

Alfa★Beta

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

EDICIÓN No.02 | DEL 15 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020





Maruja Gorday de Villalobos
Ministra de Educación

SEDE CENTRAL



Gobierno desembolsa más de B/.81 millones en Pase-U y otros beneficios

Más de 81 millones de balboas desembolsó el Gobierno Nacional en el pago del Programa de Asistencia Social Educativa Universal (Pase-U) y diferentes planes de becas que ofrece el Instituto para la Formación y Aprovechamiento de Recursos Humanos a más de 671 mil estudiantes de básica, premedia y media, de escuelas oficiales y particulares de todo el país, cuyo costo de matrícula y mensualidad no supere los B/.2,300 al año.

El Pase-U reemplazó a la Beca Universal y permite un doble beneficio a alumnos con becas de Concurso General, Puesto Distinguido, a los sobresalientes en el Deporte y Bellas Artes, así como en eventos académicos y culturales y a quienes poseen asistencia por discapacidad. Creado a través de la Ley 148 del 1 de abril de 2020, se busca reducir la deserción escolar y motivar a los jóvenes a mejorar su rendimiento académico para lograr el doble beneficio.

El Pase-U tiene una asignación anual de B/.270 para primaria, o sea, 90 balboas trimestralmente; para premedia el pago anual es de B/.360 o 120 balboas cada tres meses; y para la media un pago anual de B/.450, es decir, 150 balboas trimestralmente.





Formalizan continuidad de las obras en el ‘Naudeau’



En un 96% de avance se encuentran los trabajos de construcción en el Instituto Fermín Naudeu (IFN), actualmente, la constructora formaliza los trámites de cumplimiento de las medidas de bioseguridad para darle continuidad al proyecto.

Se espera que el próximo mes se haga entrega de las áreas administrativas, al cumplir con las medidas de bioseguridad recomendadas por el Ministerio de Salud.

La obra se realiza a un costo superior a los 8.4 millones de balboas. Se espera concluir en breve tiempo la edificación de los laboratorios y el salón de conferencias con sus sistemas de seguridad.

En el IFN se edifican 34 aulas nuevas con sus laboratorios, espacios administrativos, cafetería y la rehabilitación total de sus instalaciones, comedor y áreas verdes. Atiende una matrícula de 2,440 estudiantes que cursan estudios en premedia y media académica en los bachilleratos en Ciencias y Letras.

Establecen estrategias y modalidades de intervención en Servicio Psicoeducativo



La Dirección Nacional de Servicios Psicoeducativos estableció una serie de acciones que incluyen el fortalecimiento técnico en intervención psicosocial, resiliencia y competencias socioemocionales y el desarrollo de proyectos para brindar atención psicosocial a la comunidad educativa en general.

Organizar, dirigir y ejecutar todo lo concerniente a los planes, programas y acciones en el campo de la psicología educativa en las escuelas, comunidad educativa y administración central, se llevó a cabo en conjunto con equipos interdisciplinarios del Ministerio de Educación y de los 147 gabinetes psicopedagógicos que funcionan en 12 regiones escolares.

Desde mayo pasado, se presentó una serie de cápsulas de apoyo emocional en Conéctate con la Estrella, denominadas '1 minuto para tí', que se transmiten a diario en vivo, al iniciar las clases de ciencias sociales de premedia y media.

Se elaboraron guías y manuales para distintas poblaciones para el abordaje integral psicoemocional, entre ellas la Guía de Prevención de la Conducta Suicida 'Sí a la Vida'. También se habilitaron los teléfonos en las regionales, donde se brinda un espacio de atención y acompañamiento psicosocial en la pandemia.





Suministran miles de libras de alimentos del programa de Nutrición y Salud Escolar

Miles de estudiantes de escuelas oficiales se benefician con tres programas que desarrolla la Dirección Nacional de Nutrición y Salud Escolar, en que se entregan galletas, cremas, arroz, frijoles, lentejas, semillas de hortalizas para cultivar y pollos de crianza.

Al iniciarse el calendario escolar a distancia, el Ministerio de Educación en las 16 regiones educativas distribuyó productos del Plan de Nutrición y Salud Escolar: 313,802 paquetes de 5 libras de crema; 39,078,150 bolsas de 34 gramos de galletas; 263,173 empaques de 5 libras de arroz; 109,794 cartuchos de una libra de lentejas y otros 109,794 de frijoles de igual peso.

En el programa de Producción de Alimentos (huertos escolares), se suministraron semillas de pimentón y zapallo, fertilizantes orgánicos, insecticidas y fungicidas, rastrillos, azadones, palas, coas, piquetas y carretillas. Además, 271,442 paquetes de 5 libras de crema; 7,218,412 bolsas de 24 gramos de galletas; 258,508 empaques de 5 libras de arroz; otros 107,851 de una libra de lentejas y 107,851 de igual peso de frijoles.

A fines de mes se distribuirán 42,500 pollos de engorde, alimento para crecimiento y medicamentos a cada región escolar.





Distribución de material para estudiar alcanza 3 millones de impresiones

La ministra de Educación, Maruja Gorday de Villalobos, aseguró que la distribución de material impreso para la enseñanza de estudiantes en todo el país, a la fecha, alcanza un 50%, es decir, más de tres millones de impresiones.

“Hay zonas de Coclé, el Norte de Veraguas, la comarca Emberá Wounaan, lugares de Darién que, por las condiciones climáticas, no hemos podido llegar, pero por más de 15 días con una estrategia, se ha podido avanzar y ha habido contacto con la comunidad”, explicó Gorday de Villalobos.

Pidió a la comunidad educativa, acercarse a los directores de escuelas, pues si necesita abrir un plantel para apoyar en lo que requiera un alumno, tienen su autorización. Además, los instó a tener contacto con los jefes regionales.

Para mediados de octubre, añadió Gorday de Villalobos, se debe haber cubierto toda la impresión de las guías, es decir, más de tres millones de documentos para estudiantes de primaria, premedia y algunos de media.

Sobre la preocupación de algunos acudientes por carecer de acceso a WhatsApp, clases virtuales o fallas en internet, sobre todo en áreas alejadas, la ministra dijo que, si hay electricidad se tienen los programas de televisión, radio y su repetición y, material impreso, si carecen de energía eléctrica.



Antigua escuela José Muñoz M., una joya veragüense

Autoridades del Ministerio de Educación y locales, recorrieron las estructuras de la escuela José Muñoz M., que aún conservan su acervo propio, forjado cuando fue construida en 1932, por iniciativa del entonces presidente, el doctor Harmodio Arias.

Durante la visita se manifestó el interés del Ministerio de Educación en contribuir con el proyecto para el rescate y rehabilitación del plantel escolar que, años antes de su cierre, fue el centro educativo de esa región, por cuanto, se hacen esfuerzos para su rehabilitación y utilizarla como centro de promoción y fomento de la cultural y la educación en general, para ofrecer la oportunidad de desarrollar todo el talento que hay en la región.

Diseñada por el arquitecto italiano Luigi Caselli, el mismo que diseñó la Escuela Normal de Santiago, el centro educativo se construyó junto con otras dos estructuras similares en los distritos de Montijo y Calobre.





Concursos y festivales estudiantiles virtuales

Estudiantes de escuelas oficiales y particulares del país participarán de forma virtual en diferentes concursos nacionales que desarrolla el Centro de Arte y Cultura, para promover el cultivo de nuestras expresiones culturales y vernaculares.

Calendario de Actividades

Septiembre

30

Festival Nacional de Teatro Escolar.

Octubre

9

Festival de Coros.

14

Festival de Tambor Folklórico 'Ricaurte Villarreal'.

23

Festival Folklórico de Solistas.

Noviembre

5

Concurso de videos alusivos a esta fecha.

10

Grabación de video para explicar el acontecimiento histórico.

28

Gala virtual para celebrar los 199 años de la independencia de España.

Diciembre

8

Gala para rendirle honor a las madres.

21

Actividades navideñas.



Instalan paneles solares en la escuela Mamóní Arriba

Estudiantes de la escuela multigrado Mamóní Arriba, ubicada en el corregimiento de San Martín, reciben materiales didácticos, zapatos, zapatillas y bolsas de alimentos del plan de nutrición escolar.

El centro escolar forma parte del Plan Colmena que desarrolla el Gobierno Nacional en los 300 corregimientos de extrema pobreza multidimensional, actualmente el Meduca realiza trabajos de mantenimiento, ornato y aseo.

El programa de mantenimiento contempla la rehabilitación de los dormitorios, aulas de clases, pintura externa e interna, soldadura, puertas y ventanas, limpieza de las áreas verdes. Cuatro paneles solares fueron instalados lo que permitirá el uso de las nuevas tecnologías en su aula de clases.



'Sólo a través de la educación, se acortará la brecha'

Una nueva jornada de entrega de calzados, mochilas con material impreso, granos y alimentos para beneficio de miles de estudiantes veragüenses, desarrolló el Ministerio de Educación, el pasado 18 de septiembre.

Nueve mil 515 pares de zapatos y zapatillas, 8,265 kits escolares y un 50% de las guías y material impreso, tablets, cuadernos y otros elementos que apoyarán el proceso enseñanza-aprendizaje, se suministraron a los alumnos.

En la actividad, Luis Miguel Vásquez, oriundo de la comunidad de Pixvae, en el distrito de Las Palmas, uno de los 90 estudiantes de la Academia Bilingüe Panamá para el Futuro, agradeció al mandatario y a la jefa de la cartera educativa por la oportunidad de prepararse "en esta innovadora propuesta".

"Vengo de un pueblo de gente luchadora, trabajadora y humilde. No tenía recursos económicos, pero sí una familia forjada en valores, esfuerzo diario y espíritu de superación, conscientes que, sólo a través de la educación, se acortará la brecha y se logrará el reto de conquistar la sexta frontera para una mejor condición de vida", expresó Vásquez.





Premian el talento en celebración del Día Internacional de la Alfabetización



Durante el Día Internacional de la Alfabetización se celebró un encuentro de décimas y una velada cultural.

En Décima interpretada, el primer lugar fue para Menalco Tuñón, de la Escuela Secundaria Nocturna de Antón. Héctor Ortega, de Teleeducación La Colorada, en Los Santos, resultó ganador en décima recitada; en Composición de Décimas, Marcos Acevedo, de Teleeducación de Botoncillo; y en danza, Ramiro Pérez, del Centro Leticia Montenegro, resultó ganador.

Mientras que, en Tamborito los ganadores fueron Melquisidec Meléndez, Fabiola Moreno, Edilma Cosme, Dorely Meléndez e Israel Marciaga, del Centro Laboral Nocturno de Macaracas; y, en Dibujo, Fernando Barría, del mismo plantel escolar.

Según la Unesco, la alfabetización es clave para alcanzar los ODS4 (Objetivos de Desarrollo Sostenible): Contribuir a erradicar la pobreza y el abuso infantil, detener el crecimiento demográfico, instaurar la igualdad entre sexos y garantizar el desarrollo sostenible, la paz y la democracia.

Guías de medidas de bioseguridad para reducir contagios por coronavirus

En busca de establecer medidas de salud para disminuir el riesgo de contagio del Covid-19 en escuelas oficiales y particulares, el Ministerio de Educación acogió las guías de bioseguridad, a través de la Resolución 100. Entre las principales recomendaciones están: establecer un Comité Escolar Covid-19, los inspectores y demás personal en los planteles educativos deben vigilar por mantener una distancia física de dos metros dentro, al entrar o salir de la estructura.

Colocar señales y tomar la temperatura a quienes ingresen al colegio, el acto cívico deberá dirigirlo un educador en el aula de clases al iniciar cada semana con el grupo correspondiente, procurar no entregar material didáctico físico que los alumnos lleven a casa para evitar contagiarse. Promover el aseo personal y lavado de manos de los alumnos, docentes y funcionarios administrativos del centro escolar y monitorear las condiciones de salud de estos, entre otras.



Clases por radio traspasan fronteras y benefician a más de 200 mil alumnos



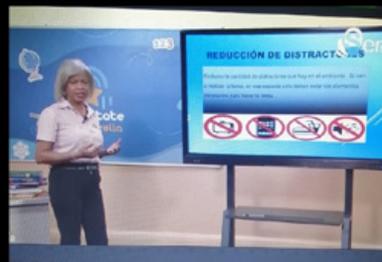
La radio, como herramienta que traspasa fronteras, beneficia a más de 200 mil 366 estudiantes de primaria, premedia y media académica, con más de 3,689 horas de clases transmitidas y que son dictadas por docentes del programa 'Conéctate con la estrella'.

Para asegurar la conectividad con los alumnos de todo el país, se implementó un sistema de localización que se interactúa por WhatsApp y consiste en que los jóvenes reportan sintonía y deben señalar el lugar desde dónde escuchan, su grado y colegio de procedencia.

Estudiantes de escuelas de todo el territorio nacional oyen las lecciones, de lunes a viernes de 11 de la mañana a 12 mediodía de primaria; de 2 a 3 de la tarde premedia; y de 3 pm a 4pm alumnos de media, por las emisoras Nacional FM, Crisol FM y Radio Nacional, RPC Radio, Telemetro Radio, Radio Panamá, entre otras.



PANAMÁ CENTRO

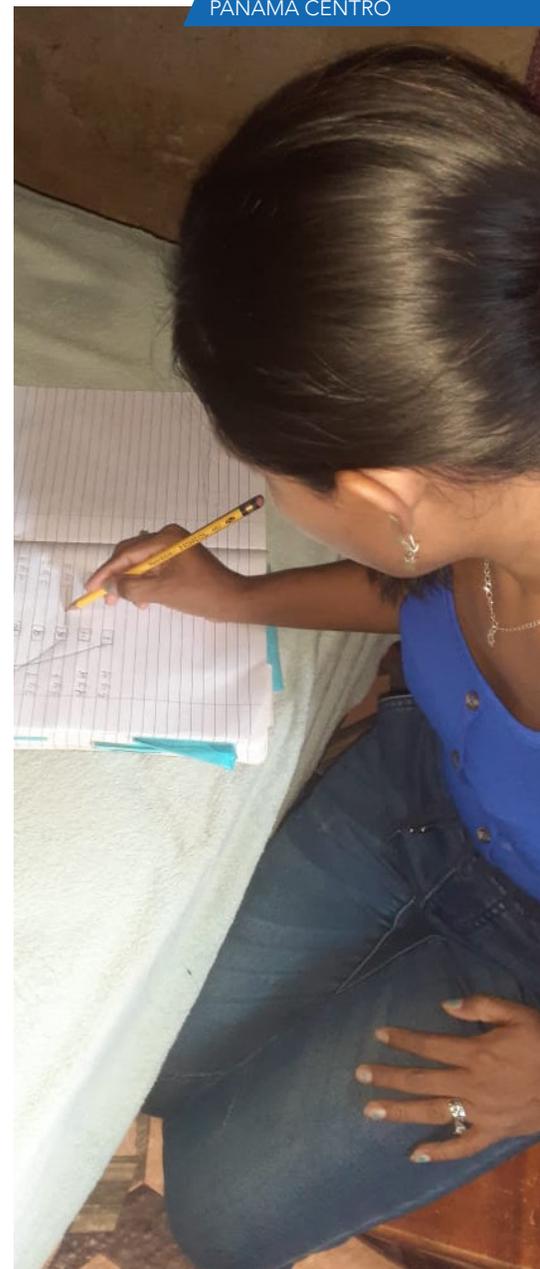
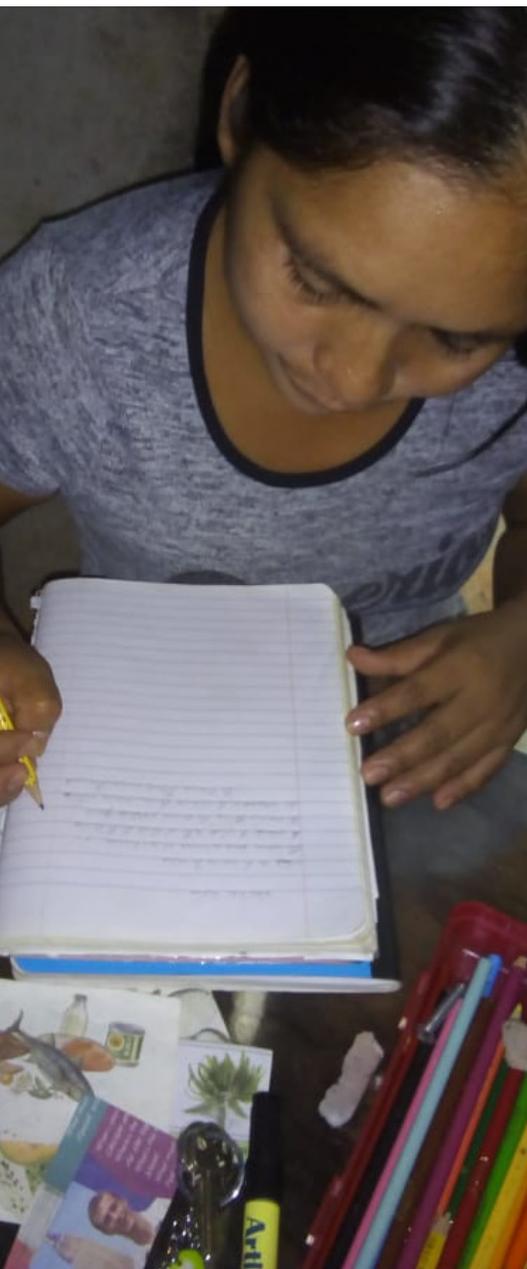


Dos mil 721 estudiantes beneficiados con proceso de inclusión

La pandemia no ha sido impedimento para que las especialistas del Servicio de Apoyo Educativo (SAE) de la Dirección Regional de Educación de Panamá Centro, brinden atención y seguimiento al proceso de enseñanza de los 2,721 estudiantes con dificultades en el aprendizaje, bajos recursos económicos y problemas de conectividad, todo esto en función del bienestar de ellos de esta región.

Los equipos de trabajo social, fonoaudiología y psicología siguen con la atención a las docentes de educación especial, padres de familia y alumnos de forma virtual en el proceso educativo, en la Escuela Belisario Porras con la recepción de los casos para su orientación al acudiente. Asimismo, atención presencial a estudiantes del CEFIB China y la Escuela Carlos Constantino, que presentan problemas de conectividad.

Actualmente, esos 2,721 alumnos de la región, junto con sus padres, se benefician del proceso de inclusión. Además de los aportes didácticos-juego interactivo-aprendizaje lúdico, atención telefónica psicológica, estimulación del lenguaje en la televisión 'Actívate en Casa' transmitido por SerTV y de las distintas recomendaciones de las actividades para realizar en el hogar.



La instrucción de jóvenes y adultos avanza con planes establecidos en tiempos de pandemia

Cinco mil 164 estudiantes de educación de jóvenes y adultos que forman parte de los programas de Teleeducación, Tecno edúcame, Encontrando el Camino Correcto, Terminación de estudios primarios, Sistema Educativo Penitenciario y Escuelas Nocturnas Formales, son atendidos en las distintas herramientas tecnológicas y a través de los materiales educativos impresos, desde que se restableció el año lectivo 2020.

Otros 3,007 jóvenes y adultos, entre los centros educativos penitenciarios y escuelas organizadas, no han dejado de atenderse durante la pandemia. Mientras que, dos mil 157 alumnos de los programas Encontrando el Camino Correcto, Teleeducación, Tecno edúcame y Terminación de Estudios Primarios, lo hacen de manera virtual, principalmente, por WhatsApp, módulos, Zoom y Microsoft Team.

PANAMÁ OESTE



Comunidad educativa participa en la producción de alimentos

PROYECTO AGRÍCOLA
PANAMÁ OESTE



10 CENTROS EDUCATIVOS



Benefician a
6,676
niños y jóvenes

En la región escolar de Panamá Oeste se desarrollan proyectos agrícolas en los 10 centros educativos que trabajan con el Fondo Agropecuario, lo que beneficia a una población de 6,676 niños y jóvenes, pese a la situación que vivimos como país en tiempos de pandemia. En estas labores se tiene la colaboración de la comunidad educativa, es decir, padres de familia, docentes, estudiantes y la administración.

La asignación de partidas del Fondo Agropecuario se ofrece de acuerdo con la solicitud de proyectos a ejecutar en cada escuela, previa evaluación y viabilidad de estos. Los programas que funcionan en esos 10 colegios son gestionados desde la coordinación regional y destacan rubros o productos como maíz, yuca, plátano, hortalizas, zapallo, entre otros, además, cría de animales para producción: bovinos, porcinos, avícolas, hasta apicultura.

Para recibir el beneficio del referido fondo y manejar proyectos se deben tener buenas condiciones en la infraestructura escolar. Los productos generados son utilizados para construir nuevos propósitos, además sirven para comprar insumos como gas, combustible para sus vehículos, también logran vender parte de la producción que les garantiza la sostenibilidad de sus planes y para abastecer el comedor escolar e internados que haya.

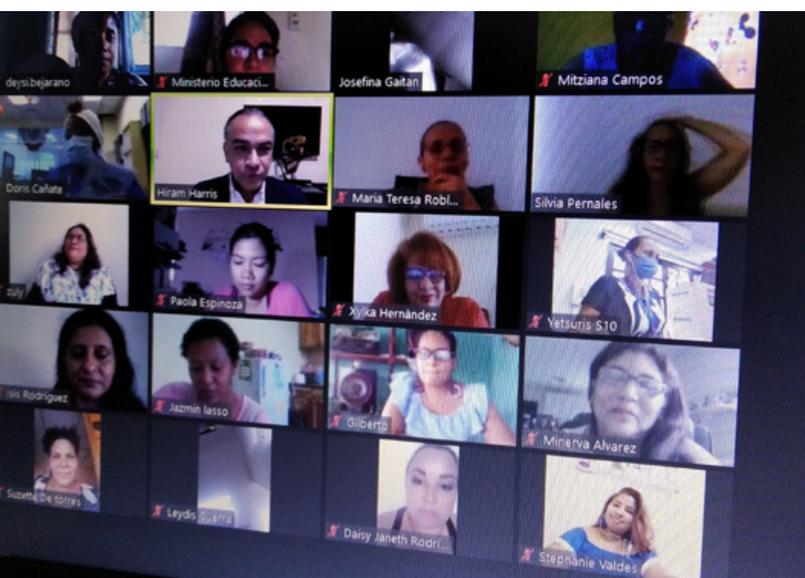


61 escuelas de Capira en lista del Plan Colmena

El Plan Colmena, en la región de Panamá Oeste, contempla atender 61 centros educativos del distrito de Capira y la Coordinación de Mantenimiento hacer trabajos de reparación en tres de ellas, para recibir 220 estudiantes en el 2021, en aulas dignas, sin embargo, serán incluidas otras durante los próximos meses para mejorar las condiciones de niños y jóvenes de áreas de extrema pobreza.

En la escuela Bella Vista se retiró la pintura deteriorada, se repintaron las aulas teóricas y la parte externa del plantel, que mejoró sus condiciones estructurales. A la Escuela Ollas Arriba, se le rasqueteó la pintura deteriorada, se pintaron las aulas teóricas y, afuera de la escuela, se resanó entre pared y techo para eliminar murciélagos y se reparó la ferretería de los inodoros.

PANAMÁ ESTE



Con éxito culmina capacitación 'Escuela para Padres' en el sector Este

Nutrida fue la participación de la comunidad educativa de Panamá Este en la clausura de la capacitación de Escuela para Padres, dirigida por la Dirección Nacional de Educación Comunitaria y Padres de Familia.

El propósito a largo plazo fue el tema de cierre y los expositores enfatizaron en el deber de los padres de familia, en ayudar a los estudiantes a tomar decisiones, guiándolos, en busca de acercamientos con ellos y estar dispuestos a dialogar en cuanto a temas cruciales que enfrentarán en la sociedad, animándolos a un estilo de vida activo de la mano de la oración.

Educadores y acudientes del área Este participaron activamente durante las cinco sesiones de cada martes al emitir opiniones en cuanto al aprendizaje y la orientación recibida, aplicándolas en sus hogares, de gran provecho y concienciación, durante este lapso que aprovechan de convivir y dedicar tiempo a sus hijos, motivo por el cual les ha dado la oportunidad de conocerlos y apoyarlos.

PANAMÁ NORTE



Marcelis, la maestra que visita a los alumnos de su clase

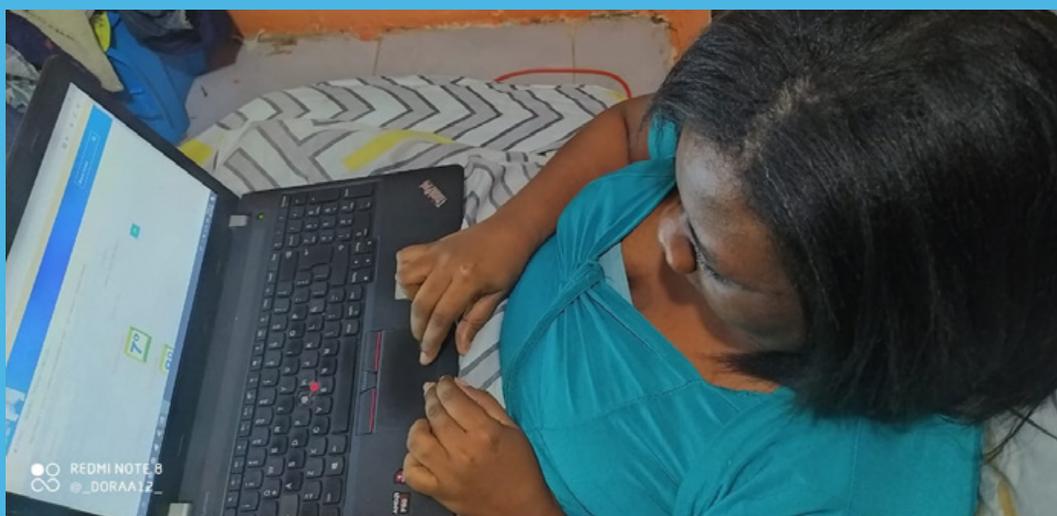
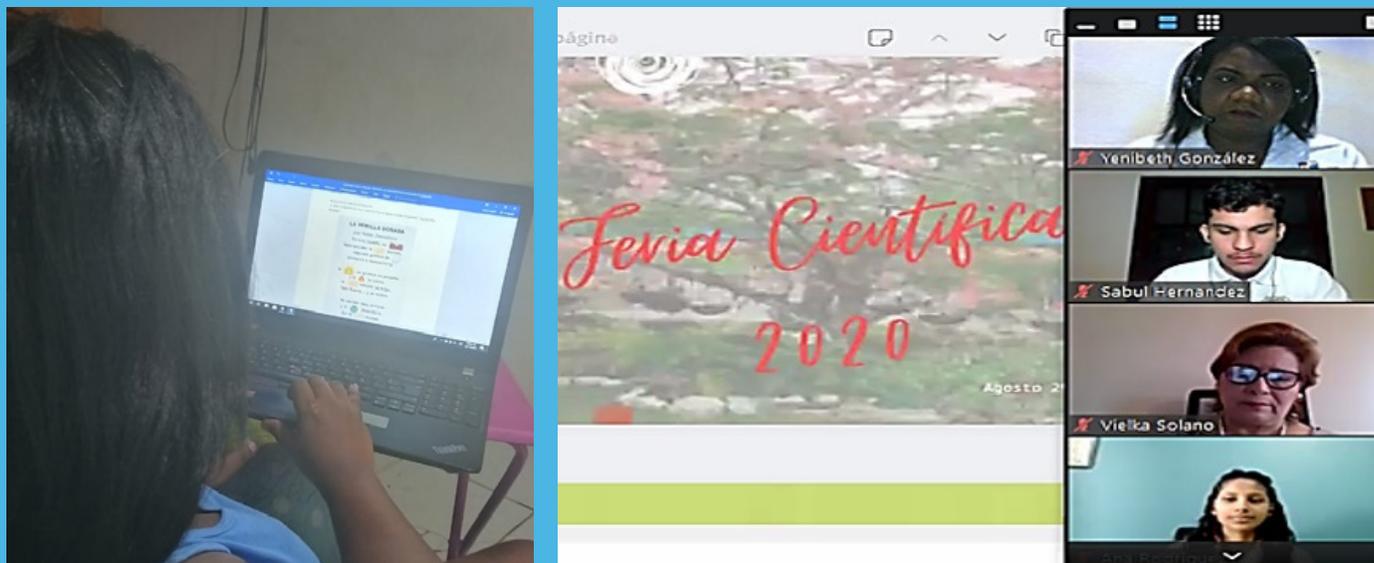
La maestra Marcelis Murillo, de la Escuela Bilingüe República de la India, toma las respectivas medidas de bioseguridad y va por sus alumnos de escasos recursos que no tienen acceso a internet para hacer y enviar sus tareas. De esta manera, les brinda sus sabias enseñanzas y los nutre de conocimientos.

Cada día se suma una considerable cantidad de educadores que van en busca de sus estudiantes que carecen de conectividad y tienen recursos económicos limitados, para darle continuidad a las clases bajo la modalidad virtual a distancia.

Isabela González, estudiante de segundo grado, es atendida por su abuela mientras su madre labora. La docente le lleva los materiales didácticos impresos y le imparte lecciones para que la niña pueda culminar sus clases y cumplir con sus deberes.

Isabela, semanalmente espera a la maestra Marcelis, para entregarle sus tareas y gratificarle, con mucho cariño y motivación, su dedicación. La educadora motivó a sus compañeros a atender a sus alumnos y ofrecerles rayos de esperanzas a la niñez.

Incentivan participación de 39 escuelas oficiales en la Feria de la Ciencia Virtual 2020 de Panamá Norte



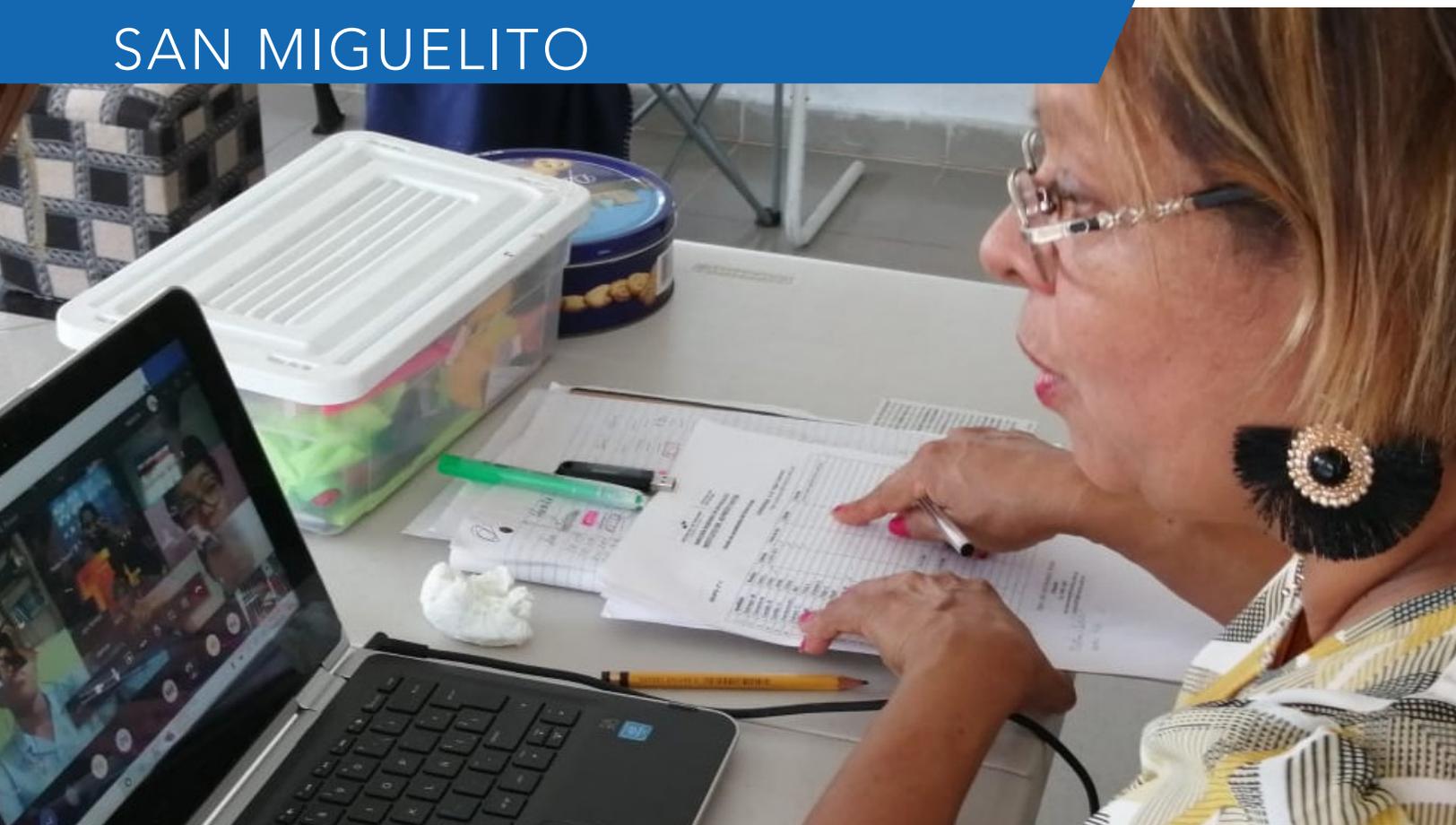
Los 39 centros educativos oficiales, que funcionan en la región educativa de Panamá Norte, se preparan para participar en la Feria de la Ciencia Virtual 2020, a celebrarse del 16 al 18 de octubre, con el objetivo de intercambiar conocimientos científicos, técnicos y del medio ambiente.

Estos eventos estudiantiles son espacios de encuentro expositivo y de comunicación, anualmente participan alumnos desde preescolar hasta duodécimo grado, quienes tienen oportunidad de conocer distintos proyectos que presentan sus compañeros, universitarios y algunas empresas.

En tiempos de la pandemia del Covid-19 es indispensable brindarles conocimientos a los estudiantes sobre ciencia y tecnología, es por ello que durante esta actividad se presentan a la comunidad educativa las últimas innovaciones didácticas y científicas que, con el apoyo de los docentes, preparan los jóvenes.

En la citada feria, también participan los administradores de planteles escolares, universidades oficiales y particulares, centros de investigación, museos, empresas y fundaciones.

SAN MIGUELITO



En San Miguelito, tres mil docentes y 43,700 estudiantes logran conectividad a internet

En San Miguelito han logrado conexión 3,008 docentes y 43,788 estudiantes en San Miguelito, quienes manejan diferentes medios para recibir sus clases a través de radio, televisión y plataformas como WhatsApp, Zoom, Classroom, además del correo institucional, con el cual muchos jóvenes han podido registrarse para recibir el Plan Educativo Solidario.

Según las autoridades regionales, el esfuerzo debe ser mancomunado, llevado de la mano con la tecnología para mejorar día a día y dotar a la comunidad educativa con una conectividad adecuada para estar a la par del mundo y transformar la educación.

Avanzan trabajos de mantenimiento en 46 centros escolares de San Miguelito



Con el objetivo de mantener los planteles y espacios de aprendizaje en buen estado, se realizaron inspecciones de infraestructuras y mantenimiento general a los 46 escuelas del distrito de San Miguelito, que registra en su totalidad una matrícula de 41,225 estudiantes, y, actualmente, se ejecutan labores de reparación por la Dirección Regional de Educación.

También se realizaron jornadas de arreglos menores en el Instituto Rubiano, como reparación del portón de acceso principal, reemplazo de lámparas del cobertizo, cambio de tubos fluorescentes, balastos y pantallas. Trabajos de plomería en trampas y llaves de lavamanos en los colegios Los Andes, República de Colombia y Bilingüe Dr. Carlos A. Mendoza.

En el CEBG Jerónimo De La Ossa se restauran 100 sillas escolares de hierro y madera. Esta inspección y arreglos iniciaron el 7 de septiembre y se extenderán hasta octubre, para cubrir el resto de los planteles de la región. Estas labores se realizan en forma inmediata para corregir daños o deterioros ocasionados por el desgaste natural que causa el uso.



LÍNEAS TELEFÓNICAS

APOYO EMOCIONAL



LUNES A VIERNES 8:00 a.m. - 12:00 m.d.

| | |
|--------------|--|
| PANAMÁ OESTE | 515 - 7396 |
| CHIRIQUÍ | 774 - 4428 / 774 - 3842 ext. 303 - 307 |
| COCLÉ | 997 - 8937 / 991 -1024 / 997 - 7560 |
| COLÓN | 470 - 0457 / 470- 0292 / 470 - 0324 |
| HERRERA | 996 - 6256 / 970 - 1590 / 970 - 0664 |
| VERAGUAS | 998 - 2474 / 998 5954 |

LUNES A VIERNES 8:00 a.m. - 3:00 p.m.

| | |
|---------------|------------|
| SAN MIGUELITO | 233 - 5592 |
|---------------|------------|

LUNES A VIERNES 8:00 a.m. - 2:00 p.m.

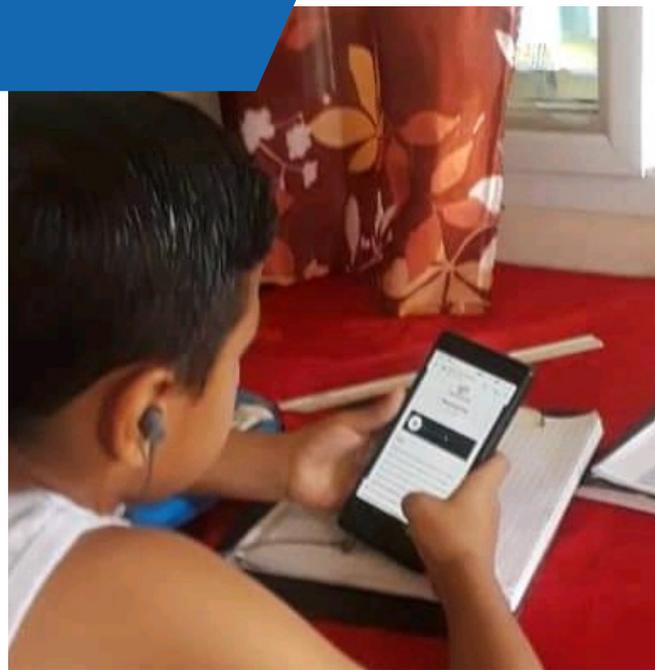
| | |
|----------------|-----------------------|
| BOCAS DEL TORO | 758-5377 / 758 - 8809 |
|----------------|-----------------------|

LUNES A VIERNES 8:00 a.m. - 4:00 p.m.

| | | |
|------------|------------|---|
| LOS SANTOS | 994 - 8555 |  6374 - 5236 |
|------------|------------|---|

Recibe apoyo de psicólogos y trabajadores sociales. Dirigido a estudiantes, docentes, padres de familia y administrativos de las respectivas regiones educativas

COLÓN



Graduandos del ITP Gil Betegón reciben celulares

El Ministerio de Educación entregó celulares a 51 estudiantes de duodécimo grado del Instituto Profesional y Técnico (IPT) Gil Betegón, ubicado en la comunidad de Río Indio, en la provincia de Colón.

Para los alumnos y padres de familia de este IPT, localizado en la Costa Abajo colonense, los aparatos serán un gran alivio en esos lugares de difícil acceso.

Estos celulares serán de gran ayuda para estos jóvenes en su aprendizaje en la nueva modalidad de clases a distancia, autoridades de la Dirección Regional de Educación de Colón manifestaron que "estamos comprometidos con la enseñanza de nuestros estudiantes y es por ello que, día a día, nos esforzamos por una buena calidad de educación".

CHIRIQUÍ



En Chiriquí se fortalece el programa 'Estudiar sin hambre'

La Dirección Regional de Educación de Chiriquí recibió, el pasado 7 de septiembre, alimentos que serán distribuidos entre los 2,746 estudiantes de 106 centros educativos de las áreas que se han detectado con mayor vulnerabilidad en esta provincia y que están inscritos en el Plan Colmena.

En este momento se entregan granos a las escuelas que son parte del plan piloto, para que los miembros de otros planteles escolares puedan retirarlos. También se le entregará carne a toda la población estudiantil.

Recientemente, se recibieron 10,055 kits escolares, que ya fueron entregados a los estudiantes del Plan Colmena.

A través de los educadores y directores se hacen gestiones para seleccionar 30 escuelas de los 14 distritos que conforman la provincia de Chiriquí.

Estudiantes de la escuela Los Limones, en Alanje, reciben alimentos y artículos de aseo

Estudiantes y padres de familia de la escuela Los Limones, en el corregimiento de Divalá, distrito de Alanje, recibieron galletas, arroz, lentejas y frijoles de parte del programa 'Estudiar sin Hambre' que forma parte del Plan Colmena, el pasado lunes 7 de septiembre.

Se repartieron bolsas de 5 libras de azúcar a cada acudiente, mascarillas, botellas de alcohol y jabones antisépticos gracias a alianzas establecidas por autoridades del Ministerio de Educación y empresarios de la provincia de Chiriquí.

La distribución del material educativo que ha llegado a esta provincia, continuó el pasado 13 de septiembre, con acatamiento de todas las medidas de bioseguridad contra el Covid-19.



LOS SANTOS



Los Santos, a la vanguardia de la educación especial

La región educativa de Los Santos avanza con la entrega de recursos tecnológicos a estudiantes con necesidades especiales que cursan el duodécimo grado de los bachilleres en Ciencias, Comercio, Turismo, Autotrónica y Agropecuario. La intención de esta iniciativa es ofrecer a los jóvenes las herramientas para que avancen en su preparación académica y profesional para iniciar sin interrupción estudios universitarios.

Cada uno de los alumnos beneficiados recibe una tablet con los módulos de estudio por bachiller, lo que les permite acceder de manera inmediata a la información. Este programa se complementa con la plataforma digital Ester, por medio del Plan Educativo Solidario que impulsa el Gobierno a través del Ministerio de Educación.

Esta iniciativa impacta a 50 jóvenes de seis colegios de esta provincia y busca llegar, en los próximos meses, a más estudiantes con necesidades especiales, para igualar las condiciones de aprendizaje. Es importante para el desarrollo de este plan el acompañamiento de los padres de familia, quienes son los garantes del buen uso y aprovechamiento de este recurso que permite reducir la brecha digital.

Crean Comité Regional en Los Santos para evitar la deserción escolar



Autoridades educativas de Los Santos, crearon el Comité Regional de Seguimiento de Estudiantes que se encuentran en circunstancias difíciles, con la intención de cumplir con los programas que se implementan ante la situación de salud global por el Covid-19 y que ha llevado el proceso de enseñanza-aprendizaje a plataformas virtuales.

Este grupo regional tiene como misión hacer alianzas interinstitucionales para agilizar los procesos y que, los casos que se detecten, puedan recibir atención integral y así potenciar los esfuerzos del Gobierno en beneficio de las comunidades educativas de Los Santos.



VERAGUAS



Regional de Educación de Veraguas estrenará moderna sede

La Dirección Regional de Educación de Veraguas pronto funcionará en un moderno edificio. La novedosa estructura fue edificada con tres plantas, más de 50 departamentos, con renovados equipos y amplios espacios para brindar un mejor servicio a los docentes, estudiantes, padres de familia y público en general.

La inversión en este proyecto fue de 5 millones 869 mil 020 dólares.

Esta nueva sede regional tiene oficinas y espacios para la Dirección General, los departamentos de Administración, Comunicación, Contabilidad, Auditoría, Asesoría Legal, Estadísticas, FECE, Informática, Transporte, Mantenimiento, Aseo, cafetería, depósito de materiales, entre otros.

Un maestro consagrado con la educación de sus alumnos



Al maestro José M. Solís lo admiran en los colegios donde ha enseñado. Con 17 años de servicio en varios planteles escolares, marcó huellas por sus grandes competencias como educador. Hace 5 años fue trasladado a la escuela Tara, en el distrito de Atalaya, provincia de Veraguas. Allí no ha sido la excepción.

Por iniciativa propia, el centro educativo donde labora lo mantiene impecable con el apoyo de los padres de familia, incluso, él mismo le colocó baldosas y cerca con alambre ciclón. También, instaló ventanas y cielo raso a la capilla de la comunidad. Su labor educativa es notoria en ese poblado veragüense, siempre en consulta con los acudientes.

“La tecnología reemplazó lo presencial por lo virtual, la atención a los niños de mi escuela la reciben a través de televisión, radio, WhatsApp, módulos, pero yo siempre estoy atento a ellos, orientándolos dentro del protocolo de bioseguridad”, explicó.

Los padres de familia se sienten bendecidos por la educación que brinda José, con vocación, abnegación, amor y respeto. Este admirable docente obtuvo el título de agrónomo en el Instituto Jesús Nazareno de Atalaya, pero el deseo de enseñar lo motivó a continuar estudios en la Universidad de Panamá, donde obtuvo el título de Maestro de Enseñanza Primaria.

Al llegar a este centro escolar, la matrícula apenas alcanzaba los 10 estudiantes, sin embargo, fundó un conjunto típico con el que participan en diferentes actividades de la provincia.

Junto con los acudientes, cosechó cuatro mil mazorcas de maíz, también arroz, yuca y melones, productos que fueron repartidos equitativamente.

Manifiesta el docente que en estos momentos de pandemia, y de necesidades, los alimentos los tenemos en la tierra y a los pequeños se les inculca ese espíritu de lucha. “La buena comunicación escuela, comunidad, enseñanza y valores a los niños y adultos es el éxito de una buena educación”, reflexiona Solís.

Aseguró que uno de sus sueños es establecer un proyecto de cría de tilapias para la comunidad.



HERRERA



Distribuyen más de 525 libras de carne de cerdo en cinco escuelas de Los Pozos

La Coordinación de Fondo Agropecuario de la Dirección Regional de Educación de Herrera, distribuyó más de 500 libras de carne de cerdo a los padres de estudiantes de cinco escuelas del distrito de Los Pozos, como parte del Plan Colmena que lleva adelante el Gobierno Nacional.

La entrega se efectuó en planteles que forman parte de los corregimientos del Plan Colmena, es decir, cuatro libras del producto cárnico por cada uno de los 132 alumnos de los CEBG Las Pipas, El Salitre, Los Peladeros, El Chorrillo y El Gallo. Por cuanto, en total se repartieron 528 libras durante toda la semana.

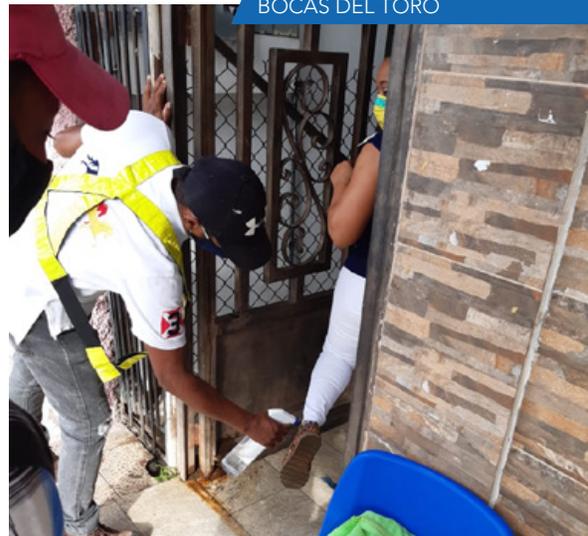
BOCAS DEL TORO



Llegan alimentos y enseres escolares a zonas insulares

La Dirección Regional de Educación en Bocas del Toro entregó mochilas, zapatos, zapatillas, cremas nutricionales y granos a las escuelas de las zonas escolares. La acción se logra con el equipo de mantenimiento y de transporte, para contribuir con los estudiantes de estas áreas apartadas.

En la última semana se cubrió Isla Colón, con la distribución a 14 centros escolares de la región insular y tierra firme, a donde solo se llega por vía marítima. También los alimentos e insumos se entregaron en las zonas 7 y 8 que comprenden las escuelas situadas a orillas de los ríos Changuinola y Teribe.



Refuerzan medidas de bioseguridad contra el Covid-19 en regional bocatorense

En la Dirección Regional de Educación en Bocas del Toro, el Comité Especial de Salud e Higiene para la atención del Covid-19, mantiene una estricta vigilancia y cumplimiento de las medidas de bioseguridad, tanto en la estructura, cuidado individual de los funcionarios y la fumigación, dos veces por semana, de la flota vehicular y del edificio desde el primer día del inicio de la crisis sanitaria.

Semanalmente, el comité supervisa la limpieza de los pasamanos, pasillos, manejo del pediluvio dos veces al día.

La labor de bioseguridad la realizan las unidades de mantenimiento que se encargan, además de conservar al día el manejo de los químicos tanto para los vehículos en el proceso de sanidad, como de las oficinas y pasillos. Además, se entregan mascarillas y gel alcoholado al personal, los cuales son de estricto cumplimiento mientras dure esta crisis sanitaria.

RADIO

PRIMARIA

Lunes a Viernes
De 11:00 a.m. a 12:00 m.d.

| | |
|-----------|------------------------------------|
| Lunes | Español |
| Martes | Matemáticas |
| Miércoles | Ciencias Sociales |
| Jueves | Ciencias Naturales |
| Viernes | Poli cuentacuentos rondas y juegos |

PREMEDIA

Lunes a Viernes
De 2:00 p.m. a 3:00 p.m.

| | |
|-----------|-----------------------------|
| Lunes | Español |
| Martes | Matemáticas |
| Miércoles | Geografía / Cívica Historia |
| Jueves | Ciencias Naturales |
| Viernes | Inglés |

MEDIA

Lunes a Viernes
De 3:00 p.m. a 4:00 p.m.

| | |
|-----------|---|
| Lunes | Español |
| Martes | Matemática |
| Miércoles | Geografía / Historia |
| Jueves | Física / Química / Biología Ciencias Naturales Integradas |
| Viernes | Inglés |



TELEVISIÓN

PRIMARIA

| | |
|-----------|--------------------|
| Lunes | Español |
| Martes | Matemáticas |
| Miércoles | Ciencias Sociales |
| Jueves | Ciencias Naturales |
| Viernes | Pre-escolar |

Transmisión: 9:00 a.m. - 11:00 a.m.

Retransmisión: 10:00 a.m. - 12:00 m.d.

11:00 a.m. - 1:00 p.m.

11:00 a.m. - 1:00 p.m.

PREMEDIA

| | |
|-----------|-----------------------------|
| Lunes | Español |
| Martes | Matemáticas |
| Miércoles | Geografía / Cívica Historia |
| Jueves | Ciencias Naturales |
| Viernes | Inglés |

Transmisión: 11:00 a.m. - 1:00 p.m.

Retransmisión: 4:00 a.m. - 6:00 p.m.

MEDIA

| | |
|-----------|---|
| Lunes | Español |
| Martes | Matemática |
| Miércoles | Geografía / Historia |
| Jueves | Física / Química / Biología Ciencias Naturales Integradas |
| Viernes | Inglés |

Transmisión: 4:00 p.m. - 6:00 p.m.

Retransmisión: 6:00 p.m. - 8:00 p.m.

PROFESIONAL Y TÉCNICA

| | |
|-----------|---------------------|
| Lunes | Turismo |
| Martes | Contabilidad |
| Miércoles | Gestión Empresarial |
| Jueves | Informática |
| Viernes | Electrónica |

Transmisión: 3:00 p.m. - 6:00 p.m.



★ Kathia S. Miranda



Escuela Gran Bretaña
 Español
 Primaria
 Región Educativa de Panamá Centro

Maestra de Enseñanza Primaria graduada de la Normal Juan Demóstenes Arosemena. Actualmente, estudia en segundo año de la Licenciatura en Primaria, en la Universidad Nacional Abierta y Distancia.

Es escritora y su primera obra 'Tres mujeres'. Está en miras a escribir un segundo libro de autoayuda, para superar problemas de depresión y evitar los suicidios en nuestros hogares.

★ Noemí León de Santos



Centro Educativo Cristóbal Adán De Urriola
 Ciencias Naturales
 Primaria
 Región Educativa de Panamá Oeste

Bióloga-botánica de profesión. Educadora de ciencias naturales y biología, con 8 años de servicio en colegios oficiales y particulares. Amante de la naturaleza.

"Conéctate con la Estrella me ha dado la oportunidad de enseñar a los niños de mi Panamá el amor por la ciencia, aprendo de ellos en no perder nunca la motivación, pues sé que nos esperan a través de la televisión".

★ Teresa Cruz



Escuela Estado de Qatar
 Ciencias Sociales
 Primaria
 Región Educativa de Panamá Este

Tiene 14 años de realizar verano feliz en la comunidad de Tanara. Participó en movidades académicas con la Universidad de Panamá a México y Honduras. Representó al país en el Congreso Internacional de Educación Superior en La Habana, Cuba. Estudia el último año en la Facultad de Ciencias de la Educación en la Universidad de Panamá y también su último año en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad Panamericana.

★ Michelle Martínez



CEFI Bilingüe China
 Educación especial
 Primaria
 Región Educativa de Panamá Centro

Docente egresada de UdelaS, pertenece a la CEFI Bilingüe China desde su creación, atiende niños con necesidades educativas especiales y discapacidad intelectual. Estudia una Maestría en Psicopedagogía en la Universidad de Panamá.

★ Gliny Patiño Godoy



Escuela Cirilo J. Martínez
 Matemáticas
 Primaria
 Región Educativa de Panamá Centro

Tiene 22 años de servicio y es licenciada en Pedagogía y Ciencias Educativas.

"Soy apasionada con mi trabajo. Me considero carismática, me adapto con facilidad a los cambios y siempre dispuesta a colaborar en todo lo que esté a mi alcance".

★ Karla M. Mackay A.



Intérprete en lenguas de señas panameñas

Curso de lenguas de señas panameñas en la Asociación de Sordos, en el año 2001. Diplomado de Lengua de Señas por UdelaS, en el 2009, curso para la Formación de Intérpretes en Lengua de Señas IPHE 2014, técnicas de traducción e interpretación en lengua de señas internacional, IPHE 2014, Seminario estrategias técnicas para el desarrollo y aplicación de la planificación didáctica.

★ Geyka Rodríguez



Centro Educativo Santos Jorge

Educación Inicial

Preescolar

Región Educativa de Panamá Norte

Licenciatura en educación con énfasis en preescolar, profesora en educación técnico superior en Administración de centros preescolar, especialista en educación inicial y maestra de educación inicial.

★ Ninny J. Córdoba Z.



CEBG Estados Unidos de América

Español

Primaria

Región Educativa de Panamá Centro

Profesora en Educación Especial con énfasis en retardo mental.

★ Marina Bernal



Escuela República de Venezuela

Preescolar

Preescolar

Región Educativa de Panamá Centro

Licenciada en Educación Preescolar, profesora en Educación, magíster en Educación Preescolar, por concluir el posgrado en Educación Superior.

★ Zayra L. González C.



CEBG Ascanio Villalaz Paz

Matemáticas

Primaria

Región Educativa de Panamá Centro

Inicia labores como docente en 1993, en el CEBG José del Carmen Mejía, en Yaviza, Darién. Traslada en 1997 al CEBG Ascanio Villalaz Paz, ubicado en San Joaquín, Pedregal, donde es maestra de primer grado.

“Soy una docente alegre e innovadora, pero sobre todo preocupada por cada uno de mis estudiantes, en mis clases trato de que cada alumno vea lo importante que es aprender y trato que, este aprendizaje, sea significativo en sus vidas”.

★ Ramiro González Marín



Escuela Don Bosco

Educación Especial

Primaria

Región Educativa de San Miguelito

Estudiante de máster en Neurociencia para el docente, Maestría en Docencia Superior en espera de diploma, Diplomado ‘Cómo dirigir un centro educativo’ todos por la Universidad de Panamá. Maestría y Licenciatura en Educación Especial y Licenciatura y docente Integral en Educación Especial (Udelas). Profesorado de Segundo Nivel de Enseñanza o Educación Media (Universidad Latina de Panamá).

“Para mí, la clave de educación especial está en la triada educativa, docentes comprometidos, padres de familia y escuela. Una comunicación afectiva, en todas las vías”.

★ Zoila Villarreal de Olivares



Escuela Bilingüe Manuel José Hurtado

Educación Especial

Primaria

Región Educativa de Panamá Centro

Con 27 años de servicio. Docente Integral en Educación Especial (ISE). Licenciada en Educación Especial y profesora en Educación Secundaria (Udelas 2000). Postgrado en Administración Educativa. En el 2006 participó en la elaboración del documento ‘Educación inclusiva para atender a la diversidad’, el cual se entregó a los docentes de todo el país. Primer lugar en el 2008, en el concurso de Experiencias Escolares en educación inclusiva para alumnos con necesidades educativas especiales del grupo Santillana. Escogida en 2011, en la Escuela de Enseñanza Especial y la Escuela Manuel José Hurtado como ‘Maestra Exitosa’, por la Dirección Regional de Educación de Panamá Centro.



Maruja Gorday de Villalobos

Ministra de Educación

Zonia Gallardo de Smith

Viceministra Académica de Educación

José Pío Castillero

Viceministro Administrativo de Educación

Ricardo Sánchez

Viceministro de Infraestructura de Educación

Director Nacional de Comunicación

Garibaldo Carrión

Subdirector Nacional de Comunicación

Serafín Rodríguez Zeballos

Asesor

Luis F. Cedeño C.

Redactores

Nancy Polanco
José Somarriba Hernández
Henry Navarro Romero
Gema Amaya

Edición y corrección de textos

José Somarriba Hernández

Diagramación

Izet Ramos

Redes Sociales

Gabriela Vega

Corresponsales

Egdiel Araúz (Los Santos)

Néstor Delgado (Colón)

Pedro Alaín (Veraguas)

Misael Antonio Banda (Herrera)

José Sánchez Coronado (Herrera)

Alexander Núñez (Herrera)

Lesbia Cano Serrano (Chiriquí)

Maritzel Martínez (Bocas del Toro)

Alma Bernal Arnáez (San Miguelito)

Madeline Salcedo (San Miguelito)

Anavelkys Mendoza (Panamá Norte)

Yissel Hernández (Panamá Norte)

Daysi Bejarano (Panamá Este)

Jacqueline Almanza (Panamá Centro)

Beyra Vega (Panamá Oeste)

Fotografía

Maydée Romero

Mauricio Guerrero

Moisés Palacios

Presidencia de la República



Portada

Programa del Gobierno de Asistencia Social Educativa Universal (Pase-U)

Fotografía de Maydée Romero



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN