

EducActiv@

¡Innovación educativa!



Celebrando la sabiduría que transforma

Coclé gana la Orden
Manuel José Hurtado

Instalan Consejo de
Directores en varias
regiones

Jóvenes participan
en lanzamiento
tecnológico



EDITORIAL

EducActiv@ celebra la excelencia educativa

En esta tercera edición de EducActiv@, dedicamos nuestras páginas a quienes tienen en sus manos la misión de transformar vidas y construir el futuro: los maestros. Este mes, celebramos y reconocemos a esos héroes silenciosos que, con vocación, paciencia y amor, dejan huella en cada estudiante.

El Ministerio de Educación rindió homenaje a los docentes en el marco del natalicio del insigne Manuel José Hurtado, considerado el 'padre de la educación panameña'. Su legado vive en cada aula del país y se honra, además, con la entrega de la Orden Manuel José Hurtado (OMJH), el máximo reconocimiento de la educación en Panamá, otorgado cada 1 de diciembre.

Este año, el reconocimiento a la mejor escuela de 2024 destacó a una institución ejemplar que no solo imparte conocimientos básicos, sino que también cultiva valores, formando ciudadanos responsables, solidarios y comprometidos con el bienestar de la nación.

En esta edición de la OMJH, las 16 regiones educativas presentaron a sus mejores representantes: docentes y escuelas seleccionados por sus méritos, experiencia y compromiso inquebrantable. Los jurados tuvieron la difícil

tarea de elegir entre historias que reflejan dedicación, sacrificio y amor por la educación.

El maestro galardonado este 2024, representante de la región educativa de Coclé, simboliza el esfuerzo y la pasión por enseñar. Forjado en las aulas de pequeñas escuelas interioranas, este educador ha dedicado su vida a transformar comunidades a través de la educación. Su trabajo, como el de muchos otros candidatos, demuestra que la verdadera enseñanza no solo se mide en logros académicos, sino en el impacto positivo que deja en las vidas de sus estudiantes.

Por su parte, la escuela premiada ha sido un pilar en su comunidad, formando generaciones de panameños que han contribuido a construir un país mejor. Este reconocimiento no solo destaca sus logros, sino también el esfuerzo colectivo de docentes, estudiantes y familias que hacen de la educación una herramienta de progreso.

Con este homenaje, reiteramos la importancia de valorar a quienes dedican sus vidas a la enseñanza y a construir un Panamá más justo, equitativo y próspero. ¡Felicidades a los galardonados y a todos los educadores que, día a día, siembran las semillas del cambio en cada rincón del país!

EducActiv@, revista institucional del Ministerio de Educación con un enfoque moderno, de forma digital, concisa y mensual, que les llevará todas las actividades de nuestra entidad.



Autoridades
 Ministra de Educación
 Viceministra Académica de Educación
 Viceministro Administrativo de Educación
 Viceministra de Infraestructura de Educación

Lucy Molinar
 Agnes De León de Cotes
 Roberto Elías Sevillano
 Delia Marcela Herrera

Elaborado en la Dirección Nacional de Comunicación y Relaciones Públicas

Sugerencias o consultas escribenos a: comunicacion@meduca.gob.pa o contáctanos vía WhatsApp al (507) 6988-3156
 Ministerio de Educación, corregimiento de Ancón, Villa Cárdenas.

Docentes visitan la Presidencia de la República



Docentes y directores de centros educativos, que fueron postulados a la Orden José Manuel Hurtado, realizaron un recorrido histórico y cultural en la Presidencia de la República.

Los maestros visitaron la entrada principal del Palacio de las Garzas, las esculturas adyacentes a las oficinas del mandatario, los salones Amarillo y Tamarindo, donde los agasajaron con un almuerzo, juro con las autoridades del Ministerio de Educación.



Regiones de Coclé y Herrera

SE ALZAN CON EL PREMIO DE LA ORDEN MANUEL JOSÉ HURTADO 2024



Gerardo Barrios, de la región educativa de Coclé, y el Centro de Educación Básica General Bilingüe Luciría Nieto de Pimentel, de la región escolar de Herrera, ganadores de la Orden Manuel José Hurtado 2024.



En una solemne ceremonia realizada en el Domo de la Universidad de Panamá, en el sector de Curundú, se otorgó la prestigiosa medalla al profesor Gerardo Barrios, de la región educativa de Coclé por su destacada trayectoria en la docencia y su impacto positivo en la formación de generaciones de jóvenes panameños.

Mientras que, el Centro de Educación Básica General Bilingüe Luciría Nieto de Pimentel, de la región escolar de Herrera, obtuvo el primer lugar por su excelencia en la promoción de programas educativos e innovadores, que han transformado

la calidad de la enseñanza en comunidades vulnerables.

En su versión número 65, los ganadores y participantes recibieron reconocimientos por su loable labor en el sistema educativo, entre los premios otorgados están 17 vehículos, uno para cada docente y 30 mil balboas para cada centro educativo, que serán utilizados en un proyecto escolar, de parte del Ministerio de Educación y patrocinadores de la Orden Manuel José Hurtado, que es la más alta distinción que se confiere en el ámbito educativo, en el país.



Celebran a los maestros en su día



Los candidatos a la OMJH 2024 fueron recibidos por autoridades educativas en la Escuela Bilingüe Manuel José Hurtado



Con una misa de acción de gracias, celebrada en la Catedral Basílica Metropolitana Santa María La Antigua, y presidida por monseñor José Domingo Ulloa.

Autoridades educativas homenajearon a candidatos

Los 16 docentes candidatos a recibir la medalla de la OMJH 2024, así como los directores de las escuelas postuladas a recibir el galardón fueron homenajeados y acompañados a una cena por los viceministros de Académico, de Infraestructura y Administrativo, Agnes de Cotes, Marcela Herrera y Roberto Sevillano, respectivamente.



Los docentes candidatizados, así como los directores de escuelas postuladas a la OMJH, recorrieron el pasado 29 de noviembre, el Centro de Visitantes de las esclusas de Miraflores y el Museo del Canal Interoceánico de Panamá, en el Casco Antiguo.



Graduaciones 2024

Panamá Centro

 **IPHE**
Premedia y media

Estudiantes culminan con éxito sus estudios

El Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE) celebró la graduación de 336 estudiantes que obtuvieron su certificado de premedia y su diploma de culminación de estudios en Carreras Técnicas Intermedias, en una ceremonia que destacó la importancia de la inclusión educativa para jóvenes con discapacidad.

De estos graduados, 110 alumnos finalizaron sus estudios de noveno grado, mientras que, 226 culminaron su Carrera Técnica Intermedia en áreas como Comercio e Industria, Artes y Gráficas, Ebanistería, Chapistería, Diseño, Corte y Confección de Vestuarios, Gastronomía, Práctica de Oficina, Belleza y Estética Integral, entre otras.

El esfuerzo y compromiso de los estudiantes con las calificaciones más altas fueron reconocidos con premios y distinciones. Los primeros puestos de honor de noveno grado fueron: José Arenas, Orlando Ríos y Alexandra Jiménez

Mientras que, los primeros puestos de honor de las Carreras Técnicas Intermedias fueron: Anabel Peña, Anthony González y Gilmar Martínez.





Un total de 17 estudiantes del colegio Panama School (Escuela Panamá) culminaron con éxito y satisfacción sus estudios de educación media, logrando recibir su diploma de Bachiller en Ciencias, Letras y Banca, acto en el que estuvo presente la viceministra Académica, Agnes de Cotes.

El estudiante Ian Merel, quien ocupó el primer puesto de honor, fue reconocido con las medallas

de Oro Carmen Sánchez López e Hifalia López de Brid, al tener el mayor índice académico en los seis años de secundaria y el más alto puntaje en la materia de inglés.

En tanto, el segundo puesto lo obtuvo la joven Ana Lucía Serracín, quien dijo estar contenta de cumplir uno de sus sueños y espera próximamente graduarse de la universidad de licenciada en mercadeo.

Panamá Este

La promoción 2024 del Centro Educativo Bilingüe Tortí, ubicado en el distrito de Chepo, celebró con gran emoción la graduación de 131 estudiantes de premedia y 126 alumnos de Bachiller en Ciencias y Turismo. La actividad estuvo cargada de momentos conmovedores, en los cuales los invitados especiales ofrecieron discursos para felicitar a los graduandos por sus logros académicos y deseándoles un futuro lleno de éxitos en la nueva etapa que inician.

Durante la ceremonia, la estudiante con el mayor índice académico de la promoción de media se dirigió a sus compañeros, recordando los momentos vividos durante su etapa de estudios e instándolos a seguir adelante, explorando los nuevos caminos hacia la educación universitaria o abriéndose paso en su nueva vida profesional.



La Escuela Benjamín Quintero, ubicada en la Isla de Taboga, celebró el acto de graduación de 12 estudiantes de premedia y también de la primera promoción de egresados del programa de Tele-Educación para Jóvenes y Adultos. En esta significativa ceremonia, 14 alumnos recibieron sus diplomas de Bachiller en Turismo, marcando un logro importante en la historia de este colegio.

Durante la ceremonia de entrega de certificados de premedia, se reconoció a los estudiantes con el mayor índice académico. Los destacados fueron: Roselyn Ricord, Eymmie Zhu y Adriana Delgado,

Luego, se hizo entrega de los diplomas a los Bachilleres en Turismo de los cuales los puestos de honor fueron ocupados por: Ligia Lara, Graciela López y Sáhara Varela.

Esta primera promoción marca un hito significativo en la educación de jóvenes y adultos, reafirmando el compromiso de la Escuela Benjamín Quintero y del programa de Tele-Educación con la formación integral y el desarrollo de sus estudiantes.

Jóvenes y adultos



Estudiantes de la Escuela Nocturna Oficial de Tortí, en Chepo, celebraron con gran emoción su graduación de culminación de estudios, 56 alumnos de premedia y 62 jóvenes del nivel de educación media fueron los protagonistas de esta emotiva ceremonia.

En educación media los graduandos fueron 41 estudiantes del Bachillerato en Comercio y 21 en Informática. La alumna Itzy Guerra, ocupó el primer puesto de honor y fue distinguida por su esfuerzo y dedicación con la medalla Guillermo Andreve; mientras que, Luris Quintero alcanzó el segundo puesto y Noemí Pineda, el tercero.

La ceremonia avanzó con la entrega de certificados a los graduandos de la sección premedia, destacándose en primer lugar Delfia Campos, seguida de Maribel Peralta, en el segundo puesto, y Luis Jiménez. Estos estudiantes fueron reconocidos por sus altos índices académicos, lo que reflejó su dedicación a lo largo del año escolar.

Centro Nocturno Hernando Bárcenas Tele Educación



Con mucha alegría y entusiasmo, un total de 49 jóvenes y adultos culminaron con éxito sus estudios de premedia, celebrando un importante logro en su formación académica. Por su parte, 136 estudiantes recibieron su diploma de Bachiller en Comercio, demostrando su dedicación y esfuerzo.

Todos ellos forman parte del Centro Nocturno de Tele Educación Jóvenes y Adultos Hernando Bárcenas, ubicado en el Lídice de Capira, es una institución que sigue transformando vidas al brindar segundas oportunidades para alcanzar metas educativas y personales.

El acto tuvo la participación especial de la viceministra Académica de Educación, Agnes de Cotes, quien reconoció el esfuerzo de los estudiantes y destacó la importancia de continuar apostando por la educación como motor de cambio.

Centro Educativo Juan García Torres Jóvenes logran graduarse en la comunidad de Cuipo

En una conmovedora ceremonia celebrada en el Centro Educativo Juan García Torres, ubicado en la comunidad de Cuipo, provincia de Colón, 56 jóvenes recibieron sus diplomas y certificados de culminación de estudios, a través del programa de Tele Educación ofrecido por la Dirección Nacional de Jóvenes y Adultos del Ministerio de Educación.

El primer puesto de honor lo ocupó la estudiante Armelis Bermúdez, quien exhortó a todos los jóvenes de las distintas comunidades a inscribirse en el programa de Tele Educación, destacando los beneficios del proceso de enseñanza-aprendizaje para alcanzar sus y hacer realidad sus sueños.

Mientras que, el segundo puesto fue para Erisnel Daniels y, el tercero, para Miriam Santana. Este año, los graduados recibieron sus diplomados de Bachiller en Ciencias Integrales y Construcción. En el nivel de educación premedia, el alumno Edwin fue distinguido por su desempeño académico.

El acto tuvo con la presencia de Oneida Barrera, coordinadora del Programa de Jóvenes y Adultos; Militza Maldonado, directora encargada del programa; y el pastor de la comunidad, Javier Escobar.

El programa de Tele Educación es una modalidad flexible basada en la capacitación a distancia como también presencial y semipresencial, utilizando recursos como guías, grabaciones, computadoras y dispositivos móviles, entre otros.



Privados de Libertad

Alcanzan sus sueños

 **Centro Femenino de Rehabilitación 'Cecilia Orillac de Chiari'**
Privadas de libertad logran sus metas al graduarse de noveno y duodécimo grado



En una emotiva ceremonia, aproximadamente 95 privadas de libertad del Centro Femenino de Rehabilitación 'Cecilia Orillac de Chiari' (CEFERE), recibieron de parte de las autoridades del Ministerio de Educación su certificado de culminación de estudios en los niveles de premedia y media académica, tras concluir satisfactoriamente el pénsum académico.

El acto tuvo lugar en el Centro Educativo Rosa Virginia Pelletier, que se encuentra ubicado dentro de las instalaciones del CEFERE. De estas graduadas, 32 estudiantes lograron su título de Bachiller en Comercio. La alumna Delkis Pardo, quien ocupó el primer lugar en su promoción, expresó su deseo de ingresar a la universidad y resocializarse, señaló que por más caídas que se presenten en el camino, siempre hay una oportunidad para levantarse y seguir adelante.

Por otro lado, en la educación premedia culminaron sus estudios 63 estudiantes. Una de ellas es Apyuribe Palacio, primer puesto de noveno grado, quien manifestó que una pared no es impedimento para lograr lo que se proponen y resaltó que graduarse es un logro. Agregó que, "todo en el centro penitenciario no es malo, empiezo una nueva etapa de mi vida y gracias a Dios me estoy graduando y voy por más".



Haz click para ver este video



Graduación de privadas de libertad en el Centro Femenino

 **Centro Penitenciario La Joyita**
Ochenta y nueve privados de libertad se gradúan de Bachiller en Comercio



En un ambiente de alegría y emoción, alrededor de 89 privados de libertad del Centro Penitenciario La Joyita, culminaron con satisfacción sus estudios de Bachiller en Comercio, demostrando que con voluntad, esfuerzo y organización se pueden alcanzar las metas propuestas y las acciones orientadas a favorecer su reinserción social.

Además de los cursos académicos, el evento incluyó testimonios inspiradores de los graduados, quienes compartieron su experiencia y agradecimiento por la oportunidad de cambiar sus vidas a través de la educación. "Este diploma no solo representa el conocimiento adquirido, sino también la esperanza de un futuro diferente", afirmó, Jorge Frías, primer puesto de honor.

David Phillips, segundo estudiante destacado, expresó "el hecho de que nos encontremos en este lugar no es una limitación, por el contrario, es un reto, ya que con el apoyo de nuestros familiares tenemos un aliciente para seguir adelante creyendo en nuestros potenciales".

 **Centro Penitenciario El Renacer**



Un grupo de privados de libertad del Centro Penitenciario El Renacer celebró con entusiasmo su graduación de premedia y Bachiller en Comercio, como parte de los programas educativos impulsados por los ministerios de Educación y de Gobierno.

Durante la ceremonia, la directora Nacional de Jóvenes y Adultos, Érida Morales, destacó la importancia de la educación dentro de los centros penitenciarios, señalando que uno de los principales objetivos de esta administración es reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje y tener los insumos requeridos para iniciar el año 2025.

El director encargado del Centro Educativo El Renacer, Edwin Mojica, expresó su satisfacción por el logro alcanzado, afirmando que esta graduación es resultado del esfuerzo en conjunto entre profesores, personal administrativo y estudiantes, quienes han cumplido con la carga horaria establecida de manera presencial.



Haz click para ver este video



Graduación en el Centro Penitenciario La Joyita

Ministra Molinar, presenta balance de gestión 2024 y proyecciones para el año escolar 2025

La ministra de Educación, Lucy Molinar sostuvo un conversatorio con representantes de medios de comunicación, en que brindo un importante balance de los cinco meses de gestión 2024 y las proyecciones del año escolar 2025, con un enfoque claro, en la calidad educativa a nivel académico, administrativo y de infraestructura.

La ministra destacó varios programas y proyectos innovadores como:

Planes orientados a fortalecer la formación integral de los estudiantes, perfeccionamiento de los docentes y acercar a la familia, la casa y las escuelas



Redes Educativas por especialidad



Programa Entre Pares 5.0



Instalación de los Consejos de Directores



Taller Escuela para Padres



Meduca Compras

En el encuentro se anunció la reactivación de Meduca Compras, una plataforma que estuvo en pausa por 10 años y que fue diseñada bajo el modelo de la Autoridad del Canal de Panamá, quienes actualmente nos acompañan en su reactivación. Meduca compras fue creada con el objetivo de optimizar los procesos de adquisición de obras, bienes y servicios, garantizando mejor calidad y precios más competitivos, explicó el viceministro Administrativo, Roberto Sevillano.



Meduca SIG

Con relación al mantenimiento e infraestructura de las escuelas, el director Nacional de Planificación, Dillian Staine, presentó el plan piloto 'MEDUCA SIG', Sistema de Información Geográfica, que permitirá visualizar el estado de las escuelas en tiempo real para buscar respuestas oportunas correctivas y preventivas.



FECE

Respecto a la distribución de recursos, la directora del Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE), Vicenta de Taylor, explicó que la reforma busca unificar el monto a \$60.00 y retomar los apoyos extraordinarios que estuvieron en pausa por 5 años, para asegurar que todas las escuelas oficiales tengan los recursos básicos necesarios, independientemente de su ubicación. A la fecha los centros educativos tienen más de 82 millones, sin ejecución, por lo tanto, estaremos reforzando con equipos especializados, para guiarles en el manejo y uso del fondo.



Almuerzo Escolar

La alimentación en los planteles escolares también fue un tema clave en la conversación. La directora de Nutrición y Salud Escolar, Gilda Montenegro, informó que este año se han logrado llevar almuerzos escolares a mil centros educativos, y se proyecta que esta cifra se duplique en 2025. Estos programas son respaldados por el Fondo Agropecuario, en el que el coordinador Nacional, Andrés Ávila, anunció que desde los institutos profesionales y técnicos agropecuarios se redoblará la producción agrícola y pecuaria para la atención de los comedores escolares.



Deportes

En el ámbito deportivo, el coordinador nacional de deportes, Jhony Mosquera, destacó que para el próximo año se organizarán torneos escolares con el objetivo de incrementar la participación estudiantil. Se espera duplicar el 4% actual y llegar a un 10% de participación estudiantil en diversas disciplinas deportivas.



Talento Artístico

Para seguir fomentando el talento artístico y la disciplina, se fortalecerá la participación de los estudiantes en las más de 270 bandas de música en todo el país, con la proyección de crear 50 nuevas agrupaciones musicales, a cargo del coordinador nacional de bandas estudiantiles, Irvin Rodríguez.





Pequeñines participan de un **‘Viaje Inolvidable’**



Una experiencia emocionante, recorriendo los cielos de nuestro bello país, vivieron 125 estudiantes de las escuelas El Ñajú, La Cascada, Valle del Sol, El Mirador y Sector Sur, quienes fueron invitados a participar del programa de Copa Airlines un ‘Viaje Inolvidable’, que busca cumplir los sueños de los pequeños al abordar por primera vez un avión.

La aventura de los alumnos de las regiones educativas de Panamá Centro, San Miguelito, Panamá Oeste y Este, estuvo acompañada de muchas sorpresas y aprendizajes, al recibir los participantes información sobre el programa educativo, que todos los años llena de felicidad a muchos niños del país.

Estudiantes muestran su amor y talento por nuestro folclore

Al ritmo de tambores y cumbia, más de 500 alumnos de premedia y media mostraron sus habilidades y destrezas en el XLIII Concurso Nacional de la Voz y el Canto Folclórico Estudiantil Panameño Manuel F. Zárate, que organiza el Ministerio de Educación a través del Centro de Arte y Cultura.

En el certamen, la ministra de Educación, Lucy Molinar, indicó que este evento es una señal de esperanza para este país, al ser una prueba de que la cultura panameña tendrá sobrevivencia en el tiempo.

En esta versión participaron estudiantes de colegios oficiales y particulares, quienes frente al jurado en cada presentación demostraron su pasión, entrega y talento por nuestro folclore.



Categoría: Canto Religioso

Primer Lugar	Instituto Profesional y Técnico El Silencio	Bocas del Toro
Segundo Lugar	Colegio Abel Bravo	Colón
Tercer Lugar	Instituto Nacional	Panamá Centro

Categoría: Canto Grito

Primer Lugar	Instituto Profesional y Técnico México Panamá	Panamá Este
Segundo Lugar	Instituto Profesional y Técnico Jesús H. Gallego	Veraguas
Tercer Lugar	Centro Educativo Agua Fría #2	Darién

Categoría: Canto de Saloma

Primer Lugar	Centro Educativo Básico General Bilingüe El Empalme	Bocas del Toro
Segundo Lugar	Escuela Secundaria Pedro Pablo Sánchez	Panamá Oeste
Tercer Lugar	Colegio Rodolfo Chiari	Coclé

Categoría: Mejorana

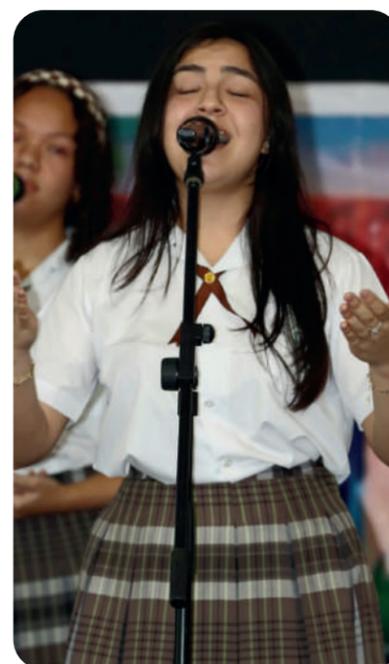
Primer Lugar	Centro Educativo Básico General El Higo	Panamá Oeste
Segundo Lugar	Instituto Profesional y Técnico	El Copé
Tercer Lugar	Centro Educativo Hato Chamí	Comarca Ngäbe Buglé

Categoría: Tambor

Primer Lugar	Escuela Secundaria Pedro Pablo Sánchez	Panamá Oeste
Segundo Lugar	Instituto Urracá	Veraguas
Tercer Lugar	Academia Santa María	Colón

Categoría: Cumbia

Primer Lugar	Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena	Veraguas
Segundo Lugar	Centro Educativo Básico General El Higo	Panamá Oeste
Tercer Lugar	Centro de Formación Integral Bilingüe Papa Francisco	Herrera





Más de 18 mil alumnos

recolectan aceite usado contribuyendo al cuidado del ambiente

Estudiantes del Centro Educativo Federico Zúñiga Feliú, en la región escolar de Coclé, obtuvieron el primer lugar en el concurso del Proyecto de Reciclaje de Aceite de Cocina Usado, que se desarrolló con la finalidad de concientizar a la comunidad educativa sobre la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente.

Más de 18,000 alumnos y docentes de 65 escuelas oficiales y particulares participaron de la iniciativa a través de campañas en sus comunidades, logrando recolectar un total 49 mil 924 litros de aceite de cocina usado, evitando la contaminación de 49 millones 924 mil litros de agua y reduciendo las emisiones de gases de efecto invernadero (CO₂).

Los educadores recibieron por sus inspiradores proyectos certificados de reconocimiento por parte de Hogar Eco (organización sin fines de lucro que tiene como objetivo proyectos propios del desarrollo ambiental sostenible), la Dirección de Educación Ambiental del Ministerio de Educación y la Dirección de Cultura Ambiental.



Haz click para ver este video



Estudiantes recolectan aceites usados para el cuidado del medio ambiente.

Con nuevas expectativas regresan al Meduca los líderes del CSI



Más de 500 alumnos de escuelas oficiales de todo el país, participaron del Lanzamiento del Cuerpo de Solidaridad Informática 2025 (CSI), un programa que tiene como propósito que los estudiantes de los niveles de premedia y media de las regiones educativas estén a la vanguardia de la tecnología, adoptando nuevas herramientas y desarrollando habilidades.

Son alumnos con afinidades al mundo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), los cuales serán los agentes multiplicadores del conocimiento y apoyo a sus compañeros de clases en esta materia.

Los integrantes del CSI en las convocatorias mostraron ser proactivos, colaboradores, con capacidad de liderazgo, constantes en sus objetivos y honestos en no estar involucrados en situaciones que vayan en contra de los lineamientos de su colegio o las reglas establecidas para el uso de sus equipos. Además, tener amplios conocimientos sobre el mundo informativo del hardware y software.





Instalación del Consejo de Directores

Consejo de Directores Panamá Norte

Con la participación de 41 administradores de centros educativos de la región escolar de Panamá Norte se instaló el Consejo Regional de Directores, la actividad que busca fortalecer la toma de decisiones para el bienestar del sistema, tuvo la presencia de la ministra de Educación, Lucy Molinar.

En las instalaciones del Instituto Profesional y Técnico Panamá Norte, la ministra Molinar, manifestó que los Consejos de Directores se harán todos los meses y será el escenario para abordar temas importantes y determinar asuntos puntuales que competen a la región.

La directora Regional de Educación de Panamá Norte, Yadira Esquivel, explicó que ha recibido solicitud de las escuelas particulares asegurando que desean participar de los Consejos de Directores y también de las Redes Educativas por Especialidad que desarrolla el ministerio.



Consejo de Directores Darién

Con el objetivo de fortalecer la gestión educativa en la región, se realizó la instalación oficial del Consejo de Directores y Supervisores de la regional de Darién, el cual tiene como principal misión, velar por el desarrollo de la educación, la implementación de políticas educativas y el mejoramiento de la calidad del sistema escolar en la provincia.

Alrededor de 143 directores de planteles educativos, que se dieron cita a la actividad, compartieron la importancia de la toma de decisiones que permitan una mayor autonomía en los colegios con mayor participación para implementar estrategias que impacten efectivamente en el proceso académico de los estudiantes.

La ministra de Educación, Lucy Molinar, señaló que estos encuentros son importantes para fortalecer una comunicación efectiva y brindar bienestar a la población estudiantil.



Haz click para ver este video



Instalación del Consejo de Directores provincia de Darién

Consejo de Directores en la provincia de Darién

La iguana

Por: Javier Hurtado
Director Nacional de Educación Ambiental y Riesgos de Desastres

La iguana verde desempeña un papel fundamental en los ecosistemas y su presencia, en jardines y áreas verdes, es un indicador de un ambiente saludable.

El nombre

El adjetivo 'verde' es por la coloración de iguanas adultas. Sin embargo, pueden variar en su tonalidad dependiendo de factores como la edad, la dieta y la temperatura ambiental. Los juveniles pueden tener colores verdes más brillantes.

Dieta y dispersoras de semillas

Al alimentarse de frutos, flores y hojas, las iguanas ingieren semillas que luego son dispersadas a través de sus heces. Esto contribuye a la regeneración de la vegetación y a la creación de nuevos bosques.

Presas para depredadores

Las iguanas verdes son una fuente de alimento para varios depredadores, como aves rapaces (águilas, halcones y búhos), serpientes (boas) y mamíferos carnívoros (ocelotes, tigrillos, mapaches y gatosos. Su presencia contribuye a mantener la cadena alimentaria.

¿Por qué mueven la cabeza de arriba hacia abajo?

Es interacción social; una señal de dominancia en los machos para afirmar su posición en el grupo durante la época de cortejo y reproducción. También en machos y hembras, es una advertencia antes de atacar si sienten amenaza.

La expresión 'estás tomando sol como iguana': esto se llama termorregulación corporal, pues, al exponerse al sol, las iguanas absorben el calor y aumentan su temperatura corporal. Esto les permite digerir los alimentos de manera más eficiente, sintetizar vitamina D para absorber calcio, aumentar su metabolismo y realizar actividades como la reproducción.



Inicia el traslado de docentes de difícil acceso a sus hogares

Tras culminar el año escolar 2024, más de 450 docentes que laboran en áreas de difícil acceso en las regiones educativas de Darién, comarcas Guna Yala y Emberá, son movilizados a sus hogares de manera segura por parte del Ministerio de Educación. Este proceso se llevó a cabo del 13 al 15 de diciembre.

El director General de Educación, Edwin Gordón, explicó que el inicio del traslado de los educadores los facilita el Meduca como parte del compromiso con esta población docente, que labora en áreas apartadas durante todo el año escolar del calendario diferenciado.

La movilización inició vía aérea, con alrededor de 105 maestros de la comarca Guna Yala, mientras que, en Darién, se emplean medios de transporte

acuáticos y terrestres y, en el caso de la región Emberá, utilizaron aeronaves.

Alrededor de 485 educadores de la comarca Ngäbe-Buglé fueron trasladados en helicóptero desde sus escuelas hasta Rambala, luego continuaron su recorrido en autobuses hacia las provincias de Chiriquí, Veraguas y Panamá.



Estudiantes de primaria aprenden sobre el **cuidado de la naturaleza**

Alrededor de 25 estudiantes de la Escuela Emberá Querá, participaron de la jornada de sensibilización y cultivo de hábitos ambientales denominada 'Tierra Viva', basada en la cosmovisión de los miembros de la comarca Emberá.

En su entorno tradicional, rodeado de naturaleza y llenos de alegría por aportar a la conservación del ambiente, los alumnos de primaria participaron de distintas actividades como: recolección y correcta disposición de los desechos en las riberas del río Gatún, competencias sobre el cuidado de los nidos de aves y realizaron pintura sobre la protección del agua.



Inicia Segundo Taller de **Escuela para Padres** en la modalidad presencial y desde casa



En 42 centros educativos de la comarca Emberá Wounaan, se llevó a cabo de forma presencial, el segundo taller del programa Escuela para Padres, con el fin de intercambiar ideas y realizar una proyección familiar para el año 2025. En la actividad llamada 'Un Regalo Familiar', participaron con entusiasmo los padres de familia y sus acudidos.

Las escuelas Las Lajas y El Salto de Chucunaque, que forman parte de la comarca, recibieron la visita del gabinete Psicosocial del MEDUCA, que brindaron apoyo para el desarrollo del taller y ofrecieron la orientación correspondiente para mejorar el bienestar social y emocional de las familias.

La actividad busca que los padres e hijos compartan tiempo y afecto, obsequiándose un hermoso momento, en el que puedan fortalecer el vínculo afectivo, reflexionando sobre lo ocurrido en 2024 y mirando con optimismo el nuevo año.



Con un acto solemne, recuerdan a las víctimas del **20 de diciembre**

Al conmemorarse el 35 aniversario de la invasión de Estados Unidos a Panamá, aquel 20 de diciembre de 1989, se realizó en el cementerio Jardín de Paz un homenaje a las víctimas con participación de familiares de los fallecidos, integrantes del ejecutivo, entre otros invitados.

“Esta fecha debe significar el reencuentro que como nación buscamos y, de esa fecha, nuestra historia debe ser estricta con los colores de nuestra bandera para que, en armonía nosotros mismos, como pueblo, encontremos un destino justo para todos. Cada nombre de las víctimas seguirá en la memoria de sus familias, amigos, en la historia de la patria”, manifestó el Canciller de la República, Javier Martínez Acha.

Trinidad Ayola, presidenta de la Asociación de Familiares y Amigos de las víctimas del 20 de Diciembre, dijo que se han logrado avances como la sanción de la Ley 291 del 31 de marzo de 2022, que declara la fecha como Día de Duelo Nacional, además, explicó que el artículo 4 de la norma establece que los centros educativos y gobiernos locales conmemorarán este día con actos, investigaciones, deberes y actividades culturales alusivos a los hechos acaecidos en aquel momento, con el fin de conservar la memoria histórica.



Con éxito concluye el segundo taller del **programa Escuela para Padres: ‘Un Regalo Familiar’**

El Ministerio de Educación (Meduca), a través de la Dirección Nacional de Educación Comunitaria y Padres de Familia, celebró con éxito la culminación del segundo taller del programa Escuela para Padres, llamado ‘Un Regalo Familiar’. El encuentro, que tiene como objetivo fortalecer los lazos familiares y promover la reflexión conjunta sobre las proyecciones de 2025, recibió una importante participación.

En el taller los padres de familia tuvieron la oportunidad de compartir sus experiencias y momentos del taller a través de las redes sociales, utilizando el hashtag #EstoyaquiparatiMeduca, lo que permitió visibilizar el compromiso y la participación activa de las familias panameñas en este importante programa educativo.

Gira pedagógica nutre de conocimientos a estudiantes del **Centro Educativo El Valle**

Una gran experiencia educativa vivió un grupo de estudiantes de primaria de la Escuela El Valle, ubicada en la región de Chiriquí, al visitar junto con sus padres y maestros importantes lugares históricos, naturales y culturales en la ciudad capital.

Con mucha emoción y éxito se llevó a cabo la gira pedagógica que, les permitió a los alumnos ampliar sus conocimientos estando fuera del aula de clases como una estrategia de enseñanza que contribuye en el desarrollo integral de los alumnos al interactuar con el entorno, tener una nueva visión del mundo y obtener nuevas docencias de diversos temas educativos.

La actividad que combina la teoría aprendida en el aula con la práctica en el campo incluyó visitas al BioMuseo, Mariposario del Colegio Brader y el Refugio, de Vida Silvestre 'Jason', donde los estudiantes pudieron escuchar a los especialistas explicar con detalles lo que había en cada sitio visitado.



SE REACTIVA **MEDUCA COMPRAS**

El Ministerio de Educación (Meduca) anunció la reactivación de Meduca Compras, una plataforma diseñada para optimizar los procesos de adquisición de obras, bienes y servicios, garantizando mejor calidad y precios más competitivos. Este sistema, basado en el modelo de la Autoridad del Canal de Panamá (ACP), vuelve a operar tras 10 años en pausa.

¿Qué es Meduca Compras?

Creada por la Ley 18 del 23 de abril de 2010, Meduca Compras busca agilizar y hacer más eficientes los procesos de contratación para el funcionamiento, mantenimiento, conservación y modernización de las infraestructuras educativas.

Convocatoria a proveedores

En el relanzamiento de Meduca Compras, se abre la convocatoria para el registro de proveedores de servicios de tecnología de internet en todo el territorio nacional, para un contrato de 5 años.

¿Cómo registrarse?

Las empresas interesadas pueden registrarse en el sitio web oficial de Meduca Compras: compras.meduca.gob.pa o desde nuestro [sitio web meduca.gob.pa](https://www.meduca.gob.pa)

Con esta iniciativa, el ministerio reafirma su compromiso de modernizar los recursos tecnológicos en el próximo quinquenio, en beneficio de las 3,284 escuelas y más de 800 mil estudiantes en todo el país.

Ley No.18 del 23 de abril de 2010

https://www.gacetaoficial.gob.pa/pdfTemp/26518_A/GacetaNo_26518a_20100423.pdf

Mantenimiento

Chiriquí

CEBG San Valentín



Distrito: Barú
Corregimiento: Baco

Evaluación de bebederos y baños para reemplazo de plomería, cielo raso y puertas.

Primer Ciclo de Corozo



Distrito: Barú
Corregimiento: Rodolfo Aguilar

Cambio de panel de distribución eléctrica.

Panamá Oeste

Escuela Teria de Nacimiento



Distrito: Capira
Corregimiento: Ciri Grande

Cambio de cubierta de techo.

Escuela Nuevo Arraiján



Distrito: Arraiján
Corregimiento: Juan Demóstenes Arosemena

Desvío de canales del techo entrada.

Bocas del Toro

Escuela Teria de Nacimiento



Distrito: Changuinola
Corregimiento: Changuinola

Reparaciones eléctricas.

San Miguelito

Escuela León A. Soto



Distrito: San Miguelito
Corregimiento: Amelia Denis De Icaza

Reparación de plomería.

Escuela Los Andes



Distrito: San Miguelito
Corregimiento: Omar Torrijos Herrera

Limpieza de área verde para restauración de gazebos.



Avanzamos en la formación de docentes en el uso de las TICs para impulsar la transformación educativa

Más de mil 550 docentes que forman parte del programa 'Entre Pares 5.0' participaron del 16 al 19 de diciembre, en un nuevo proceso de capacitación virtual en el uso de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) orientado a reforzar sus competencias tecnológicas.

Esta iniciativa, liderada por el Ministerio de Educación (Meduca), en colaboración con la UNESCO y Huawei, consistió en talleres sincrónicos de 6 horas de duración, divididos en sesiones diarias de 90 minutos sobre los siguientes temas:

- Introducción a la formación y a los procesos de enseñanza, aprendizaje y apoyo entre pares.
- Utilización de las herramientas de Microsoft Teams (correo electrónico y plataforma) e implementación de la libreta digital.
- Diseño e implementación de las tecnologías de la información y la comunicación, a través de estrategias multimodales de aprendizaje, integrando el enfoque STEAM.
- Ciudadanía Digital, Ciberseguridad e Inteligencia Artificial para estrategias de enseñanza transformadora con involucramiento estudiantil.

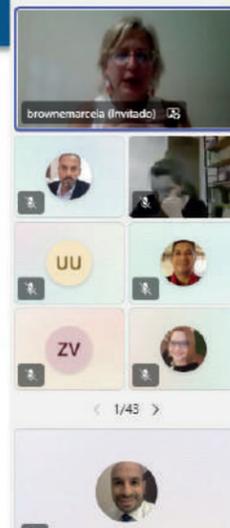
El papel de los docentes en el marco del nuevo contrato social para la educación

1. Redefinir la enseñanza como profesión colaborativa

- El trabajo en equipo favorece los entornos educativos inclusivos, ya que la colaboración de docentes y otros especialistas posibilita la atención personalizada de cada estudiante según sus necesidades.
- Los planes de estudio del futuro deben proporcionar a los docentes un amplio margen de autonomía que se complemente con sólidos apoyos, incluyendo las redes de escuelas y comunidades de práctica.
- Los docentes deben ser reconocidos como profesionales reflexivos y productores de conocimientos, a través de su contribución a la investigación y la innovación, definiendo nuevas preguntas y buscando respuestas a través de su práctica profesional.

2. El desarrollo profesional docente es indisoluble del aprendizaje a lo largo de la vida

- La trayectoria debe comenzar con la formación inicial del profesorado y experiencias de campo supervisadas, una iniciación y la mentoría, y continuar con un desarrollo profesional en el puesto de trabajo de forma regular.
- Se necesitan oportunidades de desarrollo profesional para trabajar con diferentes grupos de población étnica, cultural y lingüísticamente diversos, a fin de incluir y apoyar adecuadamente a los alumnos con necesidades especiales.



NOTICIAS REGIONALES



Padres y estudiantes participan con entusiasmo en el Segundo Taller de Escuela para Padres



Con gran entusiasmo, padres de familia y estudiantes de la región educativa de Panamá Centro desarrollaron el Segundo Taller de Escuelas para Padres, titulado 'Un regalo para la familia'.

A través de la actividad reflexiva los padres, en compañía de sus hijos y desde sus hogares, compartieron momentos significativos, evidenciando el desarrollo del taller mediante fotografías que destacaron la integración familiar.



Nuevas autoridades del Meduca se reúnen con directores de colegios particulares

Con el propósito de fortalecer la coordinación en el ámbito de la educación particular, las nuevas autoridades nacionales y regionales del Ministerio de Educación llevaron a cabo una reunión con los directores de los colegios de educación particular.

Durante el encuentro, se presentaron las nuevas autoridades y se establecieron líneas estratégicas para garantizar una ejecución eficiente en la gestión educativa. Se abordaron temas tales como: Escuela para Padres, Requisitos para apertura de colegios particulares, Convalidación y reválida, entre otros. Este esfuerzo busca promover una colaboración activa y eficaz que impacte positivamente en la calidad de la enseñanza ofrecida en las instituciones particulares.

Continúan labores de mantenimiento en centros educativos

Para garantizar espacios adecuados para los estudiantes se avanza y trabajos de mantenimiento con el programa de resocialización de privados de libertad.

Algunos de los planteles escolares que están recibiendo el apoyo son: Escuela Justo Arosemena, Santa Cruz, Artes y Oficios, 24 de Diciembre, Colegio Profesional Isabel Herrera Obaldía y República de Venezuela, ubicadas en Panamá Centro.



Seis nuevos jinetes aprendices reciben sus diplomas y licencias

La directora Regional de Educación de Panamá Centro, Mireya Pino, acompañó la ceremonia de graduación de la Promoción 2024 de la Academia Técnica de Formación de Jinetes Laffit Pincay Jr., realizada en el Hipódromo Presidente Remón.

Estos jóvenes talentosos panameños alcanzaron sus objetivos por su dedicación y esfuerzo al alcanzar este importante logro en sus carreras.



Primer Consejo de Directores de Escuelas Particulares

Más de 30 directores de escuelas particulares, participaron en el Primer Consejo de Directores de Escuelas Particulares, un encuentro que marcó un importante paso hacia la consolidación de la educación en la región. Se llevó a cabo en el salón de reuniones del smartacademypanama

El principal objetivo de esta reunión fue la presentación de las nuevas autoridades regionales para las escuelas particulares, así como la exposición de las proyecciones educativas de la Región de San Miguelito para el año 2025.

Este consejo representa un espacio de diálogo y planificación para fortalecer el sistema educativo y trabajar en conjunto por el desarrollo académico de nuestras comunidades.



Equipo SAE celebra el Día Internacional de las Personas con Discapacidad

El Equipo Servicio de Apoyo Educativo de la Región Educativa de San Miguelito, conmemoró el Día Internacional de las Personas con Discapacidad, realizando diferentes actividades como: folletos informativos, murales, actos culturales y cadena humana.

Además, se resaltaron las habilidades y capacidades de nuestros estudiantes, reafirmando la importancia de la inclusión, el respeto y el compromiso de construir espacios en que todos tengan la oportunidad de desarrollarse.



Capacitación en el Centro Educativo Unión de Azuero para la Prevención del Dengue

Más de 872 estudiantes del Centro Educativo Unión de Azuero, ubicado en el distrito de Chepo, participaron de charlas realizadas por la Cruz Roja Panameña sobre las medidas de prevención contra el mosquito Aedes aegypti.

Esta iniciativa busca que los estudiantes se conviertan en agentes multiplicadores entre sus compañeros y su comunidad, promoviendo prácticas para prevenir los criaderos de mosquitos y evitar enfermedades.



Celebración del 94° aniversario del Centro Educativo José Gabriel Duque

El Centro Educativo José Gabriel Duque, ubicado en el distrito de Chepo, celebró su 94° aniversario de fundación con una serie de actividades, que reflejaron el espíritu de comunidad y compañerismo. Este centro educativo atiende a una población estudiantil de 1,279 estudiantes.

Posteriormente, se llevó a cabo un convivio deportivo en el que participaron equipos de voleibol de los centros educativos, Estado de Qatar, José del Carmen Echeverría, Santa Isabel y el propio José Gabriel Duque. Estas actividades deportivas fomentaron el compañerismo y la integración entre los docentes los centros educativos.

A lo largo de la semana se realizaron actos culturales, lo que refleja el compromiso de la comunidad educativa, con la formación integral de sus estudiantes y el fortalecimiento de los lazos comunitarios.

Fortalecimiento de Competencias Docentes con Nuevas Tecnologías a través de Entre Pares 5.0



Con el objetivo de fortalecer las competencias del personal docente mediante la incorporación de nuevas tecnologías en el aula, 17 docentes de centros educativos de la región Este participaron en el programa 'Entre Pares 5.0'. Este evento se llevó a cabo en el Centro Educativo José Gabriel Duque, donde los participantes actualizaron sus conocimientos en el manejo de la libreta digital, uso del correo institucional, seguridad tecnológica, inteligencia artificial y Microsoft Teams.

Los educadores participantes representaron a los centros educativos Atanasio Morales, IPT México Panamá, Venancio Fenosa Pascual, José Gabriel Duque, Clímaco Delgado, Estado de Qatar y Santa Rosa de Lima. Cada uno de ellos recibió una laptop, que será su herramienta de trabajo para actuar como facilitadores en sus respectivos centros educativos durante las capacitaciones que se impartirán durante el verano de 2025.



Centros educativos de Bocas del Toro realizan rendición de cuentas del PIMCE

En un ejercicio de transparencia y compromiso con la mejora continua, los centros educativos de la región de Bocas del Toro llevaron a cabo la rendición de cuentas correspondiente a la primera fase del Programa de Mejoramiento Continuo Escolar (PIMCE).

La actividad tuvo con la participación de la comunidad educativa, incluyendo docentes, estudiantes, padres de familia y representantes locales. Además, estuvieron presentes los supervisores de cada zona escolar, quienes acompañaron y respaldaron el proceso de evaluación y presentación de resultados.

Durante la jornada, se presentaron los logros alcanzados, las áreas de oportunidad identificadas y las metas planteadas para las siguientes etapas del programa. Esta rendición de cuentas fortalece la confianza entre las comunidades escolares y promueve un enfoque colaborativo en la búsqueda de una educación de calidad.

Capacitación sobre (SIERC) llega a los planteles escolares



Con el propósito de fortalecer la transparencia y la eficiencia en la gestión administrativa, diversos centros educativos de la región de Bocas del Toro participaron en una capacitación sobre el Sistema Electrónico de Rendición de Cuentas (SIERC). Este importante taller fue impartido por personal especializado de la Contraloría General de Panamá.

Durante la jornada, se abordaron aspectos clave sobre el funcionamiento del SIERC, incluyendo la gestión eficiente de los fondos educativos, la correcta actualización de datos administrativos y la rendición de cuentas. Este sistema busca garantizar el uso adecuado de los recursos y la mejora continua en los procesos educativos.

Lanzamiento de la Red Educativa de Educación Especial en el marco del Día Internacional de las Personas con Discapacidad

El Departamento de Educación Especial, en colaboración con el Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE), llevó a cabo el lanzamiento oficial de la Red Educativa de Educación Especial el pasado 3 de diciembre, coincidiendo con la conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad.

El evento se desarrolló en el IPT El Silencio y fue presidido por Nitzia Medina, enlace de Educación Especial, y Kenia Caballero, coordinadora de la Red Educativa. Durante la actividad, el subdirector Técnico Docente, Raúl Anderson, compartió un mensaje con los asistentes, destacando la importancia de la inclusión, la equidad y el trabajo colaborativo en la educación especial.

Docentes, supervisores, estudiantes y padres de familia asistieron al lanzamiento, fortaleciendo su compromiso con una educación inclusiva que valore la diversidad como un pilar esencial para construir un mundo más justo para todos.



DIRECCIONES AL DÍA

Resumen noticioso de las actividades por dirección

Ingeniería y Arquitectura

Veraguas

Construcción de dormitorio para docentes en el IPT ALTO DE PIEDRA. Diciembre 2024



Remodelación de la cocina comedor de la escuela Pedro Arrocha Graell, en el distrito de San Francisco. Diciembre 2024



Colocación de baldosas en un aula de clases. De la escuela San Miguel, distrito de Calobre. Diciembre 2024



Construcción de piso para una plazoleta, acera y canales en la escuela Cañazas Arriba, en el distrito de Santiago. Diciembre 2024.



Dirección General



Consejo de Directores

**Orden Manuel José Hurtado
1 de diciembre**

La Orden Manuel José Hurtado es más que un galardón; es un símbolo de la gratitud que sentimos hacia nuestros docentes y centros educativos. Al reconocer su invaluable contribución, inspiramos a otros a seguir sus pasos y a elevar aún más los estándares de la educación en nuestro país.

**Medalla Guillermo Andreve
Del 2 al 13 de diciembre**

La entrega de pergaminos y medallas a los estudiantes sobresalientes de 12.º grado, reafirma nuestro compromiso con la educación de calidad y resalta la importancia de reconocer y premiar la excelencia académica.

**Reunión con directores regionales
3 al 18 de diciembre**

La reunión regional con directores de educación, es un espacio fundamental para fortalecer los vínculos entre el nivel central y las escuelas de cada región.

**Concurso de Nombramientos de Directores y Subdirectores Regionales de Educación
Del 5 de diciembre al 19 de diciembre**

El concurso de nombramiento docente, que ofrecerá más de 4,000 plazas en todo el país, busca fortalecer la calidad de la educación al garantizar que cada estudiante sea atendido por un docente altamente calificado

**Consejo de Directores de Centros Educativos
del 10 de diciembre al 19 de diciembre**

Los consejos de directores de centros educativos son un foro estratégico donde se comparten experiencias, se

toman decisiones informadas y se impulsan iniciativas que contribuyen a mejorar la calidad de la educación en todo el territorio nacional.

**Traslado de docentes de difícil acceso
13 al 19 de diciembre.**

(Comarca Kuna Yala y Darién – Jaqué y Piña)
19 al 21 de diciembre. (Comarca Ngäbe Buglé)

El traslado de docentes a áreas de difícil acceso es un desafío que requiere de gran compromiso y dedicación. Al facilitar su retorno a sus hogares al finalizar el año escolar.



Pastoral educativa villancicos y nacimientos

Los villancicos son una herramienta pedagógica invaluable en el Ministerio de Educación. Más allá de celebrar la Navidad, fomentan valores como la solidaridad y el respeto, fortalecen nuestra identidad cultural y promueven la integración comunitaria.



Capacitación de facilitadores regionales

Conversatorios virtuales

Inicio, activación y seguimiento de la Red de Docentes de Educación Inicial.

Participación activa en la plataforma.

Logros:

- Abordar temas específicos del nivel inicial a través de la REDNADEI, resaltando la importancia de la participación activa de todas las docentes que pertenecen a las 16 regiones escolares.
- Compartir desde sus regiones escolares las diversas actividades realizadas dando a conocer sus logros.



Jornada presencial de capacitación a facilitadores regionales

Capacitación para facilitadoras del 10 al 13 de diciembre.

Se realizó capacitación a los facilitadores regionales de educación inicial, titulada 'Hacia una pedagogía interdisciplinaria basada en competencia'

Logro:

- Adquisición de habilidades y conocimientos sobre estrategias activas participativas en el aula de clases.
- Con apoyo de APEEDEI, se traen expertas chilenas para tal fin.
- Interacción presencial con representantes

Convivencia coral de villancicos

18 de diciembre

Visita de los niños del COIF MEDUCA y de la escuela Bilingüe Omar Torrijos.

- Disfrutar y entonar de diversas intervenciones musicales con la participación de los niños, para hacer vivencia de la posada de Navidad, acompañados de docentes, padres familia y el personal administrativo de la Dirección Nacional de Educación Inicial.

