

Alfa★Beta

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

EDICIÓN No.08 | DEL 1 AL 15 DE ENERO DE 2021

Con estrategias de enseñanza y aprendizaje, el Meduca iniciará año escolar 2021

El desafío del Meduca de salvar el año escolar pese a la pandemia

Escuelas listas para la campaña de vacunación contra la covid-19

Feria Científica, vitrina del ingenio juvenil

Más de 36 mil estudiantes buscan incursionar en las universidades

Bachillerato Agropecuario refuerza sus planes de estudio

Pruebas para concurso de nombramiento docente ya tienen fechas

Nuevo Bachillerato Marítimo en Los Santos

Capacitan a más de dos mil comités Covid-19



BICENTENARIO
Independencia de
Panamá de España
1821 - 2021



Maruja Gorday de Villalobos

Ministra de Educación

Zonia Gallardo de Smith

Viceministra Académica de Educación

José Pío Castillero

Viceministro Administrativo de Educación

Ricardo Sánchez

Viceministro de Infraestructura de Educación

Garibaldo Carrión

Director Nacional de Comunicación

Serafín Rodríguez Zeballos

Subdirector Nacional de Comunicación

Luis F. Cedeño C.

Asesor

Redactores

Nancy Polanco

José Somarriba Hernández

Henry Navarro Romero

Gema Amaya

Beyra Vega

Edición y corrección de textos

José Somarriba Hernández

Producción, edición y post-producción

Sergio Morales

Video Cortesía Telemetro

Diagramación

Izet Ramos

Redes Sociales

Gabriela Vega

Corresponsales

Egdiel Araúz (Los Santos)

Lesbia Cano Serrano (Chiriquí)

Maritzel Martínez (Bocas del Toro)

Alma Bernal Arnáez (San Miguelito)

Madelaine Salcedo (San Miguelito)

Daysi Bejarano (Panamá Este)

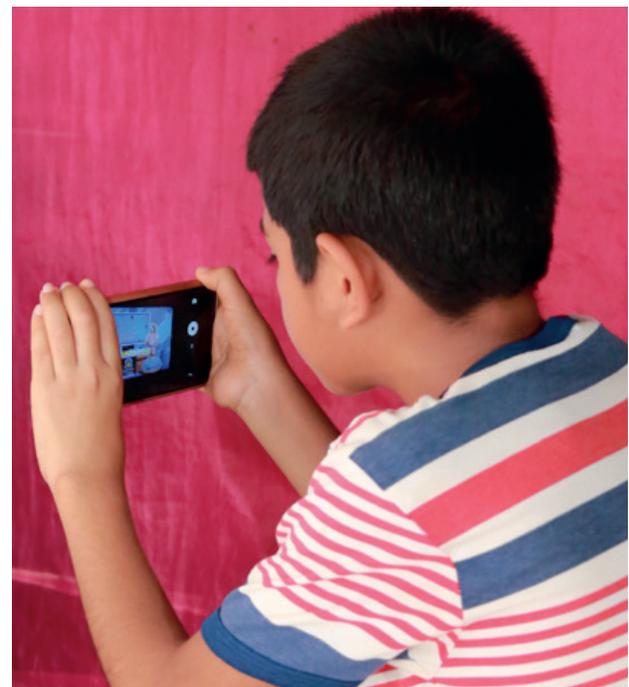
Jacqueline Almanza (Panamá Centro)

Fotografía

Maydée Romero

Mauricio Guerrero

Gerson Medina



Portada

Escuela Loma de los Naranjos.

Foto Mauricio Guerrero

SEDE CENTRAL

Ponderan avances en la educación, pese a la crisis sanitaria

En su informe de gestión de seis meses en el inicio de la segunda legislatura de la Asamblea Nacional, el presidente de la República, Laurentino Cortizo Cohen, explicó los planes y programas del Gobierno Nacional, aplicados a través del Ministerio de Educación (Meduca), en el pasado 2020 y para desarrollar en este nuevo 2021.

Uno de ellos es el acceso de 139 escuelas a internet de fibra óptica más rápida y eficiente. También que 84 colegios de la comarca Ngäbe Buglé logren el ingreso a esta red de comunicación mundial, para acortar la brecha digital en la educación.

Para el 2021, y por primera vez, expresó Cortizo Cohen, se tendrá acceso a internet en 401 centros educativos de todo el país y 151 de ellos con fibra óptica. Además, prosiguió el gobernante, se creará un fideicomiso entre el sector público y el privado para beneficiar a escuelas oficiales y garantizar buen internet a la mayoría de ellas y a los 300 corregimientos más vulnerables del país que son parte del Plan Colmena.

En este 2021, el Meduca entregará 25 mil tablets de alta capacidad. El año pasado, se instaló en las escuelas públicas el gestor de aprendizaje Moodle con la plataforma ESTER, para enriquecer el proceso enseñanza-aprendizaje como en los principales colegios particulares.

También se dotará de sistemas eficientes de suministro de agua a 1,252 escuelas de todo el territorio nacional, además, a 172 de ellas que por primera vez tendrán este recurso.

El mandatario ponderó el hecho que, en medio de la crisis sanitaria, Panamá fue sede de la Olimpiada Mundial de Robótica en versión virtual 2020 con participación de 1,357 estudiantes de 32 países. Para este año, se esperan más de 10 mil competidores de 60 naciones.



“El país dio un paso histórico con la sanción de la Ley de Primera Infancia, que protege esa etapa de la vida, que va desde la gestación hasta los 8 años, cuando los niños necesitan nutrición, protección y estimulación para su desarrollo integral”, aseguró Cortizo Cohen.

La ley favorecerá, especialmente, a los infantes que nacen en pobreza multidimensional. Agregó que, en esta legislatura, presentarán anteproyectos de ley para asegurar la equidad digital en los centros educativos, el derecho a la educación gratuita y obligatoria con 14 años de escolaridad, desde la educación preescolar hasta la media.

Escuelas listas para la campaña de vacunación contra la covid-19

El presidente Laurentino Cortizo Cohen, anunció la habilitación de 1.101 centros de vacunación contra la covid-19 en escuelas de todo el país.

“Para la fase 2, 3 y 4 (...) se van a utilizar las escuelas y colegios como centros de vacunación, son 1.101 centros a nivel nacional”, declaró el mandatario panameño, durante la inauguración de unas instalaciones para pacientes con coronavirus en la Ciudad de la Salud, un polémico y millonario complejo hospitalario señalado por corrupción.

Se espera que las primeras 40.000 dosis de la vacuna Pfizer/BioNtech lleguen a Panamá esta semana, para iniciar un proceso de vacunación dividido en cinco fases en este primer trimestre.

El cronograma de vacunación está dividido en 4 fases, en las que se inoculará a 1,62 millones de personas y en una quinta, a partir de octubre, a 1,25 millones más, dando prioridad al personal médico y los adultos mayores.

“En la fase 2, adultos mayores de 60 años, son poco más de 560.000”, especificó el presidente panameño.

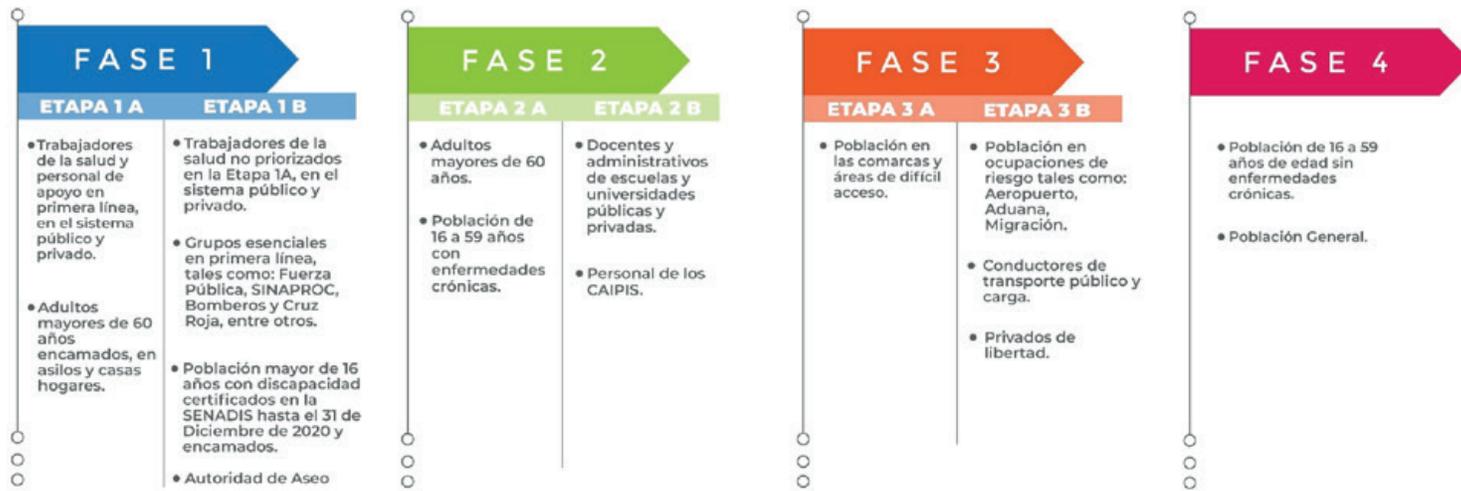
El presidente Cortizo recordó que “el proceso de vacunas está condicionado a la entrega por parte de los laboratorios”, por tanto “no se recibirán 500.000 dosis en una semana”.

Panamá ha realizado tres simulacros de vacunación, que, según el presidente, han salido “exitosos” desde el punto de vista de “salud, logística, tecnología y seguridad”, por lo que el país ya “está preparado” para iniciar el proceso.

El Gobierno panameño ha destinado 56 millones de dólares para la compra de 5,5 millones de vacunas: 3 millones de Pfizer; 1.092.000 de AstraZeneca; 300.000 de Johnson y Johnson, y 1.112.410 del mecanismo Covax de la Organización Mundial de la Salud (OMS), de acuerdo con la información oficial.



ESTRATEGIA CONTINUA DE VACUNACIÓN*



* El avance en la vacunación de la población dependerá del suministro de la vacuna.



Acompañaron al presidente, los ministros: Maruja Gorday de Villalobos (Educación), Rafael Sabonge (Obras Públicas), María Inés Castillo (Desarrollo Social); el gobernador de Veraguas, Manuel Castillo Melamed; y el diputado Ariel Antonio Alba.

CENTRO BÁSICO GENERAL

En una gira por la provincia de Veraguas, el presidente de la República, Laurentino Cortizo Cohen, recorrió el proyecto de construcción del Centro de Educación Básica General Miguel Alba, ubicado en el distrito de Soná, cuyos trabajos tienen un avance del 40% y una inversión de B/.10.3 millones. La actual administración reactivó ese proyecto, que se inició en el 2015 y que, por diversas razones, el gobierno anterior no pudo terminar. Este centro escolar atiende a 1,035 estudiantes, desde el nivel preescolar hasta la premedia, incluyendo estudiantes con necesidades educativas especiales.

Las nuevas instalaciones tendrán 48 aulas, 9 laboratorios, aulas de apoyo, 1 aula de gabinete psicopedagógico, 8 módulos sanitarios, 4 módulos de baños, 2 cuartos de aseo, 6 módulos de escaleras, 2 vestíbulos, 1 laboratorio de familia, 1 cocina, 1 comedor, una clínica odontológica, cafetería, biblioteca, 2 canchas sintéticas, estacionamiento y cerca perimetral.



EDUCACIÓN

En Panamá existen 3,107 centros educativos oficiales, de los cuales 1,800 cuentan con internet, ya sea por microonda, satelital y algunos con fibra óptica. Las difíciles condiciones impuestas por la pandemia al sistema educativo aceleraron cambios tecnológicos importantes, que van a ser claves en las transformaciones que hemos planteado.

Este es el informe ejecutivo del 2020 para la educación:

- Se cambió el acceso a internet de 139 escuelas mediante fibra óptica, más rápida y eficiente.
- Se instaló acceso a internet en 84 escuelas de la comarca Ngäbe-Buglé, acortando la brecha digital en la educación.
- Para este año 2021 —y por primera vez—, tendremos acceso a internet en 401 centros educativos a nivel nacional —y 151 de ellos con fibra óptica—, cerrando así la brecha digital en los cinco Panamá. En este desafío, y para beneficiar a las escuelas oficiales del

país, este año crearemos un fideicomiso entre el sector público y el privado, que garantice un buen internet para la mayoría de las escuelas oficiales y en los 300 corregimientos más vulnerables del país, los corregimientos del Plan Colmena.

- Este año, el Ministerio de Educación entregará 25 mil tabletas de alta capacidad, también para ir cerrando la brecha digital.
- En el 2020, el año de la pandemia, se instaló en las escuelas oficiales el gestor de aprendizaje Moodle con la plataforma Ester, con lo cual se enriqueció el proceso de enseñanza-aprendizaje, como lo tienen los principales colegios particulares del país. Así se inicia la educación virtual en los colegios oficiales de Panamá.
- Este año estaremos dotando de un sistema eficiente de suministro de agua a 1,252 escuelas a nivel nacional, incluyendo a 172 escuelas que por primera vez tendrán agua potable.

Informe presidencial del 2 de enero.

El desafío del Meduca de salvar el año escolar pese a la pandemia



Tras un año escolar 2020 afectado por la pandemia de Covid-19, la cifra de estudiantes aplazados (reprobados), representó una disminución relevante y, pese a que no se ha captado el 100% de la data en este renglón, la tasa de recuperación académica no llega a los cinco mil alumnos, mientras que, en los últimos tres años fue de 30 mil a 40 mil jóvenes.

El MEDUCA redujo significativamente la cantidad de estudiantes reprobados, primero entre los de duodécimo grado. El promedio de graduandos en virtud de la tasa de matrícula, es de 95% o 96%, cuando antes era de 86%, aunque lo ideal hubiese sido el 100%.

El Meduca está en un proceso de vinculación con los estudiantes, pues en 2020 se instalaron 189 proyectos de internet en colegios comarcales, 89 de ellos en la comarca Ngäbe con fibra óptica. Además, se iniciará el programa de Aprendizaje Acelerado para alumnos que no se pudieron vincular, es decir, un 6.2% que están fuera del sistema, se le hace la propuesta de recuperar el 2020 y dar continuidad al 2021, en dos ciclos escolares.

Por ahora, al corte estadístico de diciembre pasado,

cerca de 46 mil estudiantes iniciarían el Aprendizaje Acelerado, que regularmente se usa en Panamá en el segmento de educación de jóvenes y adultos. Educación trabaja con el Ministerio de Gobierno y los gobiernos locales para lograr ubicar a los alumnos que están fuera.

El Meduca estableció con empresas telefónicas y la Autoridad de Innovación Gubernamental un plan de internet solidario para estudiantes. Otro aspecto positivo, es que en el inicio de 2020 se tenían dos mil cuentas de correo de educadores, hoy son 400 mil y ahora tienen acceso a Microsoft Office que dan opciones de contenido de Microsoft Teams.

El calendario escolar 2021 será de 194 días y el 20 de enero se inicia el programa de recuperación académica (reválida o rehabilitación), que será de cinco semanas. Se le dará oportunidad de entregar trabajos, tareas o proyectos a estudiantes que tengan pendientes.

Otras estrategias tienen que ver con seminarios para educadores, por cuanto, al cierre de noviembre de 2020, más de 36 mil educadores fueron capacitados en herramientas tecnológicas.



Más de 36 mil estudiantes se encaminan a incursionar en las universidades

El Ministerio de Educación entregó al país 36,622 jóvenes graduados en diversos bachilleratos que ofertan anualmente escuelas oficiales y particulares, se espera que un gran porcentaje continúe estudios en universidades e ingresen al mercado laboral.

Las cifras emanadas de la Oficina de Estadísticas indican que 20,306, jóvenes culminaron su bachillerato en educación media académica y 16,316 en profesional y técnica, gracias al esfuerzo de los padres de familia y la consagración de estos chicos por darle continuidad a sus estudios, a pesar de las adversidades.

Los cuadros estadísticos reflejan que, en el sector oficial, 27,963 terminaron la secundaria, de los que 13,385 responden a los bachilleres que se ofrecen en la educación media académica y 14,578 en profesional y técnica.

El Sector de los Estudiantes asume la Coordinación General del COPEME

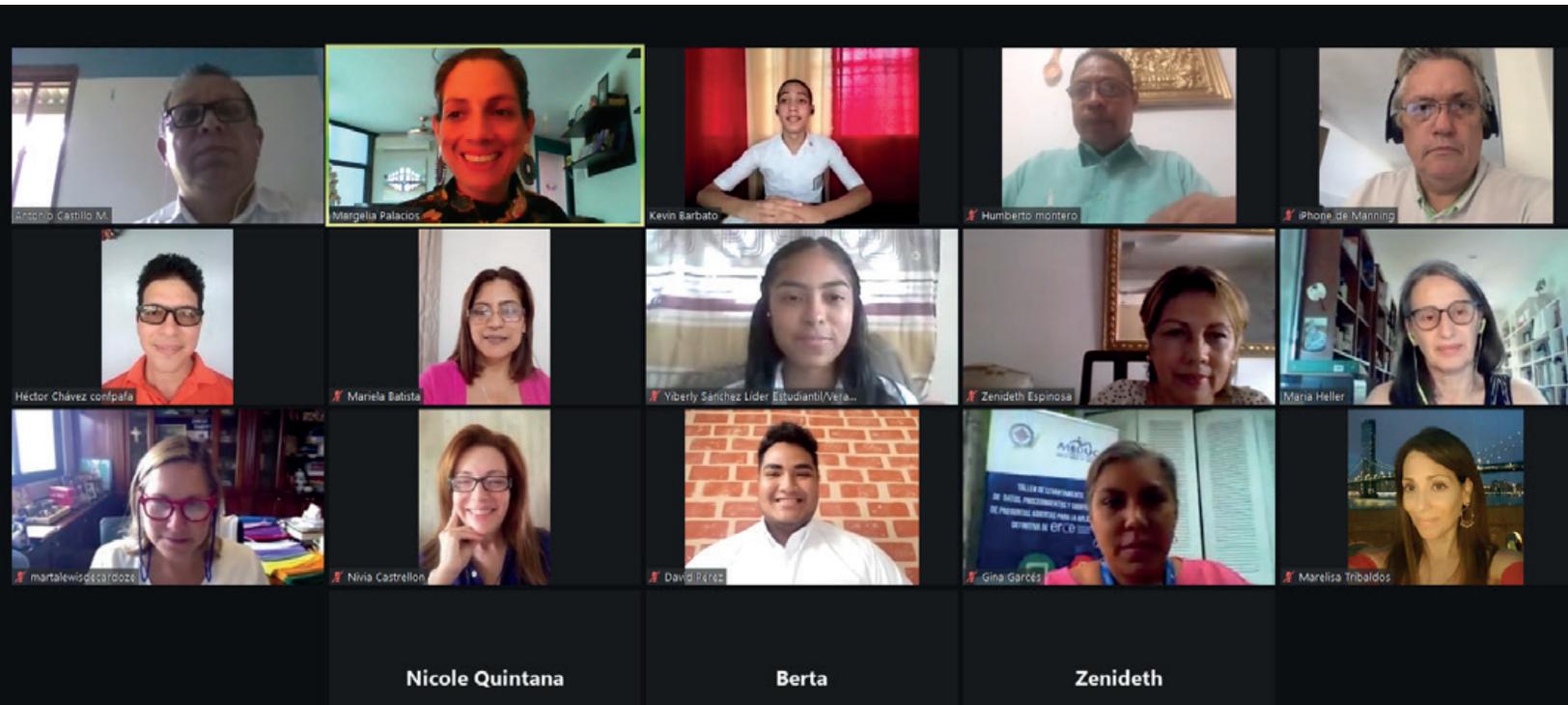


Kevin Barbato
Colegio Richard Neumann

En acto celebrado de forma virtual, el 11 de enero pasado, el Consejo Permanente para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación (Copeme) -ente asesor y consultivo del Ministerio de Educación (Meduca)- asume el cargo de coordinador general hasta julio de 2021, el estudiante Kevin Barbato.

Alumno del Colegio Richard Neumann, Barbato reemplaza al doctor Juan Bosco Bernal, del Consejo de Rectores de Panamá, como coordinador general. Como suplente estará la joven Yiberly Sánchez, del Instituto Urracá. La Ley 59 de 2018 y el Reglamento Interno del COPEME, establecen las normas para ese cargo rotativo que es por orden alfabético, por un periodo de seis meses.

El coordinador general es encargado de presidir las reuniones y proponer las agendas, presentar a la comunidad, sociedad civil y al Consejo de Gabinete los informes de gestión con previa aprobación del foro consultivo, como rendición de cuentas, entre otras obligaciones.



La importante presencia del Ministerio de Educación en el Plan Colmena

El Ministerio de Educación (Meduca) tiene presencia institucional en el programa Plan Colmena en 1,968 centros escolares de enseñanza formal y no formal ubicados en los 300 corregimientos en pobreza multidimensional. Los estudiantes se beneficiaron con la entrega de materiales didácticos, equipo tecnológico, zapatos y zapatillas, kits escolares y con el programa de alimentación complementaria.

En 663 de esas escuelas, que suman 374,326 estudiantes, 55% del total de todo el país, se aplican proyectos de conectividad como: suministro de internet regular y satelital, cambio de tecnología a fibra óptica, mantenimiento de sistemas fotovoltaicos, instalación de servidores con contenido off line y dotación de internet a 250 nuevos centros escolares.

Se registra 412 obras de construcción de escuelas, adiciones, remodelaciones y reparaciones en general con inversión de \$593.9 millones. Se atendieron 1,200 planteles educativos en el programa de remodelaciones. Se tiene previsto ejecutar 202 proyectos de abastecimiento de agua e instalación de tanques de reserva en zonas urbanas, en áreas rurales y agrícolas y en regiones indígenas y 135 programas de cosecha de este recurso con apoyo de la FAO.





Instalan comisión que reglamentará beneficios para sobrevivientes, familiares y héroes del 9 de enero

La ministra de Educación, Maruja Gorday de Villalobos, instaló la comisión que reglamentará la Ley 163 de 10 de septiembre de 2020, que establece beneficios y reconocimientos para los héroes, sobrevivientes y familiares de la gesta patriótica del 9 de enero y los acontecimientos que siguieron el 10, 11 y 12 de ese mes de 1964.

El comité verificará un resarcimiento económico, pensión vitalicia, atención médica inmediata, becas y otros aspectos beneficiosos para los favorecidos hasta el segundo grado de consanguinidad, es decir, hermanos, abuelos y nietos de los mártires de esa fecha.

Igualmente, con la Ley 163 “se busca otorgar un reconocimiento a estos héroes de la patria y permitir que sean beneficiarios con decoro y bienestar y otros beneficios que se van a establecer a través de la propia ley”, de acuerdo con lo establece la norma.

La comisión estará integrada por los ministros de Educación, Salud, y de Desarrollo Social, un representante de la Asociación de Centinelas del Canal y tres beneficiarios de la ley, mártires o sobrevivientes de la gesta patriótica.



Fortalecen estrategias en el Bachiller de Ciencias Agropecuarias



Cuarenta y cuatro estudiantes de la promoción número 78, recibieron por ventanilla sus diplomas de Bachiller en Ciencias Agropecuarias en el Instituto Técnico Superior de Agrotecnología de Las Américas, antiguo Instituto Nacional de Agricultura (INA) Dr. Augusto Samuel Boyd.

El primer puesto de honor lo ocupó Yatzibel Domínguez, de Panamá Oeste; el segundo lo obtuvo Belén De Gracia, de Veraguas; y el tercero Arístides González, de Darién. Mientras que, los alumnos Jeimy Gaitán, de Veraguas; Carlos Tejeira, de Coclé; Abdiel Aparicio y Christopher Murillo, de Veraguas, recibieron mención honorífica.

Una de las estrategias de género implementada por el Gobierno Nacional, elevó la participación femenina dentro de un sector clave para la economía y la seguridad alimentaria.



Meduca fija fecha para concurso de nombramientos

El Ministerio de Educación (Meduca) informó a los docentes que participan del concurso de nombramientos para centros de formación integral y bilingüe, que la prueba escrita se realizará el 21 de enero de 2021, de 9:30 a.m. a 11:30 a.m.

El examen oral y escrito sólo será para educadores seleccionados para centros educativos como la escuela Guillermo Endara Galimany, Nuestra Señora de La Merced, Abel Bravo, Tomás Herrera, Papa Francisco, Academia Bilingüe Panamá para el Futuro y San Agustín de Kankintú.

La prueba escrita se desarrollará a través del canal Microsoft Teams y Google Meet, el 21 de enero, de 9:30 a.m. a 11:30 a.m., y durará 120 minutos. En tanto, el examen oral se efectuará el viernes 22 y del 25 al 27 de enero próximos.

Los aspirantes deben dar seguimiento a través de la web para conocer su participación en el proceso de entrevista. Toda la información al concursante se brindará únicamente en el portal del Meduca y, para ello, debe tener a su disposición un equipo o dispositivos en óptimas condiciones con audio, video y Office.





Más de 2,603 comités escolares Covid-19 iniciaron jornadas de capacitación

El Ministerio de Educación (Meduca) inició, desde el pasado 4 de enero, la capacitación sobre las Guías de Medidas de Bioseguridad, destinadas a miembros de los comités escolares Covid-19.

A la fecha se tienen 2,603 comités creados en todo el país, lo que representa un 84% en todo el territorio nacional. Estos talleres, a través de instrucciones virtuales, se hacen para orientar y hacer docencia a sus integrantes para prepararlos en las acciones que deben implementar para evitar contagios.

Para la semana de formación participaron 7,077 personas e intervinieron miembros de los comités escolares Covid-19 de cada escuela por región, que van desde directores de los colegios, presidentes de asociaciones de padres de familia, docentes, representantes de los estudiantes, coordinadores de los programas de Salud Escolar y de Gestión Integral de Riesgos.

Fragmento del artículo publicado el 31 de diciembre por Eduardo Antonio Quirós B., abogado, presidente del Grupo Editorial El Siglo & La Estrella

2020: agridulce

Por otra parte, llegado diciembre concluye el año escolar, el más atípico de que se tenga memoria. El reconocimiento a todos los componentes del sector educativo, su esfuerzo ha sido de titanes. Hay que ponderar, probablemente como una de las decisiones más importantes en medio de la pandemia, mantener el proceso educativo abierto.

Inicialmente, había dudas, el Ministerio de Educación optó por la determinación correcta. Con miles de dificultades, pero la mayoría pudo continuar el año escolar. Queda como tarea importantísima rescatar a los que, por desigualdades o diversas razones, se han quedado atrás. La educación no puede parar, al mismo tiempo que deben mejorarse condiciones y calidad.

Maestros, profesores y estudiantes merecen un aplauso de pie. La incorporación de la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje ha sido radical y, por lo visto, va a seguir con igual ímpetu.

Los sectores de salud y educación, a pesar de todas sus debilidades -que son muchas- han enfrentado este gran reto que impone la pandemia y, tendrán que seguir haciéndolo. Lo que no permite barrer la basura debajo de la alfombra. Ambos sectores requieren un repensamiento profundo y una planificación de largo plazo, justo tenemos todo para hacerlo.

El autor es abogado, presidente del Grupo Editorial El Siglo & La Estrella.



Programa de afianzamiento para 12mo. grado inició el 4 de enero

Este 15 de enero concluyó a través de la pantalla de Sertv el afianzamiento en asignaturas básicas como español, matemáticas, física y biología para estudiantes de 12mo. grado.

Según Meduca, las fechas para el afianzamiento del resto de los grados, mantienen las mismas estructuras presentadas con anterioridad. 'Conéctate con la Estrella' finalizó el pasado 18 de diciembre, en cumplimiento del Decreto 564 de 2 de julio de 2020.

Los lunes se dictaron español, matemáticas y física; los martes, química, matemáticas y física; miércoles, química, matemáticas y física; jueves, español, matemáticas y biología; y los viernes, español, matemáticas y biología.



Cursos de afianzamiento para estudiantes graduandos • desde las 2:00 p.m.



	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
12º	Español	Química	Química	Español	Español
12º	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
12º	Física	Física	Física	Biología	Biología

CALENDARIO ESCOLAR 2021

PRIMER TRIMESTRE



Período de clases

Lunes 1 de marzo al viernes 4 de junio de 2021.



Receso Escolar

Lunes 7 al viernes 11 de junio de 2021.

* Para garantizar el derecho a la salud y la educación, el primer trimestre se desarrollará bajo la modalidad a distancia.

SEGUNDO TRIMESTRE



Período de clases

Lunes 14 de junio al viernes 3 de septiembre de 2021.



Receso Escolar

Lunes 6 al viernes 10 de septiembre de 2021.

* Se evaluarán periódicamente con el Ministerio de Salud las condiciones epidemiológicas de cada región educativa para valorar la transición a otras modalidades en el segundo y tercer trimestre.

TERCER TRIMESTRE



Período de clases

Lunes 13 de septiembre al viernes 17 de diciembre de 2021.



Balance de actividades y graduaciones

Lunes 20 al jueves 30 de diciembre de 2021.



Estudiantes panameños conocen buenas prácticas para enfrentar retos en universidades

Doce mil jóvenes graduados de distintas escuelas recibieron cursos de afianzamiento en asignaturas básicas, gracias al apoyo de 10 centros de educación superior oficiales y particulares que pusieron a disposición sus plataformas y docentes de forma gratuita. El Grupo Exsusa, integrado por las universidades Latina de Panamá, Interamericana de Panamá, Americana y del Contador Público Autorizado, atendió a 4,741 estudiantes.

La Universidad de Panamá recibió a 123 alumnos que desean continuar estudios en la Facultad de

Medicina y carreras afines, para facilitarles los conocimientos necesarios y que, cuando incursionen en el campus, se adapten a un nuevo contexto organizativo y educativo.

En tanto, la Columbus University ofreció cursos de reforzamiento académico virtual a tres mil muchachos y la Universidad Autónoma de Chiriquí, recibió otros 1,914. De estos, 216 se dedicaron a jóvenes de la comarca Ngäbe Buglé, quienes podrán adecuarse a una nueva forma de estudiar.



Presentan resultados de la salud emocional del programa Pensarnos

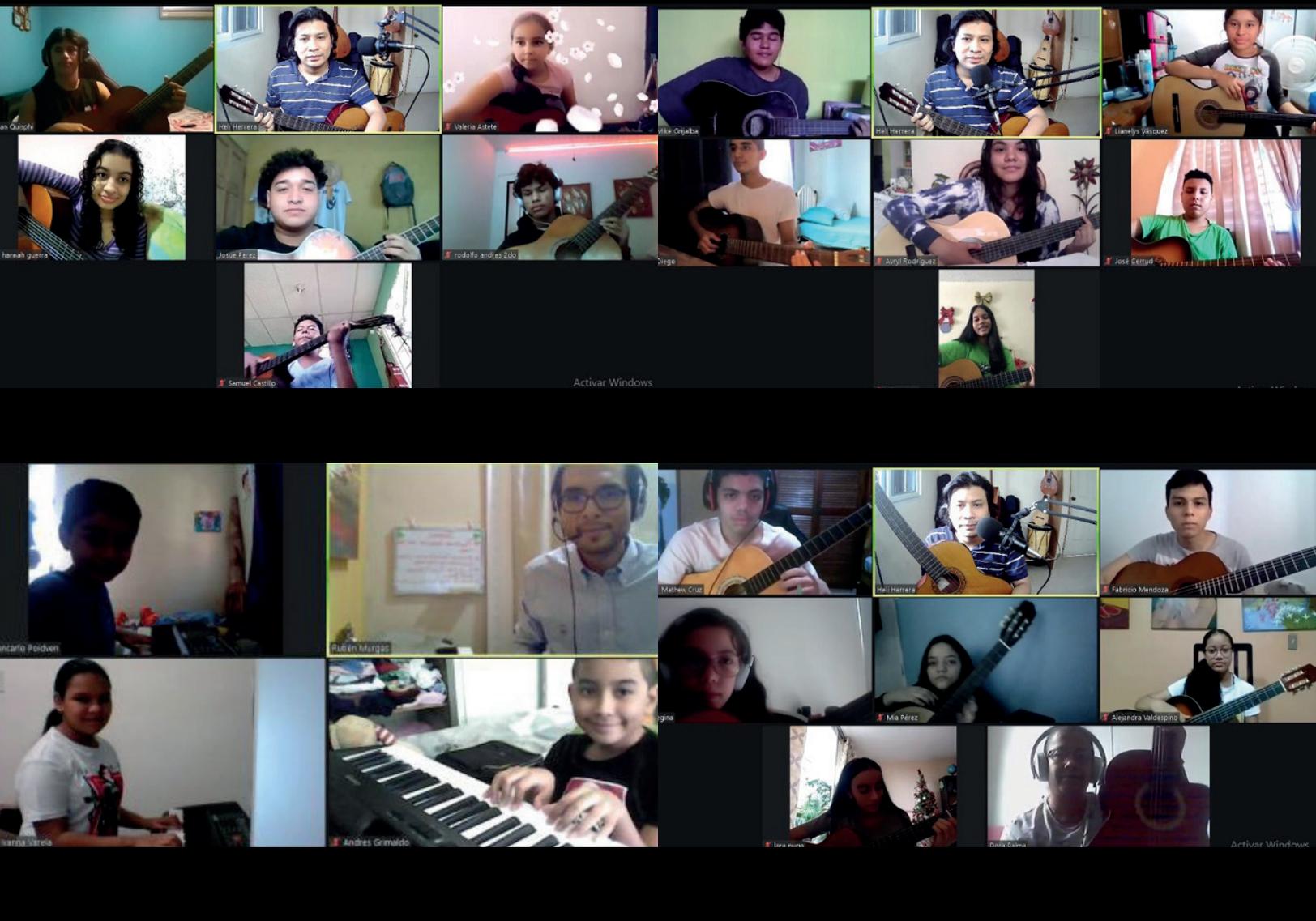
Estudiantes de 14 a 17 años de colegios oficiales de las 16 regiones educativas y de comunidades de vulnerabilidad social y de difícil acceso, interactuaron sobre sus experiencias durante el programa Pensarnos del Ministerio de Educación y Scholas.

Pensarnos permitió la medición de algunas emociones a los participantes a través de un formulario con preguntas previas y posterior a cada encuentro. Durante el proceso se tomaron en cuenta la tensión e intranquilidad, tristeza, miedo, alegría, esperanza, actitud prosocial, soledad y motivación.

Los resultados demostraron que los niveles de tensión e intranquilidad, la tristeza, el miedo y la soledad, evidencian una disminución media en la valoración de 31.3%, después de las intervenciones en comparación con valores del diagnóstico inicial.

Mientras que, en la motivación, la alegría, la esperanza y la actitud prosocial, los resultados evidencian que los participantes del programa reportan un aumento de 37.81% en la valoración de sus niveles, luego de las actividades realizadas.





Avanzan con éxito cursos de Verano 2021 en el Centro de Arte y Cultura

El Centro de Arte y Cultura del Ministerio de Educación inició sus cursos virtuales 'Verano 2021', con el propósito de brindarles un espacio a los estudiantes en vacaciones y que aprendan diversas técnicas de expresión cultural.

Actualmente, participan 200 niños y jóvenes en los cursos virtuales gratuitos de dibujo y pintura, danza y ballet, danza urbana, guitarra, danza moderna y teclado, a cargo de profesionales con experiencia en las distintas modalidades.

Esta semana el Centro de Arte y Cultura inicia los cursos de piano, fotografía, guitarra, flauta y teatro en jornadas matutinas y vespertinas durante un mes de constante actividad. También participan jóvenes con Síndrome de Down, pues no hay barreras para que participen con el apoyo de los padres o familiares.



Especialistas brinda atención psicoemocional a estudiantes y sus familias



Desde el 11 hasta el 15 de enero, a través de la Dirección Nacional de Servicios Psicoeducativos, dentro del programa 'Un minuto para ti', se desarrollarán distintos temas dirigidos para los estudiantes y sus familias, a partir de las 11:00 am y las 2:00 pm.

Actividad coordinada con 'Conéctate con la Estrella Radial' y la Dirección Nacional de Educación Básica General, en horas de la mañana se abordarán temas de apoyo emocional, actividades de agudeza mental, manejo de la información en fuentes confiables, sentido a la vida, cómo manejar las pérdidas, actuar con conciencia y responsabilidades y actividades de verano para fortalecer la salud mental.

Durante la tarde se brindará apoyo emocional a estamentos de seguridad, lo que incluirá higiene del sueño y otras rutinas para afrontar situaciones de salud mental y apoyo emocional.

Culmina la XXIII Feria Científica del Ingenio Juvenil virtual



Con el objetivo de promover la investigación científica entre los estudiantes de educación pre-media y media, el Ministerio de Educación (Meduca) y la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (Senacyt) organizaron la XXIII versión de la Feria Científica del Ingenio Juvenil que se desarrollará de manera virtual, del 11 al 15 de enero de 2021.

Este año participan 91 alumnos de colegios oficiales y particulares de las distintas regiones educativas, que forman parte del programa Jóvenes Científicos de la Dirección de Desarrollo de Capacidades Científicas y Tecnológicas de la Senacyt.

La Feria Científica del Ingenio Juvenil busca que los jóvenes aprendan a través de la práctica sobre el proceso científico y desarrollen proyectos de investigación sobre biología, física, matemática, ingeniería y tecnología, ciencias ambientales, salud y medicina y del comportamiento.

Tras una semana de presentaciones virtuales y webinars, concluyó la XXIII Feria Científica del Ingenio Juvenil, organizada por la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (Senacyt), en conjunto con el Ministerio de Educación.

Los proyectos ganadores del primer y segundo lugar participarán durante el año en distintas ferias científicas del continente. Los jóvenes trabajaron con un adulto coordinador y un mentor científico para desarrollar investigaciones en temas de salud y medicina, química, biología, física y matemáticas, ingeniería y tecnología, ciencias ambientales, ciencias sociales y del comportamiento.

En esta primera edición, en modo virtual, concurren 91 estudiantes de premedia y media que forman parte del programa Jóvenes Científicos, de la Dirección de Desarrollo de Capacidades Científicas y Tecnológicas de la Senacyt.

Ganadores de la Feria Científica del Ingenio Juvenil 2021

Los ganadores en el primer y segundo lugar van a participar durante este año en distintas ferias científicas del continente. A continuación, se detallan los ganadores y sus proyectos:

Primer Lugar:

Roxana Montezuma y Mirolis Caballero. Proyecto: "Diversidad de polillas nocturnas (Insecta: Lepidoptera) en la comunidad de Las Lajas, Chiriquí". Representará a Panamá en Chile.

Dwyane Montero y Juan Espinosa. Proyecto: "Sensibilidad de macroinvertebrados acuáticos por la exposición a un plaguicida de uso común en la provincia de Chiriquí". Representará a Panamá en Colombia.

Emily Espinosa. Proyecto: "Estudio comparativo sobre los niveles de ruido doméstico registrados en la provincia de Chiriquí, San Mateo, David". Representará a Panamá en Uruguay.

Nathalie Ríos y Alejandra Barríos. Proyecto: "Mordedura de Canis, prevalencia en Herrera durante los años 2016-2019 y prevenciones epidemiológicas". Representará a Panamá en Argentina.

Daniel Dejud y Vincky Mou. Proyecto: "Determinación de la calidad del agua del río Caldera, Boquete, Chiriquí". Representará a Panamá en Brasil.

Moisés Kinch y Esther De Frías. Proyecto: "Innovación de la educación entre pares a través de la implementación de herramientas tecnológicas destinados a contribuir en los procesos de aprendizaje de jóvenes del bachillerato en ciencias del Centro Educativo Guillermo Endara Galimany en el año lectivo 2020". Representará a Panamá en la feria del Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico para América Latina - MILSET Latinoamérica.

Isabella Rodríguez y Franklin López. Proyecto: "Osiris". Representará a Panamá en la Feria Internacional de Ciencia e Ingeniería Regeneron ISEF.

Segundo lugar:

Abdiel Cruz y Lucas Rodríguez. Proyecto: "Diversidad altitudinal de mariposas (Lepidoptera: Rhopalocera) en la finca El Velo, distrito de Boquete, Panamá". Representará a Panamá en México.

Marilín Rodríguez y Joseline Rodríguez. Proyecto: "Índice de accesibilidad a los alimentos en Latinoamérica en tiempos de pandemia de COVID-19". Representará a Panamá en Paraguay.

Eladio Quintero y Jonathan González. Proyecto: "Desarrollo de una red de sensores para la evaluación de suelos en la región de Azuero". Representará a Panamá en Ecuador.

Maideline Quezada y Gisel Durán. Proyecto: "Abono por medio del alga *Kappaphycus alvarezii*". Representará a Panamá en Perú.

Franklin Pérez y Mariosli Sandoval. Proyecto: "Índice de accesibilidad a los medicamentos esenciales en tiempo real (IAMTP), en países de América, en medio de la pandemia por COVID-19 y la correlación con otros índices análogos".

Representará a Panamá en Costa Rica.

Milagros Montero y Laila Chávez. Proyecto: "Uso de náyades de damisela (Odonata: zygoptera) como biocontroladores de larvas de mosquitos (Diptera: Culicidae)". Representará a Panamá en México.

Ana Alvear e Isabel Hau. Proyecto: "Macroinvertebrados bentónicos como bioindicadores de la quebrada La Humildad". Representará a Panamá en Guatemala.

Arianis Mojica y Johanys López. Proyecto: "Variación fenotípica en una población de truchas en Cerro Punta y su relación con personalidad animal". Representará a Panamá en Perú.

Tercer lugar:

Naizeth Guerra. Proyecto: "Potencial riesgo sanitario de una población sinantrópica de coatíes (*Nasua narica*) en Boquete, Chiriquí, Panamá".

Luis Jaén. Proyecto: "Análisis de tres dietas diferentes en post-larvas de camarón de río (*Macrobrachium rosenbergii*)".

Daniel García y Verónica Villarreal. Proyecto: "Evaluación de la calidad del agua de la quebrada Monagrillo y su relación con el crecimiento demográfico de Chitré, Herrera, junio y julio 2020".

Odilka Ibarquén y Claudia Cáceres. Proyecto: "El uso frecuente de los videojuegos y su efecto en el rendimiento académico de los estudiantes de media del colegio Venancio Fenosa Pascual".

Itzel Valencia y Nadeshka Melo. Proyecto: "Factores que inciden en el proceso enseñanza-aprendizaje en la Física en los estudiantes de 10° y 11° como materia fundamental del bachiller de ciencias del colegio Venancio Fenosa Pascual".

Jhuomar Barría y Jan Carlos Sánchez. Proyecto: "Obtención de energía eléctrica por medio de frutas y vegetales como una alternativa accesible para las áreas rurales de nuestro país".

Javier Bonilla y Axel Caballero. Proyecto: "Caracterización de las condiciones físicas con las que cuentan los estudiantes en sus hogares para recibir las clases virtuales".

Mención honorífica:

Erika Díaz y Katherin Trujillo. Proyecto: "Identificación de indicadores ácido-base utilizando flores de la provincia de Coclé".

Evansy Escobar y Roderick García. Proyecto: "Germinación de semillas de mamón verde (*Melicoccus bijugatus*) en diversos sustratos".

El Meduca participa en congreso del Centro de Competitividad Occidental



I Congreso de Educación de la Región Occidental de Panamá

Implementación de Políticas Públicas Educativas en los Territorios
Del 19 al 22 de enero de 2021



Perspectivas y Desafíos Territoriales de la Emergencia Covid-19



Educación y Salud Un Enfoque Integral



Educación para el Futuro y el Futuro de la Educación



Gobernanza Territorial de la Educación

Registro: <https://forms.gle/5ePWwDb5GwhTD4hx8>

Congreso Virtual
Gratuito

Más Información:

direccionjecutiva@cecomro.page

6728-9192

@cecomro [f](#) [i](#) [v](#) [t](#) [l](#) [i](#)
www.cecomro.com

El Ministerio de Educación (Meduca) participa en el I Congreso de Educación de la Región Occidental de Panamá, con el tema ‘Implementación de políticas públicas educativas en los territorios’, a celebrarse del 19 al 22 de enero.

El evento está dirigido a personas que residan o trabajen en la región Occidental, es decir, de diversos sectores económicos, estudiantes, educadores, padres de familia y actores del sistema educativo de Bocas del Toro, Chiriquí, las comarcas Ngäbe Buglé y Naso Tjër Di.

La Ministra de Educación Maruja Gorday de Villalobos durante su discurso en el evento dijo que la inclusión educativa de los niños y jóvenes en edad escolar que están fuera de la escuela, trabajando por la equidad digital, el agua en las escuelas, la nutrición y salud, la salud sexual integral, educación intercultural en los centros educativos de la Región Occidental, son los retos que asumiremos después de reflexionar sobre los mismos en esta jornada y que nos deben llevar a realizar los cambios desde nuestra percepción y sobre todo desde la búsqueda de soluciones e innovaciones producto de las grandes lecciones que deja la pandemia .

“La pandemia dejó grandes lecciones a los sistemas educativos; el nuestro, seguirá siendo minimizar el impacto y convertirlo en grandes oportunidades que la educación panameña se merece con un alto sentido de responsabilidad y participación de todos los actores” dijo la Ministra.

La ocasión es propicia para analizar diversos temas, sobre todo en momentos en que el Meduca ha tenido que redoblar esfuerzos durante los últimos meses para atender a la población estudiantil y se prepara para dar inicio al año escolar 2021.

El principal objetivo del congreso es visualizar las políticas regionales de nutrición, salud y bienestar en las escuelas, para potenciar estrategias territoriales que den respuesta efectiva a los derechos de los estudiantes.



Veraguas fortalece las habilidades de lectoescritura en niños de primaria

Durante enero, los gabinetes psicopedagógicos de Veraguas desarrolla un programa de Reforzamiento a la Lectoescritura, en nueve centros escolares de primaria, lo que beneficiará a 137 niños con sus padres y participarán 41 docentes.

Los centros escolares José De La Cruz Mérida, Rubén Darío, San Martín, Miguel Alba, Agustín Pérez Colmenares, Anexa El Canadá, La Primavera, Rómulo Arrocha y la Primaria de Atalaya, son algunas de las escuelas que se beneficiarán de este plan.

El Programa de Verano tiene el Manual de Reforzamiento para la Lectoescritura, elaborado por especialistas en dificultades en el aprendizaje y consiste en una serie de ejercicios de estimulación de las áreas motora gruesa y fina, así como también la afectiva-social, para el desarrollo de las habilidades de lectura y escritura en los estudiantes.

PROYECTO DE SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE SISTEMA DE ALMACENAMIENTO DE AGUA EN CENTROS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL FASE 1



PROGRAMA

974 ESCUELASBanco Interamericano
de Desarrollo

El MEDUCA avanza proyectos de abastecimiento de agua en escuelas

El ministerio de Educación con el apoyo de las juntas comunales iniciará el proyecto de suministro e instalación de sistema de tanques de polietileno de almacenamiento de agua en 974 centros educativos, ubicados en las distintas regiones del país.

Actualmente existen 1100 escuelas que no cuentan con el servicio de agua potable las 24 horas, otro porcentaje la reciben parcialmente, ya que están ubicadas en áreas de difícil acceso por lo que la entidad educativa realiza esfuerzo para dotarlos del preciado líquido.

El Meduca contempla con el apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) la instalación de sistema de tanques metálicos de almacenamiento de agua en 61 centros educativos. Además otras 171 se les dotará del sistema de abastecimiento de

agua en regiones comarcales que se abastecen sólo con agua lluvia.

La entidad educativa proyecta el suministro e instalación de dispositivos de salud e higiene (lavamanos), en 725 centros educativos incluidos en el Plan Colmena. Se identifican e institucionalizan de tecnologías que garantizan el acceso de agua segura para el consumo humano, higiene, saneamiento e inocuidad de alimentos de la población escolar rural indígenas en 41 escuelas.

Las obras se ejecutaran con fondos del BID, en coordinación con las juntas comunales y la Secretaría de Descentralización, para los actos públicos y que empresas locales lleven con mayor premura cada proyecto, con la asesoría del Fondo de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO).



'Conéctate con la Estrella' Verano 2021 promueve actividades de educación ambiental

El Ministerio de Educación (Meduca) promueve en el programa radial 'Conéctate con la Estrella' Verano 2021, desde el 4 de enero, las acciones que se desarrollan en los planes de Educación Ambiental y Gestión Integral de Riesgo de Desastres.

La importancia de la educación ambiental en la formación integral del individuo, y que esta toma como base la relación entre el ser humano y el ambiente que lo rodea, para hacer uso responsable y sostenible de los recursos naturales, son algunos de los temas abordados en el programa.

Participan coordinadoras nacionales de educación ambiental del Meduca, quienes dieron a conocer todas las actividades que se realizaron durante el 2020, como concursos, reuniones, talleres educativos con títeres, capacitaciones y la celebración de cada fecha ambiental en los hogares de los estudiantes, mediante tareas que asignaron los maestros en medio de la crisis sanitaria.

Por su parte, la directora Nacional de Educación Ambiental, Carmen Aparicio, destacó la labor de los docentes de todo el país, quienes desarrollan proyectos exitosos en temas ecológicos que educan a partir de la naturaleza y cumplen con los objetivos de desarrollo sostenible.

Estos se ejecutan a través de alianzas estratégicas con instituciones del Estado y organizaciones no



gubernamentales nacionales e internacionales, que apoyan para el logro y desarrollo de estos proyectos ambientales escolares. "Un buen manejo y uso de los entornos que nos rodean también es sinónimo de aplicar la gestión integral de riesgos de desastres, porque educar salva vidas", añadió Aparicio.



Te brindamos
**ASISTENCIA
PSICOLÓGICA
Y EMOCIONAL**

DOCENTES Y FUNCIONARIOS
ADMINISTRATIVOS

511-4401 · 511-4409

511-4419 · 511-4432

511-4437 · 511-4438

PANAMÁ CENTRO



Rehabilitan instalaciones de la Dirección Regional de Panamá Centro

El Departamento de Mantenimiento continua los trabajos de reparación en las instalaciones de la Dirección Regional de Educación de Panamá Centro, ubicada en comunidad de Balboa, corregimiento de Ancón, con el propósito de brindar mejores espacios tanto a funcionarios como a los usuarios.

Los trabajos por realizar contemplan la instalación de bandejas de cableado estructurado, reparaciones menores, pintura y limpieza. En dichas instalaciones funciona el Instituto Bolívar en horas de la mañana, se atiende una población de más de 250 estudiantes, provenientes de diversos sectores de la ciudad capital.

PANAMÁ ESTE

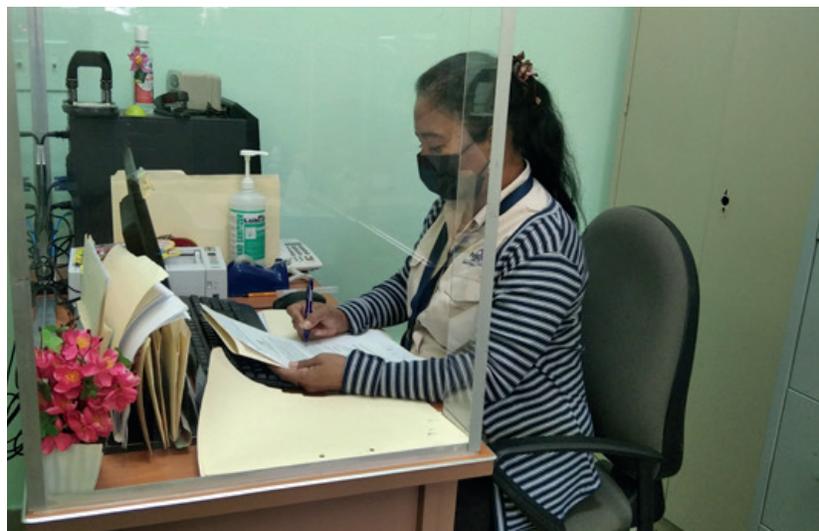
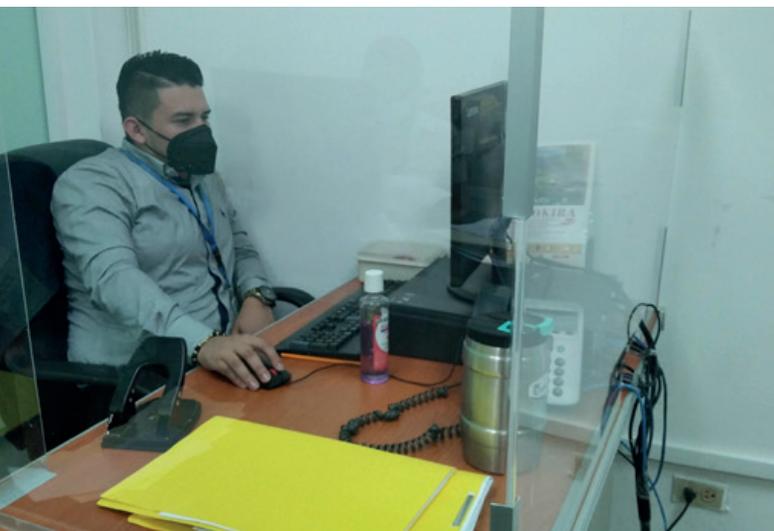


Atención y medidas de bioseguridad en Dirección Regional de Panamá Este

La Comisión Regional de Bioseguridad Covid-19, con el objetivo de brindar una atención al usuario que cumpla con todas las medidas sanitarias requeridas por las autoridades de salud, hizo una jornada de aseo en la sede de Panamá Este, se aplicó en la mayoría de las oficinas el uso de pantallas protectoras y separadoras para evitar contagios entre funcionarios y quienes acuden en búsqueda de información.

Voceros de la Comisión Regional informaron que, desde que se activó el equipo, se ha realizado un sinnúmero de actividades entre las cuales se destacan: colocación de dispensadores en los departamentos, señalizaciones, pruebas de hisopados, nebulizaciones, limpiezas, seguimientos de insumos necesarios y cada miembro está identificado con su gafete.

Las autoridades escolares señalan que, durante este tiempo, se redobla esfuerzo para brindar una atención de excelencia para cumplir con los protocolos y mantener comunicación constante con el Ministerio de Salud. Enfatizar el uso correcto de las mascarillas y pantallas faciales, las medidas reglamentarias al momento de ingresar y salir de la institución.



SAN MIGUELITO



Más de 4 mil estudiantes de San Miguelito culminan estudios de premedia y media

Más de 1,780 graduandos de media terminaron estudios en centros escolares de San Miguelito en los bachilleratos en ciencias, letras, comercio, contabilidad, humanidades, turismo, tecnología e informática, industrial, electrónica, construcción, electricidad, autotrónica y refrigeración.

Mientras que, en la básica general 3,019 estudiantes recibieron el certificado que los acredita para continuar los estudios de educación media. Además, la educación particular obtuvo un total de 1,255 alumnos se graduaron de media y otros 1,254 de premedia.

En tanto, la oferta educativa de Jóvenes y Adultos, en San Miguelito, graduó a 381 estudiantes entre ellos 59 de la Escuela Nocturna Oficial Rubiano (ESNO), 12 del Centro Educativo Buena Voluntad, 70 alumnos de la Sociedad de Esposas de Ingenieros y Arquitectos de Panamá (SEDIA) y otros 240 del Centro Educativo Laboral San Miguelito (Celosam).

Logran ubicar a 686 estudiantes en San Miguelito

Hasta el pasado 30 de diciembre, la Dirección Regional de Educación de San Miguelito, mediante la Red de Retención y Reinserción Estudiantil en el retorno a clases, se atendieron 789 estudiantes de los cuales a 103 sus docentes no lograron localizar.

A estos alumnos los ubicaron por medio de las autoridades locales, colaboradores y trabajadores sociales, quienes visitaron los hogares de estos jóvenes con la data que ha proporcionado dicha regional para identificar las causas, necesidades y, obviamente, integrarlos al centro educativo.

En este programa se reforzaron materias como matemáticas, español, inglés, química, física y contabilidad.



Foto ilustrativa

LÍNEAS TELEFÓNICAS

APOYO EMOCIONAL



LUNES A VIERNES 8:00 a.m. - 12:00 m.d.

PANAMÁ OESTE 515 - 7396

CHIRIQUÍ 774 - 4428 / 774 - 3842 ext. 303 - 307

COCLÉ 997 - 8937 / 991 -1024 / 997 - 7560

COLÓN 470 - 0457 / 470- 0292 / 470 - 0324

HERRERA 996 - 6256 / 970 - 1590 / 970 - 0664

VERAGUAS 998 - 2474 / 998 5954

LUNES A VIERNES 8:00 a.m. - 3:00 p.m.

SAN MIGUELITO 233 - 5592

LUNES A VIERNES 8:00 a.m. - 2:00 p.m.

BOCAS DEL TORO 758-5377 / 758 - 8809

LUNES A VIERNES 8:00 a.m. - 4:00 p.m.

LOS SANTOS 994 - 8555  6374 - 5236

Recibe apoyo de psicólogos y trabajadores sociales. Dirigido a estudiantes, docentes, padres de familia y administrativos de las respectivas regiones educativas

CHIRIQUÍ



Chiriquí avanza con la descentralización

En la provincia de Chiriquí se trabaja en el Plan Estratégico Nacional para la Descentralización de la Educación.

Ya están listos los proyectos prioritarios, se actualizó a los participantes sobre la Academia Panamá para el Futuro, la variante de Jóvenes y Adultos, el eje de equidad, el eje de formación de educadores para mejorar las capacidades de los docentes y el eje de la gestión de la educación,

fueron otros temas expuestos por medio de video conferencias por Microsoft Team.

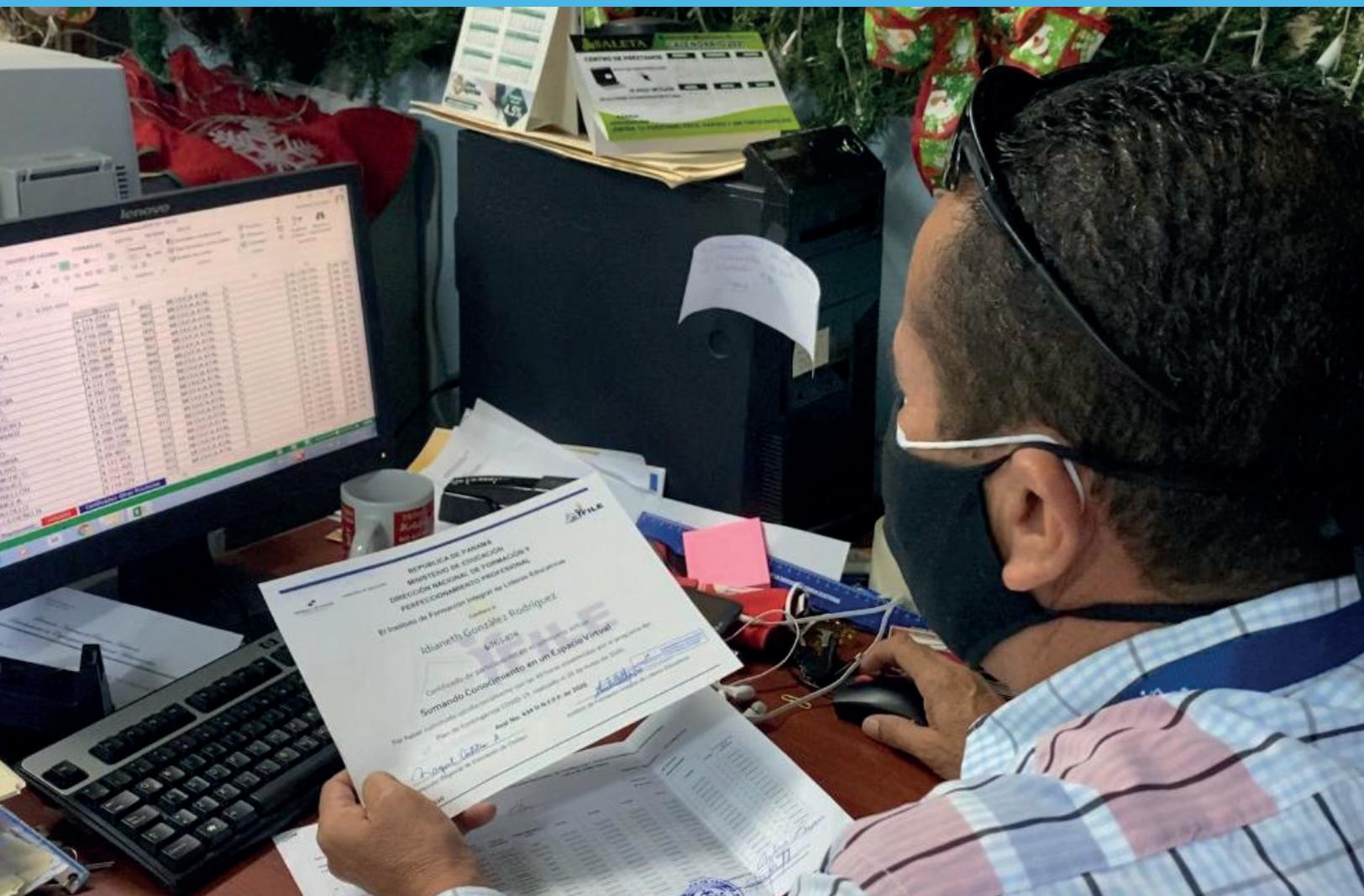
Se instalaron mesas de trabajo con diferentes componentes, un equipo regente completo y se involucró a encargados de la región, directores de escuelas y otros para alcanzar las metas y objetivos trazados, explicó la directora Regional de Educación y coordinadora del plan, Raquel Castillo.

Chiriquí organiza capacitaciones 2021

En la provincia de Chiriquí se trabaja en la programación para las capacitaciones Verano 2021, se elabora una oferta completa basada en las necesidades que han expuesto los educadores. Se presentó el contenido a la dirección encargada para las respectivas consideraciones con 57 temas.

“Surgieron propuestas en conjunto con las universidades sobre diferentes temas actualizados y de vanguardia para desarrollar las próximas capacitaciones en el uso y manejo de herramientas digitales para la enseñanza en la modalidad virtual, entre otros, adecuándonos a la metodología virtual, esperamos una participación masiva de educadores”, y se han diseñado seminarios en estrategias de transición de la enseñanza presencial a la de distancia.

La Dirección Regional de Educación, capacitar continuamente a los docentes, se atienden las necesidades que presentan y se adecúan a las exigencias de la pandemia. Además, se han elaborado temas actualizados para impartir en estas próximas capacitaciones.



LOS SANTOS



Impulsan nuevo Bachillerato Marítimo en Los Santos

En el 2021 la región educativa de la provincia de Los Santos tiene previsto crear e implementar el Bachillerato Marítimo, en el Centro de Educación Básica General Ernestina Sucre Falcón, en el distrito de Pocrí.

El nuevo plan publicado de estudios permitirá a los jóvenes la preparación académica en el área marino-costera, que tanto se requiere para que puedan continuar su educación superior, formar la cultura marítima y fortalecer el recurso humano con los estándares y exigencias de la industria marítima nacional e internacional.

La ejecución de este proyecto, que actualmente se encuentra en proceso de elaboración de decreto, permitirá un crecimiento en la cobertura educativa para las provincias de Los Santos y Herrera, y al sur de Veraguas, el cual resultará positivo para la formación de nuevos profesionales en el sector marítimo.

El centro educativo que albergará este nuevo bachiller tiene la infraestructura y ofrece un internado para los estudiantes que lo requieran.

BOCAS DEL TORO



Alumnos bocatoreños reciben becas para estudiar medicina en Cuba

Tres estudiantes graduados, con notas sobresalientes de centros escolares de la provincia de Bocas del Toro, recibieron becas completas para seguir sus estudios universitarios de medicina en Cuba.

La acción tomó por sorpresa a los jóvenes Katelyn Bedouska Daley Ríos y Miguel Ángel Pineda Castillo, del Colegio Secundario de Guabito, y Ana Esther Rodríguez García, del Instituto Profesional y Técnico El Silencio, cuando la comitiva del Instituto de Formación y Aprovechamiento de los Recursos Humanos (Ifarhu) llegó a sus viviendas a entregarles este beneficio junto con autoridades locales.

“Se trata de estudiantes que no pudieron hacer sus trámites para ingresar a una carrera universitaria”, dijo el director del Ifarhu, Bernardo Meneses. Agregó que la provincia de Bocas del Toro tiene alumnos con mucho talento, que sólo esperan una oportunidad para continuar sus estudios.



¡COMPARTIMOS NUESTROS ÚLTIMOS VIDEOS!

Hemos publicado videos cortos ¡Míralos!

Programa de Recuperación Académica 2021

HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO

El sueño de Einar Flores - primer puesto de honor del Centro Educativo Cerro Otoe

HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO

Proyecto Nacer aprendiendo - CEFACEI Altos de Jalisco

HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO

Cómo podemos desarrollar la resiliencia en la familia. Parte I

HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO

Cómo podemos desarrollar la resiliencia en la familia. Parte II

HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO

¿Qué es la resiliencia y cómo puedo prepararme para la adversidad?

HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO

★ Juan Antonio Magallón Aguilar



Escuela Secundaria Pedro Pablo Sánchez



Biología y Ciencias Naturales Integradas



Media



Región Educativa de Panamá Oeste

“Conéctate con la Estrella nos dio la oportunidad de aplicar nuevas tecnologías en el quehacer educativo y así, en momentos de crisis, motivar a nuestros socios en el aprendizaje por medio de la televisión, llevando a cabo los objetivos de enseñanza de mi especialidad en un tiempo determinado de manera colaborativa”.

★ Zuleika Judith Hernández Gómez



Instituto América



Biología



Media



Región Educativa de Panamá Centro

Con 22 años de servicio como educadora.

“Mi experiencia en Conéctate con la Estrella es realmente enriquecedora, porque me ha permitido llevar el conocimiento de las ciencias a muchos hogares a través de la televisión, he desarrollado habilidades de comunicación innovadoras para expresar conceptos de ciencias naturales y usar otras estrategias”.

★ Ana María Díaz Louis



Colegio Secundario Venancio Fenosa Pascual



Español



Región Educativa de Panamá Este

Veinte años de docencia en secundaria y 30 años en la enseñanza superior.

“La experiencia en Conéctate con la Estrella ha sido gratificante, pues sentir que puedo aportar mi granito de arena para ayudar a que nuestros jóvenes puedan tener y mantener las oportunidades para alcanzar su sueño de educarse, ser profesionales y mejorar su calidad de vida... no tiene precio”.

★ Carlos Manuel Zúñiga Lasso



Instituto Profesional y Técnico de Colón



Química



Media



Región Educativa de Colón

Veinte años de servicio en la enseñanza.

“Brindar y ayudar al prójimo es una responsabilidad de todo docente, mostrar la verdadera cara del educador panameño en tiempos en que la credibilidad y apostolado magisterial es señalado por muchos, me motiva a brindar apoyo académico a los héroes del sistema educativo: los estudiantes”.

★ Jois De Gracia



Centro Educativo
Guillermo Endara Galimany



Matemáticas



Media



Región Educativa de
Panamá Oeste

“Dar clases en televisión ha sido para mí una de las experiencias más bonitas que he tenido como docente. Lograr compartir mis conocimientos con un número grande de estudiantes, es dar ese granito de arena en tiempos de crisis y estar ahí presente para el alumno. Todo por mi Panamá”.

★ Marileidi Rodríguez



C.E.B.G. El Arado



Geografía e Historia



Media



Región Educativa de
Panamá Oeste

“Participar de Conéctate con la Estrella del Ministerio de Educación, es una gran experiencia profesional y personal, brindar su granito de arena para que la educación por medio de la televisión llegue a los hogares de los estudiantes del país”.

★ Carmen Núñez



Centro Educativo Básico General
Benjamín Quintero Álvarez



Ciencias Sociales



Región Educativa de
Panamá Este

“Creo firmemente que la educación no debe parar y que todos los niños y jóvenes deben tener acceso. Cada uno, desde su rol, debe aportar para tener un mundo más justo que les dé a las futuras generaciones las herramientas necesarias para ser personas de bien”.

★ Dodmar Aguirre



Instituto Profesional y
Técnico Louis Martinz



Español



Media



Región Educativa de
San Miguelito

“Las clases televisadas son un aliado poderoso de la educación para padres de familia, estudiantes y de la sociedad en general. Es una herramienta de cambio social que permite transformar la enseñanza en Panamá y en el mundo. Gracias al Meduca por permitirme ser parte de tan noble misión”.



REPÚBLICA DE PANAMÁ

— GOBIERNO NACIONAL —



BICENTENARIO

Independencia de
Panamá de España

1821 - 2021