

# Alfa★Beta

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

EDICIÓN No.01 | DEL 1 AL 15 DE SEPTIEMBRE DE 2020



*“Estamos sentando las bases para ir cerrando la brecha de la desigualdad y la pobreza en Panamá”*

Laurentino Cortizo Cohen

PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA



“El Ministerio de Educación se ha trazado objetivos institucionales, los cuales permitirán tener un sistema educativo más moderno, más eficiente y participativo, permitiendo al estudiantado panameño, de que se garantice el derecho a una educación de calidad.

Es por ello que seguimos con el afán de lograr nuestra misión de convertir la educación en el instrumento fundamental del desarrollo humano, de prosperidad, de la equidad de oportunidades y de la movilidad social, por medio del cual se impulsará el desarrollo sostenible, en términos productivos, económicos y sociales en la República de Panamá.”

**Maruja Gorday de Villalobos**

Ministra de Educación



**Maruja Gorday de Villalobos**

Ministra de Educación

**Zonia Gallardo de Smith**

Viceministra Académica de Educación

**José Pío Castillero**

Viceministro Administrativo de Educación

**Ricardo Sánchez**

Viceministro de Infraestructura de Educación

**Director Nacional de Comunicación**

Garibaldo Carrión

**Subdirector Nacional de Comunicación**

Serafín Rodríguez Zeballos

**Editorial**

Nancy Polanco  
 José Somarriba Hernández  
 Henry Navarro Romero  
 Gema Amaya

**Corrección de Textos**

José Somarriba Hernández

**Diagramación**

Izet Ramos

**Redes Sociales**

Gabriela Vega

**Corresponsales**

Egdiel Araúz (Los Santos)  
 Néstor Delgado (Colón)  
 Pedro Alaín (Veraguas)

Misael Antonio Banda (Herrera)  
 José Sánchez Coronado (Herrera)  
 Alexander Núñez (Herrera)  
 Lesbia Cano Serrano (Chiriquí)  
 Maritzel Martínez (Bocas del Toro)  
 Alma Bernal Arnáez (San Miguelito)  
 Madelaine Salcedo (San Miguelito)  
 Anavelkys Mendoza (Panamá Norte)  
 Yíssel Hernández (Panamá Norte)  
 Daysi Bejarano (Panamá Este)  
 Jacqueline Almanza (Panamá Centro)  
 Beyra Vega (Panamá Oeste)

**Fotografía**

Maydéa Romero  
 Mauricio Guerrero  
 Moisés Palacios  
 Francisco López  
 Presidencia de la República



**Portada**

Programa del Gobierno dirigido a la comunidad de Cartí, en la comarca Guna Yala.  
 Fotografía de la Presidencia de la República de Panamá.

# GUNA YALA



## Presidente: Gobierno sienta las bases para ir cerrando la brecha de la desigualdad y la pobreza



**Armando Alvarado**  
Director Regional de  
Guna Yala

Con la llegada de la electricidad y la entrega de ayudas de programas del Gobierno a la población de Cartí, en la comarca Guna Yala, *"estamos sentando las bases para ir cerrando la brecha de la desigualdad y la pobreza en Panamá"*, destacó el presidente de la República, Laurentino Cortizo Cohen.

Durante el acto, que tuvo la presencia de la ministra de Educación, Maruja Gorday de Villalobos, y otros miembros del gabinete, se entregaron kits escolares, zapatos, zapatillas, cuadernos de trabajo, útiles escolares y guías de autoaprendizaje a escuelas de la región. Los alumnos de premedia y media también recibieron celulares y tabletas para que puedan seguir los programas de educación que se transmiten por radio, televisión y plataformas digitales.

En la comarca Guna Yala se inició la entrega de 850 guías de prescolar en lengua dulegaya, mil guías de 3ro. a 5to. grado, 193 tablets para darle continuidad a las clases virtuales y 9,053 pares de zapatos y zapatillas y 7,646 paquetes de crema y 406,042 galletas.

*"Lo que hemos hecho hoy en Cartí es iluminar vidas con este tendido eléctrico. Con la entrega de ayudas del programa Agro Vida, becas y las guías y kits a los estudiantes también estamos cerrando la brecha de la desigualdad y la pobreza entre los cinco Panamá"*, destacó el presidente.

Precisó que la brecha de la desigualdad y la pobreza es lo que en el Plan de Acción y Metas del Gobierno denomina la sexta frontera.

Indicó que el objetivo de su administración es dejar sentadas las bases para que los próximos gobiernos sigan en el proceso de disminuir esa brecha que hace a Panamá uno de los países más desiguales del mundo.

También se comprometió con la comunidad a construir la escuela de excelencia, entre otras obras.

# INICIA PLAN EDUCATIVO SOLIDARIO



## Objetivo:

Facilitar la conexión y participación en clases a través de las plataformas ESTER y Office 365/TEAMS.



## Tipo de Plan y Sector beneficiado:

- Es un plan de Internet Móvil.
- Solo para estudiantes del sector oficial.



## Inicio y Activación

### 7 de septiembre

Los acudientes podrán solicitar este plan GRATUITO que beneficiará a más de 350 mil estudiantes.

### 14 de septiembre

Inicia la activación del Plan Educativo Solidario

## Proceso de solicitud

- 1 Puedes registrarte a través de una de estas páginas:



- 2 Al ingresar a la página del Meduca. Haz clic en el banner Plan Educativo Solidario



Todos los planes registrados a partir del 7 de septiembre, se activarán el 14 de septiembre.

Luego de esta fecha, los planes tienen un tiempo de activación de 24 a 72 horas desde que se realiza la solicitud.

- 3 Después de hacer clic en el banner de la página web del MEDUCA, se abrirá la página web www.panamadigital.gob.pa. Ingrese su usuario y contraseña de acudiente.



- 4 Ingrese su usuario y contraseña de Panamá Digital.





**ESTER**

## Nueve bachilleratos se incorporan a ESTER

Los estudiantes de 12mo. de bachiller en ciencias de escuelas oficiales fueron los primeros en usar la plataforma creada para el currículo de Panamá.

La Autoridad Nacional para la Innovación Gubernamental (AIG) y el Ministerio de Educación (Meduca) anunciaron que más de 4 mil 400 alumnos de duodécimo grado de 133 centros educativos oficiales, se incorporaron a la plataforma ESTER desde el 15 de septiembre.

ESTER, que hasta el momento es la herramienta asíncrona que complementa el estudio a distancia para más de 14 mil 900 graduandos de 119 planteles escolares, recibirá a los estudiantes de duodécimo grado de nueve bachilleratos; Agropecuario, Autotrónica, Electrónica, Marítima, Pedagógico, Servicio y Gestión Institucional, Electricidad, Informática y Técnico Mecánica.

A través de ESTER, los alumnos de duodécimo grado tienen acceso a 85 objetos de aprendizaje (OVA) para las materias de español, biología, matemáticas, química y física, los cuales son desarrollados por 50 docentes de todo el país con el respaldo del equipo de tecnopedagogos.

Los OVA son complementados con los espacios de comunicación de que dispone la plataforma y las clases síncronas (en vivo y bidireccional) que imparten más de 200 educadores a través de herramientas como Microsoft Teams, principalmente.

Las autoridades invitaron a los estudiantes a prepararse para iniciar con todas las herramientas y el entusiasmo para solicitar sus cuentas de correo institucional en <http://micorreo.meduca.edu.pa> para acceder a ESTER y Microsoft Teams.

Además, se les recordó pedir el plan Educativo Solidario en <https://www.PanamaDigital.gob.pa> y considerar que la activación de este puede tomar hasta 72 horas.

En su modalidad en línea, ESTER es el complemento de estudios para 6,800 alumnos. Por su parte, 1,300 estudiantes avanzan sin conexión en las comarcas Emberá Wounaan, Ngäbe Buglé y Guna Yala, mediante los contenidos cargados en la memoria de tabletas entregadas por las autoridades.



# SEDE CENTRAL



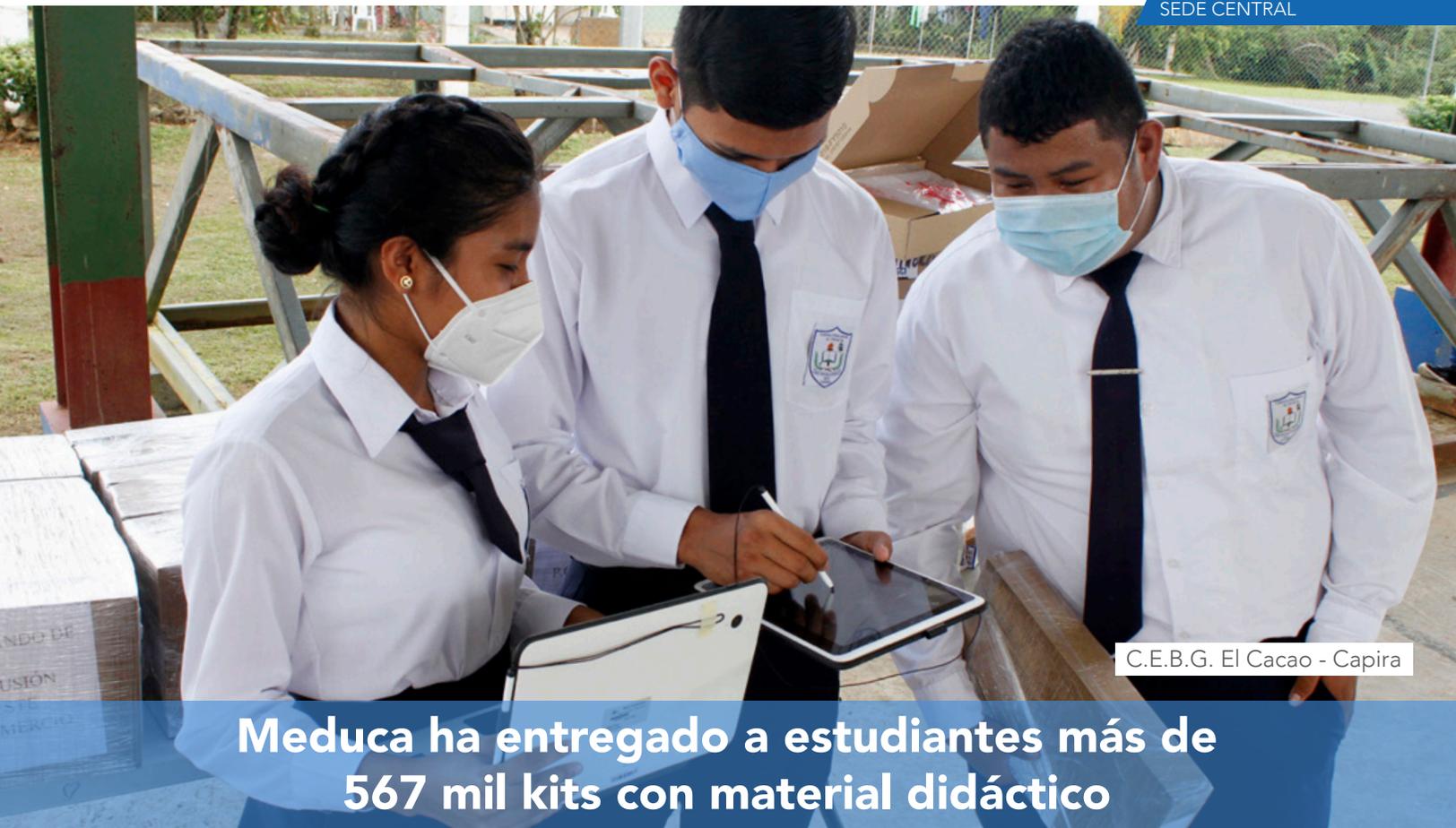
## Diputados dan visto bueno a presupuesto del Ministerio de Educación para el 2021

Los diputados de la Asamblea Nacional aprobaron de forma unánime el proyecto de presupuesto del Ministerio de Educación (Meduca) para la vigencia fiscal 2021, por 1,821.9 millones de dólares presentado por la ministra, Maruja Gorday de Villalobos, ante la Comisión de Presupuesto.

Con este presupuesto recomendado para el 2021, el Meduca iniciará todos los proyectos y actividades que permitirán alcanzar las metas establecidas en el plan de trabajo para 2021.

A este capital se le incorporaron recursos remanentes anuales del seguro educativo, en infraestructura, equipamiento, enseñanza agropecuaria y capacitación gremial docente.

La Academia Panamá para el Futuro, implementar bachilleratos para educación de jóvenes y adultos, mejorar la formación inicial del educador en el Instituto Pedagógico Superior Juan Demóstenes Arosemena, son otros proyectos que el Meduca planea ejecutar para 2021 con el presupuesto aprobado.



C.E.B.G. El Cacao - Capira

## Meduca ha entregado a estudiantes más de 567 mil kits con material didáctico



**José Waldino Cansari Berrugate M.**

Director Regional de Emberá Wounaan



**Braulio Palacio**

Director Regional de la comarca Ngäbe Buglé



**Romualda Ramos**

Directora Regional de Darién

El Ministerio de Educación inició la entrega de 567 mil 822 kits con materiales didácticos para reforzar el proceso enseñanza-aprendizaje, que desarrolla a través del programa Conéctate con la Estrella, dirigido a estudiantes de distintos niveles del sistema educativo panameño.

En primaria se distribuyeron 382 de esos paquetes de enseñanza que corresponden a español, matemáticas, ciencias naturales y ciencias sociales. Para preescolar se suministraron 22,250 manuales en idioma ngäbere y dulegaya, además, el libro de cuentos 'Tenemos que quedarnos en casa', en ngäbere y español.

Para premedia se entregaron 6,415 cuadernos de trabajo y, en cuanto a educación especial y jóvenes y adultos, fueron repartidos 156,415 cuadernos de trabajo y folletos de alimentación en emergencia Covid-19.

Referente al programa 'Conéctate con la Estrella', se logró la transmisión de 748 horas radiales y otras 1,368 en canales de televisión, solo tomaron en cuenta lo transmitido hasta el pasado 31 de agosto.

A la fecha se han entregado de 3,357 laptops a graduandos y, de esa cantidad, 948 chicos que cursan estudios en el Instituto Panameño de Habilitación Especial, también se beneficiaron con esta acción gubernamental.

De igual manera, se distribuyeron 199,152 kits escolares a alumnos de educación primaria, 225 mil zapatos e igual cantidad de zapatillas. A los docentes se les suministraron 23,220 mochilas. Estas entregas se hacen con apoyo de la comunidad educativa, autoridades regionales y locales.



Los Santos



El Soloy - comarca



San Juan de Pequeñí Rural



Chitré, Herrera



Emberá Purú



C.E.B.G. Mwaguada - Comarca Ngäbe (Veraguas)

Coclé



C.E.B.G. Kuerima



C.E. Sahila Olonibigiña



C.E.B.G. Flor de Anís



C.E.B.G. Cerro Iglesias  
Primaria



Escuela Las Lajas  
Chiriquí



Escuela Punuloso - Darién



## FECE aumenta partidas a centros escolares de difícil acceso y a estudiantes con discapacidad

El Ministerio de Educación (Meduca), a través del Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE), aumentó este 2020 la asignación de B/.40 a 100 balboas por estudiante, a las escuelas oficiales ubicadas en zonas de difícil acceso de los 300 corregimientos más pobres del Plan Colmena y con el Índice de Pobreza Multidimensional de Niños y Adolescentes.

Además, aquellos cuya matrícula incluya alumnos en condición de discapacidad debidamente certificada por personal idóneo, tendrán un incremento de B/.40 a 150 balboas. De hecho, el Meduca informó que para el periodo 2020 se otorgaron 53.7 millones de balboas al FECE en partidas cuatrimestrales, para los gastos de planteles escolares oficiales y estudiantes.

En cuanto al periodo de julio 2019 a junio 2020, las partidas de fondos regulares fueron por un monto B/.15.7 millones, para beneficiar a 759,316 alumnos, fondos utilizados para proyectos educativos de las escuelas.

Por otra parte, la asignación de apoyos extraordinarios que corresponden a las construcciones y compras menores, de acuerdo con la Ley de Contrataciones Públicas vigente, se transfirió un monto de B/.7.4 millones que benefició a 137,588 estudiantes de escuelas oficiales de los cuales 535 renglones fueron otorgados.

Los compromisos asignados por el Meduca a fondos del FECE, de julio de 2019 a junio de 2020, estos fueron por B/.17.4 millones usados en edificaciones y reparaciones de planteles educativos, compras y suministros de sillas, adquisición de kits escolares, zapatos para 2020 y suministros de materiales para mantenimiento general de las escuelas.

Referente a los pagos a contratistas y proveedores de proyectos educativos, el monto cancelado fue de 31.9 millones de balboas. Entre estos contratos destacan la Escuela República de Costa Rica, IPTA Tonosí, El Jiral, Escuela Miguel Alba, Colegio José Daniel Crespo, Bajo Culubre, Valle de Agua Arriba, Valle Junquito, entre otros.

De acuerdo con la información de la Oficina de Administración del FECE, para el 30 de agosto de 2020 los 3,268 planteles escolares mantenían un saldo para su utilización de B/.51.6 millones. Para septiembre de 2020, a nivel de regiones, se ha tramitado una partida de 12.8 millones de balboas los cuales se han hecho efectivo en las cuentas bancarias B/.10.2 millones.

El FECE equivale al 27% de los recursos provenientes del impuesto del Seguro Educativo, de los que se asigna 2% para su administración y supervisión, 4% para capacitación docente y el 94% para el fondo especial.



José Santos Puga



José Daniel Crespo



El Hijo del Carpintero

## Meduca reactiva nueve proyectos de construcción de escuelas

El Ministerio de Educación reactivó la construcción de nueve escuelas de los 58 proyectos solicitados previamente al Ministerio de Salud (Minsa), para dar continuidad a aquellas cuyo avance representa un 90%, informó el viceministro de Educación de Infraestructura, Ricardo Sánchez.

La entidad educativa desarrolla en todo el país 160 proyectos de edificación, reparación y mantenimiento de estructuras escolares, aunque solo se solicitó al Minsa la continuidad de 58 debido al adelanto que registra cada uno.

Esta semana se reactivaron las obras de las escuelas José Daniel Crespo, José Santos Puga, Los Pozos, Cerro Puerco, Simeón Conte, El Hijo del Carpintero, Vista Hermosa y el Instituto Profesional y Técnico de Tonosí.

En cuanto al programa de erradicación de 'aulas rancho' se trabaja en 112 proyectos y 41 se entregarán en los próximos meses.



## Avanza plan de limpieza y ornato en escuelas de Panamá Centro

Veintiocho escuelas de Panamá Centro se benefician del programa de limpieza y recolección de desechos que desarrolla el Ministerio de Educación (Meduca), junto con la Autoridad de Aseo Urbano y Domiciliario (AAUD) y las juntas comunales.

La limpieza se hizo en áreas verdes, corte de herbazales, fumigación, barrido y recolección de desechos. A la fecha se han retirado 40 toneladas de desperdicios, equipo de descarte y ramas de árboles, entre otros, en la primera semana del plan.

La labor incluyó reparación de muros y puertas de metal, pues muchos planteles escolares han sido afectados por hurtos de equipos tecnológicos y acondicionadores de aire. En los institutos José Dolores Moscote, Comercial Panamá y América, las escuelas Profesional Isabel Herrera Obaldía y En busca de un Mañana y Puerto Rico, los colegios Richard Newman y José Antonio Remón Cantera ya se hizo limpieza.

Para las siguientes semanas se programó visitar las escuelas Carmen Solé Bosch, Homero Ayala, Elena Chávez de Pinate, Toribio Berrío, entre otras.

# PANAMÁ CENTRO



## PACE, programa que beneficia a 8,632 estudiantes de Panamá Centro



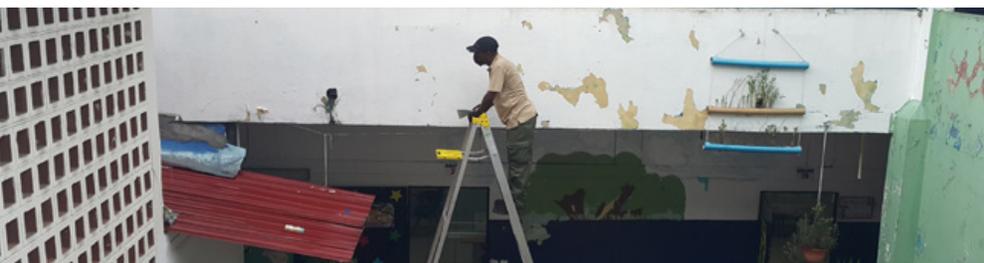
**Carmen Abrego**  
Directora Regional de Panamá Centro

La recepción de comestibles sigue en la Dirección Regional de Educación de Panamá Centro, que corresponde a parte de los alimentos secos del Programa de Alimentación Complementaria Escolar (PACE), que beneficiará a 8,632 estudiantes de centros educativos primarios de esta región.

Se trata de 41,150 libras de arroz; 3,455 libras de lentejas; igual cantidad de frijoles y 4,600 bolsas de una libra de cremas nutritivas, alimentos que serán distribuidos entre padres de familias que están en condición vulnerable de esas escuelas.

La entrega de los comestibles se realiza bajo los protocolos de bioseguridad establecidos y con horarios diferenciados en los centros de acopio del Centro Escolar Fernando Guardia Jaén, la Escuela Jephtha B. Duncan, Colegio Elena Ch. de Pinate y las instalaciones de la dirección regional.

La directora regional Carmen Abrego, en conjunto con Fabio Hurtado, coordinador regional de Nutrición Escolar, recibieron los rubros.



## Pese a la pandemia por Covid-19, el mantenimiento en las escuelas no se ha detenido en Panamá Centro

La Dirección Regional de Educación de Panamá Centro, a través del Departamento de Mantenimiento Regional, ha seguido con las reparaciones menores, limpieza de áreas y fumigación, antes y durante la pandemia por el Covid-19, con el objetivo de garantizar espacios escolares adecuados y cubrir las necesidades de mantenimiento correctivo.

A la fecha, Mantenimiento Regional tiene 562 evaluaciones presentadas de 76 centros educativos. Mientras, ha realizado 306 ejecuciones en 65 escuelas que requieren mantenimiento y reparaciones menores de plomería, electricidad, soldadura, techos, entre otros. Con apoyo de las juntas comunales, junto con el personal del Meduca, se ha atendido un 57% de las escuelas de esta región.

Para este mes se realizarán labores en los colegios Pedro J. Sosa, República de Chile, Federativa de Brasil, Estados Unidos de América, República de México y Simón Bolívar. Sobre el Programa de Limpieza AAUD-Meduca, se avanza a la tercera semana de atención y se ha logrado trabajar en seis escuelas, de las 28 que contempla el plan operativo, programado desde agosto a octubre próximo.

## Unos 719 estudiantes de colegios particulares ingresan al sector oficial

La Dirección Regional de Educación de Panamá Centro, a través del Departamento Técnico Docente, ha atendido mediante llamada telefónica a más de 700 acudientes de los diferentes corregimientos de la región, quienes han solicitado el cambio de su acudido de escuelas particulares al sector oficial, producto del estado de emergencia por la pandemia del Covid-19.

Setecientos diecinueve cupos han sido asignados, informó el Departamento Técnico Docente y están distribuidos en 400 para el área de preescolar y primaria, 300 para premedia, media académica y profesional y técnica.

Este despacho regional exhorta al padre de familia, procedente del sector particular, que cumpla con la certificación que garantice el año regular que cursa el estudiante y hace énfasis en la entrega de la documentación requerida de su antiguo colegio, como al alumno extranjero con la documentación procedente del país donde ha cursado estudios.

# PANAMÁ OESTE



## Avanzan trabajos de remozamiento y reparación en planteles escolares de Panamá Oeste



**Oscar Herrera**  
Director Regional de  
Panamá Oeste

La Coordinación Regional de Mantenimiento de Panamá Oeste realizó trabajos de pintura en el Centro Educativo El Espavé, ubicado en el distrito de Chame, así como en el Centro Educativo La Colorada, en La Chorrera.

Los trabajos en el CE El Espavé contemplan pintar la fachada frontal (muro de la cerca), pintura de entrada principal, el frente de las aulas teóricas, anticorrosivo de la puerta principal, retiro de cerca e instalación de malla de ciclón nueva y el cambio de válvulas y asientos de inodoros.

En tanto, el plantel de La Colorada fue intervenido con actividades como: pintura interior de cinco salones de clases, el portal de las aulas teóricas, comedor, los módulos de baños y puertas; reparación eléctrica en general, cambio de cubierta de techo deteriorado en salones y comedor, reparación de ferretería de inodoros.

Con estos trabajos de mantenimiento preventivo y reparaciones menores se garantiza que, para el próximo año escolar, los planteles de esta región escolar tendrán con una mejor infraestructura para recibir a los estudiantes.

# PANAMÁ ESTE



## Estudiantes de la Academia Bilingüe Panamá para el Futuro, reciben computadoras portátiles



**Esmeralda  
Henríquez**

Directora Regional de  
Panamá Este

Con el objetivo de premiar el esfuerzo y dedicación de los estudiantes e incentivarlos a que continúen con sus proyectos de vida y desarrollar sus competencias, se entregaron siete computadoras portátiles a alumnos de la Región Escolar de Panamá Este, quienes formarán parte de la Academia Panamá para el Futuro.

La Academia Panamá para el Futuro, es un proyecto dirigido a jóvenes panameños con buen rendimiento académico, graduandos de premedia de centros educativos oficiales del país, el cual brindará una formación integral y de excelencia, mediante un bachillerato bilingüe internacional.

Los alumnos, acompañados por sus acudientes y con las medidas de bioseguridad, recibieron de manos de la directora Regional de Educación, Esmeralda Henríquez, el equipo tecnológico. "Será parte de su formación, los instó a mantener siempre una visión clara de lo que desean en su vida profesional y estudiantil para que las metas trazadas se hagan realidad", indicó la docente.



## Efectivas clases a distancia y conectividad de los alumnos del área Este

Desde el inicio de clases del año lectivo 2020, en la modalidad a distancia, el Ministerio de Educación ha trabajado con el currículo priorizado, el uso de herramientas tecnológicas, medios radiales, televisivos y materiales impresos para dar respuesta y cobertura progresiva a todas las áreas del país, monitorear a diario la conectividad de los estudiantes de zonas de difícil acceso, pues en su mayoría tienen señal a través de la radio.

La región escolar de Panamá Este tiene 15,600 alumnos de los cuales el 80% tienen conectividad, principalmente vía telefónica (WhatsApp) y sin conectividad sólo sería el restante 20% en regiones apartadas y comarcas.

Se llegará a ellos con la entrega de cuadernillos impresos para establecer una logística con el cumplimiento de la bioseguridad, establecido por el Ministerio de Salud, con apoyo de líderes comunitarios, autoridades locales y gubernamentales, con el propósito de no dejar a ningún estudiante atrás, que la educación llegue todo el país.

Muchos de los jóvenes serán beneficiados con el internet gratuito, como parte del acuerdo firmado por el presidente de la República, Laurentino Cotizo Cohen, con empresas de telefonía como parte del plan Educativo Solidario.

## Panamá Este recibe alimentos del programa 'Estudiar sin hambre'

Estudiantes de diferentes áreas de la región escolar de Panamá Este serán beneficiados con el programa 'Estudiar sin Hambre', para seguir los lineamientos del Ministerio de Salud con respecto a bioseguridad y requerimientos higiénicos. Como primer paso, funcionarios de la Dirección Regional de Nutrición y Salud Escolar, se reunieron con jefes de departamento a fin de determinar las escuelas que tengan las condiciones necesarias para recibir los alimentos nutricionales.

Alrededor de 20 comedores escolares recibirán los productos, en su primera etapa, coordinado logísticamente con autoridades locales y la Dirección Regional de Educación. Cada centro escolar seleccionado tiene la evaluación de Mantenimiento Ingeniería y Arquitectura, Nutrición y Salud Escolar.

La región escolar recibió los primeros alimentos bajo requerimientos higiénicos y salud necesarios que serán ubicados, próximamente, en las escuelas. "La mayoría de las escuelas pertenecientes a esta región son de difícil acceso, por lo cual se requiere de un gran trabajo y compromiso para su entrega, recordando que es uno de los programas insignes del Ministerio de Educación", dijo la directora regional, Esmeralda Henríquez.



# PANAMÁ NORTE



## Escuela para padres congrega a cientos de acudientes en Panamá Norte



**Damaris  
Herrera**

Directora Regional de  
Panamá Norte

En la comunidad educativa de Panamá Norte, 309 padres de familia participaron de capacitaciones regionales de escuela para padres con los temas: Tener presente el propósito, Satisfacer las necesidades de nuestros adolescentes, Establecer límites en nuestros hijos, Desarrollar la salud emocional y Ayudar a tomar buenas decisiones, dictadas por el expositor Hiram Harris.

Los martes de cada mes se desarrolla un tema diferente en jornadas de dos horas y cinco sesiones, estos talleres se hacen en las demás regiones bajo la misma supervisión.

El objetivo de esas instrucciones es que el acudiente se sienta integrado en las actividades que realiza el Ministerio de Educación en todo el territorio nacional y que pueda obtener un tiempo de tranquilidad con los consejos y sugerencias, a través de conferencias y talleres grupales.

# SAN MIGUELITO



## San Miguelito recibe 543 quintales de granos para estudiantes

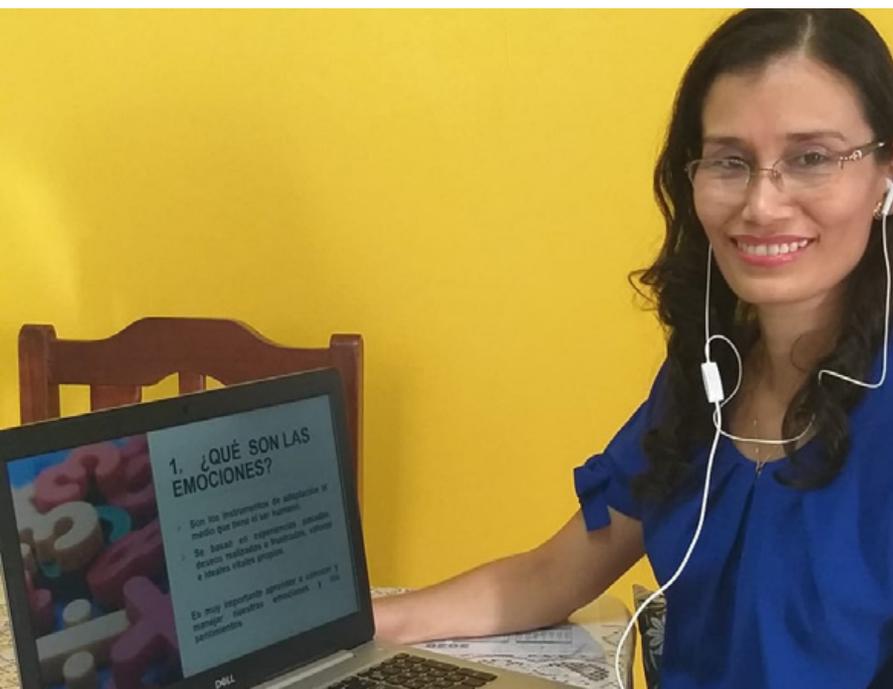


**Yessenia Vega**  
Directora Regional de  
San Miguelito

El Programa de Alimentación Complementaria Escolar del Ministerio de Educación, a través del Departamento de Nutrición y Salud Escolar de la región de San Miguelito, recibió 543 quintales de frijoles, lentejas, arroz y crema, al igual que 6,300 bultos de galletas nutritivas para brindar alimentación a la población estudiantil del distrito, que busca mejorar su estado nutricional en tiempos de crisis y propiciar mejores condiciones de aprendizaje.

Siete mil bolsas de estos granos serán distribuidas en los centros escolares a los padres de 41,225 estudiantes para garantizar la nutrición de ellos en circunstancias de emergencia. Serán suministradas en 46 planteles educativos están en los nueve corregimientos del distrito de San Miguelito.

También se recibieron en el centro de acopio del Instituto Rubiano alrededor de 20 mil pares de zapatos y 18 mil pares de zapatillas en diferentes tallas, las cuales se distribuyeron el pasado 7 de septiembre. En el proceso de logística y empaque de estos productos participan activamente cien funcionarios de escuelas y administrativos de la Dirección Regional de Educación de San Miguelito.



## Gabinetes psicoeducativos continúa dando respuestas en medio de la pandemia

Los Gabinetes Psicopedagógicos, con sede en San Miguelito, conformados por 11 psicólogos y nueve trabajadores sociales, se constituyen en un servicio de apoyo técnico a la educación con que se brinda atención psicosocioeducativa a las comunidades educativas.

En esta nueva e inesperada coyuntura, provocada por el Covid-19, los gabinetes realizan esfuerzos para redirigir sus actividades habituales, con el propósito de coadyuvar a mitigar el impacto ocasionado por la presente crisis sanitaria y brindar atención especializada de apoyo y soporte psicoemocional a la comunidad educativa.

Con la labor realizada por estas instancias técnico administrativas, se ha logrado atender aproximadamente un 45% de la comunidad educativa de los centros escolares, a través de jornadas y talleres sobre cómo reconocer y manejar nuestras emociones, enfrentar la crisis en forma saludable, entre otros

La Región de San Miguelito tiene cinco gabinetes más tres escuelas de cobertura adicional, que se encuentran establecidos en el CEBG Santiago de la Guardia, escuela primaria Don Bosco Samaria, Bilingüe Gabriel Lewis Galindo, Bilingüe Pedro J. Ameglio, Bilingüe Padre X. Villanueva, Cerro Viento Rural, Instituto Rubiano y la escuela Santa Librada Primaria.

## Jornada de limpieza y desinfección en 46 centros educativos de San Miguelito

Una amplia jornada de limpieza, corte de herbazales en áreas verdes, fumigación, desinfección y aseo de los 46 centros educativos de San Miguelito, desarrolló personal de la Autoridad de Aseo Urbano Domiciliario, de mantenimiento de la regional de este distrito, en compañía de trabajadoras manuales y personal administrativo de cada escuela.

De igual manera, los funcionarios de mantenimiento aprovecharon la apertura de los planteles escolares para hacer evaluaciones y prevenir el deterioro de sus estructuras. Este personal, en las próximas semanas, iniciará trabajos para mejorar las condiciones de cada colegio que requiera algún trabajo de electricidad, pintura, plomería, reemplazo de pasamanos, filtraciones y, sobre todo, reforzar las puertas.

También se aprovechará para mantener la limpieza en los planteles que serán centros de acopio, para la entrega de kits escolares, mochilas, zapatos, zapatillas, cuadernos de trabajo y bolsas de comida a todos los estudiantes de la región. Funcionarios del Ifarhu estarán presentes en algunos de estos colegios para el pago de las becas de concurso, erradicación, discapacidad, deporte y algunos cheques de beca universal.



## LÍNEAS TELEFÓNICAS

# APOYO EMOCIONAL



**LUNES A VIERNES 8:00 a.m. - 12:00 m.d.**

**PANAMÁ OESTE 515 - 7396**

**CHIRIQUÍ 774 - 4428 / 774 - 3842 ext. 303 - 307**

**COCLÉ 997 - 8937 / 991 -1024 / 997 - 7560**

**COLÓN 470 - 0457 / 470- 0292 / 470 - 0324**

**HERRERA 996 - 6256 / 970 - 1590 / 970 - 0664**

**VERAGUAS 998 - 2474 / 998 5954**

**LUNES A VIERNES 8:00 a.m. - 3:00 p.m.**

**SAN MIGUELITO 233 - 5592**

**LUNES A VIERNES 8:00 a.m. - 2:00 p.m.**

**BOCAS DEL TORO 758-5377 / 758 - 8809**

**LUNES A VIERNES 8:00 a.m. - 4:00 p.m.**

**LOS SANTOS 994 - 8555  6374 - 5236**

Recibe apoyo de psicólogos y trabajadores sociales. Dirigido a estudiantes, docentes, padres de familia y administrativos de las respectivas regiones educativas

# COLÓN



## Entregan laptops a alumnos colonenses de la Academia Panamá para el Futuro



**Mixia Murillo**  
Directora Regional de Colón

La región educativa de Colón entregó computadoras portátiles a las cinco estudiantes de distintos centros escolares que forman parte de la Academia Panamá para el Futuro, quienes tendrán la oportunidad de ampliar sus conocimientos y aprendizajes en las distintas materias en este colegio.

Las estudiantes colonenses que formarán parte de la academia son: Ashley Bermúdez, Mirna Rivera, Daniela Bermúdez, Melany Martínez y Elpidia García, quienes iniciaron el 3 de agosto un curso intensivo de inglés, por consiguiente, el pasado 7 de septiembre, comenzaron el año escolar, hasta el 18 de diciembre próximo, en su nueva modalidad a distancia.

En enero de 2021 retornan a clases de manera presencial, en la Ciudad del Saber, donde están las instalaciones de la Academia Panamá para el Futuro con todas las medidas de bioseguridad. En la actividad participaron la directora Nacional de Educación Media Académica del Ministerio de Educación, Isis Núñez; la subdirectora Técnico Docente de la Dirección Regional de Educación de Colón, Miriam Chanis.



# CHIRIQUÍ



## Chiriquí avanza en el proceso enseñanza-aprendizaje a distancia



**Raquel Castillo**  
Directora Regional de  
Chiriquí

El 78% de las escuelas de la región educativa de Chiriquí registran significativas actividades en la nueva modalidad de educación a distancia. Los educadores han puesto en ejecución el currículo priorizado, documento dosificado y pertinente al contexto, que responde a las necesidades, intereses y entornos de aprendizaje.

Actualmente, la herramienta más usada por estudiantes y docentes es Microsoft Teams, el Instituto David trabaja con Moodle, el Félix Olivares Contreras, con la Plataforma Multimodal Nacional Ester y otros lo hacen con pantallas compartidas. En Chiriquí, se han descargado versiones digitales de más de 160 guías de aprendizaje en casa, material didáctico que fue elaborado por educadores panameños y que está disponible en <http://guias.meduca.gob.pa>.

A los alumnos se les ofrece cobertura y seguimiento a través de sus directores, docentes y supervisores, se toman en cuenta sus necesidades, según su entorno, reciben respuestas los que no han podido conectarse y se orienta a la comunidad educativa para que participe del proceso pedagógico, y que tome en consideración aspectos psicoemocionales, de resiliencia y de continuidad de los aprendizajes.

# LOS SANTOS



## Región educativa santeña, ejemplo de esfuerzo y trabajo colaborativo



**Carmen Barría**  
Directora Regional de  
Los Santos

La provincia de Los Santos ha sido testigo de los esfuerzos realizados por las autoridades regionales y de distintas comunidades educativas, para que los estudiantes de esta región tengan las herramientas básicas para mantenerse en sus estudios. Iniciativas como la impresión de guías de estudio, que han sido entregadas en la puerta de las casas de los alumnos con dificultades de conectividad, es ejemplo de lo que se ha desarrollado.

Comunidades educativas de colegios como Rafael A. Moreno y el CEBG Rudecinda Rodríguez, en el distrito de Macaracas, y Francisco I. Castellero, en Guararé, han tomado la iniciativa de llevar más allá el proceso de enseñanza aprendizaje y han apoyado un aproximado de 950 estudiantes, que no tienen acceso a la conectividad.

Además, como parte del aniversario 78 del Colegio Manuel María Tejada Roca, de Las Tablas, y bajo el lema 'Manuelista solidario', se han organizado distintas colectas y jornadas de trabajo que han apoyado residentes de esa ciudad y sus alrededores. Se han recibido alimentos secos y útiles de limpieza, que se distribuyen a familias en riesgo y hospitales. Esfuerzos que se hacen con el fin de impulsar la educación y la igualdad en esta región educativa.

## Meduca Los Santos enfrenta la deserción escolar

La Región Educativa de Los Santos ha activado todos los recursos que se tienen desde la infraestructura, materiales didácticos y el personal idóneo, en cada uno de los casos que llegan a sus despachos, para mitigar las intenciones de los alumnos de abandonar la escuela.

En los últimos dos meses, un aproximado de nueve casos se han reportado, estos pertenecen a premedia y uno al nivel de media académica. A estos se les han brindado oportunamente atención y se encuentran bajo la supervisión del equipo técnico, que mantiene constante comunicación con los estudiantes, padres de familia y docentes para mantener a los jóvenes motivados y lograr hacer de ellos profesionales que aporten al desarrollo del país.



# VERAGUAS



## Se reinicia construcción de la Escuela Miguel Alba en Soná



**Milka Barsallo**  
Directora Regional de Veraguas

El Ministerio de Educación reinició la construcción de la Escuela Miguel Alba, en Soná, provincia de Veraguas, paralizada hace más de 6 años por inconvenientes con las empresas que comenzaron el proyecto.

La obra será adecuada para cumplir con un plan de bioseguridad frente al Covid-19. Y se hizo un diagnóstico sobre los cimientos, los planos y el monto de la construcción. El proyecto tiene una licitación de 2015, por un monto 10 millones 267 mil 434 dólares.





## Meduca distribuye alimentos en escuelas de Veraguas

Veinticuatro mil 280 estudiantes de 411 escuelas primarias de Veraguas recibieron del Ministerio de Educación, a través del Programa de Alimentación Complementaria Escolar 2020, que incluye comunidades vulnerables del Plan Colmena, arroz, frijoles, lentejas, galletas nutritivas, crema enriquecida y un tríptico en atención a la emergencia por el Covid-19.

Los alimentos se entregaron a directores y supervisores de cada zona escolar para llevarlos a centros de acopio distrital. Luego serán retirados por los padres de familia de cada plantel educativo en que estudia su hijo.

En la provincia se establecieron nueve de

estos centros. La persona que acuda a retirar los alimentos debe tener mascarilla y guardar distancia física para evitar contagios. En los diferentes centros de acopio habrá supervisores y autoridades de la localidad, con el objetivo de contribuir a que prevalezca el orden y que ofrezca apoyo a los acudientes.

En Veraguas, se suministraron a comunidades vulnerables: 24,280 bolsas de arroz de 5 libras; 10,115 paquetes de lentejas de una libra; igual cantidad de frijoles; 1,490,262 galletas nutritivas de 34 gramos y 24,280 bolsas de 5 libras de crema enriquecida. La primera entrega se hizo en la Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena.

# HERRERA



## Más de 50% de avance registra proyecto en el José Daniel Crespo



**Carlos Zarzavilla**

Director Regional de Herrera

Con presupuesto de 7 millones 700 mil dólares se lleva a cabo el proyecto de demolición, estudio de suelo, diseño, elaboración de planos y construcción del nuevo gimnasio, edificio de la cocina-comedor y aulas de clases del Colegio José Daniel Crespo, ubicado en el distrito de Chitré, provincia de Herrera, informó la Coordinación de Ingeniería y Arquitectura de la Dirección Regional de Educación.

De acuerdo con el informe ejecutivo, presentado por los funcionarios del Ministerio de Educación a cargo de la inspección, Ricaurte Ortega y Epiménides Norato, la obra tiene una duración de 600 días calendario e inició el 18 de julio de 2018, con la orden de proceder dada el 17 de julio de ese año. Debe culminar el 31 de diciembre próximo, pero de no lograrse la entrega, se permitirá una adenda para extender este plazo.

El proyecto, con un avance financiero de 43.76% y edificación de 53.5%, beneficiará a más de 2,000 estudiantes de premedia y media de este centro escolar.

## Entregan bolsas con alimentos del programa escolar en Herrera

Autoridades de la provincia de Herrera entregaron, el pasado 21 de agosto, bolsas de comida a estudiantes del Centro Educativo de Quebrada del Rosario Arriba, en el distrito de Las Minas, como parte del programa de alimentación escolar que maneja la Coordinación de Nutrición y Salud Escolar, la cual se lleva a cabo en los niveles de preescolar, premedia y media.

Este suministro, que consistió en una bolsa con cinco libras de arroz, cinco libras de crema, 50 galletas de cinco sabores diferentes y una libra de menestra, benefició a 6,133 alumnos. Para el 24 de agosto, la distribución continuó en áreas de difícil acceso y, posteriormente, en los demás centros educativos de Herrera.



# BOCAS DEL TORO



## Regional de Educación de Bocas del Toro y su firme colaboración con el plan Panamá Solidario



**Rosemary Gutiérrez**

Directora Regional de Bocas del Toro

El Ministerio de Educación (Meduca) en Bocas del Toro, coordinó un plan de acción para colaborar activamente con la logística emprendida para entregar bolsas de alimentos del programa Panamá Solidario y el pago de los bonos solidarios, con un equipo de trabajo integrado por funcionarios de la institución y se asignó parte de la flota vehicular.

Personal de cocina y trabajadores manuales de las escuelas de Chiriquí Grande, han colaborado con la preparación de las provisiones para las personas con Covid-19, que han sido recludas en el albergue temporal del Instituto Nacional de Formación Profesional y Capacitación para el Desarrollo Humano.

En estos cinco meses, los vehículos del Meduca en la provincia han recorrido miles de kilómetros para llevar al personal a sectores de Punta Robalo, Palma Real, Filo Verde, al igual que poblados de San Marcos, Barrio Lindo, Panagro, Pantanal, Casco Viejo y otras áreas del corregimiento de Chiriquí Grande.

La ayuda alimentaria y económica también ha llegado a sectores de Changuinola como la barriada 4 de Abril, Isla Colón y el corregimiento de El Empalme.





## Más estudiantes se conectan con 'La Estrella de la Educación' en Isla Colón

Aumenta el interés de los diferentes sectores educativos por llevar respuestas a aquellas comunidades donde los estudiantes requieren conectividad para acceder a sus clases virtuales, mientras dure la crisis sanitaria.

En Isla Colón, mediante gestión realizada por la educadora Miriam Humphries, de la escuela República de Nicaragua, se logró llevar tecnología que permite conectar diferentes equipos informáticos a través de una red inalámbrica de banda ancha a la barriada La Solución.

En esta acción se tuvo la colaboración del canal por cable Bocas TV, el Club de Leones, la empresa Casi Cielo, entre otros donantes anónimos.

La vocera del grupo, la profesora Dora Reina, expresó que este proyecto, que se mantendrá hasta fin de año, beneficia a 135 estudiantes, quienes tendrán acceso a Internet. Este tiene una segunda etapa que consiste en llevar la conectividad a la comunidad de Aguas Negras, ubicada en la parte trasera del sector de La Solución.



## Equipo de mantenimiento de oficina regional implementan medidas sanitarias contra el Covid-19

El Departamento de Mantenimiento de la Dirección Regional de Educación de Bocas del Toro, realiza periódicamente limpieza de áreas verdes en diferentes centros escolares de la zona. Igualmente, el personal continúa la revisión de las fichas técnicas de los planteles integrados en el proyecto 'Unidos por mi Escuela'. En esta ocasión, con la Junta Comunal de Barrio Francés, en el distrito de Almirante.

En cuanto a los protocolos de seguridad sanitaria, sugeridos por el Ministerio de Salud, los subalternos han procedido al aseo del edificio, pasillos, barandales y puertas de todos los departamentos de esta oficina regional.

Funcionarios de mantenimiento también colaboran en la desinfección con alcohol en manos y zapatos de trabajadores y visitantes. Además de la fumigación y nebulización de las oficinas de Meduca en la avenida 17 de Abril, en Changuinola.

# RADIO

## PRIMARIA

**Lunes a Viernes**  
De 11:00 a.m. a 12:00 m.d.

Lunes	Español
Martes	Matemáticas
Miércoles	Ciencias Sociales
Jueves	Ciencias Naturales
Viernes	Poli cuentacuentos rondas y juegos

## PREMEDIA

**Lunes a Viernes**  
De 2:00 p.m. a 3:00 p.m.

Lunes	Español
Martes	Matemáticas
Miércoles	Geografía / Cívica Historia
Jueves	Ciencias Naturales
Viernes	Inglés

## MEDIA

**Lunes a Viernes**  
De 3:00 p.m. a 4:00 p.m.

Lunes	Español
Martes	Matemática
Miércoles	Geografía / Historia
Jueves	Física / Química / Biología Ciencias Naturales Integradas
Viernes	Inglés



# TELEVISIÓN

## PRIMARIA

Lunes	Español
Martes	Matemáticas
Miércoles	Ciencias Sociales
Jueves	Ciencias Naturales
Viernes	Pre-escolar

Transmisión: 9:00 a.m. - 11:00 a.m.

Retransmisión: 10:00 a.m. - 12:00 m.d.

11:00 a.m. - 1:00 p.m.

11:00 a.m. - 1:00 p.m.

## PREMEDIA

Lunes	Español
Martes	Matemáticas
Miércoles	Geografía / Cívica Historia
Jueves	Ciencias Naturales
Viernes	Inglés

Transmisión: 11:00 a.m. - 1:00 p.m.

Retransmisión: 4:00 a.m. - 6:00 p.m.

## MEDIA

Lunes	Español
Martes	Matemática
Miércoles	Geografía / Historia
Jueves	Física / Química / Biología Ciencias Naturales Integradas
Viernes	Inglés

Transmisión: 4:00 p.m. - 6:00 p.m.

Retransmisión: 6:00 p.m. - 8:00 p.m.

## PROFESIONAL Y TÉCNICA

Lunes	Turismo
Martes	Contabilidad
Miércoles	Gestión Empresarial
Jueves	Informática
Viernes	Electrónica

Transmisión: 3:00 p.m. - 6:00 p.m.





MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN