|  |
| --- |
| **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PARA DISEÑOS CURRICULARES A NIVEL DE DOCTORADO NUEVOS O DE ACTUALIZACIÓN PRESENTADO POR LAS UNIVERSIDADES PARTICULARES / MODALIDAD VIRTUAL**  |

**FORMULARIO EPC - V – 07**

Aprobado en Reunión Ordinaria N.º 007 - 2021 del Pleno de CTDA del 19 de noviembre v de 2021

**Universidad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Programa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sedes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Unidad Académica Evaluadora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Informe Nº\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de Entrega: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instructivo:** Marcar con un gancho en la casilla **Sí** o **No, según** corresponda a cada indicador que se evalúa en el documento.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** Estos criterios se deben aplicar para asegurar la calidad de los planes de estudio de las carreras de postgrado ofrecidos por las universidades particulares.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Artículo 81, Numeral 1** | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | **Observación**  |
| **SÍ** | **NO** |
| 1. **Portada**
 | Hoja de presentación de la carrera que contenga: Nombre de la Universidad, denominación de la oferta académica, sede y año en que se presenta. *Cuando se trate de una actualización debe especificarse la resolución y fecha de aprobación* |  |  |  |
| 1. **Índice General**
 | Lista ordenada de los elementos del diseño curricular acordes a la lista de verificación correspondiente. |  |  |  |
| 1. **Diagnóstico de la necesidad del programa**
 | Debe explicar el contexto nacional incluyendo el impacto de cada provincia y sedes del **programa**; explicar el contexto regional e internacional actualizado y las demandas sociales y laborales de los sectores internos y externos frente a la nueva formación que se pretende realizar o actualizar, a través de talleres focales. Incluir estadísticas que comprueben la necesidad real de la carrera e información obtenida de los instrumentos que validen los datos y anexados al diseño curricular.  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Artículo 81, Numeral 2** | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | **OBSERVACIÓN** |
| **SÍ** | **NO** |
| **4. Estructura curricular** |  |  |  |
| 4.1 Denominación del programa |  Hace referencia al título a obtener, el cual debe ser coherente con el plan de estudios y con el perfil de egreso del profesional que se quiere formar. |  |  |
| 4.2 Total de Créditos | Cantidad de créditos de la oferta curricularDoctorado: mínimo 60 |  |  |
|  4.3 Jornada/Intensidad Horaria | Período de tiempo en que se lleva a cabo la actividad educativa. Horario y total de horas semanales reflejadas en los créditos y distribuidas en: teóricas, prácticas, laboratorios, clínicas y trabajo de campo, según la carrera o programa de estudio, según el artículo 83 del Decreto Ejecutivo Nº 539 de 2018. |  |  |
| 4.4 Duración | Tiempo establecido para alcanzar el título de acuerdo con la modalidad presencial de la oferta académica.  |  |  |
| 4.5 Modalidad | Indica la modalidad del programa. En caso de acogerse al artículo 84 del Decreto 539 deberá indicarlo en lo relativo a horas a distancia y especificarlas en el diseño curricular. |  |  |
| 4.6 Nombre del título a otorgar | El título que se ofrece deberá ser igual al propuesto en el diseño curricular. |  |  |
| 4.7 Facultad a la que pertenece | Unidad académica a la pertenece el programa de estudio |  |  |
| 4.8 Sede | Nombre del lugar donde estará la instalación física en la que se impartirá la oferta académica. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Artículo 81, Numeral 3** | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | **OBSERVACIÓN** |
| **SÍ** | **NO** |
| **5. Descripción del Programa**  |  |  |  |
| **5.1 Modelo Pedagógico** | Incluye las estrategias utilizadas para el desarrollo de las asignaturas que guian el proceso educativo.El modelo debe incluir: el qué, el cómo enseñar, y el cómo aprender y responde a las teorías de aprendizaje. |  |  |
|  **5.2 Políticas para el diseño instruccional** | Incluye las directricesgenerales sobre el quehacer educativo de la institución, con el fin de lograr sus objetivos (pilar fundamental de la institución educativa). Incluir áreas y líneas de Investigación propuestas del programa doctoral.Incluir el Reglamento de Doctorado |  |  |  |
| **6. Justificación**  | Determina la necesidad del programa como respuesta pertinente y oportuna atendiendo las características del contexto social y laboral justificado en el diagnóstico. |  |  |  |
| **7. Fundamentación** | Especifica el marco epistemológico del programa de estudio. Incluye el objetivo de estudio, áreas disciplinarias, ejes curriculares, principios y ejes temáticos, ejes de conocimientos y transversales, estrategias metodológicas y de aprendizaje y estrategias de evaluación. Las bases teóricas incluyen los fundamentos: filosóficos, epistemológicos, psicológicos, pedagógicos, andragógicos, sociológicos, ambientales y legales. |  |  |  |
| **8. Objetivos o Competencias del programa** | Se presentarán los objetivos Generales y Específicos y/o las competencias del programa que respondan al diseño curricular y al perfil de egreso del doctor. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | **OBSERVACIÓN**  |
| **SÍ** | **NO** |
| **Artículo 81, Numeral 4** | **9. Requisitos de ingreso** | Normas establecidas en la institución académica que regulan el ingreso del estudiante al programa. – Título a nivel de maestría de área afín al doctorado. Aquellos con maestría profesional deberán presentar un artículo publicado en una revista científica indexada.- Presentar un anteproyecto de Tesis Doctoral - Conocimiento en tecnologías de la información y la comunicación \**\*Estos conocimientos serán validados a través de cursos o seminarios de Instituciones Académicas Reconocidas.* |  |  |  |
| **10. Requisitos de permanencia** | Normas establecidas en la institución académica que regulan la permanencia del estudiante en el Programa.-Calificación mínima de B en todos los cursos- Presentar, defender y aprobar el anteproyecto de tesis  doctoral- Examen de Candidatura- Participar de dos congresos como expositor o participante del área de conocimiento del doctorado*\*Estos conocimientos serán validados a través de cursos o seminarios de Instituciones* *Académicas Reconocidas.* |  |  |  |
| **11. Requisitos de graduación** | Requerimientos solicitados por la institución académica para otorgar el título.-Culminación de una investigación original en el campo de la especialización, que debe desarrollarse a lo largo del programa.- Publicación de dos artículos científicos en revistas científicas, al menos una indexada.- Presentación del trabajo de investigación en al menos un evento internacional con sede en Panamá o en otro país.- Poseer un índice académico mínimo de 2.0 para graduarse o el equivalente a la calificación de B en promedio del índice académico en los cursos del plan de estudio.- Presentar examen de suficiencia del idioma inglés u otro idioma internacional |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | **OBSERVACIÓN**  |
| **SÍ** | **NO**  |
| **Art. 81, Num. 5** | 1. **Perfil del egresado**
 | Competencias que posee el egresado al finalizar su carrera, en términos de conocimientos, habilidades y destrezas, actitudes y valores, (Aprender a conocer, hacer, vivir, ser, y emprender, según la UNESCO). |  |  |  |
| **Art. 81, Num. 6** | **13 Perfil de los docentes que servirán en el programa** | Perfil del Personal docente que servirá al programa académico.Debe incluir las políticas de evaluación docente.Deben tener título a nivel de Doctorado en áreas afines a la asignatura que impartirá.Para el tutor/director/coordinador: Título de Doctor con experiencia en asesoría de tesis, al menos 3 publicaciones indexadas en temas del área de especialidad del Doctorado. |  |  |  |
| **Art. 83** | **14 Plan de estudio según modalidad** | Lista de asignaturas con su código agrupadas por períodos académicos, con su carga horaria y créditos que el estudiante tendrá que cursar en el tiempo que dure el programa, a través de las distintas modalidades de estudio. Los créditos deben estar totalizados al final de cada período académico (cuatrimestre, semestral, verano). Art. (81 numeral 7).  En caso de acogerse al artículo 84 del Decreto 539 deberá indicar las horas a distancia y especificarlas en el diseño curricular. |  |  |  |
| **Artículo 81, Numeral 8** | **15 Metodología y recursos didácticos** | Se plantea el conjunto de procedimientos y recursos que se planifican y evalúan para alcanzar las metas propuestas en el programa, plan de la unidad o de lección de un curso. Se enlistan de manera general para todo el programa, según modalidad. |  |  |  |
| **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | **OBSERVACIÓN** |
| **SÍ** | **NO** |
| **16. Criterios de evaluación** |  Se plantea de forma general el tipo de evaluación que utiliza la universidad y que se aplicará en el programa, según modalidad. |  |  |  |
| 1. **Nivel de título a otorgar**
 | Se indicará el nivel académico correspondiente.Describe la cantidad de créditos que corresponden al nivel al que se otorga el título. |  |  |  |
| 1. **Bibliografía General y Complementaria**
 | Incluye bibliografía general actualizada en los últimos cinco años. Incluye la bibliografía complementaria (puede ser de más de cinco años que servirá a la carrera).Se considera: libros y revistas científicas impresas y digitales, entre otros. |  |  |  |
| **Artículo 81, Numeral 9** | **19. Programas de las asignaturas** |  |  |  |
| **19.1 Abreviatura:** | Representación gráfica reducida de una palabra o de un grupo de palabras, obtenida mediante un procedimiento de abreviación en que se suprimen letras finales o centrales. |  |  |  |
| **19.2 Código:** | Numeración que se utiliza para identificar una asignatura.  |  |  |  |
| **19.3 Cantidad de horas y Créditos:** | Total de horas semanales que pueden contener horas teóricas, prácticas, laboratorio, clínica, campo, según la modalidad del programa que se está presentando.  |  |  |  |
| **19.4 Prerrequisitos:** |  Asignatura obligatoria y previa a otra que también lo sea para alcanzar un grado.  |  |  |  |
| **19.5 Descripción del Curso:** | Es la descripción e importancia de que trata el curso, mencionando en forma general los nombres de los ejes temáticos.  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CRITERIOS** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | **OBSERVACIÓN** |
| **SÍ** | **NO** |
| **Artículo 81, Numeral 9** | **19 Programas de las asignaturas** |  |  |  |
| **19.6 Objetivos generales** **o****competencias:** | La Universidad Particular selecciona la forma de presentar sus cursos ya sea por objetivos o por competencias |
| Objetivos: Corresponden a la directriz que dan lugar al perfil de egreso.  |
| Competencias: Describe las capacidades para el desarrollo del programa; (genéricos).  |
| **19.7 Objetivos Específicos****o****competencias:** | La Universidad Particular selecciona la forma de presentar sus cursos ya sea por objetivos o por competencias |  |  |
| Objetivos: Desarrollan el objetivo general en los diferentes saberes. Responden a contenidos concretos de los cursos |
| Competencias: Describe las competencias como capacidades para el desarrollo del programa (especialidad). |
| 19.8Contenidos: | Son los temarios que desarrollan los objetivos generales, específicos y competencias de la carrera.  |  |  |
| 19.9 Metodología: | Conjuntos de estrategias y procedimientos estructurados para orientar los aprendizajes.  |  |  |
| 19.10 Recursos Didácticos: | Material o herramientas que se utilizan en el desarrollo de los diferentes contenidos  |  |  |
| 19.11 Evaluación: |  Indicar los tipos de evaluación a utilizar que garantice la medición del cumplimiento de los objetivos o competencias. |  |  |
|  | 19.12 Bibliografía  | Debe ser actualizada no más de cinco años y pertinente. Debe contemplar la bibliografía básica y la complementariaSe considera: libros y revistas científicas impresas y digitales, entre otros.Se considerarán aquellos títulos clásicos pertinentes al área |  |  |  |
|  | **CRITERIO** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | **OBSERVACIONES** |
| **SI** | **NO** |
| **20. Planta Física** |
| 20.1 Área administrativa | Equipos, descripción de los equipos, evidencia de la capacidad y el espacio. |  |  |  |
| 20.2 Aulas de clases | Equipos, descripción de los equipos, evidencia de la capacidad y el espacio. |  |  |  |
| 20.3 Laboratorios físicos y/o virtuales | Equipos, descripción de los equipos, evidencia de la capacidad y el espacio. |  |  |  |
| 20.4 Herramientas tecnológicas | Equipos, descripción de los equipos, evidencia de la capacidad y el espacio. |  |  |  |
| 20.5 Recursos bibliográficos físicos y/o virtuales | Equipos, descripción de los equipos, evidencia de la capacidad y el espacio. |  |  |  |
| 20.6 Áreas de estudios | Equipos, descripción de los equipos, evidencia de la capacidad y el espacio. |  |  |  |
| 20.7 Acuerdos o convenios debidamente formalizados | Evidenciar especificamente aquellos que ayuden a cumplir los objetivos del programa doctoral. |  |  |  |
| 20.8 Otras estructuras especializadas según las necesidades del programa (especifique) | Los programas que utilicen simuladores se les verificará que sea el tipo adecuado, área física, instructivos, formatos de evaluación de situaciones por competencia. |  |  |  |
|  | **CRITERIO** | **DESCRIPCIÓN** | **CUMPLE** | **OBSERVACIONES**  |
| **SÍ** | **NO** |
| **Decreto ejecutivo 949** | 1. Componente Tecnológico
 | Descripción y evidencia de la infraestructura tecnológica y de la plataforma.Descripción y evidencia de los soportes requeridos para el desempeño de los Participantes y facilitadores (medios para la interacción didáctica, ancho de banda, seguridad informática, planes de contingencias, bibliotecas básicas y virtuales, base de datos, sistemas de audio y aulas virtuales.  |  |  |  |
| 22. Plataforma Tecnológica | Debe contener los siguientes elementos:1. Herramientas de comunicación síncronas y asíncronas tales como: foros, chat, correo electrónico, marcadores, mensajería instantánea.
2. Describir el seguimiento de los procesos educativos.
3. Herramientas de interacción y de trabajo colaborativo, auto – evaluaciones, hetero – evaluaciones, perfiles de participantes y calendarios.
4. Herramientas de administración del curso que permita acceso, navegación y trabajo colaborativo y productivo.
5. Garantizar las Licencias de software y programas anti plagios
 |  |  |  |
| 23 Componente de Gestión | Descripción de la administración del programa con las especificaciones de las funciones de todo el personal adscrito: facilitadores, técnicos, personal administrativo y de servicio. Ubicación, dotación, administración de las sedes, extensiones, centros asociados e instalaciones universitarias. |  |  |  |
| **Decreto ejecutivo 949** | **24. Guías didácticas**  | La guía didáctica impresa debe contener básicamente los siguientes elementos: nombre del curso o asignatura, descripción breve, objetivos generales y de cada módulo, orientaciones metodológicas (actividades presenciales y no presenciales) evaluación del curso y del módulo, cronograma y bibliografía. También debe contener lo que se espera que domine el participante al finalizar el curso o el módulo. Esta guía se anuncia y respetar el derecho de autor. |  |  |  |
| **Art. 81 Num. 11** | **25. Planta de los docentes que servirán en al programa académico** | Personal docente que servirá al programa académico. La planta docente debe presentarse en un cuadro que contenga las siguientes columnas: nombre completo del docente, estudios realizados, especialidad, institución donde obtuvo sus títulos y cursos que dictará en el plan de estudios de acuerdo a la especialidad.Los artículos. 91 y 94 de la reglamentación. |  |  |  |

Observaciones adicionales: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Recomendaciones:** Marque en la casilla correspondiente

Aprobado (A) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , Aprobado con recomendaciones (AR)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , No Aprobado (NA) \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firma de los Evaluadores**

*Evaluador Nº1*  *Evaluador Nº 2* *Evaluador Nº3*

Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre (Imprenta)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nombre (Imprenta)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nombre (Imprenta)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nº de cédula\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nºde cédula\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nº de cédula\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_