

Alfa★Beta

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

EDICIÓN No.06 | DEL 16 AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2020

Honran el trabajo del docente



Apoyo psicoemocional
a niños de zonas afectadas

ACNUR y UNICEF apoyan reapertura
parcial de las escuelas

Pilotaje de clases semipresenciales

Ministros de Educación fortalecen
lazos de cooperación

Destacan importancia de la
educación inicial



BICENTENARIO
Independencia de
Panamá de España
1821 - 2021



Medalla Manuel José Hurtado

Maruja Gorday de Villalobos

Ministra de Educación

Zonia Gallardo de Smith

Viceministra Académica de Educación

José Pío Castellero

Viceministro Administrativo de Educación

Ricardo Sánchez

Viceministro de Infraestructura de Educación

Director Nacional de Comunicación

Garibaldo Carrión

Subdirector Nacional de Comunicación

Serafín Rodríguez Zeballos

Asesor

Luis F. Cedeño C.

Redactores

Nancy Polanco

José Somarriba Hernández

Henry Navarro Romero

Gema Amaya

Beyra Vega

Edición y corrección de textos

José Somarriba Hernández

Producción, edición y post-producción

Sergio Morales

Arnaldo Wade

Diagramación

Izet Ramos

Redes Sociales

Gabriela Vega

Corresponsales

Egdiel Araúz (Los Santos)

Néstor Delgado (Colón)

Pedro Aláin (Veraguas)

Misael Antonio Banda (Herrera)

Alexander Núñez (Herrera)

José Sánchez Coronado (Herrera)

Robinson Guerra (Herrera)

Lesbia Cano Serrano (Chiriquí)

Maritzel Martínez (Bocas del Toro)

Alma Bernal Arnáez (San Miguelito)

Madelaine Salcedo (San Miguelito)

Anavelkys Mendoza (Panamá Norte)

Daysi Bejarano (Panamá Este)

Jacqueline Almanza (Panamá Centro)

Fotografía

Maydé Romero

Mauricio Guerrero

Gerson Medina

Rafael Cerrud



Portada

Orden Manuel José Hurtado 2020

Fotografía de Mauricio Guerrero



El presidente de la República, Laurentino Cortizo Cohen, en el acto inaugural del Pacto del Bicentenario: Cerrando Brechas.

DIÁLOGO SINCERO, SENSATO, INCLUYENTE

Con la participación de los diversos sectores del país, el presidente de la República, Laurentino Cortizo Cohen, convocó formalmente al Pacto del Bicentenario. Cerrando Brechas, cuya finalidad es lograr un acuerdo nacional sobre los principales temas que aquejan al país, entre ellos la desigualdad y la pobreza. "Hoy me dirijo a cada panameño para convocarlo a un diálogo sincero, sensato, incluyente; para construir consensos y establecer una ruta que siente las bases de un Panamá mejor, más justo y solidario, para el presente y el futuro que va más allá de este gobierno", afirmó el mandatario. Los temas que se debatirán son: la recuperación económica y la economía post-Covid19; agua para consumo humano, para producción de alimentos y para el Canal; el desarrollo sostenible y el impacto del calentamiento global. Además, la priorización de la importancia de la ciencia, la tecnología y la innovación en las políticas públicas y el desarrollo del país. "Es el momento para debatir con respeto, escucharnos y tomar las decisiones que nos lleven a cerrar las brechas existentes entre los cinco Panamá que conviven en un mismo territorio: el moderno, el de la clase media, el de los barrios, el rural-agrícola y el de las comarcas", resaltó el presidente.

El objetivo de este Pacto es "ir cerrando las brechas que hacen de Panamá el sexto país más desigual del mundo; brechas que mantienen a 777,000 panameños en pobreza multidimensional; brechas que impiden que la salud y la educación de calidad sean iguales para todos; brechas que nos obligan a incluir a los más vulnerables y marginados, que nos obligan a dar esa milla extra".



CERRANDO BRECHAS





Cortesía: Gobierno Nacional | Revista Semanal · Del 23 al 28 de noviembre · #14 · República de Panamá



Orden Manuel José Hurtado

1959 - 2020



Docente de San Miguelito y escuela de Panamá Oeste triunfan en la OMJH 2020

La docente Anabel María Castrejón, del Centro Educativo Básico General Bilingüe Carlos A. Mendoza de la Región Educativa de San Miguelito, fue seleccionada como ganadora de la Orden Manuel José Hurtado 2020, mientras que, el Centro Educativo Playa Chiquita, representante de Panamá Oeste, fue la escuela triunfadora.

Castrejón dijo que “muchas veces trabajamos sin esperar nada a cambio, servimos al país, a la comunidad, a nuestros niños, sin esperar recompensa. Tengo muchas visiones por realizar, en este tiempo es un poco difícil, pero no imposible cuando tenemos ese deseo, motivación y empoderamiento, que podemos lograr muchas cosas a pesar de las adversidades”.

El Centro Educativo Playa Chiquita recoge datos históricos impactantes. Se creó para beneficiar a más de 20 niños y jóvenes de entre 5 y 18 años. Abrió sus puertas a escasos metros del vertedero de la comunidad para atender a los pequeños que no asistían a ninguna escuela por ayudar a sus padres en el sustento de sus hogares.

Para conmemorar el Día del Maestro, el Ministerio de Educación celebró un acto religioso en la Catedral Basílica Metropolitana Santa María La Antigua, en el que participaron las máximas autoridades de la entidad con las medidas de bioseguridad recomendadas por el Ministerio de Salud.

El colegio ganador recibió 35 mil dólares para desarrollar proyectos, el resto de los planteles escolares participantes recibieron \$25 mil, provenientes del Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE). Además, cada uno de los 13 participantes recibieron sus respectivas laptops.



Orden Manuel José Hurtado

1959 - 2020

Docentes Postulados



Docente Ganadora

Anabel Castrejón Rodríguez de Canto

Región Educativa de San Miguelito

C.E.B.G. Carlos A. Mendoza

19 años de servicio

- Profesorado en Educación



Cheila Karina Madrid Aizpurúa

Región Educativa de Herrera

Escuela Bilingüe Los Canelos

23 años de servicio

- Profesora en Educación Inicial

- Lic. en Educación

- Profesorado en Educación Media



Mirtila Prestán de Hoyos

Región Educativa de Colón

Escuela El Laguito

39 años de servicio

- Lic. en Educación Primaria

- Técnico de Enseñanza en Inglés

- Maestra de Enseñanza Primaria



Lena Imés Caballero Miranda

Región Educativa de Chiriquí

Centro Educativo Victoriano Lorenzo

19 años de servicio

- Lic. en Artes Plásticas
- Profesora de Bellas Artes
- Profesorado de Educación Media y Diversificada
- Maestría en Docencia Superior



Yethmary Gaitán de Batista

Región Educativa de Panamá Oeste

C.E.B.G. San José de Bernardino

17 años de servicio

- Lic. en Educación
- Profesorado en Educación Especial
- Maestría en Docencia Superior
- Maestría en Psicopedagogía
- Técnico en Psicología Educativa
- Técnico en Administración de Centros Educativos



Nelva García

Región Educativa de Panamá Norte

C.E. Bilingüe María Henríquez

31 años de servicio

- Maestra de enseñanza primaria
- Licenciada en Ciencias de la Educación con énfasis en administración de centros escolares
- Profesora en Educación
- Técnica en Programación de Computadoras y técnica en operación de computadoras
- Curso de Panamá Bilingüe
- Técnico en Reciclaje



Rolando González

Región Educativa de Panamá Este

C.E.B.G. Clímaco Delgado Barahona

28 años de servicio

- Maestro de Enseñanza Primaria
- Lic. en Educación con énfasis en Administración de Centros Educativos
- Profesorado en Educación



Orden Manuel José Hurtado

1959 - 2020

Centros Educativos Postulados



Centro Educativo Ganador

Centro Educativo Playa Chiquita

Región Educativa de Panamá Oeste

Representante legal o director:

Ezequiel Cedeño

Años de funcionamiento: **16**

Estructura docente y administrativa:

144 estudiantes, 8 docentes



Escuela Los Panamaes

Región Educativa de Herrera

Representante legal o director:

Mariela Tristán

Años de funcionamiento: **50**

Estructura docente y administrativa:

13 estudiantes y 1 docente



Centro Educativo Cerro Viento Rural

Región Educativa de San Miguelito

Representante legal o director:

Cristina Polanco

Años de funcionamiento: **43**

Estructura docente y administrativa:

212 estudiantes, 10 docentes



Centro Educativo Nuevo Panamá

Región Educativa de Panamá Este

Representante legal o director:

Ericka García

Años de funcionamiento: **44**

Estructura docente y administrativa:

2 docentes, 31 estudiantes



Centro Educativo Hato Chami

Región Educativa de Comarca Ngäbe - Buglé

Representante legal o director:

Migdonio Rodríguez

Años de funcionamiento: **45**

Estructura docente y administrativa:

64 docentes, 13 administrativos, 996 estudiantes



Centro Educativo Básico General Río Sidra

Región Educativa de Comarca Kuna Yala

Representante legal o director:

Dalys L. González

Años de funcionamiento: **67**

Estructura docente y administrativa:

454 estudiantes, 24 docentes



¡Mira! el video de la premiación de la Orden Manuel José Hurtado 2020

[HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO](#)



SEDE CENTRAL



CONÉCTATE CON LA ESTRELLA
MEDUCA MINISTERIO DE EDUCACIÓN
MENCIÓN DE HONOR

Premios Excelencia 2020

resaltan labor
del programa
**‘Conéctate
con la Estrella’**



Este año, en los Premios Excelencia 2020, se destacó la labor del programa ‘Conéctate con la Estrella’, al otorgarle Mención Honorífica por el aporte educativo que ha beneficiado a miles de estudiantes de una manera diferente, debido a la pandemia, en que las clases se han desarrollado a distancia.

La producción audiovisual de contenidos educativos, la unión de canales televisivos y radiales fue lo que resaltó de este proyecto escolar, en el cual miles de niños y jóvenes de distintos centros escolares del país reciben y escuchan sus lecciones.

Estos galardones, este año en su versión 18, son un reconocimiento que entregan los estudiantes de la carrera de producción de la Facultad de Comunicación Social de la Universidad de Panamá a los medios de comunicación, comunicadores sociales e influenciadores.

Los Premios Excelencia 2020 comprendieron las categorías de periodismo investigativo en radio y para televisión.



La ONU dona más de 105 mil jabones a las escuelas

La Organización de las Naciones Unidas (ONU), a través del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), hizo entrega al Ministerio de Educación (Meduca) de 105,600 jabones de 100 gramos cada uno, los cuales serán distribuidos durante el proceso de reapertura parcial de los planteles educativos.

La entrega es parte de todos aquellos recursos que van a garantizar la bioseguridad en la reapertura de las escuelas con dos modalidades: híbrida, mixta o semipresencial, un modelo de alternancia y a distancia.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), coordinó la entrega de estos insumos al Meduca en un esfuerzo de preparación para la reapertura de escuelas para el periodo lectivo 2021, que garanticen las medidas de bioseguridad para estudiantes, docentes y administrativos.

La representante de Unicef en Panamá, Kyungsun Kim, expresó que "estamos complacidos en entregar estos jabones. Queremos apoyar al Ministerio de Educación para que las escuelas públicas puedan ir reabriendo y los niños puedan estar en un entorno

seguro conducible para la protección y aprendizaje".

La coordinadora residente en Panamá, Cristian Munduate, junto con Kim, y la representante Regional Adjunta de la ACNUR, Renee Cuijpers, entregaron formalmente los insumos necesarios para dar continuidad a los aprendizajes de todos los estudiantes en condiciones de seguridad y calidad a Gorday de Villalobos.

Los jabones, donados por Unilever a la la Agencia de la ONU para los Refugiados (ACNUR), serán distribuidos por el Meduca entre las escuelas que reabran progresivamente, de acuerdo con los lineamientos de bioseguridad y planes pilotos de retorno físico.



Reactivan construcción de obras en Colegio de Natá

El Ministerio de Educación (MEDUCA) reactivó los trabajos de construcción y remodelación del colegio Mariano Prado Araúz, ubicado en el corregimiento de Natá, provincia de Coclé, a un costo de 4.3 millones de balboas y en la actualidad, tiene un avance del 56% en sus obras.

El proyecto contempla la construcción de cobertizos, remodelación de los pabellones C, D, planta baja, el comedor – cocina, kiosco escolar y edificación de áreas administrativas y psicopedagógica, enfermería, biblioteca, estacionamientos, vías de acceso, cobertizos, marquesina, ornato, deporte y cultura y el gimnasio.

Las obras en construcción y remodelación de estructuras escolares forman parte de los 160 proyectos que ejecuta el Meduca, en las diferentes regiones educativas del país.

La empresa contratista, inició esta semana la demolición de las antiguas estructuras del gimnasio para la posterior construcción de los vestidores y graderías.

Fortalecen proceso de captación de información estadística



El proceso capta información estadística y en este sentido el Departamento de Estadística realiza jornadas de inducción para la implementación del Sistema de Integración de Datos Estadísticos (SIDE), en todas las regiones educativas del país.

La acción corresponde al plan de calidad para las operaciones estadísticas, lo que permite la validez del dato y acorta los tiempos de recepción de la información. El registro se realiza en el formulario estadístico final 2020. Las capacitaciones se hicieron hasta el 2 de diciembre, con el fin de cubrir la mayor cantidad de directivos, docentes y personal de apoyo.

Las jornadas se realizan de manera virtual a través de la plataforma Microsoft Teams, dirigida a más de 3,708 directores de centros educativos oficiales y particulares del subsistema regular.

Los técnicos esperan gestionar la integración de la información académica-administrativa, a través de esta herramienta tecnológica, lo que permite la organización de los procesos estadísticos, acceso a una vista de estos y caracteriza a la población educativa en el cierre del año lectivo en modalidad virtual.





Clases semipresenciales, la opción para el regreso a las aulas



Hasta la fecha, en 15 centros escolares multigrados de las diferentes regiones educativas del país, de 825 en que se desarrollará un plan piloto, se buscará evaluar el retorno semipresencial a clases en el 2021. Otros 15 están en trámites de iniciar el proceso.

Los centros educativos en los que se implementará la iniciativa, en coordinación con los padres de familia y los docentes en la provincia de Los Santos, son: Jobero, Pedregal y Río Quema, donde se ha asumido el reto de participar en el pilotaje presentado por el Ministerio de Educación, a través de la Regional de Educación de Los Santos.



Una de las características de los planteles que facilita aplicar este sistema de educación híbrida, es que muchas son escuelas multigrados, que no excedan 25 estudiantes, con condiciones adecuadas para adoptar el proyecto de educación semipresencial durante el periodo escolar 2021, dijo la directora Regional de Educación de Los Santos, Carmen Barría.



Presentan Plan de Educación en reunión de ministros de la CECC/SICA

Autoridades del Ministerio de Educación (Meduca), encabezadas por la ministra Maruja Gorday de Villalobos, participaron de manera virtual en la XXXI Reunión del Consejo de Ministros de Educación de la Coordinación Educativa y Cultural de Centroamérica (CECC) del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA), con el fin de establecer mayor coordinación en el plan de trabajo en temas educativos de los países centroamericanos.

La viceministra de Educación, Zonia de Smith, explicó que se trabaja responsablemente en la educación de nuestro país, acogidos al Plan de Contingencia que el CECC/SICA, ha planteado.

“Para el año 2021, se considera una estrategia de clases semipresenciales con apoyo de televisión,



radio y cuadernos de trabajo para las áreas de difícil acceso y zonas comarcales, tratando de contextualizar a la realidad de nuestros pueblos originarios”, señaló la viceministra de Smith.

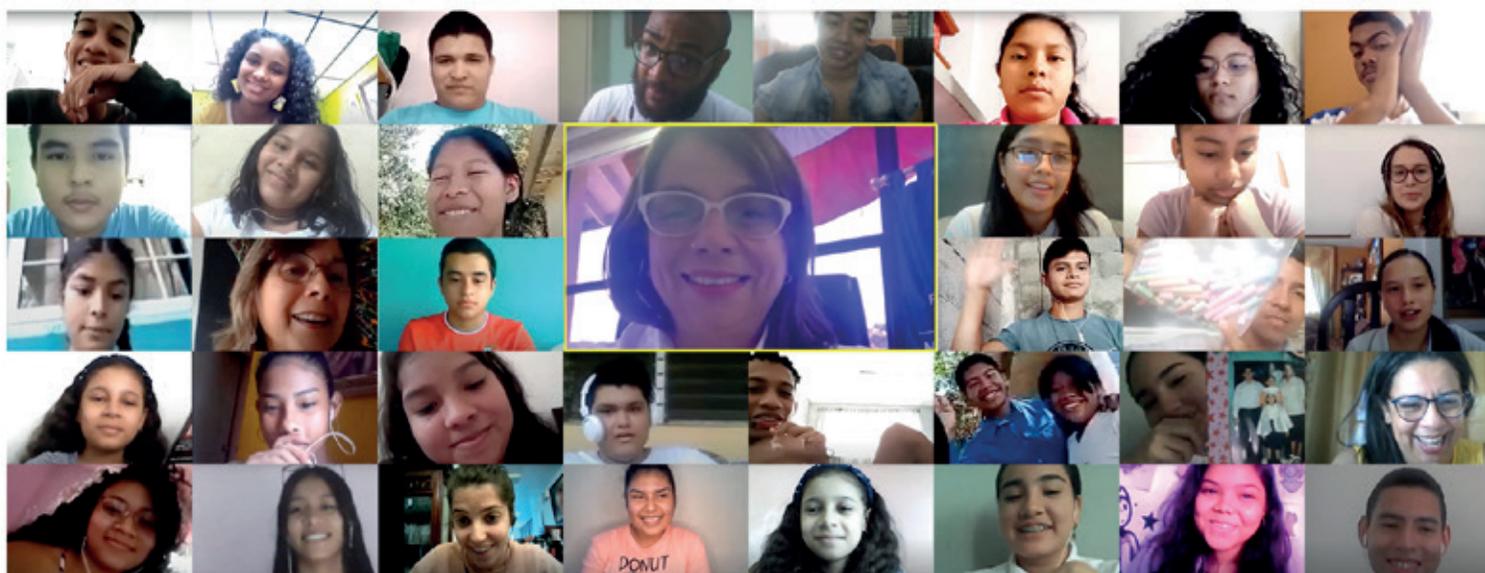
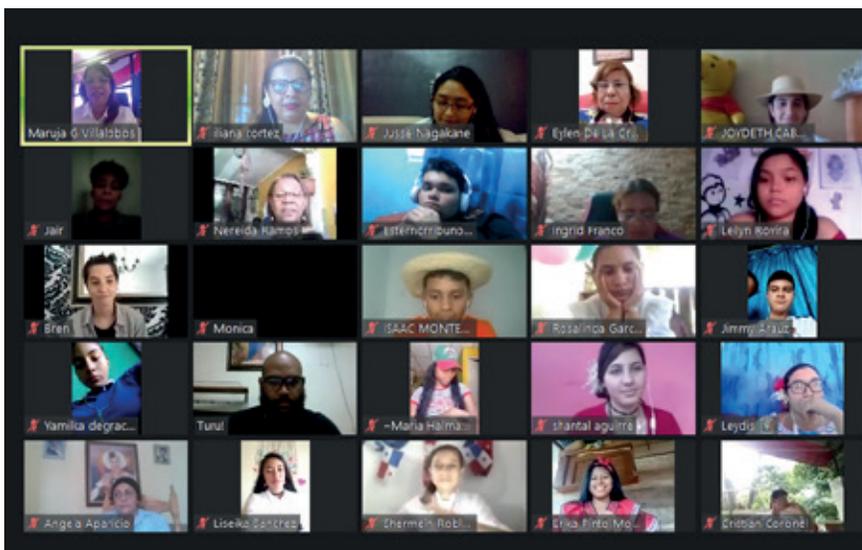
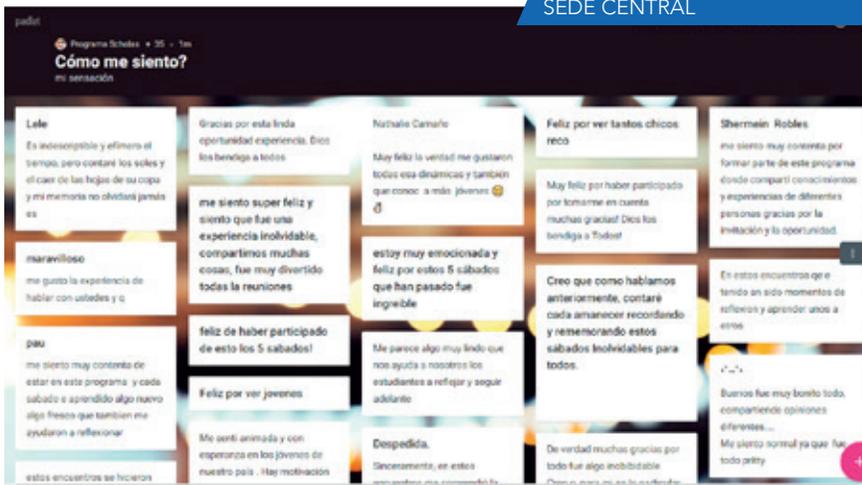
La presidenta de CECC/SICA, Mirian Raudez, reconoció que se avanza en las metas comunes y reiteró el compromiso de definir políticas educativas para avanzar como equipo.

Clausura con éxito la primera fase del programa 'Pensarnos'

En el 2018, al margen de la Jornada Mundial de la Juventud celebrada en Panamá, la fundación Scholas Ocurrentes comenzó a promover el liderazgo juvenil en centros educativos de la región escolar de San Miguelito.

El Ministerio de Educación (Meduca), conjuntamente con la fundación Scholas Ocurrentes, firmó un convenio de cooperación en 2019 con miras a consolidar una sinergia de trabajo, ampliar cobertura y ofrecer programas que fortalezcan el liderazgo juvenil, la ciudadanía y la gestión emocional.

"A través de este programa, ustedes pudieron expresar sus emociones y han podido seguir adelante en medio de todo lo que ha llevado y conllevado la pandemia, quiero agradecer una vez más a la fundación, y sobre todo a ustedes, quienes son los valientes de esta historia", dijo la ministra de Educación, Maruja Gorday de Villalobos, quien estuvo presente en esta experiencia.





Avanza programa 'Nacer Aprendiendo' en los Cefacei



Mediante alianza estratégica el Ministerio de Educación (Meduca), el Fondo Unido de Panamá y Banistmo, desarrollan el programa 'Nacer Aprendiendo', con el propósito de asegurar oportunidades de aprendizajes inclusivos, equitativos y de calidad en espacios seguros para todos los niños durante y después de la crisis sanitaria causada por el Covid-19.

'Nacer Aprendiendo' ofrece calidad de educación y estimula el desarrollo de los niños de edad preescolar, provee a líderes comunitarios y padres de familia con las últimas metodologías educativas y herramientas necesarias para garantizar una óptima educación preescolar en las comunidades donde se implementa el programa.

El plan se desarrolla en 18 Centros Familiares y Comunitarios de Educación Inicial (Cefacei) de las regiones educativas de San Miguelito (9) y Panamá Norte (12), para beneficio de 500 estudiantes. Incluye la creación y distribución de 1,500 manuales pedagógicos de apoyo al currículo de preescolar en temáticas priorizadas por el Meduca en todo el país.



Debaten transformación de IPT's agrícolas y ampliación de huertos escolares

En un reciente encuentro se abordaron temas de fortalecimiento de los IPT's y los institutos técnicos superiores (ITS), según Javier Díaz, especialista en Planificación y Monitoreo del Ministerio de la Presidencia.

De acuerdo con el funcionario, se llegará al 70% de estos centros escolares, que son unos 100 IPT's y cinco ITS en todo el país. El programa completo consta de 21.5 millones de dólares, con aportes de \$20 millones del BID y el resto de contribución local, hasta el final del plan en el 2024.

La viceministra Académica de Educación, Zonia Gallardo de Smith, y su equipo de trabajo, funcionarios de la Secretaría Estratégica para el Desarrollo y Competitividad del Ministerio de la Presidencia, además, miembros del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) expusieron sus propuestas que servirán de base para esta reestructuración académica.

La reunión para abordar los temas y todos los procesos relacionados y llevados hasta ahora para incrementar los huertos escolares y para transformar los institutos profesionales y técnicos (IPT's) agropecuarios del país se celebró en el Ministerio de Educación.





Foto tomada de la cuenta
Twitter: Senan Panamá

Capacitan a agentes policiales del Servicio Nacional de Fronteras

De manera virtual, 70 agentes policiales del Servicio Nacional de Fronteras (Senafrent), fueron capacitados como parte del programa 'Jóvenes contra el Delito', que desarrolla el Ministerio de Educación (Meduca) y que tiene como finalidad prevenir la violencia escolar y el abuso de drogas, proporciona herramientas y estrategias para el desarrollo de una cultura de paz, tolerancia y convivencia pacífica.

En este seminario se abordaron temáticas sobre factores de riesgo y protección, desarrollo de pensamiento crítico, autoestima, actitud positiva, manejo de emociones, liderazgo, aspectos generales del plan 'Jóvenes contra el Delito', entre otros, que serán de gran utilidad a este cuerpo de seguridad fronterizo.

La formación que recibieron los policías de fronteras será de gran relevancia, pues la colaboración entre el Meduca y el Senafrent redunda en beneficio de la equidad y calidad de la educación de los jóvenes, docentes y padres de familia que forman los 26 corregimientos incluidos en el Plan Colmena, que están ubicados en áreas fronterizas.



Apoyo psicoemocional y donaciones a personas vulnerables

Los Gabinetes Psicopedagógicos de las distintas regiones del país realizan esfuerzos conjuntos, para brindar apoyo emocional a la población que más lo necesita, pero también ofrecieron donaciones, como respuesta al llamado del Gobierno para apoyar a los damnificados por los eventos climáticos pasados.

En esta oportunidad, los gabinetes de la Región Educativa de Colón, hicieron una donación de pañales y frazadas o mantas; en tanto, la región de Panamá Oeste recolectó para hacer su donación de alimentos secos y agua.

En unidad y con la finalidad de brindar a la población vulnerable de aquellas regiones que han sido afectadas por las inclemencias del tiempo o a las personas que han padecido de la Covid-19, los gabinetes psicopedagógicos seguirán ofreciendo sus aportes en la atención psicoemocional de la comunidad educativa.





2,120 centros educativos conforman Comités Escolares Covid-19

El regreso a las aulas escolares exige la aplicación rigurosa de las medidas sanitarias dictadas por las autoridades de salud y, sobre esas disposiciones, el Ministerio de Educación (Meduca) estableció en 2,120 centros escolares, de las 16 regiones educativas del país, los comités escolares Covid-19.

Estos grupos inician su funcionamiento apenas se conforman, desde el mes de octubre se inició con los comités escolares en los diferentes planteles educativos y tiene como función garantizar el fiel cumplimiento de las medidas de bioseguridad, emitidas por el Ministerio de Salud (Minsa) y son responsables de cumplir con la aplicación y ejecución de los lineamientos establecidos en la Guía para la implementación de las Medidas de Bioseguridad en los Centros Educativos Oficiales y Particulares a nivel

nacional, la cual está amparada por la Resolución 100 del 11 de septiembre de 2020.

El Comité Escolar Covid-19 estará integrado por los miembros de la comunidad educativa escolar y se suman a este equipo, el docente coordinador del Programa de Salud Escolar y el coordinador del Programa de Gestión Integral de Riesgo de Desastres de la Escuela.

De acuerdo con la realidad de cada plantel escolar, cada comité puede integrarse por distintos integrantes como: estudiantes, padres de familia, líderes de la comunidad, representantes de juntas comunales o comarcales, con el fin de cumplir con las medidas establecidas para la reducción del contagio de Covid-19 y otras enfermedades infectocontagiosas.



Estudiantes de Mamóní en pilotaje de clases semipresenciales

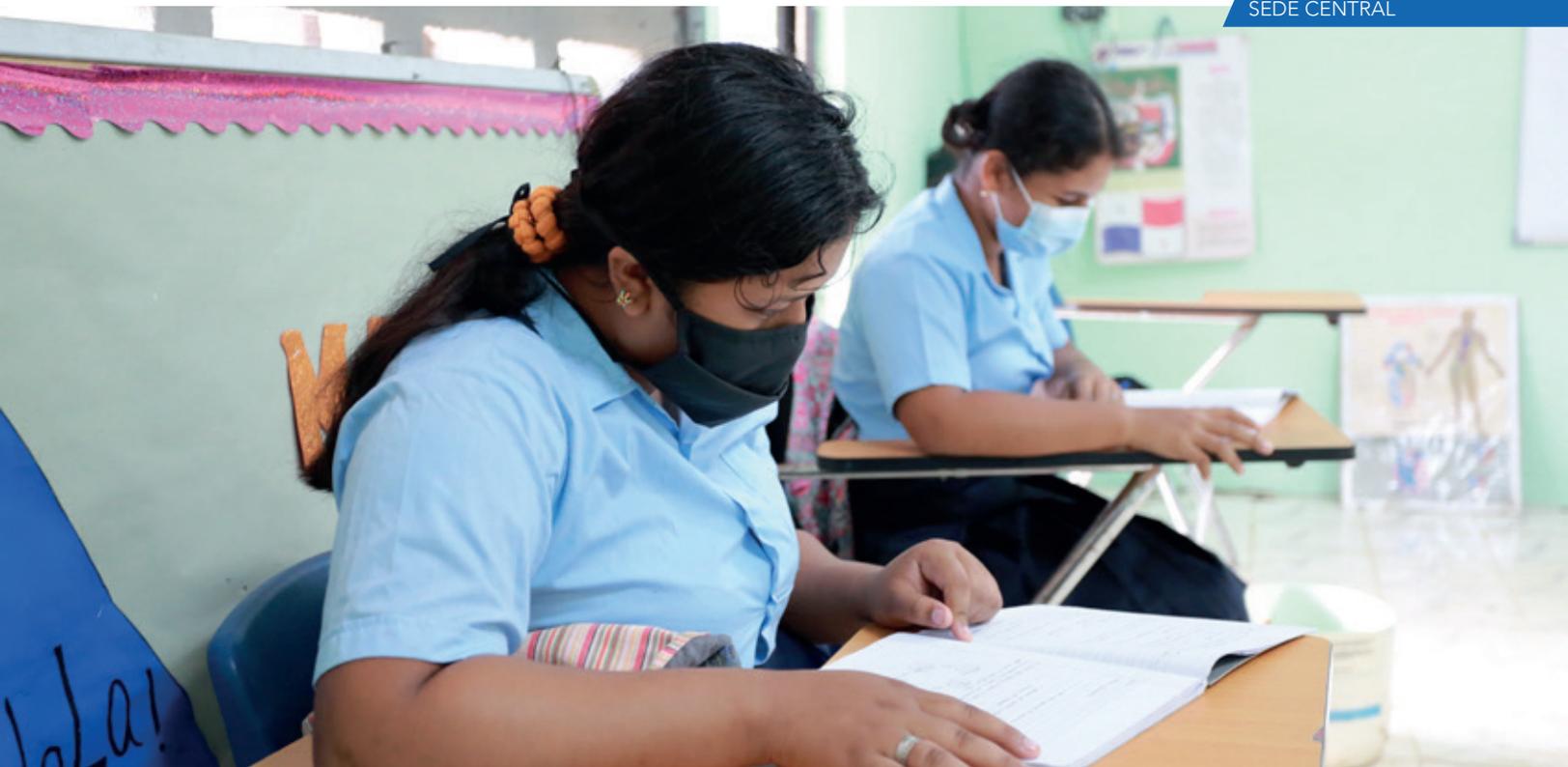
La alegría de los estudiantes retornó en 30 escuelas multigrados de las distintas regiones educativas del país, al iniciarse un plan piloto que permitirá evaluar el retorno parcial semipresencial a clases el próximo año lectivo 2021, y la posibilidad de sumar más de 800 planteles cuya matrícula no exceda de los 25 estudiantes.

En la escuela Mamóní Arriba, ubicada en Las Margaritas de Chepo, una maestra de grado y un docente de premedia atienden a 25 estudiantes, acuden al plantel tres veces a la semana e imparten clases teóricas y prácticas.

Los padres de familia acompañan a sus hijos a las aulas escolares, quienes también reciben orientación de parte de los docentes para que, en casa, puedan apoyarlos en sus diferentes tareas.

Las clases se desarrollan con las medidas de bioseguridad recomendadas por el Ministerio de Salud y, a pesar que el área es distante, no se han registrado casos de covid-19, por el adecuado uso de mascarillas y, en sus mochilas, además de libros y cuadernos llevan su gel alcoholado.





Los padres de familia evalúan el regreso semipresencial a clases

Representantes de gremios de padres de familia, de la Comunidad Educativa Regional de todo el país, se reunieron para tratar temas de bioseguridad, seminarios y asistencia de los acudientes a estos instructivos.

En el encuentro, convocado por la Dirección Nacional de Educación Comunitaria y de Padres de Familia, Larissa Rodríguez, representante por Panamá Este, dijo que sería bueno que los alumnos recibieran de sus docentes algunas clases por semana, pues es de provecho que los niños capten del propio maestro sus lecciones.

“Las escuelas podrían imponer ocho o 10 estudiantes por salón. Los maestros deben tener la disposición, pues el Zoom sólo dura 40 minutos y no hay señal permanente. Debemos trabajar de la mano y, que se cumpla con la bioseguridad”, apuntó.

Por su parte, Rafael Castillo, miembro de la Región Educativa de Bocas del Toro, afirmó que “como padres de familia somos llamados a salir de esta crisis sanitaria con nuestros hijos, si una escuela cumple las condiciones del Ministerio de Salud, que retornen a clases”.





Brindan atención a escolares de la comunidad de Bambú, en Bocas del Toro



Dando continuidad a las atenciones y servicios psicoeducativos que se ofrecen a las familias afectadas por las incidencias climáticas, durante las últimas semanas en la región de Bocas del Toro, se ha beneficiado con la atención emocional a 18 familias que se encuentran dentro del sistema educativo provenientes de la comunidad de Bambú, aledaña al CEBGB Finca 4.

La población albergada en el plantel consta de 89 personas, de las cuales 38 son adultos y 51 menores de edad y se les brinda toda la colaboración psicoemocional. Veinticinco de estos menores son estudiantes que han perdido sus enseres y se hacen ingentes esfuerzos por suministrarles atención.

Estas actividades son coordinadas por los equipos técnicos de los gabinetes psicopedagógicos y miembros del Servicio de Apoyo Especial (SAE), a través de la Dirección Regional de Educación de Bocas del Toro. Estas continuarán desarrollándose mientras se requiera el apoyo emocional.



Equipo GIRD y SAE de Meduca atienden a menores en áreas afectadas



Debido a la emergencia ambiental por los efectos del huracán Eta suscitados en las regiones de Tierras Altas, en Chiriquí, el Ministerio de Educación (Meduca), a través de los equipos de Gestión Integral de Riesgos de Desastres (GIRD) y de Servicio de Apoyo Educativo (SAE), desarrollaron jornadas de apoyo a los menores afectados.

Más de 50 docentes y colaboradores, pertenecientes a GIRD y SAE de la provincia de Chiriquí se movilaron, desde inicios de la emergencia, a las zonas afectadas para brindar ayuda en la recolección de ropa y alimentos en los centros de acopio, distribución de estos a los albergues, aplicación de la estrategia de retorno a las alegrías con niños y apoyarlos en estos hospedajes.



El equipo GIRD está compuesto por 43 docentes que acudieron y dieron respuesta ante la emergencia ambiental; 30 de ellos atienden de manera presencial los albergues ubicados en las áreas de Barú, Tierras Altas, Alanje, Renacimiento y Bugaba y 13 están apoyando en los centros de acopio establecidos por el Meduca. Por su parte, SAE tiene 10 funcionarios distribuidos entre psicólogos, fonoaudiólogos y trabajadores sociales, también tiene tres maestros regulares y tres docentes de educación especial, quienes elaboraron en conjunto un plan de rescate y alfabetización a 20 niños de áreas afectadas.

En los 10 albergues distribuidos en los distritos de Barú, Bugaba y Tierras Altas, se han atendido a 363 menores de edad. A la fecha un aproximado de 110 pequeños afectados por las inclemencias climáticas, siguen hospedados en estos lugares.



Foro regional destaca la interrelación de la cultura y educación

En la XLIII reunión ordinaria del Consejo de Ministros de Educación y Cultura de la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC), los ministros de la región plantearon las distintas actividades que desarrollan en conjunto para promover la enseñanza de la cultura y formación de la niñez y juventud en cada uno de los países miembros del foro regional.

El secretario ejecutivo de la CECC, Carlos Staff, presentó los avances de la celebración conjunta de educación y cultura del Bicentenario de la Independencia Centroamérica y el 30 aniversario del SICA, un informe de gestión 2020 y el plan de trabajo 2021 de la Secretaría Ejecutiva de la CECC/SICA.

La viceministra de Educación, Zonia Gallardo de Smith, destacó la creación del Ministerio de Cultura para promover y desarrollar las actividades destinadas a difundir y estimular las expresiones, bienes y servicios culturales en el territorio nacional.

La CECC es un organismo que busca desarrollar y garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad con oportunidades de aprendizaje permanente para todos, colabora, mediante proyectos, a la mejora, la calidad y el bienestar de niños, jóvenes y adultos de la Región Centroamericana. En el área de cultura, impulsa procesos de desarrollo e integración regional bajo las premisas que establece la Política Cultural de Integración Centroamericana (PCIC).





‘Es una experiencia maravillosa, algo diferente’

Hay personas dispuestas a hacer cualquier sacrificio por el bienestar de otras, como la profesora Clara Franco, quien acompañada de su colega y compañero, Abdiel Ávila, dedicaron parte de su tiempo a distribuir folletos y planes de enseñanza a sus estudiantes del Instituto Cacique Olodebiliginya, ubicado entre las comunidades de Ustupu y Ogobsucum, en la comarca Guna Yala.

Franco, quien cumple su segundo año como directora encargada de ese plantel escolar, calificó la experiencia de enseñar en la lejana jurisdicción indígena como “maravillosa, algo diferente”.

La profesora Franco conversó con Alfa Beta y explicó que su vocación la llevó a esa apartada zona del país.

Alfa Beta (AB): **¿Qué la motivó a ir a dar clases a Ustupu?**

Por la cultura, por la humildad que hay, y claro, toda la vivencia que una ha tenido y ha sido totalmente diferente, por eso me ha gustado mucho.

AB: **¿Cómo ofrecen clases a sus estudiantes?**

Estamos tratándolos a ellos todas las mañanas por WhatsApp en la semana, pero fue muy difícil y los muchachos de verdad estaban muy preocupados por terminar el primer trimestre en esta misma situación. Entonces, decidimos con el profesor Ávila, quien también tiene mucha experiencia, desde acá, hacer los módulos de cada materia y distribuirlos a los jóvenes. No ha sido fácil, pero bueno gracias a Dios terminamos.

AB: **¿Cuántas escuelas visitaron?**

Visitamos 12 escuelas, en 12 comunidades de la comarca.

AB: **¿Cómo percibe el interés por estudiar entre los jóvenes de la comarca?**

Ellos tienen mucho entusiasmo, realmente están muy entusiasmados. Es más llegamos a una comunidad y nos tenían comida y refrescos. Nos tenían algo preparado allá, nos ofrecían plátanos, que es lo que más tienen para su dieta, guardando su distanciamiento por la situación que estamos viviendo por el Covid-19.

Así que nada más pudimos entregar los módulos en el muelle y regresar de una vez, pero sí tienen entusiasmo.

La docente añadió que ahora le tocaría entregar lo que les quedaba de folletos a los alumnos que están en la ciudad capital.



Estudiantes se benefician con alimentos de productos Agro

Para atender a las escuelas de los corregimientos incluidos en el Plan Colmena y a los afectados por las inundaciones, la Dirección Nacional de Nutrición Escolar y la Oficina de Fondo Agropecuario distribuyeron alimentos en distintas regiones educativas.

Con las medidas de bioseguridad, se inició la entrega a 11 centros escolares de Bocas del Toro, (distrito de Chiriquí Grande), 11 cerdos cebados para beneficio de 3,915 estudiantes.

En Darién y la comarca Emberá Wounnan se entregaron 15 porcinos a distintos centros educativos, iniciativa que apoya a 1,300 alumnos de las comunidades del Plan Colmena. También se distribuyó maíz pilado, producido en planteles educativos de Los Santos como el Instituto Coronel Segundo de Villarreal y el Colegio Francisco I. Castellero, en beneficio de 28 familias del Plan Solidario.

En Chiriquí, Bocas del Toro y Veraguas 35,000 estudiantes obtendrán carne de cerdo y vacuno para su alimentación. Hace algunas semanas se entregaron 17 animales para los albergues en áreas comarcales chiricanas.



Pollos de engorde y huertos escolares para miles de escolares



Mediante la Dirección Nacional de Nutrición Escolar se han distribuido más de 220 mil libras de pollos de engorde, para los estudiantes de las comunidades más vulnerables ante la situación del Covid-19.

Estas aves son recibidas por los padres de familia y los niños, ya sean vivas para su crianza o sacrificadas para su consumo inmediato.

Este año, en el Centro Educativo Capetí, se han repartido 600 pollos de 5 a 6 libras para su consumo en cuatro centros educativos del río Tuira, Vista Alegre (150 estudiantes beneficiados), Unión Chocó (513 alumnos), puente del Río Yapé (32 alumnos) y el Centro Educativo Capetí (270 niños) que pertenecen al Plan Colmena en la comarca Ngäbe Buglé, en el corregimiento Cirilo Guaynora.

En total, en todo el país, se han distribuido más 42,500 pollos de engorde para los estudiantes de primaria de las regiones de Bocas del Toro, Los Santos, Coclé, Panamá Oeste, Herrera, Panamá Este, Colón, Darién, Chiriquí y comarca Ngäbe Buglé,

El Programa de Huertos Escolares, ahora Huertos Humanitarios, está en la etapa final de cosecha y beneficiará a cientos de estudiantes de áreas de difícil acceso. En estas hortalizas se siembran pepinos, tomates, zanahorias, ajíes y otros vegetales.





Educadores y directores de escuelas atienden el estrés emocional

REPÚBLICA DE PANAMÁ
 GOBIERNO NACIONAL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**DIRECCION NACIONAL DE SERVICIOS
 PSICOEDUCATIVOS**

**LOS GABINETES PSICOPEDAGÓGICOS
 DE VERAGUAS**

**Les invita a participar del Taller de
 Autocuidado dirigido a Docentes**

**Tema:
 “LIBERACIÓN EMOCIONAL”**

Materiales: Hojas blancas, lápiz o bolígrafo y cesto pequeño.

Con la participación de 500 educadores y directores de escuelas de Veraguas, el Ministerio de Educación (Meduca) mantiene la iniciativa para el cuidado y fortalecimiento de la salud mental, en educadores y directivos de los 17 centros escolares de primaria, premedia y media, que tienen los servicios especializados de los gabinetes psicopedagógicos.

Los talleres virtuales de liberación emocional se realizan con el objetivo de disminuir los niveles de ansiedad ocasionados por la pandemia, nueva adaptabilidad virtual escolar y cambios climáticos, los cuales fueron dictados por las psicólogas que laboran en los gabinetes psicopedagógicos de esta región educativa.

Estas estrategias le permitirán al docente una mejor calidad de enseñanza y, por consiguiente, los estudiantes recibirán un óptimo aprendizaje. Lo aprendido servirá para atender a los alumnos el próximo año escolar con técnicas y didácticas de fácil captación y favoreciendo en ellos su capacidad cognitiva.



Meduca se viste de morado en apoyo a la no violencia contra la mujer



Autoridades y colaboradores del Ministerio de Educación se vistieron de morado el pasado 25 de noviembre para conmemorar el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, ocasión aprovechada por la Oficina de Educación en Población para distribuir mascarillas del color distintivo.

La violencia contra la mujer tiene diferentes expresiones como: la violación sexual de niñas, los noviazgos tóxicos, los embarazos precoces, la violencia doméstica, el acoso laboral y sexual, la trata de personas y los femicidios.

La comisión la preside el Meduca y se procura la formación de los ciudadanos de todo el país, para que se conozca qué es género, la igualdad de oportunidades de los derechos de la mujer, se prevenga la violencia en cualquiera de sus manifestaciones.





Doctor Andrés Culiolis Bayard recibe la Orden Municipal Octavio Méndez Pereira

El Doctor Andrés Culiolis Bayard recibió, por parte del Consejo Municipal de Panamá, la Orden Octavio Méndez Pereira por los logros obtenidos en diferentes áreas y que han contribuido al desarrollo humano, social, profesional y económico de la sociedad panameña.

Culiolis Bayard es un docente que no solo se quedaba en el aula de clases, sino que salía a la búsqueda de los acudientes y estudiantes, fuera de los planteles educativos, y les daba un seguimiento. Organizaba convivios deportivos con la niñez y los jóvenes de los planteles educativos.

Realizaba afianzamientos a padres sobre liderazgo en la comunidad y crianza de los hijos marcada en valores; así como las dinámicas de estudio al momento de realizar las tareas diarias.

En las áreas indígenas, implementó los huertos

escolares y enseñaba cómo desarrollarlos en sus casas. Asimismo, utilizó el entorno de la naturaleza, para instruir en manualidades e incentivarlos a ser creativos.

Organizó coros infantiles escolares de la Escuela Faustino Sarmiento, los cuales participaban de las actividades de la comunidad. En diversos poblados del país dictó seminarios para la formación integral del educador católico. A la fecha, participa activamente del programa radial de la Pastoral Educativa.





El Ministerio de Educación capacitará a 57,563 educadores

El Ministerio de Educación establece cronograma de capacitaciones virtuales para docentes 'Verano 2021', con el objetivo de atender las necesidades de formación de los educadores, para mejorar las actividades académicas y el desempeño escolar de los estudiantes, desde la perspectiva del modelo educativo por competencias.

Para el próximo año se tiene previsto realizar tres seminarios durante la temporada de verano. El primero se realizará durante la semana del 1 al 5 de febrero, el segundo, del 8 al 12 de febrero y, el tercero, del 15 al 19 al 12 de febrero.

Se tiene previsto que unos 46,555 docentes del sector oficial participen en los diferentes programas de instrucción, mientras que, en el particular 11,008 educadores.

Las capacitaciones se centrarán en asignaturas básicas como español, matemáticas, ciencias naturales y sociales, inglés y en temas puntuales sobre el uso de las guías didácticas, bioseguridad, educación inicial y educación especial.

Para la actual administración es de gran trascendencia que maestros y profesores de áreas de difícil condición laboral, y de comarcas indígenas, reciban los conocimientos necesarios para atender a esa vulnerable población estudiantil.

El programa de capacitación este año se desarrolló en las 16 regiones educativas del país. Además, se atendieron a 913 educadores de ÑoKribo, mil 189 de Nedrini, 511 de Kodri, 228 de la comarca Emberá Wounaan y 659 de la comarca de Guna Yala.



Te brindamos
**ASISTENCIA
PSICOLÓGICA
Y EMOCIONAL**

DOCENTES Y FUNCIONARIOS
ADMINISTRATIVOS

511-4401 · 511-4409

511-4419 · 511-4432

511-4437 · 511-4438

PANAMÁ CENTRO



Graduandos de noveno grado, reciben tablets

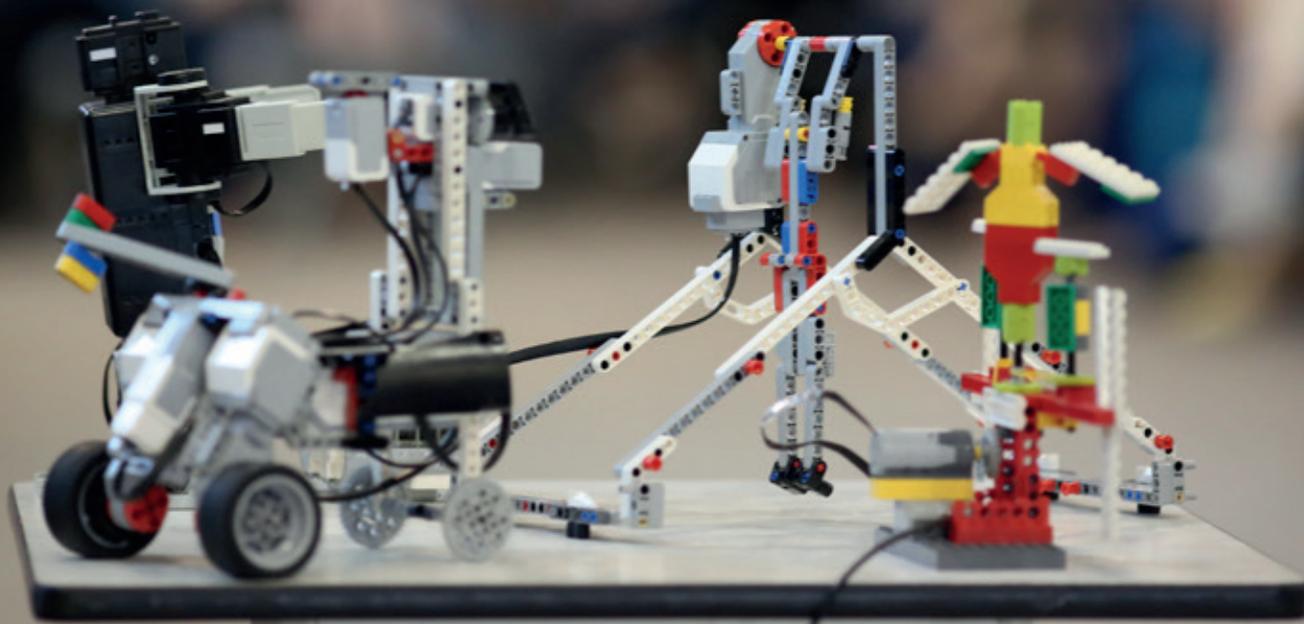
La Asociación Fondo Unido de Panamá, entregó a 68 estudiantes graduandos de noveno grado del Instituto Bolívar, una tablets y tarjeta chip con recarga, para que puedan continuar sus estudios bajo la modalidad a distancia.

La Asociación Fondo Unido de Panamá, es una organización privada sin fines de lucro, tiene como propósito promover el desarrollo de las personas y comunidades más necesitadas de Panamá y ayudar a los niños, niñas y adolescentes a ser todo lo que pueden ser a través de la educación.

La directora encargada del plantel, Casilda Pérez, en nombre de los padres de familia y estudiantes, agradeció el apoyo recibido, el cual va a beneficiar a los jóvenes a que mejoren su conectividad y culminen su año académico de manera exitosa.



PANAMÁ OESTE



Exitoso Encuentro de Robótica en Panamá Oeste

La Dirección Regional de Educación de Panamá Oeste, celebró el Vto. Encuentro Regional de Robótica Educativa, que tuvo participación de 11 centros escolares y que, por primera vez, se realizó de manera virtual.

Veintiún estudiantes pudieron exponer sus proyectos en el encuentro y demostrar su creatividad, destrezas y habilidades en temas de tecnología e innovación de la robótica. El evento fue transmitido a través de YouTube y Facebook.

Participaron docentes y alumnos del CEBG Bilingüe La Herradura, CEFI Guillermo Endara Galimany, los centros escolares Ing. Tomás Guardia, Lídice, San José de Bernardino, Tomás Martín Feuillet, Veracruz, Victoria D' Spinay, Virgen de Guadalupe y los institutos profesionales y técnicos Fernando De Lesseps y La Chorrera.

Se presentó la estudiante Elianys Arenas, junto a su tutora Margarita Solano, del Centro Educativo Veracruz, con su proyecto Scratch y Arduino, el cual lleva a investigar sobre datos históricos y curiosos de Panamá, el programa interactúa con el usuario.

Se le hicieron 10 preguntas y, si al finalizar, el puntaje es mayor a seis, entonces el programa envía un mensaje de felicitaciones, mientras, la torre de Panamá la Vieja se ilumina y emite la música de la marcha Bandera Panameña.



PANAMÁ NORTE



Alumnos de Panamá Norte celebran la semana del campesino



Estudiantes del Centro Educativo Bilingüe República de la India, ubicado en la región educativa de Panamá Norte, conmemoraron la semana del campesino panameño de manera virtual, con el objetivo de representar las costumbres del hombre del campo y fortalecer nuestras costumbres y tradiciones.

La Semana del Campesino es una actividad que realizan escuelas y comunidades en todo el país para resaltar el valor cultural y el esfuerzo del hombre del campo que, con su trabajo y productividad, sigue siendo pilar importante de la economía y de la cultura nacional.

Durante esta semana los alumnos del centro escolar demostraron sus habilidades, conocimientos e iniciativas en la siembra, cultivo y cosecha de diferentes productos alimenticios y con el apoyo de sus padres se trasladaron a los huertos caseros y cría de animales.

SAN MIGUELITO



Escolares muestran habilidades en el Concurso Nacional de Deletreo

El Centro Cultural Chino Panameño de la Región de Panamá Centro, obtuvo el primer lugar en el Concurso Nacional de Deletreo, organizado por I Marketing Solutions, dirigido a estudiantes de escuelas oficiales y particulares que cursan el sexto grado. El concurso se realizó en el gimnasio del Colegio Pureza de María.

El segundo lugar lo obtuvo Nuestra Señora de Belén, de la Región de Panamá Norte, y el tercer lugar para el CEBG Jardín Las Mañanitas, de la Región de Panamá Centro.

En este certamen participaron doce alumnos de las regiones educativas de Panamá Centro, Panamá Norte, Panamá Este, Panamá Oeste, San Miguelito y Colón.

El concurso tiene como objetivo mejorar la ortografía y escritura, además de lograr interpretar y analizar la conformación de las palabras de forma rápida y consiste en deletrear solo una palabra de un listado entregado de 200 y debe lograrlo en máximo 30 segundos.

Para este año se trabajó de manera virtual el concurso regional y presencial el nacional, las eliminatorias se desarrollaron vía Zoom, en el mes de octubre.



LÍNEAS TELEFÓNICAS

APOYO EMOCIONAL



LUNES A VIERNES 8:00 a.m. - 12:00 m.d.

PANAMÁ OESTE	515 - 7396
CHIRIQUÍ	774 - 4428 / 774 - 3842 ext. 303 - 307
COCLÉ	997 - 8937 / 991 -1024 / 997 - 7560
COLÓN	470 - 0457 / 470- 0292 / 470 - 0324
HERRERA	996 - 6256 / 970 - 1590 / 970 - 0664
VERAGUAS	998 - 2474 / 998 5954

LUNES A VIERNES 8:00 a.m. - 3:00 p.m.

SAN MIGUELITO	233 - 5592
---------------	------------

LUNES A VIERNES 8:00 a.m. - 2:00 p.m.

BOCAS DEL TORO	758-5377 / 758 - 8809
----------------	-----------------------

LUNES A VIERNES 8:00 a.m. - 4:00 p.m.

LOS SANTOS	994 - 8555	 6374 - 5236
------------	------------	---

Recibe apoyo de psicólogos y trabajadores sociales. Dirigido a estudiantes, docentes, padres de familia y administrativos de las respectivas regiones educativas

COLÓN



¡Noviembre, Mes de la Patria!

En conmemoración de los 117 años de vida republicana, la Dirección Regional de Educación de Colón celebró un acto simbólico, el cual dio inicio al Mes de la Patria, con la participación de estudiantes, docentes y personal administrativo.

Festejar el mes de noviembre fortalece la identidad nacional, los valores éticos y cívicos, que permiten a los ciudadanos llevar una vida productiva y correcta; dijo el orador de esta fecha tan importante para nuestro País, Néstor Delgado.

LOS SANTOS



Gabinete Psicopedagógico al servicio de la comunidad educativa de Los Santos

El manejo adecuado del estrés laboral es indispensable en estos momentos en que la comunidad educativa ha tenido que hacer frente a diferentes cambios que desencadenan emociones, ansiedad y temores, ante esto. Los gabinetes psicopedagógicos, brindan apoyo emocional a través de talleres 'Pienso en Positivo', dirigidos a brindar estrategias al personal administrativo de los centros educativos.

A través de la red de retención y reinserción, los gabinetes psicopedagógicos, de los diferentes centros educativos, continúan su accionar con intervenciones psicosociales, mediante asesorías psicológicas a estudiantes en riesgo de deserción, visitas domiciliarias y capacitaciones virtuales a padres de familias en temas de motivación, deberes y responsabilidades de los acudientes en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Mantener motivados a la población docente, es primordial en estos momentos de educación virtual o a distancia, para esto, se han realizado capacitaciones virtuales con el tema 'Motivado para motivar', con cobertura a los educadores coordinadores de ciencias naturales de los diferentes centros educativos de la provincia de Los Santos.

Centro Educativo Nicanor Villalaz funcionará como albergue

El Centro Educativo Bilingüe Nicanor Villalaz fue integrado por el Centro de Operaciones de Emergencias (COE) como albergue para las personas que residen en áreas propensas a inundaciones de los distritos de Tonosí y Pedasí.

El personal administrativo y de mantenimiento del Ministerio de Educación de la Dirección Regional de educación de Los Santos, participó como voluntario en la realización de los trabajos de limpieza de salones, áreas verde, rehabilitación de baños y duchas, mantenimiento a la acometida eléctrica y remplazo de lámparas para condicionar el área.



HERRERA



La FAO visita la escuela Quebrada del Rosario Arriba de Las Minas

El equipo técnico de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), en compañía de funcionarios de la Coordinación de Mantenimiento, Ingeniería y Arquitectura y el Fondo Agropecuario de la Regional de Educación de Herrera, visitó el Centro Educativo Básico General de Quebrada del Rosario Arriba, en el distrito de Las Minas, de esta provincia.

La visita de los técnicos de la FAO, en conjunto con los funcionarios de la Regional de Educación de Herrera, es para dar seguimiento al programa Estudiar sin Hambre y definir las adecuaciones necesarias en cuanto a la cocina y comedor para cuando los estudiantes regresen a las aulas puedan tener un área donde recibir los alimentos.



Evalúan centros educativos de Herrera

Para la evaluación de las condiciones actuales de algunos centros educativos de la provincia de Herrera, el director Nacional de Mantenimiento, Roberto Ramírez, y el director Regional de Educación, Carlos Zarzavilla, realizaron un recorrido por las diferentes áreas.

Se contempló la visita a las escuelas de Chitré, Los Canelos, de Santa María y Las Margaritas de Las Minas, que dejó de funcionar hace algunos años. También se visitaron los colegios Padre Segundo Familiar Cano, Rafael Quintero Villarreal y el José Octavio Huertas Almengor.

En la inspección se determinaron las respectivas evaluaciones y así proceder con el mantenimiento necesario para acondicionar los centros educativos que requieran intervención.



REPÚBLICA DE PANAMÁ
GOBIERNO NACIONAL

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

#APRENDIENDO

EL ESPACIO EDUCATIVO DONDE ABORDAREMOS TEMAS DE INTERÉS PARA TODA LA POBLACIÓN



Jueves | 5:30 p.m.

   @meducapma

BOCAS DEL TORO



Estudiantes y docentes celebran los 117 años de fundación de Bocas del Toro

La provincia de Bocas del Toro celebró, el pasado 16 de noviembre, sus 117 años de fundación. Los actos fueron honrados con emoción y orgullo por estudiantes y docentes de la escuela República Bilingüe de Nicaragua, en un acto virtual con manifestaciones de poesías patrias y el saludo a la provincia, realizadas en el plantel escolar, ubicado en la capital provincial de Isla Colón.

La directora del plantel, Irma de Taylor, al dirigirse a distancia a sus educadores, enfatizó que "han sido momentos de alegría y de dificultades, pero seguimos adelante engrandeciendo esta

patria chica". Exhortó a los alumnos a seguir en el estudio, mientras llegan días mejores y que la población bocatoreña se vea beneficiada con el auge económico.

Estudiantes de otros planteles, al cumplir con las medidas de bioseguridad, alegraron el momento con el 'Danzón Bocatoreño', musical innato propio de la región. La acción conmemorativa tuvo la participación de los padres de familia de la escuela República de Nicaragua y del supervisor de zona, profesor Adrián Morales, además, la subdirectora Técnico Administrativa, Beyra Pérez.

Escolares bocatoreños destacan en poesía patriótica



En la provincia de Bocas del Toro se realizó el Concurso Virtual de Poesía Patriótica, organizado por la Dirección Regional y el Club de Leones Bocas del Toro-Educadores, con el tema central, 'Panamá es una Nación' del poeta panameño Carlos Francisco Changmarín, para celebrar noviembre, mes en el que recordamos las fechas históricas de nuestra nacionalidad.

En el certamen participaron cuatro estudiantes de diferentes zonas educativas que con maestría y destreza demostraron ser testigos del amor a nuestro terruño, parafraseando en los versos de Changmarín, que la patria camina valientemente como pueblo independiente, trazando su destino con sus propias fronteras, himno, lenguaje, bandera, tradición y geografía.

El primer lugar lo obtuvo el alumno, Néstor de Gracia, del cuarto grado del Centro Básico General La Gloria, Segundo, la estudiante Yorielis Lezcano del sexto grado del CEBG y Dionisia Ayarza, del distrito de Chiriquí Grande, el tercer lugar para Ellaine Martínez del cuarto grado de la Escuela de Finca 41, en Changuinola.





¡COMPARTIMOS NUESTROS ÚLTIMOS VIDEOS!

Hemos publicado videos cortos en que presentamos las cápsulas psicoemocionales realizadas por la Dirección Nacional de Servicios Psicoeducativos del Ministerio de Educación ¡Míralos!

Adolescencia: consejos para manejar la ansiedad y el estrés.

HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO

Cápsulas Psicoemocionales 1 minuto para ti

Adaptación a la nueva normalidad, mientras dure la pandemia.

HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO

Cápsulas Psicoemocionales 1 minuto para ti

¿Cómo utilizar las redes sociales con inteligencia?

HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO

La importancia de dormir para tu mente y cuerpo, en especial, en tiempos de pandemia.

HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO

Importancia de mantener una rutina en tiempos de pandemia.

HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO

Recomendaciones para el uso del celular en tiempos de pandemia.

HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO



REPÚBLICA DE PANAMÁ

— GOBIERNO NACIONAL —



BICENTENARIO

Independencia de
Panamá de España

1821 - 2021