

# Alfa★Beta

 **BICENTENARIO**  
Independencia de  
Panamá de España  
1821 - 2021

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

EDICIÓN No.14 | DEL 14 AL 31 DE MAYO DE 2021

## EN MARCHA PROCESO DE CLASES SEMIPRESENCIALES



Nuevo proyecto piscícola en colegio de Tanara

Aprueban procesos educativos para apoyar a los teribe

Pocos meses para retornar a la escuela Papa Francisco

Bocas del Toro estrena nuevo centro educativo

Miembros de Asoprof se informan sobre Ester

Importante donación de computadoras a alumnos del Bolívar





### **Maruja Gorday de Villalobos**

Ministra de Educación

### **Zonia Gallardo de Smith**

Viceministra Académica de Educación

### **José Pío Castellero**

Viceministro Administrativo de Educación

### **Ricardo Sánchez**

Viceministro de Infraestructura de Educación

### **Garibaldo Carrión**

Director Nacional de Comunicación

### **Serafín Rodríguez Zeballos**

Subdirector Nacional de Comunicación

### **Luis F. Cedeño C.**

Asesor

### **Redactores**

Nancy Polanco

José Somarriba Hernández

Henry Navarro Romero

Gema Amaya

Beyra Vega

### **Edición y corrección de textos**

José Somarriba Hernández

### **Producción, edición y post-producción**

Sergio Morales

Rodrigo Torres

Rafael Cerrud

Arnaldo Wade

### **Diseño Gráfico**

Izet Ramos

Gloria L. de Olivares

### **Redes Sociales**

Gabriela Vega

   @meducapma

### **Enlaces**

Egdiel Araúz (Los Santos)

Néstor Delgado (Colón)

Pedro Aláin (Veraguas)

Misael Antonio Banda (Herrera)

Alexander Núñez (Herrera)

José Sánchez Coronado (Herrera)

Julio Robinson Guerra (Herrera)

Lesbia Cano Serrano (Chiriquí)

Maritzel Martínez (Bocas del Toro)

Alma Bernal Arnáez (San Miguelito)

Madelaine Salcedo (San Miguelito)

Anavelkys Mendoza (Panamá Norte)

Daysi Bejarano (Panamá Este)

Jacqueline Almanza (Panamá Centro)

Mayuli González (Panamá Oeste)

### **Fotografía**

Maydée Romero

Mauricio Guerrero

Moisés Palacio

Antonio Paiva

Francisco López



### **Portada**

Escuela Santa Cruz

Fotografía de Maydée Romero



## SEDE CENTRAL



## Más de mil 400 estudiantes se benefician con nuevo centro escolar en Bocas del Toro

El presidente de la República, Laurentino Cortizo Cohen, y la ministra de Educación, Maruja Gorday de Villalobos, asistieron a la inauguración del Instituto Profesional y Técnico Agropecuario El Silencio, una moderna instalación con una inversión de B/.18.9 millones y que beneficiará a 1,400 estudiantes de la comunidad.

Durante la actividad, el viceministro de Infraestructura, Ricardo Sánchez, dio a conocer el informe de CON Escuelas en esta provincia, el programa beneficia a 25,632 estudiantes. Mediante este programa se atenderán 67 escuelas, de las cuales cuatro obras fueron concluidas y, actualmente, se trabaja en 10 planteles; se tiene programada una inversión de B/.208.250.

Este programa comprende trabajos como instalación de tanques de reserva de agua, electricidad, plomería, pintura, ornato, cambio de techos, cielo raso y herrería, entre otros.

En todo el país, de 824 escuelas incluidas en el programa, 219 son atendidas.





SEDE CENTRAL



## Estudiantes de Kankintú de nuevos planes educativos



Durante una gira de trabajo a la comarca Ngäbe Buglé, el presidente de la República, Laurentino Cortizo Cohen, en compañía de la ministra de Educación, Maruja Gorday de Villalobos entregaron un cheque a la Junta Comunal de Niba, que serán utilizada en la compra de tanques de agua para las escuelas del sector, con la finalidad de garantizar las medidas de bioseguridad para el retorno gradual de los estudiantes a clases semipresenciales.

También se distribuyeron 20 computadoras portátiles entre el estudiantado en la escuela San Agustín en Kankintú.

De igual forma, se entregaron guías para estudios, afiches e insumos de limpieza al Centro de Educación Básica General Bucori, al Centro Educativo Bilingüe Pueblo Nuevo y al Colegio San Agustín.

El viceministro de Infraestructura del Meduca, Ricardo Sánchez, presentó el informe de CON Escuelas para la comarca, en que un total de 11 planteles de la región se incluyen en el programa de CON Escuelas y se destaca la entrega al Instituto Profesional y Técnico Bisira, con una inversión de B/.2.3 millones. La obra beneficia a 1,015 estudiantes de distintas partes de la región comarcal.



**EDUCACIÓN**

**ACCIÓN** -Revista informativa del Gobierno Nacional • 24 - 29 de mayo



*Incorporar la materia de Emprendimiento en el plan educativo ofrecerá mayores oportunidades a los jóvenes.*

**EDUCAR PARA EMPRENDER**

El Consejo Nacional de Emprendimiento aprobó una propuesta histórica presentada por el Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral (Mitradel), que consiste en incluir la materia de Emprendimiento como parte del p $\acute{e}$ nsum de colegios p $\acute{u}$ blicos y particulares desde s $\acute{e}$ ptimo grado. La iniciativa del Mitradel propone fortalecer el emprendimiento en los j $\acute{o}$ venes antes de su ingreso al bachillerato, desarrollando a temprana edad fortalezas como la autonom $\acute{i}$ a, la independencia y la capacidad de conectarse con proyectos, finanzas, comunicaci $\acute{o}$ n y herramientas digitales. La propuesta, aprobada por unanimidad ante el Consejo Nacional de Emprendimiento, confirma el inter $\acute{e}$ s del Mitradel de que exista una visi $\acute{o}$ n para generar nuevas oportunidades para los j $\acute{o}$ venes, al tiempo que se combate el desempleo.



*La iniciativa propone que los j $\acute{o}$ venes que asisten a colegios p $\acute{u}$ blicos y privados conozcan herramientas para que puedan emprender.*





Un instructor de la Regional del Mitradel orienta a estudiantes en Chiriquí.

## ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Unos 250 jóvenes de noveno y duodécimo grado del Colegio Félix Olivares Contreras, en el distrito de David, participaron de la primera capacitación virtual 2021 del Programa Orienta Panamá, dictada por funcionarios de la Dirección Regional del Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral (Mitradel) en la provincia de Chiriquí. Orienta Panamá propicia y divulga información oportuna sobre la tendencia ocupacional y demanda de habilidades para el trabajo a estudiantes de premedia y media de colegios públicos en todo el país. A los jóvenes también se les instruye en habilidades socioemocionales para la vida y el trabajo, la elaboración de una hoja de vida, la entrevista laboral y emprendimiento. Estas jornadas virtuales de instrucción vocacional, que se realizan hasta el 31 de mayo, están dirigidas a estudiantes de trece colegios de esta provincia.



La Guía de Orientación Vocacional ofrece información para que el joven elija una carrera técnica y/o profesional adecuada.

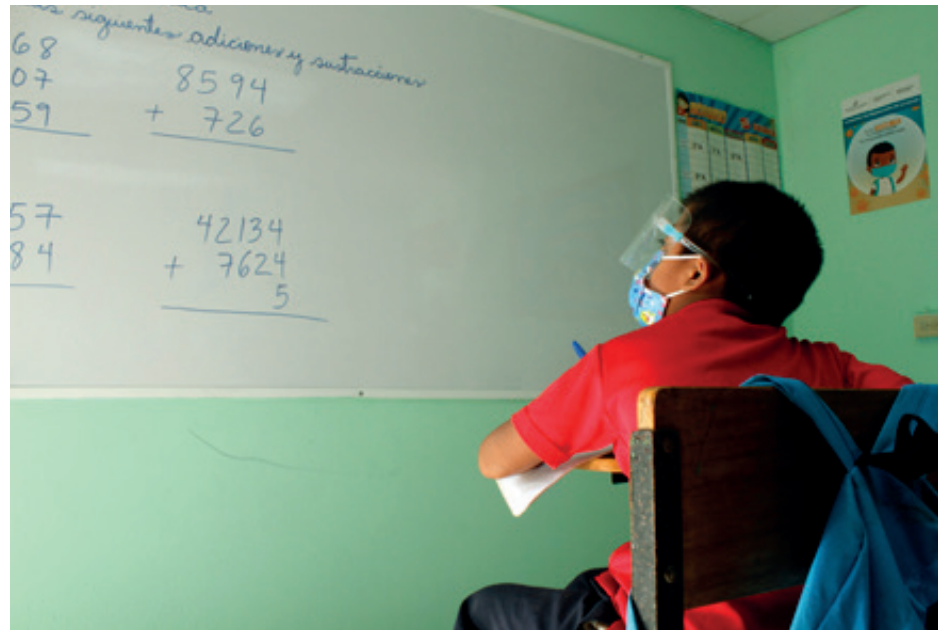


SEDE CENTRAL

## Las clases semipresenciales iniciaron en 78 escuelas de baja matrícula y multigrado

El retorno a las clases semipresenciales seguras, graduales y voluntarias, desde el 31 de mayo, inició en 78 escuelas de ocho regiones educativas, con más de 9 mil estudiantes y 900 docentes. Por esto se crearon 2,850 comités escolares Covid-19. Estos colegios son de baja matrícula y multigrados. El Ministerio de Educación estableció medidas de bioseguridad que alumnos, educadores y acudientes deben seguir: uso obligatorio de mascarillas, gel alcoholado, lavado de manos, distanciamiento físico, filtros sanitarios y pantallas faciales.

En la apertura a la semipresencialidad, la ministra de Educación, Maruja Gorday de Villalobos, visitó las escuelas Santa Cruz y El Lirio, en el corregimiento de El Arado, distrito de La Chorrera. La matrícula para el período lectivo 2021 es de 914,101 estudiantes 754,623 del sector oficial y 159,478 en el particular.





SEDE CENTRAL



## Alianza público privada apoya la educación semipresencial con importante donación

Empresas como Nacional Química, Procter & Gamble, La Casa de las Baterías y el movimiento #TodoPanamá, hicieron una importante donación al Ministerio de Educación, con la finalidad de colaborar con el proceso de reapertura a la semipresencialidad en los centros educativos del país.

Los donativos consistieron en 214 termómetros, 428 baterías AA, 833 galones de alcohol al 70%, 40 mil mascarillas de niño, 110 mil mascarillas KN-95, 705 pruebas PCR, 100 mil pantallas faciales, 2,800 tarjetas de celular de 5 balboas, 400 galones de gel alcoholado, 708 galones de desinfectante y 353 galones de cloro.





SEDE CENTRAL



## Estudiantes siembran guayacanes por el planeta

La fundación Moviendo Vidas, por medio del proyecto ‘Siembra tu Árbol’ entregó al Ministerio de Educación (Meduca) 15 plántones de guayacanes que fueron sembrados en el área verde por estudiantes de la Escuela Bilingüe Puerto Rico.

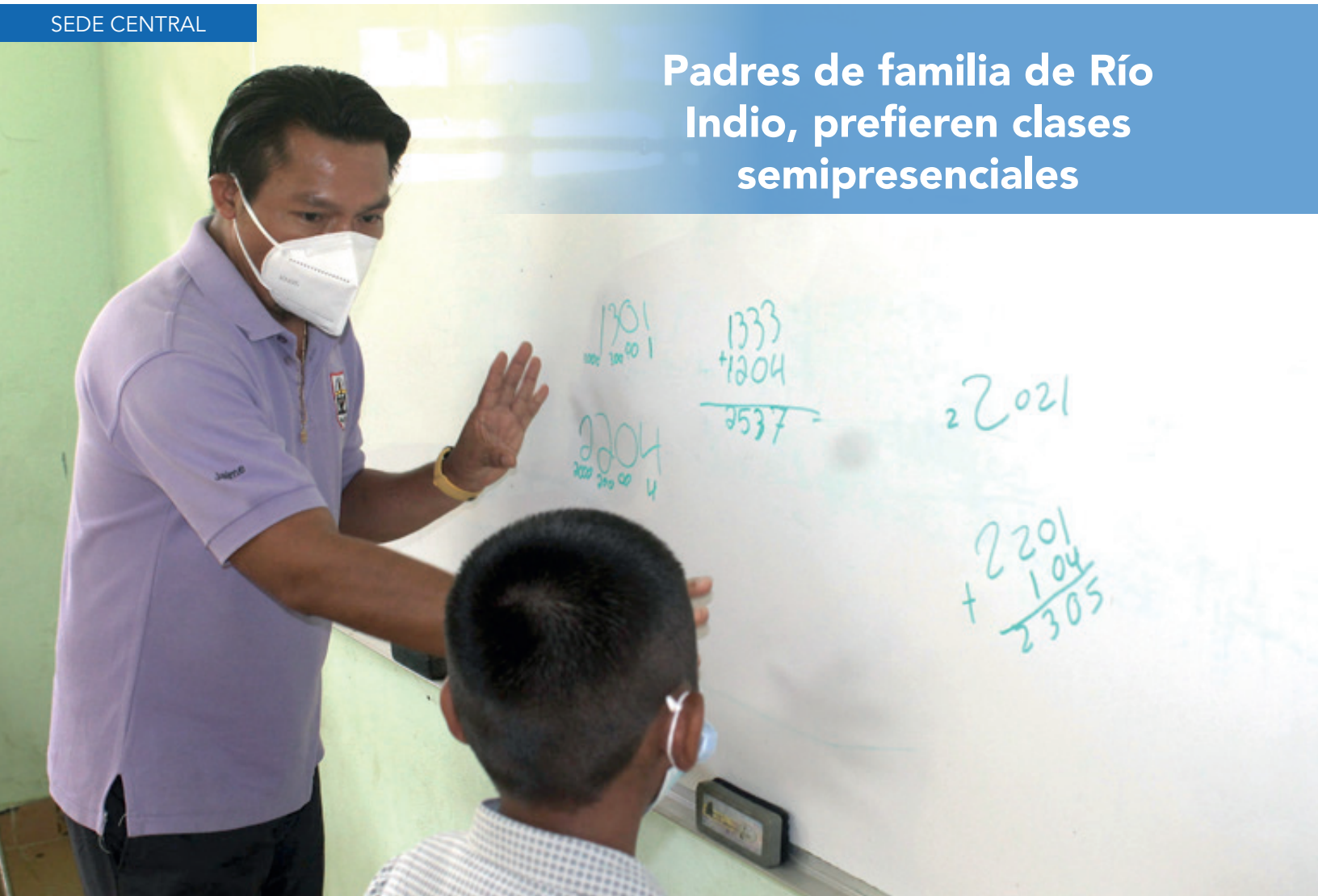
La Presidenta de la Fundación Moviendo Vidas, María Eugenia De La Guardia, señaló que se tiene el propósito de plantar un millón de árboles en el territorio nacional en un lapso de 5 años y, en el día hoy, junto al Meduca se hace oficial la primera entrega de siembra de 15 árboles de guayacanes para arrancar este proyecto.

La ministra de Educación, Maruja Gorday de Villalobos, acompañó a los niños y los felicitó por ese sentido de pertinencia que tienen hacia la naturaleza. Se espera plantar unos 6,000 guayacanes en 180 escuelas a nivel nacional y que los estudiantes tengan ese interés por sus valores ecológicos en las zonas verdes de nuestro país.



SEDE CENTRAL

## Padres de familia de Río Indio, prefieren clases semipresenciales



La consagración y la vocación de servicio del educador Jaime Amara, le permitió utilizar nuevas metodologías para lograr que el proceso de enseñanza aprendizaje de los 16 estudiantes de la escuela de Río Indio, ubicada en el corregimiento de San Martín, llegue sin interrupciones.

En la escuela de Río Indio, una de las multigrados de la región educativa de Panamá Centro, el docente Amara, atiende a 15 niños y dice escuchar con tristeza a los padres de familia afirmar que la pandemia afectó la educación de sus hijos, por lo que tomó la decisión de asistir los viernes por sus estudiantes.

“Atiendo las inquietudes de los niños y a los padres de familia les brindo orientaciones sobre el uso de las guías didácticas, para que puedan apoyar a sus acudidos. Considero que trabajar en educación vale la pena, cuando contribuimos en la formación de nuestros jóvenes”, sostuvo.





## Aprendizaje Acelerado llega a escuelas de Bocas del Toro

El programa de Aprendizaje Acelerado, en la Región Educativa de Bocas del Toro, beneficia a 615 estudiantes de 10 centros educativos de la provincia. Este plan ofrece la oportunidad a los alumnos de continuar sus estudios hasta el nivel de media académica, profesional y técnica, además de otras especialidades como premedia multigrado, según el coordinador de Programas de Modalidades Especiales de la Dirección Regional de Educación, Juan Cedeño.

Se nombraron 41 instructores que dictan tutorías a los alumnos explicó, pero aclaró que el programa abarca más elementos. En tiempos de pandemia, los niños y jóvenes han sido muy afectados y el Ministerio de Educación brinda esta alternativa para que puedan nivelarse. Especificó que el programa incluye todas las asignaturas principales como matemática, español, inglés, ciencias naturales y sociales. Las otras materias se correlacionan y se aplican a premedia y bachillerato.

Meduca aprueba la implementación del Programa de Aprendizaje Acelerado 2021 con el propósito de garantizar la continuidad de estudios para aquellos discentes que, por diversas razones, no culminaron, desertaron, no lograron vincularse o que reprobaron el año escolar y estudiantes en sobre edad.





## Plan Nacional de Lectura en Bocas del Toro

Directores y supervisores de zona de la región educativa de Bocas del Toro se capacitan en el Plan Nacional de Lectura y su implementación en las escuelas de la provincia, en una reunión virtual también oportuna para que los participantes presentaran sus estrategias, sugerencias y propuestas para el éxito de este programa.

Entre las propuestas está la reactivación del Círculo de Lectores en todos los sectores vinculados al Ministerio de Educación. “Tenemos que hacer una evaluación sobre el dominio de la lectura entre los estudiantes, antes del retorno a clases. Sólo así sabremos lo que hemos logrado”, declaró la subdirectora técnico docente, Dinora de Miranda. Agregó que, aunque hay muchas cosas que no se han conseguido, debemos ser proactivos, más con los estudiantes de difícil acceso.

La región educativa de Bocas del Toro tiene 192 escuelas, distribuidas en cuatro circuitos escolares de Changuinola, Almirante, Isla Colón y Chiriquí Grande. Un gran porcentaje de estos centros educativos se ubican en áreas insulares y montañosas.





SEDE CENTRAL



## CON ESCUELAS: 75% de centros escolares listos en Panamá Oeste

El presidente de la República, Laurentino Cortizo Cohen, junto con los ministros de Estado que lo acompañaron en su gira de trabajo comunitario en Panamá Oeste, recibió el informe de CON Escuelas de manos del viceministro de Infraestructura del Ministerio de Educación (Meduca), Ricardo Sánchez, en el Centro de Educación Básica General (CEBG) El Trapichito, ubicado en La Chorrera.

En Panamá Oeste, el programa CON Escuelas atenderá 27 planteles educativos, lo que beneficiará a 46,521 estudiantes, con una inversión por B/.246,300 para reparaciones en las áreas de electricidad, plomería, pintura, cambio de techo, herrería, cielo raso, ornato y construcción de áreas deportivas, entre otros.





SEDE CENTRAL



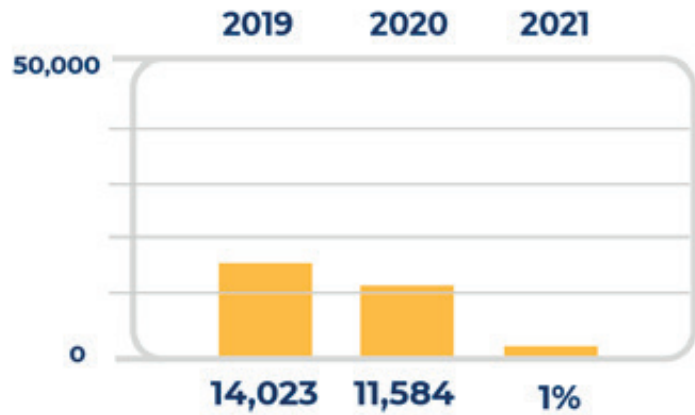
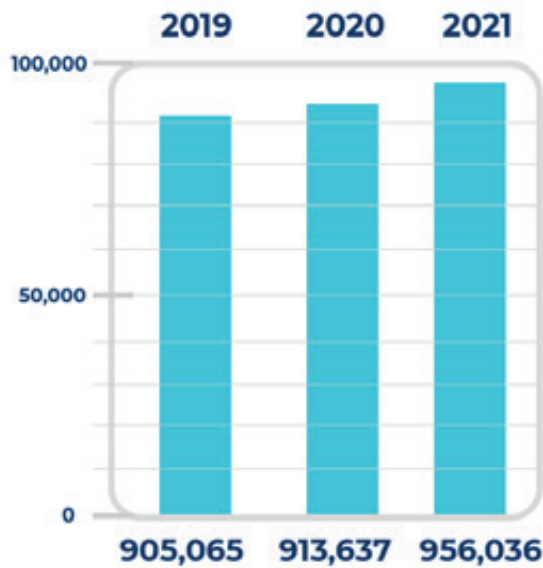
## Tanques de abastecimiento de agua potable para escuelas de Panamá Oeste

Como parte del proyecto de tanques plásticos y metálicos para mejorar el abastecimiento de agua potable en los centros educativos, con miras a un retorno gradual a clases semipresenciales, el presidente de la República Laurentino Cortizo Cohen entregó 13 cheques para la compra de estos reservorios a los representantes de Ciri Grande, Capira cabecera, San José, Ciri de Los Sotos, Bejuco, Los Llanitos, Amador, El Espino, Sorá y Cabuya.



# SISTEMA EDUCATIVO EN CIFRAS

## 2019, 2020, 2021



### Subsistema regular matrícula

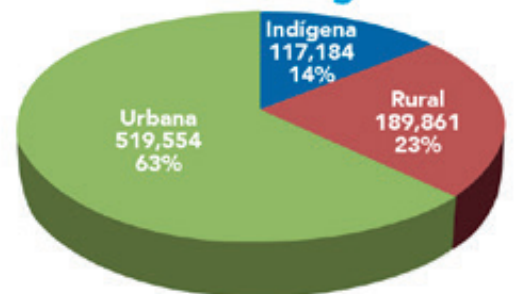
### Oferta Académica

### 2021

Inicial / Preescolar	Educación Primaria	Educación Premedia	Educación Media	Jóvenes y Adultos
97,341	431,350	177,418	120,490	41,935

Subsistema no regular matrícula

### Matrícula según procedencia de los estudiantes subsistema regular





# EJES Y ORIENTACIÓN DE TRABAJO



## EJE 1 | LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

### 1. Sistema de evaluación de la calidad educativa:

- Continuar aplicando pruebas en tercero-sexto.
- Diseño de DFAs para premedia y media.
- Trayectorias educativas.
- Elaboración progresiva de propuestas curriculares para las áreas comarcales Guna Yala.

### 2. Diseño, implementación y evaluación del plan nacional de lectura:

- Programa de dotación de libros y bibliotecas.

### 3. Fortalecimiento de la educación superior

- Trabajo con universidades para actualización y renovación de los bachilleratos

## EJE 2 | EQUIDAD EQUITATIVA

### 4. Acceso a la educación desde preescolar hasta media gratuita y obligatoria

- Programa desarrollo integral de la primera infancia.

### 5. Acceso a la educación en todas las culturas y regiones comarcales:

- Academia Panamá para el futuro/becas para jóvenes sobresalientes.

### 6. Atención de la población con necesidades educativas especiales

- Ampliar coberturas y niveles para estudiantes con discapacidad.
- Cuadernos de trabajo diseñados con material audiovisual e impreso, con ajustes para estudiantes con discapacidad y contextualizados en lengua materna para los niños y niñas de las comarcas, atendiendo la pertinencia cultural.

### 7. Remediación y reinserción

- Diseño del marco legal y estrategias educativas y remediación.





### EJE 3 | FORMACIÓN DE EDUCADORES

#### 8. Capacitación para docentes en servicio

#### 9. Acompañamiento de docentes a nivel de aula:

- Profesionalizar la gerencia y supervisión escolar.

### EJE 4 | GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN

#### 10. Descentralización institucional

- Gradualmente descentralizar las diferentes regiones educativas.

#### 11. Administración del sistema educativo:

- Implementar sistema de información institucional de meduca.

#### 12. Administración y organización escolar

### EJE 5 | INVERSIÓN EN LA EDUCACIÓN Y ATENCIÓN POR LA EMERGENCIA COVID-19

#### 13. Infraestructura escolar.

- Construcción de nuevas escuelas en el marco del Plan Colmena.

#### 14. Dotación de servicios de conectividad y servicios de educación en línea y/o plataformas de apoyo al aprendizaje

#### 15. Definir y dotar a los centros educativos con medidas de bioseguridad.



# Primer CONCURSO *de fotografía*

Tema:  
“QUÉ  
ADMIRO  
DESDE  
*Mi hogar*”

Dirigido a estudiantes de **primaria, premedia y media**  
de los centros educativos oficiales y particulares a nivel nacional

### Premios:

**Becas** para ganador nacional y docente asesor.  
**Premios** para los tres primeros lugares nacionales y regionales.  
Otros incentivos.

### Fechas de selección:

Selección local y zona escolar, **1 al 30 de mayo.**  
Selección regional, **1 al 15 de junio.**  
Selección nacional, **1 al 10 de julio.**

**Premiación, 19 de agosto.**  
**Día mundial de la fotografía.**

### Consulta las bases en:

- **Enlaces Regionales de Asuntos Estudiantiles**
- **[www.educapanama.edu.pa](http://www.educapanama.edu.pa)**

Organiza:  
Dirección Nacional de Asuntos Estudiantiles







## Actualización y perfeccionamiento profesional para docentes del 7 al 11 de junio

Para la semana de receso escolar (del 7 al 11 de junio) la Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional (DNFPP), junto con otros despachos e instituciones, organizó una serie de capacitaciones, seminarios y diplomados dirigidos a afianzar los conocimientos de los docentes en variedad de temas.

Entre los seminarios que se dictarán en distintas direcciones regionales del país están: Fortalecer la enseñanza de las ciencias en premedia con metodología activa y uso de la virtualidad, en Panamá Centro; Enseñanza-aprendizaje de la geometría, estadística y álgebra para educadores de primaria, que será en Colón.

Además, Desarrollo de un proyecto de manejo y producción acuícola, a realizarse con docentes de Panamá Oeste; Cambio climático y sus efectos en la agricultura. También, Actividad porcina basada en cama baja, ambos en la regional de Coclé.

Por otro lado, se desarrollará el diplomado Estrategias de educación híbrida, aprendizaje del siglo XXI y aplicaciones en el aula con Microsoft Teams (entre el 24 de mayo y el 17 de diciembre próximo) y el seminario Uso y manejo de la plataforma Ester (que inició el 14 de mayo y culmina el 26 de julio próximo).

Estas dos últimas capacitaciones van dirigidas a todas las regiones educativas. En esta primera ronda de cursos y talleres participarán 34 grupos conformados por un aproximado de 1,434 educadores.

El segundo trimestre escolar inicia el lunes 14 de junio y concluye el viernes 3 de septiembre de 2021. Mientras, el receso escolar será del 6 al 10 de septiembre, motivo por el cual el Ministerio de Educación trabaja desde ya, en una nueva jornada de capacitaciones para docentes.

El tercer trimestre irá del lunes 13 de septiembre al viernes 17 de diciembre y el período de balance y graduaciones se estableció entre el 20 y 30 de diciembre.



## ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL

SEMANA DEL 7 AL 11 DE JUNIO DE 2021

Fortalecer la enseñanza de las Ciencias en Premedia con metodología activa como indagatoria y STEAM, utilizando la virtualidad como herramienta	Región Escolar: Panamá Centro Cantidad de grupos: 1 Organismo Capacitador: Dir. Nac. de Educ. Básica General	Fecha: 7 al 11 de junio de 2021 Horario: 8:00 a.m. a 11:00 a.m. Aval: 234
Enseñanza Aprendizaje de la Geometría, la Estadística y el Álgebra para Educadores de Nivel Primario	Región Escolar: Colón Cantidad de grupos: 1 Organismo Capacitador: Dir. Regional de Educ. de Colón	Fecha: 7 al 11 de junio de 2021 Horario: 8:00 a.m. a 11:00 a.m. Aval: 236
El trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad (TDA/H): Orientación y Estrategias para docentes	Región Escolar: Panamá Centro Cantidad de grupos: 1 Organismo Capacitador: Fundación Valoráte	Fecha: 7 al 11 de junio de 2021 Horario: 8:00 a.m. a 11:00 a.m. Aval: 18
Desarrollo de un Proyecto de manejo y producción acuícola	Región Escolar: Panamá Oeste Cantidad de grupos: 1 Organismo Capacitador: Fondo Agropecuario	Fecha: 7 al 11 de junio de 2021 Horario: 8:00 a.m. a 11:00 a.m. Aval: 239
Cambios climático y sus efectos en la agricultura	Región Escolar: Coclé Cantidad de grupos: 1 Organismo Capacitador: Fondo Agropecuario	Fecha: 7 al 11 de junio de 2021 Horario: 8:00 a.m. a 11:00 a.m. Aval: 240
Actividad porcina basada en cama baja	Región Escolar: Coclé Cantidad de grupos: 1 Organismo Capacitador: Fondo Agropecuario	Fecha: 7 al 11 de junio de 2021 Horario: 8:00 a.m. a 11:00 a.m. Aval: 241
Diplomado "Estrategias de Educación Híbrida, Aprendizaje del Siglo XXI y aplicaciones en el Aula con Microsoft Teams"	Región Escolar: Todas las regiones Cantidad de grupos: 27 Organismo Capacitador: Instituto de Formación de Líderes Educativos	Fecha: 24 de mayo al 17 de diciembre 2021 Horario: 9:00 a.m. a 11:00 a.m. Aval: 235
Uso y manejo de la Plataforma Ester	Región Escolar: Todas las regiones Cantidad de grupos: 1 Organismo Capacitador: Instituto de Formación de Líderes Educativos	Fecha: 14 de mayo al 26 de julio de 2021 Horario: 8:00 a.m. a 11:00 a.m. Aval: 226
Transformación Digital de la Docencia: Herramientas y Recursos de Urgencia para la Docencia On Line	Región Escolar: Todas las regiones Cantidad de grupos: Por definir Organismo Capacitador: Universidad Politécnica de Valencia, España	Fecha: 4 de junio al 10 de octubre de 2021 Horario: Por definir Aval: En trámite

Inscripciones en el portal educativo: [www.educapanama.edu.pa](http://www.educapanama.edu.pa)

Para más información contáctanos al: 6518.8999



SEDE CENTRAL



## Evalúan plan integral para dar respuestas a habitantes en el Archipiélago de las Perlas



Un recorrido para conocer las condiciones de centros escolares de las principales islas del Archipiélago de las Perlas, en el Pacífico panameño, como Esmeralda, Pedro González, San Miguel y Boná, realizó un equipo del Ministerio de Educación (Meduca), Servicio Nacional Aeronaval (Senan), el Instituto Panameño de Deportes (Pandeportes) y autoridades locales.

La ministra de Educación, Maruja Gorday de Villalobos, dijo que como equipo articulado y unido, acudieron a esos territorios insulares en busca de dar soluciones en materia educativa, de deportes y de apoyo a las comunidades en general, además, destacó la dinámica de los padres de familia enfocada en el trabajo de los gobiernos locales y con el Meduca.



# MEDUCA reitera la importancia de cumplir con las medidas de bioseguridad



En busca de establecer medidas de bioseguridad para disminuir el riesgo de contagio del Covid-19 en escuelas oficiales y particulares, el Ministerio de Educación (Meduca) tiene a disposición las medidas de prevención y monitoreo, con la publicación y distribución de cuatro tomos sobre los protocolos de bioseguridad que se deben aplicar en el entorno escolar.

En este sentido, el Meduca refuerza la estrategia para la vuelta a clases ante la Nueva Normalidad, post COVID-19. El regreso a las aulas escolares exige la aplicación rigurosa de medidas sanitarias, plasmadas en los protocolos y disposiciones generales, para evitar la propagación del virus y prevenir nuevos contagios.

El primer tomo se refiere al protocolo para el regreso a clases; el segundo, presenta un plan de seguridad escolar en los centros educativos; el tercero, pasos para la toma de temperatura al ingresar a las instalaciones del centro escolar y el cuarto, brinda recomendaciones generales a la comunidad educativa. Estas medidas de bioseguridad para reducir los contagios de Covid-19 en colegios públicos y privados de todo el país, fueron publicadas con antelación, y podrán ser consultadas completas en el portal [www.meduca.gob.pa](http://www.meduca.gob.pa)



SEDE CENTRAL



## Dirigentes estudiantiles participaron en webinar con autoridades educativas

‘Preguntas y respuestas de los estudiantes para el regreso a clases’, fue el tema de un conversatorio en que autoridades del Ministerio de Educación (Meduca) respondieron interrogantes a 87 dirigentes estudiantiles de distintas escuelas del país.

En el encuentro, presidido por la ministra de Educación, Maruja Gorday de Villalobos, el director de Asuntos Estudiantiles, Kennedy Vargas, destacó que el regreso a clases genera preguntas importantes de los alumnos porque son ellos los agentes multiplicadores en las redes sociales, en los medios de comunicación y llevan la información al resto de los estudiantes.





## Capacitan a directores nacionales y regionales en la plataforma ESTER

Como parte de las capacitaciones que brinda el personal de la Autoridad de Innovación Gubernamental (AIG), en conjunto con el Ministerio de Educación (Meduca), sobre el uso de la plataforma Ester, fueron instruidos directores nacionales y regionales de educación.

El objetivo de estos instructivos es transmitir el uso completo de esta herramienta tecnológica y los beneficios que conlleva poder estudiar a través de Ester, que es una estrategia de país para que los docentes, estudiantes y padres de familia puedan utilizarla en el desarrollo de las clases.

La subdirectora General Técnico Docente, Victoria Tello, explicó que es innovador todo el trabajo que se realiza con la plataforma, sobre todo porque la proyección de esta fue hecha por profesionales panameños en tecnología. Además, espera que este proyecto se conozca en el país e internacionalmente por todo el esfuerzo que hace el Gobierno Nacional.



SEDE CENTRAL

## ‘Conéctate con la Estrella’, un año de aprendizaje por radio y televisión



El pasado 11 de mayo de 2021 ‘Conéctate con la Estrella’ cumplió un año, proyecto que implementó el Ministerio de Educación (Meduca) para que 800 mil estudiantes de todo el país, recibieran clases a través de la televisión y la radio, en medio de la suspensión de las lecciones presenciales por la pandemia.

‘Conéctate con la Estrella’ inició en esa fecha con el Sistema Estatal de Radio y Televisión (SERTV) y Crisol FM y después se unieron ocho canales de televisión y 12 estaciones de radio, como una alianza que ha permitido acortar la brecha digital que hay entre estudiantes de áreas de difícil

acceso, donde las escuelas no tienen plataformas tecnológicas.

Las clases televisivas por RPC, FETV, SerTV, Oye TV, TV Max, Hosanna Visión, Viva Canal 33, Bocas TV, Canal TV ACP, han abarcado una transmisión de más de 4,000 horas y 248.5 horas de producción en TVN, Medcom y SerTV.

En tanto, la transmisión en radio, desde que inició el programa, ha sido de más de 6,000 horas a través de Nacional AM, Nacional FM, Crisol Radio, Voz sin Fronteras, Darién, Mi Favorita Coclé, Telemetro Radio, RPC Radio y Hosanna Radio.





SEDE CENTRAL

## Estudiantes ngäbes reciben clases radiales en su lengua materna



Más 80 mil estudiantes de primero a tercer grado de centros escolares de la comarca Ngäbe Buglé, empezaron a recibir clases radiales en lengua ngäbere, por primera vez, a partir del pasado lunes 17 de mayo, lo que marca un hito en la educación panameña.

Estas lecciones serán los lunes con lengua materna; martes, matemática; miércoles, identidad Ngäbe; jueves, español; y viernes preescolar, en un horario de 7 am a 8 am, a través de las emisoras estatales 92.5 Nacional FM y 910 AM radio Nacional.

“La iniciativa me parece muy buena, ya que nuestro idioma se está perdiendo y, por medio de las clases, aprenderemos más de nuestra cultura. También invito a los niños a que escuchen las clases en ngäbe por las emisoras de SerTV”, dijo el estudiante Eliel Palacios.

El maestro Eriberto Palacios, quien imparte la materia identidad Ngäbe, expresó que el Ministerio de Educación (Meduca) le ha brindado las herramientas, por medio de capacitaciones para impartir las clases radiales, a una audiencia que sabemos que, a la distancia, aprovecharán al máximo estas lecciones.

Son ocho docentes capacitados quienes grabarán las clases, que se complementan con las guías de trabajo que son repartidas por el Meduca a todos los estudiantes del país.







MINISTERIO DE EDUCACIÓN



# PRIMER CONCURSO ESTUDIANTIL DE INDUMENTARIA REGIONAL FOLCLÓRICA

Tema:

## Orgullosos *De nuestras raíces*

Dirigido a estudiantes de **primaria, premedia y media** de los centros educativos oficiales y particulares a nivel nacional.

**Premios:**

- Una beca entre los ganadores regionales.
- Una beca entre los docentes asesores.
- Premios a los tres primeros lugares de cada región.
- Otros incentivos.

**Fechas de selección:**

- Selección de ganadores escolares y de zona **1 al 30 de junio.**
- Selección de ganadores regionales **16 al 30 de julio.**
- Premiación de ganadores **22 de agosto.**  
Día mundial del folclore.

Busca las bases:

- Enlaces Regionales de Asuntos Estudiantiles.
- [www.educapanama.edu.pa](http://www.educapanama.edu.pa)

Organiza: Dirección Nacional de Asuntos Estudiantiles





SEDE CENTRAL



## Más de 18 mil estudiantes beneficiados con moderno sistema de conectividad

Dieciocho mil setecientos setenta estudiantes se benefician con la culminación de la primera etapa del proyecto de cambio de tecnología de internet satelital y microondas, 2 a 4 MB a internet de fibra óptica de 10 megas, una iniciativa del Ministerio de Educación para brindarle mayor calidad de conectividad a los educandos.

El proyecto impacta positivamente a 286 centros educativos de todo el país y busca beneficiar a 46,079 estudiantes.

Los cambios de las tecnologías se producen cuando las distintas promotoras telefónicas modernizaron sus sistemas de comunicación en las diferentes áreas, lo comunican y, posteriormente, se establece la contratación del servicio a los distintos planteles escolares.

En la segunda etapa del citado proyecto se beneficiarán 110 planteles escolares para beneficiar a 18,794 alumnos y, la tercera etapa, incluye la conexión de 104 escuelas, cuya población es de 8,515 educandos.





SEDE CENTRAL

## Meduca celebra el mes de la etnia negra



Como parte de la integración cultural de diversas razas que hay en el país, el Ministerio de Educación (Meduca) celebró diversas actividades alusivas al Mes de la Etnia Negra.

Estos eventos iniciaron con una misa afro en la cafetería de la institución. Tras la eucaristía, hubo un concurso de turbantes al celebrar cada 7 de mayo el día de esta prenda de vestir característica de las mujeres afrodescendientes. Resultó ganador el turbante de Erika Rodríguez, de la Dirección Nacional de Equiparación de Oportunidades.

La institución también organizó un concurso de vestuarios y decoración de puertas alusivas a esta trascendental fecha, por cuanto motiva a los colaboradores y visitantes a valorar la contribución de nuestra interculturalidad.

Cada 30 de mayo, se celebró en Panamá el Día Nacional de la Etnia Negra como tributo a la contribución que ha hecho este importante grupo racial al país. Se conmemora el aporte al desarrollo de la cultura, el deporte y la gastronomía heredado de los afrodescendientes.



## SEDE CENTRAL



## Colegio Papa Francisco iniciará funciones en favor de estudiantes de Herrera

En un encuentro con la comunidad educativa del Centro de Formación Integral Bilingüe de Azuero Papa Francisco, la ministra de Educación, Maruja Gorday de Villalobos, anunció que se lograron obtener los recursos para avanzar con la culminación de la obra y entregarla en los próximos meses.

“Se le da vida a la agenda que se extiende hasta agosto que es la fecha probable, según la nueva vigencia. Se le verán los avances, lo que implica tener agua y energía eléctrica pronto y tener acceso a las instalaciones para su propuesta del retorno”, explicó la ministra.

Además del Meduca, Miviot, Anati, los ministerios de Obras Públicas, de la Presidencia, la Gobernación de Herrera, la Dirección Regional de Educación de Herrera tienen que ver con la obra. El Colegio Bilingüe de Azuero Papa Francisco, localizado en Chitré, lo conforman 84 educadores y tiene 1,369 estudiantes.



SEDE CENTRAL

## Meduca y Asoprof intercambian opiniones sobre la plataforma Ester

Estrategia de Transformación Educativa mediante la plataforma Ester fue el tema que sostuvieron miembros de la Asociación de Profesores de la República de Panamá (Asoprof), personal del Ministerio de Educación (Meduca) y de la Autoridad de Innovación Gubernamental (AIG) con el objetivo de formar tácticas de estudios en todo el país para lograr un proyecto educativo viable.

La plataforma Ester tiene cinco pilares fundamentales: es un proyecto de Estado que permite la fabricación del contenido digital por docentes panameños; Equidad, contenido accesible para todos; Inversión responsable que significa plataforma de código abierto sin costos.

Adaptabilidad, que es fácil de utilizar para apoyar una óptima experiencia de aprendizaje y, Auto sostenible, que es generación de alto capital intelectual en el Estado y el país durante el proceso.

El secretario de Publicidad de la Asoprof, Armando Barrios, dijo que la plataforma Ester es positiva y didáctica para el estudiantado y, a la vez, se le da la oportunidad al docente y al alumno de interactuar en sus clases, recomendó invertir del presupuesto nacional en innovación y conectividad, pues nuestra juventud es la que realmente se beneficia.





SEDE CENTRAL

*Foto ilustrativa*

## Trabajos de CON Escuelas abarcan 10 colegios de la comarca Ngäbe

Según un informe de CON Escuelas 2021, se han desarrollado trabajos en 10 colegios con limpieza de estructuras, áreas verdes y pintura. Labores que beneficiarán a 9,462 estudiantes que les permitirán regresar a las clases semipresenciales.

Se hacen con una inversión de 56,550 dólares y, en el Centro Educativo Media Tolay, en el distrito de Mironó, además de labores de aseo, se colocaron y repararon puertas de hierro. En el Centro Educativo Flor de Anís, la Junta Comunal de Hato Chamí apoyó al actualizar las cotizaciones para adquirir los materiales para las faenas que se desarrollaron. Además, el Servicio Nacional Aeronaval y autoridades locales trasladaron los elementos requeridos en estos colegios.





# PRIMER CONCURSO VIRTUAL DE DRAMATIZACIÓN

Tema:  
**Personajes Destacados**  
*de nuestro*  
**Bicentenario**

Dirigido a estudiantes de: Primaria, Premedia y Media  
de centros educativos oficiales y particulares de la República de Panamá.

## Premios:

- Becas** para ganador nacional y docente asesor.
- Premios para los tres primeros lugares nacionales y regionales.
- Otros incentivos.

## Fechas de Selecciones:

Concurso a nivel de Centro Educativo, 2 al 6 de agosto.  
Concurso de Zona, 9 al 20 de agosto.  
Concurso Regional, 27 de septiembre al 6 de octubre.  
Concurso Nacional, 12 al 30 de octubre.

**Premiación, 28 de noviembre.**  
**Bicentenario de la República.**

**Consultar bases en;**  
Enlaces Regionales de Asuntos Estudiantiles  
[www.educapanama.edu.pa](http://www.educapanama.edu.pa)

Organiza:  
Dirección Nacional de Asuntos Estudiantiles



SEDE CENTRAL

## Debaten en conferencia virtual criterios para un retorno seguro a clases

Con el tema 'Volver a las escuelas. Observaciones para fortalecer el aprendizaje de estudiantes en el contexto de Covid-19', se desarrolló una conferencia virtual con participación de panelistas de diferentes organismos e instituciones.

Alberto Bissot presidente de la Asociación de Pediatría, señaló que durante la pandemia los niños han sufrido daño psicológico, y, parte de este daño, es por el cierre de las escuelas, pues cuando asisten interactúan con los otros niños.

Agregó que "los primeros 100 días de vida del ser humano son los primeros 3 años de vida y son fundamentales para su neurodesarrollo, para su desarrollo cognitivo, su aprendizaje, su lenguaje, el juego, son importantes y se están perdiendo, debemos ir abriendo las escuelas de manera gradual, de forma escalonada, organizada con las medidas de prevención, contra enfermedades como el Covid-19".





SEDE CENTRAL



## En Bocas del Toro diseñan estrategias educativas

Para tratar temas relacionados con proyectos de infraestructuras, bioseguridad en las escuelas, Fondo de Equidad y Calidad de la Educación y el retorno a clases semipresenciales, la ministra de Educación, Maruja Gorday de Villalobos, se reunió –el pasado 24 de mayo– con miembros de la Federación de Padres de Familia de Bocas del Toro para conocer ideas e iniciativas relacionadas con la educación en la provincia, en busca de una mesa de diálogo para el seguimiento de estos planes.

La federación y las autoridades del Ministerio de Educación darán seguimiento a más de 60 obras y, en la mayoría de ellas, se tienen los recursos y otras han sido entregadas, pese a la crisis sanitaria, dijo la ministra.

Sobre la conectividad, dijo que se coordina con las proveedoras de Internet para ver cómo se soluciona, pues el retorno a clases permitirá cerrar esa brecha no solo en las escuelas, sino en las comunidades. El presidente de la Federación de Padres de Familia, Rafael Castillo, señaló que se espera que la crisis, producto de la pandemia, termine pronto y enfocarse directamente en todos los temas educativos.



SEDE CENTRAL

## IPTA Monte Lirio obtiene segundo lugar en el mundial de la Red Climática

Estudiantes del Instituto Profesional y Técnico Agropecuario (IPTA) Monte Lirio, en Chiriquí, obtuvo el segundo lugar en el primer certamen mundial de cortometrajes convocado por la Red Climática de España, al presentar un video sobre la situación actual de la provincia y los proyectos que se realizan en el área ambiental.

Panamá, que fue representado por 11 alumnos del IPTA Monte Lirio con el cortometraje 'Uso inapropiado del suelo frente a las amenazas climáticas', compitió con 1,500 estudiantes y más de 100 videos de los distintos participantes.

El IPTA forma parte de los 110 centros educativos del programa Bandera Ecológica del que fueron escogidos, en todo el país, para representar a Panamá en este concurso por el gran empeño y ocupación en beneficio del ambiente, pues están ubicados a minutos del cordón fronterizo entre Panamá y Costa Rica y son testigos de los desastres naturales, como el huracán Eta.



Cabe recalcar que los huracanes no existen por el cambio climático, pero debido a las aguas oceánicas donde se forman los huracanes



Para evitar esto es necesario tomar conciencia sobre el cuidado del medio ambiente, proteger la naturaleza y cuidarla



SEDE CENTRAL

## Meduca capacita a funcionarios del Tribunal Electoral

Colaboradores del Tribunal Electoral participaron del seminario taller denominado Los Retos de la Incorporación de la Educación Virtual, desarrollado por Lizbeth A. Rivas, psicóloga de la Dirección Nacional de Servicios Psicoeducativos del Meduca

El mismo fue desarrollado con la finalidad de brindar las recomendaciones para utilizar la virtualidad en favor del proceso enseñanza – aprendizaje de los funcionarios del Tribunal Electoral a nivel nacional.

Los contenidos abordados en la capacitación fueron: definición de educación virtual, ventajas y desventajas de la educación virtual, retos en la relación escuela-casa, entre otros.

En la actividad participaron 100 funcionarios de diversas regiones del país, los cuales son padres de familia de estudiantes de Educación Inicial, Básica General, Premedia y Media.



### Expositora:

Licenciada Lizbeth Rivas

Psicóloga de la Dirección Nacional de Servicios Psicoeducativos del Ministerio de Educación (MEDUCA)



Miércoles  
12 de mayo



10:00 a.m.



zoom



SEDE CENTRAL

# CON Escuelas avanza en 58 colegios de Colón



CON Escuelas 2021, que atiende 58 centros escolares en Colón e inversión de \$310,450, registran pleno avance en los trabajos de plomería, electricidad, pintura, ornato y aseo, cambios de techos, herrería y cielo raso. Las labores se desarrollarán en 114 colegios en total y rendirán beneficios a 62 mil estudiantes.

Entre otros 35 planteles educativos colonenses, con matrícula de 1,757 alumnos, se entregaron cheques por \$136,803 para instalar tanques de plástico y metal para reserva de agua.

A los colegios Escobal, Llano Bonito, Campo Alegre, Los Cedros Abajo, Playa Chiquita, José Pobre y San Antonio, en la Costa Abajo de Colón, con 121 estudiantes, se les otorgó certificación de Escuelas Seguras.

Se cambió de internet satelital de 2 y 4 megabytes (MB) a fibra óptica de 10 MB, a partir de este mes en escuelas de la Costa Arriba, Costa Abajo y Colón centro.





SEDE CENTRAL

## Ministerio de Educación reanuda construcción del colegio Miguel Alba

El Ministerio de Educación (Meduca) reanudó el proyecto de construcción del CEBG Miguel Alba, ubicado en el distrito de Soná, provincia de Veraguas, obra que beneficiará a 1,035 estudiantes y cuya inversión supera los 10.3 millones de balboas.

Las nuevas instalaciones tendrán 48 aulas, nueve laboratorios, aulas de apoyo, un aula de gabinete psicopedagógico, ocho módulos sanitarios, cuatro baños, dos cuartos de aseo, seis escaleras, dos vestíbulos, un laboratorio de familia, cocina, comedor, una clínica odontológica, cafetería,

biblioteca, dos canchas sintéticas, estacionamiento y cerca perimetral

La actual administración reactivó una obra que se inició en el gobierno anterior, en el 2015, y que, por diversas razones, no pudieron terminarla. Luego de un compromiso adquirido con la comunidad esta semana se le dio continuidad a dicho proyecto.

Este centro escolar tiene alumnos desde preescolar hasta premedia y atiende niños con necesidades educativas especiales.





LÍNEAS TELEFÓNICAS DE  
**APOYO  
EMOCIONAL**

PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL



**BOCAS DEL TORO 758-5377**

**COCLÉ 991-1024**

**COLÓN 470-0376**

**CHIRIQUÍ 774-4428 EXT. 303 - 307**

**HERRERA 970-0278**

**LOS SANTOS 994-855**

**PANAMÁ OESTE 515-7396**

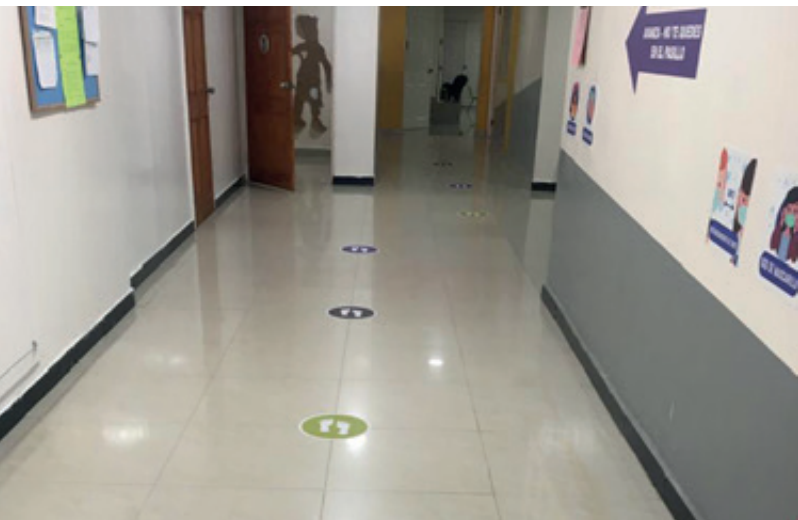
**VERAGUAS 998-2474**

**SAN MIGUELITO 233-5592**

**De lunes a viernes de 8:00 a.m. a 3:30 p.m.**



PANAMÁ CENTRO



## Comités de inspección en escuelas de Panamá Centro

La Dirección Regional de Educación de Panamá Centro para garantizar el buen proceso de retorno gradual y seguro a clases semipresenciales, vienen desarrollando recorridos de verificación de los protocolos de bioseguridad y el cumplimiento de la medida para considerarlas como escuelas seguras.



Como parte de las acciones a desarrollar, los coordinadores fueron instruidos sobre la creación de los comités de inspección y atención a las escuelas oficiales y particulares, la importancia de darle seguimiento a la ejecución del Plan de Retorno, Bioseguridad e Infraestructura Escolar y Evaluación. Así como el proceso de certificación por parte del Ministerio de Salud (MINSa).

La directora Regional de Panamá Centro Carmen Abrego, indicó que se busca trabajar en equipo, de manera organizada y siguiendo los lineamientos para cumplir con el proceso de preparación para el retorno gradual, seguro y voluntario a clases semipresenciales en los centros educativos de la región.



## Dan seguimiento a las acciones del PIMCE

En el marco del Decreto Ejecutivo N° 878 del 27 de septiembre 2016, que crea el Sistema Integral Mejoramiento de la Calidad de la Educación (SIMECE) y sus tres componentes, entre ellos el Programa Integral de Mejoramiento del Centro Educativo (PIMCE), la Dirección Regional de Educación de Panamá Centro, a través de la supervisión regional, realizó la jornada de capacitación denominada ‘Seguimiento al PIMCE en el centro educativo un nuevo paso hacia el mejoramiento continuo’.

La jornada tuvo como tema central capacitar a los directores en el uso de las ‘Guías de seguimiento en el PIMCE en el centro educativo’ y tuvo la participación de los directores de las zonas escolares 1, 3, 4, 6 y 13 quienes, de acuerdo con su autoevaluación institucional de 2018-2019, deben dar seguimiento a los proyectos que surgieron de la Autoevaluación Institucional y se convirtieron en proyectos contenidos en los PEC 2019-2020 y 2021 los que, de alguna u otra forma, fueron afectados por la crisis sanitaria de COVID-19.





PANAMÁ ESTE



# Siembra de peces en el IPT México - Panamá

Autoridades institucionales, estudiantes y profesores del Instituto Profesional y Técnico México-Panamá participaron de la siembra de peces en estanque geo membrana, bajo la coordinación de Fondo Agropecuario del Ministerio de Educación, cuyo objetivo principal es el consumo en la comunidad y el aprendizaje en campo de la producción piscícola de una serie de manejos, durante todo el ciclo productivo, los cuales determinan la eficiencia del proyecto.

Los estudiantes recibieron de la Autoridad de Recursos Acuáticos de Panamá (ARAP) 2,000 alevines y dos sacos de alimentos para el proyecto 'Piscícola'.

Para los estudiantes de 10° y 12° del bachiller agropecuario resulta exitoso este proyecto, el cual requiere de seguimiento, desarrollo, producción y cosecha.



PANAMÁ ESTE

## Intervención interinstitucional en centros escolares

En la región escolar de Panamá Este se lleva a cabo un trabajo mancomunado con las instituciones del área, comunidad educativa y educadores con la finalidad de cumplir con la ruta del proceso de clases semipresenciales progresivo y seguro, en que iniciarían 10 centros escolares este 31 de mayo. A diario se realizan intervenciones con todo el equipo de trabajo que se sumó para realizar las labores.

En el mantenimiento y adecuación de los planteles se incluyen trabajos como: pintura, limpieza de áreas verdes, plomería, electricidad, cambio de cielo raso, entre otros, bajo la coordinación de los departamentos de Mantenimiento, Ingeniería y Arquitectura.

Los centros educativos que iniciarán clases semipresenciales cumplen con la ruta de escuelas seguras, ubicadas en áreas de difícil acceso, cuya población estudiantil es pequeña donde los supervisores monitorean las metodologías generales de atención educativa y el Comité Regional-Escolar de Bioseguridad COVID-19 y Ministerio de Educación revisan los protocolos de retorno.





# PRIMER Concurso de *Cuentacuentos*



Tema:

## “**Los cuentos** - *De mis abuelos* -”

*Dirigido a estudiantes de: primaria, premedia y media.  
Centros educativos oficiales y particulares.*

### **Premios:**

**Becas** para ganador nacional y docente asesor.  
Premios para los tres primeros lugares nacionales y regionales.  
Otros incentivos.

### **Fechas de Selección:**

Selección local y zona escolar, 1 al 15 de julio.  
Selección regional, 1 al 30 de agosto.  
Selección nacional, 1 al 7 de septiembre.

**Premiación, 22 al 29 de septiembre.**

**En conmemoración de La Semana del Libro.**

**Busca las bases:**

Enlaces Regionales de Asuntos Estudiantiles / [www.educapanama.edu.pa](http://www.educapanama.edu.pa)

**Organiza: Dirección Nacional de Asuntos Estudiantiles**



## SAN MIGUELITO



## Jóvenes y adultos de la comunidad Emberá Purú inician clases de postalfabetización

Desde mayo inició el programa de Postalfabetización de Jóvenes y Adultos, cuya finalidad es dar respuesta educativa a poblaciones en rezago educativo, ubicadas en áreas de difícil acceso, urbano marginales, jóvenes en riesgo social y grupos originarios. Se atenderá a un grupo no menor de 10 ni mayor de 25 participantes, entre los cuales pueden asistir mujeres embarazadas, adolescentes, adultos, ancianos y personas con necesidades especiales.

La comunidad de Emberá Purú, en el corregimiento Arnulfo Arias Madrid, distrito de San Miguelito, inició el 3 de mayo la postalfabetización dirigida a jóvenes y adultos de 15 años en adelante, que residen en áreas de extrema pobreza y que no han tenido la oportunidad de acceder a los servicios educativos del sistema regular en la que inició y no concluyó.

Este plan lo brindan facilitadores que reúnen los requisitos establecidos por el Ministerio de Educación y que, por lo general, habitan cerca del área donde fueron captados. En este corregimiento se han inscrito 13 participantes en el programa de Postalfabetización interesados en los servicios educativos del subsistema. Cabe mencionar que las clases se brindarán de manera organizada con las medidas de bioseguridad establecidas por el Ministerio de Salud.



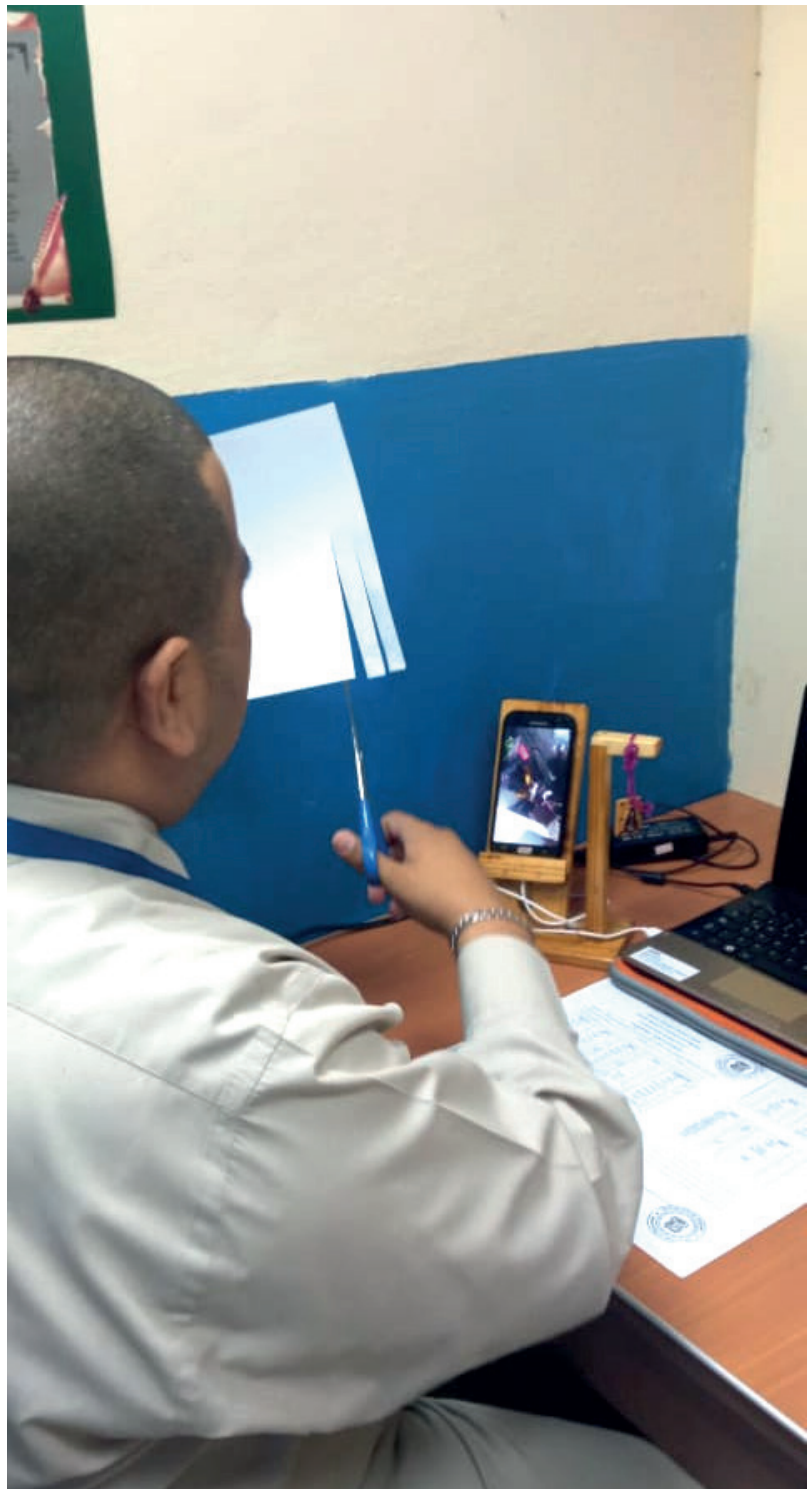
SAN MIGUELITO

## Equipo SAE de San Miguelito brinda apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales

El Departamento de Servicio de Apoyo Educativo SAE de la Dirección Regional de Educación de San Miguelito, en conjunto con directores y docentes, brindan seguimiento a la Red de Reinserción y Retención Escolar en las comunidades del distrito, con el objetivo de localizar a estudiantes que no se han logrado conectar a las clases virtuales. En dicho proceso de búsqueda se han localizado a 15 estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) y se logró reinsertarlos.

Además, 50 niños con dificultad en el aprendizaje han sido atendidos desde inicios del año escolar 2021 para la estimulación del lenguaje y habla, con el apoyo de sus padres y la orientación del especialista en fonoaudiología. Debido a esto se han logrado avances en los estudiantes que presentan estas barreras en su aprendizaje escolar.

Los centros educativos atendidos son: República de Francia, Santa Marta, Martín Luther King, José Domingo Espinar, Amelia Denis de Icaza y Josefina Tapia. A pesar de la pandemia y de la situación económica, los acudientes se han conectado para recibir las atenciones e intervenciones fonoaudiológicas de forma virtual.





SEDE CENTRAL



## Tanques de agua para escuelas de Bocas del Toro

Estudiantes de la provincia de Bocas del Toro recibieron 976 tablets, así como internet satelital/fibra óptica para tres centros educativos, lo que suma un total de seis entregas de esta tecnología, desde enero de este año hasta la fecha.

Mientras que, autoridades del Ministerio de Educación distribuyeron cheques a ocho juntas comunales: El Teribe, Finca 60, Finca 6, Finca Miramar, La Gloria, Las Tablas, Bajo Cedro y Barriada 4 de Abril. Estos pagos suman B/.101,932,61 para

la compra de tanques de agua, necesarios para colocar estos reservorios y procurar el retorno a clases semipresenciales en estos centros educativos.

También se entregó la orden de proceder para el diseño y construcción del Centro Educativo Río Auyama, en Chiriquí Grande, por un monto de B/.2,628,577, que beneficiará a 523 estudiantes. De igual forma, a la Escuela Nueva Activa Bella Vista, en Almirante, por un monto de B/1,649,308 beneficiará a 244 estudiantes.





## CHIRIQUÍ



## Docentes chiricanos acuden a jornada de vacunación

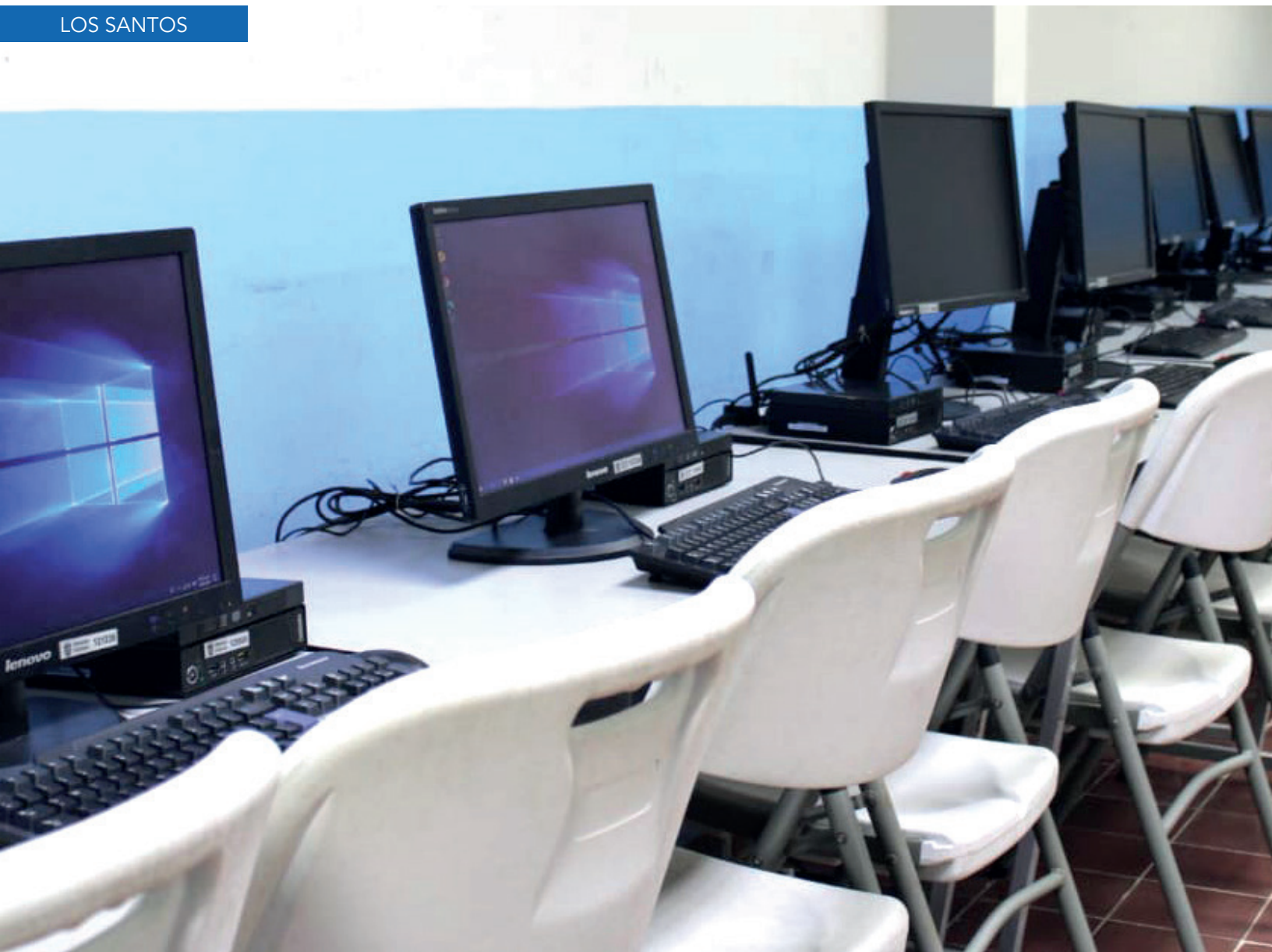
Educadores y administrativos de la Dirección Regional de Educación de Chiriquí acudieron para recibir la primera dosis de la vacuna Pfizer contra el Covid-19, en las escuelas y colegios seleccionados como centros de vacunación.

Funcionarios de la Dirección Regional de Educación de Chiriquí, junto con equipos de trabajo de las juntas comunales, las alcaldías, padres de familia y miembros de la Junta Técnica, trabajaron para tener listos los 25 centros educativos del circuito 4-1, en el distrito de David; y 10 del circuito 4-2, en el distrito de Barú.

Por otro lado, se avanza en las escuelas del circuito 4-3 y con el resto que conforman la provincia, para que se desarrolle todo el proceso de inmunización contra el coronavirus.

“Estoy satisfecha por el sentido de responsabilidad de nuestros educadores que asisten a vacunarse con la esperanza que, con la inmunización y los protocolos de bioseguridad, los panameños salgamos de esta pandemia”, dijo la directora Regional de Educación de Chiriquí, Raquel Castillo.





## Aporte interinstitucional a la educación en la provincia de Los Santos

Con el objetivo de reforzar el sistema educativo en la provincia de Los Santos, el Órgano Judicial realizó una importante donación de equipo informático a las instalaciones de la Escuela Modelo Presidente Porras, de la ciudad de Las Tablas. Se trata de 20 computadoras, este centro educativo se caracteriza por haber formado académicamente a reconocidos profesionales de la región.

Adicional a esta entrega, también se dotó de tres computadoras más a la Escuela Multigrado Nemesio Medina en la comunidad de Manantial, distrito de Las Tablas. Este equipo será asignado al personal administrativo para reforzar la gestión que se realiza en estos centros educativos.



## Miembros de Copeme visitan escuelas bocatoreñas



Integrantes del Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación (Copeme), junto con la directora Nacional de Evaluación Educativa, Gina Garcés, realizaron una gira a varias escuelas la provincia de Bocas del Toro con el objetivo de mantener un conversatorio con docentes y representantes de los padres de familia y recoger las inquietudes frente a la continuidad de las clases semipresenciales a futuro y las mejoras a la calidad educativa.

Garcés calificó de exitoso el recorrido por los centros educativos, teniendo en cuenta la importancia del retorno semipresencial y la experiencia adquirida durante este tiempo de educación a distancia. "Apostamos para que este año 2021 sea mejor, principalmente, pensando en el objeto y sujeto de la educación que son los estudiantes", destacó.



PRIMER CONCURSO  
*Estudiantil  
de ensayo*

Tema:

EL ROL DE LA  
*Juventud*  
en el BICENTENARIO DE LA REPÚBLICA  
*ayer, hoy y mañana*

Dirigido a estudiantes de  
**Educación Media**  
de los centros educativos  
oficiales y particulares  
de la República de Panamá.

*Premios:*

- Becas para ganador nacional y docente asesor.
- Premios para los tres primeros lugares nacionales y regionales.
- Otros incentivos.

*Fechas de selección:*

- Concurso a nivel del centro educativo, 1 al 15 de agosto
- Concurso a nivel de zona escolar, 21 al 27 de agosto
- Concurso a nivel de región educativa, 1 al 15 de septiembre
- Concurso a nivel nacional, 1 al 12 de octubre.

**Premiación, 28 de noviembre.  
Bicentenario de la República.**



*Bases en:*

- Enlaces Regionales de Asuntos Estudiantiles
- [www.educapanama.edu.pa](http://www.educapanama.edu.pa)

*Organiza:* Dirección Nacional de Asuntos Estudiantiles



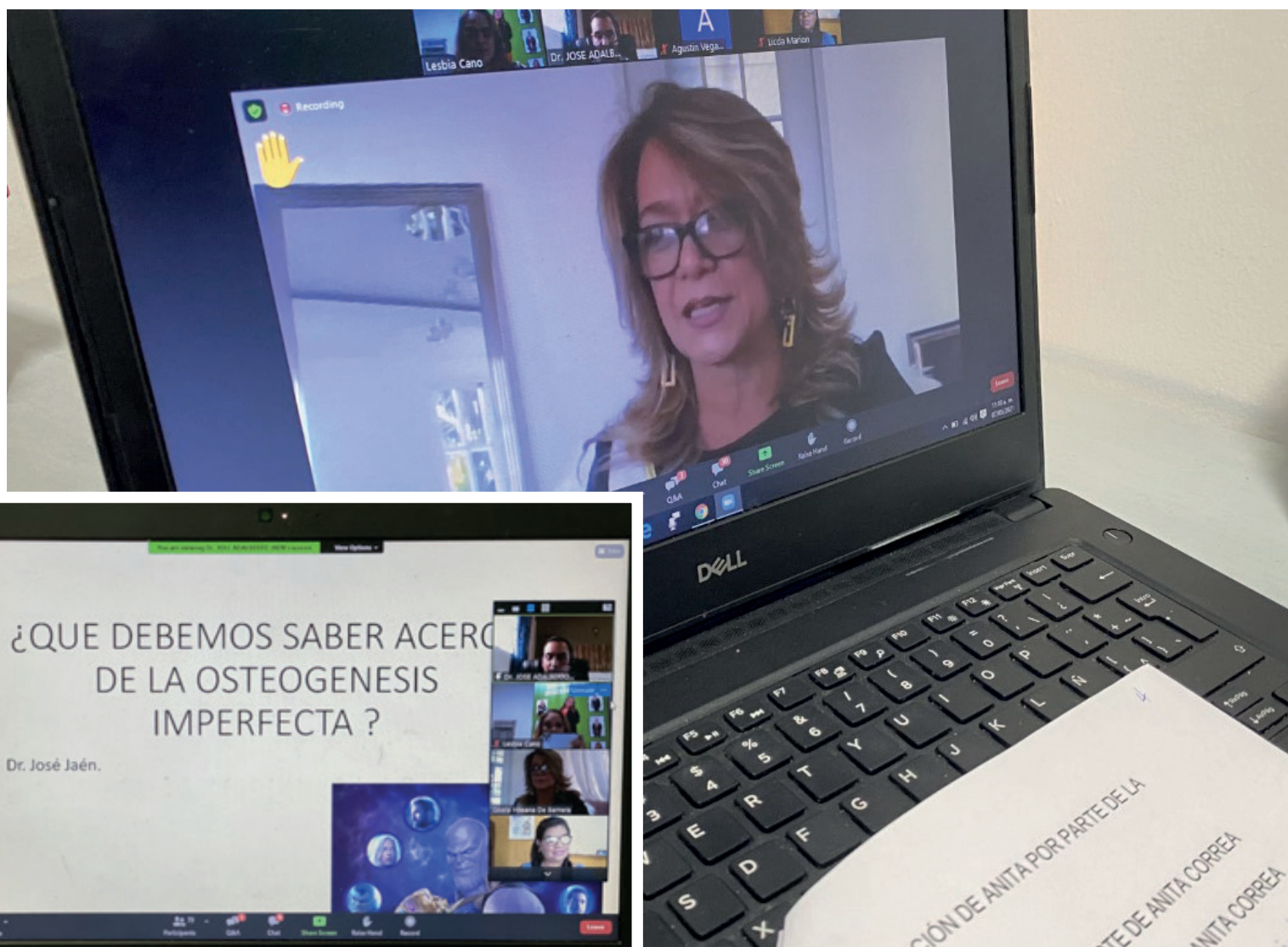
CHIRIQUÍ

## Capacitan en Chiriquí sobre osteogénesis imperfecta

En el marco del Día Mundial de la Osteogénesis Imperfecta se desarrolló el seminario '¿Qué debemos saber acerca de la osteogénesis imperfecta? Superación personal, viviendo con osteogénesis imperfecta' vía web, en que se conectó con la ponencia del médico pediatra, Adalberto Jaén Villegas, quien actualizó los conocimientos de 105 personas que participaron en el taller, desde la provincia de Chiriquí.

"Los educadores son los primeros observadores que nos indican sobre la salud del estudiante y son los que notan las primeras características en estos casos", explicó Jaén Villegas. El galeno resaltó que en Chiriquí se deberían tener más piscinas públicas para hacer deportes y muchas terapias necesarias, no solo para esta condición, también para otras.

La coordinadora de Educación Inclusiva de Chiriquí, Gisella de Barrera, agradeció a las autoridades educativas y al doctor Jaén Villegas por su apoyo para realizar este webinar que es de beneficio para docentes y para la comunidad educativa en general.





LOS SANTOS

## Privados de libertad colaboran con mejoras en centros educativos de Los Santos



A través de una alianza interinstitucional integrada por el Ministerio de Gobierno, la Policía Nacional y el Ministerio de Educación, un grupo de 14 privados de libertad, de buena conducta, quienes aportan a la adecuación de 11 centros educativos de esta región.

Las mejoras incluyen limpieza de áreas verdes y salones de clases, pintura general de las instalaciones, reparaciones menores como cambios de cielo raso.

Dentro de los planteles escolares, ya intervenidos, podemos mencionar: Escuela Búcaro, CEBG Ave María del distrito de Tonosí, Escuela Los Destiladeros y Escuela Mariabé en el distrito de Pedasí y la Escuela La Laguna de Procrí.

En las próximas semanas se contempla seguir con los trabajos de mejora en el resto de los colegios, con el objetivo de que se encuentren preparados para recibir a los estudiantes en el retorno seguro a las escuelas.



Noticiero del Ministerio de Educación

# Alfa★Beta

*radio*



**Lunes**

**4:30 a.m. a 5:00 a.m.**

**Retransmisión 9:00 P.M.**





Te brindamos

# **ASISTENCIA PSICOLÓGICA Y EMOCIONAL**

**DOCENTES Y FUNCIONARIOS  
ADMINISTRATIVOS**

511-4401 · 511-4409

511-4419 · 511-4432

511-4437 · 511-4438





# ¡COMPARTIMOS NUESTROS!

Hemos publicado videos cortos ¡Míralos!



**Retorno a clases en el Centro Educativo Las Gaitas en Capira**

▶ ⏪ ⏩ 🔊

[HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO](#)



**Retorno a clases semipresenciales**

▶ ⏪ ⏩ 🔊

[HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO](#)



**Ministerio de Educación da respuestas a escuelas de Playón Chico**

▶ ⏪ ⏩ 🔊

[HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO](#)



**Padres de familia de Río Indio solicitan clases semipresenciales**

▶ ⏪ ⏩ 🔊

[HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO](#)



**Primer foro comprensivo sobre regreso a clases presenciales 2021**

▶ ⏪ ⏩ 🔊

[HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO](#)



**Concursos culturales virtuales promueve creatividad de los estudiantes**

▶ ⏪ ⏩ 🔊

[HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO](#)



**Promoción de OVAs de Industria 4.0 - MEDUCA**

▶ ⏪ ⏩ 🔊

[HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO](#)



# ¡COMPARTIMOS NUESTROS!

Hemos publicado videos cortos ¡Míralos!



**El Meduca reanuda construcción del colegio Miguel Alba**

▶ ⏪ ⏩ 🔊

[HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO](#)



**Desde este lunes, estudiantes ngäbes recibirán clases radiales en su lengua materna**

▶ ⏪ ⏩ 🔊

[HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO](#)



**Evalúan plan integral para dar respuestas a habitantes en el Archipiélago de las Perlas**

▶ ⏪ ⏩ 🔊

[HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO](#)



**Docentes de la Escuela Samuel Lewis Galindo en San Miguelito, atienden a sus estudiantes**

▶ ⏪ ⏩ 🔊

[HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO](#)



**Clases Ngäbe buglé por radio**

▶ ⏪ ⏩ 🔊

[HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO](#)



**Reunión con la comunidad educativa del Colegio José Daniel Crespo**

▶ ⏪ ⏩ 🔊

[HAZ CLICK AQUÍ PARA VER EL VIDEO](#)





**REPÚBLICA DE PANAMÁ**  
— GOBIERNO NACIONAL —



**BICENTENARIO**  
Independencia de  
Panamá de España  
1821 - 2021