



  
**MEDUCA**  
 PARA TODA LA VIDA  
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# MEMORIA 2017-2018



---

# MEMORIA

## 2017-2018

---

**MINISTRO**

S.E. Ricardo Alberto Pinzón Atencio

**VICEMINISTRA ACADÉMICA, ENCARGADA**

S.E. Gina Garcés

**VICEMINISTRA ADMINISTRATIVA**

S.E. María Castro de Tejeira

**VICEMINISTRO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA**

S.E. Moisés Sánchez

**COORDINACIÓN GENERAL**

Ing. Sandy Luz Correa Flores

Lcda. Haydée Alí

**COORDINACIÓN EJECUTIVA**

Lcdo. Omar Conte Sucre

Lcda. Judisneyla Alvarado Fábrega

**PROVEEDORES DE LA INFORMACIÓN**

Direcciones Nacionales y Regionales

**CORRECCIÓN DE ESTILO**

Profa. Estrella Olcese

**FOTOGRAFÍAS**

Dirección Nacional de Relaciones Públicas

Direcciones Académicas y Administrativas

**DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN**

Lcda. Aracelly Agudo Pinzón

**IMPRESIÓN DIGITAL**

Imprenta Educativa

---

AUTORIDADES  
Y  
DIRECTIVOS

---



Excelentísimo Señor  
**Juan Carlos Varela Rodríguez**  
Presidente de la República



Su Excelencia  
**Isabel De Saint Malo de Alvarado**  
Vicepresidenta de la República



Su Excelencia  
**Ricardo Alberto Pinzón Atencio**  
Ministro



Su Excelencia  
**Gina Garcés**  
Viceministra Académica, Encargada





Su Excelencia  
**María Castro de Tejeira**  
Viceministra Administrativa



Su Excelencia  
**Moisés Sánchez**  
Viceministro de Infraestructura Educativa



Honorable  
**Sandy Luz Correa Flores**  
Secretaria General



Honorable  
**Luris Cárdenas**  
Directora General de Educación, Encargada

OTRAS AUTORIDADES DE NIVEL JERÁRQUICO SUPERIOR



Su Excelencia  
**Marcela Paredes de Vásquez**  
Ministra  
Hasta el 15 de agosto de 2018



Su Excelencia  
**Carlos Staff**  
Viceministro Académico  
Hasta el 31 de mayo de 2018



Honorable  
**Aura Rivera Solís**  
Secretaria General, Encargada  
Hasta el 18 de junio de 2018



Honorable  
**Miguel Bazán**  
Director General de Educación  
Hasta el 17 de noviembre de 2018

## DIRECCIONES ACADÉMICAS

<b>DEPENDENCIA</b>	<b>DIRECTORES</b>
<b>Dirección General de Educación</b>	Profa. Luris Cárdenas a.i
<b>Educación Inicial</b>	Profa. Luz María de Kam a.i.
<b>Educación Básica General</b>	Profa. Mariela M. de Quezada a.i.
<b>Educación Media Académica</b>	Profa. Betzi Montero a.i.
<b>Educación Media, Profesional y Técnica</b>	Prof. Federico Castro a.i.
<b>Coordinación del Tercer Nivel de Enseñanza o Superior</b>	Profa. Karima Rachel de Kú
<b>Educación Particular</b>	Profa. Vidalis Castillo a.i.
<b>Educación de Jóvenes y Adultos</b>	Profa. Agnes de Cotes
<b>Currículo y Tecnología Educativa</b>	Profa. Aleyka López a.i.
<b>Servicios Psicoeducativos</b>	Lcda. Luz María Córdoba
<b>Evaluación Educativa</b>	Profa. Irma Rodríguez a. i.
<b>Formación y Perfeccionamiento Profesional</b>	Profa. Tania Fiedler de Gordón
<b>Educación Intercultural Bilingüe</b>	Profa. Elizabeth Quintero
<b>Educación Comunitaria y Padres de Familia</b>	Lcdo. Jorge Díaz
<b>Educación Ambiental</b>	Prof. Edwin Gordón
<b>Educación Especial</b>	Profa. Graciela Delgado
<b>Centro de Arte y Cultura</b>	Magter. José Matías Muñoz
<b>Asuntos Estudiantiles</b>	Lcdo. Luis Gómez
<b>Dirección de Lenguas Extranjeras - Panamá Bilingüe / Área Académica</b>	Profa. Isabel Cubilla / Coordinadora Kids Program Profa. Tatiana Sanjur / Coordinadora ASP Program Profa. Mayra Ríos / Coordinadora de Certificaciones Internacionales Profa. Lilibeth Romero / Coordinadora ASP Program TC
<b>Dirección Nacional de Orientación Profesional</b>	Profa. Iliana Cortez

## DIRECCIONES ADMINISTRATIVAS

<b>DEPENDENCIA</b>	<b>DIRECTORES</b>
<b>Secretaría General</b>	Ing. Sandy Luz Correa
<b>Auditoría Interna</b>	Lcdo. Mélida Montenegro
<b>Asesoría Legal</b>	Lcda. Arelys Jaén
<b>Cooperación Internacional</b>	Lcda. Juana Aparicio
<b>Dirección de Administración</b>	Lcda. Lourdes Carcache
<b>Finanzas y Desarrollo Institucional</b>	Lcda. Vielka Tuñón
<b>Información y Relaciones Públicas</b>	Lcda. Beyra Vega
<b>Recursos Humanos</b>	Ing. Christian Sánchez a.i.
<b>Nutrición y Salud Escolar</b>	Lcda. Dalila Patiño
<b>Planificación</b>	Dra. Marisa de Talavera
<b>Informática Educativa</b>	Ing. Edwin Domínguez
<b>Oficina de Administración del Fondo de Equidad y Calidad para la Educación (FECE)</b>	Ing. Mireida De Gracia
<b>Jornada Extendida</b>	Lcda. Irma Sáenz
<b>Dirección de Lenguas Extranjeras - Panamá Bilingüe / Área Administrativa</b>	Ing. Aimee Chávez

## DIRECCIONES DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

<b>DEPENDENCIA</b>	<b>DIRECTORES</b>
<b>Dirección Nacional Ingeniería y Arquitectura</b>	Ing. Joanne Carrera a. i.
<b>Dirección Nacional de Mantenimiento</b>	Ing. Eliécer Castro



## DIRECCIONES REGIONALES

<b>REGIÓN</b>	<b>DIRECTORES</b>
<b>Bocas del Toro</b>	Profa. Miriam Castro de Smith
<b>Coclé</b>	Profa. Agnes Vergara de Trujillo
<b>Colón</b>	Prof. Julio Gallardo
<b>Chiriquí</b>	Prof. Darmando Ríos
<b>Darién</b>	Profa. María López de Jaramillo
<b>Herrera</b>	Prof. Avelino Delgado
<b>Los Santos</b>	Profa. Bélgica Sandoval de Ayarza
<b>Panamá Centro</b>	Profa. Petra Serracín de Franco
<b>Panamá Norte</b>	Profa. Yulisa Bernal González
<b>Panamá Este</b>	Prof. Luis Carlos Varela
<b>Panamá Oeste</b>	Profa. Elda de Badillo
<b>San Miguelito</b>	Profa. Genarina Espinosa
<b>Veraguas</b>	Prof. Daniel Mojica
<b>Kuna Yala</b>	Prof. Bernardo Valdés
<b>Emberá Wounaam</b>	Prof. Alber Lana Cansari
<b>Ngäbe Buglé</b>	Prof. Félix García

## CONTENIDO

<b>I.</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>5</b>
<b>II.</b>	<b>AUTORIDADES Y DIRECTIVOS</b>	<b>9</b>
<b>III.</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>35</b>
<b>IV.</b>	<b>MENSAJE A LA HONORABLE ASAMBLEA NACIONAL DE PANAMÁ</b>	<b>43</b>
<b>V.</b>	<b>MISIÓN, VISIÓN, VALORES</b>	<b>45</b>
<b>VI.</b>	<b>PERFIL INSTITUCIONAL</b>	<b>47</b>
<b>VII.</b>	<b>ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL</b>	<b>49</b>
<b>1.</b>	<b>GESTIÓN ACADÉMICA</b>	<b>51</b>
1.1.	Dirección General de Educación	53
1.2.	Dirección Nacional de Educación Básica General	55
1.3.	Dirección Nacional de Educación Media Profesional y Técnica	56
1.4.	Dirección Nacional de Educación Media Académica	58
1.5.	Dirección Nacional de Educación Inicial	59
1.6.	Dirección Nacional de Educación Particular	60
1.7.	Dirección Nacional de Currículo y Tecnología Educativa	62
1.8.	Dirección Nacional de Orientación Educativa y Vocacional	64
1.9.	Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional	67
1.10.	Dirección Nacional de Coordinación del Tercer Nivel de Enseñanza	72
1.10.1	CONEAUPA	75
1.11.	Dirección Nacional de Educación Especial	77
1.11.1.	Centro Ann Sullivan	81
1.12.	Dirección Nacional de Educación Ambiental	82
1.13.	Dirección Nacional de Jóvenes y Adultos	84
1.14.	Dirección Nacional de Servicios Psicoeducativos	87
1.15.	Dirección Nacional de Evaluación Educativa	91
1.15.1.	Pruebas Pisa	92
1.16.	Dirección Nacional Intercultural Bilingüe	92
1.17.	Otras actividades académicas	93
1.17.1.	Dirección de Asuntos Estudiantiles	93
1.17.2.	Centro de Arte y Cultura	96
1.17.3.	Concurso Nacional de Oratoria 2017	99
1.17.4.	Órdenes y Medallas otorgadas por MEDUCA	100
1.17.5.	Beca Universal	101
1.17.6.	Erradicación de Trabajo Infantil	103
<b>2.</b>	<b>GESTIÓN ADMINISTRATIVA</b>	<b>105</b>
2.1.	Secretaría General	107
2.2.	Dirección de Cooperación Internacional	111
2.3.	Oficina de Administración del Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE)	113
2.4.	Oficina de Coordinación del Fondo de Educación Agropecuario	119
2.5.	Dirección Nacional de Educación Comunitaria y Padres de Familia	124
2.6.	Dirección Nacional de Administración	124
2.7.	Dirección Nacional de Nutrición y Salud Escolar	129
2.8.	Dirección Nacional de Informática	131
2.9.	Dirección Nacional de Recursos Humanos	132
2.10.	Dirección de Planificación	133
2.11.	Dirección Nacional de Finanzas	134

<b>3. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA</b>	<b>137</b>
3.1. Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura	139
3.2. Dirección Nacional de Mantenimiento	146
<b>4. DIRECCIONES REGIONALES DE EDUCACIÓN</b>	<b>151</b>
4.1. Bocas del Toro	153
4.2. Coclé	153
4.3. Colón	155
4.4. Chiriquí	155
4.5. Darién	158
4.6. Herrera	158
4.7. Los Santos	159
4.8. Panamá Centro	159
4.9. Panamá Este	161
4.10. Panamá Oeste	161
4.11. San Miguelito	164
4.12. Panamá Norte	165
4.13. Veraguas	166
4.14. Comarca Kuna Yala	167
4.15. Comarca Emberá Wounaan	167
4.16. Comarca Ngäbe Buglé	167
<b>5. PROYECTOS INSIGNES</b>	<b>169</b>
5.1. Panamá Bilingüe	171
5.2. Aprende al Máximo	181
5.3. Jornada Extendida	184
5.4. Creación del Centro de Formación Integral Bilingüe Padre Fernando Guardia Jaén	185
<b>6. ANEXOS</b>	<b>187</b>

## INDICE DE CUADROS, GRÁFICAS Y FIGURAS

Cuadro No. 1	Asistencia de Estudiantes a Nivel Nacional en el Programa de Orientación Vocacional y Empleo (POVE)	65
Cuadro No. 2	Adiestramientos Externos o Mixtos por Tipo de Acción	68
Cuadro No. 3	Adiestramientos Externos o Mixtos por Entidad Educativa	69
Cuadro No. 4	Representación de la Institución en Eventos y Reuniones Nacionales e Internacionales	70
Cuadro No. 5	Principales Publicaciones realizadas durante el año	70
Cuadro No. 6	Capacitación a Personal Administrativo	72
Cuadro No. 7	Solicitudes de Evaluación y de Servicio Período 1º de Noviembre de 2017 al 31 Octubre de 2018	74
Cuadro No. 8	Aportes en Espacios Reforestados Educación Ambiental	83
Cuadro No. 9	Matrícula por Año 2017 - 2018 Jóvenes Y Adultos	86
Cuadro No. 10	Programas Desarrollados Servicios Psicoeducativos	87
Cuadro No. 11	Distribución de los Gabinetes Psicopedagógicos y Especialistas por Región Educativa	88
Cuadro No.12	Escuelas participantes Copa Presidente de la República	95
Cuadro No.13	Distribución de los Instrumentos de Cuerda en los Planteles	97
Cuadro No.14	Distribución de la Beca Universal por Región Educativa	102
Cuadro No.15	Asignación Presupuestaria – Vigencia 2018	114
Cuadro No.16	Asignación Presupuestaria por Región Educativa-Vigencia 2018	115

Cuadro No.17	Consolidado de Apoyos Extraordinarios - FECE _____	116
Cuadro No.18	Compromisos y Asignaciones-2018 _____	119
Cuadro No.19	Centros Educativos Pertenecientes al Fondo Agropecuario _____	120
Cuadro No.20	Descartes por Región Educativa _____	124
Cuadro No.21	Acometidas Eléctricas y Conexiones de Líneas Telefónicas _____	125
Cuadro No.22	Sillas Restauradas a través del Convenio entre el Ministerio de Educación y el Centro Penitenciario El Renacer _____	127
Cuadro No.23	Detalle de Combustible del 1º de Enero al 15 de Octubre de 2018 _____	128
Cuadro No.24	Memoria de Impresiones Entregadas _____	128
Cuadro No.25	Distribución de Paneles Solares por Provincia _____	132
Cuadro No.26	Total de Proyectos al 31 de Octubre 2018 - Dirección de Ingeniería _____	143
Cuadro No.27	Programa de Capacitación (Adm. y Doc.) Regional Chiriquí _____	157
Cuadro No.28	Presupuesto Programa Panamá Bilingüe de Diciembre de 2017 al 31 de Agosto 2018 _____	171
Cuadro No.29	Capacitación de Inglés 300 Horas Anuales-Programa Panamá Bilingüe _____	172
Cuadro No.30	Beneficiario, por Programa-Panamá Bilingüe _____	172
Cuadro No.31	After Scholl Program 300 Horas Anuales de Inglés-Programa Panamá Bilingüe _____	174
Cuadro No.32	Capacitaciones Locales - Programa Panamá Bilingüe _____	175
Cuadro No.33	Capacitaciones Internacionales Programa Panamá Bilingüe _____	175
Cuadro No.34	Capacitaciones en el Extranjero _____	176
Cuadro No.35	Beneficiarios del Programa Jornada Extendida _____	184
Cuadro No.36	Total de Trámites por Solicitudes recibidas - Secretaría General _____	189
Cuadro No.37	Expedición de Decretos, Resueltos y Resoluciones Internos y Externos - Secretaría General _____	190
Cuadro No.38	Notas Recibidas por parte de La Asamblea Nacional, Período de Incidencias 2017-2018 Secretaría General _____	190
Cuadro No.39	Convenios y Acuerdos Asesoría Legal _____	191
Cuadro No.40	Promulgación de Decretos Ejecutivos de 1 de Nov. Al 31 Oct. 2018 - Asesoría Legal _____	202
Cuadro No.41	Convenios Tramitados-Asesoría Legal _____	202
Cuadro No.42	Procedimientos Disciplinarios, Recursos, Auditorías y Atención Ciudadana - Asesoría Legal _____	203
Cuadro No.43	Procesos Judiciales-Asesoría Legal _____	205
Cuadro No.44	Legalización De Tierras - Asesoría Legal _____	205
Cuadro No.45	Contratos-Asesoría Legal _____	206
Cuadro No.46	Procesos Judiciales Activos-Asesoría Legal _____	206
Cuadro No.47	Demandas de Amparos, Amparos apelados, Habeas Data y Habeas Datas Apeladas, Advertencias De Inconstitucionalidad, Demandas de Inconstitucionalidad - Asesoría Legal _____	206
Cuadro No.48	Actos Públicos realizados - Departamento de Compras _____	207
Cuadro No.49	Requisiciones, Órdenes de Compras Generadas, Refrendadas, Publicadas y No Publicadas Departamento de Compras _____	208
Cuadro No.50	Capacitación al Personal Administrativo-Recursos Humanos _____	209
Cuadro No.51	Concursos de Nombramientos 2018-Recursos Humanos _____	211
Cuadro No.52	Concursos de Nombramientos 2018-Recursos Humanos _____	212
Cuadro No.53	Nombramientos por Comisión-Recursos Humanos _____	212
Cuadro No.54	Vacantes Centro Integral Bilingüe Padre Fernando Guardia Jaén P.J. - Recursos Humanos _____	213

Cuadro No.55	Concursos de Nombramientos, Escuelas Modelos Instituto Nuestra Señora De La Merced, C.E.B.G. San Pedro Nolasco y Colegio Abel Bravo-Recursos Humanos _____	213
Cuadro No.56	Traslado por Área de Difícil Acceso-Recursos Humanos _____	214
Cuadro No.57	Planillas Adicionales Pagadas-Noviembre 2017 A Octubre 2018 - Recursos Humanos _____	214
Cuadro No.58	Planillas Regulares Pagada a la 2 <sup>da</sup> quincena de agosto 2018 _____	215
Cuadro No.59	Servidores Públicos Re Acreditados por Región Educativa - Recursos Humanos _____	216
Cuadro No.60	Solicitudes de Evaluación y de Servicio- 3 <sup>er</sup> Nivel de Enseñanza Superior _____	217

### GRÁFICAS

Gráfica No. 1	Panel Ejecutivo - 311 Atención Ciudadana _____	108
Gráfica No. 2	Digitalización de Documentos por años, Decretos-Secretaría General _____	108
Gráfica No. 3	Digitalización de Documentos por años, Resueltos - Secretaría General _____	108



---

## Mensaje a la Asamblea Nacional de Panamá

---

**E**n atención a lo instituido en el artículo 198 de la Constitución Política de la República de Panamá, el Ministerio de Educación hace entrega formal de la Memoria Anual correspondiente al período 1 de noviembre de 2017 al 31 de octubre de 2018.

La presente Memoria Anual, contiene las actividades y programas de mayor relevancia desarrollados durante el referido período, los cuales hacen alusión a los logros obtenidos en los distintos ámbitos y proyectos llevados a cabo en pro de la población educativa, que manifiestan los compromisos de la actual administración para impulsar una educación de calidad en nuestro país.

Conscientes de que esta administración se enfoca en objetivos ambiciosos y de gran proyección que nos permitan concretar con gran éxito los compromisos adquiridos por este Gobierno, en aras de alcanzar una educación próspera y de calidad, en beneficio de la educación nacional, hemos logrado desarrollar progresivamente el sistema educativo panameño, con miras a asegurar la calidad, eficiencia y eficacia del sistema, dentro de una concepción de educación permanente, como un proceso que se realiza a través de toda la vida del ser humano.

Es por ello, que esta administración, reconoce a la educación como una inversión social, la cual debe beneficiar a todos los estratos de la sociedad, procurando para su financiamiento los recursos suficientes, a fin de que se garantice la continuidad y la ejecución de la política educativa que asegure la transformación integral del sistema educativo, producto de un estudio, diagnóstico de la realidad, consulta, seguimiento y evaluación, tendientes a obtener su calidad, pertinencia, equidad, eficiencia y eficacia del mismo.

**Ricardo Alberto Pinzón Atencio**  
Ministro de Educación

## VISIÓN

Institución de referencia regional, reconocida por la formación de ciudadanos integrales multilingües, con valores y habilidades para la vida que contribuyan al desarrollo del país.

## VALORES HUMANOS

Amor  
Responsabilidad  
Compromiso  
Solidaridad  
Respeto  
Trabajo en Equipo  
Tolerancia  
Integridad

## MISIÓN

Asegurar un Sistema Educativo de excelencia, basado en valores, con equidad y responsabilidad, apoyado en los mejores recursos profesionales, materiales y financieros que favorezcan la obtención de sólidos conocimientos humanísticos, tecnológicos, científicos y habilidades para la vida, a fin de contribuir con la formación integral y permanente de las personas y el desarrollo del país.

## VALORES CORPORATIVOS QUE IDENTIFICAN A LA INSTITUCIÓN

Transparencia  
Innovación  
Investigación  
Perseverancia  
Comunicación  
Actualización

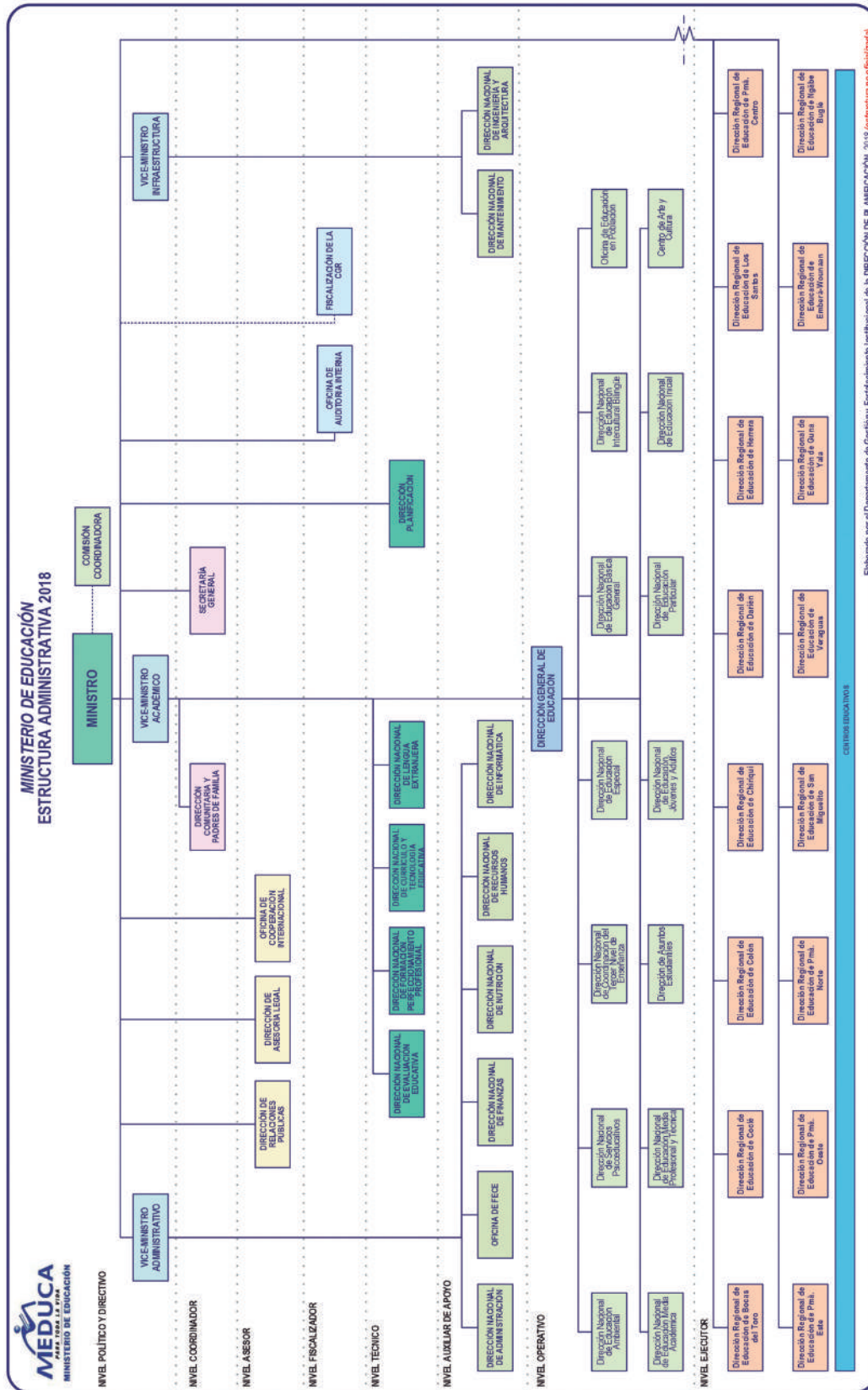
## Perfil Institucional

El Ministerio de Educación es el ente rector de la educación panameña, y sus fines se encuentran desarrollados en la Ley 47 de 1946 “Orgánica de Educación”, dentro de los cuales podemos mencionar:

- Contribuir al desarrollo integral del individuo.
- Coadyuvar en el fortalecimiento de la conciencia nacional.
- Infundir el conocimiento y la práctica de la democracia como forma de vida.
- Fortalecer el desarrollo de aptitudes en defensa de las normas de justicia e igualdad.
- Fomentar el desarrollo, conocimiento, habilidades, actitudes y hábitos para la investigación y la innovación científica y tecnológica.
- Impulsar, fortalecer y conservar el folclor y las expresiones artísticas.
- Fortalecer y desarrollar la salud física y mental.
- Incentivar la conciencia para la conservación de la salud individual y colectiva.
- Fortalecer los valores familiares.
- Garantizar la formación del ser humano para el trabajo productivo digno, en beneficio individual y social.
- Contribuir a la formación, capacitación y perfeccionamiento de la persona como recurso humano.
- Garantizar el desarrollo de una conciencia social en favor de la paz, la tolerancia y la concertación como medios de entendimiento entre los seres humanos.
- Reafirmar los valores éticos, morales y religiosos.
- Consolidar la formación cívica para el ejercicio responsable de los derechos y deberes ciudadanos.

Para el logro de estos fines, la institución mantiene una estructura organizativa que realiza un trabajo continuo para alcanzar los mismos.







# 1 Gestión Académica

## 1. GESTIÓN ACADÉMICA

### 1.1. Dirección General de Educación

La Dirección General de Educación gestionó las siguientes actividades:

- Apoyo en la realización de la Copa Nacional de Debates Panamá 2018, organizada por el Consejo Nacional de Clubes de Debate y el Tribunal Electoral.

Participaron los siguientes Centros Educativos:

- ✓ Coclé, Colegio Rodolfo Chiari
- ✓ Colón, Colegio Santa María de Belén
- ✓ Veraguas, Instituto Urraca
- ✓ Panamá Centro, Instituto Atenea
- ✓ Los Santos, Colegio Manuel María Tejada Roca
- ✓ Ngäbe Buglé, Instituto Chinchilla
- ✓ Panamá Norte, Este y San Miguelito, Colegio Nuestra Señora de Belén
- ✓ Darién, Colegio Secundario Zapallal
- ✓ Chiriquí, IPT Abel Tapiero Miranda
- ✓ Bocal del Toro, IPT Bocas del Toro
- ✓ Herrera, Colegio Rafael Quintero Villareal

- ✓ Guna Yala, Colegio Secundario Félix Esteban Oller
- ✓ Panamá Oeste, CE Guillermo Endara Galimani

El ganador de la Copa 2018 fue el Instituto Atenea de Panamá Centro.

- Se coordinó la visita de aproximadamente 33000, estudiantes visitantes al Biomuseo (Museo de la Biodiversidad).
- Celebración del Día del Niño y la Niña y del Día de la Democracia.
- Con el objetivo de fortalecer las competencias ciudadanas para la vida en democracia, se realizó del 23 al 27 de abril 2018 la Semana de la Educación Cívica Electoral, en el marco del Convenio MEDUCA-TRIBUNAL ELECTORAL.
- Coordinación de Los Desfiles Patrios con una amplia participación de los centros educativos a nivel nacional.
- Durante la semana del 14 al 19 de agosto, la Dirección General de Educación, hizo partícipe al Ministerio de Educación en la Feria Internacional del Libro de Panamá 2018, bajo el lema “Donde la aventura comienza”.



Desfiles Patrios 2017, en la ciudad de Colón.



En la inauguración de la Feria del Libro participaron Miguel Bazán, viceministro Académico de Educación encargado; Orit Btsh, Presidenta de la Cámara Panameña del Libro; Reda Mansour, embajador de Israel en Panamá; Luis Miguel Hincapié, vicescanciller de la República de Panamá; y José Isabel Blandón, alcalde del distrito capital.

El Ministerio de Educación, desarrolló una serie de actividades que favorecieron al espacio científico, filosófico, cultural y tecnológico, a través de conferencias, exposiciones, presentaciones de obras, entre otras.

Cabe señalar que dentro del Marco de la Feria Internacional del Libro Panamá 2018, se logró desarrollar el IV Congreso de Fomento Lector, Escritura y Creatividad con la participación de 250 docentes de la cátedra de Español procedentes de las regiones educativas de Panamá Centro, Oeste, Este y San Miguelito, el cual

estuvo organizado por la Cámara Panameña del Libro, la Organización de los Estados Iberoamericanos (OEI) y el Ministerio de Educación.

- Se coordinó el traslado de los docentes a las áreas de difícil acceso.
- En coordinación con la Dirección Nacional de Recursos Humanos, se realizó el concurso de traslado docente, de nombramiento docente y de nombramientos para Escuelas Integrales y Modelos.

## 1. 2. Dirección Nacional de Educación Básica General

ÁREA DE ATENCIÓN	PROGRAMA	RESULTADOS
Primaria	Educación Primaria Acelerada (EPA)	<p>Se atiende a 1,260 estudiantes distribuidos en 14 Regiones Educativas de nuestro país que pasan de la edad escolar que viven en comunidades rurales, indígenas y urbanas marginales para así disminuir los índices de sobre edad que se registran en el sistema educativo. El Programa EPA ha crecido.</p> <p>Se logró un crecimiento de 29 a 87 grupos EPA a nivel nacional, (distribuidos en 79 centros educativos), que representa una apertura o creación de 58 grupos más, comparado con el año 2017.</p> <p>Se realizó capacitación "GENERALIDADES DEL PROGRAMA EDUCACIÓN PRIMARIA ACELERADA: DESDE UN ENFOQUE AMENO E INTEGRADOR", dirigida a docentes del Programa, así como la entrega de materiales de apoyo para los docentes que asistieron a dicha capacitación, tales como las Guías Didácticas, el manual de Pruebas de Promoción y los juegos de ABC de Español y de Matemáticas.</p>
Premedia	Telebásica	<p>Utiliza la televisión educativa en el aula, ofreciendo a los jóvenes de áreas rurales y de difícil acceso, la oportunidad de finalizar los tres años de estudio que corresponden a la etapa final del nivel de educación básica general, para continuar estudios en el nivel de educación media</p> <p>Cuenta con 125 centros educativos a nivel nacional, con una población aproximada de 8,259 estudiantes.</p> <p>El Programa Telebásica cuenta con un aproximado de 2,000 estudiantes graduados.</p>
Premedia	Multigrado	<p>El Programa Premedia Multigrado tiene un alcance, a nivel nacional desde Darién frontera con Colombia, Comarca Emberá Wounnan y Comarca Kuna Yala hasta nuestra frontera con Costa Rica, Bocas del Toro, Chiriquí y Comarca Ngäbe Buglé, beneficia aproximadamente a 14,590 estudiantes en todo el país.</p> <p>Cuenta con 821 instructores vocacionales, en 356 centros educativos en la que se desarrolla el Programa Premedia Multigrado.</p> <p>En el período de 2017 a 2018 se graduaron del Programa de Premedia Multigrado a nivel nacional de noveno grado aproximadamente 3,900 estudiantes.</p>



Demostración de lo aprendido por estudiante de la Modalidad Telebásica. Región Escolar Comarca Ngäbe Buglé.

### 1.3. Dirección Nacional de Educación Media Profesional y Técnica

Realizó durante el periodo 2017-2018 las siguientes actividades:

- **Programa Media Multigrado con Metodología “Escuela Nueva Escuela Activa”**

Está destinado a lugares de difícil acceso, y ha logrado convertirse en una nueva modalidad del sistema educativo regular, con metodologías activas de aprendizaje, y articulación al mundo productivo. Se ha implementado en 36 comunidades



Estudiantes de la Modalidad Premedia Multigrado de la Región Escolar de Herrera y Bocas del Toro.



de nuestro país, cuenta con 199 docentes, beneficiando a más de tres mil estudiantes a nivel nacional.

- **Academias CISCO en Centros Educativos**

Cursos basados en la Certificación Internacional IT ESSENTIALS, para brindar a los estudiantes una formación académica integral, desarrollando competencias digitales, que les ayuden a insertarse con éxito en el campo laboral. Actualmente se han capacitado 30 docentes de las Regiones Escolares de Panamá Centro, San Miguelito, Panamá Oeste y Colón, en conjunto con la Universidad Tecnológica de Panamá.

- **Capacítate para el Empleo**

Se han distribuido 300 tabletas en centros educativos, que han adoptado dentro del plan de estudio el uso de la plataforma patrocinada por Carlos Slim como herramienta de aprendizaje y preparación para el empleo, beneficiando cerca de 6800 estudiantes, además de 435 docentes capacitados.

- **Instituto Técnico Superior de Panamá Oeste**

Este proyecto cuenta con un 95% de avance en infraestructura. Se culmina la elaboración del diseño curricular de dos carreras técnicas: Técnico Superior en Electricidad y Automatización y Técnico Superior en Mantenimiento Industrial con Énfasis Ferroviario, esta última cuenta con una instalación de dos tipos de vías férreas y un modelo real de tranvía, como espacios de aprendizaje y desarrollo de competencias profesionales. Aunado a lo anterior se dio la apertura para la convocatoria de docentes de áreas técnicas.

- **RICA-TEP:**

A través del Convenio con la empresa Ricardo Pérez, se realizó una inversión de B/.793,131.00 en infraestructuras, equipamiento, capacitación, prácticas y pasantías, distribuidos de la siguiente manera: jornadas de limpieza, organización de herramientas, adecuación de sistemas de seguridad y señalizaciones en 7 centros educativos; laboratorios y centros de entrenamiento dotación de más de 80 equipos y maquetas diferentes, en las áreas de mecánica de autos, chapistería y pintura, con la capacitación de 91 docentes y más de 1000 estudiantes.

- **Semillero ENSA**

Con este programa, que se desarrolla en conjunto con ENSA y el INADEH, cerca de 200 estudiantes del Bachiller en Electricidad se beneficiaron con la

acreditación como: “Electricistas Linieros en Baja Tensión”.

- **Campamento de Verano con Juventud y Energía**

24 estudiantes de Bachiller en Electricidad de centros educativos que se encuentran en la concesión de distribución energética de la empresa Gas Natural Fenosa, se benefician del programa Voluntariado con Aprendizaje, en el Centro de Adiestramiento de Redes Eléctricas GNF, ubicado en Aguadulce, provincia de Coclé.



Premiación de los estudiantes del Técnico Superior en Gastronomía del C.E.B.G. Carlos Ballesteros, quienes ganaron el primer lugar del concurso “Top Chef Escolar”, organizado por el INADEH.



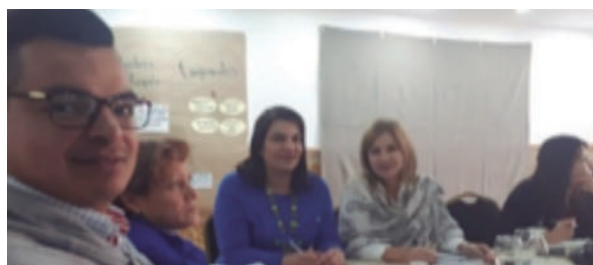
Tranvía instalado en el Instituto Técnico Superior de Panamá Oeste, como espacio de aprendizaje y desarrollo de competencias profesionales para los futuros profesionales en el área de mantenimiento industrial ferroviario.

Graduación de los docentes del área de turismo, participantes en el Diplomado Internacional "Hotel Management and Tourism in a Global Environment"



#### 1. 4. Dirección Nacional de Educación Media Académica

Durante el año 2018 esta Dirección contó con la presencia de seis (6) voluntarios de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), en el área de Matemáticas. Los voluntarios brindaron asesoría y acompañamiento a los docentes y estudiantes en los centros donde estaban asignados. A su vez, se incorporaron a la jornada de capacitación instituida en el verano 2018.



Segundo Encuentro de líderes de Formación para la Ciudadanía, realizado en Villa de Leyva, Colombia.



III Taller de Evaluación de Experiencias Innovadoras de Educación Secundaria.



Diplomado en Supervisión Educativa para una Calidad de la Educación en el siglo XXI, con la participación de 7 docentes.



Cuarto Taller de Evaluación de Experiencias Innovadoras de Educación Secundaria.



Los seminarios dictados fueron los siguientes: Matemática enfocada en el pensamiento japonés, Aprendamos matemáticas utilizando didáctica japonesa 2018 y Experimentos y su aplicación en el aula. Se beneficiaron 90 docentes. Además, se realizó la investigación:

Análisis del Currículo de Matemática de 1° a 6° de la Educación Básica General de la República de Panamá. Esta contribuyó a reevaluar el cartel de alcance y secuencia de la Educación Primaria en Matemática.

### 1. 5. Dirección Nacional de Educación Inicial

ÁREA DE ATENCIÓN	PROGRAMA	RESULTADOS
Inicial	Ari Taen Jadenkä, Matemática Divertida para Educación Inicial en Panamá.	En unos 245 centros escolares de la comunidad nativa Ngäbe se implementó el proyecto Jadenkä. Este mismo integra una metodología bilingüe e intercultural para desarrollar habilidades matemáticas en niños preescolares. Las regiones beneficiadas fueron Bocas del Toro, Chiriquí, Comarca No Kribo, Kadrini, Nedrini.
	La educación de la Primera infancia es importante porque primero es lo primero	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover el acceso universal y el fortalecimiento de los servicios de desarrollo de la primera infancia para asegurar un desarrollo integral, equitativo y de calidad a todos los niños y niñas desde una etapa temprana.</li> <li>• Contribuye a desarrollar en los grupos de familias conocimientos y herramientas sobre pautas de crianza que los apoyen en su rol de primeros educadores.</li> <li>• Beneficiarios Directos: Padres y Madres: 579 Familiares: 111 Otros Cuidadores: 65 Embarazadas: 61</li> <li>• Beneficiarios Indirectos, niñas y niños menores de 3 años: 2017: 434 2018: 1,150</li> </ul>
	Educación Inicial No Formal - Programa (CEFACEI)	Con el objetivo de mantener el servicio educativo en las comunidades vulnerables, se atendieron aproximadamente 25,907 niños y niñas de 4 y 5 años en los 1,303 grupos de CEFACEI.



Preescolar del Centro Educativo Quebrada Guabo en la Región Nadrini de la Comarca Ngäbe Buglé.



Capacitación Equipo de Tutores.

## 1. 6. Dirección Nacional de Educación Particular

La Dirección Nacional de Educación Particular desarrolla los siguientes programas:

- **Colegios particulares apoyando a Escuelas Oficiales**

El proyecto sensibiliza a directivos de escuelas particulares para que sus insumos didácticos en desuso y en buen estado puedan donarse al MEDUCA para ser canalizados a centros educativos oficiales de escasos recursos y que sufren efectos de situaciones imprevistas de desastres naturales.

Se estima que para el año 2018 se le brinde el apoyo a 350 centros educativos oficiales de 13 regiones educativas del país, donde existen centros educativos particulares que participan en este proyecto.



Talleres con madres de familia.

- **Escuelas Hermanas**

Existen centros educativos particulares que tienen simpatía con escuelas oficiales y desean apoyarlas de forma permanente en su rol educativo, con intercambio cultural, de experiencias, actividades educativas, y sociales dando como consecuencia una hermandad entre ellas.

Promueve la adopción por parte de los centros educativos particulares de una escuela oficial para apoyarla en su rol educativo.

Los beneficios en promedio se dan para 75 docentes y 2500 estudiantes por escuela.

- **Capacitación a coordinadores, directores y docentes de educación particular**

Durante el período de descanso de las labores educativas, se programan temas de actualización y sensibilización para Coordinadores y Supervisores Regionales de Educación Particular, a la vez que se organizan cursos de capacitación en metodología de la enseñanza del idioma Inglés, Matemática y Adecuaciones de Necesidades Educativas Especiales para los docentes de educación particular.

El objetivo es actualizar a los Coordinadores, Directores y Docentes de Educación particular en la aplicación de sus funciones para el mejoramiento y excelencia de su labor educativa.

- **Atención inclusiva en centros educativos particulares.**

Implementar acciones a fin de garantizar el acceso a la educación de calidad a los estudiantes con necesidades educativas especiales con capacitaciones, asesoramiento, seguimiento y adecuaciones curriculares para su mejor aprovechamiento educativo. Tiene como objetivo incrementar la atención inclusiva en los centros educativos particulares del país.

- **Supervisión técnico administrativa y técnico docente**

Supervisar el desarrollo de los planes de estudio, programas, organización condiciones de la infraestructura y funcionamiento de los centros educativos particulares del país con el fin de cumplir con la visión y misión del Ministerio de Educación.



Inducción y actualización a los Coordinadores y Directores de Centros Educativos particulares de las diferentes Regionales del país

Para contribuir al mejoramiento de la calidad de los aprendizajes y la administración de los centros educativos particulares a través de la actuación efectiva de la supervisión.

Se visitaron 392 centros educativos, beneficiando a 6275 docentes y 27 400 estudiantes.



Concurso de Deletreo Escuelas Particulares, San Miguelito.

## 1. 7. Dirección Nacional de Currículo y Tecnología Educativa

La Dirección Nacional de Currículo y Tecnología Educativa propicia la puesta en marcha y el mantenimiento sostenido de la política curricular nacional vigente, que promueve una estructura académica favorable al cambio y responda a los adelantos científicos y tecnológicos mediante el rediseño innovado de los planes curriculares.

Actividades realizadas del 1 de noviembre 2017 a octubre 2018

- Evaluación del Bachillerato Pedagógico Bilingüe de la Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena de la Provincia de Veraguas.
- Se realizaron cuatro (4) jornadas talleres con docentes, supervisores nacionales y técnicos de la Dirección Nacional de Currículo y Tecnología Educativa.
- Se presentó mediante un mapa curricular todas las asignaturas de la oferta académica para realizar el trazado de las especificaciones curriculares, señalando los betas y alfas.
- Revisión del Planes de estudio:

Bachillerato Agropecuario, trabajo interdisciplinario Ministerio de Educación (directivos, docentes, supervisores nacionales y técnicos).

Bachillerato Tecnológico General

- Bachilleratos para Centros Educativos de Colón:

Diseños Curriculares de Educación Básica General, Educación Media e Institutos Superiores.



Jornada taller en el centro de retiro Ave María en Capira, con docentes de la escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena de la Provincia de Veraguas.

- Evaluación y reevaluación de los materiales didácticos elaborados por autores nacionales y extranjeros a fin de comprobar que los mismos correspondan a los requerimientos curriculares.

### Programa de Formación en Promoción de Lectura y Escritura dictado por el Centro Regional para la Formación del Libro de América Central y el Caribe (CERLALC).

- Seminario virtual por 3 meses con dos (2) días presenciales 26 y 27 de octubre, sobre la promoción de la lectura y la escritura dictados por expositores del Centro Regional de Fomento del libro para América Central y el Caribe (CERLALC). Con el objetivo brindar herramientas conceptuales, prácticas y didácticas para fortalecer las habilidades en promoción de lectura y en producción de escritura de los agentes culturales y responsables de las bibliotecas escolares.



Seminario presencial de Promoción de Lectura y Escritura dictado por la expositora Clemente Montalvo Villegas del Centro Regional de Fomento del Libro para América latina y el Caribe (CERLALC).

## DISEÑOS CURRICULARES EVALUADOS Y AVALADOS

CENTROS EDUCATIVOS E INSTITUTOS SUPERIORES	DISEÑOS RECIBIDOS	DISEÑOS EVALUADOS	DISEÑOS AVALADOS
127 CENTROS EDUCATIVOS	250 Diseños de Centros Educativos	200 diseños de Centros Educativos	27 diseños de Centros Educativos avalados
40 INSTITUTOS SUPERIORES	115 Diseños de Institutos Superiores	80 diseños de Institutos Superiores	10 diseños de Institutos Superiores avalados

## RECEPCIÓN DE TEXTOS PARA EVALUAR

EDITORIALES - AUTORES	TEXTOS RECIBIDOS	TEXTOS EVALUADOS	TEXTOS APROBADOS TEXTOS POSPUESTOS
11 CASAS EDITORIALES	604 TÍTULOS	385 TÍTULOS	105 Textos Aprobados
17 AUTORES Presentaron textos escolares y obras complementarias (novelas, cuentos, etc.) para su evaluación	1812 (3 ejemplares por cada título) Textos escolares y obras complementarias se recibieron para su respectiva evaluación.	1155 (3 ejemplares por cada título) Textos escolares y obras complementarias fueron evaluados, por especialistas de diferentes asignaturas.	280 Textos cuya aprobación se pospuso, hasta tanto, se corrijan para su aprobación. 219 Textos escolares y obras complementarias en proceso de evaluación

## Robótica Educativa

La robótica educativa también conocida como robótica pedagógica, es una disciplina que tiene por objeto la concepción, creación y puesta en funcionamiento de prototipos robóticos y programas especializados con fines pedagógicos.



Estudiantes del equipo "Smart Evolution" del I.P.T. Colegio Leonila P. de Grimaldo, ganadores de la Robocup Junior Panamá 2018 en la categoría Onstage, intercambian experiencia con el equipo de Egipto con quienes participaron en el reto de super team, en la competencia Internacional en Montreal, Canadá.

- La robótica educativa crea las mejores condiciones de apropiación de conocimiento que permite a los estudiantes fabricar sus propias representaciones de los fenómenos del mundo que los rodea, facilitando la adquisición de conocimientos acerca de estos fenómenos y su transferencia a diferentes áreas del conocimiento.



Donación de Kit de Robótica Fundasteam en el Centro Educativo Colinas de Pacora.

## 1. 8. Dirección Nacional de Orientación Educativa y Vocacional

La Dirección Nacional de Orientación Educativa y Profesional realizó varios programas, tales como:

### • Programa Neo

Es una alianza pionera en la que empresas, gobiernos y la sociedad civil aportan recursos, conocimientos y capacidades para implementar soluciones de empleo efectivas y sostenibles. Es denominada Nuevas Oportunidades de Empleos (NEO), es liderada por el Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN) del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la Unidad de Mercados Laborales (LMK) del BID, la International Youth Foundation (IYF) y otros socios corporativos como: Arcos Dorados, Caterpillar Foundation, CEMEX, Forge Foundation, Microsoft, Walmart y SESI.

Este proyecto se logró desarrollar en 8 centros educativos del nivel medio de profesional y técnica de 5 regiones escolares, sin embargo se amplió la cobertura llegando a más de 60 centros educativos del país de diferentes modalidades y niveles y a todas las regiones educativas escolares.



Promoción de la Plataforma Digital Marca Tu Rumbo en Ferias Educativa Región Escolar de Chiriquí. Miles de estudiantes, padres de familia, docentes y comunidad en general conocieron de esta herramienta.



Inscripción masiva y sensibilización de estudiantes y docentes en el uso de la Plataforma Digital Marca Tu Rumbo. Al margen de la Feria EDUCATE organizada por IFARHU. Centro de Convenciones Atlapa.

### • Programa de Orientación Vocacional y Empleo (POVE) MEDUCA-MITRADEL

Este programa propicia y divulga información oportuna sobre la tendencia ocupacional y demanda de habilidades para el trabajo a estudiantes de premedia y media de colegios particulares y públicos a nivel nacional, como parte de las estrategias para reducir la demanda insatisfecha de talento humano que sufre el país en algunas ocupaciones técnicas y profesionales.

En el año 2018 se capacitaron al menos 17,566 jóvenes graduandos de 79 colegios oficiales, sobre las carreras técnicas que demandarán más talento humano en Panamá para los próximos años.

**CUADRO No. 1**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PROFESIONAL**  
**ASISTENCIA DE ESTUDIANTES A NIVEL NACIONAL EN EL PROGRAMA DE**  
**ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y EMPLEO (POVE)**

PROVINCIA	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
Chiriquí	1187	1543	2730
Bocas del Toro	323	311	634
Comarca Ngäbe Buglé	128	89	217
Panamá	2157	3092	5242
Colón	893	1089	1982
Darién	107	128	235
Panamá Oeste	1154	1322	2476
Veraguas	627	720	1347
Coclé	735	1049	1784
Los Santos	229	252	481
Herrera	79	252	431
<b>Total</b>	<b>7719</b>	<b>9847</b>	<b>17566</b>

Fuente: Dirección Nacional de Orientación Educativa y Vocacional

• **Proyecto Juventud (MEDUCA-PROBIDSIDA)**

En el año 2018, 10,000 estudiantes, docentes, padres de familia y demás miembros de la comunidad educativa de colegios oficiales a nivel nacional, participaron en talleres, foros, volanteos, cadenas humanas y caminatas.

Otras acciones:

- Se sensibilizó a 500 orientadores a nivel nacional en la prevención de VIH-SIDA.

- Firma de convenio MEDUCA-PROBIDSIDA.

- Lanzamiento de la Campaña Nacional de Prevención de VIH-SIDA (MEDUCA-PROBIDSIDA-MIDES) con el lema (El VIH no es sinónimo de muerte infórmate más).



Presentación del Programa MEDUCA-PROBIDSIDA

### • Puntos de Cultura (MEDUCA-ALCALDÍA DE PANAMÁ)

El objetivo es instaurar entre el MEDUCA y la Alcaldía de Panamá una plataforma formativa y de atención multidisciplinaria desde la educación no formal sustentada en las ciencias, el pensamiento crítico-racional, las TICs, la resolución de problemas, la creación artística colectiva y la cultura para que las comunidades educativas de los planteles seleccionados puedan ser beneficiarios de una oferta temática permanente no formal.



Torneo de Ajedrez

### • Seminario sobre Responsabilidad Sexual

Se llevó a cabo el Seminario Taller Elementos indispensables para desarrollar un proceso orientador en jóvenes sobre la responsabilidad en la sexualidad.

El mismo tuvo énfasis en los aspectos anatómicos /fisiológicos, estrategias de intervención y valores / la sexualidad y afectividad humana como parte de la salud mental/y los principios que determinan nuestros comportamientos.



Autoridades del MEDUCA, expositores y participantes del Primer Seminario sobre la responsabilidad sexual

### • Programa en Habilidades para la vida “Coaching de Liderazgo”

El programa piloto se desarrolló en cuatro centros educativos oficiales con los siguientes objetivos:

- Apoyar en elevar el desempeño de los orientadores líderes con estándares de excelencia.
- Instituir a un estudiante competitivo que muestre cohesión e iniciativa permanente, con disposición e integración en su entorno educativo y social.
- Implementar el uso apropiado de técnicas para el trabajo en equipo, liderazgo, administración del tiempo y comunicación asertiva en sus actividades escolares y sociales.
- Fomentar el liderazgo a los grupos organizados del Ministerio de Educación en una formación especial de Coaching Liderazgo.
- Impactar las Comunidades Educativas de las diferentes regiones escolares a las que los jóvenes líderes pertenecen.



## 1.9. Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional

Ante el reto que significa capacitar a los docentes en servicio, la Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional ha realizado Planes de Capacitación basados en seminarios talleres, diplomados, congresos nacionales e internacional, jornadas pedagógicas de tecnología, cursos virtuales de postgrado y maestría y programas especiales, cuyas características se han centrado en responder a las necesidades del sistema educativo con los cinco componentes “Comprender Al Máximo, Razonar Al Máximo, Descubrir Al Máximo, Convivir Al Máximo y Prender y Aprender Al Máximo”, entre otras presentadas por las áreas curriculares para hacerle frente a los desafíos del siglo XXI.

Se trabajó con una inversión de B/.3,048,294.00 en el período comprendido del 1 de noviembre de 2017 al 31 de octubre de 2018, capacitando a un total de 41,315 docentes.

Comprometidos con las “Competencias para un Liderazgo Pedagógico en los Centros Educativos”, se sigue capacitando a directores, subdirectores y supervisores a través del Instituto de Formación Integral de Líderes Educativos – IFILE, creado según Decreto Ejecutivo No. 54 de 24 de febrero de 2015, como Organismo Capacitador, encomendado y adscrito a esta Dirección Nacional y supeditado al control jurídico del Ministerio de Educación.



Diplomado Competencias para un Liderazgo Pedagógico en los Centros Educativos

Con fundamentación en el Resuelto No. 4687- A de 15 de septiembre de 2017 (por el cual se aprueba el Reglamento para el otorgamiento de becas en diferentes áreas del conocimiento, a los docentes en servicio activo del Ministerio de Educación, para que realicen estudios en Programas de Actualización y Programas de Perfeccionamiento Profesional), se han realizado los respectivos concursos para docentes en servicio activo en los programas:

- Maestría en Metodología del Entrenamiento Deportivo para la Alta Competencia.
- Especialización y Maestría en Entornos Virtuales de Aprendizaje.
- Maestría en Matemática Educativa y Especialización en Matemática.
- Maestría Didáctica de las Ciencias Sociales.

### Acciones:

- Diplomados
- Capacitación de verano y continuas.
- Congresos Nacionales, Regionales e Internacionales
- Jornadas y encuentros
- Posgrados y maestrías
- Programas Especiales de Educación al Máximo.
- Graduaciones.

Las acciones de formación y capacitación para docentes, directores nacionales, regionales y de centros educativos, subdirectores y supervisores realizadas por esta Dirección Nacional, están dirigidas a todos los niveles de enseñanza en las 18 Regiones Escolares.

**CUADRO No. 2**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL**  
**ADIESTRAMIENTOS EXTERNOS O MIXTOS POR TIPO DE ACCIÓN**  
**PERÍODO 2017-2018**

TEMA	TIPO DE ACCIÓN	ÁMBITO DE LA ACCIÓN	PARTICIPANTES	
			CANTIDAD	ENTIDAD A QUE PERTENECE
Sustentación en el Congreso de Educación, los lineamientos de la Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional.	Reunión	Nacional	30	INCASE, Universidad de Panamá.
Capacitación sobre las actividades, funciones y responsabilidades de la Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional.	Capacitación	Nacional	30	Universidad de Panamá
Comisión Interuniversitaria para la construcción de un documento local sobre el perfil de egreso de las instituciones formadoras de Educación Inicial Panameña.	Reunión	Nacional	15	UNACHI, Universidad Tecnológica de Panamá, Universidad Latina de Panamá, ISAE Universidad, Universidad del Caribe, UNIEDPA, UNADP, UDELAS, Universidad Interamericana de Panamá.

Fuente: Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional

**CUADRO No. 3**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL**  
**ADIESTRAMIENTOS EXTERNOS O MIXTOS POR ENTIDAD EDUCATIVA**  
**DONDE SE REALIZÓ LOS ESTUDIOS**  
**PERÍODO 2017-2018**

TÍTULO OBTENIDO	CANTIDAD DE FUNCIONARIOS			ENTIDAD EDUCATIVA DONDE REALIZÓ LOS ESTUDIOS	PAÍS
	Doc.	Adm.	Total		
Taller Educación para el Desarrollo Sostenible en Panamá: Hacia el desarrollo de una política pública.		1		UNESCO y Ministerio de Educación	Panamá.
Conversatorio "Excelencia en la Educación de la Primera Infancia".	1			123EDUC, S.A.	Panamá.
Foro Educativo Pisa: Retos y Acciones en Panamá y Singapur como modelo de éxito a seguir. Hacia la Excelencia Educativa: Visión y Estrategias en Panamá. Participación en Pisa 2018.	1			MEDUCA, PISA, Fundación Unidos Por la Educación.	Panamá.
VIII Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior – CLABES 2018.		1		Universidad Tecnológica de Panamá.	Panamá.

Fuente: Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional

**CUADRO No. 4**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL**  
**REPRESENTACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EN EVENTOS Y**  
**REUNIONES NACIONALES E INTERNACIONALES**

EVENTOS Y REUNIONES	CANTIDAD DE PARTICIPANTES	ENTIDAD ORGANIZADORA	LUGAR DONDE REALIZÓ (CIUDAD Y PAÍS)
Programa Andrés Bello Estrategia de Integración Curricular, de Recursos Educativos y de Formación Docente.	1	Convenio Andrés Bello	Bogotá
Presentación de Políticas Docentes por Centroamérica.	1	Diálogo Interamericano BID	Salvador
Encuentro Regional sobre Formación Docente.	1	SECC/SICA	Belice
Foro Global de Educación.	1	Varkey Foundation	Dubái

Fuente: Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional

**CUADRO No. 5**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL**  
**PRINCIPALES PUBLICACIONES REALIZADAS DURANTE EL AÑO.**

	PUBLICACIONES	BREVE DESCRIPCIÓN
1.	Banners en el Portal Educativo: Capacitaciones Verano 2018.	Anuncio generado en la Plataforma del MEDUCA.
2.	Afiche: Capacitaciones Verano 2018.	Creado por la DNFP para todas las Regiones Escolares.
3.	Banners de las Capacitaciones Verano 2018 "Líderes de Escuela de Excelencia".	Creado por la DNFP para todas las Regiones Escolares.
4.	Banners de la Plataforma Educativa para el Proyecto Aula Digital.	Creado por la DNFP para todas las Regiones Escolares.
5.	Banners Modalidad Semi Presencial.	Anuncio generado en la Plataforma del MEDUCA.
6.	Banners en el Portal Educativo: MEDUCA ofrece Becas de Especialización y Maestrías 2018.	Anuncio generado en la Plataforma del MEDUCA.

Continuación...

	<b>PUBLICACIONES</b>	<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>
7.	Banners en el Portal Educativo: Segundo Congreso de Orientación Educativa y Profesional 2018.	Anuncio generado en la Plataforma del MEDUCA.
8.	Banners en el Portal Educativo: Tercer Congreso de Educación Física 2018.	Anuncio generado en la Plataforma del MEDUCA.
9.	Banners: Capacitaciones Continuas 2018.	Creado por la DNFPP para todas las Regiones Escolares.
10.	Afiche: Capacitaciones Continuas 2018.	Creado por la DNFPP para todas las Regiones Escolares.
11.	Banners en el Portal Educativo: Capacitaciones Presenciales con componente virtual 2018.	Anuncio generado en la Plataforma del MEDUCA.
12.	Banners en el Portal Educativo: Cursos Virtuales 2018.	Anuncio generado en la Plataforma del MEDUCA.
13.	Banners en el Portal Educativo: Capacitaciones Continuas Segundo Receso Académico 2018.	Anuncio generado en la Plataforma del MEDUCA.
14.	Banners en el Portal Educativo: Capacitaciones Continuas Segundo Receso Académico 2018.	Anuncio generado en la Plataforma del MEDUCA.
15.	Banners en el Portal Educativo: Maestría en Matemática Educativa Especialización en Matemática.	Anuncio generado en la Plataforma del MEDUCA.
16.	Banners en el Portal Educativo: Maestría en Metodología del Entrenamiento Deportivo para Alta Competencia. Maestría en Didáctica de las Ciencias Sociales.	Anuncio generado en la Plataforma del MEDUCA.
17.	Banners en el Portal Educativo: Congreso de Educación Inclusiva en la Región de Colón. Educación para todos y con todos.	Anuncio generado en la Plataforma del MEDUCA.
18.	Banners en el Portal Educativo: Primer Congreso Regional de Educación Inicial Atención y Educación de Calidad en la Primera Infancia.	Anuncio generado en la Plataforma del MEDUCA.
19.	Banners en el Portal Educativo: Primer Congreso Regional de Líderes Educativos de Veraguas.	Anuncio generado en la Plataforma del MEDUCA.

Fuente: Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional

**CUADRO No. 6**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN Y**  
**PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL**  
**CAPACITACIÓN A PERSONAL ADMINISTRATIVO**

TEMA	(1) TIPO DE ACCIÓN	(2)		
		DOCENTE	ADMINISTRATIVO	ESTUDIANTIL
Jornada Técnica de los Procesos de Recursos Humanos para "Líderes de los Centros Educativos"	Jornada	50		
Jornada de inducción al personal de nuevo ingreso.	Charla		80 persona de nuevo ingreso (2018)	
Capacitación a los participantes del Diplomado de Líderes Educativos, en el módulo de procesos administrativos de Recursos Humanos.	Jornada	300		
Jornada de capacitación en salud, Estilos de Vida Saludables	Charla			

Fuente: Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional

### 1. 10. Dirección Nacional Tercer Nivel de Enseñanza

#### **Instituto Pedagógico Superior Juan Demóstenes Arosemena**

La Dirección Nacional de Coordinación del Tercer Nivel de Enseñanza o Educación Superior, coordina el Proyecto Educativo de Licenciatura en Educación para la etapa primaria de la Educación Básica General, que se desarrolla en el Instituto Pedagógico Superior Juan Demóstenes Arosemena, con sede en la Escuela Normal de Santiago de Veraguas, como consecuencia del Convenio firmado el 9 de septiembre de 2009, entre el Ministerio de Educación y la Universidad de Panamá, con el propósito de desarrollar actividades de docencia, investigación y extensión

que permitan mejorar cualitativamente la formación de quienes trabajan como educadores del nivel primario.

La matrícula del Instituto Pedagógico Superior actualmente es de 322 estudiantes, y cuatrimestralmente laboran alrededor de 80 profesores.

#### **Proyecto Paulo Fraire de Movilidad Académica**

Este proyecto de movilidad académica para estudiantes de programas universitarios de Formación del Profesorado, surgió en el marco de la XXIV Conferencia Iberoamericana de Ministros de Educación, realizada en la ciudad de México, el 28 de agosto de 2014.

La movilidad académica es un elemento básico y fundamental en el proceso de internacionalización de la educación superior. El flujo de personas, tecnología y conocimientos, a través de las fronteras, así como la integración económica y cultural requieren la instrumentación de mecanismos de cooperación universitaria para potenciar y mejorar la calidad de la educación superior.

La movilidad académica en el marco del Sistema de Acreditación y Evaluación Universitaria de Panamá implican la incorporación de estrategias y proyectos que faciliten la puesta en práctica de acciones entre las instituciones de educación superior universitaria como las del contexto.

Los estudiantes que fueron seleccionados para participar en el Proyecto Paulo Freire, por parte de la República de Panamá son: Iris Guerrero, Melyn Morales, Octavio Hernández, Alcibíades Jiménez, Amanda Cortez, Danichel Castillo, Lorena Mendoza; y por parte de los Estados Unidos Mexicanos son: Nancy Gabriela Martínez Trejo, Estefanía Soria Acosta, María Magdalena de Jesús Rosado Sánchez, Flor Celeste Puc Canul y Estefanía Soria Acosta.

## Supervisión a Institutos Superiores

La Dirección Nacional de Coordinación de Tercer Nivel de Enseñanza o Superior en cumplimiento con lo establecido en el Decreto Ejecutivo N° 50 del 23 de marzo de 1999, realizó 25 supervisiones in situ a los distintos Institutos Superiores que solicitaron al Ministerio de Educación autorización de funcionamiento provisional, definitiva y aprobación de carreras técnicas. Estas supervisiones se realizan con la finalidad de orientar y verificar que los Institutos Superiores cumplan con los planes de estudio, horarios, práctica profesional, planta docente, infraestructura adecuada, entre otros.

Se gestionó y se logró el cierre de Institutos Superiores a nivel nacional, que no cumplieran con lo establecido en el Decreto No. 50 de 23 de marzo de 1999 de lo cual se recopiló la documentación académica de los estudiantes a fin de que aquellos que no culminaron el plan de estudios puedan continuar en otras instituciones educativas.



Estudiantes graduandos en Administración Turística con énfasis en Gastronomía y Administración Turística con énfasis en Hospedaje del Panama International Hotel School, ubicado en Cerro Azul, Panamá Centro.

**CUADRO No. 7**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DEL TERCER NIVEL DE ENSEÑANZA**  
**SOLICITUDES DE EVALUACIÓN Y DE SERVICIO**  
**PERIODO DE 1-NOV-2017 AL 31-OCT-2018**

TIPO DE SERVICIO, SOLICITUDES O TRÁMITES	(RECIBIDOS O ATENDIDOS)	TRAMITADOS	EN TRÁMITE	RECHAZADOS
Solicitudes de autorizaciones de funcionamiento provisional y definitivos de institutos superiores	15	8	7	0
Solicitudes de autorizaciones de funcionamiento de universidades particulares	0	0	0	0
Cierre de institutos superiores	5	4	1	0
Solicitudes de evaluación de ofertas académicas de institutos superiores	60	28	38	0
Solicitudes de evaluación de reglamentos internos de institutos superiores	10	9	1	0
Visitas de supervisión realizadas a nivel nacional a institutos superiores en cumplimiento al Decreto 50 de marzo de 1999.	45	45	0	0
Informes técnicos de supervisión	45	43	2	0
Gestionar con las universidades el apoyo en la revisión de ofertas académicas por los especialistas	60	28	38	0
Corrección de resueltos (nombre, carreras, etc.)	4	2	2	0
<b>TOTAL</b>	<b>244</b>	<b>167</b>	<b>89</b>	<b>0</b>

Fuente: Dirección Nacional del 3<sup>er</sup> Nivel de Enseñanza.



### 1.10.1. Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá



El Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá, (CONEAUPA) como organismo evaluador y acreditador, y representativo de los diferentes actores vinculados con el desarrollo de la educación superior en el país, desarrolla las políticas para el fortalecimiento del sistema y el mejoramiento continuo del desempeño y calidad de las instituciones universitarias, sus carreras y programas. Bajo su responsabilidad está el establecer los criterios, indicadores y estándares para asegurar la calidad de la educación universitaria del país.

El CONEAUPA, de acuerdo con las nuevas disposiciones de la Reglamentación de la Ley No. 52 del 26 de junio de 2015, se encuentra en la etapa de planificación con relación a las acreditaciones institucionales. Respecto a los seguimientos de los planes de mejoramiento de las universidades acreditadas y las acreditaciones de carreras de ciencias de la salud (Odontología, Psicología y Fisioterapia) se encuentra en la etapa de seguimiento y control.



Sesión Extraordinaria No. 2 de 26 de enero 2018 realizada en las instalaciones de la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, en la que se aprueba la Reglamentación de la Ley No. 52 de 2015.



Sesión Ordinaria No. 4 de 28 de febrero de 2018 realizada en las instalaciones del CONEAUPA, en la que se aprueban los lineamientos para el acompañamiento del Plan de Mejoramiento de Carreras Acreditadas.

CONEAUPA ha fortalecido las capacidades del personal técnico y administrativo, en temas relacionados con los procesos de evaluación y acreditación, mediante pasantías en agencias y organismos vinculados a la evaluación de la calidad de la educación superior de países europeos y Chile.



En el marco del proyecto RECOLATIN liderado por la Secretaría General del MEDUCA, se coordinó una visita con los expertos del proyecto para conocer CONEAUPA.



Participación del CONEAUPA el 5 de junio de 2018 en la reunión del proyecto de Armonización e Innovación de la Educación Superior Centroamericana, el MEDUCA como parte importante del proyecto colaboró con esta reunión.

Se ha dado seguimiento a los Planes de Mejoramiento Institucional y de Carreras de las universidades acreditadas, mediante reuniones, capacitaciones al personal comprometido con la calidad interna de las instituciones de educación superior y a través de las visitas bienales de acompañamiento.



La carrera de Psicología de la Universidad de Panamá entrega el 30 de enero de 2018 el Plan de Mejoramiento de Carrera Ajustado para su respectivo aval del Pleno del Consejo del CONEAUPA.



Personal Técnico del CONEAUPA capacitan al personal de UNIVERSIDAD UMECIT mediante taller de acompañamiento a Universidades Acreditadas realizado el 2 de febrero de 2018.



Universidad del Istmo entrega el quinto informe de cumplimiento al Plan de Mejoramiento Institucional Ajustado el 12 de marzo de 2018.

Se creó la propuesta del Modelo de Acreditación y Reacreditación con su respectiva matriz de evaluación con fines de acreditación institucional, mediante la moderación de cincuenta y un (51) sesiones de trabajo celebradas desde julio hasta diciembre de 2017, con la participación de las universidades oficiales y particulares del país.



Reunión realizada en las instalaciones del CONEAUPA con la representación de universidades oficiales y particulares para la propuesta de los fundamentos del Modelo y Matriz de Evaluación con fines de Acreditación y Reacreditación Institucional

Se realizó cooperación interinstitucional con la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para proponer la política pública de la ciencia, tecnología e innovación para el fortalecimiento de la acreditación universitaria en carreras en el marco del XII Aniversario del CONEAUPA.



Exposición del Dr. José William Cornejo, experto del Consejo Nacional de Acreditación de Colombia, a los participantes de la mesa de diálogo de políticas públicas para el fortalecimiento de la acreditación de carreras universitarias, organizado por la SENACYT y el CONEAUPA, celebrado el 26 de agosto de 2018.

Los procesos de acreditación que lleva a cabo el CONEAUPA se realizan de manera periódica. Sin embargo, de acuerdo con las últimas convocatorias de acreditaciones institucionales y de carreras de ciencias de la salud las cuales se encuentran en el nivel de culminación, se cuenta con veinticuatro (24) universidades acreditadas y diez (10) carreras acreditadas en el área de Ciencias de la Salud (Odontología, Psicología y Fisioterapia).

Con las nuevas disposiciones de la Reglamentación de la Ley No. 52 de 26 de junio de 2015, se espera realizar nuevas convocatorias para iniciar los procesos de Acreditación y Reacreditación institucional, Acreditación de Carreras y Programas, de acuerdo con las decisiones emanadas del pleno del CONEAUPA.

### 1.11. Dirección Nacional de Educación Especial

La Dirección Nacional de Educación Especial lleva a cabo los siguientes programas:

- **Aptitudes sobresalientes en la escuela inclusiva**

El proyecto se define como una propuesta de intervención educativa para los alumnos y alumnas “capaces de destacar significativamente del grupo social y educativo al que pertenecen en uno o más de los siguientes campos del quehacer humano; científico-tecnológico, humanístico-social, artístico o acción motriz” Estos alumnos por presentar necesidades educativas específicas necesitan de un contexto facilitador que les permita desarrollar sus capacidades y habilidades de forma integral y satisfactoria.

Tiene como objetivo ofrecer a las escuelas públicas y particulares las metodologías de atención, flexibilización y adaptación curricular del alumnado con aptitudes sobresalientes y talentos específicos desde la perspectiva de la educación inclusiva.



Concurso de Deletreo Escuelas Particulares, San Miguelito.

### Población Beneficiada:



Niños previamente identificados con aptitudes sobresalientes y talentos específicos (conocidos popularmente como niños de alto coeficiente intelectual).

Niños previamente identificados con aptitudes sobresalientes y talentos específicos (conocidos popularmente como niños de alto coeficiente intelectual). Muchos de ellos pasan desapercibidos, otros ocultan sus capacidades con comportamientos atípicos, problemas de aprendizaje, bajo rendimiento académico, hiperactividad, rebeldía etc. Los padres y maestros por lo regular se desconciertan y se sienten impotentes por carecer de orientación profesional idónea al respecto.

## Resultados

Ocho escuelas privadas, de las cuales se capacitaron a 130 docentes y personal administrativo. Tres equipos de profesionales (Gabinetes) de las escuelas privadas que incluyen a 10 profesionales de la psicología, psicopedagogos y maestros especiales

### • Congresos

La Dirección Nacional de Educación Especial se ha preocupado en proveer formación tanto a docentes de educación preescolar, docentes de grados y de educación Especial, al igual que a especialistas del Servicio de Apoyo Educativo, de escuelas oficiales, y en los últimos 5 años, ha realizado cuatro Congresos Internacionales de Educación Inclusiva, así como talleres y capacitaciones a lo largo y ancho del istmo.

El más reciente fue el IV Congreso Internacional de Educación Especial, realizado en febrero de 2018, en el Colegio José Daniel Crespo en Chitré.



IV Congreso Internacional de Educación Inclusiva



El evento se realizó en el Col. José Daniel Crespo de Chitré

Entre los objetivos está el de brindar a docentes y equipos de apoyo (Psicólogos, Fonoaudiólogos, Trabajadores Sociales), estrategias didácticas basadas en la flexibilidad curricular y un enfoque educativo basado en las competencias de los estudiantes, haciendo valer el derecho a la educación con calidad y equidad para todos, tomando en cuenta nuestro compromiso como nación en el cumplimiento de las ODS, específicamente las correspondientes a educación. El cuarto Congreso 2018, tuvo una inversión de B/ 28,992.76



Panelistas y Talleristas del IV Congreso Internacional



En el periodo matutino las plenarios magistrales contaron con participación de gran público, Panelistas Internacionales hicieron sus presentaciones tocando temas de mucha importancia para todos los profesionales y docentes involucrados en la atención a estudiantes con barreras educativas transitorias o significativas así como de discapacidad

El programa ha tenido un impacto en el perfeccionamiento de 250 docentes entre los cuales podemos mencionar a directores de centros educativos, supervisores y maestros y docentes. Podemos mencionar que hasta la fecha hay un alcance de 13,748 profesionales que han sido beneficiados en estos congresos, lo que es un avance significativo, pero aún falta mucho por hacer.

- **Capacitaciones**

### **Solca – Taller de Software Accesibles:**

En coordinación con la SENADIS se desarrollan los Talleres SOLCAS, que consisten en la capacitación de tic's de software libre, accesibles para la población que presenta barreras para el aprendizaje. Estas capacitaciones se dictaron en todas las regiones educativas, dirigidos a docentes de grado, docentes de educación especial y técnicos, como una estrategia para la atención a esta población.



Lcdo. Publio Arjona del SENADIS, aborda tema sobre tecnología accesible.



Diferentes representantes de instituciones públicas durante taller de Software accesible.

### **Módulo “Gerenciando la Diversidad”:**

El liderazgo del director del centro educativo representa garantía de que el centro educativo promueva las políticas, culturas y prácticas participación inclusivas, por lo que La Dirección Nacional de Educación Especial, ha estado desarrollando como parte de los módulos del Diplomado Líderes Educativos, el tema gerenciando la diversidad.

### **Capacitación a directores y Supervisores en protocolos de Supervisión:**

En coordinación con el Instituto Panameño de Habilitación Especial se elaboran los protocolos de supervisión para el seguimiento y atención a la diversidad.

Jornadas de Orientación y acompañamiento a docentes de educación especial.

- **Cooperación Internacional**

Con el apoyo de los organismos internacionales el Ministerio de Educación cuenta con redes internacionales, tales como la Red Iberoamericana Intergubernamental de Necesidades Educativas Especiales RI-INEE, Fundación Once para América Latina FOAL, Red Mesoamericana de Cooperación.

Recientemente como parte de las acciones, la Dirección Nacional de Educación Especial con apoyo de la Red Mesoamericana ha impulsado la aplicación de la cédula de accesibilidad en entornos educativos.

Consiste en una plataforma amigable en la cual el director del centro educativo llena la plantilla a fin de conocer los recursos accesibles con que cuenta la escuela y los que aún le hacen falta. Con el objetivo de elaborar un Plan de Gestión Escolar que permita el acceso a las infraestructuras del centro, acceso al currículo, a los servicios y apoyos educativos, entre otros.

Actualmente el país cuenta con 164 centros educativos incorporados a la plataforma.

En convenio con el Ministerio de Educación de España, Organización de Estados Iberoamericanos OEI, Fundación Once para América Latina FOAL y Ministerio de Educación de Panamá, se cuenta con cinco centros de recursos Louis Braille a nivel nacional para ofrecer servicios a la población con discapacidad visual, rotulación en braille, fuser, termófono, ampliaciones, impresiones, anillados, macro tipo, plantillas, materiales de apoyo, reparación de máquinas Perkins y otros.

### **Dotación de tableros interactivos y capacitación en dos centros educativos.**

Con el objetivo de ofrecer recursos de apoyo y tecnologías accesibles para la atención de la población con discapacidad y barreras para el aprendizaje, se hizo entrega en el mes de junio un sistema de monitor interactivo táctiles de 55 pulgadas (Display Interactivo), 1 sistema multisensorial de aprendizaje y 20 softwares, para las escuelas Claudio Vásquez de Las Tablas y la Escuela Loma Colorada, Chiriquí.

Este proyecto tiene la intención de que, este bien se convierta en una herramienta pedagógica que motive y promueva mayores logros de aprendizajes, para todos los estudiantes del centro educativo donde han sido instalados, así como para que el mismo sea utilizado, por estudiantes con discapacidad de escuelas aledañas, con la planificación y coordinación de giras pedagógicas.

Para el uso de esta herramienta se contó además con la capacitación a docentes de Preescolar, 1° y 2°, docente de Inglés, Informática y docentes de Educación Especial de dichos centros educativos.



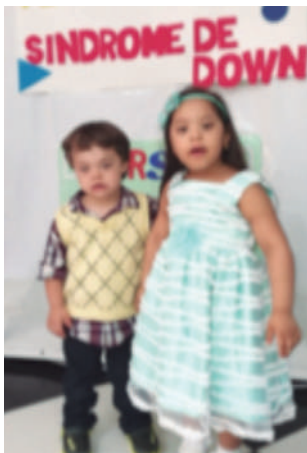
Demostración de la pantalla táctil durante capacitación



Kit que acompaña el Tablero Interactivo

### 1. 11. 1. Centro Ann Sullivan de Panamá

El Centro Ann Sullivan Panamá, es un entidad gubernamental, creada para la atención gratuita a niños, niñas y jóvenes con condición de autismo, síndrome de Down y otras discapacidades cognitivas severas, así como educar y sensibilizar a la población, realizar periódicamente actividades de capacitación dirigidas a las familias, docentes y a la comunidad en general.



Entre los principales logros que se han realizado en sede y regionales podemos mencionar:

- Firma de Convenio con el Club Activo 20-30 de Chitré, con el fin de realizar acciones de cooperación, para el uso de las instalaciones

como sede regional de CASPAN, para la atención de las familias en la modalidad de Escuela Intensiva de Familia.



Firma Abelardo Ramos Presidente del 20-30 y el Lcdo. Aníbal Miranda Director de CASPAN, la Licda. Aura Rivera, Subsecretaria General del Ministerio de Educación, firmó como Testigo de Honor

- Bienvenida a los estudiantes y padres de familia, con una matrícula de 204 estudiantes incluyendo la sede y las regionales.
- Conmemoración al mes de la Concienciación sobre el Autismo y se presentó la segunda conferencia abierta a la comunidad.
- El Centro Ann Sullivan y la Embajada de Francia organizaron un taller de Arte Contemporáneo denominado “Volar con Viallat”, participando estudiantes y padres de familia. Se contó con la presencia del Embajador de Francia Brice Roquefeuil.
- En el mes de mayo se celebró el Sexto Aniversario, compartiendo con los estudiantes, padres, familiares, amigos y colaboradores.
- Se adquirió a través de donación por parte de la Lotería Nacional de Beneficencia un parque infantil para los estudiantes del Centro, el mismo tiene juegos para los niños que presentan movilidad reducida.
- CASPAN celebró el Día del Niño y la Niña, en compañía de los familiares, con payaso, juegos, piñata y sorpresa.
- Se recibió la visita de la señora Neri Castillo y su hijo Gilbert, que forman parte de la familia de CASP-PERÚ, la cual compartió sus experiencias de vida y brindó charlas de motivación a los padres de familia del Centro.
- Este año realizaron acciones continuas de capacitación, educación y sensibilización.
- Se han creado 11 escuelas de familia en los meses de marzo a septiembre 2018, con la participación de 1,388 padres de familia.



Parque infantil



Celebración del Día del Niño.



Capacitación a los padres de familia

## 1. 12. Dirección Nacional de Educación Ambiental

La Dirección Nacional de Educación Ambiental desarrolla diversos programas y actividades que tienen como propósito concientizar a los estudiantes y a la población en general sobre la importancia de la conservación de los Recursos Naturales, al igual que la promoción del desarrollo sostenible. Podemos indicar los siguientes:

### Alianza por el millón de Hectáreas

Es un programa de reforestación de áreas deforestadas a través de un plan anual, de reforestación en terrenos que son propiedad de los centros educativos, con la finalidad de contribuir, mediante la implementación de buenas prácticas ambientales, a la recuperación de nuestro patrimonio forestal.

Tiene como objetivos:

- Organizar a los centros educativos para promover acciones ambientales positivas.
- Aportar con espacios reforestados, terrenos que mejoren los entornos escolares, con fines educacionales y recreativos.



Programa de las 1,000 hectáreas



**CUADRO No. 8**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**  
**APORTES EN ESPACIOS REFORESTADOS**  
**PERIODO DE 1-NOV-2017 AL 31-OCT-2018**

AÑO	TAMAÑO DE LA PARCELA	CENTRO EDUCATIVO	PROVINCIA	MATRICULA BENEFICIADA	CANTIDAD DE ÁRBOLES
2015	2 Hectáreas	C. E. B. G. José Isabel Herrera	Colón	800	1,500 árboles
2015	1 hectárea	I. P. T. Río de Jesús	Veraguas	900	600 árboles
2016	1.5 hectáreas	I. P. T. Jose de Los Reyes V.	Coclé	350	1,500 árboles
2017	1 hectárea	Terrenos de la UTP de Veraguas	Veraguas	800	1,000 árboles
2018	1 hectárea	Terrenos del I. P. T. de Capira	Panamá Oeste	650	1,000 árboles
2018	1 hectárea	I. P. T. de Chorrera	Veraguas	1,000	1,000 árboles
<b>Total</b>	6.5 hectáreas	6 centros educativos	6 provincias	3800 estudiantes	7,100 árboles

Fuente: Dirección Nacional de Educación Ambiental.

### Esculturas de Arena

Los objetivos de este programa son:

- Sensibilizar a la comunidad educativa nacional, en lo referente a la importancia de los recursos marinos costeros
- Implementar acciones positivas a través del concurso de esculturas de arena, como herramienta dinámicas, que ponga en contacto a la naturaleza con los estudiantes.



Estudiantes participando del concurso de Esculturas en Arena, Veracruz, Panamá, 2018.

En los últimos 3 años han logrado impactar a más de 90 centros educativos cuya población se estima en un aproximado de 10 mil estudiantes de las regiones educativas de Pana-

má Centro, Norte, Oeste, San Miguelito, Veraguas y Bocas del Toro.

### Programa Globe

Los objetivos de este programa son:

- Promover el interés general por la conservación protección del medio ambiente.
- Aumentar los conocimientos científicos sobre el planeta tierra.
- Mejorar el aprovechamiento de docentes, estudiantes con la integración y transversalización de asignaturas, para el logro de las competencias necesarias en su proceso de enseñanza aprendizaje.

Como resultado del mismo se realizó la XV Reunión de coordinadores Globe de América Latina y del Caribe, celebrado en Ciudad de Panamá; y se capacitaron a 40 docentes sobre el mosquito de 4 regionales educativas con alto índice de infestación.



En la Reunión participaron la Viceministra Administrativa de Educación, María Castro; el Director de la Oficina de Implementación del Programa Goble Mundial de Estados Unidos, Kristin Wedger; la Gerente del Proyecto Zika Globe de Estados Unido y América, Leyla Witgreen; la Gerente de Programación y Capacitación del Cuerpo de Paz de Panamá, Mariana Savino; y la Coordinadora Regional de América Latina y el Caribe del Programa Globe de Argentina.

### 1. 13. Dirección Nacional de Jóvenes Adultos

Esta Dirección realiza los siguientes programas:

- **Programa Tele Educación**

Brinda la oportunidad a jóvenes y adultos que no han culminado sus estudios de educación de premedia y media. Está dirigido a poblaciones urbanas en áreas de difícil acceso, poblaciones urbanas marginales y jóvenes en riesgo social.

Se han beneficiado en el año 2018: 5,946 estudiantes, con 251 docentes en premedia y media, en 113 centros de las regiones educativas de Bocas del Toro, Chiriquí, Veraguas, Los Santos, Herrera, Coclé Colón, Panamá Oeste, Panamá Centro, Panamá Norte, Panamá Este, Darién, Comarca Emberá Wounaan, Comarca Ngäbe Buglé, y Comarca Guna Yala.



Solicitud de apertura de Programa Teleeducación en la comunidad de Parará Purú, el 5 de febrero de 2018.



Graduación de la Universidad Tecnológica de Panamá, con el Programa Tele Educación, el 19 de enero de 2018

- **Programa Tecno edúcame Panamá**

Ofrece la oportunidad a los jóvenes y adultos vulnerables en riesgo social o compromisos familiares y laborales, que por diversos motivos abandonaron sus estudios, de reincorporarse al sistema educativo no regular para culminar sus estudios y de esta manera obtener su diploma de Bachiller Integral.



Graduación de Tecno Edúcame de la Alcaldía, el 15 de diciembre de 2017.

Se han beneficiado en el año 2018: 482 estudiantes, con 32 docentes en 9 Centros de Premedia y Media de la región de Chiriquí y Panamá Centro.

- **Programa Educativo en Centros Penitenciarios y Custodia**

Dirigido a la población privada de libertad y centros de custodia y cumplimiento para que puedan concluir sus estudios de primaria, premedia y media, en las regiones educativas donde hay Centros Penitenciarios y Custodia.

Se han beneficiado en el año 2018: 4725 estudiantes, con 106 docentes en primaria, premedia y media, en 19 centros de las regiones educativas de Bocas del Toro Chiriquí, Veraguas, Herrera, Los Santos, Coclé, Colón, San Miguelito, Panamá Oeste, Panamá Centro.

- **Escuelas Secundarias Nocturnas Oficiales**

Atiende a la población joven y adulta mayor de 15 años a nivel nacional que se encuentran en rezagos educativos de las áreas urbanas marginales.

Se han beneficiado en el año 2018: 19,170 estudiantes, con 699 docentes de premedia y media, en 58 centros de regiones educativas de Bocas del Toro, Chiriquí, Veraguas, Herrera, Los Santos, Coclé, Colón, Panamá Centro, San Miguelito, Panamá Oeste, Panamá Este, Darién y la Comarca Ngäbe Buglé.



Graduación 2017, Nocturna Oficial del Instituto Rubiano.

- **Programa Terminación de Estudios Primarios**

Atiende a jóvenes y adultos en procesos de post-alfabetización y continuidad educativa.

Se han beneficiado en el año 2018: 1,257 estudiantes, con 122 docentes de premedia y media, en 93 centros de las regiones educativas de Bocas del Toro, Comarca Ngäbe Buglé, Chiriquí, Veraguas, Herrera, Coclé, Colón, Panamá Centro, San Miguelito, Panamá Norte, Panamá Oeste, Panamá Este y Darién.

- **Proyecto Aula Mentor**

Programa educativo virtual para jóvenes y adultos mayores de 15 años y trabajadores.

Se han beneficiado en el año 2018: 280 estudiantes con 6 instructores vocacionales, en 4 centros de las regiones educativas de Chiriquí, Panamá Oeste, Panamá Norte y Panamá Centro.

- **Programa Formación Laboral o Cultura Popular**

Brinda a los estudiantes cursos de manualidades, modistería, belleza y curso técnicos para obtener un mejor desarrollo profesional.

Se han beneficiado en el año 2018: 1,493 estudiantes hasta la fecha, con 54 docentes, en 43 centros de las regiones educativas de Chiriquí, Bocas del Toro, Veraguas, Herrera, Los Santos, Coclé, San Miguelito Colón, Darién, Panamá Centro y Panamá Oeste

- **Alfabetización**

Brinda la oportunidad de alfabetización a personas mayores de 15 años que no saben leer ni escribir, que residen en áreas de pobreza extrema.

Se han beneficiado 69 estudiantes y 6 docentes, en 19 centros de las regiones educativas de Chiriquí, Coclé, Herrera y Panamá Centro.

**CUADRO No. 9**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCION NACIONAL DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS**  
**MATRÍCULA POR AÑO**  
**2017 y 2018**

PRIMER TRIMESTRE DEL 29 DE FEBRERO AL 3 JUNIO 2017				PRIMER TRIMESTRE DEL 5 MARZO AL 1 DE JUNIO 2018		
PROGRA- MAS	CENTROS EDUCATI- VOS	DOCENTES	ESTUDIAN- TES	CENTROS EDUCATI- VOS	DOCENTES	ESTUDIAN- TES
Escuelas Nocturnas. Oficiales	58	670	19,045	58	699	19,170
Centros Penitenciarios	21	88	3,481	19	106	4,725
Post- Alfabetización	157	160	2,143	*	*	*
Teleducación	100	220	5,528	113	251	5,946
Terminación de Estudios Primarios	97	123	1,211	93	122	1,257
Aula Mentor	4	6	257	4	6	280
Tecnoedúca- me	11	37	997	9	32	482
Alfabetiza- ción	46	46	254	19	6	69
Cultura Po- pular	60	49	1,609	43	54	1,493
Biocomuni- dad	6	17	341	12	28	542
<b>TOTAL</b>	<b>514</b>	<b>1,368</b>	<b>34,866</b>	<b>370</b>	<b>1,304</b>	<b>33,964.00</b>

Fuente: Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos.

### 1. 14. Dirección Nacional de Servicios Psicoeducativos

- **Creación de nuevos Gabinetes Psicopedagógicos**

Busca ampliar la prestación del servicio atención y desarrollo de programas preventivos a más centros en cada Región Educativa, con el objetivo de fortalecer los servicios Psicosociopedagógicos que permitirán ampliar la cobertura de atención de los Gabinetes Psicopedagógicos a un mayor número de centros educativos

del nivel de Educación Básica General y Media de las Regiones Educativas del país, según necesidades de índole académica, vulnerabilidad y riesgo social de la población estudiantil.

Entre los resultados obtenidos podemos indicar:

- 147 equipos interdisciplinarios (Gabinetes Psicopedagógicos ver cuadro No. 11)
- Beneficia a 187 centros educativos con el servicio de atención individual.

**CUADRO No. 10  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCION NACIONAL DE SERVICIOS PSICOEDUCATIVOS  
PROGRAMAS DESARROLLADOS**

PROGRAMAS DESARROLLADOS	POBLACIÓN ATENDIDA		
	ESTUDIANTES	DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS	PADRES Y MADRES DE FAMILIA
Comunidad educativa formadora de una cultura de paz	4,444	651	2,666
Pensando y actuando con valores para una cultura de paz.	16,961	847	144
Educando para una Sexualidad Sana.	21,870	599	3,052
Adaptación Escolar a la Premedia.	20,058	1,556	4,205
Caminando hacia el logro de un exitoso futuro profesional.	14,353	275	1,879
Cómo estudiar para lograr éxitos en mis estudios.	19,137	671	1,747
Fortaleciendo la Vida en Familia	7,033	6,413	6,692
Manejo de la disciplina Asertiva.	13,526	721	554
Juego, Pienso y Construyo mi aprendizaje	9,549	644	1,587
Juntos por una comunidad sin violencia.	3,381	278	371

Fuente: Dirección Nacional de Servicios Psicoeducativos.

- Desarrollo de 10 programas preventivos que responden a las necesidades de la población estudiantil en lo académico, emocional, familiar y social.
- Se brindó atención individual a 15,121 estudiantes, por rendimiento académico, problemas de conducta, emociona-  
les, familiares, necesidades educativas especiales, riesgo social, entre otras.
- Atención a 9,697 padres y madres de familia y 4,985 docentes.
- Se ejecutaron 10 programas preventivos, según cuadro adjunto:

**CUADRO No. 11**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCION NACIONAL DE SERVICIOS PSICOEDUCATIVOS**  
**DISTRIBUCIÓN DE LOS GABINETES PSICOPEDAGÓGICOS Y ESPECIALISTAS,**  
**POR REGIÓN EDUCATIVA**

REGIÓN EDUCATIVA	NÚMERO DE GABINETES PSICOPEDAGÓGICOS	POBLACIÓN ATENDIDA			
		PSICÓLOGOS	TRABAJADORES SOCIALES	ESPECIALISTAS EN DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE	TOTAL
<b>BOCAS DEL TORO</b>	8	20	1		21
<b>CHIRIQUÍ</b>	27	70	17	2	89
<b>COCLÉ</b>	15	24	19		43
<b>COLÓN</b>	20	37	24		61
<b>HERRERA</b>	11	21	11	2	34
<b>LOS SANTOS</b>	9	25	5		30
<b>PANAMÁ CENTRO</b>	18	26	23	3	52
<b>PANAMÁ ESTE</b>	1	1	1		2
<b>PANAMÁ OESTE</b>	13	32	16	1	49
<b>PANAMÁ NORTE</b>	3	4	7		11
<b>SAN MIGUELITO</b>	5	11	9		20
<b>VERAGUAS</b>	17	34	18	8	60
<b>TOTALES</b>	<b>147</b>	<b>305</b>	<b>151</b>	<b>16</b>	<b>472</b>

Fuente: Dirección Nacional de Servicios Psicoeducativos.



Personal Técnico de la Región Educativa de Chiriquí. Se cuenta con 147 Gabinetes Psicopedagógicos que brindan sus servicios a 40 centros educativos adicionales.



Desarrollo del Programa Cómo estudiar para lograr éxitos en mis estudios Las Minas, Región Educativa de Herrera.



Campaña "No al Acoso Escolar", Estudiantes del Colegio John F. Kennedy Región Educativa Panamá Norte.

### Logros del proyecto:

- Se otorgó la permanencia a un grupo de profesionales de la Psicología y Trabajo Social de los Gabinetes Psicopedagógicos y su incremento salarial en base al nuevo escalafón que rige a estas disciplinas.

- Equipamiento de recursos técnicos, materiales de oficina, mobiliario y equipo tecnológico.
- El desarrollo de programas preventivos y atención individual.

### Otros programas que desarrolla esta Dirección

1. Juntos por una comunidad sin violencia
2. Capacitación a nuevos líderes estudiantiles en la temática de Liderazgo de los Centros Educativos de las Regionales Educativas de Panamá Centro, San Miguelito, Chiriquí y Colón.



Capacitación a estudiantes líderes del Centro Educativo República de Haití Proyecto Juntos por una comunidad sin violencia.

REGIÓN EDUCATIVA	CANTIDAD DE PARTICIPANTES	CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS
PANAMÁ CENTRO	371	16
SAN MIGUELITO	85	4
CHIRIQUÍ	162	8
COLÓN	231	8
<b>TOTAL</b>	<b>849</b>	<b>36</b>

3. Capacitaciones a estudiantes líderes en las temáticas de Prevención de la violencia, sentido de permanencia, educación de la sexualidad y prevención de uso indebido de drogas.
4. Protocolo para la detención, atención, referencia y seguimiento de casos de niños, niñas y adolescentes en circunstancias especialmente difíciles dentro del sistema educativo.



Como parte de las acciones del Programa Familias Fuertes, el GPP del Colegio Rafael Quintero Villarreal, realizaron la graduación con las familias participantes del programa.



Revisión Final del Protocolo de Detención, atención, referencia y seguimiento de niños y niñas y adolescentes en circunstancias especialmente difíciles dentro del Sistema Educativo.

5. Cazadores de Humo
6. Familias Fuertes
7. Somos Triunfadores
8. Elaboración de Protocolo escolar de atención ante situaciones de acoso escolar.



9. Capacitación a padres y madres de familia, en el marco de la entrega de las Becas universales.



## 1. 15. Dirección Nacional de Evaluación Educativa

La Dirección Nacional de Evaluación Educativa trabaja en la implementación del Sistema Nacional de Evaluación de los Aprendizajes que tiene como propósito conocer el estado actual del aprendizaje de los estudiantes en educación básica (primaria y premedia), identificar factores contextuales que ayuden a explicar las diferencias en el logro del aprendizaje, y hacer un seguimiento a la evaluación de la calidad de la educación en el mediano y largo plazo.

Dichos resultados apoyarán la toma de decisiones para definir y localizar las estrategias y políticas educativas en Panamá, para ello se ha definido:

- Aplicación de Pruebas Nacionales Censales en las áreas de Español (Lectura) y Matemáticas a estudiantes de 3° grado.
- Aplicación de Pruebas Muestrales en las áreas de Español (Lectura), Matemáticas y Ciencias Naturales a estudiantes de 6° grado.
- Aplicación de Prueba Internacional (Prueba Erce), muestral en las asignaturas de Matemáticas, Español y Ciencias a estudiantes de Tercer y Sexto Grado.

Este Programa se espera impacte en todos los centros educativos a nivel nacional y a todos sus actores.

Otro programa que realiza esta Dirección es el PIMCE que se fundamenta en el mejoramiento continuo del centro educativo y brindar información al sistema para la toma de decisiones y establecer un modelo de calidad para todos.

Este Programa se espera impacte a todos los centros educativos a nivel nacional y en todos sus actores, centros educativos: 3193, docentes: 40,000 y a 900,000 estudiantes.

Como logros alcanzados en el 2018 podemos indicar los siguientes:

- Creación de una plataforma digital para contener los informes de autoevaluación de los centros educativos.
- Acompañamiento a las tres Comarcas Ngäbe-Buglé, Guna Yala y Emberá Wounaan, para desarrollar su PIMCE en la nueva plataforma digital.
- Monitoreo y seguimiento del avance del PIMCE en la plataforma digital, que está en un 96% de avance a la fecha.
- Creación del PIMCE digital de los centros educativos a nivel nacional en la plataforma digital.
- Acompañamiento a los centros educativos que están por debajo del 70% de cumplimiento en la herramienta; esto representa un 18% de centros educativos en esta categoría.
- Capacitación de pares académicos para la implementación del segundo proceso del PIMCE, que es la evaluación externa en cinco regiones: Herrera, Chiriquí, Panamá Oeste, Veraguas y Coclé.
- Sensibilización del proceso de evaluación externa a los Directores de Centros Educativos en las regiones.



Capacitación de Pares Académicos en la Región Educativa de Coclé efectuada del 26 al 28 de septiembre de 2018.



Acto de la Secretaría de Competitividad y Logística de la Presidencia, Director Miguel Ángel Sbri, Lcda. Mare Lisa Tribaldos, Representante de Panamá ante la Junta de Gobierno de Pisa y el Dr. Carlos Staff Viceministro Académico

### 1. 15. 1. Pruebas PISA

#### Evaluación de Calidad Equidad y Eficiencia del Sistema Educativo.

Este estudio evalúa la calidad, equidad y eficiencia de los sistemas educativos a través de los conocimientos y habilidades que poseen los adolescentes de 15 años, en matemática, ciencias y lectura comprensiva.

Esta prueba estandarizada se aplicó en las 16 regiones educativas, en 243 centros educativos (oficiales y particulares), en alrededor de 6,419 estudiantes nacidos entre el 1 de abril de 2002 al 31 de marzo de 2003 y que cursan de séptimo a doceavo grado, sobrepasando la muestra solicitada por la OCDE que era de 6,300 estudiantes, culminando el proceso de evaluación a finales de octubre del 2018, se mantiene en el proceso de revisión y validación de la muestra enviada con los contrastistas de la OCDE.

MEDUCA ha formalizado el 30 de julio de 2018 la participación del país en PISA 2021, según nota DM-1535-2018 dirigida al direc-

tor de la Dirección para la Educación y habilidades de PISA Internacional.

Se ha creado una hoja de ruta cíclica, compuesta de seis etapas, que se irán fortaleciendo con cada experiencia PISA. Después de la aplicación de la prueba y los cuestionarios de contexto, hay que captar y codificar esa voluminosa información recolectada, para luego comenzar a elaborar el informe nacional.

En 18 años, PISA se ha posicionado como la evaluación más prestigiosa y de mayor convocatoria mundial. Los países participan para obtener un diagnóstico de su sistema educativo individual, comparativo y aplicar, con evidencia científica, políticas públicas. En este ciclo, PISA 2018, participan 80 países.

### 1.16. Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe

La Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe desarrolla en los pueblos originarios el programa denominado Implementación e Institucionalización de la Educación Intercultural Bilingüe. Se han capacitado a 3,000 docentes kuna y 3,500 Ngäbe, en la Metodología de la lectoescritura, diseño y elaboración de materiales. Beneficiado a 245 escuelas, 433 docentes y 9,100 niños.



Diseño y Elaboración de Materiales Educativos contextualizados en kuna, español e inglés para niños y niñas kuna. Septiembre 2018, Garduk, Comarca Kuna Yala

## 1. 17. OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

### 1. 17. 1. Dirección de Asuntos Estudiantiles

La Dirección de Asuntos Estudiantiles realizó diferentes actividades deportivas en beneficio de los estudiantes de todo el país, con el inicio de las mismas en el Programa de Verano Feliz.



Actividades de Verano Feliz - 2018



Autoridades Regionales del Ministerio de Educación, Pandeportes, Municipio, Policía Nacional en la inauguración Regional de los Juegos Deportivos Nacionales, en Colón, Coclé, Chiriquí, San Miguelito.



Juegos deportivos nacionales realizados del 23 de abril al 13 de mayo 2018.

### Juegos Deportivos Estudiantiles Nacionales - JUDEN 2018

Realizados del 23 de abril al 29 de julio del 2018.

1. Etapa Regional (Primaria) Béisbol, Fútbol 7, Mini Baloncesto, Mini Voleibol.



Fecha del 14 al 22 de mayo de 2018

## Juegos Deportivos Estudiantiles Nacionales (Media)



El Ministerio de Educación, con el apoyo del Instituto Panameño de Deportes (Pandeportes), inauguró el 4 de junio los IV Juegos Deportivos Estudiantiles Nacionales del nivel de media (Juden) 2018, en el que participaron 1,582 estudiantes de las 16 regiones educativas.

Por acuerdo entre el Meduca y Pandeportes, se determinó que los deportes colectivos como el baloncesto, fútbol, béisbol y voleibol, serán seleccionados de Juden 2018, al igual que el atletismo y el ajedrez.

Con esta estrategia deportiva, la entidad educativa otorga la oportunidad a nuestros estudiantes de representar al país en los torneos internacionales de los juegos CODICADER que esta vez se llevaron a cabo en Panamá, en el mes de septiembre.

Los Juegos Deportivos se hacen con el fin de mejorar los hábitos de la población estudiantil en su tiempo libre, estimular el ocio de manera productiva, desarrollar la sana competencia y la superación personal, entre muchos otros beneficios. Es un programa que crece día con día, que nace como una estrategia educativa y se convierte en una plataforma de transformación social para quienes aprovechan sus beneficios.

**Delegaciones en la Copa Disney, con sede el ESPN Wide World of Sport Complex de Orlando, Florida, del 4 al 29 de julio de 2018.**



Copa Disney Soccer World 2018 sub 16 y sub 19.



Autoridades del Ministerio de Educación y Pandeportes en la Conferencia de Prensa de los XX JUEGOS DEPORTIVOS ESTUDIANTILES CENTROAMERICANOS, del Consejo del Istmo Centroamericano de Deporte y Recreación "CODICADER" 2018.

Conferencia de Prensa el 5 de septiembre de 2018.



Abanderados de la Delegación de Panamá en los XX JUEGOS DEPORTIVOS ESTUDIANTILES CENTROAMERICANOS, del Consejo del Istmo Centroamericano de Deporte y Recreación "CODICADER" 2018.

Fecha: 12 de septiembre de 2018

**Copa Presidente de la República**

Es un Campeonato Nacional masculino de fútbol aficionado de Escuelas y Colegios de

la República de Panamá, en la que participaron 48 equipos de los colegios públicos y escuelas particulares divididos en dos (2) categorías sub 15 y sub 18.

**CUADRO No. 12**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTILES**  
**ESCUELAS PARTICIPANTES POR REGIÓN EDUCATIVA**  
**COPA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA**

REGIÓN EDUCATIVA	ESCUELAS CATEGORÍA SUB 15	ESCUELAS CATEGORÍA SUB 18
Bocas del Toro	1. Instituto Profesional y Técnico Bocas del Toro.	1. Colegio Secundario de Guabito
Coclé	2. Instituto Industrial de Aguadulce IPTIA. 3. Esc. Secundaria Ángel María Herrera.	2. I.P.T. Río Hato
Colón	4. C.E.B.G. Desmon Byam 5. Colegio Abel Bravo	3. Instituto Benigno Jiménez Garay 4. Colegio Abel Bravo
Chiriquí	6. Instituto Puerto Armuelles 7. C.E.M. Progreso	5. Centro Educativo Santo Domingo 6. Colegio Daniel Octavio Crespo
Darién	8. Esc. Río Sábalo - Emberá	7. Colegio Secundario Zapallal
Herrera	9. Colegio Padre Segundo Familiar Cano Monagrillo	8. Colegio Rafael Quintero Villarreal
Los Santos	10. Instituto Coronel Segundo Villarreal	9. Colegio Manuel María Tejada Roca.
Panamá Centro	11. Instituto Comercial Panamá 12. Primer Ciclo Tocumen 13. I.P.T. Don Bosco 14. Instituto América	10. E.P.I.H.O. 11. Colegio Artes y Oficio 12. Centro Educativo República de Haití 13. Instituto Comercial Panamá. 14. Esc. Técnica Gastón Faraudo P.
Panamá Este	15. I.P.T. México Panamá	15. I.P.T. México Panamá.
Panamá Norte	16. Centro Educativo Básico General Melchor Lasso de La Vega	16. Colegio Monseñor Francisco Beckman.
Panamá Oeste	17. C.E.B.G. José María Barranco 18. Colegio Moisés Castillo Ocaña	17. Colegio Ingeniero Tomás Guardia 18. Colegio Harmodio Arias Madrid
San Miguelito	19. Instituto Rubiano 20. I.P.T. San Miguelito. 21. Instituto Justo Arosemena	19. I.P.T. San Miguelito 20. Instituto Louis Martins 21. Bilingüe Cerro Viento
Veraguas	22. Colegio José Bonifacio Alvarado 23. I.P.T. Las Palmas	22. Instituto Urracá 23. I.P.T Omar Torrijos Herrera.
Ngäbe Buglé	24. Colegio Quebrada Guabo	24. Colegio Cerro Iglesia

Fuente: Dirección Nacional de Asuntos Estudiantiles.



La final de la Copa Presidente de la República, se realizó el viernes 16 de noviembre de 2018.

## 1. 17. 2. Centro de Arte y Cultura

El Centro de Arte y Cultura ha realizado diversas actividades que buscan orientar a los estudiantes en las artes, música, folklore y otros, además desarrolla programas tales como:

- **Música para la vida**

Promueve grupos musicales con los estudiantes de las escuelas oficiales del país, encaminados al desarrollo del extra curricular, a la promoción social y a ofrecer

alternativas de sana recreación a nuestros niños y jóvenes.

Beneficia a nivel nacional a 2,200 estudiantes de 35 centros educativos.

Este programa beneficia a cada banda que se forme, con instrumentos musicales de acuerdo a la descripción técnica presentada por los especialistas del Ministerio de Educación y del Instituto Nacional de Cultura.

- **Flautas Dulces**

En el año 2017 se inició este programa que se denominó “FLAUTAS DULCES, VIENTOS DEL MAÑANA”. El cual se desarrolla con talleres y seminarios para docentes y estudiantes en 12 Centros Educativos, los cuales se han equipado con la familia completa de flautas como los son: Flauta, Flautín; Flauta alto; Flauta bajo, Flauta contralto, Flauta contrabajo, Flauta sub-contrabajo.

- **Programas de Bandas Escolares por categoría**

Este programa es el más completo en cuanto al desarrollo para bandas de música escolares, este comprende desde los instrumentos de percusión, hasta los de vientos madera y metal. Actualmente hay 134 centros educativos activos.

- **Programa Cuerdas Frotadas**

Dirigido a niños y jóvenes de los niveles primario, premedia y media de los centros educativos de Panamá, con el fin de desarrollar en ellos habilidades y destrezas que les permitan contar con una formación integral en el aprendizaje de instrumentos musicales.



Instrumentos entregados al programa musical de Cuerdas Frotadas.



Entrega de instrumentos en la Escuela Adolfo Herrera en Veraguas.

**CUADRO No. 13**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**CENTRO DE ARTE Y CULTURA**  
**DISTRIBUCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE CUERDA EN LOS PLANTELES**

Centro Educativo	violín 3/4	violín 4/4	violas 15"	cello 3/4	cello 4/4	bajo 3/4	bajo 4/4
Escuela Adolfo Herrera	5	6					
Escuela José De Los Reyes Vásquez	3	5					
Escuela Sofía Quirós	6						
Panamá Christian Academy	3	3		1		1	
Instituto David	3	3		1		1	
Instituto Rubiano	3	2		1		1	1
Orquesta Panameña de Vientos							2
Escuela Alejandro Tapia					5	2	

Fuente: Centro de Arte y Cultura.

- Festival Nacional de Bandas Escolares**  
 El mismo se desarrolla a nivel macro, con una presentación a nivel nacional. El 16 de junio de 2018 se celebró la tercera edición de este festival en la Arena Roberto Durán de la Ciudad de Panamá, participaron 20 bandas a nivel nacional.



Día del evento en la Arena Roberto Durán.

- Orquesta Panameña de Vientos**  
 Los procesos de bandas sinfónicas en nuestro sistema educativo es uno de los objetivos primordiales contemplados en el plan operativo del Centro de Arte y Cultura. 70 estudiantes conforman esta agrupación entre estudiantes y docentes que participan como staff de preparación de los alumnos.



Orquesta Panameña de Vientos en concierto.

- Coros Polifónicos**  
 La iniciativa de organizar los concursos corales obedece a la necesidad de fomentar el desarrollo integral del estudiante. Por ser la voz el instrumento que todo ser humano posee, no requiere de grandes inversiones materiales y/o económicas lo que redonda en un trabajo versátil y accesible.

## PROGRAMA DE TEATRO

- Festival de Teatro Escolar**

Con el objetivo de fomentar el interés por el teatro en la población estudiantil y docente de este país, y de reforzar el autoestima de la población estudiantil, además de su creatividad, imaginación, y la capacidad del trabajo en equipo por medio del teatro se lleva a cabo este Festival.

Objetivos Específicos:

- . Mejorar la dicción y educar la voz en los estudiantes.
- . Optimizar sus habilidades psicomotoras
- . Incrementar su seguridad y capacidad de desenvolverse en público.
- . Lograr una excelente comunicación y espíritu de cooperación con sus compañeros.



Estudiantes de la Escuela Primaria de La Colorada, interpretando La Cucarachita Mandinga de Rogelio Sinán.

Se impactaron a 232 centros educativos y 1, 768 personas entre docentes y estudiantes.

Este programa incluye la capacitación a docentes.



Proyecciones, metas y próximas acciones a realizar para la vigencia 2018-2019: Convoacar a más escuelas para que participen del Festival el próximo año.



Taller de Teatro a docentes de la Escuela Las Minas, en el Distrito de Las Minas, Región de Herrera.

- **Festival de Teatro Nutriarte**

Desarrollado con el objetivo de concientizar a los estudiantes sobre la sana alimentación por medio del teatro, impactando a 6 escuelas.

Las escuelas trabajaron sobre el libreto de la obra Guerra de Alimentos el cual le enseñaba a los niños sobre la buena alimentación. En el mes de mayo de 2018 se presentó la obra con estudiantes de la Región de San Miguelito (José D. Espinar, Severino Hernández, Pedro J. Ameglio, Carlos A. Mendoza), Panamá Centro (Escuela Sector Sur de Tocumen) y Panamá Oeste (Escuela Lídice de Capira).



Estudiantes y docentes de la Escuela Sector Sur de Tocumen interpretando la obra Guerra de Alimentos para el Festival de Nutriarte.

Luego en el mes de octubre de 2018, las tres regiones hicieron una pequeña temporada en el Teatro Ascanio Arosemena.

### 1. 17. 3. XII Concurso Nacional de Oratoria 2017 MEDUCA CABLE & WIRELLES

La Gran Final del Concurso Nacional de Oratoria 2017 Cable & Wireless, se llevó a cabo la noche del 19 de noviembre, evento en el que Alejandro Moreno, representante de la provincia de Chiriquí, obtuvo el primer lugar y levantó la Copa 2017.

En segundo lugar quedó Luis Grimaldo, de Colón. En tanto que, el tercer lugar, fue para Bruno Padilla, quien representó a Coclé; el cuarto lugar fue para Joelid Mordok, delegada de la provincia de Veraguas. El quinto lugar lo obtuvo Laura Tuñón, de la provincia de Panamá; y en sexto lugar Andrea Osorio, quien defendió los colores de Herrera.

Los estudiantes que representaron las 10 provincias y dos comarcas, disertaron en tres rondas divididas en el tema central 'Panamá, 100 años del registro de buques. Uniendo puertos, mares y personas' e hicieron un llamado al rol protagónico del país en el comercio marítimo mundial.



Alejandro Moreno, ganador del Concurso de Oratoria 2017

### 1. 17. 4. Órdenes y Medallas Otorgadas por MEDUCA

#### • Orden Manuel José Hurtado 2017

El maestro Didier Ábrego, de la escuela Los Algarrobos y representante de la Región Educativa de Veraguas, fue el ganador de la Orden Manuel José Hurtado 2017, mientras que, el ganador en la categoría de escuela la maestra Lidia Itzel Rodríguez del CEBG El Valle de la Región Educativa de Coclé.

Los ganadores recibieron medalla, pergamino y automóviles donados por el Presidente de la República, Su Excelencia Juan Carlos Varela, y la empresa Ricardo Pérez S.A.

Además, por parte del Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE) del Ministerio de Educación el colegio ganador recibió 35 mil dólares para realizar un proyecto, mientras que, el resto de los centros educativos recibieron 25 mil dólares.

Los 20 participantes recibieron una laptop cada uno por parte del Ministerio de Educación y, además, recibieron una pasantía en los Estados Unidos de América esto a través del Programa Panamá Bilingüe.



Maestro Didier Abrego Docente ganador.

#### • Medalla Rogelio Sinán

Cada 25 de abril, se celebra el Día de la Escritora y del Escritor Panameño, por parte del Ministerio de Educación, el Instituto

Nacional de Cultura y el Consejo Nacional de Escritoras y Escritores de Panamá (CO-NEYEP) y para ello, se impuso la medalla Rogelio Sinán al ilustre escritor y poeta panameño, nacido en la provincia de Colón, Don Justo Arroyo.

Don Arroyo es considerado como un referente a nuestra literatura nacional, centroamericana, del Caribe y del continente de habla hispana. Su obra narrativa ha sido reconocida por críticos y estudiosos de las letras hispanoamericanas de primer nivel, de un profundo contenido humanista y de una gran calidad literaria.

Es escritor, educador y traductor, licenciado y profesor por la Universidad de Panamá, realizó estudios de maestrías y doctorado en Letras Españolas en la Universidad Nacional Autónoma de México, también ha sido educador en la Universidad de Panamá y en instituciones mexicanas



El escritor y poeta Justo Arroyo recibe la Medalla Rogelio Sinán

#### • Orden “José Daniel Crespo”

Mediante Decreto N° 271 de 12 de octubre de 1995, se instituye la Orden “José Daniel Crespo”, por la cual el Ministerio de Educación, destaca y reconoce la labor de los educadores, instituciones o personalidades nacionales o internacionales que se distinguen por sus aportes al desarrollo de la educación y la cultura.

Este año, se llevó a cabo el acto de condecoración de la orden José Manuel Crespo, el 8 de agosto en la que se distinguió a la señora Yolanda Eleta, por su labor y logros en los últimos cuatro años, apoyando el programa “Mi Escuela Primero”, acto que contó con la presencia del Excelentísimo señor Presidente de la República Juan Carlos Varela.



Orden José Daniel Crespo entregada a la señora Yolanda Eleta, por la señora Ministra de Educación.

#### • Medalla Guillermo Andreve

El Excelentísimo Señor Presidente de la República, Juan Carlos Varela, entregó el 2 de marzo la medalla al mérito Guillermo Andreve a 252 estudiantes de nivel medio, que obtuvieron el primer puesto de honor en sus respectivos colegios oficiales y particulares, escuelas nocturnas y programas multigrados de la promoción 2017.

Esta Medalla se otorga a los estudiantes por su dedicación y responsabilidad en el estudio de acuerdo al Resuelto No. 1286 de 28 de diciembre de 1977.

La joven Alanis Magdayanis Gutiérrez Morales, del Instituto Puerto Armuelles de la Región Educativa de Chiriquí obtuvo el mayor índice académico del país.

#### • Orden Raúl Alberto Leis Romero

Esta condecoración fue creada como un reconocimiento a los sociólogos que en su vida profesional se hayan destacado por sus

estudios sobre la sociedad panameña y los diferentes fenómenos que ocurren en ella.

Esta orden es otorgada cada dos años por el Estado panameño a través del Ministerio de Educación de conformidad a la Ley 53 del 1 de noviembre de 2016.

El 12 de diciembre de 2017, esta orden fue entregada al Dr. Miguel Ángel Sánchez Pinzón.



Condecoración al Dr. Miguel Ángel Sánchez entregada por la Sra. Ministra.

### 1. 17. 5. Beca Universal

La Dirección Nacional de Servicios Psicoeducativos en el marco de la Beca Universal apoya a los padres y madres de familia en el desarrollo integral de sus hijos/as, en la formación de valores y en el fortalecimiento de la unidad familiar, a través de la capacitación de delegados de padres y madres de familia de la población estudiantil beneficiada con la entrega de la beca universal.

En el período 1 de noviembre de 2017 al 31 de octubre de 2018, se elaboraron 4 talleres denominado “Competencias Parentales: Fortaleciendo a la familia”. Dichos talleres estuvieron enfocados en el fortalecimiento de “las capacidades prácticas de los padres, madres y cuidadores para cuidar, proteger y educar a sus hijos, asegurándoles un desarrollo suficientemente sano”. Los temas fueron:

- Reconociendo los Factores de Protección y de Riesgo
- La capacidad de apego
- La Empatía
- Modelos de Crianza

El Instituto para la Formación y Aprovechamiento del Recurso Humanos (IFAR-HU), ha realizado pagos por el orden de **B/. 221, 320,260.00** a **732,352** estudiantes como se aprecia en el siguiente cuadro.

**CUADRO No. 14**  
**INSTITUTO PARA LA FORMACIÓN Y APROVECHAMIENTO HUMANOS**  
**DISTRIBUCIÓN DE LA BECA UNIVERSAL POR REGIÓN EDUCATIVA**  
**PERÍODO 2018**

PROVINCIA Y COMARCA	NÚMERO	MONTO ANUAL
Comarca Wargandi	566	164,880.00
Comarca Madungandi	911	258,750.00
Comarca Emberá	3,066	938,250.00
Comarca Guna Yala	8,674	2,635,710.00
Los Santos	11,022	3,714,960.00
Darién	11,989	3,751,290.00
Herrera	15,490	5,275,740.00
Bocas del Toro	41,120	13,142,190.00
Veraguas	44,068	14,728,170.00
Coclé	55,520	15,106,380.00
Colón	58,458	18,228,690.00
Comarca Ngäbe Buglé	74,162	22,800,180.00
Chiriquí	78,970	26,332,500.00
Panamá Oeste	105,018	30,172,080.00
Panamá	223,318	64,070,490.00
<b>TOTAL</b>	<b>732,352</b>	<b>221,320,260.00</b>

(P) Cifras preliminares.

Fuente: Departamento de Estadística y Dirección de Tecnología Informática

## 1. 17. 6. Erradicación del Trabajo Infantil

Este programa se coordina con la Dirección de Trabajo Infantil y Protección a la Persona Adolescente Trabajadora (DIRETIPAT), del Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral y la Dirección Nacional de Educación Básica General. Conlleva la atención integral a niños, niñas por medio de una red de servicios para las necesidades de la población infantil trabajadora, en los centros educativos de su comunidad, informar sobre las causas y consecuencias del trabajo infantil a las comunidades beneficiarias, autoridades e instituciones locales, proveer a padres, madres o responsables de niños y niñas, habilidades técnicas para actividades productivas y la generación de ingresos y la implementación de un sistema de monitoreo que garantice el seguimiento y cumplimiento de los beneficiarios; así como la verificación de nuestras metas.



Taller de Sensibilización a Docentes de “En Busca de Un Mañana”.

Tiene como objetivos los siguientes:

- Proporcionar atención integral a niños, niñas y adolescentes por medio de una red de servicios que atiendan las necesidades de la población infantil trabajadora.
- Proveer a padres, madres o responsables de niños y niñas, habilidades técnicas para actividades productivas y la generación de ingresos.



Monitoreo a Escuela Nuestra Señora de la Merced.



Taller de Diseño y Elaboración de Herramienta: Ruta de Atención Local.



# 2

Gestión  
Administrativa

## 2 GESTIÓN ADMINISTRATIVA

### 2. 1. Secretaría General

A la Secretaría General le corresponde realizar un adecuado seguimiento de las acciones del Ministerio de Educación y ejecutar trabajos relacionados con la tramitación, coordinación, supervisión y asesoramiento en asuntos técnicos y administrativos de los programas y actividades que se desarrollan, tales como:

- **Expedición de Licencias, Idoneidades y Reconocimiento**

Conforme a lo establecido en el Decreto No. 975 de 15 de diciembre de 2017, se recibe y tramita las solicitudes de traductor y/o intérprete público o examinador oficial. Durante este período se dio trámite a 88 solicitudes de traductor público y 4 reconocimientos como examinadores oficiales.

- **Idoneidad de Relaciones Públicas**

Por ser miembro de la Junta Técnica de Relaciones Públicas, la Secretaría General, le corresponde atender las solicitudes de idoneidad de Relaciones Públicas tal como lo establece la Ley No. 21 de 6 de junio de 2005. Durante este periodo, se expidieron un total de 14 licencias.

- **Atención Ciudadana**



Panel Ejecutivo Ministerio de Educación.

Corresponde a la Secretaría General atender y dar respuesta a todas las consultas, quejas y peticiones realizadas por la ciudadanía que acceden a la línea de atención ciudadana 311. A continuación se presenta el Panel Ejecutivo del Centro de Atención Ciudadana atendido por MEDUCA.

En el gráfico, se observa que hasta octubre de 2018 se han atendido 2,727 casos, obteniendo una efectividad muy buena de un 63%, dentro del rango establecido en la resolución de los casos.

Los tipos de servicio más solicitados son de sugerencias y por solicitud de información.

- **Incidencias y solicitudes de la Asamblea Nacional**

La Secretaría General es la encargada de canalizar las diferentes solicitudes expresadas por los Honorables Diputados en los períodos de incidencia de la Asamblea de Diputados, con el fin de dar respuesta oportuna a este importante órgano del Estado, se atendieron 20 incidencias de la Asamblea, durante este período.

- **Asociaciones sin Fines de Lucro**

Para dar cumplimiento a lo establecido en el Decreto No. 206 del 4 de junio de 2018 se atienden las solicitudes de Reconocimiento de Instituciones Educativa sin Fines de Lucro, en este período se han otorgado 16 reconocimientos.

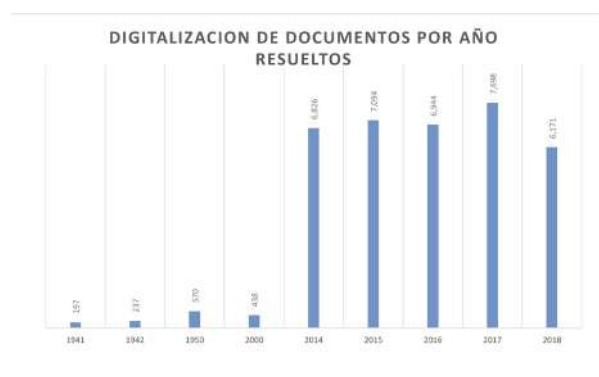
- **Digitalización de documentos**

a) Digitalización de documentos:

Se ha continuado con la automatización e incorporación de imágenes digitalizadas al software de Gestor Documental lo cual ha sido de gran aporte para la conservación de los documentos, además de atender las solicitudes de manera eficaz y expedita. A la fecha se ha incorporado un total de 21,575 folios entre ellos decretos y resueltos de fechas históricas.

**GRÁFICA No. 1**

Fuente: Sección de Archivos-Secretaría General

**GRÁFICA No. 2**

Fuente: Sección de Archivos-Secretaría General

• **Programa de BioComunidad Del Despacho de la Primera Dama- Eje Educativo**

Este programa atiende a las diferentes comunidades en las regiones y sus necesidades, con los programas educativos acordes al contexto, con el fin de erradicar la pobreza y mejorar así su calidad de vida. Es coordinado con el Despacho de la Primera Dama.

A la fecha se han beneficiado en el año 2018: 542 estudiantes, con 28 docentes, en 12 centros de las regiones educativas de Comarca Ngäbe Buglé, Comarca Emberá Wounaan y Darién.

En el 2018 se logró la dotación de 8,000 títulos de libros para el rincón de lectura, 440 recursos didáctico y un (1) mobiliario por biblioteca, este proyecto busca impactar en el mejoramiento de la calidad de la educación en 286 bibliotecas escolares de 27 centros educativos de difícil acceso con el equipamiento y dotación de rincones de lectura para niños y niñas de las etapas preescolar y primaria de la Educación Básica General.



Dotación de Rincón de lectura para niños de educación primaria, de las escuelas beneficiadas.

El rincón de lectura contiene material didáctico (juegos didácticos, juegos de geometría de pizarra, láminas) libros de literatura (cuentos, fábulas con valores, de aventuras, acción etc.) mobiliario para rincón de lectura (libreros de preescolar y alfombras), para 286 bibliotecas de aula.

• **Entrega de Libros**

La Organización del Convenio Andrés Bello en apoyo al proyecto de “Bio Comunidad”, el cual es coordinado por la Secretaría General del Ministerio de Educación y en colaboración para su distribución con el Despacho de la Primera Dama, hizo la donación de setenta y seis (76) cajas con ocho mil doscientos treinta y seis (8,236)



libros, con la finalidad de llevarlas a las poblaciones más vulnerables de Panamá y proporcionen acceso a la educación a través de los conocimientos básicos, como mecanismo para disminuir la población que no asiste a la escuela y evitar el analfabetismo en la región.

Otras direcciones de este ministerio que están inmersas al “PROGRAMA BIOCOMUNIDAD” bajo la coordinación de la Secretaría General son la Dirección Nacional de Currículo y Tecnología Educativa, para este periodo 2017-2018, ha equipado y dotado de recursos didácticos, mobiliario a las aulas escolares de los 13 colegios que forman parte del programa. Distribución de material didáctico (juegos didácticos, juegos de geometría de pizarra, láminas) libros de literatura (cuentos, fábulas con valores, de aventuras, acción etc.), mobiliario para rincón de lectura (libreros, anaqueles de preescolar, alfombra) valorados en B/. 385,309.68 para 8,589 estudiantes y así contribuir a despertar el interés por la lectura en estudiantes de preescolar, primaria y premedia a través de la dotación de rincones de lectura y bibliotecas de aula.

Por otro lado, la Dirección Nacional de Jóvenes y Adultos ha beneficiado en el año 2018 a 542 estudiantes hasta la fecha, con 28 docentes, en 12 centros de las regiones educativas de Comarca Ngäbe Buglé, Comarca Emberá Wounaan y Darién.

Para el período 1 de noviembre de 2017 a 31 de octubre de 2018 se aumentó la matrícula a un 50 % con respecto al año anterior.

La Secretaría General, además ha estado presente a colaborar con las actividades que se programan a través de las diferentes comunidades que conforman el proyecto, principalmente en la logística de transporte.



Entrega de sillas a la escuela primaria de Zapallal, Darién.

Adicional a lo anterior, la Secretaría General, está a cargo de los siguientes proyectos:

- **RecoLATIN**

Centro de Evaluación de Credenciales y Procedimientos de Reconocimiento en países latinoamericanos, RecoLATIN, es un proyecto que tiene como objetivo favorecer e incrementar la calidad de la movilidad vertical y horizontal entre los sistemas de educación superior de Latinoamérica y Europa.

El proyecto tendrá un enfoque en el reconocimiento de créditos y grados académicos, así como la educación transnacional y el establecimiento de criterios que aseguren la calidad de los procesos relacionados con el tema.

En este proyecto durante este período se realizaron las siguientes actividades: Primer Meeting de Evaluación del año 2017, realizado en la ciudad de Sevres, Paris, Francia: donde se presentaron los informes de avances para el año 2017 y las actividades propuestas para el 2018. En enero 2018, se realizó la visita de monitoreo de experto al país coordinada por el Ministerio de Educación visitando a la Universidad de Panamá y Universidad Autónoma de Chiriquí.

En junio de 2018 recibieron la visita de monitoreo de los expertos europeos donde se expusieron los avances del informe nacional de país y se organizó una gira

guiada a CONEAUPA en conjunto con la Universidad de Panamá.

En este periodo se ha trabajado en el informe nacional de País, en conjunto con la universidad de Panamá y presentados los resultados por la coordinación de proyectos especiales en Uruguay en octubre del 2018.

#### • **Proyecto HICA**

Proyecto de Innovación y Armonización Académica Regional de la Educación Superior Centroamericana (HICA), por sus siglas en inglés, el cual tiene como objetivo específico completar la propuesta de Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana (MCECA), un producto del anterior proyecto «Alfa PUENTES», que ha sido diseñado y avalado por el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) y los Consejos Nacionales de Rectores de varios países de la región.

Donde se logró definir los aprendizajes esperados para carreras cortas, previas a la licenciatura y la estimación del rango de tiempo y créditos para alcanzar los resultados de aprendizaje esperados y obtener los grados académicos en la región. Este proyecto finalizó con éxito con un evento de cierre en la ciudad de San José, Costa Rica donde el Ministerio de Educación participó activamente. Este proyecto logró como producto final el Marcos de cualificaciones, reforma curricular, mejora de la calidad de la educación superior y armonización académica internacional (MCECA)



Cierre del proyecto HICA, en la ciudad de San José, Costa Rica .

#### • **Certificación ISO**

Dentro de las actividades previstas para el proceso de certificación ISO: 9001 para este año, de la Secretaría General se realizaron dos talleres tanto como para el personal general como para los jefes de las diversas unidades: Taller Análisis de Riesgo, Taller de Políticas y Objetivos de Calidad, así como reuniones periódicas de interacción con los jefes de departamento y el personal sobre los procesos que son llevados a cabo en cada unidad administrativa, la distribución de responsabilidades del personal a cargo, las mejoras que se pueden realizar a dichos procesos y el levantamiento de formularios que se utilizan en la actualidad.

Próximamente se estará dando inicio a la implementación/maduración de los procesos realizados dentro de la Secretaría General acompañado de una bitácora que logrará plasmar y verificar el porcentaje de avance de este proceso.

#### • **Gabinete Social**

Dentro de las actividades coordinadas por esta secretaría, se encuentra la participación por parte del Ministerio de Educación en los gabinetes sociales, la instalación de Gabinetes Sociales Provinciales con el propósito de unificar responsabilidades para puntualizar detalles de las reuniones multisectoriales, avanzada y videoconferencias dando como resultado la Jornada bilateral entre Panamá y Colombia en octubre de 2018.

#### • **Gabinete Ciudadano**

La Secretaría General, dando el apoyo con la coordinación de las actividades educativas en los Gabinetes Ciudadanos liderados por Secretaría Social del Ministerio de la Presidencia y el Despacho de la Primera Dama. Hemos participado en 6 gabinetes ciudadanos en el 2018.

#### • **Apoyo a Proyecto Horizonte**

Proyecto de la Presidencia de la República el cual apoyamos; Se logró llevar a niños de todo el país al evento internacional: Velas Latinoamérica Panamá 2018.

Dentro del marco del lanzamiento del Programa Guerreros de Valores, se busca rescatar los valores en los niños con el propósito de crear conciencia de que todos ellos son unos héroes y que pueden cambiar el mundo. Más allá de ser solo niños, ellos también tienen una responsabilidad grande dentro de nuestro país y debemos rescatar esos valores que poco a poco se han ido perdiendo.

Se tuvo la oportunidad de combinar dicho lanzamiento con el Evento Internacional Velas Latinoamérica Panamá 2018 en donde aproximadamente unos 500 estudiantes de las provincias seleccionadas (Bocas del Toro, Chiriquí, Coclé, Veraguas, Herrera y Los Santos) tuvieron la oportunidad de abordar los barcos y conocer la tripulación de los mismos, así como un poco de historia de los países amigos y sobre todo pasar un día de esparcimiento.

- **Proyecto - La Lección más Grande del Mundo**

Dentro de este proyecto se logró realizar diversas visitas a escuelas seleccionadas en el interior del país para la aplicación de talleres y pruebas a niños de 8 a 11 años. La prueba también se centró en dar a conocer 3 de los objetivos de desarrollo sostenible: fin de la pobreza, igualdad de género, consumo y producción responsable.

El cierre de este proyecto se realizó en la Escuela Belisario Porras, contó con la participación de la Ing. Sandy Correa, Secretaria General del MEDUCA, Esther Kuisch-Laroché, Representante y Directora de UNESCO, Cosme Moreno, Secretario General del MIDES entre otras personalidades.

- **Proyecto - Consultas Nacionales**

Dentro de los proyectos llevados de la mano con UNICEF, se realizaron las consultas nacionales para la aplicación de diversas pruebas y dinámicas en donde se busca conocer sobre la niñez en Panamá y las opiniones acerca de sus derechos como niños, para ello, MEDUCA

participó a través de la Secretaría General en todas las consultas realizadas a lo largo del país, demostrando su compromiso con el proyecto.

- **Proyecto - Kids Takes Over**

Este proyecto contó con la participación de 15 estudiantes seleccionados de las diversas provincias, bajo el auspicio de UNICEF.

Dentro de este proyecto se desarrollaron talleres de actuación, música, composición de canciones y como resultado se logró por los estudiantes la composición y grabación de una canción y su video como mensaje en el Día Internacional de Niño, para UNICEF internacional.

## 2. 2. Cooperación Internacional

Con la cooperación de la Embajada de los Estados Unidos de América y la Dirección Nacional de Mantenimiento se trabajó el Programa Nuevos Horizontes 2018, y se realizaron obras de construcción en los centros educativos: San Vicente, Nicanor y Canglón de la Provincia de Darién, por un monto de B/. 200,000.00.

Además, los centros educativos de Miramar, Playa Chiquita y Heriberto Molinar, Costa Arriba de la Provincia de Colón, fueron beneficiados con una inversión de B/. 22,240.35.



Inauguración de la Escuela San Vicente, Provincia de Darién



Inauguración de la Escuela Nicanor, Provincia de Darién.

• **Programa de Aplicación de Sellantes otorgando Salud (PASOS).**

El Programa de Aplicación de Sellantes otorgando salud, se centra en la prevención de caries en las piezas permanentes de niños de hasta 13 años, con el objetivo de evitar que pierdan sus piezas dentales permanentes por caries. Esta actividad se realiza en el C.E.B.G. Ricardo J. Alfaro, Corregimiento de Tocumen en coordinación con los Clubes de Leones, Ministerio de Educación, Embajada de los Estados Unidos y el Ministerio de Salud.



Reunión de Coordinación del Programa de Aplicación de Sellantes.

• **Programa de Donación de mobiliario y material didáctico.**

Durante este período se realizaron donaciones de mobiliario y materiales didácticos para 3 centros educativos San Vicente, Nicanor y Canglón, en la Provincia de Darién y 10 centros educativos en Barú, Provincia de Chiriquí, por la Fun-

dación Cortland Humanitarian Outreach (C.H.O.W.) y la cooperación de la Embajada de los Estados Unidos de América.



Contenedor de donación

• **Fundación Fútbol con corazón.**

Se realizó un taller mediante el cual se utiliza la pedagogía del Fútbol para que los niños desarrollen valores y habilidades para la vida. El mismo se ofreció a los estudiantes de las Escuela San Vicente, Nicanor y Canglón en la Provincia de Darién.



Estudiantes participando del Taller de la Pedagogía del Fútbol

- **Rendir cuenta en el ámbito de la educación**

Jornada en la que se informó el avance que tiene el país en tema de educación de acuerdo al Objetivo de Desarrollo Sostenible contenido en su Objetivo N° 4, el cual se refiere a la equidad, calidad e inclusión.

Este evento fue organizado por la UNESCO, en coordinación con MEDUCA, la participación de 30 funcionarios, entre los cuales se destacan directores, supervisores nacionales y docentes.



Inauguración de la Jornada por el Dr. Carlos Staff, Viceministro Académico.

- **Firma de Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Embajada de Francia.**

El objetivo de este Convenio es fortalecer, promover la enseñanza del idioma francés, en los Institutos Técnicos de Enseñanza Superior y formación de capital humano en didáctica de las ciencias. Participaron 30 profesores de Francés del MEDUCA.



Su Excelencia Marcela Paredes de Vásquez, Ministra de Educación y Su Excelencia Brice Roquefeuil, Embajador de Francia en Panamá.

Fecha: 22 de marzo de 2018

### 2. 3. Oficina de Administración del Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE)

El Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE), regido por la Ley N°. 49 y la Ley N°. 50 de 2002, el Decreto Ejecutivo N°. 238 de 11 de junio de 2003, modificado por Decreto Ejecutivo N°. 9 de 7 de febrero de 2006, se constituye con el 27 % de los fondos provenientes del impuesto del Seguro Educativo; los cuales se asignan de la siguiente forma:

- 2% para la administración y supervisión del FECE.
- 4% para capacitación docente.
- 94% denominado Fondo Especial, se utiliza para distribuir en los dos primeros niveles del sistema educativo, incluyendo los centros del Instituto Panameño de Habilidad Especial.

**CUADRO No. 15**  
**FONDO DE EQUIDAD Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN (F.E.C.E.)**  
**ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA - VIGENCIA 2018**

DESCRIPCIÓN	MONTO (B/.)
ADMINISTRACIÓN Y SUPERVISIÓN (2%)	1,932,656
CAPACITACIÓN DOCENTE (4%)	3,865,312
20% Asignado a la Dirección Nacional de Perfeccionamiento	773,062
80% Asignado a las Regiones Educativas	3,092,250
FONDO ESPECIAL DE EDUCACIÓN (94%)	90,834,832
Fondo asignado al Despacho Superior para atender urgencias a nivel nacional (10%)	9,083,483
Asignación para las escuelas a nivel nacional (Fondo Matrícula, Bienestar Estudiantil, Apoyos Extraordinarios, Arrendamientos, Construcciones y Reparaciones Mayores)	81,751,349
<b>GRAN TOTAL</b>	<b>96,632,800</b>

Fuente: Oficina de Administración y Supervisión del FECE.

La misión de la Oficina de Administración y Supervisión del Fondo FECE es contribuir con el mejoramiento de los centros educativos oficiales a través de un equipo comprometido, que brinda asesoría, supervisión y transferencia de los fondos provenientes

del Seguro Educativo, de forma eficiente, aplicando medidas y mecanismos para la adecuada administración del fondo, en estricto cumplimiento de la normativa vigente, garantizando la equidad y elevando la calidad de la educación.

A continuación, se detalla la asignación de estos fondos por región educativa:

**CUADRO No. 16**  
**ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA POR REGIÓN EDUCATIVA**  
**VIGENCIA 2018**

REGIÓN EDUCATIVA	NO. ESCUELAS	MATRÍCULA	PRESUPUESTO (B/.)
BOCAS DEL TORO/COMARCA NGOBE	353	74,291	10,027,973
COCLÉ	346	54,761	5,701,800
COLÓN	200	56,342	4,954,500
CHIRIQUÍ/COMARCA NGÄBE	619	138,526	9,877,627
DARIÉN/COMARCA EMBERÁ	198	18,343	5,961,006
HERRERA	193	20,494	5,702,100
KUNA YALA	50	10,123	2,971,800
LOS SANTOS	162	15,869	5,876,700
PANAMÁ CENTRO	131	103,252	5,761,491
PANAMÁ ESTE	136	14,358	3,000,000
PANAMÁ OESTE	253	98,086	5,648,402
SAN MIGUELITO/PANAMÁ NORTE	91	72,403	7,893,450
VERAGUAS/COMARCA NGOBE	524	58,664	8,374,500
<b>TOTALES</b>	<b>3,256</b>	<b>735,512</b>	<b>81,751,349</b>

Fuente: Oficina de Administración y Supervisión del FECE.

Esta asignación contempla los recursos disponibles para otorgar apoyos extraordinarios y para reparaciones mayores y rehabilitaciones de los centros educativos que así lo requieran. Los mismos pueden ser solicitados hasta por un monto máximo de B/.30,000.00, correspondiente a construc-

ciones y/o compras menores de acuerdo a la Ley de Contratación Pública vigente.

A continuación, la asignación de apoyos extraordinarios durante la vigencia 2018, por región educativa:

**CUADRO No. 17  
CONSOLIDADO DE APOYOS EXTRAORDINARIOS  
OCTUBRE 2017 A SEPTIEMBRE 2018**

REGIONAL	FONDO ESPECIAL			FONDO EXCEDENTE			TOTAL		
	CENTROS BENEFICIADOS	MONTO (B./.)	ESTUDIANTES BENEFICIADOS	CENTROS BENEFICIADOS	MONTO (B./.)	ESTUDIANTES BENEFICIADOS	CENTROS BENEFICIADOS	MONTO (B./.)	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
BOCAS DEL TORO	68	816,707.48	15341	9	202,494.88	2,268	68	1,019,202.36	17,609
COCLÉ	87	852,227.79	21639	3	12,366.87	307	87	864,594.66	21,946
COLÓN	10	52,487.58	1568	4	28,953.54	1,166	10	81,441.12	2,734
CHIRIQUÍ	83	1,567,866.52	23774	15	103,482.00	2,650	83	1,671,348.52	26,424
DARIÉN	45	670,922.06	4616	24	112,130.47	1,137	45	783,052.53	5,753
HERRERA	25	137,750.15	4752	3	80,387.65	62	25	218,137.80	4,814
KUNA YALA	22	268,486.82	4959	1	18,572.98	47	22	287,059.80	5,006
LOS SANTOS	26	418,030.41	4562	5	71,137.56	69	26	489,167.97	4,631
PANAMÁ CENTRO	4	89,472.38	5951	1	29,898.44	607	4	119,370.82	6,558
PANAMÁ ESTE	28	695,271.97	6019	6	79,707.28	1,235	28	774,979.25	7,254
PANAMÁ OESTE	51	1,075,779.13	16441	8	176,775.33	2,057	51	1,252,554.46	18,498
SAN MIGUELITO	22	428,279.78	20202	8	32,672.62	5,641	22	460,952.40	25,843
PANAMÁ NORTE	0	0	0	7	50,666.63	4,461	0	50,666.63	4,461
VERAGUAS	59	875,100.09	11039	20	315,282.69	3,337	59	1,190,382.78	14,376
<b>TOTALES</b>	<b>530</b>	<b>7,948,382.16</b>	<b>140,863</b>	<b>114</b>	<b>1,314,528.94</b>	<b>25,044</b>	<b>644</b>	<b>9,262,911.10</b>	<b>165,907</b>

Fuente: Oficina de Administración y Supervisión del FECE.

Resumen de seis apoyos extraordinarios otorgados este año:

• **Apoyos extraordinarios de infraestructura:**



REGIÓN	CENTRO EDUCATIVO	MATRÍCULA	ACTIVIDAD	TRABAJO CON	MONTO
BOCAS DEL TORO	VALLE DE AGUA BUENA	231	CONSTRUCCIÓN DE AULA	APOYO EXTRAORDINARIO	<b>B/. 29,706.09</b>



• Apoyos extraordinarios de mobiliario y equipo:



REGIÓN	CENTRO EDUCATIVO	MATRÍCULA	ACTIVIDAD	TRABAJO CON	MONTO
CHIRIQUÍ	TIJERA	119	COMPRA DE MOBILIARIO Y EQUIPO	APOYO EXTRAORDINARIO	<b>B/. 29,991.00</b>



REGIÓN	CENTRO EDUCATIVO	MATRÍCULA	ACTIVIDAD	TRABAJO CON	MONTO
PANAMÁ CENTRO	ARTES DIFERSIFICADAS	179	COMPRA DE MOBILIARIO Y EQUIPO	APOYO EXTRAORDINARIO	<b>B/. 27,005.34</b>

### • Apoyo extraordinario de alimentación



REGIÓN	CENTRO EDUCATIVO	MATRÍCULA	ACTIVIDAD	TRABAJO CON	MONTO
COLÓN	JUAN GARCÍA TORRES	327	COMPRA DE ALIMENTO	APOYO EXTRAORDINARIO	B/. 1,170.00



REGIÓN	CENTRO EDUCATIVO	MATRÍCULA	ACTIVIDAD	TRABAJO CON	MONTO
BOCAS DEL TORO	JIRONDAI (COMARCA NGÓBE BUGLÉ)	240	COMPRA DE ALIMENTO	APOYO EXTRAORDINARIO	B/. 1,500.00

Además, de los apoyos extraordinarios, el fondo FECE es utilizado para financiar los contratos correspondientes a remodelaciones y reparaciones mayores de los centros educativos. Estos proyectos son preparados

por la Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura, los cuales salen a licitación pública. A continuación, se presentan los compromisos de los fondos FECE incluyendo los montos reservados para proyectos:

**CUADRO No. 18**  
**OFICINA DE ADMINISTRACIÓN DEL FECE**  
**COMPROMISOS Y ASIGNACIONES - 2018 (B/.)**  
**ACTUALIZADO A AGOSTO 2018**

DETALLE DE LOS COMPROMISOS Y ASIGNACIÓN DE FONDOS	MONTO AUTORIZADO	MONTO TRANSFERIDO OCTUBRE 2018	COMPROMISOS DE CONTRATOS	RESERVAS (Contratos en trámite)
<b>FONDO ESPECIAL (94%)</b>				
Asignado a Centros Educativos por Región	29,420,480	26,944,656		
Apoyos Extraordinarios a Centros Educativos (530)		7,948,382		
Asignación Anual del Fondo de Capacitación Docente (4%)	3,865,312	297,675		
Asignación Anual al Fondo de Administración y Supervisión (2%)	1,932,656	360,195		
Contratos (Ingeniería y Arquitectura, Administración) (2009-2014)			10,225,782	
Contratos (Ingeniería y Arquitectura, Administración) (2015-2017)			117,083,243	12,767,260
Contratos (Ingeniería y Arquitectura, Administración) (2018-2020)			50,594,499	9,628,213
<b>FONDO EXCEDENTE</b>				
Apoyos Extraordinarios a Centros Educativos (114)		1,314,529		
Contratos (Ingeniería y Arquitectura) (2016-2017)			15,528,025	
<b>TOTALES</b>	<b>35,218,448</b>	<b>36,865,437</b>	<b>193,431,549</b>	<b>22,395,473</b>

Fuente: Oficina de Administración y Supervisión del FECE.

## 2. 4. Oficina de Coordinación del Fondo de Educación Agropecuario

En el periodo comprendido de noviembre 2017 a octubre 2018, el Fondo Especial para la Educación Agropecuaria, gestionó recursos ante el Ministerio de Economía y Finanzas provenientes del Seguro Educativo, mediante gestiones de cobro presentadas por un valor de B/.15,983,018.57, para invertir en la educación agropecuaria a nivel nacional, en atención a 171 centros educativos beneficiados. Con estos recursos se contribuyó al bienestar de los estudiantes en los aportes que se ofrecen en especial para la alimentación, por un monto transferido de B/.3,628,700.00. Se invirtió B/.461,480.30 en adquisición de vehículos para fortalecer el desarrollo de los proyectos y colaborar en la administración a 17 centros educativos de diferentes regiones educativas. En equipos agrícolas se destinaron B/.805,788.11 que se invirtieron en la compra de tractores e implementos para los centros educativos con énfasis en la educación agropecuaria.

Se ha logrado en este período adicionar 2 centros educativos en áreas de difícil acceso y áreas comarcales, con población estudiantil vulnerable en cuanto a recursos para la alimentación, transporte, entre otros.



Estudiantes en el comedor del Centro Educativo Cadelario Ovalles.

**CUADRO No. 19**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**COORDINACIÓN DEL FONDO AGROPECUARIO**  
**CENTROS EDUCATIVOS PERTENECIENTES AL FONDO AGROPECUARIO**

Nº.	REGIÓN EDUCATIVA	I.P.T.	C.E.B.G.	TOTAL DE CENTROS EDUCATIVOS
1	BOCAS DEL TORO	2	2	4
2	COCLÉ	3	10	13
3	COLON	2	4	6
4	CHIRIQUÍ	5	27	32
5	DARIÉN	2	12	14
6	HERRERA	2	7	9
7	LOS SANTOS	2	6	8
8	PANAMÁ ESTE	2	5	7
9	PANAMÁ CENTRO	1		1
10	PANAMÁ OESTE	1	7	8
11	SAN MIGUELITO		1	1
12	VERAGUAS	8	27	35
13	GUNA YALA	1	8	9
14	COMARCA NGÄBE BUGLE	4	20	24
<b>TOTAL</b>		<b>35</b>	<b>136</b>	<b>171</b>

Fuente: Fondo Agropecuario

En proyectos agropecuarios se ha invertido un monto de B/.1,357,904.93 al igual se ha financiado las solicitudes de equipamiento a los centros educativos pertenecientes al Fondo Agropecuario por un valor de B/.2,758,916.66 dotando de esta manera de tecnología a los estudiantes pertenecientes a los centros educativos beneficiados.

- **Mejoras en Infraestructura**

Se han realizado mejoras en infraestructuras a internados, comedores y aulas como en el C.E.B.G. Valle Riquito en Los Santos, C.E.B.G. Federico Zúñiga en la provincia de Coclé, C.E.B.G. Rafael Quintero Villareal, I.P.T. Las Minas provincia de Herrera, I.P.T. Tonosí, I.P.T. Monte Lirio, I.P.T. Gil Betegón provincia de Colón y el I.P.T. El Valle de Antón por un valor aproximado de B/.998,793.76.

- **Dotación de agua potable a Centros Educativos**

Es de vital importancia para esta administración la dotación de agua potable a los centros educativos y en este aspecto, se financió el proyecto de acueducto rural al centro educativo Santa Catalina, ubicado en la Comarca Gnäbe-Buglé, a un costo de B/.36,000.00, se ha continuado la licitación del I.P.T Gil Betegón Martínez en Rio Indio Colón a un costo de B/.30,000.00 y se proyecta la construcción de un acueducto en el C.E.B.G. Punta Burica provincia de Chiriquí por un valor de B/.36,000.00, en el C.E. San Carlos en la provincia de Panamá, I.P.T. María Mercedes Pérez, I.P.T. Pablo Pinzón Carrizo, se han realizado proyectos de purificación de agua con luz ultravioletas, capaces de eliminar bacterias y antígenos, mejorando así la calidad del agua.

- **Compra de Terrenos**

En compras de terrenos a los I.P.T.(s), se ha invertido en Las Minas de Herrera y Agua Fría en Darién ya que no tenían terreno para las labores agropecuarias, sumando un monto de B/. 200,000.00, esta inversión permitirá que los estudiantes puedan realizar sus prácticas de campo y que el centro educativo pueda producir sus alimentos

beneficiando a los estudiantes en la preparación de alimentos.

- **Compra de equipo**

Se realizó la compra de vehículos pick up a 48 centros educativos por un monto de B/.1,246,455.84 y 47 buses por un valor de B/.2,946,943.71, beneficiando en la logística de los diferentes proyectos. Se adquirieron dos (2) camiones por un valor de B/.109,057.67, para apoyar a los centros educativos en el transporte de la producción y logística.



Entrega del tractor de 75 HP e implementos agrícolas rastriliviana de 20 discos y semi roma de 18 discos al I.P.T. Joaquina H. De Torrijos.

- **Capacitación**

Se desarrollaron 13 eventos de capacitación para docentes de agropecuaria, con temas tales como: Sistema de riego por goteo y micro aspersión, extensión agrícola, bio preparados orgánicos en los cultivos, manejo técnico en ganado bovino de carne y leche, formulación y evaluación de proyectos y otros, con una inversión de B/. 37,800.00, logrando capacitar a 393 docentes a nivel nacional.

El personal del Fondo Agropecuario fue capacitado en la utilización y manejo de la cuenta única de tesoro (CUT) la cual busca la agilización de la entrega de los recursos que se transfieren a los centros educativos de Fondo Agropecuario.

- **Financiamiento de proyectos agrícolas**

Se han financiado proyectos agrícolas de siembras de cultivos como el café en un proyecto piloto que se está desarrollando en el I.P.T. Alto de Piedra que consiste en el cultivo, manejo, beneficios, torrefacción y empaque del café a un costo de

B/.32,000.00. Se espera distribuir el producto ya empacado debidamente registrado y certificado por el MINSA a los centros educativos y la venta de los excedentes. Se estarán instalando 4 invernaderos de la provincia de Veraguas.

En granos básicos se desarrollaron proyectos de arroz en los centros educativos I. P. T. Tonosí, P. C. Eduardo Sánchez y la Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena con una producción de 5,000 quintales en una superficie sembrada de 50 hectáreas, que generaron ingresos a los centros educativos por un valor de B/.169, 660,00 que fueron pagados por el Fondo Agropecuario a precio de B/.24.50 el quintal húmedo en campo, según precio oficial fijado. El mismo fue distribuido en 80 centros educativos beneficiando a más de 48,000 estudiantes a nivel nacional.

#### • En materia pecuaria

Se reforzó el desarrollo de proyectos con el mejoramiento genético de los hatos ganaderos de la carne y leche en los I. P. T. de Capira y Abel Tapiero Miranda. Se han introducido nuevos pie de cría en el área porcina para mejorar la producción de carne. Se constituyeron centros de reproducción de cerdos para ceba y cría en Colegios como Santa Rita de Antón, I. P. T. (s) José de los Reyes Vásquez y la Pintada en Coclé, Inmaculada Concepción en Veraguas, entre otros, significando un ingreso de B/. 187,126.86 para los centros educativos que participaron del programa de suministro de semovientes entre centros educativos, pagados por el Fondo Agropecuario.



entre otros, significando un ingreso de B/. 187,126.86 para los centros educativos que participaron del programa de suministro de semovientes entre centros educativos, pagados por el Fondo Agropecuario.

#### • Producción de peces y camarones

Se está incentivando la ejecución de nuevos proyectos modelos para la producción de peces y camarones, en tinas plásticas, geo membranas y estanques metálico con el apoyo del ARAP, se pueden apreciar en el Rincón de Las Palmas en Veraguas y Calobre, Hermana María Mercedes Pérez en la Comarca Gnäbe-Buglé, Centro Educativo Carlos M. Ballesteros La Palma de Los Santos, I.P.T. México Panamá y otros, contribuyendo en la alimentación saludable de los estudiantes y en su formación.

#### • Proyecto gallinas ponedoras

Se realizó por tercer año consecutivo en el I. P. T. Río de Jesús, en la provincia de Veraguas y el C.E.B.G. Carlos Ballestero, en la provincia de Los Santos el proyecto de levante de 3,780 gallinas ponedoras a un costo de B/. 35,909.75, se distribuyeron a 70 centros educativos de Veraguas, Comarca Gnäbe-Buglé, Coclé, Herrera y Los Santos, Darién y Comarca Emberá Wounaan. Este importante proyecto asegura la producción de huevos para suplir los comedores escolares, beneficiando una población de 42,000 estudiantes. La ganancia del proyecto es invertida en mejoras a los internados, comedores y alimentación a los estudiantes entre otras necesidades.



Proyecto gallinas ponedoras. I.P.T. Río e Jesús.

#### • Eventos feriales

En atención a lo establecido en el artículo 11 del Decreto Ejecutivo No. 520 de 28 de diciembre de 2008, se realizaron tres (3) eventos feriales en la cual participaron 20 centros educativos de las diferentes re-

giones educativas, en la sede de MEDUCA Cárdenas, permitiendo la comercialización de los excedentes de los productos que mantenían los centros educativos. Se logró recaudar la suma de B/. 34,821.15, que podrán reinvertir en mejoras de estos centros educativos en alimentación, entre otras, sustentando de esta forma los recursos obtenidos.

#### • Subastas ganaderas

Se organizaron diferentes subastas ganaderas en las regiones de Veraguas, Coclé, Los Santos, Chepo y Chiriquí, con una venta total de 260 bovinos, obteniendo un ingreso de B/. 138,298.96. Los semovientes pertenecían a los hatos ganaderos de los centros educativos I. P. T. Coronel Segundo de Villarreal, Tonosí, Zapotillo, Pixvae, I. P. T. Las Palmas, I. P. T. México Panamá, Chitra, Eduardo Sánchez, Chepo Las Minas, Boró, Pablo Pinzón Carrizo, la Escuela Normal J. D. Arosemena y colegio Santo Domingo.

Los ingresos obtenidos podrán ser invertidos en beneficio de los centros educativos, para mejoras en los hatos ganaderos, reparación de cercas, limpieza de potreros e introducción de nuevas pasturas; así como en la alimentación de los estudiantes entre otros.



Venta de ganado en la subasta ganadera.

#### • Olimpiadas Agropecuarias y Forestales

En el centro educativo I.P.T. María Mercedes Pérez las “XIII Olimpiadas Agropecuarias y Forestales”, en la comunidad del Bale, comarca Ngäbe-Buglé, provincia de Veraguas, esta actividad busca evaluar las destrezas y conocimientos de los estudiantes del bachillerato agropecuario en las diferentes áreas agropecuarias por un monto total de B/. 531,508.12, este monto financiado por el Fondo Agropecuario ayudó a mejoras de las instalaciones del centro educativo sede, compra de implementos agrícolas, semovientes para las diferentes pruebas, al igual que cumplir con la alimentación y estipendios a estudiantes y profesores de 37 I.P.T. (s) agropecuarios, de los cuales 35 son oficiales y 2 privados.



Corte de cinta por parte de las autoridades presentes en la Inauguración de las Olimpiadas Agropecuarias y Forestales 2018.

Se honró el pago de los docentes que participaron en el verano complementario 2014, 2015, 2016, dictados en los diferentes I.P.T. (s) agropecuarios a nivel nacional por la suma de B/.237,346.10, permitiendo de esta manera que los estudiantes obtengan el total de materias necesarias para completar el pécsum académico que les permita culminar sus estudios y obtener su idoneidad ante el Consejo Técnico Nacional de Agricultura.

Se realizaron giras a nivel nacional en las diversas regiones educativas brindando supervisión y seguimiento que incluyen revisión de la ejecución de las partidas transferidas, supervisión de los proyectos agropecuarios y la evaluación de necesidades entre otras.

## 2. 5. Dirección Nacional de Educación Comunitaria y Padres de Familia

La Dirección de Padres de Familia realizó las siguientes actividades:

- Acciones de capacitación dirigidos a las Asociaciones de Padres de Familia, asociaciones de padres de familia.
- Participación en mesas bilaterales para el mejoramiento continuo en la gestión de las asociaciones, federación y confederación de padres de familia, para reforzar la acción conjunta de este componente con el resto de la comunidad educativa.
- Se contempló la unificación o modificación de los Decretos No. 3 y No. 245 relativos a la gestión del componente padres de familia.
- Fortalecimiento del Programa “Escuela para Padres”, a través de la gestión y participación comunitaria.
- Inducción a las nuevas Junta Directivas de las Asociaciones de Padres de Familia, en el manejo de los procedimientos que fortalezcan la transparencia y rendición de cuentas.
- Visita a diferentes planteles de la Región Educativa de San Miguelito.

## 2. 6. Dirección Nacional de Administración

La Dirección Nacional de Administración coordina y gestiona las acciones de compra de mobiliario, equipo, papelería, vehículos, combustible y otros para todas las Direcciones Nacionales y Regionales del MEDUCA. Además, de gestionar los servicios básicos de todas las dependencias del Ministerio.

Durante el período comprendido de junio 2017 a julio 2018, se efectuaron a través de esta dirección:

### • Entrega de vehículos

En los años 2017-2018 se entregaron 54 vehículos (buses, sedanes, pickup) a las Direcciones Regionales de Educación y a la sede de Cárdenas, con un valor de 11, 646,941.59, con la finalidad de que se cumplan con las políticas educativas establecidas por el Ministerio de Educación.

### • Descartes

**CUADRO No. 20**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE**  
**ADMINISTRACIÓN**  
**DESCARTES POR REGIÓN EDUCATIVA**  
**PERÍODO 2017-2018**

REGIÓN EDUCATIVA	TOTAL DE CENTROS EDUCATIVOS
PANAMÁ NORTE	13
PANAMÁ ESTE	10
PANAMÁ OESTE	15
VERAGUAS	39
SAN MIGUELITO	15
COLÓN	1
SEDE (BUNKER)	1
BOCAS DEL TORO	25
CHIRIQUÍ	1
PANAMÁ CENTRO	22
LOS SANTOS	4
KUNA YALA	10
DARIÉN	36
<b>TOTAL</b>	<b>191</b>

Fuente: Dirección Nacional de Administración



• Acometidas eléctricas

**CUADRO No. 21**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN**  
**ACOMETIDAS ELÉCTRICAS Y CONEXIONES DE LÍNEAS TELEFÓNICA**

Nº.	TIPO DE SERVICIO, SOLICITUDES O TRÁMITES	REGIONALES	RECIBIDOS	TRAMITADOS	EN TRÁMITES	RECHAZADOS
1	ACOMETIDAS ELÉCTRICAS A CENTROS EDUCATIVOS (AUMENTO DE POTENCIA, CAMBIO DE MEDIDOR)	P. CENTRO	9	9	0	0
		SAN MIGUELITO	4	4	0	0
		COCLÉ	4	4	0	0
		COLÓN	5	5	0	0
		CHIRIQUÍ	2	2	0	0
		VERAGUAS	10	10	0	0
		HERRERA	5	5	0	0
		B. DEL TORO	1	1	0	0
		LOS SANTOS	1	1	0	0
		DARIÉN	2	2	0	0
		P. OESTE	7	7	0	0
		P. NORTE	1	1	0	0
		P. ESTE	1	1	0	0
<b>SUBTOTAL</b>			<b>52</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Continuación...

Nº.	TIPO DE SERVICIO, SOLICITUDES O TRÁMITES	REGIONALES	RECIBIDOS	TRAMITADOS	EN TRÁMITES	RECHAZADOS
2	CONEXIONES DE LÍNEAS TELEFÓNICAS A CENTROS EDUCATIVOS	P. CENTRO	2	2	0	0
		SAN MIGUELITO	1	1	0	0
		COCLÉ	6	6	0	0
		VERAGUAS	6	6	0	0
		HERRERA	6	6	0	0
		B. DEL TORO	1	1	0	0
		LOS SANTOS	5	5	0	0
		DARIÉN	2	2	0	0
		P. OESTE	9	9	0	0
		P. NORTE	1	1	0	0
		P. ESTE	1	1	0	0
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>			<b>92</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fuente: Dirección Nacional de Administración

• **Sillas restauradas a través del Convenio con el Sistema Penitenciario**

**CUADRO No. 22  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN  
SILLAS RESTAURADAS A TRAVÉS DEL CONVENIO ENTRE EL MEDUCA Y EL CENTRO  
PENITENCIARIO EL RENACER**

REGIONALES	CANTIDAD DE SILLAS	CENTROS EDUCATIVOS
PANAMÁ CENTRO	560	4
PANAMÁ OESTE	268	9
PANAMÁ NORTE	496	13
DARIÉN	150	1
COLÓN	1773	45
SAN MIGUELITO	738	8
COCLÉ	85	2
VERAGUAS	140	3
HERRERA	382	11
COMARCA NGABE BUGLÉ	910	9
<b>TOTAL</b>	<b>5502</b>	<b>105</b>

Fuente: Dirección Nacional de Administración

• **Suministro de Combustible**

**CUADRO No. 23  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN  
DETALLE DE COMBUSTIBLE  
DEL 1 DE ENERO AL 15 DE OCTUBRE DE 2018**

COMBUSTIBLE	LITROS	MONTO
DIESEL	1,140,236.86	631,479.09
GASOLINA	194,041.92	116,115.98

Fuente: Dirección Nacional de Administración

• **Impresora Educativa**

El Centro de Impresión Educativa tiene como objetivo principal, imprimir para su debida distribución, documentos tanto académicos y administrativos en forma

de formularios, folletos, revistas, libros y afiches, documentos para el normal y buen funcionamiento de las oficinas del Ministerio de Educación.

**CUADRO No. 24  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN  
MEMORIA DE IMPRESIONES ENTREGADAS**

Junio 2017 a Junio 2018	
MES	TRABAJOS ENTREGADOS
Julio-17	44,104
Agosto-17	15,879
Septiembre-17	62,564
Octubre-17	110,702

Continuación...

Noviembre-17	211,834
Diciembre-17	93,446
Enero-18	60,753
Febrero-18	62,082
Marzo-18	64,577
Abril-18	77,294
Mayo-18	51,321
Junio-18	185,946
<b>Total de Trabajos Entregados</b>	<b>1,040,502</b>

Fuente: Dirección Nacional de Administración

## 2. 7. Dirección Nacional de Nutrición y Salud Escolar

Se desarrolla a nivel nacional, beneficiando 3,549 centros, incluyendo centros escolares centros parvularios y COIF de otras instituciones o entidades; beneficiando aproximadamente a 461,883 niños y niñas de los niveles primario, preescolar; pre- medias de difícil acceso.

Resultados obtenidos en el período desde el 1 de noviembre de 2017 al 31 de octubre de 2018: Se distribuyeron 44,930,268 unidades de galleta nutricionalmente mejorada a 461,883 estudiantes de 3,549 centros escolares a nivel nacional por un monto de B/.5,594,932.44 ; 595,236 bolsas de 5 libras de crema enriquecida para 232,784 estudiantes de 2, 986 centros escolares a nivel nacional por un monto de B/.3,670,674.00; 27, 017,696 unidades de leche fortificada a 228,960 beneficiarios de 563 centros escolares por un monto de B/.11,077,255.36 ; 2,652,750 bolsas de 5 libras de arroz; 353,656 bolsas de 1 libra de frijoles y 353,656 de 1 libra de lentejas para 265,275 beneficiarios

de 3,278 centros escolares a nivel nacional por un monto de B/.2,871,039.34.

### • Consumo de Merienda Escolar



Modalidad Crema Escuela San Antonio San Miguelito



Modalidad Leche y Galleta Escuela Guillermo Endara G. Panamá Oeste.



Almuerzo Escolar C.E.B.G. El Espavé Panamá Oeste

La Dirección Regional de Nutrición de Coclé, realizó visitas al Centro Educativo Básico General Asunción Chirú y al CEGB Lura en que se reunió con directores de ambos colegios, padres de familia y estudiantes, además del encargado del comedor escolar, para explicarles las ventajas de mantener el proyecto de Huertos Escolares. Se les dio una charla sobre el procedimiento de la siembra de las semillas, el uso de abono orgánico y fertilizantes, además de cómo se utiliza adecuadamente.

Estos huertos escolares son parte del Programa de Nutrición que son para beneficio de los estudiantes, la producción de estos

alimentos, que se cosechan son utilizados para los centros educativos. Las hortalizas que se entregaron fueron berenjenas, cilantros, lechuga y pepino.

En la provincia de Coclé se manejan alrededor de 60 huertos escolares, de los cuales también encontramos la siembra y cosecha de yuca, ñame, frijoles, porotos, maíz, ajíes, y producción de tilapia y gallinas ponedoras.

Se tuvo la presencia de José Lara, coordinador de Nutrición y Salud, representantes de 36 escuelas de diferentes áreas, directores de los planteles, presidentes de padres de familia y el encargado del comedor escolar para explicarles el proceso a la comunidad educativa de las ventajas de mantener estos huertos.



Asistencia del Sr. José Lara, Coordinador de Nutrición y Salud

## 2. 8. Dirección Nacional Informática

El Ministerio de Educación, a través de la Dirección Nacional de Informática ha impulsado proyectos de inversión enfocados al Fortalecimiento Institucional brindando a la comunidad educativa, usuarios y público en general, servicios con calidad, eficiencia, equidad y sobre todo transparencia en los procesos.

Los proyectos se han enfocado fundamentalmente en dos grandes áreas: administrativa y centros educativos.

### ÁREA ADMINISTRATIVA

#### Proyecto: Modernización Tecnológica

Objetivo: Fortalecer la infraestructura tecnológica en las oficinas administrativas críticas de la sede central y direcciones regionales del Ministerio de Educación, con una Inversión de B/.1,000,000.00.

Este Proyecto beneficia a más de 12,000 colaboradores que corresponden al personal administrativo del Ministerio de Educación a nivel nacional.

#### Metas alcanzadas:

- Adquisición de la Plataforma Tecnológica (BPM-Process Maker), para mejorar la gestión administrativa.
- Actualización de la Central Telefónica, logrando la comunicación VoIP con la Dirección Regional de Darién.
- Diagnóstico y análisis de la seguridad de los servidores, aplicaciones y red convergente de voz y datos, que utiliza el Ministerio de Educación.
- Adquisición de computadoras de escritorios, computadoras portátiles y maletines para portátiles, para uso en las unidades administrativas a nivel nacional del Ministerio de Educación.
- Implementación de Office 365.
- Distribución de los equipos adquiridos a nivel nacional.

## ÁREA DE CENTROS EDUCATIVOS

#### Proyecto: Masificación Tecnológica

Objetivo: Proveer a los estudiantes de herramientas de tecnología para revolucionar su experiencia de vida, con los nuevos recursos disponibles para la educación y su desempeño diario. Con una inversión de B/.1,500,000.00.

Beneficia a más de 500 centros educativos a nivel nacional.

#### Metas:

- Adquisición de 30,000 (Treinta Mil) licencias mediante el programa School Agreement.
- En coordinación con la Oficina de Administración del Fondo para la Equidad y Calidad de la Educación (FECE) se adquirieron 14,300 equipos computacionales, 700 proyectores, 2,200 UPS básicos, 800 router, que beneficiará a 476 Centros Educativos a nivel nacional.
- Adquisición de solución de despliegue de contenido off line beneficiará, 500 centros educativos a nivel nacional, por un monto de: **B/. 11, 486,450.00.**

#### Proyecto: Electrificación para la Educación

Objetivo: Mejorar la brecha de desigualdad y de inequidad que produce en nuestro país tener centros educativos que no cuenten con fluido eléctrico, dándole a la comunidad las oportunidades de desarrollar nuevas competencias.

Metas alcanzadas (Fondos Asignados por la OEI):

- Centros Educativos dotados con sistemas fotovoltaicos. Monto: B/. 278,926.94. Las provincias beneficiadas: Bocas del Toro, Colón Coclé, Veraguas, Ngäbe Buglé, centros educativos beneficiados: El Marañón\*\*, El Paredón\*\*, El Llanón\*, Los

Bravos\*, Los Valdeses\*, Subí\*, Tucuecito\*, Zumbador\*.Potencia Instalada: 2000 Watts (6\*), 800Watts (2\*\*)

Monto adjudicado: B/. 1,999,904.90  
Cantidad de Centros Educativos Beneficiados: 70

Observación: Sistema de 2000Watts efectivos con mantenimiento a 1 año.

**CUADRO No. 25**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE INFORMÁTICA**  
**DISTRIBUCIÓN DE SISTEMA DE PANELES SOLARES POR PROVINCIA**

REGIÓN EDUCATIVA	ESCUELAS
BOCAS DEL TORO	13
CHIRIQUÍ	5
COCLÉ	10
COLÓN	5
HERRERA	8
NGÄBE BUGLÉ	20
VERAGUAS	9
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>70</b>

Fuente: Dirección Nacional de Informática.



Paneles solares instalados en el Centro Educativo Cémaco.



Iluminación de los salones en el Centro Educativo Cémaco.

## 2. 9. Dirección Nacional de Recursos Humanos

Entre algunas de las actividades realizadas por la Dirección Nacional de Recursos Humanos podemos destacar las siguientes:

- Concurso de nombramiento de docentes, año 2018 en que se ofertaron 1,034 vacantes, de las cuales se seleccionaron 1,023 docentes.
- Nombramientos por comisión; cuyas vacantes oscilaron en 1,1954 hasta 21 de septiembre de 2018.
- Nombramientos de docentes en el Centro Integral Bilingüe Padre Fernando Guardia Jaén, con 22 vacantes ofertadas, de las cuales 21 fueron seleccionadas.
- Nombramientos de docentes en la Escuela Modelo Instituto Nuestra Señora de la Merced, C.E.B.G. San Pedro Nolasco y Colegio Abel Bravo, con 21 vacantes ofertadas de las cuales 12 fueron seleccionadas.
- Traslado por área de difícil acceso, se ofertaron 1,043 vacantes y se seleccionaron 512 docentes.
- Planillas adicionales pagadas de noviembre de 2017 a octubre de 2018 en concepto de ascensos de categoría, bonificaciones, compensación por área de difícil acceso, gastos de representación, jornada extendida, permanencia, SIMECE, sobresuel-





Jornada de inducción personal de nuevo ingreso.

dos, subsidio por gravidez, sueldo, tiempo compensatorio, vacaciones, gastos de representación y XIII mes.

- Reacreditación de servidores públicos por regiones educativas.

## 2. 10. Dirección de Planificación

Esta Dirección está trabajando en la elaboración del desarrollo de herramienta digital para la sistematización de los procesos administrativos y académicos, que permitan para obtener información actualizada.

Entre los logros podemos indicar la institucionalización del Business Process Management (BPM), herramienta para la construcción y administración de procesos de trabajo. Este proyecto está implementado a nivel nacional y actualmente es utilizado por la Dirección de Recursos Humanos.

Se está en coordinación con universidades para el desarrollo de investigaciones con el sistema educativo; que nos permita obtener

información relevante para la toma de decisiones en materia de fracaso escolar y otras variables escolares en estudio.

La Universidad Santa María La Antigua está realizando investigaciones sobre la Beca Universal y la Universidad Interamericana está investigando sobre el Fracaso Escolar, entre otros.

Importante destacar el ordenamiento para la publicación de los datos estadísticos actualizados, que nos permita brindar la población en general información estadísticas actualizadas y como un logro tenemos la publicación del preliminar Boletín del año 2018 y la implementación de los instrumentos estadísticos en Línea Web.

Con este proyecto cada centro educativo incorporará sus estadísticas en el sistema de información, con el objetivo de tener al día las estadísticas de la institución.



Jornada de capacitación en el uso del sistema de estadística (SIDE) a docentes y directores de escuelas.

Se han capacitado a directores, subdirectores de escuelas de las Regiones Educativas de Panamá Centro, Norte, Este y San Miguelito y a docentes de la provincia de Veraguas, con los siguientes objetivos:

- Presentar la metodología estadística para el desarrollo de la gestión y administración educativa de los centros educativos.
- Conocer la implementación del sistema para la administración de centros educativos (SIACE)
- Comprender los avances y nuevas tecnologías de la Dirección de Planificación y su aplicación en el contexto educativo.

Este programa beneficia a 186 directores y 37 docentes.



Jornada de Capacitación en Veraguas realizada durante la semana del 21 al 25 de enero de 2018



Jornada de Capacitación Trabajadoras Sociales del Ministerio de Educación.



Capacitación métodos alternos y resolución de conflictos con la participación del Órgano Judicial de Panamá

## 2.11. Dirección Nacional de Finanzas

Para el año 2018, al Ministerio de Educación le fue asignado un Presupuesto Ley de B/.1,500.1 millones, el cual fue modificado al 31 de octubre a B/.1,579.9 millones.

El Presupuesto de Funcionamiento de B/.1,210.8 millones, 81% del Presupuesto Total y el de Inversiones de B/.178.8 millones que representa el 12%. Para los programas financiados por el Seguro Educativo como Fondo de Exoneración de Matrícula y para Educación Agropecuaria se le asignó un total de B/. 110.6 millones o sea 7%. Al 31 de octubre se observa una ejecución del 82% en el presupuesto total del ministerio.

A la fecha el presupuesto de funcionamiento fue modificado, lo cual asciende a B/.1,218.9 millones, del cual los servicios personales representan el 94% de este presupuesto, los servicios no personales el 3%, en este grupo con la mayor cantidad de recursos están los servicios básicos, gasto de seguro, viáticos y transporte. Las transferencias corrientes (pensiones y jubilaciones de docentes), subsidios educacionales y transferencias a organismos internacionales tienen el 2% de este presupuesto. El grupo de materiales y suministros y asignaciones globales sólo cuenta con un 1% del presupuesto modificado.

De los B/.1,218.9 millones del presupuesto total de funcionamiento a esta fecha se han ejecutado B/.999.7 millones representando el 82%.

PRESUPUESTO					
DETALLE	LEY	MODIFICADO	ASIGNADO	EJECUCIÓN ACUMULADA	% DE EJECUCIÓN
<b>TOTAL</b>	<b>1,500,162,890.00</b>	<b>1,579,904,390.00</b>	<b>1,575,768,740.00</b>	<b>1,293,929,009.00</b>	<b>82%</b>
FUNCIONAMIENTO	1,210,757,490.00	1,218,932,565.00	1,215,466,474.00	999,741,766.00	82%
INVERSIONES	178,796,000.00	250,362,425.00	250,255,919.00	186,188,820.00	74%
SEGURO EDUCATIVO	110,609,400.00	110,609,400.00	110,046,347.00	107,998,423.00	98%

El Presupuesto Ley de Inversiones de B/.178.7 millones fue modificado al mes de octubre a B/.250.3 millones. Los programas con la mayor cantidad de recursos son: construcción y rehabilitación de escuelas, fortalecimiento de tecnologías educativas en donde se encuentran los Proyectos Panamá Bilingüe y Aprende al Máximo, además del Programa de Masificación de Tecnologías para las Escuelas y Jornada Extendida entre otros. A esta fecha se han asignado

B/.250.3 millones de los cuales se han ejecutado B/.186.1 millones, correspondiente al 74%.

En lo que respecta al Seguro Educativo dentro de los cuales se contemplan los recursos para el Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE) y Fondo Agropecuario recibió B/.110,6 millones, de los cuales se le asignaron a la fecha B/.110.0 millones y se ejecutaron B/.107.9 millones o sea el 98%.



3

Infraestructura  
Educativa

### 3. Infraestructura Educativa

#### 3.1. Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura

La Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura para el período comprendido desde el 1 de noviembre de 2017 al 31 de octubre de 2018, se ha enfocado principalmente en uno de los objetivos del plan estratégico en materia de educación propuesto por el Excelentísimo Señor Presidente de la República, basado en la inversión en infraestructura y equipamiento escolar.

##### • ESCUELAS NUEVAS MEDIAS Y REPOSICIONES (LÍNEA DE ACCIÓN 1).

Para el período comprendido desde el 1 de noviembre de 2017 hasta el 1 de octubre 2018, se presentan los proyectos desarrollados.

- Se entregaron 14 órdenes de proceder de proyectos de escuelas en ejecución, lográndose de este modo la construcción de 565 aulas nuevas con un monto de inversión aproximado de B/. 227 millones, beneficiando a 20,712 estudiantes.
- Se adjudicó 1 proyecto de escuela, donde se construirán 40 aulas nuevas, que beneficiarán a 2,310 estudiantes, con un monto de inversión aproximado de B/.21.1 millones.
- Se logró terminar 4 proyectos en escuelas, donde se construyeron 137 aulas nuevas y se beneficiaron 4,510 estudiantes, con un monto de inversión de B/. 32.4 millones.
- Se programa la entrega de tres (3) centros educativos a marzo 2019: Antonio José de Sucre en la Provincia de Chiriquí, Secundaria de Atalaya y Daniel Álvarez en la Provincia de Veraguas.

##### • AMPLIACIONES Y REMODELACIONES - (LÍNEAS DE ACCIÓN 2 Y 4).

Para los proyectos que corresponden a ampliaciones y remodelaciones, se entregaron

36 órdenes de proceder, que corresponden a 44 centros educativos a nivel nacional. Estos proyectos están divididos de la siguiente forma:

- 2 contratos para 2 centros educativos terminados o que ya cuentan con actas finales (I.P.T. Jephtha B. Duncan y C.E.B.G. Pablo Arosemena), ambos con un alcance de rehabilitación y cambio de techo, los cuales, beneficiaron a 4,030 estudiantes, con un monto de inversión de B/. 707,027.57.
- 2 contratos para 2 centros educativos que cuentan con actas sustanciales (C.E.B.G. El Roble y C.E.B.G. María La Torre), ambos con un alcance de cambio de acometida, los cuales, benefician a 870 estudiantes, con un monto de inversión de B/. 152,485.70.
- 32 contratos para 40 centros educativos que actualmente se encuentran en ejecución, dentro de los cuales se han contemplado la construcción de 254 aulas nuevas que beneficiarán a una población estudiantil de 43,779 estudiantes, con un monto de inversión aproximado de B/. 137.4 millones.

Por otro lado, dentro del período antes mencionado se lograron terminar 15 contratos para 17 centros educativos cuyas órdenes de proceder se dieron antes de dicho período, dentro de los mismos se lograron construir 27 aulas nuevas, y se beneficiaron a 18,309 estudiantes, con un monto de inversión aproximado de B/. 12.5 millones. Adicional a estos proyectos, actualmente tenemos:

- 10 contratos para 12 centros educativos que actualmente se encuentran adjudicados, dentro de los cuales se contempla la construcción de 76 aulas nuevas, que beneficiarán a 4,079 estudiantes, con un monto de inversión aproximado de B/. 34 millones.
- 10 proyectos, que contemplan 12 centros educativos que fueron licitados, los cuales contemplan la construcción de 78 aulas nuevas y beneficiarán a 10,426 es-

tudiantes, con un monto aproximado de 29.4 millones.

Como parte de nuestras metas y proyecciones para el año 2019, tenemos considerado terminar para el primer trimestre, 6 escuelas que incluyen ampliaciones y remodelaciones, mientras que, para el segundo y cuarto cuatrimestre, se proyecta terminar un total de 10 escuelas más.



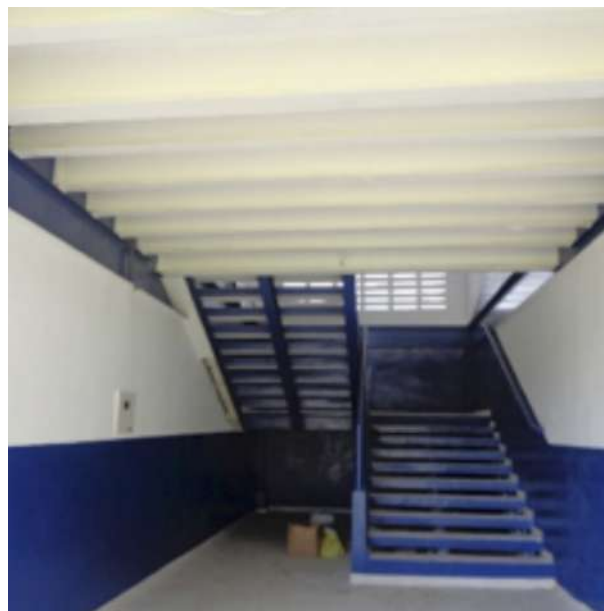
Colegio Rafael Antonio Moreno. Proyecto Terminado



Colegio Manuel María Tejada Roca. Proyecto Terminado



Escuela Simón Urbina, Colón, corregimiento del Cristóbal. Proyecto Terminado.



Colegio Secundario Las Lajas, Chiriquí, corregimiento de las Lajas. Proyecto Terminado.



Colegio Secundario Las Lajas, Chiriquí, corregimiento de las Lajas. Proyecto Terminado.



Escuela Punta chame, Panamá, corregimiento de Punta Chame, Proyecto en Ejecución.



Centro Educativo Quebrada Pinzón, Bocas del Toro, corregimiento del Cauchero, Proyecto en ejecución.



Instituto Rufo Garay, Colón, corregimiento Barrio Norte, Proyecto en Ejecución



Fotos I.P.T. Abel Tapiero Miranda, Chiriquí, corregimiento de San Lorenzo. Proyecto En Ejecución



Colegio Félix Olivares Contreras, Chiriquí, corregimiento de David, Proyecto en Ejecución.



Colegio Félix Olivares Contreras, Chiriquí, corregimiento de David, Proyecto en Ejecución.

• **UNIDAD EJECUTORA DE ERRADICACIÓN DE AULAS RANCHO A NIVEL NACIONAL - (LÍNEA DE ACCIÓN 3).**

Dando seguimiento a la promesa del Señor Presidente, de erradicar las estruc-

turas improvisadas en las Comarcas a nivel nacional, la Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura a través de la “Unidad Ejecutora de Erradicación de Aulas Rancho”, ha gestionado desde el 1 de noviembre de 2017 al 31 de octubre de 2018, la entrega de 16 órdenes de proceder (16 proyectos por conglomerado) que comprenden 66 centros educativos en comarcas y provincias a nivel nacional, con un monto de B/.124,961,539.18.

Durante el período del 1 de noviembre de 2017 al 31 de octubre de 2018, se entregaron 9 centros educativos, erradicando 39 aulas rancho, construyendo 56 aulas nuevas, beneficiando a 2,347 estudiantes, con un monto de inversión de 6.6 millones.

Los Centros Educativos entregados son los siguientes:

- 5 Escuelas con Acta Testigo; Cerro Algodón, Cerro Miel, Peña Blanca, Portorrica y La Merejilda, que forman parte de las 44 escuelas incluidas en el Proyecto: estudio, diseño, construcción, reposición de infraestructura tipo rancho y otras remodelaciones y ampliaciones en escuelas a nivel nacional, Fase 1: distrito de Muná, Comarca Ngäbe Buglé.
- 4 Escuelas con acta de aceptación final: Cerro Cacicón y Peña Prieta Fase I, ubicadas en la Comarca Ngäbe Buglé; Telebásica Piriati Emberá, ubicada en Panamá Este; y Cartí Tupile, ubicada en la Comarca Kuna Yala.

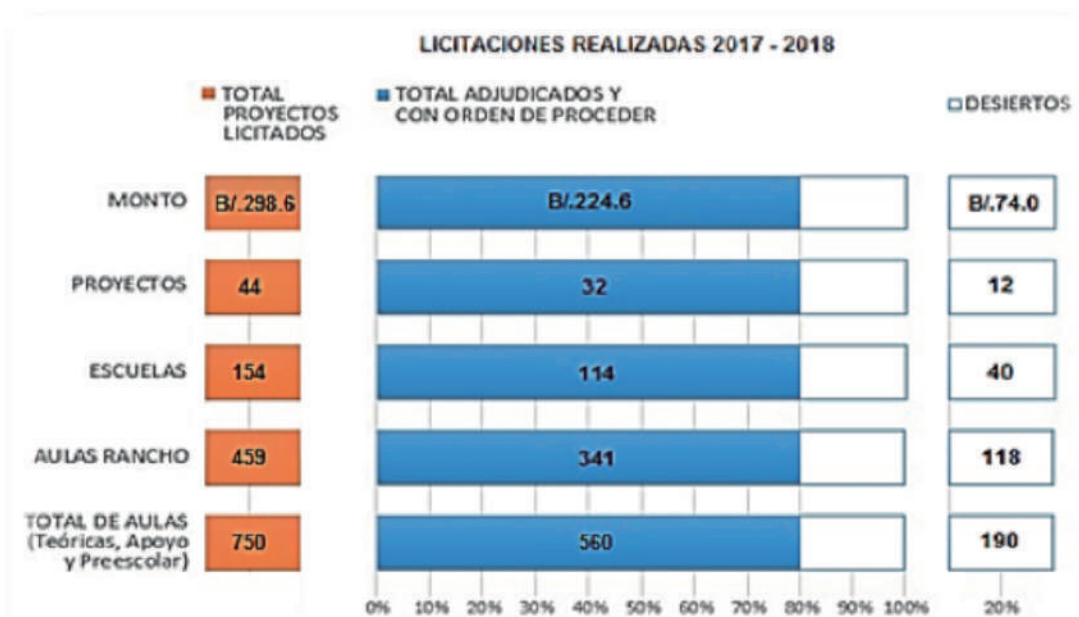


Adicional a los 66 centros educativos con órdenes de proceder entregadas del 1 de noviembre de 2017 al 31 de octubre de 2018, tenemos en ejecución 22 proyectos que comprenden 80 Escuelas, ubicadas en comarcas y provincias a nivel nacional, por un monto de B/.104,251,683.59 (En este grupo se incluyen las 44 Escuelas del Distrito de Muná).

Hemos programado para inaugurar a marzo de 2019, 12 centros educativos ubicados

en la Comarca Ngäbe Buglé: C.E.B.G. Peña Prieta, Fase II; Cerro Cruz; Calabazal; Cerro Flores N°2; José Sabino Bonilla; Tijeras; Cerro Caña; Las trancas; Cerro Puerco Abajo; Cerro Vaca; Cerro Papayo; y Los Santos.

Se mantienen 20 escuelas adjudicadas, para erradicar 67 aulas rancho y la construcción de 108 aulas nuevas, beneficiando a 5,019 estudiantes con un monto de inversión aproximado de B/.45.6 millones.



**CUADRO No. 26**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA**  
**TOTAL DE PROYECTOS AL 31 DE OCTUBRE 2018**

PROYECTOS	ESCUELAS	ESTUDIANTES	DOCENTES	AULAS RANCHO	AULAS TEÓRICAS	AULAS DE APOYO	PREESCOLAR	COCINA-COMEDOR	DORMITORIO DOCENTE	LABORATORIO DE INFORMÁTICA	LABORATORIO DE CIENCIAS	SISTEMA FOTOVOLTAICO	SERVICIOS SANITARIOS	TOTAL DE AULAS (Teóricas, Apoyo y Preescolar)	MONTO TOTAL
<b>EJECUCION</b>															
38	146	26731	1213	460	486	128	147	132	158	100	8	147	126	761	B/. 229.2
<b>ADJUDICADOS</b>															
6	20	5019	288	67	69	18	21	21	22	12	0	30	23	108	B/. 45.6
<b>TERMINADOS</b>															
11	20	9,359	131	90	130	10	7	12	39	16	11	11	26	147	B/. 21.6
<b>55</b>	<b>186</b>	<b>41,109</b>	<b>1,632</b>	<b>617</b>	<b>685</b>	<b>156</b>	<b>175</b>	<b>165</b>	<b>219</b>	<b>128</b>	<b>19</b>	<b>188</b>	<b>175</b>	<b>1,016</b>	<b>296.4 MM</b>

Fuente: Dirección Nacional de Infraestructura Educativa

### CONSTRUCCIÓN DE ESCUELA CERRO MIEL

Comarca Ngäbe Buglé, Distrito: Muná

Estudio, diseño, construcción, reposición de infraestructura tipo rancho 1 aula teórica; 1 preescolar; 1 aula de apoyo; 1 cocina

comedor tipo II; 1 módulo de dormitorio de 6 recámaras; 1 módulo de servicio sanitario tipo II; 1 tanque séptico; 1 plaza cívica; asta de bandera; 1 monumento; 1 laboratorio de informática; 4 tanques de almacenamiento de agua.

#### ANTES



Escuela Cerro Miel

#### DESPUÉS



Escuela Cerro Miel

### CONSTRUCCIÓN DE ESCUELA PEÑA BLANCA

Comarca Ngäbe Buglé, Distrito: Muná

Construcción de 8 aulas teóricas; 1 aula de apoyo; 1 preescolar; 1 cocina comedor tipo

III; 2 módulos de dormitorios de 6 recámaras; 1 módulo de servicio sanitario tipo I; plaza cívica; asta de bandera; monumento; 1 laboratorio de informática; 1 tanque séptico; 2 tanques de almacenamiento de agua.

#### ANTES



Escuela Peña Blanca

#### DESPUÉS



Escuela Peña Blanca

**CONSTRUCCIÓN DE ESCUELA CERRO ALGODÓN****Comarca Ngäbe Buglé, Distrito: Muná**

Construcción de 7 Aulas teórica; 1 Aula de apoyo; 1 Preescolar; 1 Cocina Comedor tipo

III; 2 Módulos de dormitorios de 4 recamaras; 2 Módulo de letrinas tipo I; 1 Monolito; Plaza cívica - Asta de bandera; 1 Laboratorio de informática; 2 Tanques de almacenamiento de agua; 1 Aula de profesores; 1 Dirección administración.

**ANTES**

Escuela Cerro Algodón

**DESPUÉS**

Escuela Cerro Algodón

**CONSTRUCCIÓN DE ESCUELA LA MEREJILDA****Comarca Ngäbe Buglé, Distrito: Muná**

Construcción de 3 aulas teóricas; 1 aulas de apoyo; 1 preescolar; 1 cocina comedor tipo

II; 2 módulos de dormitorios de 3 recámaras; 1 módulo de servicio sanitario tipo II; 1 monolito; 1 plaza cívica - asta de bandera; 1 laboratorio de informática; 2 tanques de almacenamiento de agua; 1 tanque séptico.

**ANTES**

Escuela La Merejilda

**DESPUÉS**

Escuela La Merejilda

## CONSTRUCCIÓN DE ESCUELA PORTORRICA

Comarca Ngäbe Buglé, Distrito: Muná

Construcción de 4 Aulas teóricas; 1 Aulas de apoyo; 1 Preescolar; 1 Cocina Comedor

tipo III; 1 Módulos de dormitorios de 6 recámaras; 1 Módulo de servicio sanitario tipo I; 1 Tanque séptico; 1 Plaza Cívica; Asta de bandera; 1 Monumento; 1 laboratorio de informática; 4 Tanques de almacenamiento de agua.

### ANTES



Escuela Portorrica

### DESPUÉS



Escuela Portorrica

## 3. 2. Dirección Nacional de Mantenimiento

La Dirección Nacional de Mantenimiento está integrada por sus 16 coordinaciones regionales y sede central, contando con un equipo capacitado e idóneo para contribuir a las mejoras de los centros educativos a nivel nacional.

### Intervención 2018:

#### • Jornada de Verano 2018:

Atiende el mantenimiento básico (reparaciones menores en plomería, electricidad, herrería, techo, construcción, limpieza de áreas verdes y otros).



Jornada de Verano 2018.



Se atendieron 303 centros educativos a nivel nacional como parte de la Jornada de Mantenimiento Verano 2018, iniciando desde el 27 de noviembre de 2017 al 4 de marzo de 2018, 244 Escuelas Grandes con más de 500 estudiantes, de las cuales 59 fueron escuelas medianas y pequeñas 50 a 499 estudiantes.

Se alcanza el 100% de los centros educativos seleccionados, trabajando en conjunto con participación de instituciones y estamentos gubernamentales como: Servicio de Protección Institucional, Servicio Nacional de Fronteras, Servicio Nacional Aeronaval, Policía Nacional, Ministerio de Vivienda (Proyecto Techos de Esperanzas).

Fueron beneficiados en esta jornada de verano 2018 aproximadamente 320,764 Estudiantes.

Monto de inversión estimada: **B/. 1,312,378.85**

#### • Jornada Mundial de la Juventud 2019:

Intervención a 237 centros educativos con el propósito de acondicionar las instalaciones y hospedar a los peregrinos durante la Jornada Mundial de la Juventud; de los cuales 78 centros educativos son de la región de Panamá Centro, Oeste, Norte, Este y San Miguelito y 159 centros educativos de pre-jornada en el interior del país en donde se adecuaran el sistema de iluminación, baños, agua potable y aseo personal como duchas.

Con un monto de inversión: **B/.2,500,000.00**

#### • Construcción de 300 aulas temporales

Están distribuidas a nivel nacional, incluyendo las áreas de difícil acceso como paliativo a los centros educativos (Esc. El Jiral, Esc. Boca de Remedio, Esc. Camarón, Esc. Mironó, Esc. Miguel Alba, entre otras).

Monto de inversión: **B/.739,995.95**



## JORNADA DE VERANO 2018- JORNADA MUNDIAL DE LA JUVENTUD



### Trabajos a Realizar



- ✓ Limpieza de áreas verdes
- ✓ Reparación de sillas escolares
- ✓ Reparaciones menores (Rep. Ferrería sanitaria, iluminación, otros)
- ✓ Retoques de Pintura
- ✓ Mantenimiento de Estructura (Instalación de baldosas, cielo raso, puertas, otros)
- ✓ Instalación de tanques de reserva
- ✓ Instalación de Duchas



Aulas Temporales, C.E.B.G Los Pozos, Herrera.



Aulas temporales, Esc. San Vicente, Darién.

• **Reparaciones Menores:**

Intervención durante el año escolar en reparaciones de plomería, electricidad, soldadura, techos, otros; además se incorpora el Proyecto Horizontes (Escuela Miramar, Esc. Viento Frío, Esc. Playa Chiquita.

Con un resultado de 260 centros educativos atendidos.

Monto de inversión: **B/. 460,000.00**



Reparación de sistema sanitario, Esc. Árabe de Egipto, Panamá Norte

• **Reparaciones Mayores:**

Rehabilitación y adecuación a 15 centros educativos por deficiencia en infraestructura, tales como El pedregoso, Jephtha B. Duncan, Esc. Profesional Isabel H. Obaldía, Artes Mecánicas, Miguel Alba, entre otros.

Monto de inversión: **B/. 1, 200,000.00**



Rehabilitación de Instituto de Artes Mecánica, Herrera.

• **Programa Mi Silla Primero:**

Destinado a la reparación de mobiliario; sillas escolares con apoyo de los privados de libertad y coordinaciones de mantenimiento, con el fin de mantener la seguridad y bienestar de los estudiantes.

Con un avance de 23,585 sillas escolares reparadas y distribuidas.

Monto de Inversión: **B/. 350,000.00**

• **Manuales de Mantenimiento Escolar:**

Contienen información básica sobre las acciones y responsabilidades del Director, DNM y demás integrantes de la comunidad educativa en la adecuada conservación y mantenimiento de los ambientes, mobiliario, equipos, talleres y otros para el bienestar de los estudiantes y el desarrollo de las actividades educativas en un ambiente saludable; con el objetivo de que los centros educativos establezcan su plan de mantenimiento anual.

En el mes de noviembre 2018, se realiza el primer Seminario-Taller a 203 centros educativos con más de 500 estudiantes a nivel nacional, dirigido a directores y subdirectores con el objetivo de confeccionar el Plan de Mantenimiento 2019.





4

Direcciones  
Regionales  
de Educación



## 4. Direcciones Regionales de Educación

A través de las 16 Direcciones Regionales Educativas, se ejecutan las políticas educativas establecidas por el Ministerio de Educación y se supervisa el desarrollo de los procesos educativos en cada región del país, a fin de garantizar su eficiencia, eficacia y pertinencia.

A continuación, se presentan los programas y proyectos más relevantes ejecutados durante el periodo de 1 de noviembre de 2017 al 31 de octubre de 2018, por las diferentes Direcciones Regionales de Educación:

### 4.1. Dirección Regional de Educación de Bocas del Toro

Entre las actividades más destacadas desarrolladas por esta dirección, se puede mencionar:

- Mes de la Etnia Negra
- Concurso Nacional de La Voz y el Canto Dora Pérez de Zárate.
- Capacitación en Elaboración de Proyectos Educativos.
- Cumplimiento del programa PIMCE.
- Giras de inspección a áreas de difícil acceso.
- Entrega de sillas nuevas y equipo rodante a las escuelas de Bocas del Toro.
- Capacitación de los docentes de las zonas 8 y 9 quienes nutren el I.P.T. El Silencio, sobre los resultados de las Pruebas Psicológicas de Pre ingreso aplicadas a estudiantes de sus centros educativos.
- Asesoría a docentes para trabajar con casos de estudiantes con necesidades educativas especiales en sus escuelas, con el apoyo de docentes especiales de MEDUCA e IPHE.
- Capacitación a padres de estudiantes repentinos (casos especiales).
- Organización del “Primer Congreso Internacional de Ciencias Sociales, una visión Praxeológica”, que reunió a profesionales de Geografía, Historia, Cívica y Filosofía que por cuatro debatieron temas relacionados a la Información Geo-

gráfica actualizada, Geología, Didáctica, Aspectos Históricos y Culturales entre otras temáticas, organizado por el Ministerio de Educación.



Supervisor de la Zona 2 enfatizar el trabajo en equipo y sustentado del trabajo del PIMCE.

### 4.2. Dirección Regional de Educación de Coclé

La Dirección Regional de Educación de Coclé cuenta con 336 escuelas oficiales, 25 particulares, 4 nocturnas, 13 programas de Teleeducación (premedia y media), Alfabetización, Primaria de Adultos y Cultura Popular de Educación de Jóvenes y Adultos, tres extensiones del I.P.H.E. De las 336 escuelas oficiales 307 ofrecen educación primaria, de las mismas 68 son unigrados y el resto multigrado, 15 ofrecen desde educación preescolar, primaria, premedia y nivel medio y 14 ofertan sólo educación premedia y media.

La Comunidad Educativa Regional, realiza acciones para mejorar la calidad educativa, disminuir el fracaso y la deserción escolar de la Provincia. Para ello, se impulsan las capacitaciones docentes, el desarrollo de

planes y programas que se llevan a cabo en el transcurso de todo el año lectivo, como: Aprende al Máximo, Panamá Bilingüe, Mi Escuela Primero, entre otros.

Con el deseo de crear el espíritu de participación estudiantil y proyectar a nivel nacional e internacional, esta dirección organizó con el apoyo de los supervisores regionales, coordinadores de programas, docentes, padres de familia y de la comunidad en general, las diferentes actividades culturales, académicas, deportivas, concursos regionales y nacionales, que tanto gustan a los estudiantes, en la que demuestran sus destrezas, talentos, conocimientos y habilidades.

De igual forma se desarrolló un ambicioso plan de reparación, construcción y mantenimiento de escuelas, con el fin de mantener en buen estado las infraestructuras existentes y eliminar las escuelas o aulas rancho, promoviendo ambientes favorables para el desarrollo del proceso educativo. Por otro lado, se proyecta la construcción de un edificio propio que albergue las instalaciones de la Sede Regional.

En el aspecto administrativo, simultáneamente a la labor inherente al funcionamiento de toda dependencia oficial, esta

Dirección busca optimizar el trabajo en todos los aspectos, como es la agilización de los trámites que se realizan en el Departamento de Recursos Humanos, solicitado por el personal docente y administrativo.

Los Departamentos de Contabilidad y FECE se encargan de tramitar y dar seguimiento a las partidas correspondientes a la Dirección Regional y a los Centros Educativos de la Provincia de Coclé.

Las unidades de Cumplimiento y Fiscalización, trabajan en conjunto a fin de velar por el manejo transparente de los diferentes fondos y programas económicos, que tienen que ver con el funcionamiento de las escuelas, entre ellos, los fondos agropecuarios, el de equidad y calidad de la educación.

Se han realizado trabajos topográficos que incluyen levantamientos y replanteo de polígonos, así como trámites de titulación de terrenos. A la fecha se han entregado 30 planos para trámites.

La reparación y mantenimiento de infraestructuras es permanente. El proyecto de erradicación de aulas ranchos en siete escuelas del distrito de La Pintada, seis del distrito de Penonomé, están en acto público.



Equipo de trabajo de la Dirección Regional de Educación de Coclé

### 4. 3. Dirección Regional de Educación de Colón

Durante el período de noviembre de 2017 a octubre de 2018, se pueden destacar las siguientes actividades desarrolladas:

- Seminario taller “Trabajo en Equipo,” con la participación de Supervisores, Directores, Sub-Directores de Centros Educativos de la región de Colón.
- Diplomado Liderazgo Educativo de 9 módulos que se desarrolló durante los 9 meses del periodo escolar.
- Seminario Taller “Capacitación de didáctica de la Matemática”, con la participación de docentes de áreas de difícil acceso.
- Curso semi-presencial: “Formación Integral de un Docente Innovador Octubre, Noviembre de 2018.
- Capacitaciones tecnológicas con la participación de los siguientes centros educativos: C.E.B.G. Juan Antonio Henrique con 27 docentes. Escuela Pablo Arosemena con 13 docentes y I.P.T. Coclesito con 66 docentes.
- Pasantía de Escuelas Multigrados al Comité Departamental de Cafeteros de Caldas, realizado Pereira, Colombia.
- Desfiles patrios en la región de Colón.
- Celebraciones conmemorativas al día del Educador: Romería al Busto de Manuel José Hurtado, Misa y entrega de medalla Andrés Valiente.
- Capacitaciones verano 2018.
- Inauguración del año escolar 2018
- Concursos regionales, zonales: CODI-CADER, Virgen de Guadalupe, Poesías Patrióticas V y VI Grados, Oratorias de Valores I grado, Décimas Ambientales, Oratoria de Cable and Wireless y Concursos Zárate.
- Feria Educativa-2018
- Olimpiadas de Matemática 2018.
- Concursos de murales durante la semana del idioma Inglés.
- Feria científica -2018.



Feria Educativa-2018



Olimpiadas de Matemáticas 2018

### 4. 4. Dirección Regional de Educación de Chiriquí

Durante este periodo podemos destacar la participación de la Dirección Regional de Educación de Chiriquí en el cumplimiento de las políticas educativas a través de las siguientes actividades:

- Participación de Gabinetes Ciudadanos, efectuados por el Despacho de la Primera Dama.
- Participación en la Misión Occidental de los Adventistas.
- Organización de los Desfiles Patrios.
- Participación en el Foro del Tribunal Administrativo, Reformas Constituyente y Derecho Procesal.
- Organización de las siguientes charlas: Temas Disciplinarios (Diplomado de Líderes), Ausencias y tardanzas personal docente, Disciplinario de Estudiantes, Actividades Económicas Resuelto N° 684,

Funciones, Deberes y Derechos de los docentes, Reglamento Interno, Licitación de Kioscos y Cafeterías, Decreto Ejecutivo N° 681.

- Titulación de terrenos de los centros educativos.
- Evaluación para carreras administrativas.
- Participación en el Concurso Nacional de Oratoria.
- Participación en las reuniones interministeriales desde el inicio de los acuerdos con los docentes de Comarca.
- Participación en las Olimpiadas Forestales.
- Participación en los Juegos Deportivos Estudiantiles Nacionales (JUDEN).
- Participación en Actos Públicos para “Mejoras a las infraestructuras de los centros educativos.
- Organización de charla: “Adecuaciones Curriculares a estudiantes de Necesidades Educativas Especiales (NEE) y Dificultades de Aprendizaje (DIFA).”
- Inauguración de nuevos centros educativos particulares y laborales.
- Reuniones mensuales con directores de centros educativos.
- Reuniones trimestrales con personal docente.
- Reuniones con personal administrativo y padres de familia.



Participación en los desfiles patrios mes de noviembre



Participación en el Concurso Nacional de Oratoria.  
Mes de Diciembre

**CUADRO No. 27**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE CHIRIQUÍ**  
**PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN (administrativo o docente)**  
**PERIODO COMPRENDIDO DE 1-NOV-17 AL 31-OCT-18**

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN	FECHA Y LUGAR DE LA REALIZACIÓN	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Decreto 100 de 1957 Decreto 681 de 1952	Colegio Secundario de San Félix	66
Ausencias y Tardanzas	Colegio Secundario de Alanje 03/03/2018	28
Deberes y Derechos de los Docentes	Pablo Emilio Corsen 02/03/2018	40
Licitación de Kiosco	Colegio Félix Olivares Contreras 5/02/2018	50
Ausencias y Tardanzas	Comercial Tole	48
Disciplinario de Estudiantes	Colegio Francisco Morazán 03/03/2018	60
Reglamento Interno	Primer Ciclo de Corozo	10
Consejo de profesores	Colegio Daniel Octavio Crespo	128
Deberes y derechos docentes	Colegio Monte Lirio	19
Reglamento interno	Centros Educativos Particulares 27/03/2018	35
Disciplinarios de estudiantes	Escuela de Cerro Viejo	19
Ausencias y tardanzas	Colegio Comercial Tole	48
Disciplinario de Estudiante	Colegio Beatriz Miranda de Cabal	60
Temas de perfeccionamiento docente	Región de Bocas del Toro 21-22/08/2018	70
<b>TOTAL</b>		<b>681</b>

Fuente: Dirección Regional de Chiriquí.

#### 4.5. Dirección Regional de Educación Darién

Se coordinó la Jornada Extendida Escolar para Todos y se hizo entrega de materiales para los talleres de los estudiantes, cuyas escuelas beneficiadas fueron: Zapallal Primaria, Gerardo Bacorizo, Nuevo Progreso.

Entre los principales logros del programa, podemos indicar: brindar a los estudiantes talleres con el propósito de integrar al educando, erradicar el fracaso, tener una vida saludable, mantener al niño más tiempo en las aulas escolares para que se desarrollen sus habilidades y destrezas, brindar el reforzamiento en las asignaturas académicas, utilizando metodologías activas, entre otros.

Durante el 2018 se han realizado numerosas evaluaciones de infraestructura a centros educativos. La mayoría realizadas por personal de la equipo de ingeniería de la Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura y la Dirección Nacional de Mantenimiento, y otras con el apoyo de personal de FECE de Panamá.



Coordinación de Jornada Extendida Escolar para todos.

#### 4.6. Dirección Regional de Educación de Herrera

Esta dirección efectuó las siguientes actividades:

- V Congreso de Educación Inclusiva en Herrera.
- Lanzamiento de la campaña de reforestación y entrega de plántones por parte de Ricardo Pérez y Cía.
- Recibimiento de la antorcha de las olimpiadas de agropecuaria por parte del ICSV de la provincia de Los Santos a celebrarse en el corregimiento de Ñorum, Comarca Ngäbe-Buglé.
- Coordinación de reunión de directores y contables de centros educativos que manejan el fondo agropecuario.
- I Congreso Internacional de Matemáticas en Herrera.
- Celebración de reunión de enlace del centro de atención ciudadana 311.
- Realización de capacitación en la Dirección General de Contrataciones Públicas.
- Realización de capacitación a docentes del Centro Educativo de Parita.
- Realización de capacitación prevención de riesgos para los funcionarios.
- Distribución de herramientas agrícolas a centros educativos de la provincia.
- Docencia sobre alimentación del pre-escolar dirigida a padres de familia del jardín de infancia.
- Capacitación a docentes en el área de agropecuaria, para poner en práctica en los diferentes centros educativos, para enseñanza de los estudiantes en los bachilleratos Agropecuarios.
- Seminario Taller “Selvicultura Tropical”.
- Capacitación Docente realizada en el C.E.B.G de Chepo de Las Minas, Seminario taller “Estrategias Didácticas para la Agricultura Orgánica” 04-09-2018.
- Participación activa en las XIII Olimpiadas Agropecuarias y Forestales 2018, con la participación de 37 IPTS Agropecuarios.
- Entrega de Arroz en todos los Centros Educativos de Fondo Agropecuario con la finalidad de cubrir las necesidades del comedor escolar y así poder darles una buena alimentación a los estudiantes.
- Entrega de vehículos a la Coordinación Regional de Fondo Agropecuario de Herrera.
- Finca comprada por el Ministerio de Educación para el IPTA de Los Llanos de Ocu, con el objetivo de fortalecer la enseñanza del Bachiller Agropecuario.
- Entrega de premiación de concurso de huertos escolares.



Premiación de huertos escolares en Herrera.



Seminarios de capacitación docentes en Herrera

#### 4. 7. Dirección Regional de Educación de Los Santos

La Dirección Regional de Educación de la provincia de Los Santos, realizó la Primera Gala “El Arte Incluye,” auspiciado por el Departamento de Asuntos Estudiantiles bajo la dirección del Prof. Luis Gómez, celebrando el Día Mundial del Folklor.



Participante de la Gala el arte incluye, llevada a cabo el 22 de agosto de 2018.

La supervisión de educación básica general de la Regional de Educación de Los Santos, orienta, ilustra, informa, da seguimiento y evalúa sobre los más adecuados métodos, técnicas y estrategias para el mejor desempeño docente, y todo lo relacionado con programas y proyectos que contribuye a la formación integral de los estudiantes.

Estos programas son: PIMCE, Aprende al Máximo, Somos Triunfadores, Escuela Nueva Escuela Activa (ENEA), Premedia Multi-grado, Telebásica, Educación Inicial no Formal, CEIC, CEFACEI, EIH, Jornada Escolar Extendida para Todos, DARE, Cooperativismo Escolar.

Con el objetivo de lograr que en los centros educativos de la provincia de Los Santos se ejecute de manera eficiente y efectiva la programación curricular complementada con los distintos programas y proyectos descritos.

Los logros obtenidos para el período de 2017-2018 han sido:

- Mejores resultados en el rendimiento de los estudiantes.
- Cambios significativos en la actitud, motivación e interés.
- Mayor compromiso de los padres de familia en la educación de sus hijos.
- Participación de las autoridades locales en el desarrollo de algunos de los programas y proyectos educativos.

#### 4. 8. Dirección Regional de Educación Panamá Centro

La Dirección Regional de Educación Panamá Centro logró coordinar durante este período diversas capacitaciones, tales como:

- Estrategias didácticas para la planificación en familia y desarrollo comunitario, desarrollada.
- Evaluemos de manera integral en nuestras clases de educación física.
- La dramatización como instrumento de apoyo en la enseñanza de la Historia de

Panamá y su articulación de las Ciencias Sociales.

- La evaluación de los procesos madurativos en niños de 4 y 5 años.
- Educación con enfoque de Andrología.
- Cómo mejoran el aprendizaje escolar, los juegos que ofrecemos en las clases de Educación Física.
- Comprensión Lectora.
- Estadística basada para indicadores del centro educativo.
- Fortalece el sentido de pertenencia y empoderamiento de la comunidad educativa en los centro escolares impactados por mi Escuela Primero.
- La enseñanza de la educación cívica electoral y su aplicación en el aula.
- Alineamiento curricular con el abordaje pedagógico funcional.
- Tolerancia y valores para la formación de líderes responsables.
- Estrategias Metodológicas Aplicadas en los docentes de Biología y Ciencias Naturales para conservar valorar los recursos flora, fauna del entorno escolar

Entre las actividades desarrolladas por la Dirección Regional de Educación Panamá Centro, podemos mencionar:

- Reunión trimestral de directores, efectuada a inicio de año, durante el mes de febrero.

- Capacitación SIACE, 22 de mayo de 2018.
- Jornada de inducción SIACE 2.0 a todas las zonas escolares, del 22 al 29 de agosto de 2018.
- Inspecciones mensuales a kioscos y cafeterías de centros educativos.
- Charlas mensuales de alimentación escolar.
- Encuentro de oratoria de educación inicial, realizado durante el mes de septiembre.
- Celebración del mes de la Biblia, con realización de caminatas y eucaristías, realizado el 25 de septiembre.
- Realización de concurso “El país que anhelamos,” 10 de octubre.
- Prueba de aceptabilidad de la leche fortificada en los centros educativos: Manuel Amador Guerrero, Sara Sotillo y República de Venezuela, realizada durante los días 25, 26 y 27 de septiembre.
- Plan de intervención pedagógica a estudiantes de 1° y 3°, 25 de septiembre.

De igual forma, la Dirección Regional de Educación Panamá Centro, participó en el Primer Foro de Educación Inicial en Panamá Centro, en conjunto con los Centros de Orientación Infantil (COIF), realizó el Primer Foro de Educación Inicial, denominado: “Pilar importante en la formación del ciudadano”, actividad en la que participaron 200 docentes de centros escolares, COIF y CAIPIS institucionales de la región.



Participantes del Primer Foro de Educación Inicial en Panamá Centro, llevada a cabo el 6 de agosto de 2018.



El encuentro tuvo como objetivo promover espacios de análisis, discusión y debate de la educación inicial, frente a la realidad en las aulas de clases, además de ampliar la visión de estos docentes en la región, cónsono con la realidad actual nacional e internacional.

#### 4. 9. Dirección Regional de Educación Panamá Este

La Unidad de Supervisión de la Dirección Regional de Educación de Panamá Este, desarrolló, las siguientes actividades relevantes:

- Capacitación en Educación Ambiental.
- Jornada Pedagógica de zona con orientaciones didácticas, administrativas.
- Capacitaciones en lectoescritura y matemáticas.
- Intervención Pedagógica por la Supervisora “Participación en lectura comprensiva.”
- Concurso Zonal de Deletreo.
- Supervisión de Centros Educativos.
- Jornada Pedagógica
- Capacitación docente sobre planificación por proyectos y preparación semanal para educadores de inicial.
- Jornada de Capacitación a docentes sobre Olimpiada Panameña de Matemática 2018.
- Capacitación y orientación a promotores de la Región Este sobre la labor realizadas en los diferentes CE.FA.CE.I y dar seguimiento a la asistencia de las mismas.

En materia de educación inclusiva, se realizó el Proyecto: Servicio de Apoyo Educativo (SAE), cuyos resultados se muestran a continuación:

Especialidad	Niños Atendidos	Docentes Especiales	Docentes Regulares	Padres de Familia	Directores	Visitas a Escuelas	Visitas Domiciliarias	Estudio de Casos	Reuniones	Charlas y Jornadas
Trabajo Social	96	26	65	77	27	32	3	35	5	2
Psicología	47	52	45	54	32	30		39	4	2
Fonoaudiología	152	51	113	133	58	57		75	10	1
Total	295	129	223	264	117	119	3	149	19	5

El presente cuadro recoge estadísticas de los estudiantes, padres de familia, docentes beneficiados desde noviembre 2017 hasta agosto de 2018, por los servicios que presta el SAE.



Reuniones Mensuales con la Coordinación de Educación Inclusiva, Equipo SAE y Docentes Especializados de la Región.

#### 4. 10. Dirección Regional de Educación Panamá Oeste

Dentro de este período esta región educativa contribuyó al proceso de descentralización educativa ejecutando las políticas educativas nacionales a través de la ejecución de distintos adiestramientos, seminarios, actividades, de las cuales se pueden destacar:

- Jornada de Educación Ambiental: Plan de gestión de riesgo.
- Seminario Taller “Higiene y Manipulación de Alimentos, efectuados en: C.E.El Cacao, C.E. Nueva Arenosa, C.E. Santa Rosa N°1, C.E. Los Faldares, C.E. Rafael Maduro, C.E. Guillermo Endara Galimany, dirigido a docentes y madres de familia.
- Jornada de Manual de Procedimiento Fondo Agropecuario/Decreto 520 del 2005.

- Traslado de Partida y funciones de la Comunidad Educativa
- Jornada de Gestión Integral de Riesgos a Desastres (GIRD)
- Capacitación sobre el Programa de Mejoramiento de Centros Educativos.
- Capacitación sobre Aplicación de Prueba Pisa.
- Capacitación sobre el Programa de Mejoramiento de Centros Educativos.
- Diplomado Líderes de la Educación, Reglamento Interno, carrera docente, carrera administrativa, trabajo social y acciones de personal.
- Capacitación en Métodos Alternativos para la resolución y manejo de conflictos socio ambientales
- Capacitación en Educación Vial y Movilidad Segura.
- Conferencia sobre Programa Leche Fortificada: Alimentación Complementaria en el Escolar.
- Congreso de Nutrición y Medicina.
- Conferencia sobre Trastornos del Aprendizaje.
- Foro: “Conservación y protección de las aves responsabilidad de todos, esencial para el equilibrio de los ecosistemas”.
- Exposición de Productos Agropecuarios (C.E. Monte Oscuro- I.P.T. Capira- El Cacao- San Carlos)
- Décimas Ambientales Lema: “Conservación y protección de las aves responsabilidad de todos, esencial para el equilibrio de los ecosistemas”.
- Feria Escuelas Saludables en Centro Educativo Berta Elida Fernández.
- Feria Semana de la Juventud en Centro Educativo La Mitra
- Jornadas de Capacitación sobre el Programa de Mejoramiento de Centros Educativos.
- Jornada de Informe Plataforma Digital PIMCE y Excelencia Educativa.
- 2 Jornadas de Capacitación Prueba Pisa 2018.
- Jornadas sobre Evaluación Externa (Pares Académicos).
- Reunión Interinstitucional para atender los temas relacionados a los menores delincuentes.
- Reunión de Enlace del Centro de Atención de Denuncias Ciudadanas 311.
- Aplicación de pruebas del concurso Excelencia Educativa.
- Aplicación de Prueba Pisa.
- Olimpiadas Agropecuarias.
- Celebración en el mes de los océanos (Esculturas en arenas)
- Simulacros
- Día Nacional de la Alimentación (Feria Agropecuaria)
- Eco clubes
- Olimpiadas de Riesgolandia
- Entrega de utensilios, herramientas agrícolas y anaqueles para depósito de alimentos a los centros educativos que no se han beneficiado.
- Concurso Regional de dibujo con las Escuelas Saludables, en celebración del Día Mundial de la Alimentación.
- Educación Nutricional sobre el Día del huevo.
- Aplicación de la Prueba CRECER 2018

En cuanto al proyecto del Sistema Integral de Mejoramiento de la Calidad de la Educación –SIMECE, se puede indicar que la región educativa de Panamá Oeste reportó los siguientes resultados:

**RESULTADOS OBTENIDOS EN EL PERÍODO DEL 1 DE NOVIEMBRE  
DE 2017 AL 31 DE OCTUBRE DE 2018.**

PROYECTO	RESULTADOS
Evaluación institucional (PIMCE)	244 Directivos capacitados 244 Centros autoevaluados 244 Registrados en Plataforma digital 33 Pares académicos capacitados
Evaluación de los Aprendizaje	Aplicación de Prueba Pisa. Aplicación de Prueba de Excelencia Educativa. Elaboración de Ítems para Prueba Crecer. (aplicación en octubre 2018). Elaboración de Manual de Redacción de Ítems. Revisión de Ítems Prueba ERCE
Evaluación de los actores	Talleres de elaboración de propuesta y marco legal.

**NIVEL DE AVANCE DEL PROYECTO:**

PROYECTO	RESULTADOS
Evaluación institucional (PIMCE)	75%
Evaluación de los Aprendizaje	85%
Evaluación de los actores	65%

#### 4. 11. Dirección Regional de Educación de San Miguelito

La Regional de Educación, durante el período de 1 de noviembre de 2018 al 31 de octubre de 2018, llevó a cabo diferentes capacitacio-

nes, seminarios, con el objetivo de poder dar cumplimiento a una mejor calidad de educación a la comunidad estudiantil, a través de los docentes, los cuales pasamos a enumerar los más relevantes:

TEMA	(1) TIPO DE ACCIÓN	(2) ÁMBITO DE LA ACCIÓN	(3) PARTICIPANTES	
			CANTIDAD	ENTIDAD (Y SECTOR) A QUE PERTENECE
Sistema Administrativo de Centros Escolares	Seminarios	Mixtos	120	Diversas Escuelas por Región y Circuitos.
XIII Sección Informativa de Evaluaciones Audiológicas.	Capacitación	Externo Fundación Oir es Vivir.	20	Fundación sin fines de lucro
IV Congreso de Educación Inclusiva.	Congreso	Dirección Vocacional de Educ. Especial.	300	MEDUCA
Instalación de la Mesa Municipal de Protección de la Niñez y Adolescente del Distrito de San Miguelito	Adiestramiento	Mixto	60	MEDUCA, Centros de Salud, Caja de Seguro Social, Juzgados Panamá

TEMA	(1) TIPO DE ACCIÓN	(2) CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR SECTOR			
		DOCENTE	ADMINISTRATIVO	ESTUDIANTES	OTROS
Promoción del Programa de Servicio Social Nacional.	• Charla	50	5		
Inducción Servicio Social Estudiantil, Escuela los Andes.	• Charla	50	5		
Taller de Elaboración de Servicios Sociales, C.E.B.G. Manuel Belgrano.	• Taller	50	5		
Taller de Reforzamiento Didáctico	• Capacitación	70			
Lenguaje de Señas Panameñas	• Capacitación	100			
Articulación Proceso de Lectura y Escritura	• Capacitación	100	25		

Algunas actividades desarrolladas el presente año, por la Dirección Regional de Educación de San Miguelito, son:

- Capacitación a Comisiones de Rendimiento Académico.
- Taller de Comprensión Lectora.
- Capacitación a las Coordinaciones de Servicio Social de los Centros Educativos Medios.
- Apoyo técnico en la elaboración de Proyectos Sociales en los Centros Educativos.
- Monitoreo a Centros Educativos Medios en el programa de Servicio Social Estudiantil.
- Ejercicios de desalojo en las escuelas por motivo de sismo, fuertes vientos.
- Concurso Manuel F. Zárate
- Festival Dora Zárate
- Inducción a los estudiantes y docentes del Programa Caza Mosquito en conjunto con el Ministerio de Salud.
- Huerto agrícola de docentes ambientalistas Escuela Santa Marta.
- Congreso de Neurociencias.
- Festival de Tamboreros Ricaurte Villareal.



Jornada de Capacitación en la que participaron 60 colaboradores administrativos representantes de los 45 centros educativos.

#### 4. 12. Dirección Regional de Educación Panamá Norte

La Regional de Educación, a través de la coordinación de Nutrición y Salud Escolar, realizó las siguientes capacitaciones:

- Supervisión del programa de alimentación complementaria escolar.
- Guías alimentarias para Panamá.

- Resuelto 49 del MINSA de kioscos y cafeterías escolares.
- Alimentación saludable para el preescolar.
- Merienda saludable.

Entre otras actividades relevantes de la Dirección Regional de Educación Panamá Norte realizadas durante el período 1 de noviembre de 2017 al 31 de octubre de 2018, podemos destacar:

- Actividad del día mundial del combate contra la obesidad, Junta Comunal de Alcalde Díaz, 30 de abril de 2018.
- Día de las frutas, Escuela La Cabima, 3 de mayo de 2018.
- Supervisión del programa de granos, Escuela República Árabe de Egipto, 12 de septiembre de 2018.
- Primera reunión con los directores de las escuelas oficiales y particulares.
- Día Mundial de la Tierra.
- Aplicación de prueba diagnóstica para evaluar la lectura y escritura, con el propósito de buscar soluciones estratégicas metodológicas activas, efectuada en la Escuela San Pablo y Villa Nueva.
- Capacitación efectuada a los maestros de la Escuela San Pablo y Villa Nueva de cómo atender a los niños con problema de aprendizaje.
- Culminación de la semana de alfabetización en MEDUCA, Colegio Nocturno de Las Cumbres.
- Organización de jornadas de trabajo con los Directores Regionales y los centros educativos sobre la evaluación de centros educativos y su componente PIMCE, en el marco del Decreto Ejecutivo N.º 878 de 27 de septiembre de 2016.
- Implementación del Programa Basura Cero, para reducir la disposición de residuos, con la participación de los siguientes centros educativos: Presidente Roosevelt, José Artigas, María Latorre, Nuevo Caimitillo, Domingo Romero, John Kennedy, Tomas Arias, Villa Unida, I.P.T. Chilibre.
- Torneo de eliminatorias zonales a nivel de educación básica y media de disciplinas como el Ajedrez, Tenis de Mesa y Atletismo, con la participación de 8 colegios y más de 2,600 estudiantes.



Ganadores de Ajedrez categoría primaria, para los JUDEN 2018.



Torneo de eliminatorias zonales a nivel de educación básica y media de disciplinas como el Ajedrez, Tenis de Mesa y Atletismo.

#### 4. 13. Dirección Regional de Educación de Veraguas

Entre las actividades, seminarios y talleres realizadas por esta Dirección Regional podemos destacar:

- Jornada de sensibilización sobre la Ley 23 del 12 de mayo de 2017, que reforma la Ley de Carrera Administrativa.

- Charla sobre el Reglamento Interno y Seguro ASSA.
- Charla sobre el Seguro ASSA (coberturas), diferentes centros escolares: Palo Verde, Col. Secundario de Calobre, I. P. T. El Rincón. Escuela Anexa El Canadá.
- Seminario de Relaciones Humana y Liderazgo en la A.C.P en provincia de Veraguas, con instructores vocacionales y coordinadora de los programas Premedia multigrado.
- Liderazgo, disciplina y estudio.
- Capacitación en tema de Trabajo Infantil. (Departamento de Trabajo Social)
- Liderazgo, disciplina y estudio. (Departamento de Trabajo Social)
- XVI Intercolegial de Pastoral Estudiantil Juvenil, con el Lema” Joven: decídete, camina y deja huellas”
- Jornada de alcoholismo en la Escuela Bolívar
- Jornada de sensibilización para el desarrollo del Programa Cazadores de Humo. ANCEC- MEDUCA.
- Encuentros de Docentes enlaces de Pastoral Educativa cada dos meses.
- Exposiciones, Curso de Gestión y Evaluación de Proyectos Educativos, Universidad Nacional.

#### 4.14. Comarca Kuna Yala

En el marco de los Acuerdos de Vecindad entre Panamá y Colombia y con el propósito de dotar de recursos didácticos al Centro Educativo La Miel, ubicado en la Comarca Kuna Yala, el Ministerio de Educación hizo entrega de útiles escolares por un monto de B/. 828.86.

De igual forma, se entregaron los siguientes mobiliarios: sillas de estudiantes, sillas de Preescolar con su respectiva mesita, pupitres para docentes con sus respectivas sillas, artículos de cocina, estufa de mesa, horno microondas, un congelador.

#### 4.15. Comarca Emberá-Wounaan

Con la finalidad de proponer e impulsar cambios e innovaciones educativas en la región escolar de la Comarca Emberá-Wounaan, la alianza de la Fundación Nacional para el Desarrollo de las STEAM-FUNDESTEAM, Panama STEM Education y Banesco, a través de su programa “Presupuesto Participativo-Contigo Panamá” y el apoyo del Cacique General de Tierras Colectivas en Darién, Elibardo Membache, entregaron sets de Laboratorio de Robótica Educativa a las escuelas públicas Gerardo Bacorizo Dogiramá, Emberá Purú y Pueblo Nuevo.

Con este proyecto, se tiene como finalidad impactar socialmente a esta región indígena, con el objetivo de que los niños y jóvenes de estas escuelas, reciban una educación de calidad fortaleciendo sus conocimientos y amor por la ciencia, la tecnología, la ingeniería, el arte y las matemáticas.

#### 4.16. Comarca Ngäbe Buglé

El 1<sup>ero</sup> de junio de 2018, el Ministerio de Educación suscribió el Convenio de Cooperación con el Congreso General de la Comarca Ngäbe-Buglé y Campesinos, con el propósito de otorgar en calidad de uso gratuito el inmueble construido en la comunidad de Quebrada Guabo (Sabanitas), corregimiento de Susama, distrito de Nole

Duima, comarca Ngäbe Buglé, pertenecientes en su momento al Proyecto Ngäbe-Buglé-FIDA 580-PA, para el funcionamiento de la nueva sede de la Dirección Regional de Educación de la Comarca Ngäbe Buglé.

Con este convenio, el Congreso General de la Comarca Ngäbe-Buglé y Campesinos, permite que la Dirección Regional de Educación de la Comarca pueda funcionar como una unidad descentralizada, con plena autonomía funcional y administrativa dentro de la misma Comarca y cumplir con las funciones encomendadas en la Ley Orgánica de Educación, proponer e impulsar cambios educativos en esta región, destinados a mejorar la equidad y calidad de la educación, así como identificar y evaluar las necesidades de la comunidad educativa.



Nueva sede de la Dirección Regional de la Comarca Ngäbe-Buglé.

# PANAMÁ Bilingüe



5 Proyectos  
Insignes



## 5. PROYECTOS INSIGNES

### 5.1. Panamá Bilingüe

Panamá Bilingüe es una estrategia nacional que nace de la urgente necesidad de preparar a una población de panameños bilingües de manera que nuestro país pueda alcanzar un crecimiento económico exitoso.



**CUADRO N°. 28  
PROGRAMA PANAMÁ BILINGÜE  
PRESUPUESTO  
DE DICIEMBRE 2017 AL 31 DE AGOSTO DE 2018**

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA PROGRAMA PANAMÁ BILINGÜE PERÍODO: DICIEMBRE 2017- AGOSTO 2018	
COMPONENTE	PRESUPUESTO
Teacher Training (Local e Internacional)	89,009,460.79
Certificación Internacional en Inglés	3,184,383.85
After School Program	24,378,133.27
Kids Program	6,009,649.24
Administración	5,304,170.22
Costos de Administración	1,284,084.02
Otros	3,515,205.65
<b>TOTAL</b>	<b>\$132,685,087.04</b>

Fuente: Unidad de Idiomas

El proyecto presenta tres componentes:

- **Kids Program:** incorpora en las escuelas de educación básica, 10 períodos de clases de inglés y 2 dos horas de clases de ciencias en inglés a la semana.

Entre los logros de este componente, podemos mencionar:

- 286 escuelas participando en el componente del Kids Program.
- Se instituyó un período de 2 horas de clases de ciencias en idioma inglés fomentando el pensamiento científico y creati-

vo en los estudiantes de educación básica.

- Se diseñó un nuevo plan de estudio para las escuelas primarias estatales, donde además de la cátedra inglés, se imparte 1 hora de science, clases de arte, educación física y tecnología en el idioma inglés.
- Se planteó un nuevo currículo en inglés para las escuelas primarias estatales.
- Se estableció las pruebas “TELL” y “TOEFL” que determinan el avance que tiene el alumno en el idioma inglés.
- Se implementa un sistema de acompañamiento al docente, para que mejore su ejecución en el aula.

**CUADRO N°. 29**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**CAPACITACIÓN DE INGLÉS 300 HORAS ANUALES**  
**UNIDAD DE IDIOMAS: PROGRAMA PANAMÁ BILINGÜE**

DESCRIPCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	RESULTADOS*
Capacitación de inglés: 300 horas anuales en centros de entrenamiento (universidades y centros especializados de lenguas a nivel nacional) en horarios contrarios a la jornada de clase regular.	Estudiantes de escuelas secundarias de 11vo y 12vo grado.	<p>→ <b>2018</b></p> <p>Actualmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 150 escuelas participando a nivel nacional.</li> <li>• 10,000 estudiantes están capacitándose.</li> <li>• Hay 10 centros de entrenamientos:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. American English Overseas Center (AEOC)</li> <li>2. Center for English Language Immersion (CELI)</li> <li>3. English Language Center (ELS)</li> <li>4. Fundación para el desarrollo integral de la mujer y la familia (FUNDADER).</li> <li>5. Universidad ISAE (Institución Superior de Administración y Educación)</li> <li>6. Universidad Americana</li> <li>7. Fundación Quality Leadership University (QLU)</li> <li>8. Universidad del Istmo</li> <li>9. Universidad Latina de Panamá</li> <li>10. Universidad Tecnológica Oteima</li> </ol> </li> </ul>

Fuente: Unidad de Idiomas

**CUADRO No. 30**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**UNIDAD DE IDIOMAS: PROGRAMA PANAMÁ BILINGÜE**  
**BENEFICIARIO, POR PROGRAMA**

KIDS PROGRAM 10 HORAS DE INGLÉS SEMANALES: 2015-2018				
AÑO	NIVEL	ESCUELAS IMPACTADAS	CANTIDAD DE BENEFICIARIOS	ESTATUS
2015	Kínder-segundo grado	51	13,236	Ejecutado
2016	Kínder-tercer grado	136	39,915	Ejecutado
2017	Kínder-cuarto grado	218	80,000	Ejecutado
2018	Kínder-quinto grado	286	122,000	En ejecución

Continua...

KIDS PROGRAM-SCIENCE 2 HORAS SEMANALES: 2017-2018				
AÑO	NIVEL	ESCUELAS IMPACTADAS	CANTIDAD DE BENEFICIARIOS	ESTATUS
2017	primero-tercer grado	218	62,000	Ejecutado
2018	primero-cuarto grado	286	74,000	En ejecución

DESCRIPCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	RESULTADOS*
Incorpora a las clases regulares un plan de 10 períodos de clases de inglés semanales y 2 de clases de ciencias en inglés.	Estudiantes de centros educativos de educación básica de los niveles de kínder a cuarto grado.	<p>→ 2017, participaron: Kínder -4to grado: 218 escuelas y 80,000 capacitados.</p> <p><b>Kids Science</b> 1er – 3er grado: 218 escuelas y 62,000 estudiantes.</p> <p>→ 2018, están participando actualmente Kínder - 5to grado: 286 escuelas y 122,000 estudiantes.</p> <p><b>Kids Science</b> 1er – 4to grado: 286 escuelas y 74,000 estudiantes.</p>

Fuente: Unidad de Idiomas

•**After School Program:** curso de inglés que consta 300 horas anuales impartidas a estudiantes de educación pre media y media, en jornada contraria de sus clases regulares.

Los logros más relevantes de este componente durante este período son:

-Actualmente hay 150 escuelas participando del After School Program.

-Implementación de 50 horas de actividades extracurriculares en el programa de manera que los contenidos teóricos vistos en el transcurso del curso se complementen con actividades prácticas que permitan al estudiante estar completamente inmerso en el idioma inglés.

-Establecimiento de la prueba de seguimiento “Progress”, que permite medir el avance del estudiante en el curso After School Program.

-Hasta la fecha, más de 800 estudiantes egresados del After School Program se benefician con la pasantía internacional, que les permite expandir sus habilidades en el idioma inglés por un período de 16 semanas.

**CUADRO No. 31**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**AFTER SCHOOL PROGRAM 300 HORAS ANUALES**  
**UNIDAD DE IDIOMAS: PROGRAMA PANAMÁ BILINGÜE**

AFTER SCHOOL PROGRAM 300 HORAS ANUALES DE INGLÉS: 2015-2018				
AÑO	NIVEL	ESCUELAS IMPACTADAS	CANTIDAD DE BENEFICIARIOS	ESTATUS
2015	Undécimo - duodécimo grado	71	5,590	Ejecutado
2016	Décimo - duodécimo grado	113	8,236	Ejecutado
2017	Noveno-duodécimo grado	140	12,000	Ejecutado
2018	Noveno - duodécimo grado	150	10,000	En ejecución

Fuente: Unidad de Idiomas

•**Teacher Training Local e Internacional:** capacitaciones que buscan evaluar, promover y reforzar las habilidades y competencias metodológicas y didácticas de los participantes, mediante entrenamientos intensivos de inglés, mejorando el desempeño del participante en el aula de clases y en el dominio del inglés como segunda lengua.

Entre los logros más destacados tenemos:

- Los maestros de primaria en servicio, llamados maestros habilitados, que se han capacitado en el extranjero en el idioma inglés, pueden conversar el idioma dentro de sus aulas, lo que fortalece la escuela a la que pertenece y le brinda la oportunidad en un futuro de certificarse como escuela bilingüe.
- Oportunidades laborales, el Programa Panamá Bilingüe ofrece a quienes se han capacitado con el Programa la oportunidad de laborar como instructores académicos dentro de los componentes del mismo.

- Capacitaciones continuas para los docentes de inglés en servicio, a nivel local, a través de los seminarios Back to Basics y otras actividades/formaciones de desarrollo profesional.

- Se lograron 35 acuerdos firmados con las universidades de Barbados, Canadá, Estados Unidos y Reino Unido.

- A la fecha, más de 4,500 participantes se han capacitado en el extranjero, entre docentes y estudiantes, brindándoles una mejora en sus competencias, en especial en el nivel del idioma inglés, así como nuevas metodologías de enseñanza para un óptimo desempeño en el aula de clases.

**CUADRO No. 32**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**UNIDAD DE IDIOMAS: PROGRAMA PANAMÁ BILINGÜE**  
**CAPACITACIONES LOCALES**

DESCRIPCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	RESULTADOS*
Back to Basics 1, 2 y Assessment & Evaluation: los participantes reciben capacitación de 40 horas en modelos y estrategias de enseñanza.	Docentes de inglés del sistema educativo oficial.	Capacitaciones locales - Back to Basics: → <b>2018</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enero 2018: 320</li> <li>• Enero – Febrero 2018: 544</li> <li>• Septiembre 2018: 500</li> </ul> <b>Total docentes capacitados localmente: 1364*</b>
240 horas: los participantes toman una capacitación de 240 horas en inglés en diferentes centros de entrenamientos.	Egresados del Instituto Pedagógico Superior Juan Demóstenes Arosemena, estudiantes de la Facultad de Educación y carrera de inglés de la Universidad de Panamá.	Capacitaciones locales – Teacher Training 240 horas: → <b>2018</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Febrero – Mayo 2018: 109</li> <li>• Mayo - Agosto 2018: 229</li> <li>• Agosto–Noviembre 2018: 108</li> </ul> <b>Total docentes capacitados localmente: 446**</b>

\* Incluye estimado de participantes de "Back to Basics 1" realizado en septiembre 2018.

\*\* Incluye proyección del "Teacher Training 240 horas" realizándose de agosto-noviembre 2018.

Fuente: Unidad de Idiomas

**CUADRO No. 33**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**UNIDAD DE IDIOMAS: PROGRAMA PANAMÁ BILINGÜE**  
**CAPACITACIONES INTERNACIONALES**

DESCRIPCIÓN	POBLACIÓN OBJETIVO	RESULTADOS*
La capacitación en el extranjero brinda nuevas metodologías de enseñanzas a través de cursos intensivos de inglés en universidades en el extranjero, mejorando las competencias y desempeño de los participantes en el aula de clases.	Docentes de inglés y de otras materias académicas del sistema educativo oficial, egresados del Instituto Pedagógico Superior Juan Demóstenes Arosemena, estudiantes de la Facultad de Educación y docencia en universidades públicas y privadas a nivel nacional y estudiantes egresados del programa After School.	<b>Capacitaciones internacionales 2017-18:</b> → <b>2018 (real a la fecha)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fase 12: 767</li> <li>• Fase 13: 232</li> <li>• Fase 14: 147</li> <li>• Fase 15: 107</li> </ul> <b>Total docentes capacitados internacionalmente: 1253</b>

Fuente: Unidad de Idiomas

ENTRENAMIENTO LOCAL E INTERNACIONAL					
CAPACITACIÓN		ALCANCE			
Teacher Training Local (Back to the basics y 240 horas)		Docentes de inglés y de materias regulares del sistema educativo oficial, estudiantes universitarios de las carreras de docencia.			
Teacher Training Internacional		Docentes de inglés y de materias regulares del sistema educativo oficial, estudiantes universitarios de las carreras de docencia y egresados del After School Program.			
ENTRENAMIENTO LOCAL E INTERNACIONAL: 2014-2018					
AÑO \ COMPONENTES	2014	2015	2016	2017	2018*
Teacher Training Local	761	1,863	1,824	2,279	3,000
Teacher Training Internacional	-	1,148	1,271	1,412	2,000
Estatus	Ejecutado	Ejecutado	Ejecutado	Ejecutado	*Proyectado

**CUADRO No. 34**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**UNIDAD DE IDIOMAS: PROGRAMA PANAMÁ BILINGÜE**  
**CAPACITACIONES EN EL EXTRANJERO**  
**DE NOVIEMBRE 2017 a OCTUBRE 2018**

PROGRAMA PANAMÁ BILINGÜE ENTRENAMIENTO EN EL EXTRANJERO 2018				
Número de fase	CAPACITADOS		CAPACITÁNDOSE	
	Fase 12: Enero 2018	Fase 13: Marzo 2018	Fase 14: Junio 2018	Fase 15: Sept 2018
<b>UNIVERSIDAD BARBADOS</b>				
University of West Indies	0	0	0	0
<b>TOTAL PARTICIPANTES BARBADOS POR FASE</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Continuación...

<b>UNIVERSIDADES DE CANADÁ</b>				
Camosun College	20		20	
Centennial College	<b>20</b>			
Fleming College		<b>25</b>		
Lambton College	<b>13</b>		<b>20</b>	
Queens	<b>26</b>			
St. Clair University		<b>23</b>		
Thompson Rivers University	<b>20</b>	<b>26</b>		
University of Victoria	<b>20</b>			
<b>TOTAL PARTICIPANTES EN CANADÁ POR FASE</b>	<b>119</b>	<b>74</b>	<b>40</b>	<b>0</b>

<b>UNIVERSIDADES DE ESTADOS UNIDOS</b>				
American University	21		26	15
Clafin University	<b>20</b>			
Drexel University				
Evergreen State College		<b>19</b>		
Georgetown University	<b>19</b>			
Georgia Tech University	<b>47</b>	<b>24</b>		<b>17</b>
Illinois State University	<b>20</b>		<b>21</b>	
Lindenwood University	<b>25</b>			
Michigan State University	<b>20</b>		<b>20</b>	
Midway University	<b>20</b>			
North American University	<b>25</b>	<b>23</b>		
Southeastern Louisiana University	<b>40</b>	<b>22</b>		<b>20</b>
Southern Illinois University	<b>20</b>			
Stockton University	<b>20</b>			

Continuación...

<b>UNIVERSIDADES DE ESTADOS UNIDOS</b>				
Texas Christian University	19			
Tulane University	20			
University of Arkansas	42			15
University of Delaware	18			
University of Southern Mississippi	42	21		
Wilkes University	43		20	
<b>TOTAL PARTICIPANTES ESTADOS UNIDOS POR FASE</b>	<b>481</b>	<b>109</b>	<b>87</b>	<b>67</b>
<b>UNIVERSIDADES DE REINO UNIDO</b>				
Anglia Ruskin University	27	25		
Bradford College	24			
Edinburgh College	44	24		20
Leeds Beckett University	25		20	20
Portsmouth	26			
Scotland Rural College	0			
University of Leicester	21			
<b>TOTAL PARTICIPANTES REINO UNIDO POR FASE</b>	<b>167</b>	<b>49</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<b><u>PARTICIPANTES CAPACITADOS POR FASE</u></b>	<b>767</b>	<b>232</b>	<b>147</b>	<b>107</b>
<b><u>CAPACITADOS 2018</u></b>	<b>1253</b>			

Fuente: Unidad de Idiomas



- **Certificación Cambridge**

DESCRIPCIÓN	RESULTADOS*		
<p>Capacitación internacional en línea enfocada en métodos innovadores de aprendizaje dirigido a maestros de inglés del sistema educativo oficial panameño. Dicha capacitación incluye instrucción, soporte y seguimiento al desarrollo del docente con miras a que la implementación de las metodologías adquiridas sean efectivas.</p>	<b>DOCENTES CAPACITADOS PARA SER FORMADOR DE FORMADORES (TRAINERS)</b>		
	<b>REGIÓN</b>	<b>CANTIDAD DE DOCENTES 2017</b>	<b>CANTIDAD DE DOCENTES 2018*</b>
	Bocas del Toro	20	42
	Chiriquí	66	84
	Coclé	15	21
	Colón	19	30
	Darién	13	0
	Herrera	24	29
	Los Santos	19	11
	Panamá Centro	39	40
	Panamá Este	9	8
	Panamá Oeste	48	53
	Panamá Norte	13	0
	San Miguelito	20	16
	Veraguas	67	64
<b>Total</b>	<b>372</b>	<b>398</b>	
<p>*En ejecución: se estima que los docentes que están trabajando en los módulos de portafolio digital en este año 2018 tomen el TKT (Teaching Knowledge Test) en diciembre del presente año, para obtener las certificaciones CELT-S (secundaria) y CELT-P (primaria).</p>			

- **Aulas Móviles**

DESCRIPCIÓN	RESULTADOS*	
<p>Instalación y equipamiento de aulas modulares en las escuelas impactadas por Panamá Bilingüe. Los recursos didácticos y tecnológicos destinados al uso de estas aulas así como las actividades que allí se realicen, complementarán el proceso de aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes.</p>	<b>AULAS MÓVILES INSTALADAS EN ESCUELAS KIDS PROGRAM 12 HORAS DE PANAMÁ BILINGÜE</b>	
	REGIÓN	ESTUDIANTES
	Chiriquí	3
	Coclé	1
	Colón	2
	Darién	2
	Herrera	1
	Los Santos	1
	Panamá Centro	4
	Panamá Este	3
	Panamá Oeste	2
	Panamá Norte	4
	San Miguelito	5
	Veraguas	6
<b>Total</b>	<b>34</b>	
<p>*Las aulas móviles se compraron en el año 2017, y fueron establecidas en las regiones detalladas en el cuadro.</p> <p>*Para el 2018, no se tiene previsto comprar más aulas móviles.</p>		

- **Certificaciones a Centros Escolares Oficiales Bilingües**

Mediante Decreto Ejecutivo No. 446 de 14 de agosto de 2018, el Presidente de la República, Su Excelencia Juan Carlos Varela conjuntamente con el Ministro de Educación, encargado, Su Excelencia Ricardo Pinzón, hicieron entrega formal a 286 centros educativos oficiales del país las certificaciones que los acreditan como centros educativos bilingües oficiales

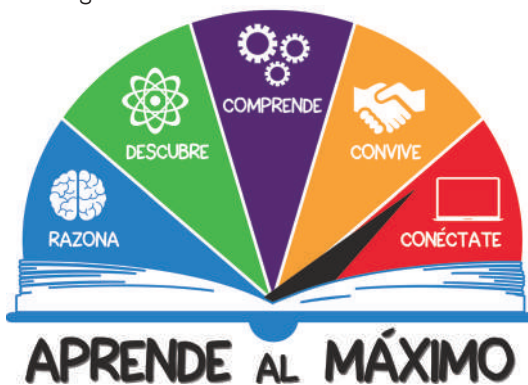
Con esta acción se moderniza la educación panameña con fundamento en las tendencias universales de la educación, como una herramienta necesaria para que los estudiantes de los centros educativos oficiales logren un mayor desarrollo académico y profesional a través del idioma inglés, como segunda lengua.



Palabras del Ministro de Educación, en este acto.



Con la participación de directores de escuelas, docentes, estudiantes y padres de familia, Juan Carlos Varela, presidente de la República, en compañía del ministro de Educación Encargado, Ricardo Pinzón, entregaron la certificación a 286 centros escolares oficiales que los acredita como bilingües



## 5. 2. Aprende al Máximo

Durante el período comprendido de julio 2017 a julio 2018, el Programa Aprende al Máximo logró beneficiar a 500,000 estudiantes, 30,000 docentes, y 403 asociaciones

de padres de familia a través de la implementación de metodologías activas, efectivas e inclusivas para el fortalecimiento de las competencias de lectura comprensiva, escritura, pensamiento científico y matemático, convivencia e integración con la tecnología.

Entre los resultados obtenidos en este período podemos mencionar:

- Intervención en las aulas de 3° en el área de lenguaje de 3,200 centros educativos a nivel nacional, por el equipo de 400 facilitadores a partir de abril de 2017.
- Aplicación de un instrumento diagnóstico a 60,000 estudiantes de 3°.
- Intervención en los centros educativos para mejorar la competencias científicas de 1°, 2°, 4°, 5°, 6°. beneficiando a 70 Centros Educativos, 459 docentes y 27,000 estudiantes
- Capacitación a docentes sobre habilidades de pensamiento científico beneficiando a 500 docentes y 13 Regiones Educativas, con 40 horas de capacitación.
- Capacitación a 4,000 maestros de 3° sobre “Enseñanza basada en la evaluación formativa”, realizado en junio de 2017 (40 horas de capacitación)

- Aplicación de una prueba censal en lectura a 70,000 estudiantes de 3° y una prueba muestral en ciencias y matemática a estudiantes de 6°.
- Ferias de Ciencias, en las 15 Regiones Educativas, desde educación inicial a 12°. (todos los años). El Meduca presentó 53 Proyectos Científicos.
- Capacitación a los 236 facilitadores de lenguaje para replicar a los maestros de 1° y 2° en verano 2018 (40 horas de capacitación).
- Capacitación denominada “Enseñanza de la lectura y escritura para maestros de 1° y 2°, beneficiando a 5,339 maestros, con una duración de 80 horas, efectuada en febrero de 2018.



Capacitación para la construcción de lecciones de ciencias. Utilizando los DFA.



Participantes de la Feria Científica del Talento Juvenil 2018.

- Distribución de 5,530 folletos con los Derechos Fundamentales de Aprendizaje (DFA) para los maestros de 1° y 2° en las 16 Regiones Educativas
- Distribución de 3,400 guías para la enseñanza de la lectura y escritura a maestros de 1° en las 16 Regiones Educativas.
- Contratación de 236 facilitadores que realizarán una intervención educativa focalizada con mayor intención en 700 Centros Educativos estratégicos y con grupos de más de 20 estudiantes.
- Validación de modelo de intervención a docentes de 4°, 5°, y 6° en 35 centros educativos por 9 coordinadores de ciencias.
- Capacitación de 496 docentes en el nuevo enfoque STEAM (Ciencias y Matemática).
- Desarrollo del taller STRI-MEDUCA, sobre ecosistemas marinos y costeros de Panamá, beneficiando a 50 docentes de las diferentes Regiones Educativas a Nivel Nacional.
- Desarrollo del taller Senacyt-Meduca sobre el estudio del ZIKA y la implementación en las aulas, beneficiando a 64 docentes de las diferentes Regiones Educativas a Nivel Nacional.
- Colaboración para la construcción de lecciones de ciencias, utilizando los DFA.

Dentro de este proyecto se desarrollaron algunos proyectos especiales como aportes a la educación panameña a través de los organismos internacionales y/o la empresa privada como parte de su programa de responsabilidad social ciudadana. Estos proyectos están enfocados en mejorar la calidad de los aprendizajes en los estudiantes. El Meduca facilita el monitoreo y la rendición de cuenta a los organismos patrocinadores.

Dentro de los Proyectos Especiales generados durante julio 2017 a julio 2018, podemos mencionar:

PROYECTO	POBLACIÓN BENEFICIADA
Protagonistas del siglo xx - OEI	7,737 estudiantes 45 centros 250 docentes
1 + 1 Versión multigrado	500 estudiantes 12 centro 25 docentes
Lion quest (Kuna Nega) Club de Leones	1,012 estudiantes 50 docentes 1 centro
Educación Éxito Seguro Unidos por la Educación - Coclé Minera Panamá	1,738 estudiantes 35 docentes 18 centros
Ong enseña por Panamá	950 estudiantes 30 docentes 8 centros
Líder en mí Franklin Covey	3,147 estudiantes 201 docentes 5 centros
Programas de emprendimiento Junior Achievement Panamá	16,498 estudiantes 81 centros 600 docentes
Aprender y Crecer Fundación Price	14,925 estudiantes 870 docentes 24 centros
Aula Fundación Telefónica	27,291 estudiantes 1,600 docentes 89 centros
Aula digital Fundación Telefónica	18,216 estudiantes 792 docentes 26 centros
Mathlab Fundación Telefónica	3,450 estudiantes 150 docentes 76 centros
Vive totalento/ destrezas para una vida en paz Fundación Telefónica	4,025 estudiantes 175 docentes 35 centros

### 5.3 Jornada Extendida

Este Programa fue establecido mediante el Decreto Ejecutivo N° 83 de 26 de febrero de 2016, adscrito al Despacho Superior.

Es un conjunto de prácticas de aprendizaje y de organización Institucional que requiere una prolongación horaria, para asegurar una experiencia escolar innovadora y de calidad.

Los objetivos de este programa son:

- Mejorar la calidad de los aprendizajes.
- Lograr mayor equidad en la educación.
- Prevenir el fracaso y deserción escolar.
- Transformar la realidad social.

Cuenta con un presupuesto para el año 2018 de 2.7 millones

**CUADRO No. 35  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA JORNADA EXTENDIDA**

PARTICIPANTES	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017	AÑO 2018	PROYECCIÓN AÑO 2019
Cantidad de Escuelas	13	35	54	69	71
Números de Alumnos	3 908	11 384	14 707	20 312	20 840
Número de Docentes	226	492	849	1 154	1 491
Cocineras nombradas	0	29	74	59	70
Ayudantes de cocina nombradas	0	23	74	105	125

Fuente: Jornada Extendida.

Los resultados obtenidos en el período: 1 de noviembre de 2017 a 31 de octubre de 2018, son:

- Ingreso al programa de 15 nuevos Centros Educativos en 7 Regiones Educativas.
- Elaboración de un nuevo instrumento de

evaluación trimestral de la ejecución del programa en los centros educativos.

- Capacitación y orientación a nivel nacional sobre la propuesta académica, a fin de que la misma sea ejecutada de acuerdo a los parámetros establecidos.



Sensibilización de la Propuesta académica a los docentes de PC. Punta Burica, febrero de 2018.



Equipo y utensilios de cocina en la región de Chiriquí. Febrero de 2018.

#### **5.4. Proyecto: Creación del Primer Centro de Formación Integral Bilingüe Padre Fernando Guardia Jaén.**

Producto del aumento poblacional, crecimiento de la ciudad y la demanda de crea-

ción de nuevos centros educativos en el área metropolitana se solicita crear un centro educativo para la comunidad de Pacora y áreas aledañas, con el propósito de promover y desarrollar la calidad de la educación, la excelencia académica, mediante la adopción de métodos educativos modernos, en un ambiente que garantice la eficiencia y eficacia del proceso de aprendizaje.

Es por ello, se creó el Primer Centro de Formación Integral Bilingüe Padre Fernando Guardia Jaén, en un periodo de 1 año, con un presupuesto de B/. 15, 943,000.00.

El proyecto tiene un alcance de 60 aulas de clases (48 teóricas y 12 de preescolar), 18 laboratorios y aulas especializadas, aulas de apoyo (4), cafetería, salón de profesores (13), biblioteca (2), aula de música, sanitarios (20), cocina comedor, aula de educación física (2), gimnasio, otras facilidades.

Este proyecto beneficia a 1, 800 estudiantes de Nivel de enseñanza preescolar, primaria, premedia y media y se obtuvo un resultado del 100% en agosto de 2018 y ofrece tipo de Bachillerato Tecnológico General.

#### **Panorámica: Fernando Guardia Jaén**





Primer día de clases en el Centro de Formación Integral Bilingüe Padre Fernando Guardia Jaén.





# 6 Anexos

**CUADRO No. 36**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**SECRETARÍA GENERAL**  
**TOTAL DE TRÁMITES POR SOLICITUDES RECIBIDAS**  
**PERÍODO COMPRENDIDO DE 1- NOV. 2017 AL 31 DE OCTUBRE 2018**

TIPO DE SOLICITUDES	RECIBIDAS	TRAMITADAS	EN TRÁMITE	NEGADAS
Autenticaciones	668	668	0	0
Copias de Decretos	632	632	0	0
Copias de Resueltos	6,133	6,133	0	0
Copias de Resoluciones	153	153	0	0
Certificaciones Varias	7	7	0	0
Copias de otras Autenticaciones	72	72	0	0
Reconocimiento de las Instituciones Educativas Sin Fines de Lucro	17	16	1	6
Licencia de Traductor Público	118	88	30	5
Licencia de Examinador Oficial	4	4	0	0
Certificaciones de Idiomas	115	114	1	0
Licencia de Relacionista Público	15	14	1	0
<b>TOTAL</b>	<b>7,868</b>	<b>7,901</b>	<b>33</b>	<b>11</b>

Fuente: Secretaría General.

**CUADRO No. 37**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**SECRETARÍA GENERAL**  
**EXPEDICIÓN DE DECRETOS, RESUELTOS Y**  
**RESOLUCIONES INTERNOS Y EXTERNOS**  
**ENERO- OCTUBRE 2018**

INTERNO					EXTERNO				
MES	DECRETOS	RESUELTOS	OTROS	CANT./PAG	MES	DECRETOS	RESUELTOS	OTROS	CANT./PAG
ENERO	317	462	0	2672	ENERO	310	559	0	2,607
FEBRERO	187	310	0	1491	FEBRERO	267	288	0	1665
MARZO	123	181	0	912	MARZO	150	194	0	1032
ABRIL	370	193	0	1689	ABRIL	363	379	0	2226
MAYO	213	346	0	167	MAYO	144	242	0	1158
JUNIO	170	230	0	1200	JUNIO	536	576	0	3336
JULIO	291	347	0	1,914	JULIO	224	231	0	1365
AGOSTO	195	243	0	1,314	AGOSTO	237	286	0	1,569
SEPTIEMBRE	261	195	0	1,368	SEPTIEMBRE	186	253	0	1,317
OCTUBRE	126	180	1	920	OCTUBRE	189	265	1	1,362
NOVIEMBRE			0	0	NOVIEMBRE	0	0	0	0
DICIEMBRE			0	0	DICIEMBRE	0	0	0	0
<b>GRAN TOTAL</b>	<b>2,253</b>	<b>2,687</b>	<b>1</b>	<b>15,157</b>	<b>GRAN TOTAL</b>	<b>2,606</b>	<b>3,273</b>	<b>1</b>	<b>17,637</b>

Fuente: Departamento de Atención al Usuario,  
Registros Académicos y Autenticaciones.

**CUADRO No. 38**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**SECRETARIA GENERAL**  
**NOTAS RECIBIDAS POR PARTE DE LA ASAMBLEA NACIONAL**  
**PERÍODO DE INCIDENCIAS 2017-2018**

RECIBIDAS	ATENDIDAS	EN PROCESO DE RESPUESTA
16	20	2

Fuente: Secretaría General.

- **Convenios**

**CUADRO No. 39**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESARÍA LEGAL**  
**CONVENIOS Y ACUERDOS**

CONTROL	FECHA DE INICIO	PARTES	DETALLE DEL CONVENIO	VIGENCIA
003-2018	15/11/2017	MEDUCA/SECRETARIA NACIONAL DE DISCAPACIDAD	Convenio de Cooperación suscrito para establecer la colaboración recíproca para impulsar planes, programas y proyectos relativos a los temas de interés y competencias de las partes en especial para lograr la inclusión social de las personas con discapacidad.	Vigencia 2 años 03/01/20
004-2018	15/11/2017	MEDUCA/ AUTORIDAD MARÍTIMA DE PANAMÁ	Convenio Marco de Cooperación suscrito para establecer la cooperación para proyectos relativos a los temas de interés y competencias de las partes	Vigencia 2 años 01/11/2019
005-2018	01/11/2017	MEDUCA/ ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA POR INTERMEDIO DEL INSTITUTO INTERNACIONAL DE PLANEAMIENTO DE LA EDUCACIÓN, OFICINA PARA AMÉRICA LATINA (IIPÉ-UNESCO)	Convenio de Cooperación Técnica para desarrollar dos (2) cursos de formación intensiva y con asistencia técnica de Fortalecimiento de los sistemas de información y monitoreo para la toma de decisión y Formulación y planeamiento de políticas educativas, principales tendencias y estrategias para algunos de los niveles educativos.	Vigencia 1 año 15/1/2019

Continuación...

CONTROL	FECHA DE INICIO	PARTES	DETALLE DEL CONVENIO	VIGENCIA
006-2018	28/11/2017	MEDUCA/ UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA (UMECIT)	Adenda No. 3 al Convenio de Cooperación para el desarrollo y la realización de una acción de capacitación durante el primer receso escolar del 2016 en la Región Educativa de Panamá Oeste, cubriendo aspectos de la formación integral de docentes en la semana del 06 al 10 de junio de 2016.	
007-2018	25/01/18	MEDUCA/ FUNDACIÓN CARLOS SLIM, A.C.	Memorando de Entendimiento para realizar actividades de apoyo en la formación integral de la comunidad educativa, a fin de que participen y presenten las Pruebas PISA en el año 2018.	67/03/2021
008-2018	19/02/18	MEDUCA/MUNICIPIO DE SAN CARLOS	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios.	13/09/23
009-2018	19/02/18	MEDUCA/MUNICIPIO DE PARITA	Convenio de Cooperación para el pago de la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos (basura) y otros servicios.	13/03/23

Continuación...

CONTROL	FECHA DE INICIO	PARTES	DETALLE DEL CONVENIO	VIGENCIA
010-2018	23/11/2017	MEDUCA/UNIVERSIDAD LATINA DE PANAMÁ	Adenda No. 7 al Convenio de Cooperación para continuar con el desarrollo del Programa de Diplomado denominados Competencias para el Liderazgo Pedagógico en los Centros Educativos, a través del Instituto de Formación de Líderes Educativos (IFILE), desarrollando 33 módulos en los temas de Liderazgo Educativo, Mediación Escolar y Ética en una Cultura Organizacional, beneficiando una población de 1734 docentes participantes.	
011-2018	20/2/2018	MEDUCA/UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PANAMÁ	Adenda No. 1 Convenio de Cooperación y Asistencia para la realización del Plan de Capacitación Docente durante el verano 2016, permitiendo el acceso a la participación de un total de 140 docentes.	
012-2018	07/02/2018	MEDUCA/TRIBUNAL ELECTORAL	Convenio Marco de Cooperación Técnica Interinstitucional para el desarrollo de acciones conjuntas para garantizar las inscripciones de nacimientos de todos los niños y niñas registrados en el sistema educativo.	Vigencia 10 años 28/02/2028.
013-2018	22/02/2018	MEDUCA/ HUAWEI TECHNOLOGIES PANAMÁ, S.A.	Convenio Marco de Cooperación para cooperar y avanzar en el desarrollo de programas de intercambio académico	Vigencia 2 años 29/03/2020.

Continuación...

CONTROL	FECHA DE INICIO	PARTES	DETALLE DEL CONVENIO	VIGENCIA
014-2018	22/02/2018	MEDUCA/ ALCALDÍA DE PANAMÁ	Adenda No. 1 al Convenio de Cooperación Interinstitucional entre El Ministerio de Educación y La Alcaldía de Panamá	
015-2018	23/03/2018	MEDUCA/HUAWEI TECHNOLOGIES S.A.	Acuerdo Específico para fortalecer las relaciones de cooperación académica, para el desarrollo de acciones conjuntas en materia de capacitación, investigación educativa entre otros, aportando a las generaciones los conocimientos, las herramientas y las destrezas que requiere para una vida de éxito en el mundo académico y en el campo laboral.	
016-2018	22/03/2018	MEDUCA/ ASOCIACIÓN NACIONAL DE SCOUTS DE PANAMÁ	Convenio de Cooperación suscrito para el desarrollo de acciones conjuntas en materia de capacitación, programas de formación, investigaciones educativas, pasantías entre otros, aportando a las generaciones los conocimientos, las herramientas y las destrezas que se requiere para una vida de éxito en el mundo académico y en el campo laboral.	Vigencia un (1) año 18/04/2019
017-2018	17/03/2018	MEDUCA/ UDELAS	Adenda No. 1 al Convenio Específico de Cooperación para la digitación y base de datos de la prueba censal de lecturas, cuestionarios de docentes y directores de centros educativos oficiales y particulares.	

Continuación...

CONTROL	FECHA DE INICIO	PARTES	DETALLE DEL CONVENIO	VIGENCIA
018-2018	018-2018	MEDUCA/ UNIVERSIDAD DE PANAMÁ	Adenda No. 8 al Convenio de Cooperación y Asistencia que tiene como objetivo el desarrollo de acciones conjuntas en materia de capacitación, programas de información, investigación educativa, pasantías entre otros; aportando a las generaciones los conocimientos, las herramientas y las destrezas que se requieren para una vida de éxito en el mundo académico y en el campo laboral	
020-2018	01/06/2018	MEDUCA/EL CONGRESO GENERAL DE LA COMARCA NGÄBE – BUGLÉ Y CAMPESINOS	Convenio de Cooperación para otorgar a EL MEDUCA en calidad de uso gratuito el Inmueble construido en la Comunidad de Quebrada Guabo (Sabanitas), Corregimiento de Susama, Distrito de Nole Duima, para el funcionamiento de la Sede de la Regional Educativa de la Comarca Ngäbe Buglé.	Vigencia siete (7) años 2025
021-2018	20/02/2018	MEDUCA/ INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Adenda No. 4 al Convenio de Cooperación y Asistencia para fortalecer las relaciones de cooperación académica para el desarrollo de acciones conjuntas en materia de capacitación, programas de formación, investigación educativa, pasantías entre otros.	
022-2018	15/052018	MEDUCA/ UNIVERSIDAD DE PANAMÁ	Adenda No. 9 al Convenio de Cooperación y Asistencia para el desarrollo de seis (6) acciones de capacitación del proyecto denominado Aprende al Máximo	

Continuación...



CONTROL	FECHA DE INICIO	PARTES	DETALLE DEL CONVENIO	VIGENCIA
023-2018	12/04/2018	MEDUCA/ CLUB ROTARIO PANAMÁ NORTE	Convenio Marco de Cooperación el cual tiene como objetivo establecer un marco de cooperación para la implementación del proyecto de Aulas Interactivas en el Centro Educativo Koskuna y el Centro Educativo Cosecha Amistad ubicados en el corregimiento de Veracruz, distrito de Arraiján	Vigencia 3 años 1/6/21
024-2018	09/04/2018	MEDUCA/ UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS	Acuerdo Específico No. 4 para la aplicación piloto y definitiva de las pruebas crecer censales y muestrales de Español, Matemática y Ciencias Naturales a estudiantes de tercer y sexto grado de los centros educativos oficiales y particulares y la aplicación de la prueba piloto estudio regional comparativo y explicativo del laboratorio Latinoamericano de la Calidad LLECE.	Vigencia 3 meses 8/9/18
025-2018	24/05/2018	MEDUCA/ ISAE UNIVERSIDAD	Adenda No. 7 al Convenio de Cooperación para el desarrollo de 35 acciones conjuntas de capacitación del proyecto denominado Aprende al Máximo, dadas en las distintas regiones educativas del país, beneficiando un total de 1480 docentes participantes.	
026-2018	23/10/2017	MEDUCA/ OFICINA REGIONAL DE EDUCACIÓN PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE	Carta de Acuerdo para la Participación en el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE)	Vigencia 5 años 2023

Continuación...

CONTROL	FECHA DE INICIO	PARTES	DETALLE DEL CONVENIO	VIGENCIA
027-2018	13/10/2017	MEDUCA/ INSTITUTO SUPERIOR NUEVA LUZ, S.A.	Adenda No. 6 al Convenio de Cooperación y Asistencia suscrita para fortalecer las relaciones de cooperación académica para el desarrollo de acciones conjuntas en materia de capacitación, programas de formación, investigación educativa, pasantías entre otros aportando a la generaciones los conocimientos, herramientas y las destrezas que se requieren	
028-2018	30-01-18	MEDUCA/MINISTERIO DE SEGURIDAD	Convenio Marco de Cooperación para la Ejecución del Programa Encontrando el Camino Correcto	Vigencia 5 años 2023
029-2018	01-06-2018	MEDUCA/SISTEMA ESTATAL DE RADIO Y TELEVISIÓN (SERTV)	Acuerdo No. 008-2018 de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y SERTV el cual tiene como objetivo fundamental trabajar conjuntamente para la divulgación de las diferentes políticas educativas del Estado que contribuyen a la formación de ciudadanos íntegros y responsables.	Vigencia 1 año 2019.
030-2018	04-05-2018	MEDUCA/AUTORIDAD MARÍTIMA DE PANAMÁ Y COLON CONTAINER TERMINAL S.A.	Acuerdo Específico No. 004-2018 el cual tiene como propósito de regular la forma en que dicha empresa sufragará los costos del desarrollo de obra bajo el Programa Mi Escuela Primero. Vigencia 2 años 2020.	

Continuación...

CONTROL	FECHA DE INICIO	PARTES	DETALLE DEL CONVENIO	VIGENCIA
031-2018	11-04-2018	MEDUCA/FUNDACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE LA EXCELENCIA EDUCATIVA	Convenio de Cooperación y Asistencia que tiene por objeto realizar actividades e iniciativas que procurarán aumentar la calidad de la educación y que tiene como finalidad resaltar la excelencia educativa en los centros educativos oficiales, fomentando así una cultura evaluativa, valorando el desempeño del docente panameño	Vigencia 5 años 2023.
032-2018	26-04-2018	MEDUCA/ LA CÁMARA PANAMEÑA DEL LIBRO	Convenio de Cooperación para contribuir al Éxito de la XIV Feria Internacional de Libro de Panamá 2018	Vigencia 1 año 2019
033-2018	15-02-2018	MEDUCA/ UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ	Adenda No. 2 Universidad Autónoma de Chiriquí para promover las relaciones de ambas instituciones, sobre una base equitativa para desarrollar proyectos recibir, transferir e intercambiar capacitación experiencias, infraestructuras, tecnologías e información a fin de completar los esfuerzos y planes que desarrollan en el ámbito de los objetivos estratégicos.	
034-2018	01-02-2018	MEDUCA/ISAE UNIVERSIDAD	Adenda No. 8 al Convenio de Cooperación y Asistencia suscrita para fortalecer el Desarrollo del Plan de Capacitación Docente	

Continuación...

CONTROL	FECHA DE INICIO	PARTES	DETALLE DEL CONVENIO	VIGENCIA
035-2018	15-02-2018	MEDUCA/ FUNDA- CIÓN TBZ	Convenio Marco de Cooperación para la conservación y manejo recursos naturales y el ambiente a través de la educación Ambiental en la Región de Bocas del Toro y Comarcal con énfasis en el Parque Internacional La Amistad (PILA) Áreas Protegidas, Archipiélago de Bocas del Toro y el resto de la provincia.	Vigencia 5 años 1/8/2023
036-2018	31-01-2018	MEDUCA/ MUNICI- PIO DE GUALACA	Convenio de Cooperación para la Construcción de la Cancha Multiuso Techada en los Terrenos del Centro Educativo Bella Vista.	Vigencia 20 años 31/8/2038
037-2018	13-06-2017	MEDUCA/MINISTE- RIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS	Convenio de Cooperación cuyo objetivo es formalizar el compromiso para promover a nivel nacional la iniciativa de educación financiera.	Vigencia de 1 año 1/02/2019
038-2018	21-05-2018	MEDUCA/ SISTEMA ESTATAL DE RADIO Y TELEVISIÓN (SER- TV)	Convenio de Cooperación Interinstitucional para la transmisión en vivo de la Gala Orden José Manuel Hurtado.	Vigencia de 1 año 23/8/19
039-2018		MEDUCA/INSTITU- TO CARMÉN CON- TE LOMBARDO	Convenio de Cooperación y Asistencia donde se brinda apoyo financiero	Vigencia 10 años 2038

Continuación...

CONTROL	FECHA DE INICIO	PARTES	DETALLE DEL CONVENIO	VIGENCIA
040-2018	20-07-2018	MEDUCA/COSPAE	Convenio de Cooperación cuyo objeto es unir esfuerzos con el fin de que la contribución y el intercambio garanticen dar pasos más firmes, camino a lograr resultados en los campos educativos, formativos y empresariales.	Vigencia 5 años 2023
041-2018	06-08-2018	MEDUCA/FUNDACIÓN PUERTAS ABIERTAS	Convenio de Cooperación con el objeto de aunar esfuerzos para la implementación del proyecto artístico y social TALENPRO (Talento con Propósito)	Vigencia 2 años 2020
042-2018	18-04-2018	MEDUCA/SISTEMA NACIONAL DE PROTECCIÓN CIVIL	Convenio de Cooperación Técnica Interinstitucional para propiciar la colaboración y asistencia técnicas en las áreas de competencia.	Vigencia 5 años 2023
043-2018	09-07-2018	MEDUCA/UNIVERSIDAD DEL CARIBE	Adenda No. 1 al Convenio de Cooperación y Asistencia para fortalecer el desarrollo del Plan de Capacitación Docente 2018 con la creación de seminarios, talleres u otras modalidades de capacitación dirigidas a docentes directivos y supervisores de educación regular.	

Continuación...

CONTROL	FECHA DE INICIO	PARTES	DETALLE DEL CONVENIO	VIGENCIA
044-2018	09-09-2018	MEDUCA/MINISTERIO DE GOBIERNO	Acuerdo de Cooperación para la implementación del Plan de Desarrollo de los Pueblos Indígenas mediante la Ejecución del Proyecto "Apoyo para la Implementación del Plan de Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas"	Vigencia hasta la Ejecución del proyecto.
045-2018	09-09-2018	MEDUCA/MINISTERIO DE GOBIERNO	Convenio de Cooperación para garantizar el ejercicio del Derecho de Educación de los Adolescentes en Conflicto con la Ley Penal.	Vigencia 5 años 21/9/2023
046-2018	11-09-2018	MEDUCA/BIOTECNOLOGÍA MUNICIPAL,S.A.	Convenio de Cooperación Académica y Asistencia Técnica suscrito para el desarrollo y ejecución conjunta de programas destinados a promover la capacitación teórica y práctica en el área agropecuaria del personal docente y estudiantes.	Vigencia 5 años 5/10/2023
047-2018	26-09-2018	MEDUCA/ASOCIACIÓN PANAMEÑA DE DEBATE (ASPADE)	Convenio Marco de Cooperación y Asistencia la Asociación Panameña de Debate para fortalecer las relaciones de cooperación académica mediante la implementación del Programa Consejo Nacional de Clubes de Debate y la Copa Nacional de Debate.	Vigencia 3 años 17/10/2021

Fuente: Dirección Nacional de Asesoría Legal

**CUADRO No. 40**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA LEGAL**  
**PROMULGACIÓN DE DECRETOS EJECUTIVOS**  
**PERÍODO COMPRENDIDO DE 1-NOV. 2017 AL 31 DE OCTUBRE 2018**

TRÁMITES DE MAYOR RELEVANCIA	RECIBIDOS	TRÁMITE	PUBLICADOS CONCLUIDOS	POR FIRMA EN PRESIDENCIA	POR COORD. CON LA U. GESTORA	DEVUELTOS POR FALTA DE DOCUMENTOS
Decretos	108	18	90	10	8	0
Resueltos	153	13	140	0	0	0
Trámites varios	368	Tramitados			Pendientes	
		300			68	

Fuente: Dirección Nacional de Asesoría Legal.

**CUADRO No. 41**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA LEGAL**  
**CONVENIOS TRAMITADOS**  
**PERÍODO COMPRENDIDO DE 1-NOV. 2017 AL 31 DE OCTUBRE 2018**

CONVENIOS	RECIBIDOS	TRÁMITE	REFRENDADOS	CONTRALORÍA
	92	30	45	17
OTROS TRÁMITES	270	8	TRAMITADOS	
			262	

Fuente: Dirección Nacional de Asesoría Legal.

**CUADRO No. 42**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA LEGAL**  
**PROCEDIMIENTOS DISCIPLINARIOS, RECURSOS, AUDITORÍAS Y**  
**ATENCIÓN CIUDADANA**  
**PERÍODO COMPRENDIDO DE 1-NOV. 2017 AL 31 DE OCTUBRE 2018**

PROCEDIMIENTOS	RECIBIDOS	TRAMITADOS	TRÁMITE
Defensoría del Pueblo	112	80	32
Denuncia Ciudadana	30	28	2
Auditorías	85	75	10
Recursos (Reconsideración/Apelación)	241	141	100
Impugnación y Concursos	88	88	0
Consultas	56	35	21
Solicitudes	389	236	153
Exp. Disciplinarios Administrativos	121	93	28
Quejas	62	47	15
Exclusión de Títulos	153	0	153
<b>Totales</b>	<b>1,337</b>	<b>823</b>	<b>514</b>

Fuente: Dirección Nacional de Asesoría Legal.



**CUADRO No. 43**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA LEGAL**  
**UNIDAD DE ASUNTOS LEGALES-PROCESOS JUDICIALES**  
**PERÍODO COMPRENDIDO DE 1-NOV. 2017 AL 31 DE OCTUBRE 2018**

	CORTE SUPREMA DE JUSTICIA	PROCESOS SALA III	PROCURADURÍA DE LA ADMINISTRACIÓN
Recibidos	27	21	4
Fallados	13	13	4
Pendiente de Fallos	14	8	0
Oficios M. Público	Recibidos	Trámite	Tramitados
	70	18	52
Juzgado de Circuito	88	8	80

Fuente: Dirección Nacional de Asesoría Legal.

**CUADRO No. 44**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA LEGAL**  
**UNIDAD DE TIERRAS**  
**PERÍODO COMPRENDIDO DE 1-NOV. 2017 AL 31 DE OCTUBRE 2018**

LEGALIZACIÓN DE TIERRAS	SOLICITUDES RECIBIDAS	CONCLUIDAS	TRÁMITE
ANATI	715	715	0
PRONAT	550	550	0
Instituciones BHN, BNP, Mi Ambiente, MIVI, MEF y Municipios.	298	298	0
Compra de Tierras	12	12	0
<b>Totales</b>	<b>1,863</b>	<b>1,863</b>	<b>0</b>

Fuente: Dirección Nacional de Asesoría Legal.

**CUADRO No. 45**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA LEGAL**  
**UNIDAD DE CONTRATOS**  
**PERÍODO COMPRENDIDO DE 1-NOV. 2017 AL 31 DE OCTUBRE 2018**

	RECIBIDOS	TRAMITADOS	TRÁMITE
Trámites varios 2018	745	700	45
Contratos	80	63	17
Adendas	109	109	--

Fuente: Dirección Nacional de Asesoría Legal.

**CUADRO No. 46**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA LEGAL**  
**PROCESOS JUDICIALES ACTIVOS**

Penales y en Investigación en el Ministerio Público:	91
Salidas en el Ministerio Público	1
Pendientes de fallo en los Juzgados de Circuito:	26
En apelación en el Tribunal Superior:	5
Total en General	123

Fuente: Dirección Nacional de Asesoría Legal.

**CUADRO No. 47**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA LEGAL**  
**PLENO DE LA CORTE SUPREMA DE JUSTICIA**  
**DEMANDAS DE AMPAROS, AMPAROS APELADOS, HABEAS DATAS Y**  
**HABEAS DATAS APELADAS, ADVERTENCIAS DE INCONSTITUCIONALIDAD,**  
**DEMANDAS DE INCONSTITUCIONALIDAD**

Total de Fallados del mes de julio de 2017, a octubre de 2018	22
Pendientes de fallo	13

Fuente: Dirección Nacional de Asesoría Legal.

**CUADRO No. 48**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN**  
**DEPARTAMENTO DE COMPRAS**  
**ACTOS PÚBLICOS REALIZADOS**  
**PERÍODO COMPRENDIDO DE 1-NOV. 2017 AL 31 DE OCTUBRE 2018**

TIPO DE LICITACIÓN	VIGENTE	POR ADJUDICAR	ADJUDICADOS	DESIERTO	EN RECLAMO	CANCELADOS	TOTAL	MONTO
COMPRA MENOR	0	10	82	35	0	28	155	B/.1,250,218.38
PROCEDIMIENTO EXCEPCIONAL	0	(POR AUTORIZAR) 1	(AUTORIZADO) 23	0	0	0	24	B/.11,170,809.95
LICITACIÓN PÚBLICA (LP)	4	3	7	1	0	1	16	B/.1,069,783.80
LICITACIÓN ABREVIADA POR MEJOR PRECIO (LA)		0	9	9	0	3	21	B/.7,685,576.85
LICITACIÓN POR MEJOR VALOR (LV)	0	11	7	17	0	1	40	B/.23,860,825.84
LICITACIÓN ABREVIADA POR MEJOR VALOR (AV)	4		1	1	0		2	B/.216,376.94
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>47</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>103</b>	<b>B/.45,253,591.76</b>

Fuente: Dirección Nacional de Administración.

**CUADRO No. 49**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN**  
**DEPARTAMENTO DE COMPRAS**  
**REQUISICIONES, ÓRDENES DE COMPRAS GENERADAS, REFRENDADAS,**  
**PUBLICADAS Y NO PUBLICADAS**  
**PERÍODO COMPRENDIDO DE 1-NOV. 2017 AL 31 DE OCTUBRE 2018**

MES	REQUISICIONES	ÓRDENES DE COMPRAS GENERADAS PRE-SUPUESTARIAS Y FINANCIERAS	O/C REFRENDADAS Y PUBLICADAS	REFRENDADAS Y NO PUBLICADAS por productos desactivados en Panamá Compra
NOVIEMBRE	6	167	248	32
DICIEMBRE	0	0	49	2
ENERO	102	40	20	0
FEBRERO	141	111	41	0
MARZO	211	130	108	<b>3</b>
ABRIL	220	146	109	1
MAYO	180	197	88	4
JUNIO	120	140	117	14
JULIO	219	184	53	2
AGOSTO	103	238	231	35
SEPTIEMBRE	208	230	114	16
OCTUBRE	179	251	225	26
<b>TOTALES</b>	<b>1689</b>	<b>1834</b>	<b>1403</b>	<b>135</b>

Fuente: Dirección Nacional de Administración.

**CUADRO No. 50**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS**  
**CAPACITACIÓN PERSONAL ADMINISTRATIVO**

TEMA	(1) TIPO DE ACCIÓN	(2) CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR SECTOR ADMINISTRATIVOS
Diplomado Mediación con énfasis en ciencias	Diplomado	4
Fundamento de Seguridad Y Salud	Seminario	4
Comportamiento Organizacional	Seminario	19
Comunicación ORG. Y Relaciones efectiva	Seminario	23
Biografía de Clara González	Jornada	1
Acciones de Personal	Seminario	135
Servicio de Excelencia	Curso	12
Régimen Disciplinario	Jornada	10
Imagen Institucional	Seminario	14
Principios y Valores del Servidor Público	Seminario	8
Funciones y Reglamentación de la Administración Pública	Seminario	5
Importancia de la Ética en la Función Pública	Jornada	23
Gestión de Proyecto Microsoft	Curso	7
Basic English Course- part B	Curso	1
Manejo de Ofimática Avanzado	Curso	1
Diplomado Gerencia del Talento Humano	Diplomado	1
Autoestima	Seminario	25
Sistema Integral del Mejoramiento de la Calidad de la Educación. (SEMSE)	Seminario	75
Sistema de Administración del Personal Docente y Administrativo. (SAEP)	Seminario	75
Educación Vial	curso	16
Seguridad	Seminario	4
Cómo Tratar a las Personas Difíciles	Seminario	6
Disciplina y Conducta Apropiaada	Seminario	9
Método de Resolución de Conflictos	Seminario	6
Planificación Curricular	Curso	8

Continuación...

TEMA	(1) TIPO DE ACCIÓN	(2) CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR SECTOR ADMINISTRATIVOS
Archivos de Documento/Adm. Org. Conservación de Documentos/ Gestión de Archivos.	Curso	8
Sensibilización sobre voluntariado Gubernamental	Jornada	29
Diplomado en Finanzas para no Financieros	Diplomado	1
Reforma a la Ley de Carrera Administrativa, Ley 23 del 12 de mayo de 2017.	Jornada	277
Diplomado en Contrataciones Pública 2	Diplomado	23
Seguro de ASSA- docencia	Jornada	215
Orientación Licencias por Enfermedad, Riesgo, Gravidéz, Modelo c y Seguro de ASSA.	Jornada	360
Diplomado en Derecho Administrativo	Diplomado	7
Liderazgo	Seminario	6
Admon. Del Tiempo y Programación de Agenda	Seminario	3
Atención al Cliente	Seminario	4
Habilidades y Arte de la Secretaria de Agenda	Curso	3
Jornada Técnica de Actualización y Seguimiento a las Acciones de Personal	Jornada	44
Estadística- taller	Seminario	3
Gestión y Dirección de Equipos	Curso	2
Foro de Gestión del Recurso Humanos en la Administración Pública.	Foro	3
XLVI Seminario "Trabajo Social: Retos y Desafíos en un Mundo Globalizado"	Seminario	14
XXII Congrso del CLAD, Reforma el Estado y la Admón. Pública	Congreso	6
XXV Congreso Interamericano de Gestión Humana CIGEH 2017 Uruguay	Congreso	2
Administración del Tiempo	seminario	2
XII Congreso Nacional de Recursos Humanos, Organización del Futuro, "La Revolución de las Personas, la Tecnología y los Negocios"	congreso	2
Contabilidad Gubernamental	Seminario	1
Taller "Contrataciones Estatales , Casos Prácticos de Contratación Pública"	Seminario	25
Texto único de la Ley 22 de Contrataciones Públicas	Jornada	5
Diplomado en Actualización del Régimen de Contrataciones Públicas	Diplomado	1

Continuación...

TEMA	(1) TIPO DE ACCIÓN	(2) CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR SECTOR ADMINISTRATIVOS
Trabajo Social promoviendo comunidades	Seminario	1
Trabajo en Equipo	Seminario	3
Carrera Administrativa y su impacto	Seminario	20
Detección del Cáncer de Mama y Próstata jornada 24 Redacción y Ortografía	Seminario	4
		<b>1,887</b>

Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos.

**CUADRO No. 51**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS**  
**CONCURSOS DE NOMBRAMIENTO 2018**

N°	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
1	Vacantes Ofertadas	1,430
2	En condición THFA	1,430
3	Se logró el Visto Bueno de La máxima autoridad de la Cartera para cambiar la condición	404
4	Participantes en el concurso	10,136
5	Seleccionados	1,403
6	Renuncias	33
7	No tomaron	5
8	Desiertas	12

Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos



**CUADRO No. 52**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS**  
**CONCURSOS DE NOMBRAMIENTO**  
**2018**

N°	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
1	Vacantes Ofertadas	1,034
2	En condición permanente	672
3	En condición THFA	331
4	Aumento	31
5	Participantes en el concurso	2,180
6	Seleccionados	1,023
7	Renuncias	5
8	No tomaron posesión	5
9	Desiertas	1

Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos

**CUADRO No. 53**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS**  
**NOMBRAMIENTO POR COMISIÓN**  
**2018**

N°	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
1	Vacantes enviadas a las Comisiones al 21 de septiembre de 2018	1,954
2	Cuadros de nombramientos Recibidos	1,888
3	Pendientes por parte de las Comisiones	57
4	Vacantes no reemplazadas ó no se requieren	9

Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos

**CUADRO No. 54**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS**  
**VACANTES CENTRO INTEGRAL BILINGÜE PADRE FERNANDO GUARDIA JAÉN P.J.**

N°	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
1	Vacantes Ofertadas	66
2	En condición Permanente	66
3	Participantes en el concurso	97
4	Seleccionados	44
5	Renuncias	1
6	No tomaron	2
7	Desiertas	18

Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos

**CUADRO No. 55**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS**  
**CONCURSO DE NOMBRAMIENTOS**  
**ESCUELAS MODELO INSTITUTO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED,**  
**C.E.B.G. SAN PEDRO NOLASCO Y COLEGIO ABEL BRAVO**

N°	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
1	Vacantes Ofertadas	21
2	En condición Permanente	21
3	Participantes en el concurso	40
4	Seleccionados	12
5	Desiertas	4

Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos

**CUADRO No. 56**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS**  
**TRASLADO POR ÁREA DE DIFÍCIL ACCESO**

N°	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
1	Vacantes Ofertadas	1,043
2	Participantes en el concurso	1,887
3	Seleccionados	512
4	Desiertas	530

Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos

**CUADRO No. 57**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS**  
**PLANILLAS ADICIONALES PAGADAS**  
**NOVIEMBRE 2017 A OCTUBRE 2018**

RUBROS	CANTIDAD DE PLANILLAS	CANTIDAD DE FUNCIONARIOS	SUMA DE MONTO	CUOTA PATRONAL	MONTO TOTAL
ASCENSO DE CATEGORÍA	2	2	3,612.80	550.95	<b>4,163.75</b>
BONIFICACIÓN	1	1	1,300.00	0.00	<b>1,300.00</b>
BONIFICACIÓN POR FALLECIMIENTO	1	1	500.00	0.00	<b>500.00</b>
COMP. X DIF. ACCESO	7	15	4,466.67	681.17	<b>5,147.84</b>
GASTOS DE REPRESENTACIÓN	3	3	4,980.00	759.45	<b>5,739.45</b>
JORNADA EXTENDIDA	2	24	23,540.00	3,589.85	<b>27,129.85</b>
PERMANENCIA	1	1	113.00	17.23	<b>130.23</b>
SIMECE	15	69	50,192.00	7,654.28	<b>57,846.28</b>
SOBRESUELDO	2	2	444.62	67.80	<b>512.42</b>
SUBSIDIO POR GRAVIDEZ	3	7	14,170.85	2,161.05	<b>16,331.90</b>

Continuación...

RUBROS	CANTIDAD DE PLANILLAS	CANTIDAD DE FUNCIONARIOS	SUMA DE MONTO	CUOTA PATRONAL	MONTO TOTAL
SUELDO	103	1014	2,637,022.30	402,145.90	3,039,168.20
TIEMPO COMPEN-SATORIO	1	1	1,800.00	0.00	1,800.00
VAC. DE GAST. REPRESENTACIÓN	2	2	1,241.67	189.35	1,431.02
VACACIONES	77	258	685,631.19	104,558.76	790,189.95
XIII MES	190	6,694	822,080.98	88,373.70	910,454.68
<b>TOTALES</b>	<b>411</b>	<b>8,095</b>	<b>4,251,096.08</b>	<b>610,749.51</b>	<b>4,861,845.58</b>

Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos

**CUADRO No. 58**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS**  
**PLANILLAS REGULARES**  
**PAGADA A LA 2DA DE AGOSTO 2018**

Pagos Quincenales Plan. Regular enero - agosto 2018	667,613,212.58
Gastos de Representación	149,550.00
XIII Mes Abril y Agosto 2018	21,026,730.87
Bono Jubilados Ley 4 Año 2014 (Pago dic. 2017)	232,200.00
Jubilados Ley 4	12,846,499.79
Jubilados Ley 78	509,687.40
<b>Gran Total Pagado</b>	<b>B/. 702,377,880.64</b>
<b>Total colaboradores</b>	<b>63,674</b>
<b>Docentes</b>	<b>46,247</b>
<b>Administrativos</b>	<b>15,276</b>

Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos

**CUADRO No. 59**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS**  
**SERVIDORES PÚBLICOS REACREDITADOS POR REGIÓN EDUCATIVA**

CARRERA ADMINISTRATIVA SERVIDORES PÚBLICOS REACREDITADOS POR REGIÓN EDUCATIVA Cuadro N°12 2017			
REGIÓN EDUCATIVA	AUTOMÁTICOS	EVALUADOS	TOTAL
Bocas del Toro	46	3	49
Coclé	210	14	224
Colón	133	11	144
Chiriquí	210	28	238
Darién	21	1	22
Herrera	134	29	163
Los Santos	95	8	103
Panamá Centro	293	20	313
Panamá Este	9	1	10
Panamá Oeste	144	12	156
Panamá Norte	52	1	53
Veraguas	229	1	230
San Miguelito	160	14	174
Comarca Guna Yala	12	0	12
Comarca Ngäbe Buglé	0	0	0

Continuación...

REGIÓN EDUCATIVA	AUTOMÁTICOS	EVALUADOS	TOTAL
Comarca Emberá W.	2	0	2
Planta Central, Terrazas, Innovación Educativa, Almacén, Impresora	94	21	115
<b>TOTAL</b>	<b>1844</b>	<b>164</b>	<b>2008</b>

Fuente: Dirección Nacional de Recursos Humanos

**CUADRO No. 60**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DEL 3er NIVEL DE ENSEÑANZA**  
**SOLICITUDES DE EVALUACIÓN Y DE SERVICIO**  
**PERIODO DE 1-NOV-2017 AL 31-OCT-2018**

TIPO DE SERVICIO, SOLICITUDES O TRÁMITES	(RECIBIDOS O ATENDIDOS)	TRAMITADOS	EN TRÁMITE	RECHAZADOS
Solicitudes de Autorizaciones de Funcionamiento Provisional y Definitivos de Institutos Superiores	15	8	7	0
Solicitudes de Autorizaciones de Funcionamiento de Universidades Particulares	0	0	0	0
Cierre de Institutos Superiores	5	4	1	0
Solicitudes de evaluación de ofertas académicas de Institutos Superiores	60	28	38	0
Solicitudes de evaluación de Reglamentos Internos de Institutos Superiores	10	9	1	0
Visitas de Supervisión realizadas a nivel nacional a Institutos Superiores en cumplimiento al Decreto 50 de marzo de 1999.	45	45	0	0
Informes Técnicos de Supervisión	45	43	2	0
Gestionar con las Universidades el apoyo en la revisión de ofertas académicas por los especialistas	60	28	38	0
Corrección de Resueltos (nombre, carreras, etc.)	4	2	2	0
<b>TOTAL</b>	<b>244</b>	<b>167</b>	<b>89</b>	<b>0</b>

Fuente: Dirección Nacional del Tercer Nivel de Enseñanza.

*“Las naciones marchan hacia su grandeza al mismo paso que avanza su educación ”*

*Simón Bolívar*