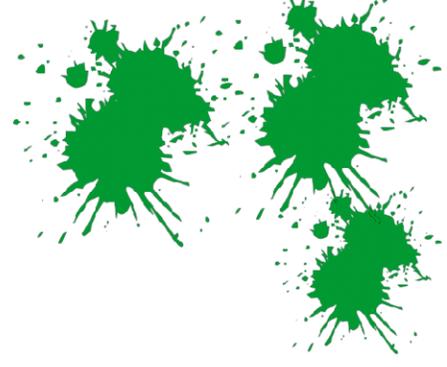


“FORMACIÓN INTEGRAL DE UN DOCENTE INNOVADOR”





Autoridades:

Marcela Paredes de Vásquez
Ministra de Educación

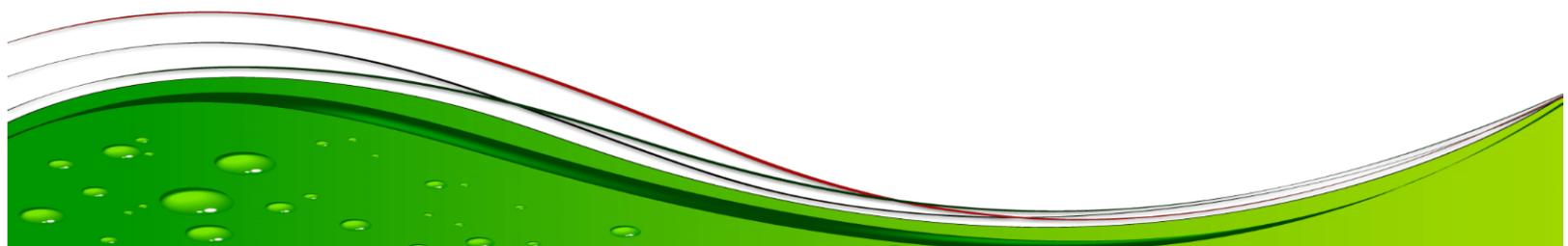
Carlos Staff
Viceministro Académico de Educación

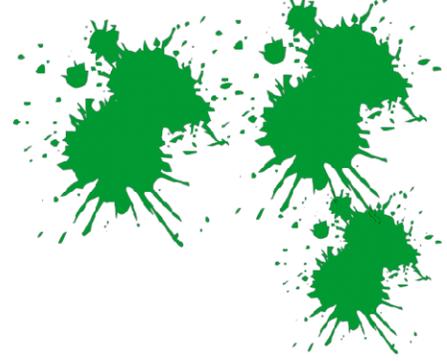
María Castro de Tejeira
Viceministra Administrativa de Educación

Tania de Gordón
Directora Nacional de Formación y Perfeccionamiento
Profesional

Coordinación Técnica de Capacitación

2018





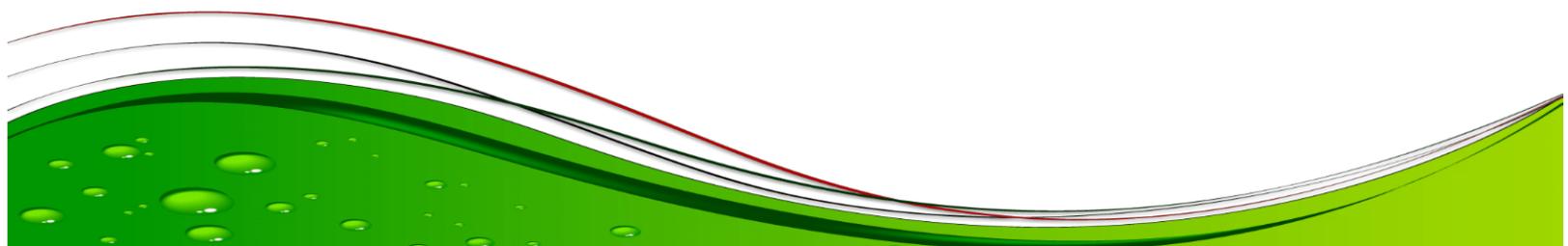
¡Bienvenidos Docentes!

En el marco del Compromiso hacia la formación continua del Docente, el Ministerio de Educación a través de la Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional presenta el Curso Virtual:

«Formación Integral de un Docente Innovador».

El Curso brinda la oportunidad a miles de profesionales de la educación de capacitarse a través de las tecnologías para desarrollar competencias que permitan la inserción de estrategias didácticas que facilitan el proceso de aprendizaje en el aula.

Marcela Paredes de Vásquez
Ministra de Educación





Introducción

Los avances del mundo actual incorporan nuevas herramientas tecnológicas que nos servirán de apoyo en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

La tecnología forma parte de nuestro diario vivir, facilitando y mejorando la comunicación y la calidad de vida, cuando bien utilizada.

Las TAC ("*Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento*") abarcan un complejo conjunto de herramientas tecnológicas que permiten ser adquiridas, almacenadas y por ende dan paso al tratamiento de la comunicación e información para contar con recursos localizados en la red de manera que las tareas se realicen en pro de desarrollar competencias integrales, que demanda el siglo XXI.

Es imperante que los profesionales del mundo actual sean capaces de romper los esquemas tradicionales y se enfrenten a los nuevos retos de la sociedad actual para mejorar la calidad educativa de nuestros estudiantes, a través de espacios virtuales a diferencia de lo que hacemos habitualmente.

La finalidad de este curso es capacitar en la modalidad semipresencial, para dotar al docente de herramientas de apoyo en su quehacer diario en las aulas de clases y al mismo tiempo desarrollar habilidades en el manejo óptimo de la plataforma Moodle donde se desarrolla el curso virtual.

El curso inicia con el proceso de inducción presencial en la que los participantes recibirán las indicaciones y compromisos relacionados al curso. A la vez se relacionarán con la plataforma que será utilizada para el desarrollo de los módulos.

Además el curso contará con un seguimiento oportuno y continuo. Los participantes contarán con tutoriales y manuales digitalizados para el buen desempeño de sus asignaciones. Para tal efecto contamos con un cronograma de actividades a realizar, apoyo, motivación, tutoría a los participantes en la medida que se van desarrollando los cuatro módulos básicos que son:

Módulo 1: Construyamos nuestro Material Didáctico;

Módulo 2: Vídeos académicos...una opción para maximizar el aprendizaje;

Módulo 3: Evaluación con Tecnología...una alternativa innovadora;

Módulo 4: Evidencias de Aprendizaje.

El trabajo final será la sustentación de un proyecto de implementación de nuevas estrategias didácticas en el aula, con la utilización de las tecnologías.



Justificación

La tecnología forma parte de la historia de la humanidad y ha evolucionado junto con ésta a través del tiempo. De esta forma ha facilitado las labores y mejorado la calidad de vida en cada periodo histórico.

La educación no escapa a esta realidad del desarrollo tecnológico. Las tecnologías vienen a complementar y a mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje, aportando nuevas herramientas, que utilizadas de la manera adecuada, pueden servir de instrumento pedagógico para la educación de nuestro país.

Las nuevas exigencias del siglo XXI, requieren de profesionales competitivos, capaces de romper paradigmas y enfrentarse a nuevos y positivos retos que contribuyan en las mejoras de la calidad educativa.

El curso semipresencial-virtual, constituye una oportunidad para todos los docentes interesados en actualizarse en nuevos enfoques y estrategias didácticas y que dada la situación de lejanía se les dificulte la presencialidad en cursos de formación. De esta manera, propiciamos la oportunidad para que puedan acceder a capacitarse en horarios más flexibles, de manera asincrónica fortaleciendo su perfeccionamiento profesional.

Objetivo General

- Proveer un espacio de formación continua semipresencial-virtual de Innovaciones Didácticas, a través de la integración de las TAC (*Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento*) que permita a los docentes desarrollar competencias pedagógicas al adquirir estrategias que favorezcan el proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula.

Objetivos Específicos

- Facilitar el proceso de formación continua a través de la modalidad semipresencial a distancia, a los docentes panameños .
- Desarrollar habilidades para el buen uso de herramientas tecnológicas fortaleciendo el proceso de formación integral continua.
- Utilizar las tecnologías como instrumento de búsqueda para la actualización de prácticas pedagógicas en el aula.
- Aplicar herramientas didácticas novedosas a través de las tecnologías.
- Construir recursos didácticos audiovisuales que propicien mayores aprendizajes.
- Valorar las tecnologías como aliadas en el proceso de planificación, desarrollo y evaluación de los aprendizajes.
- Diseñar proyectos de inserción de las tecnologías como instrumento didáctico en el aula.



Alcance

El presente curso semipresencial-virtual va dirigido a todos los docentes que actualmente laboran en el Ministerio de Educación en Panamá.

Evaluación

La evaluación se realizará durante todo el proceso de formación y será según las actividades propuestas en cada módulo. Además la misma serán prácticas y sencillas, que comprueben el desarrollo de las competencias sugeridas.

Calendario de Actividades	
No. Semana	Actividades
Semana 1	Inducción
Semana 1 y 2	Módulo No.1 Construyamos nuestro Material Didáctico
Semana 3 y 4	Módulo No.2 Vídeos académicos...una opción para maximizar el aprendizaje
Semana 5 y 6	Módulo No.3 Evaluación con Tecnología...una alternativa innovadora
Semana 7 y 8	Módulo No.4 Evidencias de Aprendizaje
Semana 8	Sustentación Presencial del Proyecto Final



Metodología



La metodología que se utilizará en el curso virtual será dinámica y práctica. El docente participante tendrá acceso a un material de apoyo que contribuirá para el buen desarrollo del curso. Tendrán acceso a Tutoriales en PDF y videos, además de contar con la oportunidad de interactuar con los demás compañeros virtuales, con los cuales podrán trabajar de manera colaborativa en algunas asignacion. serán guiados por un tutor quién les acompañará durante todo el proceso de formación. Por consiguiente, es indispensable evaluar el nivel de desarrollo de las competencias adquiridas.

Presentación

El curso tendrá un tutor asignado, el cual dará la bienvenida y presentará una pequeña biografía de sí mismo con el fin de darse a conocer y socializarse en línea con los participantes. Además dará a conocer los parámetros y la dinámica a utilizar en el aula durante el curso.

Requisitos esenciales

Para que el curso semipresencial se desarrolle de la mejor manera posible, se utilizarán los siguientes recursos:

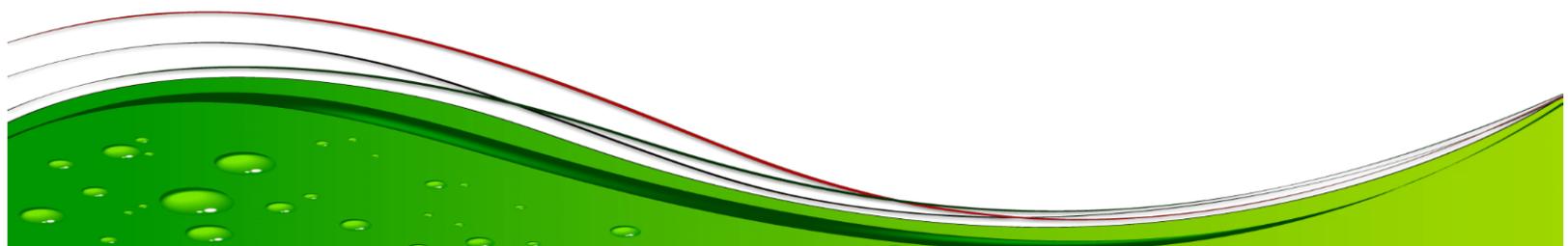
- ★ Un ordenador
- ★ Un Dispositivo móvil inteligente
- ★ Internet
- ★ Correo electrónico activo.

Reconocimiento

- Los participantes que culminen satisfactoriamente el curso, obtendrán un Certificado avalado por la Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional.

Duración

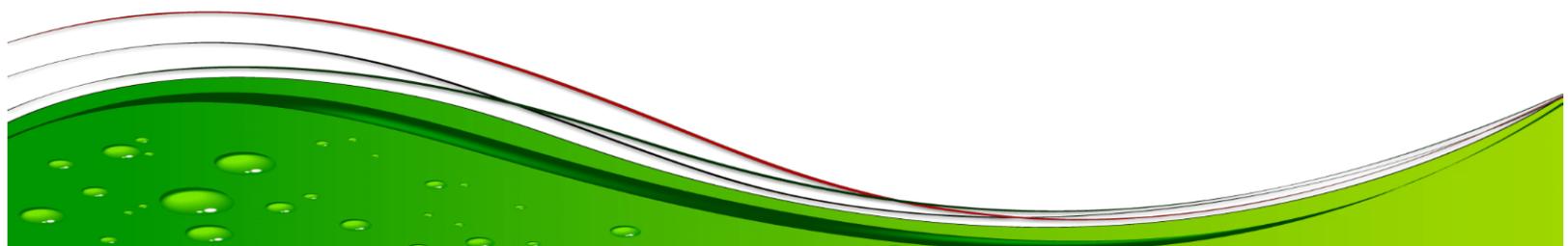
- La duración del curso será de 80 horas, que serán desarrolladas durante 8 semanas.





Lineamientos del Curso

- ★ Asistir puntualmente a la Inducción de forma presencial para el desarrollo de las actividades correspondientes al curso.
- ★ Participar activamente en todas las actividades sugeridas en cada módulo.
- ★ Presentar oportunamente las actividades asignadas.
- ★ Demostrar respeto, responsabilidad, seriedad y honestidad durante todo el proceso de formación.
- ★ Completar al 100% las actividades propuestas durante las 80 horas del curso.
- ★ Ser respetuosos del derecho de autor, evitando así, el plagio de documentación para no incurrir en faltas y amonestación al momento de entregar sus asignaciones.
- ★ Sustentar al finalizar el curso, el trabajo desarrollado que evidencie los aprendizajes adquiridos.



Tutores Responsables:

No.	Nombre	No.	Nombre
1	Aiby Zarzavilla	15	Esther Gutiérrez
2	Aida de Molinar	16	Guillermo Castillo
3	Anayansy Quiroz	17	Ismael Ábrego
4	Andrés Ayala	18	Jesús Chacón
5	Anel Vásquez	19	Joyce Moreno
6	Ceidy Pitti	20	Julio Banqué
7	Ciro Esclopis	21	Katherine De Icaza
8	Deisy Araúz	22	Meibys Gil
9	Doris Serrano	23	Ricardo Juárez
10	Edith Rodríguez	24	Rosa Torres
11	Elda Terán	25	Siu Lim Cheng
12	Elena Herrera	26	Yamilet Santamaría
13	Emiliana Ibargüen	27	Yaraviz De Gracia
14	Enzo Pérez		

Dirección Responsable: D.N.F.P.P.