manejo de los fondos FECE. En este período se ha capacitado, en conjunto, a más de 2,550 personas, en las 16 regiones de educación, incluyendo directores de centros educativos, contadores, supervisores, padres de familia, docentes, estudiantes y miembros de las organizaciones cívicas.

A continuación, se incluyen fotos de algunos apoyos finalizados en este período:

Los Algarrobos - Regional Veraguas

Actividad: Remodelación de la cocina comedor



38

estudiantes

B/. 26,837.88

Costo del proyecto



Vuelta Larga - Regional Veraguas

Actividad: Remodelación de cocina y servicios sanitarios



54

estudiantes

B/. 25,969.22

Costo del proyecto



Subí - Regional Veraguas

Actividad: Cobertizo y baños



11

estudiantes

B/. 21,328.19

Costo del proyecto



Los Panamaes - Regional Veraguas

Actividad: Baldosas en pasillos y salón



8

estudiantes

B/. 12,902.53

Costo del proyecto



El Pájaro - Regional Veraguas

Actividad: Techos y baldosas

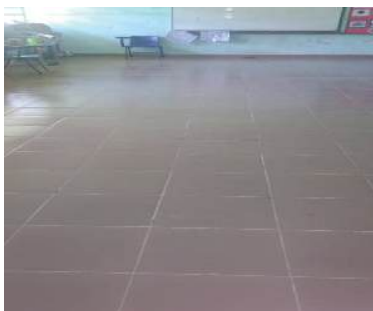


26

estudiantes

B/. 21,344.20

Costo del proyecto





| DIRECCIÓN NACIONAL DE PROYECTOS

Nuestro objetivo es la ejecución de proyectos especiales realizados con financiamiento internacional o local y dirigidos al mejoramiento de la educación. Es importante señalar que, para el período comprendido entre noviembre de 2023 y octubre de 2024, esta Dirección ha cumplido con los objetivos planificados, lo cual ha impactado de manera positiva en el sistema educativo del país.

Entre noviembre de 2023 y octubre de 2024, la Dirección Nacional de Proyectos ha administrado un total en obras en ejecución por B/. 35,231,388.88, en donde B/. 19,815,366.35 corresponde a inversión en la provincia de Panamá Oeste; B/. 9,953,299.77 a inversión en la Comarca Guna Yala y B/. 5,462,722.76, en la provincia de Chiriquí.

Durante el citado periodo, se entregaron obras con una inversión total de B/. 25,742,685.90, además de la supervisión de obras por las sumas de B/. 14,351,280.04 en la Comarca Ngäbe Buglé y B/. 457,175.48 en la Comarca Emberá Wounaan, para un total, en concepto de administración y supervisión, de B/. 75,782,530.30. Por otro lado, la ejecución presupuestaria entre noviembre de 2023 y octubre 2024, incluyendo el apoyo administrativo a MECSE, llegó a la suma de B/. 18,728,112.39.

A pesar de las inestabilidades presentes en el último trimestre del 2023, la Dirección Nacional de Proyectos avanzó en el proceso de cumplir con compromisos adquiridos por el Ministerio de Educación y el Gobierno de Panamá.

PROYECTOS EN EJECUCIÓN Y TERMINADOS

La Dirección Nacional de Proyectos, en su rol de unidad ejecutora, llevó a cabo las obras detalladas en el siguiente cuadro:

Obras en Ejecución				
Obras	Fuente de Financiamiento	Ubicación	Monto total de la inversión	% de Avance
C.E.B.G. Hijo del Carpintero	BID-Local	Panamá Oeste	B/. 6,137,361.22	39.00%
Colegio Moisés Castillo Ocaña	CAF	Panamá Oeste	B/. 13,678,005.13	89.94%
Centro Educativo Sayla Olonibiginya -Gardí Sugdup (Acueducto)	BID-Local	Guna Yala	B/. 9,953,299.77	96.00%
Escuela Antonio José de Sucre	CAF-Local	Chiriquí	B/. 5,462,722.76	60.00%
Total de la Inversión			B/. 35,231,388.88	

En la provincia de Panamá Oeste, se entregaron durante el primer semestre del 2024, los siguientes proyectos, que incluyeron la construcción de internados, gimnasios, pabellones de aulas escolares y laboratorios:

Obras Terminadas				
Obras	Fuente de Financiamiento	Ubicación	Monto total de la inversión	% de Avance
C.E.B.G. José Encarnación Escala	CAF	Panamá Oeste	B/. 13,677,811.29	100%
Escuela Altos de San Francisco	CAF	Panamá Oeste	B/. 12,064,874.61	100%
Total de la Inversión			B/. 25,742,685.90	

La Dirección Nacional de Proyectos brinda apoyo de supervisión técnica en los siguientes préstamos internacionales:

- Programa Mejorando la Eficiencia y la Calidad del Sector Educativo (MECSE) (Administrado por la Unidad Ejecutora del Programa MECSE).

Cabe señalar que la Dirección Nacional de Proyectos, también brinda servicios administrativos tales como adquisiciones, supervisión de obras y manejo de presupuesto, entre otros.

Supervisiones del Programa MECSE				
Servicio de Mantenimiento	Fuente de Financiamiento	Ubicación	Monto	% de Avance
C.E. Pascuala Rodríguez El Peñón	BID	Comarca Ngäbe Buglé	B/. 692,719.98	100%
Escuela Bilingüe Lajas Blancas	BID	Comarca Emberá Wounaan	B/. 457,175.48	89%
Total de la Inversión			B/. 1,149,895.46	

- Proyecto de Apoyo al Plan Nacional Integral de Desarrollo de los Pueblos Indígenas (Administrado por el Ministerio de Gobierno).

La supervisión de este proyecto, pasó a manos de la Dirección Nacional de Proyectos, durante el segundo semestre del 2023 y la misma incluye inspecciones en campo, revisión de planos y la elaboración de informes para certificar el cumplimiento de estándares actuales del Ministerio de Educación.

Supervisión de Plan Nacional Integral de Desarrollo de los Pueblos Indígenas				
Obras	Fuente de Financiamiento	Ubicación	Monto	% de Avance
C.E.B.G Llano Nopo	Banco Mundial	Comarca Ngäbe Buglé	B/. 6,000,922.61	67%
C.E.B.G Akua Yala	Banco Mundial	Comarca Guna de Madugandí	B/. 1,452,881.23	85.89%
CEBG Felix Esteban Oller	Banco Mundial	Kuna Yala	B/. 3,143,237.18	58%
CEBG Boca de Lara	Banco Mundial	Territorio Wounaan	B/. 3,061,519.04	82.51%
Total de la Inversión			B/. 13,658,560.06	

BENEFICIARIOS DE LOS PROYECTOS

Para la Dirección Nacional de Proyectos es importante destacar que con los resultados de la ejecución de obras que se llevan a cabo, así como las obras que se han culminado, se ha logrado logra beneficiar a una importante población de estudiantes y docentes de las provincias de Chiriquí, Panamá Oeste y la Comarca Guna Yala, como a continuación se detalla en los siguientes cuadros:

Obras en Ejecución				
Obras	Fuente de Financiamiento	Ubicación	Población Escolar Estimada	Población Escolar Beneficiada
C.E.B.G. Hijo del Carpintero	BID-Local	Panamá Oeste	626	1.275
Colegio Moisés Castillo Ocaña	CAF	Panamá Oeste	2.626	2.1
Centro Educativo Sayla Olonibiginya -Gardí Sugdup (Acueducto)	BID-Local	Guna Yala	670	1.2
Escuela Antonio José de Sucre	CAF-Local	Chiriquí	412	1.4
Total de la Inversión			4.334	5.975

(La Dirección Nacional de Proyectos, espera cumplir con la entrega de estas obras, antes del inicio del segundo semestre del 2025)

OBRAS CULMINADAS				
Obras	Fuente de Financiamiento	Ubicación	Población Escolar Estimada	Población Escolar Beneficiada
C.E.B.G. José Encarnación Escala	CAF	Panamá Oeste	1.074	1.05
Escuela Altos de San Francisco	CAF	Panamá Oeste	1.736	1.505
Total de la Inversión			2.81	2.555

PROGRAMA PANAMÁ BILINGÜE

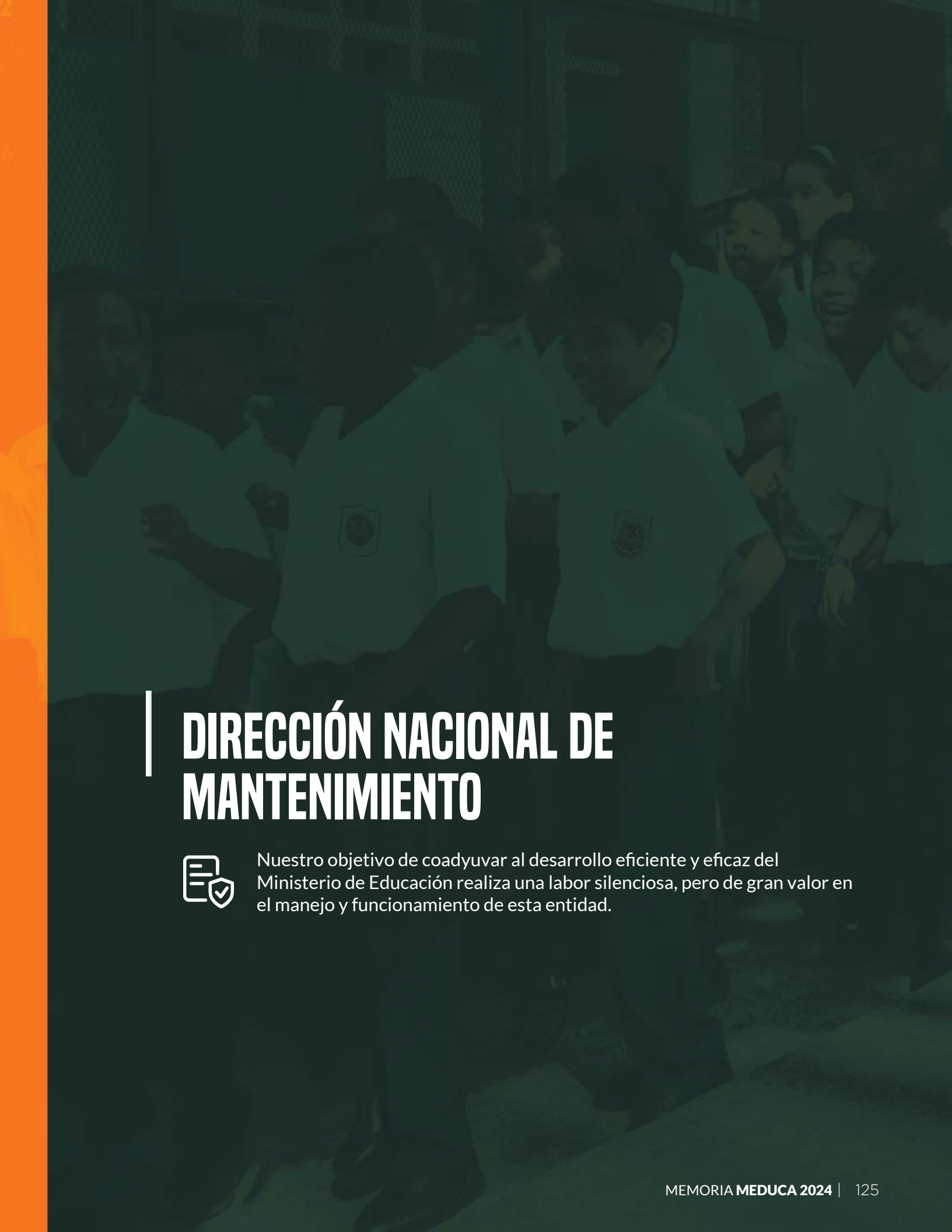
La Dirección Nacional de Proyectos gestiona y coordina la operación financiera del Contrato de Préstamo No. 010713, celebrado entre la República de Panamá (Ministerio de Economía y Finanzas – MEF) y el Banco de Desarrollo de América Latina y el Caribe (CAF), con la gestión del Ministerio de Educación (MEDUCA), como Organismo Ejecutor. Cabe mencionar que la Dirección Nacional de Enseñanza de Lengua Extranjera (DNELE), encargada de la parte técnico-académica del Programa.

La gestión de la operación financiera referente a las actividades del Programa, consiste en la ejecución de procesos financieros y presupuestarios que permiten manejar la utilización de los recursos externos del Programa y sus 4 componentes, de manera eficiente. A continuación, el detalle de los recursos financieros ejecutados en el Programa para el período 2023-2024:

Componentes	Años		Total Ejecución
	2023	2024	
Formación de Docentes (Teacher Training)	23,210.33	1,685,506.83	1,708,717.16
Desarrollo de Competencias en Estudiantes	508,645.87	546,125.13	1,054,771.00
Fortalecimiento Académico e Institucional	102,000.00	316,130.97	418,130.97
Administración del Programa	99,206.33	171,386.01	270,592.34
Totales	733,062.53	2,719,148.94	3,452,211.47

Fuente: Dirección Nacional de Proyectos

Es importante señalar dentro del cumplimiento de condiciones contractuales del Contrato de Préstamo No. 010713, la presentación a CAF, del Informe de Auditoría Externa por medio de la cual fueron auditados los Estados Financieros Básicos de Propósito Especial al 31 de diciembre de 2023 (Informe de Auditores Independientes).



DIRECCIÓN NACIONAL DE MANTENIMIENTO



Nuestro objetivo de coadyuvar al desarrollo eficiente y eficaz del Ministerio de Educación realiza una labor silenciosa, pero de gran valor en el manejo y funcionamiento de esta entidad.

Entendemos por mantenimiento todas aquellas acciones y trabajos que deban realizarse a la infraestructura y sus sistemas de manera periódica para garantizar un funcionamiento adecuado e incrementar su vida útil.

La población estudiantil se ha incrementado, lo que ocasiona un deterioro acelerado de las instalaciones. Para conservar las instalaciones se requiere brindar mantenimiento recurrente, preventivo, predictivo y correctivo. El mantenimiento recurrente consiste principalmente de las actividades de limpieza y jardinería, las cuales, generalmente las realiza el centro educativo. El mantenimiento predictivo consiste en la programación de trabajos y actividades que se realizan para prevenir el deterioro natural de los sistemas, de manera que los servicios no se interrumpan. Estos trabajos incluyen la revisión y mantenimiento de bombas de presión, cisternas, tanques de reserva, antes de telecomunicación, sistemas especiales, cuarto de transformador, entre otros).

El mantenimiento preventivo consiste en la programación de trabajos y actividades que deben desarrollarse en la infraestructura física y todos sus sistemas, en forma periódica con base en un plan de control de calidad para prevenir el deterioro acelerado de la infraestructura. Consiste en realizar reparaciones menores en los sistemas eléctricos e hidrosanitarios, limpieza de cubiertas de techo, canales y bajantes pluviales, mantenimiento del recubrimiento y pintura de áreas exteriores e interiores.

El mantenimiento correctivo consiste en los trabajos o actividades a realizarse en la infraestructura física debido al deterioro de los materiales o por la falta de mantenimiento recurrente y preventivo. Estos trabajos incluyen el reemplazo parcial o total de láminas de cubierta de techo, reemplazo de artefactos sanitarios, reposición de vidrios, reposición de luminarias, cambio de revestimientos, entre otros. Todos los trabajos de mantenimiento a realizar se deben efectuar sin interrumpir las actividades educativas propias de los edificios escolares, por lo que deben planificarse considerando los periodos de receso escolar y los horarios no hábiles.

Con el fin de atender de manera integral y progresiva las necesidades de mantenimiento de los centros educativos, al conocer la necesidad y amplia brecha en desatención a los centros educativos en años anteriores, se utilizan programas como:

PROGRAMA DE REPARACIONES MENORES

La Dirección Nacional de Mantenimiento cuenta con un fondo de inversión anual para atender reparaciones menores a centros educativos pequeños que no cuentan con un fondo FECE para atender las necesidades de infraestructuras. Su objetivo es atender reparaciones menores con mantenimiento general preventivo y correctivo a los centros educativos.

Con las compras realizadas a nivel de las coordinaciones regionales, se ha gestionado una inversión de B/7.038.287,86, impactando a 1,306 centros educativos a nivel nacional y abarcando 15 de las 16 regiones educativas. Esto representa el 42% de los 3,111 centros educativos totales.



Cuadro de Fondos Gestionados hasta octubre 2024

Región	Monto Transferido	Monto Ejecutado (Octubre)	Cantidad de Centros Educativos
Bocas del Toro	B/.629.129,43	B/.629.129,43	180
C. Emberá Wounaan	B/.130.846,36	0	0
C. Guna Yala	B/.281.043,19	B/.56.000,00	5
C. Ngäbe Buglé	B/.1.215.060,21	B/.1.003.687,27	62
Chiriquí	B/.318.098,16	B/.120.000,00	173
Coclé	B/.79.515,16	B/.65.891,19	200
Colón	B/.191.294,88	B/.190.000,00	80
Darién	B/.71.016,50	B/.49.995,86	42
Herrera	B/.105.229,17	B/.115.219,50	59
Los Santos	B/.521.869,26	B/.200.722,67	82
Panamá Centro	B/.1.787.408,19	B/.1.205.237,23	75
Panamá Este	B/.190.707,84	B/.63.806,67	38
Panamá Norte	B/.630.152,07	B/.630.152,07	39
Panamá Oeste	B/.1.098.829,96	B/.2.245.873,87	110
San Miguelito	B/.457.972,30	B/.457.972,30	43
Veraguas	B/.496.578,84	B/.274.599,80	118
	B/.8.204.751,52	B/.7.308.287,86	1306

- Se han solicitado a la Dirección Nacional de Finanzas transferencia de partidas para las regiones a detalladas a continuación:

Región	Nueva solicitud de traslado 2024-2025	Observaciones
Bocas del Toro	B/.408.119,12	Pintura 142 centros educativos de matrícula baja
		Limpieza de guano y retaqueo 40 centros educativos
		Electricidad 40 centros educativos
		Plomería 40 centros educativos
		Cambios de puertas de madera 2x5 baños para 90 centros educativos
		Reparación de techo a 10 centros educativos
		10 aulas temporales prefabricadas para 5 c. educativos
		Herramientas y mantenimiento de vehículos (2)
Chiriquí	B/.79.879,32	Compra de 8 aulas temporales CE Justo A Castillo
Colón	B/.410.000,00	Compra de Materiales para el mantenimiento de 103 centros educativos de la Regional de Darién en donde se atenderán los rubros de: <ul style="list-style-type: none"> • Electricidad • Plomería • Pintura • Herrería y Techo • Albañilería • Cielo Raso
Darién	B/.100.000,00	Compra de Materiales para el mantenimiento de los centros educativos de la Regional de Darién en donde se atenderán los rubros de: <ul style="list-style-type: none"> • Electricidad • Plomería • Pintura • Herrería y Techo • Albañilería • Limpieza de Guano

Herrera	B/.838.251,92	Compra de materiales de plomería, electricidad, pintura, construcción y techos. (154 C.E.)
		Compra de Herramientas para realizar los trabajos.
		Plan Piloto Programa de Atenciones Integrales Correctivas (2 C.E)
		Proyecto materiales y mano de obra para el remplazo de puertas de madera, por puertas de metal. (20 C.E.)
Panamá Centro	B/.49.991,94	Kit de Mantenimiento. Plan Piloto
Panamá Este	B/.150.000,00	Compra de materiales para el reemplazo de pieza del sistema fotovoltaico de 38 centros educativos
		Compra de materiales para las construcciones de aulas temporales a 15 centros educativos
Panamá Oeste	B/.1.807.198,88	Compra de materiales de plomería, electricidad, pintura, pisos para (106 C.E.)
		Programas de mantenimiento mayor de cocinas, dormitorio, infraestructura general y servicios sanitarios (5C.E.)
		Mejora de Acometidas eléctricas por aumentos de carga (7 C.E.)
San Miguelito	B/.345.000,00	Programa de Reparaciones Menores 41 centros educativos de pintura, techo, plomería, electricidad, reparaciones de cerca, adecuaciones de cobertizo.
Veraguas	B/.490.029,94	Compra de equipos para rehabilitación de sistema fotovoltaicos. (15 C.E)
		Compra de materiales de construcción, plomería, electricidad. (13 C.E)
	B/.4.678.471,12	

- En cuanto a las intervenciones reportadas de noviembre del 2023 a octubre 2024 en las 16 regiones educativas se han reportado 2,801:

Regional	Total de Intervenciones Realizadas
Bocas del Toro	557
Chiriquí	325
Coclé	305
Colón	100
Darién	25
Emberá Wounaan	10
Guna Yala	3
Herrera	246
Los Santos	99
Ngäbe Buglé	16
Panamá Centro	367
Panamá Este	88
Panamá Norte	75
Panamá Oeste	199
San Miguelito	104
Veraguas	282
Total	2801

CONTRATOS DE TERCERIZACIÓN

La Dirección Nacional de Mantenimiento gestiona licitaciones detallados a continuación:

- Suministro de materiales para aulas temporales prefabricadas para las regiones educativas del Ministerio de Educación programa con escuelas, adjudicada en estatus en confección de contrato con un monto de referencia de B/. 832,538.26
- Servicio de mantenimiento y reparación de techo de Centros Educativos, adjudicada en estatus en confección de contrato con un monto de referencia de B/. 9,230,041.96.

REPARACIÓN DE SILLAS

El Ministerio de Educación mantiene un convenio con el Ministerio de Gobierno, que tiene como objetivo ofrecer a las personas privadas de libertad la oportunidad de resocializarse y a la vez aportar al mejoramiento de los centros educativos que lo necesiten.

Hasta el momento se han reparado de noviembre 2023 a la fecha 82 sillas las cuales fueron entregadas al Esc. Federico Escobar que era el remanente que estaba en el Centro Penitenciario El Renacer.

Se está gestionando una compra para la reparación de 30,000 sillas a nivel nacional que está Adjudicada y su estatus está en confección de contrato, con un monto de referencia de B/. 375,918.29.

REPARACIONES DE MANTENIMIENTO DE CÁRDENAS

El equipo de Mantenimiento de Cárdenas realiza una importante labor, dando mantenimiento preventivo y correctivo a las diferentes direcciones nacionales y departamentos de igual manera a centros educativos que sean asignado por parte de la Dirección.

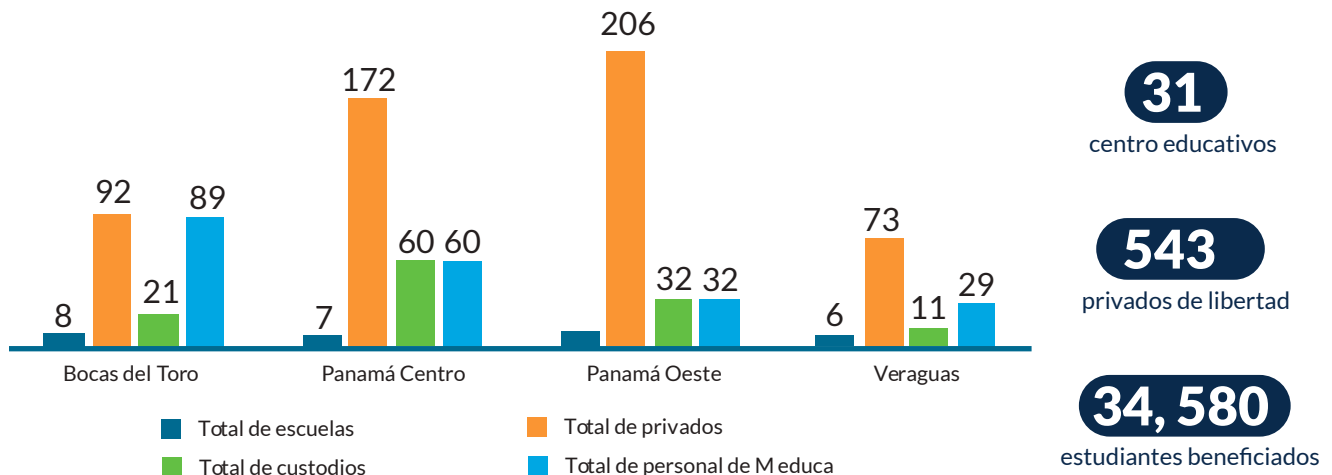
- Cuadro de las intervenciones de Mantenimiento de Cárdenas a la fecha:

Detalle	Cantidad de Atenciones
Atenciones a Direcciones Nacionales y Oficinas en Cárdenas	1.567
Atenciones a Centro Educativos (Regiones de Panamá Centro, Comarca Ngäbe, San Miguelito, Colón y Panamá Norte)	126

PLAN DE REPARACIONES DE ESCUELAS CON EL CONVENIO MEDUCA-MINGOB

Desde el lanzamiento del programa de reparaciones de escuelas con la participación de privados de libertad en octubre de 2024, se han intervenido 31 centros educativos, han participado 543 privados de libertad beneficiando 34, 580 estudiantes aproximadamente han realizado importantes mejoras en las infraestructuras educativas en diversas regiones del país. Este programa tiene como objetivo no solo rehabilitar los espacios educativos, sino también ofrecer una oportunidad de reinserción social a los privados de libertad, quienes participan activamente en las tareas de reparación bajo un esquema de trabajo supervisado.

El plan inició en cuatro regiones educativas, se proyecta que para el verano más regiones educativas se integren al programa, lo que permitirá una mayor cobertura y el impacto positivo en más comunidades.





DIRECCIÓN NACIONAL DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA TERMINADOS

Se ha logrado terminar los proyectos para 50 centros educativos a nivel nacional, incluyendo aulas, entre nuevas y remodeladas. Estos proyectos han beneficiado a más de 10 mil estudiantes y la inversión total fue de Noventa y cuatro millones novecientos sesenta y tres mil seiscientos treinta y nueve balboas con ochenta y seis centavos (B/. 94,963,639.86).

50

centro educativos

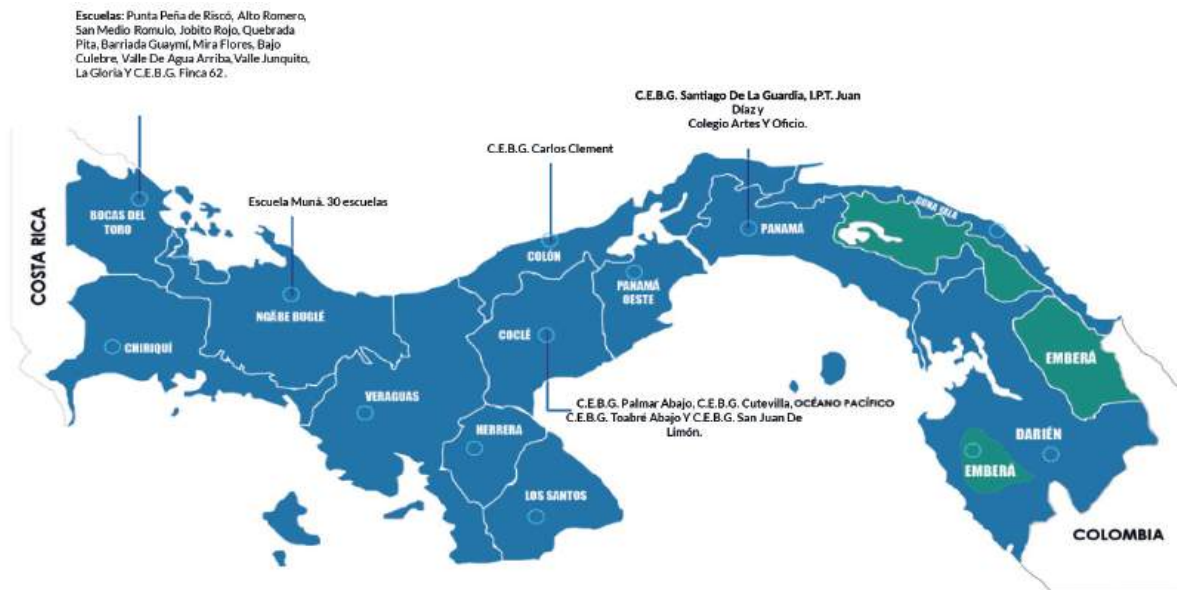
10,000

estudiantes beneficiados

B/.94,963,639.86

inversión total

Proyectos de infraestructura terminados en este período



Colegio Rafael Quintero Villarreal, ubicado en la provincia de Herrera, distrito de Ocú. Proyecto terminado.

ORDEN DE PROCEDER

En el cumplimiento de nuestro compromiso continuo con la mejora de la infraestructura educativa, en este período se ha emitido la orden de proceder para proyectos destinados a atender las necesidades de 6 centros educativos para beneficiar a 5,515 estudiantes de: I.P.T Fernando Lesseps, Centro Educativo Los Pozos, Escuela 4 de abril, Escuela Loma Muleto, C.E.B.G Narciso Garay y C.E.B.G San Miguel Arcángel. La inversión total asciende a treinta y cuatro millones setecientos setenta y tres mil ochenta y nueve balboas con ocho centavos (B/. 34,773,089.08).

PROYECTOS EN EJECUCIÓN

Actualmente se ejecutan proyectos de infraestructura para 96 centros educativos, beneficiando a más de 60 mil estudiantes a nivel nacional aproximadamente, con monto de inversión total de Trescientos veintitrés millones seiscientos setenta mil seiscientos doce balboas con cuarenta y nueve centavos. (B/. 323,670,612.49).

Veraguas	B/. 61,544,817.05
San Miguelito	B/. 19,727,617.27
Panamá Oeste	B/. 30,843,261.18
Panamá Norte	B/. 2,150,621.46
Panamá Centro	B/. 37,195,666.82
Herrera	B/. 27,553,612.55
Darién	B/. 2,675,837.61
Comarca Ngäbe Buglé	B/. 54,835,127.08
Comarca Kuna Yala	B/. 11,288,903.82
Colón	B/. 21,796,776.06
Coclé	B/. 25,528,437.61
Chiriquí	B/. 8,497,788.27
Bocas del Toro	B/. 20,032,145.73



C.E.B.G. Santa Librada, ubicado en la provincia de Panamá, San Miguelito. Proyecto en ejecución.

CUENTAS PAGADAS DE OBRAS VARIAS

En relación con los trámites competentes y compromiso de la institución se ha logrado el trámite y la realización de pago de 249 cuentas del mes de noviembre de 2023 hasta octubre de 2024, por un monto de Ciento dieciocho millones, trecientos treinta y cuatro mil novecientos veintinueve con ochenta y nueve centavos (B/. 118,334,929.89).

PROYECTOS ADJUDICADOS Y EN TRÁMITE PARA LICITACIÓN

Entre los avances relacionados con los trámites para proyectos nuevos, se destaca que se han adjudicado proyectos para 9 centros educativos y se ha obtenido la autorización para el Procedimiento Excepcional de proyecto en 6 centros educativos. Estos avances impactarán positivamente a estudiantes aproximadamente, con inversión de cincuenta y un millones cuarenta mil doscientos sesenta y ocho balboas con setenta y siete centavos (B/. 51,040,268.77).

Adjudicado	Procedimiento Excepcional Autorizado
<ul style="list-style-type: none"> • I.P.T. Kuna Yala • C.E. Playón Chico • C.E.B.G. Gran Bretaña • C.E. Dudori • C.E. Druri • Instituto Urracá • Escuela Cerro Cruz • C.E. Politécnico Agropecuario Buenos Aires • Colegio Manuel María Tejada Roca 	<ul style="list-style-type: none"> • I.P.T. Fernando de Lesseps • Centro Educativo Los Pozos • Escuela 4 de abril • Escuela Loma Muleto • C.E.B.G. Narciso Garay • C.E.B.G. San Miguel Arcángel

Adicionalmente, se encuentran en trámite la licitación de 11 centros educativos, con el potencial de beneficiar a más de 6 mil estudiantes: Escuela Barranco Adentro, C.E.B.G. Bajo Cedro, Escuela Edamia Mendoza, I.P.T. Don Bosco, Primer Ciclo Panamá, C.E.B.G. José del Carmen Echevers, Primer Ciclo Corozo, Colegio Elena Chávez de Pinate, C.E.B.G. Once de Octubre, Centro Educativo Isidro Guainora y I.P.T. Gil Betegón Martínez, lo que representa una inversión aproximada de, cincuenta millones novecientos diecisiete mil seiscientos ochenta y cinco balboas con sesenta centésimos (B/. 50,917,085.60).

LEGALIZACIÓN DE TERRENOS

En relación con los esfuerzos dirigidos a obtener la legalización de terrenos para nuestros centros educativos, debemos destacar que en este periodo se ha logrado la titulación de 5 fincas constituidas propiedad de la Nación, en uso y administración del Ministerio de Educación. En paralelo, se obtuvo el uso y administración, por un periodo definido de 7 fincas cuyos propietarios son, Banco Hipotecario Nacional, Banco de Desarrollo Agropecuario, Municipio y la unidad administrativa de bienes revertidos. Además 32 certificaciones de terrenos, ubicados en comarcas.

Como resultado de estos esfuerzos coordinados, se ha conseguido el beneficio para 35 centros educativos, aportando a la educación de más de 6mil estudiantes aproximadamente. Nuestra dedicación en este ámbito continúa, con el firme propósito de brindar a nuestros centros educativos la seguridad y estabilidad que necesitan para ofrecer una educación de calidad a nuestros estudiantes.

PROYECTOS DE AULAS MODULARES

Durante este periodo se ha logrado el armado e instalación de 138 aulas modulares en 47 centros educativos, en regiones comarcales y rurales a nivel nacional (Bocas del Toro, Chiriquí, Comarca Ngäbe Buglé, Panamá y Panamá Oeste) con un monto de inversión estimado de dos millones ochocientos veintisiete mil cuatrocientos cuarenta y tres dólares con 53/100 (B/. 2,827.443.53). Este costo de inversión solo incluyó la adquisición del material utilizado para el armado de las aulas modulares beneficiando así una población aproximada de 18,270 estudiantes



DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS

La Dirección y las Sub-Direcciones Nacionales de Recursos Humanos Administrativos y Académicos están formadas por un equipo de trabajo que vela por una adecuada planeación, selección, distribución, control y desarrollo del recurso humano de la institución, con las distintas unidades Departamentales que integran esta Dirección garantizando el buen funcionamiento del recurso humano tales como:

- Departamento de Carrera Docente.
- Departamento de Organización del Personal Administrativo.
- Departamento de Planilla.
- Departamento de Receptoría Registro y Archivo.
- Departamento de Acciones de Personal.
- Departamento de Clasificación y Retribución de Puestos.
- Departamento de Bienestar y Relaciones Laborales, Unidad de Atención a Usuarios y Unidad de Trámites Legales de RRHH.

Informe de Actividades de noviembre 2023 a octubre 2024

CONCURSO DE NOMBRAMIENTO AÑO ESCOLAR 2024

Participaron 27,920 docentes

Región Escolar	THFA	PERM	Aumento	Vacantes que se Ofertaran
Bocas del Toro	65	97	52	214
Chiriquí	230	4	44	278
Coclé	63	9	64	136
Colón	175	14	66	255
Darién	21	100	22	143
Emberá	1	1	16	18
Guna Yala		36	32	68
Los Santos	39	0	11	50
Herrera	35	0	19	54
Comarca Ngäbe Buglé	35	140	234	409
Panamá Centro	384	3	69	456
Panamá Este	66	13	22	101
Panamá Norte	185	3	68	256
Panamá Oeste	422	11	149	582
San Miguelito	141	0	39	180
Veraguas	95	10	47	152
Total	1957	441	954	3352

Descripción	Cantidad de Vacantes sometidas a Concurso	Permanente	Vacantes Desiertas	Renuncias	Observación
Concurso de Nombramiento Año Escolar 2024	3,352	839	28	64	
Nombramientos de escuelas integrales y modelos	89	89	89		Escuela Modelo (2), CEFIB (8)
Nombramientos para cargos docentes en programas especiales	960	960	262		Telebásica (19), Premedia Multigrado (69), Media Multigrado (183)

CONCURSO DE DIRECTORES Y SUBDIRECTORES REGIONALES DE EDUCACIÓN AÑO 2024-2029

Se sometieron a concurso 45 vacantes a nivel nacional, el proceso del mismo inicio con la convocatoria publicada el 12 de julio, actualmente está en el proceso de entrevista, actualmente estamos en el proceso de la Entrevista, a continuación, detallamos los cargos a concurso:

Región	Director Regional	Subdirector Técnico Docente	Subdirector Administrativo	Total
Bocas del Toro	1	1	1	3
Coclé	1	1	1	3
Colón	1	1	1	3
Chiriquí	1	1	1	3
Comarca Ngäbe Buglé	1	1	0	2
Darién	1	1	1	3
Emberá Wounaan	1	1	0	2
Herrera	1	1	1	3
Los Santos	1	1	1	3
Panamá Oeste	1	1	1	3
Panamá Centro	1	1	1	3
San Miguelito	1	1	1	3
Panamá Norte	1	1	1	3
Panamá Este	1	1	1	3
Veraguas	1	1	1	3
Guna Yala	1	1	1	2
Total	16	16	13	45

CONCURSO DE TRASLADO POR PUNTUACIÓN AÑO ESCOLAR 2024

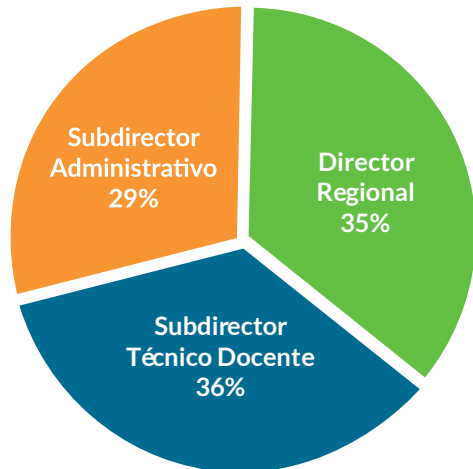
Se sometieron a concurso 1,709 vacantes a nivel Nacional, el proceso inicio el 24 de julio con la convocatoria, actualmente estamos en el refrendo de las ternas para su selección.

Región	Vacantes ofertadas	Seleccionados
Bocas del Toro	22	19
Coclé	99	93
Colón	102	61
Chiriquí	141	138
Comarca Ngäbe Buglé	50	45
Darién	4	2
Emberá Wounaan	2	1
Herrera	30	27
Los Santos	17	15
Panamá Oeste	435	336
Panamá Centro	306	248
San Miguelito	142	118
Panamá Norte	218	170
Panamá Este	76	63
Veraguas	53	51
Guna Yala	12	7
Total	1,709	1,394

CONCURSOS DE TRASLADO POR AÑO DE SERVICIOS EN ÁREA DE DIFÍCIL ACCESO AÑO ESCOLAR 2025

Participaron 2,171 docentes

Se sometieron a concurso 1,709 vacantes a nivel Nacional, el proceso inicio el 24 de julio con la convocatoria, actualmente estamos en el refrendo de las ternas para su selección.



- Director regional
- Subdirector administrativo
- Subdirector técnico docente

Región	Vacantes ofertadas	Seleccionados
Bocas del Toro	125	86
Coclé	76	64
Colón	226	35
Chiriquí	62	55
Comarca Ngäbe Buglé	157	109
Darién	154	45
Emberá Wounaan	2	1
Herrera	8	3
Los Santos	8	3
Panamá Oeste	183	118
Panamá Centro	265	72
San Miguelito	157	16
Panamá Norte	143	24
Panamá Este	168	46
Veraguas	33	18
Guna Yala	59	15
Total	1,826	709



SECRETARIA GENERAL



Realiza el adecuado seguimiento a las acciones del Ministerio de Educación y ejecuta trabajos relacionados con la atención, tramitación, coordinación, supervisión y asesoramiento en asuntos técnicos y administrativos de los programas y actividades que se desarrollan, así como también, el servir de enlace entre el Despacho Superior las demás direcciones dependencias de esta institución.

La Secretaría General del Ministerio de Educación, fue creada mediante el Resuelto N° 2059 de 27 de diciembre de 1984.

A través del Decreto Ejecutivo N.º 200 de 30 de mayo de 2017, se establece la estructura y funciones de la Secretaría General del Ministerio de Educación, la cual se contempla dentro de la estructura organizativa en el nivel de coordinación, asesoría y control.

• **Misión**



Mantener un mecanismo de comunicación y coordinación eficiente con el Despacho superior y las Direcciones Nacionales y Regionales a fin asegurar un servicio oportuno y de calidad a todos los usuarios internos y externos concernientes a consulta de documentos oficiales, trámites y autenticaciones, mediante la ejecución efectiva de la custodia de archivos, tramitación y atención al usuario.

• **Visión**



- Ser la primera Unidad Administrativa del Ministerio de Educación caracterizada por garantizar la calidad en la atención a los usuarios y cuyas acciones sean ejemplo a replicar en toda la Institución.
- Garantizar a los usuarios internos y externos la custodia de los documentos oficiales históricos a través de un Sistema de Archivos moderno y eficiente.
- Ser la Unidad Administrativa de confianza y reputación en la autenticación de documentos oficiales
- Garantizar la agilidad en la tramitación oportuna de documentos y registros

• **Valores**



- Compromiso
- Vocación de servicio
- Honestidad
- Transparencia
- Imparcialidad

Idoneidades de Relaciones Públicas		
Recibidas	Tramitadas	Pendientes
41	33	8

1 de Noviembre 2023 a 31 de Octubre 2024

Centro de Atención Ciudadana 311			
Recibidos	En proceso	Vencidos	Concluidos
85	16	43	26

1 de Noviembre 2023 a 31 de Octubre 2024

Reconocimiento de las Instituciones Educativas Sin Fines de Lucro			
Recibidas	Aprobadas	Rechazadas	En trámite
2	1	0	1

1 de Noviembre 2023 a 31 de Octubre 2024

Autoridad de Transparencia y Acceso a la Información	
Monitoreo de Transparencia	
oct-23	100%
nov-23	100%
dic-23	100%
ene-24	100%
feb-24	95%
mar-24	100%
abr-24	100%
may-24	10%
jun-24	100%
jul-24	100%
ago-24	100%
sept-24	100%
oct-24	100%

1 de Noviembre 2023 a 31 de Octubre 2024

Recertificaciones de las Instituciones Educativas Sin Fines de Lucro			
Recibidas	Aprobadas	Rechazadas	En trámite
6	4	1	1

1 de Noviembre 2023 a 31 de Octubre 2024

Solicitudes de Certificaciones de Idiomas			
Idiomas	Entregadas	En trámite	Totales recibidas
Árabe	2	0	2
Coreano	4	0	4
Eslovaco	2	0	2
Holandés	4	0	4
Húngaro	1	0	1
Catalán	2	0	2
Turco	6	0	6
Búlgaro	6	0	6
Croata	1	0	1
Vietnamita	2	0	2
Danés	1	0	1
Letonio	1	0	1
Neerlandés	1	0	1
Serbio	5	0	5
Sueco	2	0	2
Macedonio	1	0	1
Armenio	1	0	1
Lituano	2	0	2
Noruego	1	0	1
Hindi	2	0	2
Kasajo	2	0	2
Azerbaiyano	1	0	1
Latín	1	0	1
Uzbeko	1	0	1
Checo	1	0	1
Albanes	2	0	2
Belga	1	0	1
Urdu	1	0	1
Amhárico	2	0	2
Tailandés	1	0	1
Total	60	0	60

Solicitudes de Traductor Público Autorizado				
Idiomas	Otorgadas	En trámite	Rechazadas	Totales recibidas
Inglés	121	70	14	205
Alemán	0	1	0	1
Árabe	0	1	0	1
Chino	2	0	1	3
Francés	4	1	0	5
Italiano	3	0	0	3
Portugués	2	2	1	5
Eslovaco	1	0	0	1
Ruso	0	1	0	1
Total	134	75	16	225

Solicitud de Examinador Público Autorizado				
Idiomas	Otorgadas	Reprobada	En trámite	Totales recibidas
Inglés	7	0	0	7
Italiano	1	0	0	1
Chino	9	0	0	9
Total	17	0	0	17

Trámites de Resueltos de Personal		
Año 2023	Año 2024	Mes
512		Noviembre
8		Diciembre
	100	Enero
	720	Febrero
	455	Marzo
	481	Abril
	535	Mayo
	385	Junio
	196	Julio
	377	Agosto
	558	Septiembre
	748	Octubre
520	4,555	Total: 5,075

1 de Noviembre 2023 a 31 de Octubre 2024

Informe de Expedición de Decretos y Resueltos de Noviembre 2023 a Octubre 2024									
Interno					Externo				
Mes	Resueltos	Decretos	Otros	Cant./ Pag.	Mes	Resueltos	Decretos	Otros	Cant./ Pag.
Noviembre	60	98	0	158	Noviembre	79	36	1	238
Diciembre	206	189	0	723	Diciembre	123	79	0	381
Enero	267	201	1	836	Enero	179	92	0	532
Febrero	252	215	0	732	Febrero	343	225	0	1,422
Marzo	321	283	0	1,463	Marzo	381	301	0	1,369
Abril	357	291	0	1,923	Abril	426	362	0	2,013
Mayo	462	368	0	2,490	Mayo	481	396	2	2,631
Junio	369	216	1	1,170	Junio	502	239	0	1,562
Julio	330	164	2	1,142	Julio	302	349	0	1,462
Agosto	475	218	0	2,425	Agosto	579	354	0	2,333
Septiembre	302	181	0	1,090	Septiembre	802	218	0	3,101
Octubre	575	302	0	2,035	Octubre	789	310	0	3,333
Total	3,976	2,726		16,187	Total	4,986	2,961	3	20,377

Fuente: Departamento de Atención al Usuario, Registros Académicos y Autenticaciones.

Digitalización de Documentos			
Año	Decretos	Resueltos	Resoluciones
1954 - 2019	15	0	0
1962- 2016	0	25	0
1967	171	0	0
2006	0	0	410
2007	0	34	257
2008	0	0	250
2009	0	0	367
2010	0	0	431
2011	0	0	79
2013	0	0	38
2014	0	0	45
2015	0	0	34
2016	0	0	32
2017	0	0	8
2018	0	0	6
2019	0	223	27
2020	127	104	0
2021	65	146	1
2022	193	539	3
2023	411	1.089	72
2024	909	7,967	517
Total	1891	10.127	2577

1 de Noviembre 2023 a 31 de Octubre 2024

Informe de Solicitudes de Autenticación														
Dirección	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sept.	Oct.	Total	Hojas
Dir. Nac. de Asesoría Legal	6	1	2		5	13	5	7	3	4	3	4	53	670
Dir. Nac. de Ing. Y Arq.	10	15	8	7	16	10	6	2	6	11	11	7	109	1210
Dir. Nac. de Recursos Humanos	8	2	7	9	6	14	12	9	7	9	7	2	92	2592
Dir. Nac. Servicios Psico-educativos	2		2				1			3		3	11	402
Dir. Nac. de Proyectos	2	3	1	1		3	2	2	3	2	2	2	23	303
Dir. Nac. de Administración	1	2	2	1		1	1	3	3		1	2	17	199
Dir. de Auditoría Interna	4			1			1	2		2		1	11	2647
Regional Panamá Centro														
Despacho Secretaría General	3		4	7	2	1	6	1	1				25	303
Despacho Superior							1						1	14
Dir. Nac. de Educación Particular									1				1	2
Dir. Nac. De Evaluación Educativa														
Viceministerio Infraestructura						1	14			1			16	123
Dir. Nacional de Mantenimiento								1	1				2	10
Dir. Nac. Profesional y Técnica														
Dir. Regional de Colón														
Gaceta Oficial		3											3	6
Depto de Receptoría, Registro y Archivo												4	4	355
Comisión Coordinadora de Educ.Nac.														
Dirección de Educación Básica							1						1	3
Dir. Nc. 3er Nivel de Enseñanza														
Dirección General de Educación														2
Oficina Administrativa FECE					1		1				1		3	75
Dir. Nac. De Informática										2	1		3	16
Secretaría General / Usuario		1	5	3	6	1	1	7	8	12			44	69
Dir. Nac.de Currículo						1							1	1
					1	1	1	3		6			12	967
Totales	36	27	31	29	37	46	53	37	33	52			432	9969

30 de Noviembre de 2023 al 30 de Octubre de 2024



DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA LEGAL

UNIDAD DE CONTRATOS

Trámites gestionados del 1 de noviembre de 2023 al 31 de octubre de 2024

Trámites	noviembre-diciembre 2023	enero- octubre 2024	Total de Trámites Generados	Concluidas	En trámite
Adendas	8	96	104	77	27
Notas Consultas, Devoluciones, Empresas, Registro Contable...	250	916	1166	1166	0
Liquidaciones	0	4	0	0	4
Tramites, Varios (Procedimiento Excepcional, Pliegos, subsanaciones...)	37	109	145	144	2
Contratos	0	30	30	24	6
Total	295	1155	1445	1411	39

DEPARTAMENTO DE CONVENIOS

Trámites gestionados del 1 de noviembre de 2023 al 31 de octubre de 2024

Trámite	Recibidos	Refrendados	Contraloría	Tramitados
Convenios	44	101	7	-
Personería Jurídica	254	-	-	254
Traductor Público Autorizado	144	-	-	144
Examinador	7	-	-	7
Exoneración	8	-	-	8
Organismos Capacitadores (Ocas)	10	-	-	10
Institución Educativa Sin Fines De Lucro	8	-	-	8
Subsidio	15	-	-	15
Totales	490	101	7	490

DEPARTAMENTO DE LEGISLACIÓN EDUCATIVA

Tramites gestionados del 1 de noviembre de 2023 al 31 de octubre de 2024

Trámites Realizados	Recibidos	En trámite/pendiente de gestión de la unidad gestora	Devueltos para subsanar documentación	Tramitados
Solicitud de consultas	157	0	0	157
Solicitud de elaboración de Resueltos y Resoluciones	192	0	94	98
Solicitud de elaboración de Decretos Ejecutivos	91	0	46	45
Solicitudes Emisión de opiniones sobre anteproyectos de leyes de Asamblea	56	16	0	40
Solicitud de emisión de opiniones sobre proyectos de leyes para sanción del Presidente	8	0	0	8
Total	504	16	140	348

DEPARTAMENTO DE TRAMITES JUDICIALES

Trámites gestionados del 1 de noviembre de 2023 al 31 de octubre de 2024

Documentación recibida	RECIBIDAS	CONCLUIDAS	EN TRÁMITE
Ministerio Público	191	170	21
Órgano Judicial	99	91	8
Defensoría del Pueblo	106	102	4
Informes Explicativos de Conductas	8	8	0
Instituciones Varias	60	55	5
Solicitudes a Direcciones Nacionales /Regionales	164	157	7
Consultas Procuraduría de la Administración	5	5	0
TOTALES	633	588	57
Otros trámites y asignaciones	0	0	0
Audiencias presenciales	0	36	0
Audiencias virtuales	0	0	0
Contestación de Demandas		7	0
Poder en representación del Ministerio de Educación	17	17	0
Querellas		10	0
Totales	17	70	0

DEPARTAMENTO DE DISCIPLINARIO

Trámites gestionados del 1 de noviembre de 2023 al 31 de octubre de 2024

Tipo de Trámite	Tramitados
Recurso de Reconsideración	274
Revisión de Decretos de desvinculaciones docentes y administrativos	134
Apertura de Procesos Disciplinarios	17
Recurso de Apelación	40
Resoluciones tramitadas por RRHH para Visto Bueno	428
Notas Varias	554
Queja	1
Total	1448

DEPARTAMENTO DE LEGALIZACION DE TIERRAS

Trámites gestionados del 1 de noviembre de 2023 al 31 de octubre de 2024

Tipo de Trámite	Tramitados
ANATI	181
Ministerio de Economía y Finanzas	206
Municipios	117
Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura	335
Direcciones Regionales	235
Registro Público	15
Gaceta Oficial	3
Banco Hipotecario	13
I.D.A.A.N.	3
Notaría	3
Secretaría General	4
Total	1115



DIRECCIÓN NACIONAL DE EQUIPARACIÓN DE OPORTUNIDADES

La Dirección Nacional de Equiparación de Oportunidades fue creada mediante Decreto Ejecutivo 76 de 30 de enero de 2020 con el propósito de transversalizar el tema de la Equiparación de Oportunidades con Enfoque de Género, como parte de la Red de Oficinas Públicas de Equiparación de Oportunidades. Esta unidad es parte de la nueva estructura organizativa del Ministerio de Educación, a nivel asesor, en cumplimiento de la Ley 15 de 31 de mayo de 2016, que reforma la Ley 42 de 1999, la cual establece la Equiparación de Oportunidades de las Personas con Discapacidad (PcD) y sus Familias.

El objetivo primordial de la Dirección Nacional de Equiparación de Oportunidades es velar por el cumplimiento de las políticas públicas nacionales e internacionales en materia de equiparación de oportunidades para las personas con discapacidad y sus familiares, creando las condiciones que permitan su acceso y plena inclusión a la sociedad, en coordinación con SENADIS-CONADIS.

Las funciones que cumple esta unidad dentro de la estructura del Ministerio de Educación son:

- Dirigir acciones, actividades y estrategias para el desarrollo de programas, proyectos y campañas de promoción y sensibilización de la Equiparación de Oportunidades, principalmente en el entorno laboral.
- Participar en reuniones, talleres y actividades de coordinación y vinculación permanente con la Dirección de Políticas Sectoriales para el cumplimiento de políticas de inclusión social y formulación de nuevas políticas públicas de Equiparación de Oportunidades para las personas con discapacidad y sus familias, integrando la Comisión de CONADIS.
- Organizar a nivel interno en las diferentes instancias de la institución los requerimientos para los servicios de equiparación de oportunidades.
- Acordar con otras instituciones y organismos nacionales e internacionales, el desarrollo de las acciones conjuntas en el campo de la Equiparación de Oportunidades dirigida a las personas con discapacidad y sus familias.
- Impulsar el desarrollo de investigaciones que permitan el mejoramiento y fortalecimiento de los servicios y programas que se ejecutan en la dirección.
- Organizar a nivel interno en las diferentes instancias de la institución los requerimientos para los servicios y apoyo con ajustes razonables para la equiparación de oportunidades de la población con discapacidad y sus familias.
- Planificar jornadas de concienciación y sensibilización sobre los Derechos y Deberes de las Personas con Discapacidad, la Equiparación de Oportunidades y los valores cívicos, éticos y morales entre los servidores públicos para el fortalecimiento de la convivencia pacífica, así como temas afines.

Áreas de Competencias:

Transversalización del enfoque de Derechos Humanos para la Equiparación de Oportunidades de las Personas con Discapacidad y sus Familias.

Se realizaron 38 talleres de inducción sobre la normativa de discapacidad y equiparación de oportunidades, de los cuales se beneficiaron 1060 servidores públicos del Ministerio de Educación (docentes y administrativos).

Atención, asesoría y/u orientación a servidores públicos con discapacidad propia o del familiar en las oficinas de equiparación de oportunidades (planta central y regiones educativas)

560 servidores públicos del Ministerio de Educación han recibido algún tipo de ajuste razonable, asesoría u orientación relacionados con trámite de carnet de discapacidad, trámite de carnet de estacionamiento por movilidad reducida, trámites internos o externos con enfoque de DDHH de las personas con discapacidad, coordinación de visitas y/o seguimiento, a través de la Dirección Nacional de Equiparación de Oportunidades en planta central o en las regiones educativas.

Censo de servidores públicos con discapacidad propia o del familiar

700 funcionarios se encuentran registrados en el censo de servidores públicos con discapacidad propia o del familiar, lo cual representa el 1.3 % del total de la población que labora en el Ministerio de Educación. Aún no se ha logrado censar a todos los servidores públicos con esta condición. No obstante, este proceso se mantiene activo y permanente para verificar constantemente el cumplimiento de la contratación del 2% de las personas con discapacidad.

Censo de servidores públicos con discapacidad propia o familiar						
Datos	Hombres		Total	Mujeres		Total
Regional	Administrativos	Docentes		Administrativos	Docentes	
Bocas del Toro	6	2	8	6		6
Chiriquí	13	2	15	15	7	22
Coclé	5	1	6	10	5	15
Colón	5	2	7	7	2	9
Darién	3		3	1		1
Herrera	16	1	17	10	1	11
Los Santos	22	3	25	17	4	21
Panamá Centro	14	1	15	30	4	34
Panamá Este	2		2	3	1	4
Panamá Norte	2		2	6	2	8
Panamá Oeste	5		5	17	6	23
Planta Central	6		6	2		2
San Miguelito	6	2	8	12	1	13
Veraguas	15	4	19	25	4	29
Total	120	18	138	161	37	198
Total general	336 servidores públicos					

Censo de accesibilidad de infraestructura

Se inició el censo de accesibilidad de infraestructura como partes de las acciones de esta unidad a la Comisión CONADIS-ACCESIBILIDAD, a partir del mes de noviembre de 2023, con el apoyo de la Dirección General de Educación y de las Direcciones Educativas. Se cuenta con 1119 centros escolares inscritos en el Censo de Accesibilidad de Infraestructura, de los 3123 colegios oficiales existentes, lográndose el registro del 34% del total de colegios existentes en el país. Esta acción permite identificar a los centros escolares que requieren proyectos de mejora de accesibilidad de infraestructura.

Cabe destacar que, se ha extendido el cumplimiento de la actividad censal para noviembre del próximo año (2025), debido al proceso de transición de una nueva gestión de gobierno.

Publicaciones sobre tópicos de discapacidad a lo interno del Ministerio de Educación

Se han realizado publicaciones en redes sociales y página web del Ministerio de Educación sobre fechas conmemorativas a tópicos de discapacidad (Día Internacional de las Personas con Discapacidad- 3 de diciembre de 2023, Día del Bastón Blanco, Día de Internacional de la Lengua de Señas, entre otras).

Participación en la Red de Oficinas de Equiparación de Oportunidades

La Dirección Nacional de Equiparación de Oportunidades en conjunto con la Red de Oficinas de Equiparación de Oportunidades de Conadis-Senadis desarrolla acciones de planificación, ejecución, evaluación y seguimiento de políticas públicas sobre Discapacidad y Equiparación de Oportunidades.

Regionales

Las Direcciones Regionales de Educación se encuentran ubicadas en las provincias de Bocas del Toro, Chiriquí, Coclé, Colon, Darién, Herrera, Los Santos, Panama Centro, Panamá Este, Panamá Norte, San Miguelito, Panamá Oeste, Comarca Kuna Yala, Comarca Ngäbe Buglé y Comarca Emberá.

Cada dirección regional es la encargada de:

- Planificar, dirigir, organizar, orientar y ejecutar el sistema educativo de la región escolar, de conformidad con la Constitución Política, la Ley 50 de 1° de noviembre de 2002, las políticas emanadas del Ministerio de Educación, las particularidades de la región y expectativas de la comunidad educativa y civil.
- Administrar adecuadamente los recursos presupuestarios que sean asignados a la región escolar, con obligación de rendir cuentas a la Unidad Administrativa responsable a nivel central en el Ministerio de Educación.
- Construir y darle mantenimiento a la infraestructura escolar.
- Dotar y reparar el mobiliario escolar y el equipo de funcionamiento requerido por los Centros Escolares de la región.
- Organizar y ejecutar programas de alimentación, nutrición y salud escolar, en consulta con la Comunidad Educativa Regional.
- Dotar de recursos didácticos a los Centros Escolares.
- Ejecutar de manera eficiente las políticas y lineamientos educativos nacionales.
- Verifica el funcionamiento de los procesos educativos que se desarrollan en las instancias provinciales, a fin de lograr las metas establecidas.
- Realiza acciones transformadoras para el aprendizaje estudiantil, enfocándose en temas claves que fortalezcan los procesos educativos a través del intercambio de buenas prácticas entre los diversos docentes a nivel nacional.



Directores regionales



Deysi Atencio
Herrera



Yoisy Atencio
Coclé



Adriano Pérez
Panamá Oeste



Yadira Esquivel
Panamá Norte



Rosa Martínez
Colón



Mireya Pino
Panamá Centro



Maritza González
Chiriquí



María Pimentel
Veraguas



Libertad Rivera
Darién



Evaristo Quintana
C. Emberá Wounaan



**Ley Dis Esmir
Tugri**
C. Ngöbe Buglé



José Ríos
Panamá Este



Harold García
Cuna Yala



**Aymeth
Espinosa**
San Miguelito



Anaica Lescano
Bocas del Toro



**Ernesto
Domínguez**
Los Santos



MEMORIA 2024



Dirección

Villa Cárdenas, Ancón
Panamá, República de Panamá



Central Telefónica:

+(507) 511-4400 / 515-7300



@meducapma



MeducaPanama



meduca.gob.pa



GOBIERNO NACIONAL

★ CON PASO FIRME ★

MINISTERIO DE EDUCACIÓN