

Alfa★Beta

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

EDICIÓN No.05 | DEL 1 AL 15 DE NOVIEMBRE DE 2020

Meduca brinda apoyo emocional a los niños en los albergues



Grupo GIRD y SAE brindan atención a los niños

Nos solidarizamos con los afectados por Eta

Más de 3,500 llamadas atendieron los gabinetes psicopedagógicos

Docentes velan para que los estudiantes gunas reciban clases

5.7 millones de descargas desde el Portal de Guías





Maruja Gorday de Villalobos

Ministra de Educación

Zonia Gallardo de Smith

Viceministra Académica de Educación

José Pío Castellero

Viceministro Administrativo de Educación

Ricardo Sánchez

Viceministro de Infraestructura de Educación

Director Nacional de Comunicación

Garibaldo Carrión

Subdirector Nacional de Comunicación

Serafín Rodríguez Zeballos

Asesor

Luis F. Cedeño C.

Redactores

Nancy Polanco

José Somarriba Hernández

Henry Navarro Romero

Gema Amaya

Beyra Vega

Edición y corrección de textos

José Somarriba Hernández

Diagramación

Izet Ramos

Redes Sociales

Gabriela Vega

Corresponsales

Egdiel Araúz (Los Santos)

Néstor Delgado (Colón)

Pedro Aláin (Veraguas)

Misael Antonio Banda (Herrera)

Alexander Núñez (Herrera)

José Sánchez Coronado (Herrera)

Robinson Guerra (Herrera)

Lesbia Cano Serrano (Chiriquí)

Maritzel Martínez (Bocas del Toro)

Alma Bernal Arnáez (San Miguelito)

Madelaine Salcedo (San Miguelito)

Anavelkys Mendoza (Panamá Norte)

Daysi Bejarano (Panamá Este)

Jacqueline Almanza (Panamá Centro)

Fotografía

Maydée Romero

Mauricio Guerrero

Gerson Medina



Portada

Meduca brinda apoyo emocional a los niños en los albergues a través del equipo de Gestión Integral de Riesgo de Desastres (GIRD), el Servicio de Apoyo Educativo (SAE) y los gabinetes psicopedagógicos.

Fotografía de Lesbia Cano



Momentos en que el teniente Miguel Rovira, de la Fuerza de Tarea Conjunta, rescata a la niña Juliana Rodríguez del derrumbe en la comunidad de Quijada del Diablo.

Rescate en la cordillera



"Tú eres famosa, te vi en una foto", le dice el presidente Laurentino Cortizo Cohen a la niña Juliana Rodríguez al encontrarse en un recorrido por las áreas afectadas. Le acompaña la primera dama, Yazmín Colón de Cortizo.

Primera Dama, Yazmín de Cortizo, lideró las labores del centro de acopio en el Parque Omar

El centro de acopio de ayuda humanitaria para los damnificados por las inundaciones registradas en Chiriquí, Veraguas, Coclé y Panamá Oeste, así como la comarca Ngäbe Buglé, operó en el domo del Parque Recreativo y Cultural Omar, en la ciudad de Panamá, y fue encabezado por la Primera Dama, Yazmín de Cortizo.

Colaboradores del Ministerio de Educación se trasladaron al centro de acopio y entregaron agua embotellada, pañales desechables, papel higiénico, leche en polvo y en tetrapack, toallas sanitarias, pastas y cepillos de diente, desodorantes, jabón de baño, alcohol y productos enlatados, entre otros artículos.



Cortesía de la Presidencia de la República



Llevan alegría a niños de albergues escolares

En la provincia de Chiriquí, miembros del equipo de Gestión Integral de Riesgo de Desastres (GIRD) conformado por coordinadores de educación ambiental, el Servicio de Apoyo Educativo (SAE) y los gabinetes psicopedagógicos llevaron momentos de alegría a los niños y adultos que se encuentran en los diferentes albergues.

“En Barú, en el albergue del Colegio de Progreso, se realizan ejercicios de relajación, cantos y charlas de motivación y resiliencia para los adultos”, explicó Patricia de De Aguilar, coordinadora regional del Gabinete Psicopedagógico.

También participan trabajadoras sociales y psicólogas quienes toman registro de las personas alojadas en los albergues incluido el del Estadio

de Puerto Armuelles, en el distrito de Barú.

70 psicólogos, 17 trabajadores sociales y una especialista en dificultades de aprendizaje que, participan desde el día uno, colaboran en equipo para ayudar a los afectados por el huracán Eta.

En la Escuela Orillas del Río, en el distrito de Alanje, se atendieron a 33 personas y los niños realizaron dinámicas y recibieron víveres, granos, frutas, bolsas de alimentos, sábanas, colchas y juguetes.

Se organizó un centro de acopio en la Dirección Regional y se coordinó el trabajo en equipo de los educadores y colaboradores de todas las especialidades para ayudar a los afectados.



SEDE CENTRAL



Ministerio de Educación entrega donaciones en apoyo a los afectados por desastres climáticos

Autoridades del Ministerio de Educación hicieron entrega a la ministra de Desarrollo Social, María Inés Castillo, de las donaciones recolectadas en San Miguelito, Panamá Oeste, Panamá Norte y la sede Central, en Cárdenas, para ayudar a los afectados del desastre climático ocurrido recientemente.

Pañales desechables, leche, agua embotellada, frazadas, granos empacados, alimentos enlatados, ropa y otros artículos de primera necesidad recogieron los funcionarios.

Luego de clasificarlas, las donaciones fueron trasladadas al Centro de Acopio del Despacho de la Primera Dama, ubicado en el Parque Omar, para luego ser distribuidos a las zonas afectadas de Bocas del Toro, Veraguas, Coclé y Chiriquí.



Ministerio de Educación
Centro de Operaciones de Emergencia Institucional
Cantidad de personas atendidas en los albergues

Corregimiento	Situación	Centro Educativo	Total de personas
Tierras Altas	Deslizamientos de tierra y desbordamiento de ríos	Escuela de Paso Ancho	63
		Colegio Secundario Volcán	161
		Escuela de Básica de Volcán	12
		Escuela Nueva California	51
Barú	Inundaciones	Colegio de Progreso	70
		Escuela Tomás Armuelles	38
		Escuela El Palmar	19
Alanje	Inundaciones	Escuela Orillas del Río	33
		IPT Divalá	116
Renacimiento	Inundaciones	Colegio Río Sereno	112
		Escuela Santa Clara	14
Besikó	Inundaciones	Joaquina H. de Torrijos	165
		Escuela Bahai	36
		Escuela Alto Mango	235
		Escuela Cascabel	75
		CEBG Quebrada Cogollo	345
		Escuela Boca de Remedio	341
		Escuela Cerro Puerco	7
		Escuela Paredón	19
Müna	Inundación	Escuela Cerro de Algodón Dikeri	55
Changuinola	Inundación	CEBG Finca 4	88
		21 centros educativos	2060



Ministerio de Educación

CENTROS DISPONIBLES PARA HABILITARSE COMO ALBERGUES		
Región Educativa	Disponibilidad de albergues	Capacidad de atención
Bocas del Toro	1	100
Colón	6	122
Chiriquí	19	1935
Darién	20	1980
Los Santos	11	930
Panamá Centro	26	
Panamá Este	5	
Panamá Norte	21	7583
Veraguas	27	2500

POSIBLES CENTROS DE ACOPIO	
Dirección Regional	Centros de Acopio
Darién	2
Panamá Este	1

POSIBLES CENTROS DE ACOPIO ACTIVOS	
Dirección Regional	Centros de Acopio
Bocas del Toro	2
Comarca Ngäbe Buglé	3
Chiriquí	9
Veraguas Colegio José Santos Puga	1
Dirección Regional de Coclé	1
Sede Central de Meduca Cárdenas	1
Total	17

CHIRIQUÍ	
C.E. Afectados	28
C.E. Inundados	15
C.E. Sin fluido eléctrico	9
C.E. Sin agua	9
C.E. Con daños estructurales	5
PANAMÁ OESTE	
C.E. Afectados por fuertes vientos	1
COMARCA NGÄBE BUGLÉ	
C.E. Afectados	1
DARIÉN	
C.E. Afectados	3
COLÓN	
C.E. Afectados por fuertes vientos	2

C.E. CON ALTO RIESGO POR DESLIZAMIENTO DEL TERRENO O INUNDACIÓN

1. C.E. SOLOY
Distrito de Besikó,
comarca Ngäbe Buglé
2. C.E. BOCA DE REMEDIO
Distrito de Besikó,
comarca Ngäbe Buglé
3. C.E. QUEBRADA DE OTOE
Distrito de Mironó
comarca Ngäbe Buglé
4. C.E. CALABAZA #1
La Pintada, Coclé
5. C.E. LA PLAYA
Soná, Veraguas

TOTAL DE CENTROS EDUCATIVOS AFECTADOS

35

Histórico 3 de noviembre



La ministra de Educación, Maruja Gorday de Villalobos, recordó los hechos históricos en los que participaron valientes próceres, mujeres y hombres que lideraron memorables acciones que permitieron disfrutar hoy la soberanía y nuestra democracia.

Iniciamos hace 200 años el proceso de emancipación ocurrido entre el 10 y el 28 de noviembre de 1821 por hombres y mujeres muy valientes por quienes Panamá rompe lazos coloniales con el imperio español dando término a 321 años de vida colonial.

Posteriormente a este heroico acontecimiento, nos movimos en relaciones que nos dejaron nuestra identidad y soberanía, es por eso un día como hoy, después de 'La guerra de los 1000 días' y que desencadenó en la proclamación de la independencia de la República de Panamá, un 3 de noviembre de 1903.

Seguidamente, establecimos relaciones diplomáticas con Estados Unidos, y no fue hasta el 31 de diciembre de 1999, que pudimos obtener total jurisdicción y control operativo de nuestro canal, por lo cual hoy somos una nación soberana, sobre la sangre derramada de próceres que se atrevieron a luchar por un sueño.

Dios bendiga este 3 de noviembre, un 3 de noviembre diferente, hoy 117 años después de vida republicana, en la cual como una generación de panameños que pasaremos a la historia por el combate a la Covid-19, concluyó la ministra.

'Dios bendiga nuestro Panamá'





Panamá se viste de patria de una manera diferente



Con el lema ‘Panamá, gracias por dar lo mejor de tí’, el Ministerio de Educación inició las efemérides patrias este año de una manera diferente, rindiéndole homenaje a las víctimas del Covid-19 y a todas las personas luchadoras y emprendedoras, con muchas ganas de sacar al país adelante con su esfuerzo y dedicación.

La ministra de Educación, Maruja Gorday de Villalobos, expresó que “como servidores públicos del sistema educativo, luchamos contra la pobreza y la desigualdad, a través del perfecto nivelador social: la educación. Hoy rendimos honor a la patria y nos comprometemos una vez más a trabajar con ahínco y responsabilidad, vocación, transparencia por aquellos rostros invisibles de miles de niños panameños que, a través de la educación, deben tener mejores oportunidades para una vida digna y productiva”.





Refuerzan programa 'Estudiar sin Hambre'



En conmemoración del Día Mundial de la Alimentación en Panamá, coordinado por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), el programa 'Estudiar sin Hambre' será reforzado cuando se logre la apertura de los centros educativos, durante el conversatorio 'Desafíos para los sistemas alimentarios panameños', la ministra de Educación Maruja Gorday de Villalobos aseguró que nunca se dudó en atender a los estudiantes, pues se desarrollaron iniciativas con apoyo de ONG, entidades gubernamentales y empresa privada para dar continuidad al año académico 2020.

En celebración del 40 aniversario del Día Mundial de la Alimentación y de los 75 años de la fundación de la FAO, la ocasión fue propicia para resaltar la importancia de los héroes de la alimentación: agricultores, productores y todos los trabajadores del sistema alimentario.



Colaboradores de Meduca reciben reconocimiento

Un total de 132 colaboradores con 10 y hasta 40 años de trabajo en el Ministerio de Educación, recibieron de las autoridades un pin y un pergamino como reconocimiento por el ejercicio de sus funciones en beneficio de la entidad educativa y de los estudiantes panameños.

La ministra Maruja Gorday de Villalobos, resaltó el trabajo de los colaboradores, que mejoraron la vida de cada niño y niña que están dentro del sistema educativo.

Por parte de los colaboradores, le correspondió a la señora Graciela Segundo, con 40 años de servicios agradecer a las autoridades educativas, la oportunidad de servir pese a las dificultades.





Consejo de Rectores apoya iniciativa del Meduca



Con la necesidad de formar individuos con capacidad de innovación y creación para preparar a los estudiantes que ingresan al sistema educativo del país, la viceministra Académica de Educación, Zonia Gallardo de Smith, presentó al Consejo de Rectores de Panamá una propuesta enfocada en transformar el perfil del docente panameño.

Existe la necesidad de que el país tenga un modelo de formación y capacitación del docente panameño, que deberá estar enmarcado dentro de una visión de competencias y criterio ético.

Calidad de la educación, abarca características específicas como: fortalecer el proceso de formación inicial y capacitación del educador en todos los niveles del sistema; reevaluar el perfil de los aspirantes a la formación profesional, robustecer los planes de estudio en la Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena y las universidades y que correspondan al nuevo perfil del docente, entre otros.



Avanza construcción del Instituto Profesional y Técnico de Panamá Oeste

El Ministerio de Educación con la cooperación del Ministerio de Educación de la República de Francia y empresas francesas, construyen en el corregimiento de Guadalupe, en el distrito de La Chorrera, el Instituto Técnico Superior de Panamá Oeste a un costo de \$8 millones.

El proyecto educativo tiene el patrocinio de las compañías francesas Alstom Panamá, Schneider Panamá, la Fundación de Francia y Tsocim, con el propósito de aumentar sustancialmente la cantidad de jóvenes y adultos con las competencias necesarias, tanto técnicas y profesionales, para acceder a un empleo.

El citado centro de formación profesional tiene como objetivo ofrecer a los egresados de educación media de esta zona una formación especializada, en carreras técnicas requeridas por el sector productivo y generar así, mano de obra calificada en la provincia de Panamá Oeste.

La inversión panameña-francesa, además de la construcción del edificio, contempla compras de herramientas y equipos didácticos especializados de última generación. También tendrá aulas de clases, laboratorios y talleres los cuales se encuentran en proceso de licitación pública para la culminación del 30% de los trabajos restantes.

Este centro educativo superior ofrecerá las carreras: técnico superior en automatismo industrial, técnico superior en construcción civil y técnico superior en mantenimiento industrial, con énfasis en ferroviaria, con una duración de dos años.





Explican proyecto a la comunidad educativa de Altos de Los Lagos

Padres de familia y docentes del Centro de Formación Técnico Profesional Bilingüe San Juan Bosco, de Altos de Los Lagos, en la provincia de Colón, se reunieron con la ministra de Educación, Maruja Gorday de Villalobos, para tratar diversos temas educativos y conocer el avance de este proyecto.

La ministra reiteró a la comunidad educativa que el personal del Departamento Infraestructura está anuente a la terminación de la obra, y que los alumnos del área tengan oportunidad de asistir a un nuevo plantel escolar.

Los acudientes señalaron la importancia de mantener en buenas condiciones los salones de prekínder, kínder, primero y segundo grado, para que el próximo año las clases sean semipresenciales. La comunidad educativa de Altos de Los Lagos, tendrán, por primera vez, la capacitación 'Escuela para padres, que une a docentes, acudientes y estudiantes y resolver los problemas que los aquejan.





Gabinetes psicopedagógicos atendieron más de 3,500 llamadas



Psicólogos y trabajadores sociales de los Gabinetes Psicopedagógicos del Ministerio de Educación (Meduca), continúan con su labor de apoyo emocional a través de líneas telefónicas habilitadas en las distintas regiones educativas del país, y brindarle a la comunidad escolar atención psicosocial durante la pandemia.

Por medio del contacto telefónico, se han recibido más de 3,500 llamadas de atención a estudiantes, docentes, administrativos y padres familia con la intención de darle información, recomendaciones y seguimiento sobre qué podría afectarles.

En la prevención del suicidio, el Meduca y el Ministerio de Salud, elaboraron la Guía de Prevención de la Conducta Suicida 'Sí a la vida', dirigido a escolares de esos niveles.

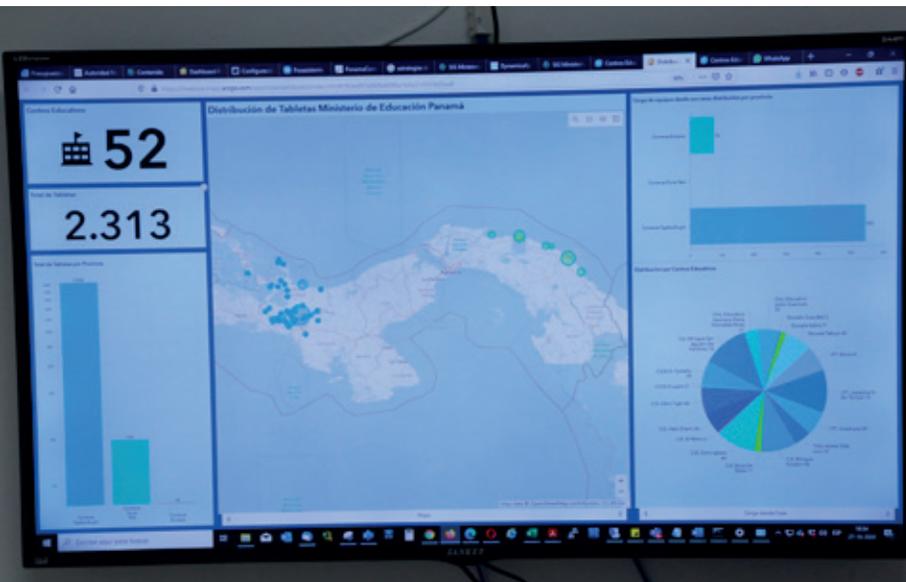


Información actualizada en la web del ministerio con el sistema SIG

Con utilización del Sistema de Información Geográfico (SIG), el Ministerio de Educación (Meduca) pone a disposición de los usuarios mapas con la ubicación de las 3,245 escuelas oficiales del país, la cantidad de estudiantes en cada una y la distribución de tablets en las comarcas indígenas.

El SIG tiene dos años de funcionar en el Meduca y los datos están disponibles en la web www.meduca.gob.pa se debe dar click a 'Programas', entrar a 'Información Geográfica' y allí encontrará las referencias de cada plantel escolar, la regional de educación, dirección física con las coordenadas, fotos de su localización y otros elementos.

Para su creación, se tuvo apoyo del Instituto Geográfico Nacional Tommy Guardia y se hicieron consultas al Servicio Nacional de Fronteras. No lo administra el Meduca, aunque a través de estos mapas se puede conocer si se construye una obra en un colegio, si se le hace mantenimiento, si tiene agua, electricidad o conexión a internet.



'Una nueva metodología para garantizar el año escolar'



Abdiel Ávila, nativo de esta comarca, siempre supo que se dedicaría a educar. Ahora, con 10 años de experiencia como docente de ética, gestión empresarial y filosofía en el Instituto Cacique Olodebiliginya, sabe que no se equivocó, pues el esfuerzo y sacrificio para enseñar vale la pena, al ver los resultados obtenidos.

Así lo expresó el profesor Ávila, quien tuvo tiempo para dialogar con Alfa Beta (AB).

Los estudiantes o docentes, desde el pequeño puerto de Llano Cartí a la isla de Ustupu, deben navegar cuatro horas para llegar a la comunidad donde se encuentra el Instituto Cacique Olodebiliginya.

"Cierto que es un nuevo reto para nosotros dar clases virtuales, pero estamos aprendiendo, conociendo esa área de la educación virtual. Para Guna Yala es un poco difícil, porque la conectividad de celular no es buena".

La mayoría de la población guna vive de la agricultura, que se dedican en el campo para los alimentos diarios. Así que es un reto.

AB: ¿Cómo lograron que sus alumnos siguieran en clases?

Con la experiencia del primer trimestre fue difícil contactar a los muchachos, así que todo el cuerpo docente del instituto, nos unimos para buscar una nueva metodología y adaptarnos a la realidad de nuestros estudiantes.

Ahí es donde decidimos, junto con la directora, hacer módulos, los armamos como cuadernillos, los planes de trabajo y eso es lo que fuimos a entregar a cada comunidad a cada uno de nuestros niños.

AB: ¿Los estudiantes del Instituto Cacique Olodebiliginya son sólo de Ustupu?

No. Hasta donde está la escuela vienen alumnos de otras 12 a 15 comunidades, que vienen a Ustupu para tener la oportunidad de estudiar, pero de aquí son unos 200 muchachos y de Ogobsucum otros 140. Tenemos una matrícula estimada de 300 nuevos estudiantes. A todos tuvimos que entregarles sus módulos para que desarrollen sus trabajos y, a fines de mes, los recogeremos y evaluaremos.

AB: ¿Cuál fue la reacción de los alumnos al verlos llegar con los módulos?

Si usted viera la felicidad de los muchachos cuando fuimos a repartir los módulos, eso nos emocionó. Ver a los jóvenes recibimos, esperando sus folletos. Hasta nos prepararon almuerzo, ellos voluntariamente lo hicieron. Eso fue una anécdota muy importante y positiva de parte de ellos, un gesto muy hermoso de los estudiantes.

INSTITUTO PROFESIONAL, TÉCNICO E INDUSTRIAL DE AGUADULCE

CISCO Networking Academy - IPTIA

Proyecto De Desarrollo De Competencia Digital Para El Siglo XXI



Objetivo general:

Impulsar el desarrollo de las competencias digitales de docentes y estudiantes de Educación Media, con el propósito de dotarlos de habilidades y destrezas que permitirán integrarse al campo laboral.



Instituto Profesional, Técnico e Industrial de Aguadulce participa en Cisco Networking Academy

Networking Academy en Panamá

- 16000+ Estudiantes desde sus inicios
- 2900+ Estudiantes Certificados
- 24% Estudiantes mujeres
- 100+ Instructores
- 11 Académias
- 94% encontraron un empleo o una mejor oportunidad laboral

Panamá - Contribución In Kind desde inicio del programa: +\$6.2M US

Estudiantes de educación básica y media, del Instituto Profesional, Técnico e Industrial de Aguadulce (IPTIA), formarán parte del proyecto de Desarrollo de Competencia Digital del siglo XXI, mediante Cisco Networking Academy.

Los alumnos tendrán la oportunidad de aprender sobre la introducción al internet, emprendimiento, introducción a la ciberseguridad, cómo ser tu propio jefe, entre otros temas.

La capacitación ayudará a los jóvenes de 10°, 11° y 12°, a prepararse para oportunidades profesionales y a la formación continua y obtener certificaciones reconocidas a nivel mundial.

La meta de este proyecto es que para el 2021, el 60% de los docentes y estudiantes del (IPTIA) sean capacitados y evidencien habilidades y destrezas competencias en competencias TICs, logrando incorporarlas en sus entornos de aprendizaje.

Amplían proyecto Home School para 2021

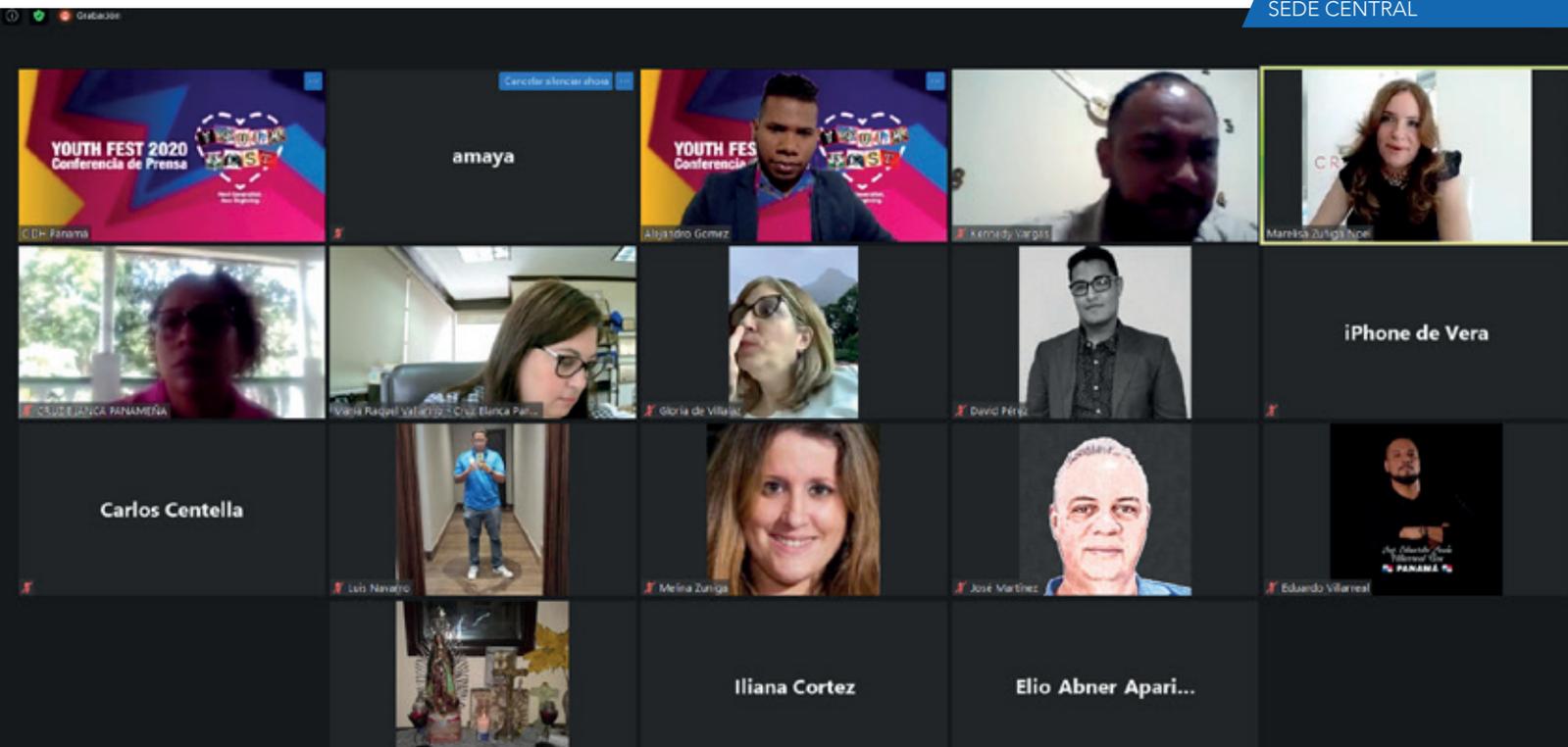


La plataforma educativa desarrollada por Samsung, permitió a estudiantes continuar la educación a distancia durante la crisis sanitaria, lo que ayudó a 100 alumnos de 4to., 5to. y 6to. grado de la escuela Dr. Juan Arturo Martinelli Sosa, ubicada en el corregimiento de Pedregal.

La ministra de Educación, Maruja Gorday de Villalobos, destacó la importancia del proyecto Home School- Aplicación Escuela Virtual, que ha permitido que los niños continúen sus estudios y esperan ampliar este programa para el 2021, ahora con la propuesta de incluir el plan de Mentorías.

Esta plataforma virtual de aprendizaje incluye material de las asignaturas de matemáticas, ciencias sociales, ciencias naturales e inglés. En la aplicación, además de las clases, se puede acceder a una biblioteca virtual y a variados tutoriales.





El Festival Juvenil 'Youth Fest 2020' se celebrará el 22 de noviembre

El 22 de noviembre próximo se celebrará el Festival Juvenil Youth Fest 2020, creado por adolescentes, bajo la iniciativa del programa Jóvenes Valientes, conformado por chicos de 13 a 17 años de edad e impulsado por Crisálida Centro de Investigación y Desarrollo Humano Integral, se anunció en conferencia virtual.

Los jóvenes tendrán la oportunidad de compartir con otros adolescentes de más de 20 países y disfrutar de charlas, talleres y competencias de música, arte, deporte, gastronomía, orientación, ambiente y cine.

La directora de Crisálida Centro de Investigación y Desarrollo Humano Integral, Marelisa Zúñiga, informó que el Ministerio de Educación (Meduca) es uno de los coordinadores más importantes de esta actividad, pues se podrá contactar a algunos muchachos para que participen.

El director Nacional de Asuntos Estudiantiles del Meduca, Kennedy Vargas, señaló que en medio del Covid-19, es de suma importancia que se organicen estos eventos para promover los valores entre los muchachos y, principalmente, al considerar que esto es una iniciativa de Panamá para el mundo.





Agilizan trámites para la construcción de la Escuela República de Venezuela

El Ministerio de Educación, durante el primer semestre de 2021, gestionará la partida presupuestaria para iniciar los trámites de construcción de las nuevas instalaciones de la Escuela República de Venezuela y el Instituto Bolívar, se informó en reunión sostenida con la comunidad educativa de ambos centros educativos.

El acto público estaba previsto realizarse el pasado 19 de septiembre, no obstante, producto de la pandemia, se tuvo que reprogramar. Tan pronto el Ministerio de Economía y Finanzas autorice la nueva convocatoria, se procederá a realizar los trámites correspondientes.

Los edificios que albergan a los estudiantes (Poli y Azteca), serán adecuados con todas las medidas de bioseguridad y con espacios para que puedan recrearse y convivir en un ambiente sano, indicó la ministra de Educación, Maruja Gorday de Villalobos.

Las nuevas obras tendrán un costo superior a los 16 millones de balboas, por lo que se requiere determinar la situación financiera del país.



Más de 5.7 millones de descargas ha tenido el Portal de Guías del Meduca

Como parte de la preparación en la que trabaja el Ministerio de Educación (Meduca) para el año lectivo 2021, en la modalidad semipresencial, en este 2020 se implementó el Portal de Guías –en el Plan Conéctate con la Estrella– con el que estudiantes, docentes y padres de familia han logrado descargar 5.7 millones de guías desarrolladas por educadores.

El Meduca descargará en los centros educativos ubicados en áreas de difícil acceso, que cuentan con dispositivos electrónico, recursos académicos adicionales de biología, ciencias, matemáticas, español, la Wikipedia 2020 totalmente actualizada y una copia original del portal de guías, entre otros recursos.

En aquellas escuelas ubicadas en zonas de difícil acceso, donde se carece de internet o su uso es limitado, se pondrá a disposición todas las guías

para alumnos y docentes de aquellas áreas con la implementación de servidores de contenido.

Los servidores de contenido (servidores C3 Classroom Content Cloud), son recursos tecnológicos que tiene el Meduca, como parte de la continuidad de un programa el cual se ha aprovechado y actualizado con nuevas tecnologías.

Con las iniciativas planteadas, 100 mil estudiantes de 600 escuelas de todo el país podrán trabajar y acceder a estos datos como si navegaran en internet, aunque será de forma local en el centro educativo, sin necesidad de consumir data o internet.

De esta forma, se continuará el trabajo en proyectos y estrategias que permitan continuar con el proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia de forma semipresencial, que sea de provecho para alumnos y educadores



Modificarán decretos que rigen a las asociaciones de padres de familia

- La mesa está dirigida a modificar y unificar los decretos N° 245 del 16 de julio de 1985 y N° 3 del 20 de enero de 1989.
- Los decretos que rigen a colegios primarios, premedia y media contienen normas desfasadas.
- El nuevo decreto incluirá a las asociaciones de padres de familia de los centros educativos particulares.

Coordinadores de padres de familia y los asesores legales de las 16 regiones educativas del país, presentaron sus aportes en la mesa de trabajo que se instaló el viernes 13 de noviembre.

El director Nacional de Asesoría Legal de Meduca, Virgilio Sousa, señaló que se busca unificar los decretos que datan de más de 36 años y necesitan actualización.

“Los decretos que actualmente están vigentes y rigen de forma separada, tanto para colegios primarios, premedia y media, contienen normas desfasadas y hoy se actualizan, tomando en consideración las nuevas tendencias en las asociaciones de padres de familia” dijo Sousa

En la mesa se coordinarán los aspectos jurídicos que deben ser tomados en cuenta para actualizar, en un solo decreto, todas las normativas.

Para diciembre se tiene contemplado la segunda reunión de la mesa de trabajo y, en enero de 2021, se prevé realizar un congreso con todas las asociaciones de padres de familia del país.



Foto ilustrativa*

Culmina curso dirigido a estudiantes graduandos

Un total de 124 estudiantes graduandos de diferentes centros educativos oficiales del país, culminaron el curso virtual de Reforzamiento Académico y Competencias Socioemocionales, como iniciativa de la Facultad de Medicina de la Universidad de Panamá, con el respaldo del Viceministerio Académico del Meduca.

Joseph Glasse, graduando del colegio Abel Bravo, dijo que “agradezco al equipo que me abrió las puertas, me preparó para el examen de admisión y me motivó a seguir el sueño de entrar a la Facultad de Medicina”.

El curso se desarrolló mediante entornos virtuales y contempló la revisión y enseñanza de contenidos básicos de las asignaturas de física, química, matemáticas y biología para los alumnos que aspiran a ingresar a las carreras de ciencias de la salud, principalmente, medicina y enfermería.



* Foto ilustrativa de graduaciones anteriores.



Te brindamos
**ASISTENCIA
PSICOLÓGICA
Y EMOCIONAL**

DOCENTES Y FUNCIONARIOS
ADMINISTRATIVOS

511-4401 · 511-4409

511-4419 · 511-4432

511-4437 · 511-4438

PANAMÁ CENTRO



Conversatorio virtual de educación física en tiempos de pandemia

La Dirección Regional de Educación de Panamá Centro realizó el ‘Conversatorio virtual de educación física en tiempos de pandemia’, en seis sesiones dirigidas a los docentes de la asignatura de educación física de las regiones de Darién, comarcas y Panamá Centro.

La iniciativa permitió reunir a 80 educadores por sesión, los cuales se encuentran actualmente en el proceso de enseñanza en la modalidad a distancia. Durante los encuentros se abordaron temas como: la evaluación, didáctica de la educación física, consenso de temas curriculares, y la problemática de conexión y sus posibles alternativas.

El objetivo del ciclo de conversatorios busca plantear, fortalecer y planificar estrategias didácticas en la enseñanza de la educación física, para propiciar un espacio de diálogo entre los docentes.



PANAMÁ OESTE



¡Felicidades Panamá!

Como parte de la celebración de las efemérides patrias, la Dirección Regional de Educación de Panamá Oeste, en un acto inédito por las circunstancias, quiso rendir honor a la nación, con algunos colaboradores de manera presencial y otros virtualmente.

Con la izada de la bandera y un pequeño acto protocolar, inició la celebración. En esta ocasión, los funcionarios decoraron la institución con temas alusivos a las costumbres y tradiciones de nuestras provincias y comarcas.

En las diferentes regiones escolares se hicieron actos conmemorativos a las fechas que nos caracterizan como hijos de esta tierra istmeña, siempre con el resguardo de las medidas de bioseguridad.

PANAMÁ ESTE



Alumnos de escuelas de Panamá Este conmemoran 117 años de independencia

Panamá conmemoró 117 años de independencia de Colombia de forma diferente, debido a la pandemia, por cuanto niños, jóvenes y adultos celebraron con orgullo esta insigne fecha y resaltaron su amor por los símbolos patrios y engalanaron desde sus hogares con rincones vestidos de Patria.

Los alumnos dejaron el nombre de la región en alto en diversos concursos, tal es el caso de la estudiante Nataly Navarro, del Centro Educativo de Tortí, quien ganó el primer lugar en el Concurso Nacional de Poesías Patrióticas.

Además de resaltar el pequeño desfile de una familia de la comunidad del lago Bayano, de la escuela Akua Yala, quienes demostraron así su amor por nuestro país.





Jornada de hisopado y limpieza en la Dirección Regional de Panamá Este



El Ministerio de Salud, la Caja de Seguro Social y su equipo de trazabilidad, realizaron una jornada de hisopado al personal administrativo de la Dirección Regional de Educación de Panamá Este, con la finalidad de detener la proliferación del coronavirus. Además, se hizo el saneamiento general del edificio de esta institución escolar.

Por su parte, personal de mantenimiento procedió a la limpieza y trabajos e pintura de todos los departamentos, jornada que se realiza regularmente para mantener las zonas desinfectadas, para mantener un protocolo de entrada y salida de los funcionarios y usuarios que ingresan.

De igual manera, el equipo del Hospital Regional de Chepo recordó que se continúa con las medidas de distanciamiento físico, lavado constante de manos y el uso obligatorio de mascarillas.

PANAMÁ NORTE

Panamá Norte, tercer puesto en Concurso Patriótico

La estudiante Ruth Esther Maldonado, de la escuela bilingüe República de la India, obtuvo el tercer lugar en el primer concurso de declamación de poesías 'Patria son tantas cosas bellas', organizado por el Centro de Arte y Cultura del Ministerio de Educación.

Ruth Esther, cursa el primer grado, representó a la región educativa de Panamá Norte, declamó la poesía 'Viva Panamá' de la autora panameña Carmen Tejeira de Vanegas.

Este año el Centro de Arte y Cultura, celebró el concurso nacional 'Patria son tantas cosas bellas' en dos categorías: la infantil de 6 a 11 años y la juvenil de 12 a 17 años, se logró la participación virtualmente de más de un centenar de estudiantes de todo el territorio nacional.



SAN MIGUELITO



Centros educativos de San Miguelito se visten de patria

Los padres de familia y administrativos de los planteles engalanan los pasillos y murales alusivos a la Independencia de Panamá de Colombia.

Debido a los efectos de la pandemia, las escuelas se reinventan y rinden homenaje al país con videos, fotos, poesías para resaltar a Panamá y notas musicales del estudiantado para recordar los desfiles de 2019.

Mientras que, en los diferentes departamentos de la región educativa saludaron a la patria con entonados mensajes, poesías y emotivas decoraciones con banderas, listones y atuendos folclóricos que representan la identidad del panameño. El pabellón nacional fue izado el 1 de noviembre por la directora regional Yessenia Vega, según lo decreta la Ley 34 de 1949.



Estudiantes de escuela vocacional cierran el trimestre con exposición gastronómica



Alumnos del Taller de Gastronomía del Centro de Adiestramiento SEDIA, en la Región Educativa de San Miguelito, presentaron una exposición de cierre del trimestre con una degustación de 24 recetas.

El instructor Edgar Cornejo, docente que imparte la clase, informó que los estudiantes trabajaron, desde el 20 julio en el menú, su planeación hasta su ejecución total.

Los cursillistas procedían de la ciudad capital, Panamá Oeste y Coclé y lograron distinguirse algunos con necesidades especiales, como Laura Cáceres, con su exquisita receta de crema de brócoli.

Otros platos preparados por los jóvenes fueron estofado de lentejas, volteado de piña, pizza, rollos de canela, canelones al horno, bizcocho de vainilla, crema pastelera, pan de zanahoria, guiso de repollo con salchichas, pastel de pollo en salsa pomodoro, brownies, tortilla española, entre otros, que fueron el deleite de los asistentes.



LÍNEAS TELEFÓNICAS

APOYO EMOCIONAL



LUNES A VIERNES 8:00 a.m. - 12:00 m.d.

PANAMÁ OESTE	515 - 7396
CHIRIQUÍ	774 - 4428 / 774 - 3842 ext. 303 - 307
COCLÉ	997 - 8937 / 991 -1024 / 997 - 7560
COLÓN	470 - 0457 / 470- 0292 / 470 - 0324
HERRERA	996 - 6256 / 970 - 1590 / 970 - 0664
VERAGUAS	998 - 2474 / 998 5954

LUNES A VIERNES 8:00 a.m. - 3:00 p.m.

SAN MIGUELITO	233 - 5592
---------------	------------

LUNES A VIERNES 8:00 a.m. - 2:00 p.m.

BOCAS DEL TORO	758-5377 / 758 - 8809
----------------	-----------------------

LUNES A VIERNES 8:00 a.m. - 4:00 p.m.

LOS SANTOS	994 - 8555	 6374 - 5236
------------	------------	---

Recibe apoyo de psicólogos y trabajadores sociales. Dirigido a estudiantes, docentes, padres de familia y administrativos de las respectivas regiones educativas

COLÓN



Manejo eficiente de pollos de engorde en IPT's de Colón



El Departamento de Nutrición y Salud Escolar de la Dirección Regional de Educación de Colón recibió 2,000 pollos, alimentos de crecimiento y finalizador, vacunas, vitaminas, antibióticos, entre otros, productos del Programa de Pollos de Engorde 2020 del Ministerio de Educación.

Estos rubros fueron distribuidos en diferentes escuelas de esta región como los institutos profesionales y técnicos José Isabel Herrera, José Gil Betegón Martínez, Jacoba Urriola Solís, Coclesito, Centro Educativo Adelaida R. de Herrera y la Escuela El Guabo.

"Agradecemos la gestión del Ministerio de Educación en apoyarnos con estos productos que serán utilizados de la mejor manera, en beneficio de todos nuestros estudiantes", coincidieron los directivos de estos centros escolares.

COLÓN

En Colón lanzan Feria Educativa 2020 virtual

Con el lema '¿Qué hace tu escuela en tiempo de pandemia?', la Dirección Regional de Educación de Colón hizo el lanzamiento de la Feria Educativa 2020, en esta ocasión, en modalidad virtual, con participación de coordinadores, supervisores de zonas, directivos de los planteles escolares y estudiantes.

En esta oportunidad se reflejó el trabajo de los docentes y alumnos en tiempo de pandemia, atención de las necesidades básicas con entregas de alimentos. Se incluyó entregarle cuadernillos, guías educativas y kits del Plan Colmena, equipos tecnológicos como tablets y celulares.

Agradecemos a los supervisores de las 16 zonas escolares que conforman la región educativa de Colón, a los centros particulares, educación media, inicial, especial y a los departamentos de la regional, que dieron su mejor empeño para resaltar la labor que se realiza a pesar de los momentos difíciles que atravesamos con la pandemia del Covid-19.




 REPÚBLICA DE PANAMÁ
 GOBIERNO NACIONAL

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

#APRENDIENDO

EL ESPACIO
 EDUCATIVO
 DONDE
 ABORDAREMOS
 TEMAS DE INTERÉS
 PARA TODA LA
 POBLACIÓN



Jueves | 5:30 p.m.




 @meducapma

LOS SANTOS



Un 93% de avance en la construcción del IPTA de Tonosí

Con un porcentaje de avance físico de 93%, está el proyecto que desarrolla el Ministerio de Educación, a través del fondo de inversión de la Dirección de Ingeniería, a cargo de la empresa Consorcio Comger en los terrenos del Instituto Profesional y Técnico Agropecuario (IPTA) en el corregimiento de El Cacao, distrito de Tonosí.

Esta obra, a ejecutarse en plazo de 670 días en la provincia de Los Santos, consta de diseño, desarrollo, construcción, demolición de espacios existentes, reparaciones generales eléctricas y sanitarias, entre otros, tiene una inversión de B/.7,402,867 y la orden de proceder fue entregada el 1 de febrero de 2019 y su terminación se estima sea el 3 de abril de 2021.

El IPTA opera en doble jornada, imparte los niveles de premedia y media y ofrece bachilleres en Comercio y Agropecuario, atiende a una población de 397 estudiantes y, además, tiene un internado para alumnos de comunidades apartadas y con necesidades económicas.

Cultivan maíz en beneficio de comunidades del Plan Colmena



Para beneficiar a las comunidades del Plan Colmena, se sembraron aproximadamente 4.6 hectáreas de Maíz Pioneer 30F35, en las fincas de los colegios Francisco I. Castellero y el Instituto Coronel Segundo de Villarreal.

Este proyecto se realiza mediante la coordinación de la oficina de Fondo Agropecuario de Meduca de la provincia de Los Santos, y se espera producir más de 240 quintales de maíz.

En distintos colegios agropecuarios del país, se apoya a las comunidades del Plan Colmena, dirigido a disminuir la pobreza multidimensional y la desigualdad.



VERAGUAS



Colegios de Veraguas y de la comarca Ngäbe Buglé, beneficiados con el fondo agropecuario

Con partidas provenientes del Fondo Agropecuario, varios institutos profesionales y técnicos agropecuarios de la región educativa de Veraguas, refuerzan los programas de producción de alimentos y cría de animales.

En el Colegio Secundario de Calobre y en el de Las Guías de Calobre, se invirtieron 9,951 dólares en perforación de pozos, se dotó de invernaderos al colegio de La Peña por \$19,415 y, en el Colegio José Santos Puga, otros 7,866 dólares.

En el IPT Río de Jesús, se construyó un matadero para aves valorado en \$37,335 y se entregaron 2,990 gallinas ponedoras en diferentes planteles de la citada región educativa. En la provincia de Veraguas y la comarca Ngäbe Buglé, también se beneficiaron 10 IPT's Agropecuarios y 32 centros educativos de básica general.

Celebran en Veraguas el Primer Festival de Bandas Musicales



Foto ilustrativa*



Foto ilustrativa*

La Dirección Regional de Educación de Veraguas, a través del Departamento de Arte y Cultura, conmemoró los 117 años de adhesión de la ciudad de Santiago a la gesta separatista de Panamá de Colombia, hecho histórico ocurrido el 9 de noviembre de 1903.

Esta actividad virtual permitió estrechar los lazos de hermandad y solidaridad con estudiantes de los diferentes centros educativos y compartir un mismo escenario, a través de la tecnología, la alegría musical, al estilo de cada región.

La actividad regional se llevó a cabo con la colaboración de la Alcaldía de Santiago y tuvo la participación de jóvenes de Argentina, Chile, Perú, Colombia, Costa Rica, Guatemala y Panamá. La educación y la música enaltecen la cultura de cada país.

* Fotos ilustrativas y corresponden a desfiles antes de la pandemia.

HERRERA

Herreranos celebran el 3 y 4 de noviembre con estrictas medidas de bioseguridad

El pasado 3 y 4 de noviembre, los herreranos celebraron 117 años de la separación de Panamá de Colombia y los Símbolos Patrios, respectivamente, actos desarrollados en la ciudad de Chitré, de manera restringida, bajo los lineamientos de bioseguridad recomendados por el Ministerio de Salud.

El 3 de noviembre, luego de la misa de acción de gracias, los ediles sesionaron y Melissa Aguilar, coordinadora de Salud Ocupacional de la Región de Herrera, fue la oradora oficial quien, en su discurso, resaltó lo duro que el Covid-19 golpeó a la nación, pero aseguró que los panameños sabrán levantarse con la mirada puesta en el futuro. Luego se izó la bandera en el Parque Unión.

El 4 de noviembre se hizo un breve acto en conmemoración de los Símbolos Patrios en el Parque Pedro Escalona donde, en presencia de las autoridades de la provincia, incluido el director Regional de Educación Carlos Zarzavilla, se distinguió a Luz Saucedo de Trejos, subdirectora del Centro Regional Universitario de Azuero, como abanderada y oradora de fondo, al cumplirse 50 años de labor educativa de esa entidad.



BOCAS DEL TORO



Unen esfuerzos en solidaridad con escuelas de Bocas del Toro

Cuando se practica el trabajo en equipo, es posible alcanzar objetivos trazados para beneficio de las mayorías, esto se ha logrado en la escuela de Quebrada Canela.

La distancia de dos horas, a través de terreno montañoso, no ha sido impedimento para que la ayuda gestionada por la Dirección Regional de Educación de la provincia, lleve guías educativas, pollos de engorde, alimentos del programa de Nutrición Escolar, mochilas y útiles escolares.

Según la directora del plantel, Itza Damaris Moreno, los padres de familia y los educadores han logrado que los 96 alumnos de este centro

escolar, ubicado en el corregimiento de Las Tablas, en Changuinola, se beneficien de estos programas, incluso, levantarán una galera para resguardar a las aves de engorde que fueron retiradas en el Centro de Acopio, en la comunidad de Nievécita.

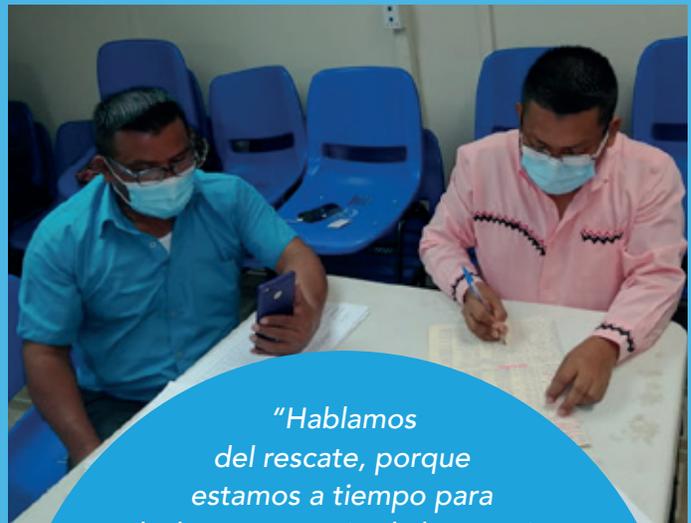
De acuerdo con la docente, ya culminó la entrega de módulos y boletines a los acudientes, acción que fue supervisada por los educadores. Durante esta actividad, los maestros de Quebrada Canela, capacitaron a los padres de familia y estudiantes sobre la importancia de seguir con los protocolos de bioseguridad a fin de evitar contagios del Covid-19.

Fortalecen la cultura ngäbe



Especialistas del Programa de Educación Intercultural Bilingüe, hicieron un acercamiento con docentes de la comarca Ngäbe Buglé, para evaluar, mediante entrevistas, los niveles de competencia en esta materia. El profesor Gilberto Prado, de la Dirección Nacional Intercultural Bilingüe del Ministerio de Educación, dijo que se busca potenciar los valores de la cultura del pueblo originario, sobre todo entre la niñez.

La labor se instruye con los educadores que, por primera vez, inician en el sistema educativo en el territorio ngäbe y ellos actúan como garantes para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se realice y que la población originaria se eduque en los idiomas español y ngäbe, y que los niños mantengan la lengua nativa y no desaparezca, explicó Prado.



"Hablamos del rescate, porque estamos a tiempo para luchar y no se pierda la esencia de la educación bilingüe y que los procesos educativos se dicten, tanto en español como en la lengua materna ngäbe. Reconocemos que el idioma ngäbe ha estado en riesgo, pero trabajamos arduamente por evitarlo", destacó Prado.

Las evaluaciones se realizaron en la Dirección Regional de Educación de Bocas del Toro.



¡COMPARTIMOS NUESTROS ÚLTIMOS VIDEOS!

Hemos publicado videos cortos en que presentamos las últimas actividades realizadas en el Ministerio de Educación ¡Mira los videos!

Panamá se viste de patria de una manera diferente

HAZ [CLICK AQUÍ](#) PARA VER EL VIDEO

Luz Maldonado Correa
1 Grado B
CEB República de la India

Poesía Viva Panamá – Luz Maldonado Correa, CEB República de la India

HAZ [CLICK AQUÍ](#) PARA VER EL VIDEO

Esther Serrano Jiménez
II Grado
Finca 66 Changuinola

Poesía Bandera Panameña – Esther Serrano Jiménez, Finca 66 Changuinola

HAZ [CLICK AQUÍ](#) PARA VER EL VIDEO

Keisy Kamili Serrano
Kinder B
Escuela Finca 41 Changuinola

Poesía Tres de Noviembre - Keisy Camila Serrano, Escuela Finca 41 Changuinola

HAZ [CLICK AQUÍ](#) PARA VER EL VIDEO

Daniela Vergara - César Sandoval
Kinder
Escuela Amaris Durán

Niños patriotas - Daniela Vergara y César Sandoval

HAZ [CLICK AQUÍ](#) PARA VER EL VIDEO

Te invitamos a seguirnos en nuestro canal de Youtube | **MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE PANAMÁ**



El Canal te conecta con la Estrella: **INGLÉS**

GRADO	TEMA
1°	Greetings Teacher Graciela de Ayala
2°	Secondary Shapes and Colors Teacher Francia Ortiz
3°	School Staff Teacher Yosue Gaitán
4°	Endangered Animals Teacher Gilberto Torres
5°	Healthy Habits Teacher Saúl Quirós
6°	Circulatory System Teacher Henry De León

Sintoniza los:
Lunes, miércoles y viernes
7:30 a.m.
2:30 p.m. (retransmisión)



Canal tv

UNA SEÑAL DE  CANAL DE PANAMÁ

 **Cable Onda**
Canal 126 /1026 (HD)

MASTER
Canal 26

Señal por cable a
nivel nacional

RADIO

PRIMARIA

Lunes a Viernes
De 11:00 a.m. a 12:00 m.d.

Lunes	Español
Martes	Matemáticas
Miércoles	Ciencias Sociales
Jueves	Ciencias Naturales
Viernes	Poli cuentacuentos rondas y juegos

PREMEDIA

Lunes a Viernes
De 2:00 p.m. a 3:00 p.m.

Lunes	Español
Martes	Matemáticas
Miércoles	Geografía / Cívica Historia
Jueves	Ciencias Naturales
Viernes	Inglés

MEDIA

Lunes a Viernes
De 3:00 p.m. a 4:00 p.m.

Lunes	Español
Martes	Matemática
Miércoles	Geografía / Historia
Jueves	Física / Química / Biología Ciencias Naturales Integradas
Viernes	Inglés

A través de:

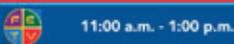


TELEVISIÓN

PRIMARIA

Lunes	Español
Martes	Matemáticas
Miércoles	Ciencias Sociales
Jueves	Ciencias Naturales
Viernes	Pre-escolar

Transmisión:  9:00 a.m. - 11:00 a.m.

Retransmisión:  10:00 a.m. - 12:00 m.d.
 11:00 a.m. - 1:00 p.m.
 11:00 a.m. - 1:00 p.m.

PREMEDIA

Lunes	Español
Martes	Matemáticas
Miércoles	Geografía / Cívica Historia
Jueves	Ciencias Naturales
Viernes	Inglés

Transmisión:  11:00 a.m. - 1:00 p.m.

Retransmisión:  4:00 a.m. - 6:00 p.m.

MEDIA

Lunes	Español
Martes	Matemática
Miércoles	Geografía / Historia
Jueves	Física / Química / Biología Ciencias Naturales Integradas
Viernes	Inglés

Transmisión:  4:00 p.m. - 6:00 p.m.

Retransmisión:  6:00 p.m. - 8:00 p.m.

PROFESIONAL Y TÉCNICA

Lunes	Turismo
Martes	Contabilidad
Miércoles	Gestión Empresarial
Jueves	Informática
Viernes	Electrónica

Transmisión:  3:00 p.m. - 6:00 p.m.



★ Julio Abdiel Samaniego Cedeño



Centro Educativo Básico
General El Progreso



Inglés



Primaria



Región Educativa
Panamá Oeste

Graduado de profesor de Educación Media Diversificada con especialización en inglés. Licenciado en Humanidades con especialización en inglés.

“Las clases por televisión representan un avance en el proceso de enseñanza aprendizaje, el cual le permite a los estudiantes tener al alcance los contenidos explicados por un docente idóneo y llevar a cabo las actividades de aprendizaje desde su casa”.

★ Militzen Baule



Escuela Pedro J. Ameglio



Inglés



Primaria



Región Educativa de
San Miguelito

Con 21 años como docente, está graduada de la Universidad Latina en Licenciatura en Inglés con énfasis en traducción y, en la Universidad de Panamá, como profesora en Docencia Superior. Estudios en la University of Victoria, en Canadá, con el programa Panamá Bilingüe. Tiene cursos, seminarios y diplomados de la fundación Gabriel Lewis Galindo.

“Las clases por televisión son dinámicas y motivadoras, pues llegan a todas partes del país y podemos continuar con el proceso enseñanza aprendizaje de manera más interactiva y masiva. Amo lo que hago y le doy gracias a Dios por esta bella oportunidad”.

★ Milka Vásquez



Colegio Santiago
De La Guardia



Español



Premedia



Región Educativa de
San Miguelito

Tiene 15 años de servicio. Egresada de la Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena, maestría en Lingüística del Texto Aplicada a la Enseñanza del Español por la Universidad de Panamá.

“La modalidad de clases por televisión beneficia al estudiante, pues le permite continuar con su formación en cada materia. Con el apoyo de diapositivas y videos, los temas se pueden explicar detalladamente, además, son atractivos para el estudiante y se cumplen con los objetivos planteados”.

★ Rogelio Alberto Husband Parker



Centro Educativo de Formación
Integral Bilingüe China



Geografía e Historia



Premedia



Región Educativa de la
Comarca Ngäbe Buglé

Tiene ocho años de servicio como docente. Maestría en Docencia Superior, postgrado en Docencia Superior, diplomado en Gerencia Educativa, profesorado en Geografía e Historia. Técnico Superior en Recursos Humanos

★ Yassir Bruce



Centro Educativo Bilingüe
República de Haití



Matemáticas



Premedia



Región Educativa de
Panamá Centro

Tiene 17 años de experiencia. Licenciado en Matemáticas con Maestría en Didáctica de las Ciencias. Estudia Maestría en Didáctica de las Matemáticas por medio de una beca con Senacyt, en convenio con la Universidad Autónoma de Barcelona.

“Participar en Conéctate con la Estrella nos ha enseñado que debemos como docentes, no sólo cuidar la manera en que se enseña sino ser más prácticos en los términos y conceptos matemáticos, el lenguaje y en los gestos que usamos para atraer a nuestros estudiantes. Si somos capaces de tomar nuevos retos en nuestra vida, nuestros alumnos también lograrán enfrentar nuevos retos y tener éxito en su futuro”.

★ Luis Reymons Broce Echevers



Centro Educativo de Formación
Integral Bilingüe China



Matemáticas



Premedia



Región Educativa de
Panamá Centro

Más de 10 años de experiencia. Licenciado en Matemáticas y profesor en Educación Media Diversificada en Matemáticas. Especialista en dificultades del aprendizaje de las matemáticas. Diplomados en Diseño de Planes Educativos por Competencias, Formación en Investigación e Innovación y Docencia Superior, Docencia Virtual.

“Mi experiencia como docente de matemáticas para Conéctate con la Estrella en televisión, ha sido muy grata y altamente satisfactoria. Poder servir a mi país y a nuestros estudiantes que, en medio de una crisis sanitaria mundial, nos obliga a reinventarnos y a utilizar herramientas tecnológicas para llegar a la mayor cantidad de jóvenes”.

★ Ricaurte E. Oliva P.



Instituto Comercial Bolívar



Ciencias Naturales



Premedia



Región Educativa de
Panamá Centro

Dos años de servicio en el sistema educativo panameño, es licenciado en Administración de la Gestión Ambiental por la Universidad Metropolitana de Ciencias y Tecnología.

“Conéctate con la Estrella nos lleva a obtener valiosas experiencias, nos preparamos diariamente, no para la transmisión de conocimientos, sino para llevar a los estudiantes a la búsqueda de nuevos aprendizajes de manera personalizada”.

★ Isaac Quintero



Escuela Secundaria
Francisco de Miranda



Biología



Premedia



Región Educativa de
Panamá Centro

Tiene ocho años de servicio como docente. Maestría en Docencia Superior, postgrado en Docencia Superior, diplomado en Gerencia Educativa, profesorado en Geografía e Historia. Técnico Superior en Recursos Humanos



**PANAMÁ,
GRACIAS
POR DAR
LO MEJOR
DE TI**



REPÚBLICA DE PANAMÁ
— GOBIERNO NACIONAL —

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN